

1 สำนักงานทะเบียนและประมวลผล (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2558)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย[์] รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามวันที่สำเร็จการศึกษา(สำหรับเข็นรับใบทรานสคริป)

ประจำปีการศึกษา 2557 ระหวางวันที่ 24/10/2557 ถึงวันที่ 24/3/2558

_{กำหยาลัยราชภัฏ}บุรีรัมย , วิทยาศาสตร์

ปริญญาตรี 4 ปี

_{พิวเตอร}์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พระกับกับกับ เพื่อการคียมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)

บ รหัสนักศึกษา	ุ ชื่อ - สกุล	เกรคเฉลี่ย	ใบปลดหนึ่	
510112286004	บางสาวเบญจวรรณ สุขแก้ว	2.01		
520112286017		2.36		L
540112286003		2.96		

จำนวนรวม 3 คน



มหาวทยาฉัยราชภัฏบุรีรัมย์ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามวันที่สำเร็จการศึกษา(สำหรับเข็นรับใบทรานสคริป)

ประจำปีการศึกษา 2557 ระหวางวันที่ 24/10/2557 ถึงวันที่ 24/3/2558

_{ศาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรับย}์

วิทยาศาสตร์

ปริญญาตรี 4 ปี

ั้ เพิ่มเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ะเภทนักศึกษา ภาคปกติ

คับ	รหัสนักศึกษา	. ชื่อ - สกุล	เกรคเฉลี่ย	ใบปลดหนี้
7	530112284017	นางสาววันวิสา อินทร โสม	2.10	
7	530112284026	นาชนิรินธน์นภัทร ภูมิไสว	3.10	
7	530112284030	นายชีรพงศ์ พันหนองบัว	2.97	
4	530112284031	นายธิรพล แสนแก้ว	3.18 2.57	
5	530112284039	นายสมคิด ที่รัก	2.76	
6	530112284041	นางสาวสุคารัตน์ จันทร์สม	2.81	
7	530112284042	นายอนุชา หอมวัน	2.44	

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย[์] รายชื่อผู้จำเร็จการศึกษา แยกตามวันที่สำเร็จการศึกษา(สำหรับเซ็นรับใบทรานสคริป)

ประจำปีการศึกษา 2557 ระหวางวันที่ 24/10/2557 ถึงวันที่ 24/3/2558

วิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

; วิทยาศาสตร์

ปริญญาตรี 4 ปี

เพิ่วเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทกโนโลยีคอมพิวเตอร์)

เภทนักสึกษา ภาค กส.บป.

ับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	เกรคเฉลี่ย	ใบปลคหนี้	ลงลายมือชื่อ
1	520132285009	นายจิรพับธุ์ สุบินนาม	2.35		





ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลักษณะสถาน ประกอบการ	ที่อยู่ทำงาน	โทรศัพท์
1	นางสาววันวิสา อินทร์โสม	บริษัทเอกชน	ผู้แทนจำหน่ายโตโยต้า นางรอง 222 หมู่ 16 ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบล นางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	0817186602 0930175642
2	นายนิรินธน์นภภัทร ภูมิไสว	รับราชการทหาร	งลัยราชกา -	
3	นายธีรพงศ์ พันหนองบัว	รับราชการทหาร	TILL TO THE TANK OF THE PARTY O	
4	นายธีรพล แสนแก้ว	รับราชการทหาร		0908315396
5	นายสมคิด ที่รัก	รับราชการทหาร		0935469744
6	นางสาวสุดารัตน์ จันทร์สม	บริษัทเอกชน	บริษัท สยาม โซล่าร์ เซลล์ จำกัด 184/70 อาคารฟอรัมทาวเวอร์ ชั้น 16 ถนนรัชดาภิเษก แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310	0970192143
7	นายอนุชา หอมวัน	รองาน		0981830163
8	นางสาวเบญจวรรณ สุขแก้ว	รองาน		
9	นางสาวรัตนาภรณ์ ไชยหงศ์	บริษัทเอกชน	บริษัท โกลบัล พลัส อาร์ แอนด์ ดี จำกัด หมู่ 9 ตำบลกลางดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 30320	0874303162
10			0897682773	
11	นายจิรพันธุ์ สุบินนาม	รัฐวิสาหกิจ	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาอำเภอเฉลิมพระ	0853241058
			เกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ 134 หมู่ 3 ตำบลตาเป็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ 31110	0883475810





