

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University



๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อัจฉรา ฉายวิวัฒน์

ด้วย นางสาวรจนา มากชุมแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอมความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณจรัสวลัย สันทนา

ด้วย นางสาวรจนา มากชุมแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุภาพ ฝาเวียงคำ

ด้วย นางสาวจนา มากชุมแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



๒๗ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ด้วย นางสาวรจนา มากชุมแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอประจักษ์กิตติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจักษ์บุรีรัมย์เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวรจนา มากชุมแสง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๓

ด้วย นางสาวรจนา มากชุมแสง ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๔/๕๐/๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
ถนนสืบสหาย อําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๑) กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

ด้วย นางสาวรจนา มากชุมแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนในเขตอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ จึงแจ้งให้โรงเรียนให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามแก่นักศึกษาผู้ทำการวิจัยตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายเสนาะ แก้วมุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

งานบริหารทั่วไป

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐๔๔-๖๓๓๖๕๑ ต่อ ๑๑๑, ๐๔๔-๖๓๓๖๕๐

โทร. ๐๔๔-๖๓๑๕๕๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามและแบบสำรวจเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอปะคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ในการทำงาน โดยแบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูวิชาการและครูผู้สอน

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใน 3 ด้าน คือ

1. ด้านการเตรียมการ
2. ด้านการดำเนินการ
3. ด้านการรายงาน

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการพัฒนาการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบถ้วนและตรงกับความเป็นจริง ข้อมูลของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

นางสาวรจนา มากชุมแสง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

() ครูวิชาการ

() ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์การทำงาน

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 10 – 20 ปี

() 21 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (3 ปี ย้อนหลัง)

() ไม่เคยเข้ารับการอบรม

() 1 – 2 ครั้ง

() 3 – 4 ครั้ง

() 5 ครั้ง ขึ้นไป

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านการเตรียมการ

2) ด้านการดำเนินการ 3) ด้านการรายงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดระดับของการปฏิบัติงานดังนี้

5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓				
00	ส่งเสริมให้บุคลากรได้อบรมพัฒนาตนเองเพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				✓	

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

จากตัวอย่าง ข้อ (00) แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากร ได้อบรมพัฒนาตนเองเพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการเตรียมการ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
2	ส่งเสริมให้บุคลากรได้อบรมพัฒนาตนเองเพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
3	จัดให้มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
4	จัดให้มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
5	จัดปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
6	เปิดโอกาสให้ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7	ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
8	จัดให้มีการรวบรวม ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา					
9	สนับสนุนให้มีคณะกรรมการผู้ปฏิบัติงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
10	สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีบทบาทในการ ร่วมดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
11	ส่งเสริมให้มีการรวบรวม จัดทำ เอกสารเกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้กับ บุคลากรใน สถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน					
12	จัดให้มีการประชุม อบรม โดยเชิญ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ เข้ามาแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา					
13	ผู้บริหาร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน สร้างความน่าเชื่อถือ ให้บุคลากร มุ่งมั่นใน การทำงาน					
14	มีการกำหนดทิศทาง การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับสภาพบริบท โรงเรียน และ ชุมชน					
15	มีการสนับสนุนและวางแผนในการใช้งบประมาณ ในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
16	ด้านการดำเนินการ จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวม อย่างเป็นระบบ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
17	กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามปฏิทิน การปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
18	จัดให้มีการจัดอันดับความสำคัญของมาตรฐานของการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
19	จัดให้มีการจัดทำคู่มือ กำหนดวิธีปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
20	กำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุนงบประมาณ ที่สอดคล้อง กับแผนงบประมาณที่กำหนดไว้					
21	ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกปฏิบัติงานของ โครงการที่ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละ มาตรฐาน					
22	จัดให้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละ โครงการไว้อย่าง ชัดเจน					
23	จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการนิเทศการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ					
24	สนับสนุนให้มีการประเมิน โครงการใน โรงเรียนที่ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
25	จัดให้มีการกำหนดเครื่องมือที่เหมาะสมตามลักษณะของ ตัวบ่งชี้ที่จะวัด					
26	จัดให้มีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลจาก ผลงานของผู้เรียน					
27	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประมวลผล การดำเนินงาน สามารถนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐานได้ถูกต้อง					
28	จัดให้มีการนำเสนอผลงานการประเมินผลต่อบุคลากรใน สถานศึกษา					
29	จัดให้มีการนำผลการตรวจสอบประเมินผลมาพิจารณา ปรับปรุงการดำเนินงาน					
30	จัดให้มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของงานก่อนการ วางแผนในระยะต่อไป					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
31	ด้านการรายงาน จัดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่าง สม่ำเสมอ					
32	จัดให้มีการรวบรวม ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน การศึกษา					
33	ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการศึกษา					
34	ส่งเสริมให้มีการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองเชื่อมโยง ตามมาตรฐานการศึกษา					
35	จัดให้มีรายงานการประเมินตนเองที่โรงเรียนจัดทำมีความ ครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ					
36	มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้					
37	จัดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยใช้ ผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาที่เป็นจริงประกอบ					
38	จัดให้มีการนำเสนอผลการประเมินตนเองต่อบุคลากรใน โรงเรียน					
39	จัดให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อ สาธารณชน					
40	ส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียนใช้รายงานการประเมิน ตนเองเป็นข้อมูลในการพัฒนางานของตนเอง					
41	จัดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ โรงเรียน รองรับกับการประเมินภายนอก					
42	จัดให้มีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด					
43	ส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง					
44	ส่งเสริมให้กับบุคลากรในสถานศึกษาใช้รายงาน การประเมินตนเองเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
45	กำกับ ติดตาม ให้มีการใช้รายงานการประเมินตนเองเป็น ข้อมูลสารสนเทศสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านการเตรียมการ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการรายงาน

