

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๒๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุทธิพันธ์ อยู่ยี่ด

ด้วย ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คະเนวัน เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๒๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ผดุงชาติ ยังกดี

ด้วย ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คะเนวัน เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๒๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวันดี วิภาตนาวิน

ด้วย ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๓๒๙

วันที่ ๒๗/๒/๒๕๕๔
๒๑ / มิ.ย. / ๕๔
๑๔.๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่โอเอวิทยาเทศบาลเมืองนางรอง

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ไป
เรื่อง การเรียนการสอน
เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ด้วย ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

กรณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่โอเอวิทยา
- เก็บไปตรวจ
ม.ราชภัฏบุรีรัมย์ ขอความอนุเคราะห์
๓๑๑๐๐ เครื่องมือในการวิจัย ขอ
ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล
๒๑ มิ.ย. ๕๔

เก็บใบตรวจ (เก็บใบตรวจพิจารณา.....)
เพื่อตรวจสอบ
๒๑ มิ.ย. ๕๔

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๓๖๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมรุ้ง

ด้วย ร้อยตำรวจเอกสมาน สุนทรกุล นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คะเนวัน โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขออนุญาตอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

--	--	--

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง ศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้ในการศึกษาวิจัย เพื่อทำการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2. ข้อมูลที่ได้ จะนำไปใช้ประกอบการศึกษาในเชิงวิชาการ ไม่มีผลกระทบในแง่ลบแก่ท่าน ผู้ให้ข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้คำตอบในแบบสอบถามฉบับนี้ด้วยความเป็นจริงทุกประการและครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้วิจัยจักขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดจงทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 16 ปี
2. 16 – 18 ปี
3. 19 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. มัธยมศึกษาปีที่ 4
2. มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. มัธยมศึกษาปีที่ 6

4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

1. บิดามารดาอยู่ด้วยกัน
2. บิดามารดาแยกกันอยู่
3. บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม
4. ทั้งบิดามารดาถึงแก่กรรม

5. รายได้ของบิดามารดา/เดือน

1. น้อยกว่า 3,000 บาท
2. 3,000 – 5,000 บาท
3. 5,001 - 10,000 บาท
4. มากกว่า 10,000 บาท

ตอนที่ 2 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นของท่าน เกณฑ์คะแนนบ่งบอกถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ดังนี้

- 6 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด
- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยมาก
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยน้อย
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นไม่เห็นด้วย

องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาท	ระดับความคิดเห็น					
	6	5	4	3	2	1
ปัญหาเกิดจากสภาพครอบครัว						
1. ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา บิดามารดาหย่าร้างหรือแยก ทางกันอยู่						
2. ผู้ปกครองมีว่สุมเรื่องอบายมุข เช่น สุรา ยาเสพติด เล่นการพนัน						
3. ครอบครัวมีฐานะยากจน ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ						
4. พ่อแม่หรือผู้ปกครองตามใจให้วัตถุสิ่งของมากกว่า การให้ความรักและความเอาใจใส่						
5. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่เคยสนใจในการคบเพื่อนของลูก						
6. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเลี้ยงดูอบรม บุตรหลาน						
7. พ่อแม่หรือผู้ปกครองเข้มงวดเกินไป จนเป็นเหตุให้ บุตรหลานหาทางออกโดยการไปทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น						
8. พ่อแม่หรือผู้ปกครองทะเลาะกันภายในบ้านให้เห็นบ่อยๆ						
9. บ้านและโรงเรียนขาดความร่วมมือในการแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาท						

องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมก่อกวนทะเลาะวิวาท	ระดับความคิดเห็น					
	6	5	4	3	2	1
10. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่พยายามทำตัวให้เข้าใจในชีวิตวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นไปหาเรื่องก่อเหตุทะเลาะวิวาท						
ปัญหาเกิดจากสภาพแวดล้อมและสังคม						
11. ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนมีพฤติกรรมก้าวร้าวทะเลาะวิวาท						
12. มีกฎหมายและการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ใช้กับเด็กที่ล้ำสมัยและหย่อนยานเกินไปทำให้เด็กไม่เกรงกลัวและเข็ดหลาบ						
13. ความขัดแย้งเกิดจากประเพณีหรือค่านิยมที่ผิดระหว่างสถาบัน เช่น การยึดถือหัวเข็มขัดหรือ เสื้อฝักงานของแต่ละสถาบันทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท						
14. การยุแหย่ให้นักเรียนทะเลาะกันเองจากบุคคลภายนอกหรือศิษย์เก่าที่จบไปแล้ว						
15. ได้รับอิทธิพลจากสื่อต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ที่มีก่อกวนทะเลาะกันบ่อยขึ้นเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี ทำให้มีพฤติกรรมเลียนแบบ						
16. อิทธิพลที่มีการขีดเขียน พันสีสเปรย์ด้วยข้อความที่ยั่วแหย่และทำทนายระหว่างกลุ่ม						
17. การแข่งขันกีฬาหรือระหว่างสถาบันทำให้มีความขัดแย้งลุกลาม ไปถึงนอกเวลาการแข่งขัน						
18. มีแหล่งสถานเริงรมย์ ศูนย์การค้า ตลาดนัด มีการแสดงดนตรี มีแหล่งการขายเหล้าสุราได้ง่ายส่งผลให้เด็กนักเรียนเกิดพฤติกรรมในทางที่ก้าวร้าวเป็นชนวนเหตุของการทะเลาะวิวาท						
19. มีผู้จ้างวานให้นักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาทเพื่อผลประโยชน์บางประการ						

องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมกรรมการทะเลาะวิวาท	ระดับความคิดเห็น					
	6	5	4	3	2	1
20. อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ						
ปัญหาเกิดจากสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา						
21. โรงเรียนไม่ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมและการแสดงอื่น ๆ ที่มีโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน						
22. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลา เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนมีเวลาว่างมากเกินไป						
23. โรงเรียนปล่อยปละละเลยไม่เข้มงวดเรื่องระเบียบวินัย และความปลอดภัยของนักเรียนอย่างจริงจัง						
24. โรงเรียนเข้มงวดในเรื่องของกฎ ระเบียบวินัยในการแต่งกายของนักเรียนมากเกินไปทำให้นักเรียนเครียดจนเป็นเหตุให้มีการทะเลาะวิวาท						
25. การรับนักเรียนเข้าเรียน สถานศึกษาควรพิจารณาถึงความประพฤติของผู้เรียนด้วย						
26. โรงเรียนไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ทำให้เบียดเบียนต่อการเล่าเรียน						
27. ภายในโรงเรียนมีนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทประจำ						
28. ครู อาจารย์ไม่เป็นตัวอย่างที่ดี มีพฤติกรรมที่ชอบที่ ชอบความก้าวร้าวและความรุนแรง						
29. มีการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันทำให้เกิดความขัดแย้งนำไปสู่การทะเลาะวิวาท						
30. ครู อาจารย์บางท่านสนับสนุนยุงส่งเสริมให้นักเรียนก่อเหตุทะเลาะ วิวาท						
31. โรงเรียนไม่มีครูที่มีทักษะในการแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท ปล่อยให้ให้นักเรียนแก้ไขปัญหาตนเอง						

องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมกรรมการทะเลาะวิวาท	ระดับความคิดเห็น					
	6	5	4	3	2	1
ปัญหาเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายตามธรรมชาติของมนุษย์						
32. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายที่ผิดปกติ เช่น เตี้ย แคระแกร็น พิกลพิการ ไม่สมประกอบ ขี้ริ้วขี้เหร่เป็นปมด้อยของตนเองจึงหาทางออกโดยการก่อเหตุทะเลาะวิวาท						
33. นักเรียนมีพัฒนาการทางสติปัญญาที่ช้ากว่าเพื่อน						
34. ถูกรังแกจากนักเรียนหรือเด็กกลุ่มอื่นทั้งในหรือนอกสถาบันทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าวทะเลาะวิวาท						
35. มีการตั้งแค้นหรือกลุ่มแข่งขันกัน อิจฉาริษยาไม่อยากเห็นกลุ่มอื่นดีเด่นกว่า						
36. รักหรือชอบพอบุคคลเดียวกัน ขอมกันไม่ได้						
37. นักเรียนมีความขัดแย้งกับสังคมจะแสดงออกอย่างรุนแรง						
38. นักเรียนขาดรูปแบบที่ดีจากสังคมในอันที่จะปฏิบัติตาม เช่น บิดา มารดา ครู อาจารย์ รุ่นพี่ ผู้ใหญ่ในสังคม						
39. ได้รับการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีในทางที่ผิด ๆ เช่น พิธีรับน้องใหม่ที่รุนแรงก่อให้เกิดความก้าวร้าว						
40. รุ่นพี่สอนให้รักสถาบันตนเองในทางที่ผิดและสอนให้เป็นคู่อริกับนักเรียนสถานศึกษาอื่น						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม

การทะเลาะวิวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพนมรุ้ง

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

3.1 นักเรียนมีข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ได้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยฉบับนี้

สมาน สุนทรกุล

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

A1	150.1000	1558.3690	.3241	.9609
A2	150.6000	1524.3172	.5086	.9600
A3	150.3667	1564.7920	.3109	.9608
A4	149.1000	1551.3345	.4461	.9600
A5	149.0333	1559.1368	.4171	.9601
A6	149.1667	1527.3851	.6370	.9590
A7	149.4667	1540.5333	.5627	.9594
A8	149.7333	1523.0299	.7323	.9586
A9	149.6333	1543.8264	.5065	.9597
A10	149.6000	1567.2138	.3206	.9606
B1	150.1000	1529.3345	.6314	.9591
B2	150.1000	1540.0931	.5405	.9595
B3	149.9667	1534.7920	.6817	.9589
B4	149.9000	1545.7483	.5284	.9596
B5	149.7333	1528.6851	.6285	.9591
B6	149.6333	1517.8264	.6948	.9587
B7	150.2333	1522.2540	.7627	.9585
B8	149.5000	1521.3621	.6710	.9588
B9	150.0333	1540.3782	.5986	.9593
B10	150.3000	1533.8724	.5672	.9594
C1	150.2333	1529.1506	.5802	.9593
C2	150.4000	1515.7655	.6338	.9591
C3	149.8333	1535.2471	.5326	.9596
C4	149.9667	1533.2057	.5471	.9595
C5	149.6000	1535.3517	.5739	.9594
C6	149.9333	1524.5471	.6612	.9589
C7	149.9000	1508.7828	.7342	.9585
C8	149.8333	1521.6609	.6953	.9587
C9	150.0000	1504.7586	.7683	.9583
C10	150.3333	1532.9885	.5246	.9597
C11	150.1333	1507.6368	.6972	.9587
D1	150.1667	1513.0402	.6890	.9587
D2	150.4667	1532.3954	.6241	.9591
D3	149.3667	1518.3782	.7766	.9584
D4	149.2333	1530.6678	.6285	.9591
D5	149.4000	1518.1103	.6719	.9588
D6	149.6667	1513.5402	.6873	.9587
D7	150.1000	1522.1621	.6821	.9588
D8	149.6667	1511.8161	.7188	.9586
D9	149.7667	1523.4954	.6881	.9588

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 40

Alpha = .9602