

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะเสนอตามลำดับหัวข้อ ต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีดังนี้

- |           |  |
|-----------|--|
| $\bar{X}$ | แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)                             |
| S.D.      | แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| t         | แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution       |
| F         | แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution       |
| *         | แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05               |
| **        | แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01               |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง แบ่งเป็น 8 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการ

มีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา  
 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอาชีพ

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามรายได้

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ จะเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น สถานภาพตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 4 ดังนี้

ตาราง 4 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	367	100.00
1. สถานภาพตำแหน่ง		
1.1 กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	41	11.17
1.2 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	326	88.82
2. อายุ		
2.1 อายุไม่เกิน 30 ปี	30	8.20
2.2 อายุ 31 – 40 ปี	115	31.30
2.3 อายุ 41 – 50 ปี	162	44.10
2.4 อายุ 51 ปีขึ้นไป	60	16.30
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ประถมศึกษา	114	31.10
3.2 มัธยมศึกษา	140	38.10
3.3 อนุปริญญา	73	19.90
3.4 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	40	10.90
4. อาชีพ		
4.1 เกษตรกร	162	44.10
4.2 ค้าขาย	160	43.60
4.3 ข้าราชการบ้านาญ	34	9.30
4.4 อื่น ๆ ระบุ.....	11	3.00
5. รายได้ต่อเดือน		
5.1 ต่ำกว่า 3,000 บาท	110	30.00
5.2 3,000 – 5,000 บาท	111	30.20
5.3 สูงกว่า 5,000 บาท	146	39.80

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 367 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง เป็นกรรมการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 11.17 และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 88.82 เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า อายุ 41 – 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 162 คน คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมา คือ อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30 ที่มีอายุน้อยที่สุดคือ อายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 16.30 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด คือ 140 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมา คือ ประถมศึกษา จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10 ที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 จำแนกตามอาชีพ พบว่าอาชีพที่มีจำนวนมากที่สุด คือเกษตรกร จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมา คือ ค้าขาย จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 43.60 ที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ อาชีพอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 และเมื่อจำแนกรายได้ต่อเดือน พบว่า รายได้สูงกว่า 5,000 บาท จำนวนมากที่สุด คือ 146 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 รองลงมา คือ 3,000 – 5,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 ที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ต่ำกว่า 3,000 บาท จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตอนที่ 2 ศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 5 ถึงตาราง 10 ดังนี้

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร  
องค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกิจกรรมมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการ  
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการ	2.67	0.84	ปานกลาง	(3)
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.64	0.87	ปานกลาง	6
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม กับความต้องการของชุมชนและความสนใจของ นักเรียน	2.67	0.97	ปานกลาง	5
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชา ต่าง ๆ ในโรงเรียน	2.85	0.90	ปานกลาง	2
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอน และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	2.87	1.08	ปานกลาง	1
5. สนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.79	0.98	ปานกลาง	3
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	2.72	1.07	ปานกลาง	4
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการ ของนักเรียน	2.62	0.94	ปานกลาง	7
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.62	0.94	ปานกลาง	7
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.36	0.99	ปานกลาง	10
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการสอนของครู	2.56	1.14	ปานกลาง	9

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>	<b>3.14</b>	<b>0.88</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>(2)</b>
11. สนับสนุนโรงเรียนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.44	1.07	น้อย	10
12. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรในเรื่องการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.49	1.12	น้อย	9
13. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.38	0.94	ปานกลาง	2
14. ร่วมวางแผนพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั่วถึง	3.28	1.02	ปานกลาง	6
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.15	4.69	มาก	1
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.33	0.96	ปานกลาง	3
17. สนับสนุนโรงเรียนนำผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.33	0.96	ปานกลาง	3
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.33	1.15	ปานกลาง	3
19. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	2.92	1.13	ปานกลาง	7
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร	2.77	1.20	ปานกลาง	8
<b>ด้านบริหารงานทั่วไป</b>	<b>3.15</b>	<b>0.79</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>(1)</b>
21. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินการ	2.27	1.02	น้อย	8

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
22. มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.69	1.06	ปานกลาง	9
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ที่ตั้งแสดงเขตพื้นที่บริการ นักเรียน	2.62	0.96	ปานกลาง	10
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุม เพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	2.85	1.30	ปานกลาง	6
25. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ศึกษาประจำหมู่บ้าน	2.79	1.30	ปานกลาง	7
26. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ข่าวสารและประชา สัมพันธ์หมู่บ้าน	3.56	1.27	มาก	2
27. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้น บ้าน	3.54	1.35	มาก	3
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.51	1.32	มาก	5
29. มีส่วนร่วมในการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน	3.54	1.29	มาก	3
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ไว้ บริการนักเรียนและชุมชน	3.67	1.30	มาก	1
<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>	<b>2.15</b>	<b>1.02</b>	<b>น้อย</b>	<b>(4)</b>
31. มีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารงบประมาณใน โรงเรียน	2.21	1.06	น้อย	6
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณานำเสนอเพื่ออนุมัติแผน การใช้จ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.28	1.12	น้อย	1
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน	2.23	1.31	น้อย	3

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดงสถานะการใช้จ่าย เงินในโรงเรียน	2.08	1.18	น้อย	8
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามกำหนด	2.23	1.20	น้อย	3
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา	2.26	1.19	น้อย	2
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบประมาณ ให้ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.23	1.18	น้อย	3
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ความต้องการ ของโรงเรียน	2.18	1.21	น้อย	7
39. ให้ข้อเสนอแนะเลือกใช้บริการธนาคารได้ตามความ เหมาะสมของพื้นที่	1.97	0.96	น้อย	9
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ	1.79	0.86	น้อย	10
รวมเฉลี่ย	2.78	0.65	ปานกลาง	

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล  
เห็นด้วยต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาโดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านมีดังนี้  
ด้านวิชาการ เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อเห็นด้วย  
ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ด้านบริหารงานบุคคล เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า



ข้อ 15 เห็นด้วยในระดับมาก และข้อ 11, 12 เห็นด้วยในระดับน้อย ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ด้านบริหารงานทั่วไป เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 26, 27, 28, 29 และข้อ 30 เห็นด้วยในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ด้านบริหารงบประมาณ เห็นด้วยในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ เห็นด้วยในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการ	2.67	0.84	ปานกลาง	3
ด้านบริหารงานบุคคล	3.14	0.88	ปานกลาง	2
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.15	0.79	ปานกลาง	1
ด้านบริหารงบประมาณ	2.15	1.02	น้อย	4
รวมเฉลี่ย	2.78	0.65	ปานกลาง	

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เห็นด้วย ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงมาหาค่า ในแต่ละด้าน มีดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป

( $\bar{X} = 3.15$ ) ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.14$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 2.67$ ) และด้านบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 2.15$ ) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการ	3.02	0.86	ปานกลาง	(3)
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.92	0.94	ปานกลาง	10
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.99	0.99	ปานกลาง	7
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน	3.01	1.01	ปานกลาง	6
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.07	1.00	ปานกลาง	3
5. สนับสนุน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.97	1.05	ปานกลาง	8
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	3.04	0.99	ปานกลาง	4
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการของนักเรียน	3.14	0.99	ปานกลาง	1
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.02	0.99	ปานกลาง	5
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.93	0.97	ปานกลาง	9

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการสอนของครู ด้านบริหารงานบุคคล	3.09 3.38	1.07 0.89	ปานกลาง ปานกลาง	2 (2)
11. สนับสนุน โรงเรียนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.94	ปานกลาง	10
12. สนับสนุน โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรในเรื่อง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.11	0.89	ปานกลาง	8
13. สนับสนุน โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.59	1.20	มาก	3
14. ร่วมวางแผนพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ อย่างคั่ง เนื่องทั่วถึง	3.51	1.15	มาก	5
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	3.70	1.90	มาก	1
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.57	1.03	มาก	4
17. สนับสนุน โรงเรียนนำผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชน มาเป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.67	1.11	มาก	2
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.26	1.39	ปานกลาง	7
19. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	3.34	1.13	ปานกลาง	6
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร	3.05	1.23	ปานกลาง	9

