



๔๐ ปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
พ.ศ. ๒๕๕๔

เลขทะเบียนหนังสือ.....	198239
Bib - Id.....	๖๘๒๓๙
Barcode.....	1000148825
เลขเรียกหนังสือ.....	๙๒ ๒๗๘.๐๗ ๖/๖๑๕

๑.๑
๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในโอกาสครบรอบ ๔๐ ปี ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ : ดร.สุชาติ เมืองแก้ว	๓
สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ : รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง	๔
40 ปี วิทาลัยครู สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์	๕
ประวัติความเป็นมา	๖
การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : การบริหารการเปลี่ยนแปลงจากสถาบันราชภัฏเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ : รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง	๑๐
การปรับเปลี่ยนบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๑๒
สัญลักษณ์ตรามหาวิทยาลัย	๑๓
การปรับโครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ	๑๔
การพัฒนาด้านอาคารสถานที่	๑๗
การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน	๒๕
การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๓๐
การบริหารงบประมาณและการเงิน	๓๔
การปรับระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากร	๓๙
การจัดการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ	๔๓
การพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา	๕๐
การสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัย	๕๓
การส่งเสริมวิทยฐานะครูและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	๕๔
การปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี	๕๖
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕๘
การสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	๖๐
การจัดทำแผนงาน โครงการและแผนปฏิบัติการ	๖๒
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	๖๓
การพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์	๖๕
การจัดหารายได้จากการใช้ที่ดินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	๖๖
การประเมินผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๖๗
กิจกรรมที่แสดงถึงความรัก ความสามัคคี และความมีน้ำใจของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	๖๙

ส

ารแสดงความยินดี

จากนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ในโอกาสครบรอบ ๔๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ในโอกาสครบรอบ ๔๐ ปีของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในปี ๒๕๕๔ นี้ ผมขอแสดงความยินดีกับอธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มา ณ โอกาสนี้

ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ คือการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพให้แก่สังคม การสร้างผลงานวิชาการให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาโดยการจัดการความรู้ใหม่ๆนำไปใช้ประโยชน์ในสังคมให้ได้รับการพัฒนายิ่งขึ้นทั้งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ผลสำเร็จนี้เกิดจากแรงร่วมมือ ร่วมใจและการร่วมงานที่ดีของทุกคน

ในอนาคตมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็ว เพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติให้ได้ตามเจตนารมณ์ของการพัฒนามหาวิทยาลัย สิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องเร่งพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในลำดับแรก คือ ความเชื่อมั่น ศรัทธาและให้โอกาสกับคนในสังคมได้มีโอกาสพัฒนาสติปัญญา เสมือนแปลงปลูกปัญญาให้กับสังคมไทย และโลก ความหวังนี้จะสัมฤทธิ์ผลได้ดี พวกเราทุกคนจะต้องมีเป้าหมายเดียวกัน ยอมเสียสละ ทุ่มเทพพลังความคิดเชิงสร้างสรรค์อย่างไม่หยุดยั้ง และฝ่าฟันอุปสรรคทั้งปวง ให้จงได้ เพื่อให้วันฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปี ช้างหน้ามีค่ายิ่งกว่าวันนี้

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนามาจากการเป็นวิทยาลัยครูโดยเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๔ ได้เปลี่ยนเป็นสถานบันราชภัฏบุรีรัมย์ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๗ จากความสำเร็จในการดำเนินงานของคณาจารย์ พนักงาน เจ้าหน้าที่บุคลากรและผู้บริหารในทุกยุคทุกสมัยที่ผ่านมา ได้นำพาให้สถาบันการศึกษาแห่งนี้มีคุณภาพที่โดดเด่นในวงการศึกษา ทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การปรับปรุง ถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยีซึ่งการพัฒนาในพันธกิจด้านต่างๆ เหล่านี้ ล้วนเป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจจริง ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะผู้บริหาร บุคลากร และ คณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบ ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นการจัดทำหนังสือที่ระลึก ๔๐ ปี จากวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เล่มนี้ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพ และวิวัฒนาการที่ผ่านมา ของสถาบันการศึกษาแห่งนี้อันจะมีคุณค่า ต่อการอ้างอิง และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจในการศึกษาหาความรู้ ขอขอบคุณเจ้าของบทความที่ให้เกียรติเผยแพร่ผลงานในหนังสือเล่มนี้

