

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการวิจัย ซึ่งสามารถสรุปผลของการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย
- 5.3 สรุปผลการวิจัย
- 5.4 อภิปรายผล
- 5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในเรื่องดังต่อไปนี้ ข้อมูลทั่วไปบัณฑิต การสมัครงานและการทำงานของบัณฑิต การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) ของบัณฑิต การศึกษาต่อของบัณฑิต และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในทัศนะของบัณฑิต

5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัย ที่สามารถสรุปได้ ดังนี้

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ บัณฑิตระดับปริญญาทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 666 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และภาคกศ.บป. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 675 คน ผู้ตอบแบบสอบถามเกินจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจริง เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตตกค้าง

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ที่แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่มิ้งงานทำแล้ว)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

5.2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่รายงานตัวในวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 30 ธันวาคม 2558 ถึง 15 มกราคม 2559 เก็บรวบรวมแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 675 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ดังนี้

1. จัดทำตารางแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอเป็นตาราง แสดงจำนวนร้อยละ

2. ความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามต่อคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ ปฏิบัติในทัศนของบัณฑิตเองมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจัดอันดับความ คิดเห็นแล้วเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

3. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบอธิบาย

เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูลการแปลความหมายว่าค่าเฉลี่ยและความแปรปรวน ของคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละข้อคำถาม โดยแบ่งค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของ คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละข้อคำถาม โดยแบ่งค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

5.3 สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2558 สรุปดังต่อไปนี้

5.3.1 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต ประเภทการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 666 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษามหาภาคปกติ คิด เป็นร้อยละ 88.28 และประเภทภาคคศ.บป. คิดเป็นร้อยละ 11.72 ของบัณฑิตทั้งหมด ซึ่งสำเร็จ การศึกษาจากสาขาต่างๆ ดังนี้คือ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 19.67 รองลงมาคือสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 17.41 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 12.46 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 10.06 สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 9.61 สาขาวิชาเคมี ร้อยละ 9.00 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 8.70 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร ร้อยละ 3.60 สาขาวิชาวิทยา การคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 3.30 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 3.15 และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ ร้อยละ 3.03 ส่วนร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต พบว่า มีบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 46.09 และยังไม่มีการมีงานทำ ร้อยละ 33.63

5.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทงานที่ทำ ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ ช่วยให้ท่านได้งานทำ เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด และการศึกษาต่อของบัณฑิต

พบว่าบัณฑิตที่มีงานทำประเภทที่บัณฑิตทำมากที่สุดคือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 52.76 รองลงมาคืออื่นๆ ร้อยละ 29.96 ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 10.09 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 5.86 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 0.97 และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ร้อยละ 0.32 ซึ่งอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งทอรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 บาท รองลงมาคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 9,851.47 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬารายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 13,050.31 บาท สาขาวิชาเคมีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,183.33 บาท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 14,467.69 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 11,360 บาท สาขาวิชาชีววิทยารายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,038.62 บาท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 11,747.27 บาท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,090.62 บาท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,964.28 บาท และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 13,212 บาท ซึ่งบัณฑิตที่มีงานทำแล้วร้อยละ 81.55 มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ส่วนผู้ที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 18.45 มีสาเหตุมากที่สุดคือ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 38.59 รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 26.31 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 14.05 ขาดความก้าวหน้า/อื่นๆ ร้อยละ 8.77 ส่วนระบบงานไม่ดี/ผู้ร่วมงานไม่ดี ร้อยละ 1.75

ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้วพบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตได้งานทำในช่วง 3-6 เดือน ร้อยละ 27.04 รองลงมาคือ บัณฑิตได้งานทำในช่วง 1-2 เดือน ร้อยละ 26.71 บัณฑิตได้งานทำทันที ร้อยละ 26.38 บัณฑิตได้งานทำมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 7.17 บัณฑิตได้งานทำในช่วง 7-9 เดือน ร้อยละ 5.86 บัณฑิตได้งานทำในช่วง 10-12 เดือน ร้อยละ 3.58 และได้งานระหว่างศึกษา ร้อยละ 3.26

ซึ่งลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 53.09 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 46.91 โดยสาขาวิชาที่ได้ลักษณะงานที่ตรงสามอันดับแรกคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งทอ ร้อยละ 71.43 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 68.85 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 68.75 และสาขาวิชาที่ลักษณะงานไม่ตรง สามอันดับแรก คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70 สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ร้อยละ 69.23 สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 65.52 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ มากที่สุด ร้อยละ 42.02

ส่วนความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ได้ทำงานอันดับแรกคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 51.46 รองลงมาคือ ด้านความสามารถอื่นๆ ร้อยละ 26.38 ด้านกีฬา ร้อยละ 11.40 ด้านภาษาต่างประเทศ 2.93

5.3.3 วิเคราะห์การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

พบว่าสาเหตุที่บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ยังไม่ได้ทำงานทำมากที่สุดคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 44.54 รองลงมาคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 27.27 หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 19.55 และอื่นๆ ร้อยละ 8.64 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตไม่มีปัญหา ร้อยละ 39.27 และมีปัญหา ร้อยละ 60.73 จากบัณฑิตมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า อันดับแรกคือ บัณฑิตหางานที่ถูกใจไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 73.88 รองลงมาคือบัณฑิตหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 73.88 บัณฑิตสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 11.20 บัณฑิตไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 6.72 บัณฑิตมีปัญหาอื่นๆ ร้อยละ 4.49 เงินเดือนร้อยละ 2.96 และหน่วยงานไม่ต้องการ ร้อยละ 0.75