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
<b>ด้านบริหารงานทั่วไป</b>	<b>3.40</b>	<b>0.85</b>	ปานกลาง	(1)
21. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินการ	2.71	0.95	ปานกลาง	9
22. มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.89	1.02	ปานกลาง	8
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้งแสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน	2.56	0.99	ปานกลาง	10
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	3.23	1.12	มาก	7
25. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางประจำหมู่บ้าน	3.55	1.38	มาก	6
26. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน	3.80	1.18	มาก	4
27. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.87	1.09	มาก	1
28. มีส่วนร่วมยกใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.82	1.15	มาก	3
29. มีส่วนร่วมในการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน	3.83	1.13	มาก	2
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ใ้บริการนักเรียนและชุมชน	3.77	1.19	มาก	5
<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>	<b>2.38</b>	<b>0.92</b>	น้อย	(4)
31. มีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารงบประมาณในโรงเรียน	2.66	1.10	ปานกลาง	1

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณานำเสนอเพื่ออนุมัติแผน การใช้จ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.63	1.07	ปานกลาง	2
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน	2.41	1.04	น้อย	5
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดงสถานะการใช้จ่าย เงินในโรงเรียน	2.36	1.07	น้อย	6
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบ ประมาณเพื่อให้เป็นไปตามกำหนด	2.48	1.03	น้อย	10
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา	2.47	1.14	น้อย	4
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบประมาณ ให้ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.33	1.06	น้อย	7
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ตามความต้องการ ของโรงเรียน	2.20	1.06	น้อย	8
39. ให้ข้อเสนอแนะเลือกใช้บริการธนาคารได้ตามความ เหมาะสมของพื้นที่	2.11	0.91	น้อย	9
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ	2.09	0.91	น้อย	10
รวมเฉลี่ย	3.04	0.69	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เห็นด้วยต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านวิชาการ เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อเห็นด้วยในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ด้านบริหารงานบุคคล เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 13, 14, 15, 16 และข้อ 17 เห็นด้วยในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ด้านบริหารงานทั่วไป เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 21, 22, 23 และข้อ 24 เห็นด้วยในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับมาก

ด้านบริหารงบประมาณ เห็นด้วยในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31 และ ข้อ 32 เห็นด้วยในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับน้อย

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการ	3.02	0.86	ปานกลาง	3
ด้านบริหารงานบุคคล	3.38	0.89	ปานกลาง	2
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.40	0.85	ปานกลาง	1
ด้านบริหารงบประมาณ	2.38	0.92	น้อย	4
รวมเฉลี่ย	3.04	0.69	ปานกลาง	

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นด้วยต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงมาหาต่ำในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.40$ ) ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.38$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.02$ ) และด้านบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 2.38$ ) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการ	2.98	0.86	ปานกลาง	(3)
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.89	0.93	ปานกลาง	9
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.96	0.99	ปานกลาง	7
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน	2.99	1.00	ปานกลาง	5
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.05	1.01	ปานกลาง	2
5. สนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.95	1.04	ปานกลาง	8

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	3.00	1.01	ปานกลาง	4
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการ ของนักเรียน	3.06	1.00	ปานกลาง	1
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.98	0.99	ปานกลาง	6
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.87	0.99	ปานกลาง	10
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการสอนของครู	3.03	1.09	ปานกลาง	3
ด้านบริหารงานบุคคล	3.36	0.69	ปานกลาง	(2)
11. สนับสนุน โรงเรียน ให้มีการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.94	0.96	ปานกลาง	10
12. สนับสนุน โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรในเรื่อง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.05	0.94	ปานกลาง	8
13. สนับสนุน โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.57	1.17	มาก	3
14. ร่วมวางแผนพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อ เนื่องทั่วถึง	3.49	1.14	ปานกลาง	5
15. มีส่วนร่วมให้ครู ได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	3.75	2.35	มาก	1
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.54	1.03	มาก	4
17. สนับสนุน โรงเรียนนำผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชน มาเป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.63	1.10	มาก	7



ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.27	1.37	ปานกลาง	6
19. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	3.30	1.14	ปานกลาง	9
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป	3.02 3.38	1.23 0.85	ปานกลาง ปานกลาง	2 (1)
21. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนา โรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินการ	2.71	0.96	ปานกลาง	9
22. มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.87	1.03	ปานกลาง	8
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้งแสดงเขตพื้นที่บริการ นักเรียน	2.57	0.99	ปานกลาง	10
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุม เพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	3.19	1.13	ปานกลาง	7
25. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน	3.47	1.39	ปานกลาง	6
26. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน	3.77	1.19	มาก	4
27. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.83	1.12	มาก	1
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.79	1.17	มาก	3
29. มีส่วนร่วมในการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน	3.80	1.15	มาก	2
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ใ้ บริการนักเรียนและชุมชน	3.76	1.20	มาก	5

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>	<b>2.35</b>	<b>0.93</b>	<b>น้อย</b>	<b>(4)</b>
31. มีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารงบประมาณในโรงเรียน	2.61	1.10	ปานกลาง	1
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณาข้อเสนอเพื่ออนุมัติแผนค่าใช้จ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.60	1.08	ปานกลาง	2
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	2.40	1.07	น้อย	5
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดงสถานะการใช้จ่ายเงินในโรงเรียน	2.33	1.08	น้อย	6
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามกำหนด	2.46	1.14	น้อย	3
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบประมาณทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.45	1.14	น้อย	4
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบประมาณ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.32	1.08	น้อย	7

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ตามความต้องการ ของโรงเรียน	2.20	1.07	น้อย	8
39. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้บริการธนาคารได้ตามความ เหมาะสมของพื้นที่	2.09	0.92	น้อย	9
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ	2.06	0.90	น้อย	10
รวมเฉลี่ย	3.02	0.69	ปานกลาง	

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เห็นด้วยต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านวิชาการ เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อเห็นด้วยในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ด้านบริหารงานบุคคล เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 13, 15, 16 และข้อ 17 เห็นด้วยในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ด้านบริหารงานทั่วไป เห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 27, 28, 29 และข้อ 30 เห็นด้วยในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ด้านบริหารงบประมาณ เห็นด้วยในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31 และ ข้อ 32 เห็นด้วยในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นด้วยในระดับน้อย

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์กร  
การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา  
ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการ	2.98	0.86	ปานกลาง	3
ด้านบริหารงานบุคคล	3.36	0.89	ปานกลาง	2
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.38	0.85	ปานกลาง	1
ด้านบริหารงบประมาณ	2.35	0.93	น้อย	4
รวมเฉลี่ย	3.02	0.69	ปานกลาง	

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เห็นด้วยต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงมาหัดำในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.38$ ) ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.36$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 2.98$ ) และด้านบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 2.35$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3** เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 11 ถึงตาราง 15 ดังนี้

**ตาราง 11** เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ

ด้านวิชาการ	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.64	0.87	2.92	0.94	1.772
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.67	0.96	2.99	0.99	1.939
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์เรียนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน	2.85	0.90	3.01	1.01	0.983
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.87	1.08	3.07	1.00	1.163
5. สนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.79	0.98	2.97	1.05	0.971
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	2.72	1.07	3.04	0.99	1.875
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการของนักเรียน	2.62	0.94	3.14	0.99	3.134*

