

ชื่อเรื่อง

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

สมาน สุนทรกุล

ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ คณะวัน ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ ที่ปรึกษาร่วม

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปีที่พิมพ์ 2554

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม  
การทะเลาะวิวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วยปัญหา 4 ด้าน คือ ปัญหาเกิดจากสภาพครอบครัว ปัญหาเกิดจาก  
สภาพแวดล้อมและสังคม ปัญหาเกิดจากสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา และปัญหาเกิดจากการ  
เปลี่ยนแปลงทางร่างกายตามธรรมชาติของมนุษย์ กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มจากประชากร  
โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น  
95.5 % และความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 222 คน แล้วทำการสุ่ม  
ให้กระจายไปตามระดับชั้นเรียนช่วงชั้นที่ 4 คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามสัดส่วน ด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะ ได้แก่ แบบตรวจสอบรายการ  
(Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 6 ระดับ และแบบปลายเปิด  
(Open-ended Form) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.9602 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการวิจัยพบว่า :

1. องค์ประกอบในภาพรวมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีอิทธิพลอยู่ในระดับปานกลาง  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านปัญหาเกิดจากสภาพครอบครัว รองลงมา คือ ด้านปัญหาเกิดจาก  
สภาพแวดล้อมและสังคม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปัญหาเกิดจากสภาพแวดล้อม  
ในสถานศึกษา