

ชื่อเรื่อง	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 3	
ผู้วิจัย	รจนา มากชุมแสง	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน	ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 และ 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ครูที่ปฏิบัติงานโรงเรียนในอำเภอปะคำจำนวน 206 คน ประกอบด้วยครูวิชาการจำนวน 103 คน และครูผู้สอนจำนวน 103 คน ได้มาโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเจซี และมอร์แกน แล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ Independent Samples และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) โดยกำหนดค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ คือ ด้านการรายงาน ด้านการดำเนินงาน และด้านการเตรียมการ

2. ครูวิชาการและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ครูวิชาการและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูวิชาการและครูผู้สอนที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ด้านการเตรียมการ ควรเผยแพร่เอกสารคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจเบื้องต้น และด้านการดำเนินการ ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานที่วางแผนไว้อย่างต่อเนื่อง ครูวิชาการและครูผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	The Roles of School Administrators for Supporting Educational Quality Assurance in Schools of Pakham District under Buriram Primary Educational Service Area Office 3		
AUTHOR	Rodjana Makchoomsang		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr.Prasert Phu-Ngern	Major Advisor	
	Dr.Phaophonphat Bankanan	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Education administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the roles of school administrators for supporting educational quality assurance in schools of Pakham district under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, 2) to compare the teachers' opinions towards the roles of school administrators for supporting educational quality assurance in schools of Pakham district under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, classified by status and teaching experiences. The samples of this study consisted of 206 teachers : 103 academic teachers and 103 teachers from Pakham district under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, selected by using the table of Krejcie & Morgan, and stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were percentage , mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t-test, one – way analysis of variance, and the comparison between each pair of samples was done by Scheffe' method. The statistically significant difference was set at the level of .05.

The research results were as followings :

1. The roles of school administrators for supporting educational quality assurance in schools of Pakham district under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 were at a high level. The rankings from the highest to the lowest mean scores were self – assessment report , internal quality assurance operation, and internal quality assurance preparation.
2. The opinions of academic teachers and teachers towards the roles of school administrators in administering for supporting educational quality assurance in schools of

Pakham district under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 both as a whole and at each aspect showed statistically significant difference at .01 level.

3. The opinions of academic teachers and teachers who had different teaching experiences towards the roles of school administrators for supporting educational quality assurance in schools of Pakham district under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 both as a whole and at each aspect were not different.

4. The suggestion and opinion which was the highest recommendation of the academic teachers and teachers was that the internal quality assurance preparation should be publicized the documentation of the system for quality assurance in education in order to provide to the personnel with a basic understanding. In contrast, the least recommendation of the academic teachers and teachers was that the internal quality assurance operation should be monitored the implementation of the planned program continuously.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
Buriram Rajabhat University