

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชนของกลุ่มอาชีพทอผ้าไหมบ้านภู ตำบลบ้านเป่า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร ในครั้งนี้ จะทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ด้านคุณลักษณะของผู้นำและสมาชิก ระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน การสนับสนุนจากภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน และผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) ผู้วิจัยจึงกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. วิธีการศึกษา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพทอผ้าไหมบ้านภู ตำบลบ้านเป่า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร เป็นคณะกรรมการกลุ่ม จำนวน 9 คน และสมาชิกกลุ่ม จำนวน 27 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 36 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยศึกษาจากประชากรทั้งหมด จำนวน 36 คน เป็นหน่วยในการวิเคราะห์

วิธีการศึกษา

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มอาชีพทอผ้าไหมบ้านภู ตำบลบ้านเป่า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ศึกษาเอกสาร (Documentary Studies) เป็นการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ประเภทและรูปแบบของธุรกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ตลอดจนศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนจากเอกสารประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง

2. การสัมภาษณ์ ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interviews) เพื่อเก็บข้อมูล โดยจะทำการสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มทั้งหมด จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) เพื่อเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยแบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยได้แยกออกเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 สำหรับคณะกรรมการกลุ่ม และชุดที่ 2 สำหรับสมาชิกกลุ่ม โดยแบบสัมภาษณ์แต่ละชุดมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 สำหรับคณะกรรมการกลุ่ม แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส การศึกษา อาชีพหลัก จำนวนปีที่ เป็นสมาชิกกลุ่ม และประสบการณ์ในการทำธุรกิจชุมชน โดยเป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check Lists) จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () และเติมค่าลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป : โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน ()
หน้าหัวข้อที่ต้องการหรือระบุข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ข้อ 0 เพศ

() ชาย

() หญิง

ข้อ 00 อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการการดำเนินงาน ธุรกิจชุมชน โดยแบบสัมภาษณ์ของผู้วิจัยจะแบ่งเป็น 10 ข้อ เพื่อใช้สำหรับประมาณค่า การปฏิบัติ เมื่อเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์แล้ว จะนำข้อมูลที่ได้นำมาแปรผล โดยใช้วิธีกลับค่า คะแนน (Recode) ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ให้เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิกเตอร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 69) ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ คือ 5 = ปฏิบัติมากที่สุด 4 = ปฏิบัติมาก 3 = ปฏิบัติปานกลาง 2 = ปฏิบัติน้อย 1 = ไม่ปฏิบัติ เสร็จแล้วนำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยดำเนินการ ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ 0, 1, 2 = 1 (ไม่ปฏิบัติ)

ระดับการปฏิบัติ 3, 4 = 2 (ปฏิบัติน้อย)

ระดับการปฏิบัติ 5, 6 = 3 (ปฏิบัติปานกลาง)

ระดับการปฏิบัติ 7, 8 = 4 (ปฏิบัติมาก)

ระดับการปฏิบัติ 9, 10 = 5 (ปฏิบัติมากที่สุด)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยในแบบสอบถามลักษณะของคณะกรรมการกลุ่ม ประกอบด้วย

1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำ
 - 1.1 ความรู้ความสามารถของผู้นำ
 - 1.2 ความเสียสละ
 - 1.3 ความซื่อสัตย์
 - 1.4 ความคิดริเริ่ม
2. ด้านระเบียบข้อบังคับขององค์กร
 - 2.1 ด้านการจัดการ
 - 2.2 ด้านข้อบังคับ
 - 2.3 ด้านการจัดทำระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม

ตัวอย่าง ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน

โปรดตอบคำถามตามข้อความในข้อต่อไป นี้ แล้วให้เลือกทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับคุณลักษณะของท่าน ถ้าตอบ 0 แสดงว่าคุณลักษณะดังกล่าวน้อยที่สุด ถ้าตอบ 10 แสดงว่าคุณลักษณะมากที่สุด

ข้อความ	ระดับคุณลักษณะ										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0. ความรู้ความสามารถของผู้นำ											
0.0 ความสามารถแก้ไขปัญหา											
0.0.0.....											