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่ง

นางสาวรจนา มากชุมแสง

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSYS - SCALE (ALPHA)

Scale Statistics	Mean	Variance	N of Items
	192.86	1161.63	45

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 45

Alpha = .988

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความ ตระหนักในความสำคัญของ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	188.60	1100.52	.961	.988
2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้อบรม พัฒนาตนเองเพื่อมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	188.56	1098.87	.979	.988
3. จัดให้มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	188.46	1107.63	.936	.988
4. จัดให้มีการประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	188.50	1120.25	.652	.988
5. จัดปฏิทินการปฏิบัติงานด้าน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	188.60	1116.93	.693	.988
6. เปิดโอกาสให้ครู ชุมชน มีส่วน ร่วมในการกำหนดทิศทางและ เป้าหมายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	188.76	1119.35	.620	.988

ตาราง (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
7. ส่งเสริมให้มีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	188.63	1102.03	.945	.988
8. จัดให้มีการรวบรวม ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการวางแผนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	188.60	1100.38	.963	.988
9. สนับสนุนให้มี คณะกรรมการผู้ปฏิบัติงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	188.53	1106.53	.884	.988
10. สนับสนุนให้บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนมีบทบาทในการร่วม ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	188.63	1102.99	.894	.988
11. ส่งเสริมให้มีการรวบรวม จัดทำ เอกสารเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับ บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน	188.66	1124.36	.542	.989

ตาราง (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
12. จัดให้มีการประชุม อบรม โดยเชิญ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ เข้า มาแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	188.63	1101.68	.951	.988
13. ผู้บริหาร ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี สร้างขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน สร้างความ น่าเชื่อถือ ให้บุคลากร มุ่งมั่นใน การทำงาน	188.70	1106.14	.863	.988
14. มีการกำหนดทิศทาง การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นรูปธรรม และ สอดคล้องกับสภาพบริบท โรงเรียน และ ชุมชน	188.63	1099.55	.949	.988
15. มีการสนับสนุนและวางแผน ในการใช้งบประมาณ ในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	188.56	1110.39	.826	.988
16. จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ รวบรวม อย่างเป็นระบบ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	188.46	1109.56	.948	.988
17. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ตามปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	188.43	1114.66	.770	.988

