

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการวิจัย ซึ่งสามารถสรุปผลของการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย
- 5.3 สรุปผลการวิจัย
- 5.4 อภิปรายผล
- 5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2550 - 2551 ใน 5 ด้าน ดังนี้ สถานภาพของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ การศึกษาต่อ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของบัณฑิตเอง

5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัย ที่สามารถสรุปได้ ดังนี้

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ บัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ หรือ ภาค กศ.บป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 - 2551 จำนวน 206 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ หรือภาคกศ.บป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 - 2551 และรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 14 - 17 พฤศจิกายน 2552 จำนวน 185 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2550-2551 ที่แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของบัณฑิต
- ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ
- ตอนที่ 4 ข้อมูลการศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

5.2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่รายงานตัวในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 14 - 17 พฤศจิกายน 2552 เก็บรวบรวมแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 185 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.81 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ดังนี้

1. จัดทำตารางแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ(Percentage) แล้วนำเสนอเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
 2. ความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในทัศนของบัณฑิตเองมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจัดอันดับความคิดเห็นแล้วเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
 3. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย
- เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูลการแปลความหมายค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละข้อคำถาม โดยแบ่งค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ

5.3 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550-2551 สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

5.3.1 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต

บัณฑิตจำนวน 185 คนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80 และประเภทภาคพิเศษ/ภาคกศ.บป คิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 45.4 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งทอ ร้อยละ 10.8 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 9.7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 9.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 7.6 สาขาวิชาสุขภาพ ร้อยละ 4.9 สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ ร้อยละ 1.1 และสาขาวิชาเคมี ร้อยละ 0.5 ส่วนร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต พบว่า มีบัณฑิตที่ทำงานแล้วร้อยละ 85.4 และยังไม่ทำงาน ร้อยละ 14.6

5.3.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำ

พบว่าบัณฑิตที่มีงานทำประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ พนักงานบริษัท/เอกชน ร้อยละ 36.7 รองลงมาคือลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 31.6 ข้าราชการ ร้อยละ 19.0 ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 5.7 อื่น ๆ ร้อยละ 4.4 ลูกจ้างประจำร้อยละ 1.9 และรัฐวิสาหกิจร้อยละ 0.6 ประเภทหน่วยงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ หน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ซึ่งอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับมากที่สุดคือ 7,940 – 9,000 บาท ร้อยละ 48.1 รองลงมาคือ เงินเดือนน้อยกว่า 7,940 บาท และ 9,001 – 11,000 บาท ร้อยละ 18.4 เงินเดือน 11,001 – 13,000 บาท ร้อยละ 10.1 ส่วนเงินเดือน 13,001 – 15,000 บาท และมากกว่า 15,001 บาท ร้อยละ 2.5 ซึ่งบัณฑิตที่มีงานทำแล้วร้อยละ 82.3 พึงพอใจต่องานที่ทำ ส่วนผู้ที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำมีสาเหตุส่วนใหญ่มาจากค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน ร้อยละ 32.14 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 28.57 ขาดความก้าวหน้าและสถานที่ทำงานอยู่ไกล ร้อยละ 25 และระบบงานไม่ดี ร้อยละ 17.86

ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้วพบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตได้งานทำในช่วง 1 – 3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.4 รองลงมาคือได้งานทันที ร้อยละ 25.9 ระยะเวลา 4 – 6 เดือน ร้อยละ 16.5 ระยะเวลามากกว่า 1 ปี ร้อยละ 12 ระยะเวลา 7 – 12 เดือน ร้อยละ 9.5 และอื่น ๆ อีก ร้อยละ 0.6 ซึ่งงานที่ทำลักษณะงานส่วนใหญ่

ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชา สูงถึงร้อยละ 77.2 และลักษณะงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 22.8 บัณฑิตได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำมากถึงร้อยละ 71.5 ส่วนความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 82.9 และปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานมากที่สุดคือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา ร้อยละ 47.2 รองลงมาคือ ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนไม่พอและการปรับตัวในการทำงาน ร้อยละ 27 การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และขาดความสามารถด้านการสื่อสาร ร้อยละ 14.7 ขาดความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.4 และอื่น ๆ ร้อยละ 5.5

5.3.3 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน

พบว่าสาเหตุที่ทำให้บัณฑิตยังไม่ได้งานทำคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 37 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 29.6 ส่วนที่ยังหางานทำไม่ได้และสาเหตุอื่น ๆ มีเพียงร้อยละ 33.4 ปัญหาในการหางานทำ พบว่าปัญหาที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิลำเนาเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด ร้อยละ 35 รองลงมาคือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 20 ปัญหาเงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ ต้องลดวุฒิในการสมัครงาน สอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 10 ส่วนปัญหาไม่ทราบแหล่งงาน ขาดคนหรือเงินค่าประกัน ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่นายจ้างต้องการ ร้อยละ 5

5.3.4 การศึกษาต่อของบัณฑิต

พบว่าร้อยละ 55.1 บัณฑิตยังไม่ต้องการศึกษาต่อ สำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 50.6 ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และร้อยละ 49.4 ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ คือ ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ ร้อยละ 72.3 รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มความรู้ ร้อยละ 71.1 งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 24.1 เป็นความต้องการของบิดามารดา ผู้ปกครอง ร้อยละ 7.2 ได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 4.8 และอื่น ๆ ร้อยละ 3.6