n 45 occe. 5/096m

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๔๓๘ ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความ	อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม	
	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตา ซองสำหรับส่งแบบสอบถามกลับ	จำนวน ๑ ฉบัเ จำนวน ๑ ซอ
ความพึงพอใจ คณะวิทยาศาสต ๑. ชถ	ทางาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรับเของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเขา ร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จึงใคร่ขอความอนุเคราความอนุเครายห์ท่านกรอกข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อความอนุเคราะห์ท่านนำแบบสอบถามในข้อ ๑ ดังกล่าวข้างต้น ใส่ของสำ ๒ ส่งกลับคืนมายังสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหา	ทหนะเถอ าะห์จากท่าน ตั้งนี้ _{ตตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ไทรับส่งแบบสอบถา}
ภายในวันที่ ๔ เ จึงเรีย	มษายน ๒๕๕๙ นมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะวิทยาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้	
	4ABH ขอแสดงความนับถือ	

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ทรัพย์เวชการกิจ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โทรศัพท์ ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๖๖๒๑, ๖๖๒๒ โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘





สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แบบสอบถามภาวะการหางานทำของบัณฑิต

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 2. เพื่อนำข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตและลักษณะงานที่ทำ ไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร / การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และการกำหนดนโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ABHA

(แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูล) แบบสอบถามภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557-2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อค ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	าวามลงในช่องว่าง และหรื	อเขียนวงกลมส่	ก้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข
1. มหาวิทยาลัย	211577		
2. หลักสูตรปริญญาตรี 2-3	ปี (ต่อเนื่อง / เทียบโอน)		
[1] ปกติ [2]			
3. ชื่อ		นามสกุล	
เกิดวันที่	เดือน		W.A
เลขประจำตัวประชาชน			
เลขประจำตัวนักศึกษา	S S S N D		
5. ที่อยู่ปัจจุบัน	560		
เลขที่หมู่ที่.	หมู่บ้าน	19 5	ตรอก/ซอย
			อ/เขต
			โทรศัพท์
โทรศัพท์มือถือ		โทรสาร	161
เชื้อชาติ		ศาสนา	<i>S</i> //
อีเมล์			
6. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ผ	ก้าเหมือนกับที่อยู่ปัจจุบันเว็	กันไม่ต้องกรอก,	
เลขที่หมู่ที่.	หมู่บ้าน		ตรอก/ซอย
			ขต
จังหวัด	รหัสไปรษณีย์		โทรศัพท์
เชื้อชาติ	ศาสนา		
7. ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด			
8. สถานภาพการทำงานปัจจุ	ุงัน		
[1] ทำงานแล้ว (รวมถึงปร	ะกอบอาชีพอิสระ/กิจการส่ว	านตัว/ช่วยงานค	ารอบครัว หรืออื่นๆ ที่มีรายได้)
[2] ทำงานแล้วและกำลังศึ	กษาต่อ		
[3] ยังไม่ได้ทำงานและมิได้	์ศึกษาต่อ (ตอบตอนที่ 3)		
[4] กำลังศึกษาต่อ <i>(ตอบต</i>	อนที่ 4)		

