

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหาการวิจัย

การพัฒนา “คน” และ “คุณภาพของคน” โดยเห็นว่าคนเป็นทั้งเหตุปัจจัยและผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ ซึ่งการศึกษาถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงถือเป็นสิ่งที่สำคัญและเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นับตั้งแต่ก่อตั้งมาจนถึงปัจจุบันได้ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมาก การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสำหรับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การวางแผนในการผลิตบัณฑิต เป็นต้น ที่เป็นปัจจัยในการช่วยให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะที่ดีอื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่สมบูรณ์ออกไปรับใช้ประเทศชาติต่อไป

ดังนั้นเพื่อการติดตามผลและเพื่อทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของบัณฑิตภาวะการมีงานทำ ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ความต้องการในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิต การนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาและจัดการกระบวนการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์ ประกอบกับเพื่อเป็นการสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ คุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้วิจัยจึงจัดทำโครงการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 - 2551 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2550 - 2551 ใน 5 ด้าน ดังนี้ สถานภาพของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ

การศึกษาต่อ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์
ในทัศนะของบัณฑิตเอง

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของ
บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้คือ

1.3.1. ศึกษาจากบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ หรือภาคศ.บป
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 – 2551
(ภาคเรียนที่ 2/2550, 3/2550 และ 1/2551) จำนวน 206 คน

1.3.2. ประเด็นที่ศึกษา ประกอบด้วย

1. สถานภาพของบัณฑิต
2. ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว
3. ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีการมีงานทำ
4. ข้อมูลการศึกษาต่อ
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 ทำให้รู้ถึงภาวะการทำงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.4.2 ทำให้รู้ถึงลักษณะอาชีพ รายได้ และทัศนคติต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะ
วิทยาศาสตร์
- 1.4.3 ทำให้รู้ถึงปัญหา และสาเหตุของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้งานทำ
- 1.4.4 ทำให้รู้ถึงข้อมูลในการศึกษาต่อของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
- 1.4.5 ได้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเอง
- 1.4.6 ได้สารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและการวางแผนการผลิตบัณฑิต การ
พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

การติดตาม หมายถึง การศึกษาความก้าวหน้าของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ หรือภาคศ.บป จากคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ หรือภาคกศ.บป จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 - 2551

ภาวะการมีงานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิต ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำแล้ว หมายถึง การทำกิจกรรมใด ๆ ที่ได้ผลตอบแทนจากหน่วยงานที่ทำ และ/หรือจากผลของกิจกรรม ทั้งในประเภทงานประจำ งานอิสระ และประกอบธุรกิจส่วนตัว

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน หมายถึง การไม่ได้ทำงานในกิจการใดกิจการหนึ่งที่ทำให้ผลตอบแทน

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คุณธรรมและความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