5.3.5 การเปรียบเทียบการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา

เมื่อทำการเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของแต่ละสาขาวิชาพบว่า สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และสาขาวิชาเคมี รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 94 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 92.9 สาขาวิชาสิ่งทอ ร้อยละ 75 เมื่อพิจารณาภาพรวมจากจำนวนบัณฑิตทั้งหมดคณะวิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณาถึงเวลาในการหางานทำของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา พบว่า ช่วงเวลา 1-3 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา เป็นเวลาที่บัณฑิตหางานทำได้มากที่สุด ซึ่งสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนสูงสุดคือ ร้อยละ 41.8 ช่วงเวลาต่อมาคือ ได้งานทันที ซึ่ง

สาขาวิชาสิ่งทอ มีร้อยละสูงสุดคือ ร้อยละ 40 ช่วงเวลา 4 – 6 เดือน ซึ่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีร้อยละสูงสุดคือ ร้อยละ 23.1 นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 46.2 งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิต รองลงมาคือ ใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 31.0 ส่วนไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีเพียง ร้อยละ 22.8 ส่วนสาขาวิชาที่ได้งานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์การกีฬา คิดเป็นร้อยละ 78.6

5.3.6 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พบว่าคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในทัศนะของบัณฑิตเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยบัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในด้านความมีวินัยในการทำงาน ความซื่อสัตย์ มากที่สุด รองลงมาคือ ความขยัน อดทนและสู้งาน ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่บัณฑิตประเมินต่ำสุดคือ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

บัณฑิตมีความเห็นว่ารายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มากที่สุดคือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.3 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 49.2 ภาษาอังกฤษร้อยละ 44.9 การใช้งานอินเทอร์เน็ตร้อยละ 36.2 และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 22.7

บัณฑิตมีข้อเสนอแนะมากที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ หลักสูตรควรเน้นการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติจริง/ให้นำเสนอโครงการในรูปที่การปฏิบัติจริง/เน้นการทำงานได้จริง ปฏิบัติจริง รองลงมาคือ ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก และควรมีการอบรม(สอนพิเศษ)ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

5.4 อภิปรายผล

จากงานวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2550-2551 สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

5.4.1 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต จำนวน 185 คนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาภาคปกติถึงร้อยละ 80 ซึ่งเป็นบัณฑิตที่มีสถานภาพการทำงานคือ มีงานทำ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 85.4 ซึ่งมีร้อยละที่สูงขึ้นจากร้อยละ 79.1 ที่สมศักดิ์ จีวัฒนา (2550) ได้ทำการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2548-2549

5.4.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำ พบว่าประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดยังคงเป็นพนักงานบริษัท/เอกชน และระยะเวลาที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละสูงสุดคือ ช่วงเวลา 1-3 เดือน ร้อยละ 35.4 ซึ่งมีค่าร้อยละที่ลดลง จากร้อยละ 71.4 ตามที่สมศักดิ์ จีวัฒน์นา (2550) ได้ทำการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2548-2549 ซึ่งอาจมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น ภาวะเศรษฐกิจ จำนวนบัณฑิตที่มีมากขึ้น ผลตอบแทนต่ำ เป็นต้น แต่ถึงแม้ว่าระยะเวลาของการได้งานทำจะนานมากขึ้น แต่ร้อยละ 82.3 บัณฑิตมีความพึงพอใจต่องานที่ทำและลักษณะงานส่วนใหญ่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชา สูงถึงร้อยละ 77.2 นอกจากนี้บัณฑิตยังได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำมากถึงร้อยละ 71.5 ส่วนความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 82.9 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวณี ไกรักษ์(2550)และรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี(2551) นอกจากนี้ปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานมากที่สุดคือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษาร้อยละ 47.2 เช่นเดียวกับงานวิจัยของ สุณี ภูสีม่วงและคณะ(2548) ซึ่งทางคณะวิทยาศาสตร์จึงมีโครงการในการจัดอบรมเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

5.4.3 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า มีจำนวนของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำลดลง และสาเหตุที่ทำให้บัณฑิตยังไม่ได้งานทำคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และยังไม่ประสงค์ทำงาน ส่วนปัญหาในการหางานทำ พบว่าปัญหาที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิลำเนาเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด ด้วยบัณฑิตยังคงมีความนิยมในการทำงานที่บ้านเกิดไม่ต้องการห่างไกลภูมิลำเนา

5.4.4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในทัศนของบัณฑิตเอง หลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยบัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในด้านความมีวินัยในการทำงาน ความซื่อสัตย์ มากที่สุด รองลงมาคือ ความขยัน อดทนและสู้งาน ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่บัณฑิตประเมินต่ำสุดคือ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธนา จารุพันธุ์เศรษฐ์ (2548)

5.4.5 บัณฑิตมีความเห็นจรรยาวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ สูงที่สุดคือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.3 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวณี ไกรักษ์(2550) ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปรับปรุงด้านการจัดการศึกษาโดยเน้นหลักสูตรภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2550-2551 มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.5.1 คณะควรให้ความสำคัญกระตุ้นให้สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติและการนำไปใช้งานจริง และเพิ่มรายวิชาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาทุกสาขา

5.5.2 คณะควรเน้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทุกสาขาวิชา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ มีความชำนาญเฉพาะสาขาวิชาเพียงพอสำหรับการทำงานในแต่ละสาขาวิชาชีพ

5.5.3 คณะควรเพิ่มกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในด้านการจัดหางานกับตลาดแรงงาน และจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อช่วยเหลือให้บัณฑิตได้มีงานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน และรู้แหล่งงานมากขึ้น

5.5.4 งานวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจะได้ประโยชน์มากยิ่งขึ้นหากมีการนำผลที่ได้มาวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

5.5.5 ควรมีการทำงานวิจัยในการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ต่อเนื่องในทุกปีเพื่อนำผลที่ได้มาพิจารณาเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาต่อไป