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านวิชาการ	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.62	0.94	3.02	0.99	2.462*
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.36	0.99	2.93	0.97	3.473**
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการสอนของครู	2.56	1.14	3.09	1.07	2.879**
รวมเฉลี่ย	2.67	0.84	3.02	0.86	2.408*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 11 พบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 7 และข้อ 8 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 9 และข้อ 10 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล

ด้านบริหารงานบุคคล	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. สนับสนุนโรงเรียนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.44	1.07	3.00	0.94	3.505**
12. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรในเรื่องการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.49	1.12	3.11	0.89	4.017**
13. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.38	0.94	3.59	1.20	1.027
14. ร่วมวางแผนพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั่วถึง	3.28	1.02	3.51	1.15	1.177
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.15	4.69	3.70	1.90	1.128
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.33	0.96	3.57	1.03	1.365
17. สนับสนุนโรงเรียนนำผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.33	0.96	3.67	1.11	1.820
18. มีส่วนร่วมในกรณีที่หน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.33	1.15	3.26	1.39	0.320

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
19. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครู	2.92	1.13	3.34	1.13	2.200*
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร	2.77	1.20	3.05	1.23	1.347
รวมเฉลี่ย	3.14	0.88	3.38	0.89	1.576

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 12 พบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อกันและมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 19 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 11 และข้อ 12 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตาราง 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านบริหารงานทั่วไป	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินการ	2.72	1.02	2.71	0.95	0.047
22. มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.69	1.06	2.89	1.02	1.139
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้งแสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน	2.62	0.96	2.56	0.99	0.307
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	2.85	1.14	3.23	1.12	2.005*
25. สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน	2.79	1.30	3.55	1.38	3.256**
26. สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน	3.56	1.27	3.80	1.18	1.165
27. สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.54	1.35	3.87	1.09	1.740
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.57	1.32	3.82	1.15	1.566
29. มีส่วนร่วมในการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน	3.54	1.29	3.83	1.13	1.491

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ให้บริการนักเรียนและชุมชน	3.67	1.30	3.77	1.19	0.514
รวมเฉลี่ย	3.15	0.79	3.40	0.85	1.782

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 13 พบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 24 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 25 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงบประมาณ

ด้านบริหารงบประมาณ	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. มีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารงบประมาณ ในโรงเรียน	2.21	1.06	2.66	1.10	2.461*
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณานำเสนอเพื่ออนุมัติ แผนการใช้จ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.28	1.12	2.63	1.07	1.938
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจสอบการบริหารงบ ประมาณของโรงเรียน	2.23	1.31	2.41	1.04	1.016
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดงสถานะการใช้ จ่ายเงินในโรงเรียน	2.08	1.18	2.36	1.07	1.561
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้ จ่ายงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามกำหนด	2.23	1.20	2.48	1.13	1.304
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบประมาณทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.26	1.19	2.47	1.14	1.100
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบ ประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.23	1.18	2.33	1.06	0.523
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ตามความ ต้องการของโรงเรียน	2.18	1.21	2.20	1.06	0.120

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านบริหารงบประมาณ	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
39. ให้ข้อเสนอแนะเลือกใช้บริการธนาคารได้ ตามความเหมาะสมของพื้นที่	1.097	0.96	2.11	0.91	0.853
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ	1.79	0.86	2.09	0.91	1.963
รวมเฉลี่ย	2.15	1.02	2.38	0.92	1.452

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 14 พบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วม	กรรมการบริหาร		สมาชิกสภา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านวิชาการ	2.67	0.84	3.02	0.86	2.408*
ด้านบริหารงานบุคคล	3.14	0.88	3.38	0.89	1.576
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.15	0.79	3.40	0.85	1.782
ด้านบริหารงบประมาณ	2.15	1.02	2.38	0.92	1.452
รวมเฉลี่ย	2.78	0.65	3.04	0.69	2.303*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 16 ถึงตาราง 20 ดังนี้

ตาราง 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ จำแนกตามอายุ

ด้านวิชาการ	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.70	0.79	2.70	0.98	2.97	0.91	3.13	0.91	3.752*
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.90	0.96	2.81	1.03	3.01	0.94	3.13	1.07	1.667
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชาต่างๆ ในโรงเรียน	2.90	1.16	2.82	0.97	3.06	1.00	3.22	0.92	2.525
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.97	1.13	2.84	1.10	3.14	0.90	3.25	0.97	2.907*
5. สนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.77	1.04	2.64	1.10	3.14	0.95	3.12	1.04	6.090**

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านวิชาการ	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	2.83	0.91	2.78	1.18	3.12	0.93	3.20	0.80	3.660*
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการของนักเรียน	3.07	1.01	2.88	1.15	3.19	0.94	3.20	0.78	2.546
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.00	0.95	2.70	1.03	3.04	0.99	3.33	0.77	6.010**
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	3.00	0.98	2.45	0.97	3.03	0.99	3.18	0.77	11.301**
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการสอนของครู	2.83	1.05	2.73	1.19	3.22	1.06	3.22	0.80	5.626**
รวมเฉลี่ย	2.90	0.89	2.74	0.91	3.09	0.82	2.98	0.86	5.519**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ ในด้านวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 1, 4 และข้อ 6 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 5, 8, 9 และข้อ 10 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานบุคคล จำแนกตามอายุ

ด้านบริหารงานบุคคล	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. สนับสนุนโรงเรียนให้มี การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.77	0.94	2.73	0.97	3.04	0.96	3.15	0.92	3.781*
12. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนา ครูและบุคลากรในเรื่องการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.97	1.07	2.83	0.94	3.19	0.91	3.13	0.87	3.615*
13. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนา ครูการศึกษาในด้านคุณธรรม และจริยธรรม	3.37	1.13	3.50	1.19	3.52	1.21	3.92	1.00	2.301
14. ร่วมวางแผนพัฒนา บุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และพัฒนาทักษะในรูป แบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั่วถึง	3.47	1.14	3.43	1.12	3.42	1.21	3.78	0.96	1.660
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะ สมกับผู้เรียน	4.63	5.29	3.55	1.00	3.67	2.52	3.92	0.91	1.862
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการ ต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.63	1.03	3.40	1.02	3.51	1.07	3.87	0.83	2.907*
17. สนับสนุนโรงเรียนนำผู้มี ความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมา เป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.53	1.07	3.57	1.08	3.58	1.16	3.95	0.93	2.002



ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.60	1.10	3.00	1.40	3.33	1.41	3.45	1.25	2.544
19. มีส่วนร่วมในการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของครู	3.40	1.28	3.00	1.12	3.39	1.12	3.58	1.05	4.441**
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการ ขาดแคลนบุคลากร	3.00	1.34	2.82	1.24	3.04	1.22	3.37	1.10	2.692*
รวมเฉลี่ย	3.44	0.98	3.18	0.80	3.37	0.95	3.61	0.76	3.254*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ ในด้านบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 11, 12, 16 และข้อ 20 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 19 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานทั่วไป จำแนกตามอายุ

ด้านบริหารงานทั่วไป	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและ ดำเนินการ	2.47	0.86	2.63	1.06	2.80	2.75	2.75	0.84	1.485
22. มีส่วนร่วมในการติดตาม เด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.73	1.14	2.79	1.07	2.91	2.98	2.98	0.95	0.716
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้ง แสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน	2.53	1.01	2.50	1.17	2.60	2.63	2.63	0.71	0.310
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อ รายงานการดำเนินงานของ โรงเรียน	2.97	1.00	2.97	1.29	3.38	3.18	3.18	0.89	3.425*
25. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางประจำหมู่บ้าน	2.83	1.29	3.30	1.52	3.67	3.57	3.57	1.24	3.982**
26. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น ศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ หมู่บ้าน	3.63	1.13	3.63	1.43	3.86	3.88	3.88	0.85	1.103
27. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.80	1.10	3.67	1.34	3.90	3.98	3.98	0.75	1.379