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ให้หนังสือเล่มนี้ได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพหวังว่าเนื้อหาสาระความรู้ ข้อเท็จจริง ในหนังสือเล่มนี้ คงจะเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่านและผู้สนใจทั่วไป

(รองศาสตราจารย์โกวิท เขื่อนกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





สี่สิบปีพัฒนาการศึกษา
“วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” เริ่มสร้างงาน
 บนพื้นที่สนามบินเข็รกร้าง
 พระคุณของผู้บุกเบิกมีมากล้น
 สองห้าสามแปด ๖ โปรดเกล้าฯ
 เข้มคณะผลิตบัณฑิตหลากหลาย
 เป็น **“มหาวิทยาลัยราชภัฏ”** สองห้าสี่เจ็ด
 สมภาคภูมิมหาวิทยาลัยนิติบุคคล
 ปีสองพันห้าร้อยห้าสิบสี่
 ดั่งดอกจอกเหนือจอร่ามสวยงามตา
 ขั้วปรัชญา วิสัยทัศน์ ชันเชกิจ
 เปรียบแสงสว่างกระจ่างหล้าทั่วสากล
 สี่สิบปีสี่สิบกะรัตจรัสแสง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เดือนตุลาสองห้าหนึ่งสี่ปีรากฐาน
 เขื่อสืบสานความเจริญครูสู่ชุมชน
 เร่งแผ้วถางสร้างอาคารตัดถนน
 เราทุกคนล้วนสำนึกด้วยศรัทธา
 ให้เราเป็น **“สถาบันราชภัฏ”** จัดการศึกษา
 หลายสาขาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตน
 แสงแห่งเพชรเปล่งประกายทุกแห่งหน
 นำปวงชนเช่นผ่านเอวิทธา
 สี่สิบปีที่สร้างงานการศึกษา
 งามคุณค่าแหล่งศึกษาของปวงชน
 ผลิตบัณฑิตพัฒนาถิ่นทุกแห่งหน
 สองกมลด้วยความรู้คู่คุณธรรม
 พลังแรงเปี่ยมศรัทธาทุกเข้าค่า
 รุ่งเรืองล้ำเลิศคุณค่าสภาวะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา นามสวัสดิ์
 ประพันธ์





ประวัติความเป็นมา

ที่ตั้ง : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ตั้งอยู่เลขที่ ๔๓๙ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เยื้องศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ บนเนื้อที่ ๒๙๗ ไร่ ๐ งาน ๒๗ ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้เริ่มต้นก่อตั้งเป็น “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” ด้วยความต้องการของทางราชการ และประชาชนชาวจังหวัดบุรีรัมย์ นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัด (นายสุรุทธิ บุญญานุสาสน์) และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการของ ประชาชนที่กำลังขาดแคลนครูวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้เริ่ม ก่อตั้งเมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๕ จำนวน ๙ ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ๐ หลัง หอพัก ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ตลอดจนโครงสร้าง พื้นฐาน ด้านถนน ไฟฟ้าและประปา เป็นต้น



การก่อสร้างวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๐๔ คณะผู้ร่วม ดำเนินการในระยะแรกคือ อาจารย์วิชา อุตศาสตร์ (ต่อมาได้เป็นอาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการและ อธิการคนแรกของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์) อาจารย์ ดร.พล คำปึงส์ , อาจารย์ณรงค์ วิชาเทพ และ ผศ.เจนวิทย์ ผาสุก วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๐๕ โดยเปิด สอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) มีนักศึกษาภาคปกติ ๔๕๕ คน ภาคค่ำ ๑.๓๕๔ คน มีอาจารย์ประจำรุ่นแรก ๔๔ คน ในปีการศึกษา ๒๕๐๖ วิทยาลัยได้เปิด สอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยครูตาม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๔ ซึ่งเป็นผลให้ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้เปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดจากผู้อำนวยการเป็น “อธิการ” เปลี่ยนรูปแบบขององค์กรทางวิชาการ จากหมวดวิชาเป็นคณะวิชาและภาควิชา มีสำนักงานอธิการ มีการเปิดสอนตามหลักสูตรใหม่ของสภาฝึกหัดครู ซึ่งเปลี่ยน จากระบบ ๓ ภาคเรียนมาเป็นระบบ ๒ ภาคเรียน



ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้เปิด สอนระดับปริญญาตรี ๒ ปีหลัง (ค.บ.) เป็นรุ่นแรก

โดยเปิดสอนภาคปกติ ๖ วิชาเอก คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป และได้เปิดระดับปริญญาตรี ๒ ปีหลัง ให้กับครูประจำการ ในวันเสาร์-อาทิตย์ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ด้วย โดยเรียกว่า “โครงการอบรมครูประจำการ” (อคป.) ในปีการศึกษาต่อมาได้เปิดศูนย์ให้การศึกษาสำหรับศูนย์ประจำการที่โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด

วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ๔ ปี ครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔ วิชาเอกที่เปิด คือ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนหลักสูตรใหม่ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูงอีก ๓ วิชาเอก เช่น บรรณารักษศาสตร์ พัฒนาคหุมน และสหกรณ์ พร้อมกับรับนักศึกษาในระดับ ป.กศ.

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ มีการขยายฐานการศึกษาไปเป็น “เทคนิคการอาชีพ” ได้เปิดสอนเทคนิคการอาชีพระดับ ป.กศ.ชั้นสูง หลายสาขา คือ การอาหาร ก่อสร้าง กลีกรรม ศิลปกรรม เป็นต้น



ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๐๔ ซึ่งพระราชบัญญัติใหม่นี้ให้อำนาจวิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาอื่นนอกจาก สายครุศาสตร์ ดังนั้น วิทยาลัยครูบุรีรัมย์จึงเปิดสอนวิชาการอื่นเพิ่มเติมทั้งในระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรีหลายสาขาวิชา เช่น ลัตวบาล เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ พัฒนาคหุมน เป็นต้น และปริญญาที่ผู้เรียนได้รับก็จะมี ๓ สาขา คือ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)



ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏขึ้นมาใช้แทนพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงได้เปลี่ยนชื่อ “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” เป็น “สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์” ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” คณะวิชาเป็นคณะ หัวหน้าคณะวิชาเป็น “คณบดี” และสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาเอก โดยยึดหลักปรัชญาว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยพระราชบัญญัตินี้สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้ขยายฐานการศึกษา โดยเปิดโปรแกรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการและจำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่น และได้ เปิดสอนในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหาร การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้เปิดสอนเพิ่มอีกหนึ่งสาขา คือ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีการศึกษาต่อมาได้เปิดอีกหลายสาขา ได้แก่ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น และสาขา รัฐประศาสนศาสตร์





ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นมาใช้แทนพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล การดำเนินการตามภารกิจมีความคล่องตัวมากขึ้น มีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสภาคณาจารย์และข้าราชการพลเรือนเกิดขึ้น การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ดำเนินการขอใช้พื้นที่ราชพัสดุบริเวณตำบลปะคำและตำบลหูก้านบ ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลของสถานีวิจัยและทดสอบพันธุ์สัตว์บุรีรัมย์ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๑.๔๓๔ ไร่ ๑ งาน ๓๒ ตารางวา และกระทรวงการคลังได้อนุญาตให้ใช้พื้นที่ดังกล่าวเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๘ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดสร้างเป็นวิทยาเขต โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย





ในปี ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีอายุครบ ๔๐ ปี ที่เปิดการเรียนการสอนมาถ้าเปรียบเหมือนคนเราอยู่ในวัยที่พร้อมจะทำงาน มีความพร้อมทั้งอาคารสถานที่ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวก และ ครู อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการสูงขึ้นทั้ง

