

ชื่อเรื่อง	การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2550 – 2551
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลรัตน์ ยาทองไชยและคณะ
ปีงบประมาณ	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2550 - 2551 ในด้านสถานภาพของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในทัศนะของบัณฑิตเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือบัณฑิตทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษหรือภาคศ.บป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 - 2551 จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปี 2550-2551 มีทำงานแล้วร้อยละ 85.4 ประเภทงานที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ พนักงานบริษัท/เอกชน ร้อยละ 36.7 ซึ่งอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับมากที่สุดคือ 7,940 - 9,000 บาท ร้อยละ 48.1 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาคือช่วง 1 - 3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งงานที่ทำลักษณะงานตรงหรือใกล้เคียง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สูงถึงร้อยละ 77.2 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 82.9 และปัญหาที่บัณฑิตพบในการปฏิบัติงานมากที่สุดคือ ขาดความสามารถพิเศษด้านภาษา ร้อยละ 47.2 ด้านการศึกษาต่อพบว่าร้อยละ 55.1 บัณฑิตยังไม่ต้องการศึกษาต่อ สำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 50.6 ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ คือ ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตเห็นว่าตนมีคุณลักษณะในด้านความมีวินัยในการทำงาน ความซื่อสัตย์ มากที่สุดรองลงมาคือ ความขยัน อดทนและสู้งาน ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่บัณฑิตประเมินต่ำสุดคือ

ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้บัณฑิตมีความเห็นว่ารายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มากที่สุดคือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ รายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ภาษาอังกฤษ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามลำดับ บัณฑิตมีข้อเสนอแนะมากที่สุดในการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการทำงานเป็นทีมได้มีการปฏิบัติจริงที่สามารถนำไปใช้ทำงานจริงได้และการให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ต่อไป