<u>ตอนที่ 2</u> การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

9. ประ	แภทงานที่ทำ		
	[1] ข้าราชการ /เจ้าหนึ่	ข้าที่หน่วยงานของรัฐ	[2] รัฐวิสาหกิจ
	[3] พนักงานบริษัท/อง	ค์กรธุรกิจเอกชน	[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
	[5] พนักงานองค์การต่	างประเทศ/ระหว่างประเทศ	1
	[6] อื่น ๆ		
(ระบุ)		WILTER W	
10. ท่า	านคิดว่า ความรู้ความสามา	รถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่าเ	นได้ทำงาน
	[1] ด้านภาษาต่างประ	ะเทศ [2] ด้านการใช้คอมข	พิวเตอร์ [3] ด้านก ิ จกรรมสันทนาการ
			ด้านนาฎศิลป/ดนตรีขับร้อง
	[7] อื่น ๆ ระบุ)		
11. ชื่อ	ูตำแห น่งงานที่ทำ(ระบุ)		//_ <u>\</u> \\\
12. สถ	า นที่ ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน	วยงาน (1)	
	ที่ ตั้งเลขที่ <i>(2)</i>	.หมู่ที่ <i>(3)</i> อาคาร	/ตึก (4)ชั้น (5)
	ต รอก/ซอย <i>(6)</i>	ถนน (7)	ตำบล/แขวง (8)
	อำเภอ/เขต <i>(9)</i>	ขังหวัด (10)	รหัสไปรษณีย์ (11)
	โทรศัพท์ <i>(12)</i>	โทรสาร (13)	e-mail <i>(14)</i>
		ดือน	บาท
14. ท่า	านมีความพอใจต่องานที่ทำ	หรือไม่	
	[1] พอใจ	[2] ไม่พอ	โจ
ถ้	า <i>ไม่พอใจ</i> โปรดระบุสาเหเ	ทุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อ ต่	อไปนี้
	[1] ระบบงานไม่ดี	[2] ผู้ร่วมงานไม่ดี	[3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
	[4] ค่าตอบแทนต่ำ	[5] ขาดความมั่นคง	[6] ขาดความก้าวหน้า
	[7] อื่น ๆ ระบุ		
15. หลั	กังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว	ท่านได้งานทำในระยะเวลา	เท่าไร
	[1] หางานได้ก่อนจบก	ารศึกษา หรือได้งานทันทีห	ลังสำเร็จการศึกษา [2]1–3 เดือน
	[3] 4 – 6 เดือน	[4] 7 - 9 เดือน	[5] 10 - 12 เดือน
	[6] มากกว่า 1 ปี	[7] เป็นงานเดิมก่อนม	าศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา
16. ลัก	าษณะงานที่ทำตรงกับสาขา	ที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหร	รือไม่
	[1] ตรง	[2]	ไม่ตรง
17. ท่า	านสามารถนำความร้จากสา	ขาวิชาที่เรียนมาประยกต์ใจ	รู้กับหน้าที่การงานที่ทำอย่ขณะนี้เพียงใด

[1] มากที่สุด	[2] มาก	[3] ปานกลาง
[4] น้อย	[5] น้อยที่สุด	
18. การศึกษาต่อ		
[1] ต้องการศึกษาต่อ <i>(ข้ามไปต</i>	อนที่ 4)	
[2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ <i>(ข้ามใบ</i>	lตอนที่ <i>5</i>)	
<u>ตอนที่ 3</u> การสมัครงานและการทำง	าน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้	ก้ทำงาน)
19. สาเหตุที่ <i>ยังไม่ได้ทำงาน</i> โปรดระบุสาเห	์ ตุที่สำคัญเพียง 1 ข้อ ต่อไปนี้	
[1]ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
[4] อื่นๆ ระบุ)		
20. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จ	การศึกษาหรือไม่	
[1] ไม่มีปัญหา	[2] มีปัญหา	
ถ้า <i>มีปัญหา</i> โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุ	ดเพียง 1 ข้อ	
[1] ไม่ทราบแหล่งงาน	[2] หางานที่ถูกใจไม่ได้	[3] ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร
[4] ขาดคนสนับสนุน	[5] ขาดคนหรือเงินค้ำปร	ระกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ
[7] เงินเดือนน้อย	[8] สอบเข้าทำงานไม่ได้	
[9] อื่น ๆระบุ)	<i>R.</i> 113 S	
21. การศึกษาต่อ		
[1] ต้องการศึกษาต่อ <i>(ตอบตอ</i>	นที่ 4)	
[2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ <i>(ข้ามใ</i> ห	ปตอนที่ 5)	
<u>ตอนที่ 4</u> การศึกษาต่อ		
22. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ		
[1] ระดับปริญญาตรี	[2] ระดับปริญญาโท	3] ระดับปริญญาเอก
[4] อื่น ๆ ระบุ)		
23. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลั	ั้งศึกษาต่อ	
[1] สาขาวิชาเดิม		
[2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเ		
ประเภทของสถาบันการศึกษา/มห	าวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษ	า / กำลังศึกษาต่อ
[1] รัฐบาล	[2] เอกชน	[3] ต่างประเทศ

25. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้เ	ปกครอง
 [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาต	
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ	
[4] อื่น ๆ ระบุ)	
26. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่	
[1] ไม่มีปัญหา	[2] มีปัญหา
ถ้า <i>มีปัญหา</i> โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1	ข้อ
[1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	[2] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	[4] ขาดแคลนเงินทุน
[5] อื่น ๆ (ระบุ)	

<u>ตอนท 5</u> ขอเลนอแนะ		
27. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	•	ใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการ
ประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบ		
[1] ภาษาอังกฤษ	[2] คอมพิวเตอร์	[3] บัญชี
[4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต	[5] การฝึกปฏิบัติจริง	[6] เทคนิคการวิจัย
[7] อื่น ๆ (ระบุ)		
28. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาร	ขาวิชาที่เรียน	
	11572	
	$\bigcup_{i \in \mathcal{I}_{n}} \sum_{i \in \mathcal{I}_{n}} \mathcal{I}_{n} $	
	<u>= </u>	200
29. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอง		
	ADD A	
	(S) (S)	
20 2 4 2 2 2	Val.	
30. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานั	กคกษา	
		X
		<u> </u>

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหรือกำลังฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่าน ซึ่งแบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ หัวหน้า หน่วยงาน หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา) โดยระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับกลาง ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

2) ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ โดยข้อมูลที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผล กระทบต่อหน้าที่หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด จะนำข้อมูลมาใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้ ในการให้ ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✔ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ชื่อสถานการประกอบการ/ หน่วยงาน
3. ลักษณะของสถานประกอบการ
🔾 ราชการ/ รัฐวิสาหกิจ
🔾 บริษัทเอกชน
🔾 ธุรกิจส่วนตัว
🔾 อื่นๆ (โปรดระบุ)
(三) (三) (三)
4. ความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถามกับบัณฑิต
🔾 เจ้าของกิจการ
🔾 ผู้บริหารหน่วยงาน (เทียบเท่าผู้อำนวยการหรือสูงกว่า)
🔾 อื่นๆ (โปรดระบุ)
 คณะวิชาของบัณฑิตที่ทำงานหรือฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในหน่วยงานของท่าน
🔾 เทคโนโลยีการเกษตร
🔾 วิทยาการจัดการ
🔾 วิทยาศาสตร์
🔾 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครุศาสตร์
🔾 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านเลือกเพียงระดับเดียว

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับกลาง ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อยที่สุด

(ถ้าหน่วยงานของท่านมีบัณฑิตหรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มากกว่า 1 คน โปรดพิจารณา ในภาพรวม)

คุณลักษณะบัณฑิต	ระ	ระดับความพึงพอใจ			
์ ผู้เผยบ.ค.เทร ก.เทมก		4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม			I	I	
1.1 ความชื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณ					
1.2 ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน					
1.3 ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น					
1.4 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ	1				
1.5 มีทัศนคติที่ดีต่องานหรือหน่วยงาน	//				
2. ด้านความรู้			I	I	
2.1 ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ					
2.2 ความรู้เชิงวิชาการทั่วๆ ไป					
2.3 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
2.4 ความสามารถในการถ่ายทอด/ เผยแพร่ความรู้					
3. ด้านทักษะทางปัญญา			I	I	
3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และแก้ไขปัญหาใน					
การปฏิบัติงาน					
3.2 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
3.3 วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
3.4 ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					

คุณลักษณะบัณฑิต	ระ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป						
4.2 ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่						
4.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม						
4.4 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี						
4.5 ความขยัน อดทน						
4.6 การตรงต่อเวลา						
4.7 ความเชื่อมั่นกล้าแสดงออก						
5. ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโน	มโลยีเ เ	คอมท์	งิวเต	อร์		
5.1 ความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึง						
ผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม						
5.2 ความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรม						
คอมพิวเตอร์						
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ						
5.4 ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ	•					
5.5 ความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ						
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (ด้านนี้เฉพาะบัณฑิตคณะครุศาสตร์)						
6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง						
กับการศึกษา						
6.2 สามารถใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน						
และเนื้อหา						
6.3 สามารถใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เป็นไปตามสภาพจริง						
6.4 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา						
ศักยภาพผู้เรียนได้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล						
7. คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (อัตลักษณ์ของ	มหา	วิทยา	าลัย ใ	คือ สำ	านึก	
ดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา)						
7.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความสำนึกดี						
7.2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้						