ระดับ รศ. และ ผศ. แต่ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ การแข่งขันทางการศึกษาในยุคการศึกษาเสรี อาจารย์ที่เป็นข้าราชการจำนวนมากได้เกษียณอายุราชการ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และทางราชการไม่มีการบรรจุเป็น ข้าราชการ แต่จะเปลี่ยนเป็นการรับพนักงานมหาวิทยาลัยแทน ประกอบกับแนวโน้มในอนาคต ทางรัฐบาลก็มีนโยบายจะให้มหาวิทยาลัยทั้งหลาย ออกนอกระบบราชการ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และในขณะเดียวกันเราก็เผชิญกับการแข่งขันทางการศึกษา จึงได้มีการปรับเปลี่ยนในทุกๆ ด้าน มีการปรับ ตกแต่ง อาคารเรียน หอประชุมต่างๆ ภูมิทัศน์ ภายในมหาวิทยาลัย และก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ที่สวยงามเพิ่มขึ้น เช่น อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคารนวัตกรรม เพื่อตอบสนองจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้นในทุกๆ ปี การศึกษาให้ความสะดวกสบายแก่คณาจารย์ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างหลักสูตรของตนเอง และทุกหลักสูตรจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน และต้องจบสายตรงในสาขาที่เปิดสอน ๓ คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอนสาขาวิชาต่างๆ ได้มากเหมือนในอดีตได้ เพราะศักยภาพของอาจารย์ไม่เพียงพอ ทั้งนี้เพราะอดีตที่ผ่านมาอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อส่วนใหญ่จะไม่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เป็นสายตรงของตน และบางสาขายังไม่มีการเปิดสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยมีการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ขณะเดียวกันก็ให้การสนับสนุนการทำผลงานระดับ ผศ. และ รศ. เพื่อให้มี ศักยภาพสำหรับเปิดหลักสูตรสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เป็นความต้องการของประเทศต่อไป



การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น :
การบริหารการเปลี่ยนแปลงจากสถาบันราชภัฏเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โดย ... รศ.โกวิท เชื้อมกลาง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๔ ได้กำหนดให้สถาบันราชภัฏ
ทุกแห่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการ
งบประมาณที่อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ จึงมี
ฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๗ เป็นต้นมา

ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๔๖-๒๕๔๗ ผมได้ทำหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
และเมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ได้ประกาศใช้ผมก็ได้รับการโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งให้เป็นอธิการบดี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๔๗ ซึ่งนับว่าผมได้เป็นอธิการบดีคนแรกของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงทำให้ผมได้รับบทบาทเป็นผู้บริหารที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
เพื่อปรับองค์กร คือ สถาบันราชภัฏ สู่การเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีเป้าหมายของ
การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้คือ การเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จะไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้นั้นจะต้องได้รับความร่วมมือ
ร่วมแรง ร่วมใจ จากนักศึกษา คณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่และบุคลากรภายนอกเป็นอย่างดี
ได้มีการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาและปรับปรุงงานตามพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็น
สถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและบูรณาการ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล

ในการดำเนินงานการปรับเปลี่ยนองค์กรจากสถาบันราชภัฏเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ นั้นได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดย
คำนึงถึงความเหมาะสมกับสังคมชุมชนท้องถิ่นและความพร้อมในด้านทรัพยากรของ
มหาวิทยาลัยเป็นหลักซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนามหาวิทยาลัยใน
ด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. การปรับเปลี่ยน บริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ
๒. การจัดโครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ
๓. การพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่
๔. การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือที่เอื้อต่อการดำเนินงาน
๕. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๖. การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากร

๗. การบริหารงบประมาณ และการเงิน
๘. การจัดการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ
๙. การพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา
๑๐. การส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย
๑๑. การส่งเสริมวิทยฐานะครูและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
๑๒. การปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี
๑๓. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๔. การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
๑๕. การจัดทำแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี
๑๖. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธกับต่างประเทศ
๑๗. การพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์
๑๘. การจัดการรายได้จากการใช้ที่ดินและทรัพย์สิน
๑๙. การประเมินผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒๐. กิจกรรมที่แสดงถึงความรัก ความสามัคคีและความมีน้ำใจของบุคลากร



๒. การปรับเปลี่ยนบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ในปี พ.ศ.๒๕๔๖ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ มีฐานะเป็นกอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสภา สถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ ยังขึ้นโดยตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ แต่เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ จึงทำให้สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีฐานะเป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ ได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัวและมีเสรีภาพทางวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย พร้อมกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ดังนี้

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล






พันธกิจ

๑. ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
๒. ทำการวิจัย
๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
๔. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
๕. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
๗. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

