

คำนำ

รายงานผลการศึกษาคัดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลการศึกษาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิจัยขอขอบคุณผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน และขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาบัณฑิตทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะวิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการศึกษาในครั้งนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพให้แก่บัณฑิตปัจจุบันของสถาบัน ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และสังคมต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะทำงานขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะวิจัย

รายงานวิจัยเรื่อง	การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2558
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา สุนทรารักษ์ และนายอัครวัฒน์ เลียมไธสง
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะ	วิทยาศาสตร์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาติดตามผลบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2558 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อทำการศึกษาด้านสถานภาพของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของบัณฑิตเอง ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนด การศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ (Online Questionnaire) โดยสามารถสืบค้นข้อมูลได้จาก URL : <http://muagr.d.bru.ac.th> เพื่อทำการกรอกรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม อีกทั้งทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในลักษณะแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแยกประเด็นศึกษาออกเป็น 6 ตอน อันประกอบด้วย สถานภาพของบัณฑิต ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว ภาวะการมีงานทำสำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ ข้อมูลการศึกษาต่อ ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและข้อมูลข้อเสนอแนะ ซึ่งทำการแจกแบบสอบถาม ณ วันที่บัณฑิตมารายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและส่งแบบสอบถามคืนทันที ทั้งนี้ประเด็นต่างๆ ในแบบสอบถามได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีผลการศึกษาข้อมูลตามวัตถุประสงค์และขอบเขตข้างต้น สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 รวมทั้งสิ้น 269 คน โดยมีบัณฑิตผู้ทำการตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 267 คน คิดเป็นร้อยละ 99.25 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยกลุ่มสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงสุด คือ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ในด้านภาวะการหางานทำของบัณฑิต ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้มีงานทำ โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี เท่ากับ 41.57 รวมทั้งร้อยละของบัณฑิต ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน

ระยะเวลา 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) เท่ากับ 41.20 ทั้งนี้ บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถทำงานตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 21.35) และเงินเดือน 8,988.89 บาท

ทั้งนี้ผลการศึกษาดูตามผลบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2558 ตามตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ที่กำหนดสามารถสรุปได้ดังนี้

ตัวแปร	หน่วย นับ	ผล การศึกษา
ผู้สำเร็จการศึกษา		
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	269
2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100
ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต		
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คน	110
4. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	คน	1
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
6. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารลาอุปสมบท	คน	0
7. จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้ออกงานทำ	คน	84
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	41.57
9. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ)	ร้อยละ	41.20
10. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	21.35
11. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือน	บาท	8,988.89

สำหรับด้านการศึกษาต่อ พบว่า มีเพียงร้อยละ 39.70 สำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ คือ ต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ นอกจากนี้บัณฑิตมีความเห็นว่ารายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มากที่สุดคือ เทคนิควิจัย รองลงมาคือภาษาอังกฤษ รายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง และการใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

คำสำคัญ : ผลการสำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	[1]
บทคัดย่อ	[2]
สารบัญ	[4]
สารบัญตาราง	[6]
สารบัญรูป	[7]
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	7
2.2 การติดตามผล (Follow-up Study)	10
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีงานทำและการว่างงาน	12
2.4 การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย	17
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา	40
4.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	41
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
5.1 สรุปผลการศึกษา	63
5.2 อภิปรายผล	67
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	68
5.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ	69
5.5 แนวทางการแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไป	70
เอกสารอ้างอิง	71
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	73
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	87

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชา	40
4.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จ การศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปี การศึกษา 2557	41
4.3 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557	42
4.4 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแยกเป็นสาขาวิชา ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557	43
4.5 แสดงประเภทงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557	46
4.6 แสดงความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้งานทำ	47
4.7 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	47
4.8 แสดงความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	49
4.9 แสดงหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร	50
4.10 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่	51
4.11 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชา	52
4.12 แสดงท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ อยู่ขณะนี้เพียงใด	54
4.13 แสดงท่านมีปัญหาในการหางานทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่	54
4.14 แสดงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	56
4.15 แสดงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	57
4.16 แสดงสาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	58
4.17 แสดงประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ	59
4.18 แสดงเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ	59
4.19 แสดงบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่	60
4.20 แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเพิ่มวิชาหรือความรู้ในเรื่องใด	61

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
1.1 การศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคน	1
1.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน	2
2.1 การศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคน	9
4.1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชา	41
4.2 แสดงร้อยละของบัณฑิตที่จบภาค/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	42
4.3 แสดงร้อยละประเภทบัณฑิตที่จบภาค/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	42
4.4 แสดงสถานภาพในปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557	43
4.5 แสดงสาขาวิชาต่อจำนวนร้อยละบัณฑิตมีงานทำ	45
4.6 แสดงสาขาวิชาต่อร้อยละบัณฑิตยังไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ	45
4.7 แสดงประเภทงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557	46
4.8 แสดงความรู้ ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้งานทำ	47
4.9 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	48
4.10 แสดงความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	49
4.11 แสดงความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	50
4.12 แสดงหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร	51
4.13 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่	52
4.14 แสดงลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชา	53
4.15 แสดงลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ โดยแยกเป็นสาขาวิชา	53
4.16 แสดงท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ อยู่ขณะนี้เพียงใด	54
4.17 แสดงท่านมีปัญหาในการหางานทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่	55
4.18 แสดงถ้ามีปัญหาในการหางานทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่	56
4.19 แสดงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	57
4.20 แสดงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	58
4.21 แสดงสาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	58
4.22 แสดงประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ	59
4.23 แสดงเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ	60

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
4.24	แสดงบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่	61
4.25	แสดงสาเหตุบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่	61
4.26	แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเพิ่มวิชาหรือความรู้ในเรื่องใด	62