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.36	1.19	3.57	1.36	3.98	1.14	3.92	0.74	2.471
29. มีส่วนร่วมในการดูแล ทรัพย์สินของโรงเรียน	3.73	1.28	3.63	1.27	3.90	1.15	3.88	0.80	1.294
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำ ดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการนัก เรียนและชุมชน	3.70	1.26	3.57	1.35	3.92	1.09	3.72	1.12	1.938
รวมเฉลี่ย	3.20	0.81	3.23	0.92	3.49	0.83	3.45	0.71	2.680*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ ในด้านบริหารงานทั่วไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 24 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 25 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามอายุ

ด้านบริหารงบประมาณ	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. มีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารงบประมาณในโรงเรียน	2.63	1.00	1.17	1.17	2.64	1.06	2.97	1.06	3.860*
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณา นำเสนอเพื่ออนุมัติแผนการใช้ จ่ายต่อคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.67	1.03	1.08	1.08	2.62	1.07	3.02	0.98	5.841**
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจ สอบการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน	2.43	1.07	1.12	1.12	2.44	1.03	2.75	0.97	4.835**
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดง สถานะการใช้จ่ายเงินใน โรงเรียน	2.43	1.14	1.25	1.21	2.27	0.97	2.62	1.06	1.895
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อ เสนอแนะในการใช้จ่าย งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตาม กำหนด	2.70	1.29	1.20	1.20	2.36	1.06	2.83	1.04	3.627*
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบ ประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.67	1.18	1.21	1.21	2.38	1.12	2.75	1.02	2.431

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านบริหารงบประมาณ	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.53	1.11	2.23	1.19	2.23	0.99	2.62	1.01	2.632
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ตามความต้องการของโรงเรียน	2.50	1.14	2.08	1.14	2.13	1.01	2.47	1.02	2.789*
39. ให้ข้อเสนอแนะเลือกใช้บริการธนาคารได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่	2.13	0.78	2.01	1.05	2.01	0.81	2.47	0.91	4.272**
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ	2.3	0.76	1.99	1.00	2.02	0.86	2.32	0.87	1.935
รวมเฉลี่ย	2.47	0.94	2.20	1.03	2.31	0.87	2.68	0.83	3.802*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 คนอายุ ในด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31, 35 และข้อ 38 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ข้อ 32, 33 และข้อ 39 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ  
โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วม	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านวิชาการ	2.90	0.89	2.74	0.91	3.09	0.82	3.20	0.76	5.519**
ด้านบริหารงานบุคคล	3.44	0.98	3.18	0.80	3.37	0.95	3.61	0.76	3.254*
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.20	0.81	3.23	0.92	3.49	0.83	3.45	0.71	2.680*
ด้านบริหารงบประมาณ	2.47	0.94	2.20	1.03	2.31	0.87	2.68	0.83	3.802*
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.00</b>	<b>0.68</b>	<b>2.84</b>	<b>0.72</b>	<b>3.06</b>	<b>0.68</b>	<b>3.23</b>	<b>0.60</b>	<b>4.994**</b>

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

ผลการวิเคราะห์ พบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยทุกด้านรวมทั้งโดยภาพรวม จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Method) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังตาราง 21 ถึง 25 ดังนี้

ตาราง 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		2.90	2.74	3.09	2.98
ไม่เกิน 30 ปี	2.90	-	0.16	0.19	0.08
31-40 ปี	2.74			0.35**	0.24**
41-50 ปี	3.09				0.11
51 ปี ขึ้นไป	2.98				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 21 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุ  
31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี และ อายุ 31-40 ปี กับ 51 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนอายุอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานบุคคล จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.44	3.18	3.37	3.61
ไม่เกิน 30 ปี	3.44	-	0.26	0.07	0.17
31-40 ปี	3.18		-	0.19	0.43*
41-50 ปี	3.37			-	0.24
51 ปีขึ้นไป	3.61				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 22 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุ  
31-41 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนอายุอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตาราง 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานทั่วไป จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.20	3.23	3.49	3.45
ไม่เกิน 30 ปี	3.20	-	0.03	0.29	0.25
31-40 ปี	3.23		-	0.26*	0.22
41-50 ปี	3.49			-	0.04
51 ปีขึ้นไป	3.45				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 23 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุ  
31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ .05 ส่วนอายุอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		2.47	2.20	2.31	2.68
ไม่เกิน 30 ปี	2.47	-	0.27	0.16	0.21
31-40 ปี	2.20		-	0.11	0.48*
41-50 ปี	2.31			-	0.37
51 ปีขึ้นไป	2.68				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 24 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุ  
31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนอายุอื่น ๆ แตกต่างกันไปไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม  
จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
		3.00	2.84	3.06	3.23
ไม่เกิน 30 ปี	3.00	-	0.16	0.06	0.23
31-40 ปี	2.84		-	0.22	0.39*
41-50 ปี	3.06			-	0.17
51 ปีขึ้นไป	3.23				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 25 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุ  
31-40 ปี กับ อายุ 51 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลใน  
การส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ .05 ส่วนอายุอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วม  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม  
ระดับการศึกษา ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 26 ถึงตาราง 34 ดังนี้

ตาราง 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านวิชาการ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.49	1.08	2.99	0.79	3.10	0.87	3.30	0.65	12.269**
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.60	1.10	3.01	0.94	3.18	0.87	3.38	0.67	9.373**
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชาต่างๆ ในโรงเรียน	2.61	1.04	3.04	0.98	3.25	0.88	3.50	0.75	11.811**
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.66	1.09	3.16	0.98	3.23	0.89	3.45	0.68	9.865**
5. สนับสนุน โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน ได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.66	1.20	2.95	1.03	3.21	0.85	3.30	0.69	6.197**

ตาราง 26 (ต่อ)

ด้านวิชาการ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	2.59	1.13	3.18	0.97	3.16	0.85	3.28	0.64	10.198**
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการของนักเรียน	2.70	1.12	3.23	0.89	3.23	0.96	3.40	0.74	8.935**
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.59	1.00	3.06	0.90	3.23	0.96	3.35	0.95	10.575**
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.46	0.95	2.97	0.93	3.15	1.06	3.18	0.81	10.881**
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการสอนของครู	2.64	1.11	3.19	1.04	3.21	1.08	3.30	0.91	7.713**
รวมเฉลี่ย	2.60	0.93	3.08	0.78	3.19	0.83	3.34	0.61	13.079**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 26 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ในด้านวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เช่นเดียวกัน

ตาราง 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกรณีเข้าร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านบริหารงานบุคคล	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. สนับสนุนโรงเรียนให้มี การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.64	1.06	3.10	0.88	3.04	0.90	3.05	0.93	5.592**
12. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนา ครูและบุคลากรในเรื่องการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.85	1.05	3.16	0.81	3.07	0.93	3.15	0.98	2.596
13. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนา ครูการศึกษาในด้านคุณธรรม และจริยธรรม	3.32	1.19	3.62	1.12	3.52	1.24	4.18	0.96	5.690**
14. ร่วมวางแผนพัฒนา บุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั่วถึง	3.16	1.11	3.53	1.06	3.56	1.27	4.13	0.94	7.936**
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะ สมกับผู้เรียน	3.89	3.96	3.62	0.85	3.59	1.23	4.13	0.94	0.716
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการ ต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.25	1.08	3.61	0.83	3.59	1.22	4.10	0.84	7.766**
17. สนับสนุนโรงเรียนนำผู้มี ความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมา เป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.35	1.16	3.17	1.00	3.67	1.20	4.10	0.84	5.395**