สัญลักษณ์ ตรามหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีตราสัญลักษณ์เป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ ๙ เป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุณาโลม หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกมา โดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร ๗ ชั้น ตั้งอยู่บนที่นั่ง อัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภา ถวายน้ำอภิเชกจากทิศทั้งแปด มีสีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน ๕ สี คือ

-  **สีน้ำเงิน** แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
-  **สีเขียว** แทนค่า แหล่งที่ตั้งสถาบันทั้ง ๔๐ แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  **สีทอง** แทนค่า ความเจริญ รุ่งเรืองทางปัญญา
-  **สีแดง** แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกล
-  **สีขาว** แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. การปรับโครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ

หลังจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ประกาศใช้ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ แล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการ ปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่ โดยจัดให้มีคณะกรรมการต่างๆตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้

- ๑) สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดนโยบาย ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ
- ๒) สภาวิชาการ
- ๓) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- ๔) คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
- ๕) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- ๖) คณะกรรมการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๗) สภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๘) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน



ในการดำเนินงานเพื่อบริหารงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์นั้น จะมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน โดยได้มีการปรับเปลี่ยนผู้ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารในตำแหน่งต่างๆหลายครั้ง คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๗ - ปี พ.ศ.๒๕๕๕ มีดังนี้



- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. รศ.โกวิท เชื้อมกลาง | ๒. นายเทียนชัย ให้ศิริกุล | ๓. ผศ.สงวน สหวงษ์ |
| ๔. ผศ.เที่ยง ดั่งบุตรศรี | ๕. ผศ.กำพล สีนุรัตน์ | ๖. รศ.มาลินี จุโทปะมา |
| ๗. ผศ.พงศ์เพชร สังข์ศักดิ์ | ๘. ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน | ๙. ผศ.เกรียงศักดิ์ ชูสุวรรณ |
| ๑๐. ผศ.รัตติกร รัตกุล | ๑๑. ผศ.สมเกียรติ กัลยพฤกษ์ | ๑๒. ผศ.นิรันดร์ กุลทานันท์ |
| ๑๓. ผศ.ดร.อาลัย จันทร์พานิชย์ | ๑๔. อ.โชยา ไชติกวณิก | ๑๕. ผศ.สมบัติ ประจัญสานต์ |
| ๑๖. ผศ.บุหงา ชูสุวรรณ | ๑๗. ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์ | ๑๘. ผศ.ละออง ภูเงิน |
| ๑๙. ดร.ผดุงชาติ ยั่งดี | ๒๐. ผศ.บุญส่ง ทวีทรัพย์เวชการกิจ | ๒๑. ผศ.อรรดกร จัดตุล |
| ๒๒. ผศ.ปัญญา เจริญพจน์ | ๒๓. ผศ.จักรกฤษณ์ รักพานิชย์ | ๒๔. ผศ.ดร.สุเทียบ ละอองทอง |
| ๒๕. นางเด่นละออง บัวคำโคตร | ๒๖. ผศ.มิตรธิดาล อื้อเพชรพงษ์ | ๒๗. อ.เชาว์ การวิชา |
| ๒๘. ผศ.สุพัตรา รักการศิลป์ | ๒๙. อ.พิสมัย ประชานันท์ | ๓๐. อ.ไสว แก้วกล้า |
| ๓๑. ผศ.สุธามาธ ทรัพย์รัตน์ | ๓๒. ผศ.วิจิตรา สังข์ศักดิ์ดา | ๓๓. ผศ.สมศักดิ์ เทศสวัสดิ์วงษ์ |
| ๓๔. ผศ.วิศิษฐ์ นาจำปา | ๓๕. รศ.ประหยัด สละกลาง | ๓๖. ผศ.แสงศิลป์ พลานันทกุลธร |
| ๓๗. ผศ.เรืองศักดิ์ อำไพพันธ์ | ๓๘. ผศ.สุภาพ สมศรี | ๓๙. ผศ.ดร.พยอม รอดมงคลดี |
| ๔๐. รศ.ดร.สมมาตร ผลเกิด | ๔๑. อ.อรรณพ นามสวัสดิ์ | ๔๒. ผศ.ดร.ชลิตา ภัทรศรีจิรากุล |