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ข้อคำถามเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคำตอบซึ่งมีอยู่ 2 ช่อง คือ ช่อง มี หรือ ช่อง ไม่มี เพื่อวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่ม โดยหากตอบในช่อง มี จะให้ 1 คะแนน ถ้าตอบในช่อง ไม่มี จะให้ 0 คะแนน เสร็จแล้วนำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. การศึกษาดูงาน
2. การสนทนาเสวนาฝึกอบรมแก่ผู้นำและสมาชิก

3. ความสม่ำเสมอในการประชุม

4. ความสม่ำเสมอในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ตัวอย่าง ตอนที่ 3 กระบวนการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติตามรายการที่กำหนด

มี หรือ ไม่มี

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
0. การศึกษาดูงาน		
0.0 มีการนำสมาชิกไปศึกษาดูงานอยู่เสมอ		
0.0.....		

ตอนที่ 4 การสนับสนุนจากภายนอก เป็นตอนที่ต่อเนื่องจากตอนที่ 3 คำชี้แจงในตอบแบบสอบถามจึงอยู่ในตอนที่ 3 เช่นเดียวกัน ข้อคำถามเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบซึ่งมีอยู่ 2 ช่อง คือ ช่อง มี หรือ ช่อง ไม่มี เพื่อวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่ม โดยหากตอบในช่อง มี จะให้ 1 คะแนน ถ้าตอบในช่อง ไม่มี จะให้ 0 คะแนน เสร็จแล้วนำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. การให้คำแนะนำ

2. แหล่งเงินทุน

ตัวอย่าง ตอนที่ 4 การสนับสนุนจากภายนอก

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
0. การให้คำแนะนำ		
0.0 ในทุกปีท่านติดต่อประสานงานกับพัฒนากรหรือหน่วยงานอื่น เรื่องทำธุรกิจชุมชนทอผ้าไหมได้รับคำแนะนำเป็นอย่างดี		
0.0.....		

ตอนที่ 5 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) ค่าความในแบบสัมภาษณ์ของผู้วิจัยจะแบ่งเป็น 10 ช่อง เพื่อใช้สำหรับประมาณค่าการปฏิบัติ เมื่อเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์แล้ว จะนำข้อมูลที่ได้มาแปรผล โดยใช้วิธีกลับค่าคะแนน (Recode) ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ให้เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ คือ 5 = ปฏิบัติมากที่สุด 4 = ปฏิบัติมาก 3 = ปฏิบัติปานกลาง 2 = ปฏิบัติน้อย 1 = ไม่ปฏิบัติ เสร็จแล้วนำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยดำเนินการ ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ 0, 1, 2	= 1 (ไม่ปฏิบัติ)
ระดับการปฏิบัติ 3, 4	= 2 (ปฏิบัติน้อย)
ระดับการปฏิบัติ 5, 6	= 3 (ปฏิบัติปานกลาง)
ระดับการปฏิบัติ 7, 8	= 4 (ปฏิบัติมาก)
ระดับการปฏิบัติ 9, 10	= 5 (ปฏิบัติมากที่สุด)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. ด้านการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ
 - 1.1 ด้านการเงินและทรัพยากร
 - 1.2 ด้านการตลาด
 - 1.3 ด้านกิจกรรมต่อเนื่องสามารถตอบสนองต่อกลุ่มอย่างบูรณาการ
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม
 - 2.1 ด้านความเป็นองค์กรชุมชน
 - 2.2 องค์กรมีการตอบสนองต่อปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 การเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการเรียนรู้

ตัวอย่าง ตอนที่ 5 ผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน)

โปรดตอบคำถามตามข้อความในข้อต่อไปนี้ แล้วให้เลือกทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินงานของกลุ่มของท่าน ถ้าตอบ 0 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานหรือระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชนดังกล่าวน้อยที่สุด ถ้าตอบ 10 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานหรือระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชนดังกล่าวมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความเข้มแข็ง										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0. ด้านการเงินและทรัพยากร											
0.0 มีการระดมทุนจากสมาชิก สมาชิก											
0.0.....											

2. แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 สำหรับสมาชิกกลุ่ม แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส การศึกษา อาชีพหลัก จำนวนปีที่ เป็นสมาชิกกลุ่ม และประสบการณ์ในการทำธุรกิจชุมชน โดยเป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () และเติมค่าลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป : โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน ()

หน้าหัวข้อที่ต้องการหรือระบุข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ข้อ 0 เพศ

() ชาย

() หญิง

ข้อ 00 อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการการดำเนินงานธุรกิจชุมชน โดยแบบสัมภาษณ์ของผู้วิจัยจะแบ่งเป็น 10 ข้อ เพื่อใช้สำหรับประมาณค่าการปฏิบัติ เมื่อเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์แล้ว จะนำข้อมูลที่ได้มาแปรผล โดยใช้วิธีกลับค่าคะแนน (Recode) ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ให้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 69) ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติเป็น

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ข้อคำถามเป็นคำถามแบบเลือกตอบ (Check Lists) จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบซึ่งมีอยู่ 2 ช่อง คือ ช่อง มี หรือ ช่อง ไม่มี เพื่อวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่ม โดยหากตอบในช่อง มี จะให้ 1 คะแนน ถ้าตอบในช่อง ไม่มี จะให้ 0 คะแนน เสร็จแล้วนำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. การศึกษาดูงาน
2. การสนับสนุนฝึกอบรมแก่ผู้นำและสมาชิก
3. ความสม่ำเสมอในการประชุม
4. ความสม่ำเสมอในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ตัวอย่าง ตอนที่ 3 กระบวนการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ทำทาบเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติตามรายการที่กำหนด มี หรือ ไม่มี

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
0. การศึกษาดูงาน		
0.0 มีการนำสมาชิกไปศึกษาดูงานอยู่เสมอ		
0.0.....		

ตอนที่ 4 การสนับสนุนจากรภายนอก เป็นตอนที่ต่อเนื่องจากตอนที่ 3 คำชี้แจงในตอบแบบสอบถามจึงอยู่ในตอนที่ 3 เช่นเดียวกัน ข้อคำถามเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบซึ่งมีอยู่ 2 ช่อง คือ ช่อง มี หรือ ช่อง ไม่มี เพื่อวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่ม โดยหากตอบในช่อง มี จะให้ 1 คะแนน ถ้าตอบในช่อง ไม่มี จะให้ 0 คะแนน เสร็จแล้ว นำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. การให้คำแนะนำ
2. แหล่งเงินทุน

ตัวอย่าง ตอนที่ 4 การสนับสนุนจากภายนอก

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
0. การให้คำแนะนำ		
0.0 ในทุกปีท่านติดต่อประสานงานกับพัฒนากรหรือหน่วยงานอื่น เรื่องทำธุรกิจชุมชนทอผ้าไหมได้รับคำแนะนำเป็นอย่างดี		
0.0.....		

ตอนที่ 5 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของ
ธุรกิจชุมชน) ค่าตามโดยในแบบสัมภาษณ์ของผู้วิจัยจะแบ่งเป็น 10 ช่อง เพื่อใช้สำหรับ
ประมาณค่าการปฏิบัติ เมื่อเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์แล้ว จะนำข้อมูลที่ได้อมาแปรผล โดยใช้
วิธีกลับค่าคะแนน (Recode) ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ให้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ คือ
5 = ปฏิบัติมากที่สุด 4 = ปฏิบัติมาก 3 = ปฏิบัติปานกลาง 2 = ปฏิบัติน้อย
1 = ไม่ปฏิบัติ เสร็จแล้วนำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
โดยคำนวณการ ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ 0, 1, 2	= 1 (ไม่ปฏิบัติ)
ระดับการปฏิบัติ 3, 4	= 2 (ปฏิบัติน้อย)
ระดับการปฏิบัติ 5, 6	= 3 (ปฏิบัติปานกลาง)
ระดับการปฏิบัติ 7, 8	= 4 (ปฏิบัติมาก)
ระดับการปฏิบัติ 9, 10	= 5 (ปฏิบัติมากที่สุด)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. ด้านการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ
 - 1.1 ด้านการเงินและทรัพยากร
 - 1.2 ด้านการตลาด
 - 1.3 ด้านกิจกรรมต่อเนื่องสามารถตอบสนองต่อกลุ่มอย่างบูรณาการ
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม
 - 2.1 ความเป็นองค์กรชุมชน
 - 2.2 องค์กรมีการตอบสนองต่อปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 การเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการเรียนรู้

ตัวอย่าง ตอนที่ 5 ผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน)

โปรดตอบคำถามตามข้อความในข้อต่อไปนี้ แล้วให้เลือกทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินงานของกลุ่มของท่าน ถ้าตอบ 0 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานหรือระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชนดังกล่าวน้อยที่สุด ถ้าตอบ 10 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานหรือระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชนดังกล่าวมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความเข้มแข็ง										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0. ด้านการเงินและทรัพยากร											
0.0 มีการระดมทุนจากสมาชิก สม่ำเสมอ											
0.0.....											

