

ความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

The Opinions toward the Factors Effecting the Transfer of Schools under The Office of Buriram
Primary Education Service Area 4, to Local Government Organization

ธนากร การะวิโก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุฑาปะมา
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง กลุ่มประชากรในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซ์และมอร์แกน ทำการสุ่มตามสัดส่วนได้กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 27 คน ครูจำนวน 270 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 27 คนและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้สถิติทดสอบ *F-test* ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านการถ่ายโอนบุคลากร ($\bar{X} = 4.20$) ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ($\bar{X} = 3.91$) ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.90$) ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องคือผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการถ่ายโอนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของชาติมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ ความคิดเห็น การถ่ายโอนสถานศึกษา องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ABSTRACT: The purposes of this research were to study and compare the opinions toward the factors effecting the transfer of schools under The Office of Buriram Primary Education Service Area 4, to local government organization, classified by positions. There were a total of 338 subjects involved in this study: 27 schools administrators, 270 teachers, 27 basic education institution committee chairpersons, and 14 local government organization administrators. The data was collected by administering a five scales questionnaire and analyzed into percentage, means, standard deviation (S.D.), and the one way analysis of variance (ANOVA) with *F-test*. The findings were as follows,

1) The opinions of the school administrators, teachers, basic educational institution committee chairpersons, and local government organization administrators toward the factors effecting the transfer of schools under The Office of Buriram Primary Education Service Area 4, to local government organization,

were at the high level as a whole. When considering the opinions toward each aspect, the personnel transfer aspect was reported as the highest mean score (\bar{X} = 4.20), followed by the number of budget (\bar{X} = 3.91), while the education provision task was reported as the lowest mean score (\bar{X} = 3.90).

2) The schools administrators, teachers, basic educational institution committee chairpersons, and local government organization administrators with different positions had opinions toward the factors effecting a transfer of schools to the local government organization as a whole and in individual aspects were not different.

3) The suggestion of the study was educators and staffs involved in educational management should have been prepared or attended a training or seminar for a better understanding on educational transformation, in order to reach a higher achievement more effective in educational management.

Keywords: school administrators, basic educational institution committee chairpersons, local government organization administrators, and teachers

บทนำ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 283 กำหนดให้มีกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา 43 และมาตรา 289 กำหนดว่าการจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอบรมอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้นและเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 41 และมาตรา 42 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 21 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น โดยให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมให้ท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 มาตรา 16 ถึง มาตรา 18 กำหนดให้เทศบาลเมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และกรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่จัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน

นโยบายการถ่ายโอนการศึกษาสู่แผนและแผนปฏิบัติการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการจัดทำแผน นโยบายดังกล่าวจึงเป็นนโยบายจากเบื้องบนลงมาสู่ผู้ปฏิบัติ ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจึง มีความสนใจที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปกำหนดแนวนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไปอันจะเป็นประโยชน์กับการศึกษาเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

สมมติฐานของการวิจัย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 แตกต่างกัน

ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

2. ผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาการถ่ายโอนสถานศึกษาต่อไปอันจะเกิดประโยชน์กับการศึกษา เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ขอบเขตการวิจัย

1. **ขอบเขตด้านเนื้อหา** การศึกษาความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย 3 ด้าน คือ ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ด้านการถ่ายโอนบุคลากร

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น สถานภาพตำแหน่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 ตัวแปรตามประกอบด้วย ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ด้านการถ่ายโอนงบประมาณและด้านการถ่ายโอนบุคลากร

วิธีดำเนินการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 193 คนครู จำนวน 2,079 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 193 คน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 92 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 2,557 คน กลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกนแล้วทำการสุ่มตามสัดส่วนได้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 27 คน ครู จำนวน 270 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 27 คน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 338 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัย ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามโดยส่งถึงผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม เพื่อส่งไปยังสถานศึกษาตามเป้าหมายของกลุ่มตัวอย่าง

4. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามแล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ววิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละข้อ

2. กำหนดค่าตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ

3. นำข้อมูลที่ได้อุปกรณ์ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ผลข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percent)

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4 โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยายโดยใช้เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 108)

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-way ANOVA) ใช้สถิติทดสอบ F-test โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และถ้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) (ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. 2551: 231)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่ ค่าอำนาจจำแนก และหาค่าความเชื่อมั่น
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