ตาราง 27 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.75	1.31	3.43	1.33	3.41	1.41	3.93	1.14	1.0233**
19. มีส่วนร่วมในการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของครู	2.83	1.10	3.43	1.05	3.42	1.24	3.95	0.85	12.776**
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการ ขาดแคลนบุคลากร	2.54	1.09	3.12	1.19	3.10	1.38	3.88	0.82	13.951**
รวมเฉลี่ย	3.06	0.90	3.43	0.78	3.40	0.98	3.86	0.79	9.546**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 27 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 6 ความระดับการศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 12 และข้อ 15 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนข้อ อื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ตาราง 28 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานทั่วไป จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านบริหารงานทั่วไป	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและ ดำเนินการ	2.57	1.14	2.79	0.86	2.71	0.89	2.83	0.78	1.357
22. มีส่วนร่วมในการติดตาม เด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.75	1.18	0.96	0.96	2.78	0.99	3.15	0.77	1.821
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้ง แสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน	2.49	1.02	1.05	1.05	2.51	0.94	2.65	0.70	0.683
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อ รายงานการดำเนินงานของ โรงเรียน	3.00	1.22	1.04	1.04	3.18	1.21	3.40	0.98	1.883
25. สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็น ศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน	3.18	1.52	1.28	1.28	3.62	1.37	3.50	1.30	2.623
26. สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็น ศูนย์ข่าวสารและประชา สัมพันธ์หมู่บ้าน	3.36	1.28	1.17	1.17	3.92	1.00	4.38	0.96	9.214**
27. สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.54	1.28	1.09	1.09	4.00	0.88	4.40	0.93	6.913**



ตาราง 28 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.38	1.24	3.89	1.11	3.89	1.06	4.45	1.01	10.137**
29. มีส่วนร่วมในการดูแล ทรัพย์สินของโรงเรียน	3.33	1.24	3.92	1.03	3.93	1.07	4.45	1.10	12.333**
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำ ดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ไว้บริการ นักเรียนและชุมชน	3.41	1.41	3.81	1.11	3.90	0.83	4.30	1.18	6.605**
รวมเฉลี่ย	3.10	0.95	3.46	0.76	3.44	0.76	3.75	0.78	7.603**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 28 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมี  
ส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนก  
ตามระดับการศึกษา ในด้านบริหารงานทั่วไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 26 , 27 , 28 , 29 และข้อ 30 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่.01 ส่วนข้อ อื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านบริหารงบประมาณ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. มีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารงบประมาณในโรงเรียน	2.34	1.07	2.67	1.15	2.88	1.10	2.70	0.88	3.995**
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณา นำเสนอเพื่ออนุมัติแผนการใช้ จ่ายต่อคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.54	1.18	2.63	1.07	2.55	1.04	2.75	0.87	0.483
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจสอบ ผลการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน	2.32	1.12	2.36	1.07	2.44	1.09	2.65	0.86	1.048
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดง สถานะการใช้จ่ายเงินใน โรงเรียน	2.36	1.15	2.29	1.10	2.32	1.09	2.42	0.81	0.189
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อ เสนอแนะในการใช้จ่าย งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตาม กำหนด	2.56	1.27	2.40	1.12	2.38	1.11	2.48	0.82	0.540
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบ ประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.57	1.19	2.41	1.15	2.36	1.24	2.38	0.74	0.684

ตาราง 29 (ต่อ)

ด้านบริหารงบประมาณ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งใน และนอกงบประมาณให้บรรลุ วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.45	1.20	2.27	1.03	2.18	1.10	2.35	0.77	1.061
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษา เงินตามความต้องการของ โรงเรียน	2.22	1.18	2.19	1.08	2.11	1.02	2.35	0.77	0.453
39. ให้ข้อเสนอแนะเลือกใช้ บริการธนาคารได้ตามความ เหมาะสมของพื้นที่	2.10	0.94	2.09	0.91	2.00	0.97	2.28	0.75	0.780
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่าย เงินประเภทต่าง ๆ	2.04	0.92	2.09	0.92	1.95	0.94	2.23	0.73	0.907
รวมเฉลี่ย	2.35	1.00	2.34	0.94	2.32	0.93	2.46	0.74	0.214

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

จากตาราง 29 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ในด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่.01 ส่วนข้อ อื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 30 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับ  
การศึกษา โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วม	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	S.D.		
ด้านวิชาการ	2.60	0.93	3.08	0.78	3.19	0.83	3.34	0.61	13.077**
ด้านบริหารงานบุคคล	3.06	0.90	3.43	0.78	3.40	0.98	3.86	0.79	9.546**
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.10	0.95	3.46	0.76	3.44	0.76	3.75	0.78	7.603**
ด้านบริหารงบประมาณ	2.35	1.00	2.34	0.94	2.32	0.93	2.46	0.74	0.214
รวมเฉลี่ย	2.78	0.76	3.08	0.62	3.09	0.65	3.35	0.58	8.916**

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 30 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

ผลการวิเคราะห์ พบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยในด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ทั้งโดยภาพรวม จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Method) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังตาราง 31 ถึง 34 ดังนี้

ตาราง 31 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		2.60	3.08	3.19	3.34
ประถมศึกษา	2.60	-	0.48**	0.59**	0.74**
มัธยมศึกษา	3.08		-	0.11	0.26
อนุปริญญา	3.19			-	0.15
ปริญญาตรี	3.34				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 31 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษา ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ อนุปริญญา และ  
ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์  
การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนระดับการศึกษา อื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ

ตาราง 32 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
		3.06	3.43	3.40	3.86
ประถมศึกษา	3.06	-	0.37**	0.34	0.80**
มัธยมศึกษา	3.43		-	0.03	0.43
อนุปริญญา	3.40			-	0.46
ปริญญาตรี	3.86				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 32 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษา และ ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนระดับการศึกษา อื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 33 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงาน  
ทั่วไป จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		3.10	3.46	3.44	3.75
ประถมศึกษา	3.10	-	0.36**	0.34	0.65**
มัธยมศึกษา	3.46		-	0.02	0.29
อนุปริญญา	3.44			-	0.31
ปริญญาตรี	3.75				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 33 เมื่อทดสอบเป็นรายข้อ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษา และ ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ ปริญญาตรี  
หรือสูงกว่า มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการ  
ศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ .01 ส่วนระดับการศึกษา อื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 34 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม  
จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		2.78	3.08	3.09	3.35
ประถมศึกษา	2.78	-	0.30**	0.31*	0.57**
มัธยมศึกษา	3.08		-	0.01	0.27
อนุปริญญา	3.09			-	0.26
ปริญญาตรี	3.35				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 34 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษา และ ระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ ปริญญาตรี  
หรือสูงกว่า มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการ  
ศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 สำหรับ  
ประถมศึกษา กับ อนุปริญญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนระดับการศึกษา  
อื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมี  
ส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนก  
ตามอาชีพ ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 35 ถึงตาราง 43 ดังนี้



ตาราง 35 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
จำแนกตามอาชีพ

ด้านวิชาการ	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บ้านนาญ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.57	1.08	3.08	0.72	3.44	0.66	3.10	0.32	13.835**
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.59	1.11	3.15	0.75	3.62	0.78	3.50	0.71	17.430**
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชาต่างๆ ในโรงเรียน	2.65	1.15	3.22	0.77	3.50	0.66	3.10	0.74	13.280**
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.72	1.12	3.25	0.83	3.56	0.79	3.50	0.71	12.693**
5. สนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.61	1.21	3.19	0.79	3.47	0.79	2.70	0.67	12.740**

ตาราง 35 (ต่อ)

ด้านวิชาการ	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บ้านญาติ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	2.66	1.13	3.22	0.78	3.41	0.78	3.60	1.07	13.037**
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการของนักเรียน	2.76	1.06	3.30	0.87	3.35	0.81	3.90	1.10	12.385**
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.65	0.91	3.20	0.99	3.44	0.86	3.10	0.88	12.208**
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.54	0.95	3.14	0.96	3.29	0.84	2.50	0.97	13.583**
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการสอนของครู	2.69	1.11	3.30	1.01	3.29	0.84	3.40	1.26	10.311**
รวมเฉลี่ย	2.65	0.92	3.21	0.71	3.44	0.72	3.24	0.67	17.405**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 35 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอาชีพ ในด้านวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เช่นเดียวกัน