5.3.4 วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาต่อ ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ให้ความเห็นความต้องการศึกษาต่อ พบว่า บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 89.45 บัณฑิตไม่ต้องการศึกษา ร้อยละ 10.55 ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อบัณฑิต พบว่า มีความต้องการศึกษาต่อสถาบันของรัฐบาล เป็นร้อยละ 98.01 สถาบันเอกชน ร้อยละ 1.49 และสถาบันต่างประเทศ ร้อยละ 0.50 เหตุผลที่ทำให้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ตัดสินใจศึกษาต่อ อันดับแรกคือ งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรีได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 95.23 รองลงมาคือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง ร้อยละ 4.77 นอกจากนี้บัณฑิตมีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 87.56 ซึ่งมีสาเหตุอันดับแรกคือ คุณสมบัติในการสมัครเรียน ร้อยละ 81.87 รองลงมาคือ ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 13.60 ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 1.99 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 1.41

5.3.5 วิเคราะห์ข้อมูลเสนอแนะ เกี่ยวกับบัณฑิตคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น ข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

บัณฑิตคิดว่าในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ ต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตได้มากยิ่งขึ้น อันดับแรกเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 26.57 รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.98 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 15.30 การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 14.74 อื่นๆ ร้อยละ 7.75 การใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 5.74 บัญชี ร้อยละ 4.43 ภาษาในอาเซียน ร้อยละ 3.11 และภาษาจีน ร้อยละ 1.38

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักและสาขาวิชาที่เรียน คือ ควรเพิ่มหลักสูตรให้มีความต่อเนื่องและเน้นการใช้งานให้ทันต่อตลาดแรงงาน เพิ่มเครื่องมือที่ทันสมัย ควรเน้นการปฏิบัติ เพิ่มหลักสูตรการเรียนภาษาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คือ อยากให้มีการเรียนการสอนให้มีความเป็นสากล ขอบทเรียนที่เน้นการใช้งานจริง ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติให้มากขึ้นพร้อมสอดแทรกเนื้อหารายวิชาเข้าไป อยากให้เพิ่มอุปกรณ์ในการทดลองประเภทเครื่องแก้วและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ต่างๆ อยากให้อาจารย์ผู้สอนมีความทุ่มเทกับการเรียนการสอนให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมให้มากขึ้น เปิดโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียน อยากให้มีการเสริมความรู้นอกห้องเรียนมากกว่าที่เป็น, ควร มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาควรให้นักศึกษา ออกค่ายเพื่อ เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน และการทำงานร่วมกัน อยากให้มีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และรู้จริงในสิ่งที่ตนเองได้ปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวันได้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.4 อภิปรายผล

จากงานวิจัยการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559 สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

5.4.1 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิต จำนวน 666 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาภาคปกติถึง ร้อยละ 88.28 ซึ่งเป็นบัณฑิตที่มีสถานภาพการทำงาน คือ มีงานทำ จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 70.70 ซึ่งมีร้อยละที่เพิ่มขึ้นจาก 40.89 ที่สุธีรา สุนทรารักษ์ (2558) ได้ทำการวิจัยติดตามผลการ สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปี 2558

5.4.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ทำงาน พบว่าประเภทงานที่ทำมากที่สุดยังคงเป็น พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 52.76 และความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ ท่านได้ทำงานทางด้านด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 51.46 ซึ่งมีค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 14.23 ที่สุธีรา สุนทรารักษ์ (2558) ได้ทำการวิจัยติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปี 2558 ซึ่งอาจมีหลายปัจจัย เช่น ภาวะเศรษฐกิจ จำนวนบัณฑิตที่มีมากขึ้น เป็นต้น ถึงแม้ว่าระยะเวลาของการได้งานทำจะนาน ขึ้นอยู่ในช่วง 3-6 เดือน ร้อยละ 27.04 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ก็มีความพึงพอใจต่องานที่ทำของ บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 81.55 และมีความพึงพอใจต่อลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ ได้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 53.09 และบัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 42.02

5.4.3 การนำเสนอข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มีความล่าช้า เนื่องจากกระบวนการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ซึ่งต้องรอข้อมูล ทั้งหมดเข้าสู่ระบบฯ ได้ในคราวเดียวกัน ทำให้บัณฑิตบางส่วนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ไม่สามารถ ทอยยเข้าตอบแบบสอบถามในระบบฯ ได้

5.4.4 การจัดทำรายงานผลการศึกษาข้อมูลมีบางส่วนที่ยังไม่ตรงตามความต้องการของ คณะที่จะใช้ข้อมูล

5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการวิจัยติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559 มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.5.1 คณะวิทยาศาสตร์ให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาโดยเน้นหลักสูตรเพิ่มรายวิชา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะภาษาต่างประเทศ และทักษะทางด้านกีฬาให้อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน

5.5.2 คณะวิทยาศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จัดหางานและตลาดแรงงานเพื่อ รองรับบัณฑิตจบมาแล้วมีงานทำ ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

5.5.3 คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมแนะแนวทางการหางาน การวางตัวในการทำงานให้กับ บัณฑิตจบใหม่ให้มากขึ้น พร้อมติดตามการหางานและงานสมัครเข้ารับการศึกษาต่อให้ระดับปริญญา โทและปริญญาเอก

5.5.4 คณะวิทยาศาสตร์ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยเร่งพัฒนาด้านการเรียนการสอน ทางด้านสื่อ อุปกรณ์ให้ทันสมัยและครบพร้อมที่ปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ เช่น สารเคมี อุปกรณ์ เครื่องมือ Lab ทางด้านเทคโนโลยี