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

- ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจชุมชน
- จัดสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
- นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอประธานที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่เสนอแนะ
- นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมเรื่องที่จะวิเคราะห์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มอาชีพที่ดำเนินงานในรูปแบบธุรกิจชุมชนคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง โดยไปนำไปทดลองใช้กับกลุ่มทอผ้าฝ้ายด้วยมือบ้านกกแดง ตำบลกกแดง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 20 คน
- หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ตอนที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน ตอนที่ 4 การสนับสนุนจากภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน และ ตอนที่ 5 ผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) เป็นรายข้อ โดยทดสอบด้วย t -test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ถ้าค่า t มีค่าตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป ถือว่ามีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ (กาญจนา วัลยา, 2544 : 132) ผลปรากฏว่าแบบสัมภาษณ์ของคณะกรรมการกลุ่ม จำนวน 126 ข้อ และแบบสัมภาษณ์ของสมาชิกกลุ่ม จำนวน 123 ข้อ

ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่า

5.1 จากแบบสัมภาษณ์คณะกรรมการกลุ่ม มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น .86 แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่น .88 แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 4 มีค่าความเชื่อมั่น .90 และแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 5 มีค่าความเชื่อมั่น .88 แบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่น .88

5.2 จากแบบสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่ม มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น .88 แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่น .90 แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 4 มีค่าความเชื่อมั่น .90 และแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 5 มีค่าความเชื่อมั่น .88 แบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่น .89 ซึ่งจัดได้ว่ามีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์สูงสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้

6. นำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลและรื้อคืนแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

7. นำแบบสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์ผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for Window

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะนำแบบสัมภาษณ์ตรวจให้คะแนนและลงรหัสในคู่มือลงรหัส (Code Book) จากนั้นจึงนำมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for Social Science) ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดความหมายของค่าเฉลี่ยตามวิธีการของ เบสต์ (Best J. W. 1981 : 147 ; อ้างถึงใน รัชฎาภรณ์ แวงคงบัง. 2545 : 34) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.49	ไม่ปฏิบัติ
1.50 – 2.49	ปฏิบัติน้อย
2.50 – 3.49	ปฏิบัติปานกลาง
3.50 – 4.49	ปฏิบัติมาก
4.50 – 5.00	ปฏิบัติมากที่สุด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (วริยา เอี่ยมวิบูลย์, 2540 : 44 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ, 2546 : 45 - 46)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
0.00 – 0.33	ปฏิบัติอยู่ใน ระดับต่ำ
0.34 – 0.66	ปฏิบัติอยู่ใน ระดับมาก
0.67 – 1.00	ปฏิบัติอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับการสนับสนุนจากภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าเฉลี่ย กำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (วริยา เอี่ยมวิบูลย์, 2540 : 44 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ, 2546 : 45 - 46)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
0.00 – 0.33	ปฏิบัติอยู่ใน ระดับต่ำ
0.34 – 0.66	ปฏิบัติอยู่ใน ระดับมาก
0.67 – 1.00	ปฏิบัติอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดความหมายของค่าเฉลี่ยตามวิธีการของ เบสต์ (Best J. W. 1981 : 147 ; อ้างถึงใน รัชฎาภรณ์ แวงดงบัง, 2545 : 34) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.49	ไม่ปฏิบัติ
1.50 – 2.49	ปฏิบัติน้อย
2.50 – 3.49	ปฏิบัติปานกลาง
3.50 – 4.49	ปฏิบัติมาก
4.50 – 5.00	ปฏิบัติมากที่สุด

ตอนที่ 6 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ธุรกิจชุมชน กระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน และการสนับสนุน จากภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน วิเคราะห์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ผ่องพรรณ ตรียมงคล, 2541 : 91 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ, 2546 : 46 – 47)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ความหมาย
0.70 หรือสูงกว่า	มีความสัมพันธ์ มากที่สุด
0.50 – 0.69	มีความสัมพันธ์ มาก
0.30 – 0.49	มีความสัมพันธ์ ปานกลาง
0.10 – 0.29	มีความสัมพันธ์ น้อย
0.01 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์