ตาราง 36 เปรียบเทียบความถี่เห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานบุคคล จำแนกตามอาชีพ

ด้านบริหารงานบุคคล	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บำนาญ		อื่น ๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. สนับสนุนโรงเรียนให้มี การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างค้ำเนื่อง	2.72	1.06	3.15	0.82	3.00	0.92	2.90	0.99	5.518**
12. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนา ครูและบุคลากรในเรื่องการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.87	1.04	3.24	0.79	3.03	0.94	2.90	0.88	4.290**
13. สนับสนุนโรงเรียนพัฒนา ครูการศึกษาในด้านคุณธรรม และจริยธรรม	3.17	1.23	3.92	1.01	3.79	0.95	3.50	1.35	12.480**
14. ร่วมวางแผนพัฒนา บุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และพัฒนาทักษะ ในรูป แบบต่าง ๆ อย่างค้ำเนื่องทั่วถึง	3.09	1.18	3.86	1.02	3.76	0.92	3.00	0.82	15.187**
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะ กับผู้เรียน	3.49	2.53	4.03	2.42	3.74	0.99	3.50	0.97	1.448
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการ ต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.32	1.04	3.80	0.95	3.68	0.94	2.70	1.06	8.735**

ตาราง 36 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บำนาญ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
17. สนับสนุนโรงเรียนนำผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.32	1.18	3.95	0.94	3.79	0.95	3.10	0.99	10.657**
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.84	1.31	3.63	1.40	3.59	0.89	3.30	1.16	10.347**
19. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	2.97	1.18	3.59	1.06	3.59	0.82	3.00	1.05	9.670**
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร	2.57	1.16	3.33	1.21	3.68	0.73	3.10	1.45	15.687**
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.04</b>	<b>0.92</b>	<b>3.65</b>	<b>0.79</b>	<b>3.56</b>	<b>0.74</b>	<b>3.10</b>	<b>0.68</b>	<b>15.236**</b>

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 36 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 คนอาชีพ ในด้านบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 15 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

ตาราง 37 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานทั่วไป จำนวนตามอาชีพ

ด้านบริหารงานทั่วไป	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บ้านอายุ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและ คำเนั้นการ	2.53	1.12	2.85	0.77	2.76	0.85	3.20	0.79	4.064**
22. มีส่วนร่วมในการติดตาม เด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.65	1.16	3.02	0.89	3.09	0.87	3.20	0.63	4.740**
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้ง แสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน	2.36	0.98	2.67	0.95	2.71	0.76	3.80	1.23	8.847**
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อ รายงานการดำเนินงานของ โรงเรียน	2.93	1.14	3.39	1.12	3.32	1.01	3.70	0.67	5.432**
25. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน	3.05	1.48	3.86	1.24	3.59	1.21	3.60	0.84	10.042**
26. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น ศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน	3.40	1.37	4.12	0.90	3.94	0.98	3.60	1.07	11.091
27. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.53	1.28	4.12	0.91	4.00	0.95	3.50	0.85	8.536**

ตาราง 37 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บำนาญ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.42	1.32	4.14	0.94	3.91	0.97	3.80	1.03	11.044**
29. มีส่วนร่วมในการดูแล ทรัพย์สินของ โรงเรียน	3.40	1.31	4.20	4.20	3.85	1.02	3.60	0.84	14.919**
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำ ดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดให้บริการ นักเรียนและชุมชน	3.40	1.39	4.15	4.15	3.71	1.09	3.50	0.71	11.526**
รวมเฉลี่ย	3.07	0.95	3.65	0.64	3.49	0.78	3.55	0.58	14.760**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 37 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกองมี  
ส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน  
ตามอาชีพ ในด้านบริหารงานทั่วไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 26 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ  
ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

ตาราง 38 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามอาชีพ

ด้านบริหารงบประมาณ	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บ้านนาญ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. มีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารงบประมาณในโรงเรียน	2.33	1.13	2.77	1.01	3.00	0.98	3.40	1.26	8.279**
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณา นำเสนอเพื่ออนุมัติแผนการใช้ จ่ายต่อคณะกรรมการสถาน ศึกษานั้นพื้นฐาน	2.49	1.19	2.58	0.97	3.06	0.95	3.00	0.82	3.172*
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจ สอบการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน	2.23	1.14	2.43	1.00	2.97	0.87	2.40	0.84	4.722**
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดง สถานะการใช้จ่ายเงินใน โรงเรียน	2.22	1.12	2.29	1.04	2.82	0.90	3.10	1.10	4.781**
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อ เสนอแนะในการใช้จ่าย งบประมาณเพื่อให้เงินไปตาม กำหนด	2.43	1.18	2.36	1.09	2.71	0.87	3.60	1.26	4.465**
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบ ประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.47	1.18	2.34	1.16	2.71	0.87	3.00	0.82	1.905

ตาราง 38 (ต่อ)

ด้านบริหารงบประมาณ	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บำนาญ		อื่นๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.33	1.16	2.21	1.03	2.50	0.83	3.20	0.79	3.154*
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ตามความต้องการของโรงเรียน	2.11	1.14	2.14	0.99	2.47	0.75	3.60	1.26	7.290**
39. ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ใช้บริการธนาคารได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่	2.06	0.93	2.02	0.91	2.38	0.74	3.80	0.92	3.581*
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ	2.01	0.89	2.04	0.96	2.29	0.72	2.40	0.52	1.401
รวมเฉลี่ย	2.27	0.99	2.32	0.89	2.69	0.74	3.05	0.74	3.967*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 38 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนกตามอาชีพ ในด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 40 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ข้อ 32,



37 และข้อ 39 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ตาราง 39 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วม	เกษตรกร		ค้าขาย		ข้าราชการ บ้านอายุ		อื่น ๆ		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านวิชาการ	2.65	0.92	3.21	0.71	3.44	0.72	3.24	0.61	17.405**
ด้านบริหารบุคคล	3.04	0.92	3.65	0.79	3.56	0.74	3.10	0.68	15.236**
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.07	0.95	3.65	0.64	3.49	0.78	3.55	0.58	14.760**
ด้านบริหารงบประมาณ	2.27	0.99	2.32	0.89	2.69	0.74	3.05	0.74	3.967*
รวมเฉลี่ย	2.75	0.77	3.21	0.53	3.30	0.58	3.24	0.59	15.790**

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 39 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอาชีพโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .01

ผลการวิเคราะห์ พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทุกด้านรวมทั้งโดยภาพรวม จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe's Method) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังตาราง 40 ถึง 44 ดังนี้

ตาราง 40 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

อาชีพ	$\bar{X}$	เกษตรกร	ค้าขาย	ข้าราชการ บ้านนอก	อื่น ๆ
		2.65	3.21	3.44	3.24
เกษตรกร	2.65	-	0.56**	0.79**	0.59
ค้าขาย	3.21		-	0.23	0.03
ข้าราชการบ้านนอก	3.44			-	0.20
อื่น ๆ	3.24				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

จากตาราง 40 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล  
ที่มีอาชีพเกษตรกร กับ ค้าขาย และอาชีพเกษตรกร กับ ข้าราชการบ้านนอก มีความคิดเห็นต่อการมี  
ส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้าน  
วิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มี  
นัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 41 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานบุคคล จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