(One-Way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ จึงทำการทดสอบด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมและรายด้าน

ตาราง 1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การถ่ายโอนสถานศึกษาสู่ท้องถิ่น	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			กรรมการสถานศึกษา			ผู้บริหาร อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการศึกษา	3.66	0.76	มาก	3.91	0.75	มาก	3.99	0.55	มาก	3.89	0.55	มาก	3.90	0.75	มาก
ด้านงบประมาณ	3.66	0.85	มาก	3.93	0.65	มาก	4.00	0.49	มาก	3.88	0.49	มาก	3.91	0.66	มาก
ด้านบุคลากร	4.01	0.88	มาก	4.22	0.58	มาก	4.23	0.45	มาก	4.12	0.45	มาก	4.20	0.60	มาก
รวม	3.79	0.72	มาก	4.03	0.54	มาก	3.97	0.41	มาก	3.97	0.41	มาก	4.02	0.56	มาก

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการถ่ายโอนบุคลากร ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ($\bar{X} = 3.91$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.90$)

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยจำแนกตามสภาพตำแหน่งพบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการถ่ายโอนบุคลากร ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ($\bar{X} = 3.91$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.90$)

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ที่มีสถานภาพตำแหน่งแตกต่างกันพบว่า มีความเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและเป็นรายด้าน

อภิปรายผล

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมมีความเห็นอยู่ในระดับมากและด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการถ่ายโอนบุคลากรอาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนสถานศึกษา ทำให้มีความมั่นใจในมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะตลอดทั้งเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง สิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ เมื่อได้รับการถ่ายโอนแล้วจะต้องได้รับเช่นเดียวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งผลของการศึกษาค้นคว้านี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของทวี โพธิ์กุดไสย (2549 : 85 - 86) ได้ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 เกี่ยวกับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพบว่า ด้านภารกิจจัดการศึกษาที่เห็นด้วยมากที่สุด คือ สถานศึกษาลักษณะพิเศษที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบ ไม่เห็นด้วยคือ การกำหนดให้ถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ด้านงบประมาณ เห็นด้วยมากที่สุด คือ เห็นด้วยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด มีรายได้อื่นเป็นจำนวนมาก สถานศึกษาอาจได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมมากขึ้นและด้านบุคลากรเห็นด้วยมากที่สุด คือ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ทุกอย่างต้องไม่ต่ำกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเห็นต่อการถ่ายโอนไม่แตกต่างกันทั้งโดยภาพรวมและเป็นรายด้าน อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความต้องการที่จะถ่ายโอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยต้องการความพร้อมของสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน และความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นไปตามหลักการที่ สุทัศน์ ขอบคำ (2540 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยรูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสรุปผลการวิจัยได้ว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นด้วยในระดับมากที่สุดและมากที่สุดต่อจุดมุ่งหมายและหลักการกระจายอำนาจ การจัดการศึกษาที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรจัดให้มีการอบรมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาลและบทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการศึกษา

1.2 ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

1.3 ควรกำหนดให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารทั่วไปและบริหารงานบุคคล

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเชิงคุณภาพ
- 2.2 ควรมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการให้สวัสดิการของข้าราชการครู ตามตัวแปร ต่าง ๆ
- 2.3 ควรมีการศึกษาเพื่อหารูปแบบการจัดสวัสดิการแก่ข้าราชการครูในสังกัดต่าง ๆ
- 2.4 ควรมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่มีผลกระทบต่อการทำงานของครูผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงการบริหารบุคลากรในโรงเรียน
- 2.5 ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดอื่น เพื่อเปรียบเทียบกัน

เอกสารอ้างอิง

- กมล สูดประเสริฐ. (2544). **รูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชยพล หนีทอง. (2548). **ถ่ายโอนโรงเรียนให้ออปท**. อ่างทอง : อโนทัยหนีทอง.
- นิตยา เงินประเสริฐ และคณะ. (2545). **รายงานการวิจัยเรื่องความเหมาะสมในการถ่ายโอน สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบสะท้อนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116. ตอนที่ 34 ก. หน้า 6,12 – 22, 26. 19 สิงหาคม 2542.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. (2540). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 114 .ตอนที่ 55 ก. หน้า 21, 31, 32, 119.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.