ตาราง (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
18. จัดให้มีการจัดอันดับ ความสำคัญของมาตรฐานของ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	188.40	1123.14	.775	.988
19. จัดให้มีการจัดทำคู่มือ กำหนด วิธีปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	188.56	1108.11	.864	.988
20. กำกับ ติดตาม ให้การ สนับสนุนงบประมาณ ที่ สอดคล้องกับแผนงบประมาณที่ กำหนดไว้	188.46	1106.39	.876	.988
21. ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวก ปฏิบัติงานของโครงการที่ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาในแต่ละมาตรฐาน	188.40	1134.11	.515	.989
22. จัดให้มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการไว้ อย่างชัดเจน	188.56	1106.80	.851	.988
23. จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการนิเทศการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ	188.60	1114.52	.705	.988
24. สนับสนุนให้มีการประเมิน โครงการในโรงเรียนที่สอดคล้อง กับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	188.53	1115.77	.701	.988

ตาราง (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
25.จัดให้มีการกำหนดเครื่องมือที่ เหมาะสมตามลักษณะของตัวบ่งชี้ ที่จะวัด	188.63	1102.65	.899	.988
26.จัดให้มีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผลจากผลงานของ ผู้เรียน	188.56	1098.87	.979	.988
27.ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประมวลผลการ ดำเนินงาน สามารถนำมา เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ได้ถูกต้อง	188.50	1138.39	.413	.989
28.จัดให้มีการนำเสนอผลงานการ ประเมินผลต่อบุคลากรใน สถานศึกษา	188.60	1110.73	.910	.988
29.จัดให้มีการนำผลการ ตรวจสอบประเมินผลมาพิจารณา ปรับปรุงการดำเนินงาน	188.53	1108.53	.932	.988
30.จัดให้มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุด ด้อยของงานก่อนการวางแผนใน ระยะต่อไป	188.60	1105.83	.911	.988
31.จัดให้มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ	188.60	1128.80	.503	.989
32.จัดให้มีการรวบรวม ผลการ ประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน การศึกษา	188.73	1107.09	.827	.988

ตาราง (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
33.ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผล การประเมินตนเองตามมาตรฐาน การศึกษา	188.63	1105.48	.854	.988
34.ส่งเสริมให้มีการสังเคราะห์ผล การประเมินตนเองเชื่อมโยงตาม มาตรฐานการศึกษา	188.53	1108.18	.938	.988
35.จัดให้มีรายงานการประเมิน ตนเองที่โรงเรียนจัดทำมีความ ครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ	188.70	1111.52	.697	.988
36.มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองที่เที่ยงตรงเชื่อถือ ได้	188.80	1109.88	.725	.988
37.จัดให้มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองโดยใช้ผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษาที่เป็นจริง ประกอบ	188.63	1101.41	.956	.988
38.จัดให้มีการนำเสนอผลการ ประเมินตนเองต่อบุคลากรใน โรงเรียน	188.56	1106.32	.935	.988
39.จัดให้มีการทำรายงานผลการ ประเมินตนเองต่อสาธารณชน	188.63	1109.61	.735	.988
40.ส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียนใช้รายงานการประเมิน ตนเองเป็นข้อมูลในการพัฒนา งานของตนเอง	188.56	1126.25	.500	.989

ตาราง (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
41. จัดให้มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของโรงเรียน รองรับกับการประเมินภายนอก	188.63	1102.58	.936	.988
42. จัดให้มีการรายงานผลการ ประเมินตนเองต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด	188.76	1110.94	.700	.988
43. ส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง	188.50	1108.32	.928	.988
44. ส่งเสริมให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาใช้รายงาน การประเมินตนเองเป็นข้อมูลใน การพัฒนาโรงเรียน	188.43	1116.18	.867	.988
45. กำกับ ติดตาม ให้มีการใช้ รายงานการประเมินตนเองเป็น ข้อมูลสารสนเทศสำคัญในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ	188.43	1120.46	.834	.988