อาชีพ	$\bar{X}$	เกษตรกร	ค้าขาย	ข้าราชการ บำนาญ	อื่นๆ
		3.04	3.65	3.56	3.10
เกษตรกร	3.04	-	0.61**	0.52*	0.06
ค้าขาย	3.65		-	0.09	0.55
ข้าราชการบำนาญ	3.56			-	0.46
อื่นๆ	3.10				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

จากตาราง 41 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล  
ที่มีอาชีพเกษตรกร กับ ค้าขาย มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลใน  
การส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .01 สำหรับอาชีพเกษตรกร กับ ข้าราชการบำนาญแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ .05 ส่วนอาชีพอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 42 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานทั่วไป จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

อาชีพ	$\bar{X}$	เกษตรกร	ค้าขาย	ข้าราชการ บ้านนอก	อื่น ๆ
		3.07	3.65	3.49	3.55
เกษตรกร	3.07	-	0.58**	0.42	0.48
ค้าขาย	3.65		-	0.16	0.10
ข้าราชการบ้านนอก	3.49			-	0.06
อื่น ๆ	3.55				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

จากตาราง 42 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล  
ที่มีอาชีพเกษตรกร กับ ค้าขาย มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลใน  
การส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 43 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

อาชีพ	$\bar{X}$	เกษตรกร	ค้าขาย	ข้าราชการ บ้านนอก	อื่น ๆ
		2.27	2.32	2.69	3.05
เกษตรกร	2.27	-	0.05	0.42	0.78*
ค้าขาย	2.32		-	0.37	0.73
ข้าราชการบ้านนอก	2.69			-	0.36
อื่น ๆ	3.05				-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.05

จากตาราง 43 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล  
ที่มีอาชีพเกษตรกร กับ อาชีพอื่น ๆ มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 44 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม  
จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

อาชีพ	$\bar{X}$	เกษตรกร	ค้าขาย	ข้าราชการ บ้านนาญ	อื่น ๆ
		2.75	3.21	3.30	3.24
เกษตรกร	2.75	-	0.46**	0.55**	0.49
ค้าขาย	3.21		-	0.09	0.03
ข้าราชการบ้านนาญ	3.30			-	0.06
อื่น ๆ	3.24				-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

จากตาราง 44 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล  
ที่มีอาชีพเกษตรกร กับ ค้าขาย และ อาชีพเกษตรกร กับ ข้าราชการบ้านนาญ มีความคิดเห็นต่อ  
การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา  
โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนอาชีพอื่น ๆ แตกต่างกันอย่าง  
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามรายได้ ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 45 ดังตาราง 53 ดังนี้

ตาราง 45 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ จำแนกตามรายได้

ด้านวิชาการ	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมวางแผนงานวิชาการ	2.54	1.12	2.90	0.84	3.15	0.75	14.569**
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความสนใจของนักเรียน	2.68	1.12	2.94	1.01	3.18	0.80	8.211*
3. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนวิชาต่างๆ ในโรงเรียน	2.58	1.05	3.05	1.04	3.26	0.81	16.016*
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.66	1.17	3.10	1.02	3.30	0.76	13.662*
5. สนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ	2.55	1.24	2.95	1.09	3.25	0.69	15.290*

ตาราง 45 (ต่อ)

ด้านวิชาการ	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ	2.55	1.23	3.14	1.01	3.24	0.65	17.322**
7. มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการของนักเรียน	2.71	1.21	3.20	0.99	3.28	0.72	11.945*
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.60	1.02	3.02	0.97	3.24	0.88	14.238*
9. ให้ข้อเสนอแนะจัดครูสอนประจำชั้น/ประจำวิชา	2.47	0.97	2.95	1.08	3.11	0.83	14.531*
10. มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการสอนของครู	2.70	1.19	3.17	1.10	3.18	0.93	7.641**
รวมเฉลี่ย	2.60	0.99	3.04	0.84	3.22	0.65	17.833**

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 45 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 6 รายการได้ ในด้านวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 1, 6 และข้อ 10 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05



ตาราง 46 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหาร  
งานบุคคล จำแนกตามรายได้

ด้านบริหารงานบุคคล	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. สนับสนุน โรงเรียนให้มี การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.65	1.07	3.02	0.99	3.10	0.81	7.328**
12. สนับสนุน โรงเรียนพัฒนา ครูและบุคลากรในเรื่องการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.87	1.04	3.05	0.96	3.17	0.82	3.219*
13. สนับสนุน โรงเรียนพัฒนา ครูการศึกษาในด้านคุณธรรม และจริยธรรม	3.26	1.25	3.31	1.17	3.91	0.97	17.559**
14. ร่วมวางแผนพัฒนา บุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และพัฒนาทักษะในรูป แบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งถึง	3.05	1.09	3.33	1.19	3.93	0.98	22.780*
15. มีส่วนร่วมให้ครูได้พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	3.52	2.96	3.71	2.92	3.96	0.92	1.123
16. มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการ ต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ	3.15	0.99	3.39	1.02	3.97	0.90	24.796**
17. สนับสนุน โรงเรียนนำผู้มี ความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมา เป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน	3.15	1.17	3.54	1.02	4.07	0.93	25.293**

ตาราง 46 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.67	1.27	3.28	1.29	3.71	1.33	19.684**
19. มีส่วนร่วมในการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของครู	2.90	1.09	3.18	1.13	3.69	1.05	17.551**
20. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาการ ขาดแคลนบุคลากร	2.56	1.12	3.09	1.15	3.31	1.27	12.568**
รวมเฉลี่ย	2.98	0.87	3.29	0.92	3.69	0.75	22.799**

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 46 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามรายได้ ในด้านบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 15 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ข้อ 12 และข้อ 14 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

ตาราง 47 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงาน  
ทั่วไป จำนวนความคิดเห็น

ด้านบริหารงานทั่วไป	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินการ	2.51	1.14	2.86	0.93	2.75	0.79	4.048*
22. มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กเข้าเรียนและขาดเรียน	2.65	1.18	2.88	1.03	3.03	0.86	4.438*
23. มีส่วนร่วมจัดทำแผนที่ตั้งแสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน	2.39	1.07	2.68	1.11	2.62	0.79	2.752
24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	2.85	1.22	3.08	1.02	3.53	1.05	12.907**
25. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน	3.05	1.52	3.32	1.30	3.91	1.23	14.101**
26. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน	3.28	1.44	3.65	1.11	4.24	0.82	23.857**
27. สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.37	1.35	3.72	1.02	4.27	0.82	23.144**

ตาราง 47 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
28. มีส่วนร่วมขอใช้สถานที่ ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน	3.36	1.34	3.57	1.17	4.28	0.81	24.967**
29. มีส่วนร่วมในการดูแล ทรัพย์สินของโรงเรียน	3.35	1.27	3.59	1.16	4.29	0.84	26.857**
30. สนับสนุนให้โรงเรียนมีน้ำ ดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการ นักเรียนและชุมชน	3.41	1.41	3.64	1.09	4.12	1.01	12.387**
รวมเฉลี่ย	3.02	0.98	3.30	0.80	3.70	0.62	23.501**

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 47 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามรายได้ ในด้านบริหารงานทั่วไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 23 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ข้อ 21 และข้อ 22 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ตาราง 48 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการบริหาร  
งบประมาณ จำแนกตามรายได้

ด้านบริหารงบประมาณ	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. มีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารงบประมาณในโรงเรียน	2.35	1.16	2.59	1.09	2.82	1.03	5.806**
32. มีส่วนร่วมในการพิจารณาข้อเสนอเพื่ออนุมัติแผนการใช้จ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.55	1.21	2.62	1.10	2.62	0.96	0.178
33. มีส่วนร่วมติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	2.28	1.20	2.36	1.08	2.51	0.95	1.480
34. มีส่วนร่วมจัดทำบัญชีแสดงสถานะการใช้จ่ายเงินในโรงเรียน	2.29	1.17	2.32	1.17	2.37	0.95	0.170
35. เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามกำหนด	2.46	1.22	2.47	1.25	2.44	0.98	0.026
36. ให้การสนับสนุนเพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.50	1.22	2.54	1.23	2.34	1.00	1.183