			ระดับความพึงพอใจ						
คุณลักษณะบัณฑิต	5	4	3	2	1				
		4	3	2	1				
7.3 บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม									
7.4 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถนำหรือร่วมกับชุมชนให้เกิดการพัฒนา									

ตอนที่	3	ปัเ	ฎหาและข้อเสนอแนะ
MAGIN	J	U	วัน เขยเจ กฎยาหฎฅห

1. ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2. ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
VABHA ^T



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหรือกำลังฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่าน ซึ่งแบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ หัวหน้า หน่วยงาน หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา) โดยระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับกลาง ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

2) ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ โดยข้อมูลที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผล กระทบต่อหน้าที่หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด จะนำข้อมูลมาใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้ ในการให้ ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✔ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ชื่อสถานการประกอบการ/ หน่วยงาน
3. ลักษณะของสถานประกอบการ
🔾 ราชการ/ รัฐวิสาหกิจ
🔾 บริษัทเอกชน
🔾 ธุรกิจส่วนตัว
🔾 อื่นๆ (โปรดระบุ)
(三) (三) (三)
4. ความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถามกับบัณฑิต
🔾 เจ้าของกิจการ
🔾 ผู้บริหารหน่วยงาน (เทียบเท่าผู้อำนวยการหรือสูงกว่า)
🔾 อื่นๆ (โปรดระบุ)
 คณะวิชาของบัณฑิตที่ทำงานหรือฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในหน่วยงานของท่าน
🔾 เทคโนโลยีการเกษตร
🔾 วิทยาการจัดการ
🔾 วิทยาศาสตร์
🔾 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครุศาสตร์
🔾 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านเลือกเพียงระดับเดียว

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับกลาง ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับน้อยที่สุด

(ถ้าหน่วยงานของท่านมีบัณฑิตหรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มากกว่า 1 คน โปรดพิจารณา ในภาพรวม)

	ระดับความพึงพล			ระดับความพึงพอ				อใจ
คุณลักษณะบัณฑิต	5	4	3	2	1			
1. ด้านคุณธรรม			I	I				
1.1 ความชื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณ								
1.2 ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน								
1.3 ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น								
1.4 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ	1							
1.5 มีทัศนคติที่ดีต่องานหรือหน่วยงาน	//							
2. ด้านความรู้			I	I				
2.1 ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ								
2.2 ความรู้เชิงวิชาการทั่วๆ ไป								
2.3 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ								
2.4 ความสามารถในการถ่ายทอด/ เผยแพร่ความรู้								
3. ด้านทักษะทางปัญญา			I	I				
3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และแก้ไขปัญหาใน								
การปฏิบัติงาน								
3.2 ความสามารถในการเรียนรู้งาน								
3.3 วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน								
3.4 ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า								

คุณลักษณะบัณฑิต	ระ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป						
4.2 ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่						
4.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม						
4.4 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี						
4.5 ความขยัน อดทน						
4.6 การตรงต่อเวลา						
4.7 ความเชื่อมั่นกล้าแสดงออก						
5. ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโน	มโลยีเ เ	คอมท์	งิวเต	อร์		
5.1 ความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองถึง						
ผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม						
5.2 ความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรม						
คอมพิวเตอร์						
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ						
5.4 ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ	•					
5.5 ความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ						
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (ด้านนี้เฉพาะบัณฑิตคณะครุศาสตร์)						
6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง						
กับการศึกษา						
6.2 สามารถใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน						
และเนื้อหา						
6.3 สามารถใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เป็นไปตามสภาพจริง						
6.4 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา						
ศักยภาพผู้เรียนได้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล						
7. คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (อัตลักษณ์ของ	มหา	วิทยา	าลัย ใ	คือ สำ	านึก	
ดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา)						
7.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความสำนึกดี						
7.2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้						

			ระดับความพึงพอใจ						
คุณลักษณะบัณฑิต	5	4	3	2	1				
		4	3	2	1				
7.3 บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม									
7.4 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถนำหรือร่วมกับชุมชนให้เกิดการพัฒนา									

ตอนที่	3	ปัเ	ฎหาและข้อเสนอแนะ
MAGIN	J	U	วัน เขยเจ กฎยาหฎฅห

1. ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2. ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
VABHA ^T