ตอนที่ 7 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจ ชุมชน กระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน และการสนับสนุนจากภายนอก ที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจชุมชน กับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) วิเคราะห์ด้วยค่าความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ผ่องพรรณ ตรียมงคล. 2541 : 91 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ. 2546 : 46 – 47)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ความหมาย
0.70 หรือสูงกว่า	มีความสัมพันธ์ มากที่สุด
0.50 – 0.69	มีความสัมพันธ์ มาก
0.30 – 0.49	มีความสัมพันธ์ ปานกลาง
0.10 – 0.29	มีความสัมพันธ์ น้อย
0.01 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์

ตอนที่ 8 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ธุรกิจชุมชน ด้านคุณลักษณะของผู้เ้า เกี่ยวกับความสามารถแก้ไขปัญหา ความสามารถในการวางแผน ความสามารถในการติดต่อประสานงาน ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความคิดริเริ่ม ระเบียบข้อบังคับขององค์กรด้านการจัดการ ด้านข้อบังคับ และด้านการจัดทำ ระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม กับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) วิเคราะห์ด้วยค่าความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ผ่องพรรณ ตรียมงคล. 2541 : 91 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ. 2546 : 46 – 47)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ความหมาย
0.70 หรือสูงกว่า	มีความสัมพันธ์ มากที่สุด
0.50 – 0.69	มีความสัมพันธ์ มาก
0.30 – 0.49	มีความสัมพันธ์ ปานกลาง
0.10 – 0.29	มีความสัมพันธ์ น้อย
0.01 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์

ตอนที่ 9 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ธุรกิจชุมชน ด้านคุณลักษณะของสมาชิก เกี่ยวกับความสามัคคีของสมาชิก ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกลุ่ม ความสัมพันธ์ในกลุ่มสมาชิก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ระเบียบข้อบังคับขององค์กร ด้านการจัดการ ด้านข้อบังคับ และด้านการจัดทำระเบียบ

ข้อบังคับของกลุ่ม กับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) วิเคราะห์ด้วยค่าความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ผ่องพรรณ ดรัยมงคล. 2541 : 91 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ. 2546 : 46 – 47)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ความหมาย
0.70 หรือสูงกว่า	มีความสัมพันธ์ มากที่สุด
0.50 – 0.69	มีความสัมพันธ์ มาก
0.30 – 0.49	มีความสัมพันธ์ ปานกลาง
0.10 – 0.29	มีความสัมพันธ์ น้อย
0.01 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์

ตอนที่ 10 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนรู้ด้านการศึกษาสูงงาน การสนับสนุนผู้ประกอบการและสมาชิก ความสม่ำเสมอในการประชุม ความสม่ำเสมอในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารกันภายในระหว่างสมาชิกองค์กร การเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงกับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) วิเคราะห์ด้วยค่าความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ผ่องพรรณ ดรัยมงคล. 2541 : 91 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทาสวรรณ. 2546 : 46 – 47)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ความหมาย
0.70 หรือสูงกว่า	มีความสัมพันธ์ มากที่สุด
0.50 – 0.69	มีความสัมพันธ์ มาก
0.30 – 0.49	มีความสัมพันธ์ ปานกลาง
0.10 – 0.29	มีความสัมพันธ์ น้อย
0.01 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์

ตอนที่ 11 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนจากภายนอกด้านการให้คำแนะนำ และแหล่งเงินทุน กับผลการดำเนินงาน (ระดับความเข้มแข็งของธุรกิจชุมชน) วิเคราะห์ด้วยค่าความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ย ดังนี้ (มองพรรณ ตริยมงคล. 2541 : 91 ; อ้างถึงใน จักรพงษ์ ทศวรรณ. 2546 : 46 – 47)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ความหมาย
0.70 หรือสูงกว่า	มีความสัมพันธ์ มากที่สุด
0.50 – 0.69	มีความสัมพันธ์ มาก
0.30 – 0.49	มีความสัมพันธ์ ปานกลาง
0.10 – 0.29	มีความสัมพันธ์ น้อย
0.01 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการวิจัยที่ตั้งไว้ ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และค่าความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA) เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อตัวแปรตาม