ตาราง 48 (ต่อ)

ด้านบริหารงบประมาณ	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
37. มีส่วนร่วมบริหารเงินทั้งในและนอกงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.38	1.21	2.41	1.16	2.19	0.88	1.650
38. มีส่วนร่วมในการเก็บรักษาเงิน ตามความต้องการของโรงเรียน	2.19	1.25	2.27	1.16	2.15	0.83	0.396
39. ให้ข้อเสนอแนะเลือกใช้บริการธนาคาร ได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่	2.12	1.00	2.10	0.96	2.07	0.81	0.096
40. มีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ	2.09	0.95	2.10	0.99	2.01	0.80	0.356
รวมเฉลี่ย	3.32	1.04	2.38	1.00	2.35	0.79	0.104

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 48 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามรายได้ ในด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 31 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 49 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามรายได้  
โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 3,000		3,000 - 5,000		สูงกว่า 5,000		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านวิชาการ	2.60	0.96	3.04	0.84	3.22	0.65	17.833**
ด้านบริหารงานบุคคล	2.98	0.87	3.29	0.92	3.69	0.75	22.799**
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.02	0.98	3.30	0.80	3.70	0.62	23.501**
ด้านบริหารงบประมาณ	2.32	1.04	2.38	1.00	2.35	0.79	0.104
รวมเฉลี่ย	2.73	0.81	3.00	0.69	3.24	0.49	18.723**

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 49 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามรายได้ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.01

ผลการวิเคราะห์ พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลด้านบริหารงานทั่วไป รวมทั้งโดยภาพรวม จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังตาราง 50 ถึง 53 ดังนี้

ตาราง 50 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ  
จำแนกตามรายได้ เป็นรายคู่

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 3,000	3,000 – 5,000	สูงกว่า 5,000
		2.60	3.04	3.22
ต่ำกว่า 3,000	2.60	-	0.44**	0.62**
3,000 – 5,000	3.04	-	-	0.18
สูงกว่า 5,000	3.22	-	-	-

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

หากตาราง 50 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ รายได้ 3,000 – 5,000 บาท และ รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ  
รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ .01 ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีรายได้ 3,000 – 5,000 บาท กับ รายได้ สูงกว่า  
5,000 บาท มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตาราง 51 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการบริหาร  
งานบุคคล จำนวนคำถามรายได้ เป็นรายคู่

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 3,000	3,000 – 5,000	สูงกว่า 5,000
		2.98	3.29	3.69
ต่ำกว่า 3,000	2.98	-	0.31*	0.71**
3,000 – 5,000	3.29		-	0.40**
สูงกว่า 5,000	3.69			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 51 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท และ รายได้ 3,000 -5,000 บาท กับ  
รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .01 สำหรับ รายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ รายได้ 3,000-5,000 บาท แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 52 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงาน  
ทั่วไป จำแนกตามรายได้ เป็นรายคู่

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 3,000	3,000 – 5,000	สูงกว่า 5,000
		3.02	3.30	3.70
ต่ำกว่า 3,000	3.02	-	0.28*	0.68**
3,000 – 5,000	3.30		-	0.40**
สูงกว่า 5,000	3.70			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 52 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท และ รายได้ 3,000 – 5,000 บาท กับ  
รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ .01 สำหรับ รายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ รายได้ 3,000 – 5,000 บาท แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 53 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่ยการมีส่วนร่วมของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม  
จำแนกตามรายได้ เป็นรายหมู่

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 3,000	3,000 – 5,000	สูงกว่า 5,000
		2.73	3.00	3.24
ต่ำกว่า 3,000	2.73	-	0.27**	0.51**
3,000 – 5,000	3.00		-	0.24*
สูงกว่า 5,000	3.24			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 53 เมื่อทดสอบเป็นรายหมู่ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มี  
รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ รายได้ 3,000 – 5,000 บาท และ รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท กับ  
รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการ  
ส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
.01 สำหรับรายได้ 3,000 – 5,000 บาท กับ รายได้ สูงกว่า 5,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ .05

ตอนที่ 8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งปรากฏดัง ตาราง 54 ถึง 57 ดังนี้

ตาราง 54 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 150)	ร้อยละ
1. ควรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในงานวิชาการ ร่วมกับสถานศึกษา	65	43.33
2. สถานศึกษาควรให้ความรู้ ในเรื่องหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแก่สมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล	50	33.34
3. ควรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	20	13.33
4. ควรให้มีส่วนร่วมในการเลือกครู สอนประจำชั้น ประจำวิชา	15	10.00

จากตาราง 54 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในด้านวิชาการ ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะว่า ควรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในงานวิชาการร่วมกับสถานศึกษา (ร้อยละ 43.33) สถานศึกษาควรให้ความรู้ ในเรื่องหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแก่สมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล (ร้อยละ 33.34) การให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร (ร้อยละ 13.33) ควรให้มีส่วนร่วมในการเลือกครูสอนประจำชั้น ประจำวิชา (ร้อยละ 10.00) ตามลำดับ

ตาราง 55 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในด้านบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 150)	ร้อยละ
1. ควรได้มีส่วนร่วม กำหนดแผนพัฒนา กำกับติดตาม ประเมินผลงานบุคลากรร่วมกับสถานศึกษา	55	36.66
2. ควรให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม แก่ครูมากกว่าเดิม	48	32.00
3. ควรให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาความดี ความชอบ แก่ครูร่วมกับสถานศึกษา	30	20.00
4. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	17	11.34

จากตาราง 55 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาในด้านบริหารงานบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะว่า ควรได้มีส่วนร่วมกำหนดแผนพัฒนา กำกับติดตาม ประเมินผลงานบุคลากรร่วมกับสถานศึกษา (ร้อยละ 36.66) ควรให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม แก่ครูมากกว่าเดิม (ร้อยละ 32.00) ควรให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาความดี ความชอบแก่ครูร่วมกับสถานศึกษา (ร้อยละ 20.00) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (ร้อยละ 11.34) ตามลำดับ

ตาราง 56 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในด้านบริหารงานทั่วไป

ข้อเสนอแนะ	จำนวน ( n = 150 )	ร้อยละ
1. ควรให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต้นเนิการและกำกับติดตามงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	52	34.66
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาแก่สมาชิกทุกคน	41	27.33
3. ให้มีส่วนร่วมในการประชุมการปฏิวัติกิจกรรมของสถานศึกษา	38	25.34
4. ควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้มากกว่าเดิม	19	12.67

จากตาราง 56 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในด้านบริหารงานทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะว่า ควรให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต้นเนิการและกำกับติดตามงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 34.46) ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษาแก่สมาชิกทุกคน (ร้อยละ 27.33) ให้มีส่วนร่วมในการประชุม การปฏิวัติกิจกรรมของสถานศึกษา (ร้อยละ 25.34) ควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้มากกว่าเดิม (ร้อยละ 12.67 ) ตามลำดับ

ตาราง 57 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในด้านบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน ( n = 150 )	ร้อยละ
1. ควรมีส่วนร่วมในการรับรู้ เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี และวิธีบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	50	33.33
2. ควรมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	48	32.00
3. ควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	30	20.00
4. ควรเป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณ	22	14.67

จากตาราง 57 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ในด้านบริหารงบประมาณ ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะว่า ควรมีส่วนร่วมในการรับรู้เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีและวิธีบริหารงบประมาณของสถานศึกษา (ร้อยละ 33.33) ควรมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา (ร้อยละ 32.00) ควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา (ร้อยละ 20.00) ควรเป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 14.67) ตามลำดับ