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีส่วนราชการประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้แบ่งส่วนราชการภายใน เพิ่มอีก ๒ คณะคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ คณะบัณฑิตวิทยาลัย โดยในแต่ละสำนักและคณะได้มีการแบ่งหน่วยงานภายใน ดังผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนี้

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



หมายเหตุ (*) เป็นส่วนราชที่ให้มีเป็นการภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์	สาขาการศึกษา	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผศ.น้อย สุปิงคลัด	สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผศ.สมศักดิ์ เทศสวัสดิ์วงศ์	สาขาวิทยาศาสตร์	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.จิระศักดิ์ ทองสร้อย	สาขাবิหารธุรกิจ และการจัดการ	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ศ.ดร.ชาณุวิทย์ วัชรพุกก์	สาขาเกษตรศาสตร์	ข้าราชการบำนาญ
อ.สมบัติ พลเยี่ยม	สาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กรรมการสภาวิชาการจากบุคคลภายใน ม.ร.ภ.บร.

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
รศ.โกวิท เชื้อมกลาง	ประธานสภาวิชาการ	คณะครุศาสตร์
รศ.ดร.สมมาตร ผลเกิด	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
ผศ.เอมอร แสงวโรดม	กรรมการ	คณะวิทยาการจัดการ
อ.ดร.ระพีพันธ์ ศรีงาน	กรรมการ	คณะครุศาสตร์
รศ.ดร.วารี ว่องโชติกุล	กรรมการ	คณะวิทยาศาสตร์
ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	กรรมการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผศ.จักรกฤษณ์ รักพาณิชย์	กรรมการ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รศ.มาลีนี จุฑาปะมา	กรรมการและเลขานุการ	คณะครุศาสตร์

นายสุพิชัย ชาวงาม

นายกสโมสรพนักงานเจ้าหน้าที่

นายชวัลวิชัย วรอนะสูตร

หัวหน้าพนักงานเจ้าหน้าที่

๓. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่

ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งอยู่บนพื้นที่จำนวน ๒๙๗ ไร่ ๑ งาน ๒๓ ตารางวา มีอาคารเรียน จำนวน ๑๕ อาคาร มีหอพักนักศึกษา จำนวน ๔ หลัง มีอาคารอนุบาลสาธิต ๑ หลัง มีแฟลตที่พักของอาจารย์ จำนวน ๒ หลัง หอประชุม ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง โรงแรมที่พัก ๑ หลัง และมีพื้นที่ดินที่ตั้งเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หนองขวาง ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๕๖๔ ไร่ หลังจากเป็นมหาวิทยาลัยแล้ว ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับการอนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุ จำนวน ๑.๔๓๔ ไร่ ที่ตำบลหูก้าน อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเริ่มดำเนินงานเมื่อ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๔ โดยมหาวิทยาลัยได้ร่วมกับกรมวิชาการเกษตรจัดทำแปลงสาธิตทดลองการปลูกยางพารา จำนวน ๖๐ ไร่ และได้งบประมาณปี ๒๕๔๔ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อก่อสร้างอาคารอำนวยการ ๑ หลัง และมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๓ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง ซึ่งใช้เป็นสถานที่ในการเรียนการสอนของนักศึกษาและเป็นศูนย์ฝึกอบรม บริการทางวิชาการและศูนย์การศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จากปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน และ อาคารประกอบ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

• ได้ดำเนินการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

• ได้ดำเนินการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้



สิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547

1. จ้างเหมาก่อสร้างป้ายมหาวิทยาลัย วงเงิน 560.000 บาท
2. จ้างเหมาก่อสร้างอาคารสำนักงานอาคารคณะครุศาสตร์ วงเงิน 524.000 บาท
3. จ้างเหมาก่อสร้างถนน วงเงิน 2.380.000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547

1. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารราชภัฏบุรีรัมย์ วงเงิน 2,890.000 บาท
2. จ้างเหมาปรับปรุงถนนหินคลุก วงเงิน 250.000 บาท
3. จ้างเหมาต่อเติมอาคาร 6 วงเงิน 612.175 บาท
4. ปรับปรุงต่อเติมสำนักงานส่วนหน้าสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจพนมพิมาน วงเงิน 197.000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

1. จ้างเหมาก่อสร้างรางระบายน้ำ วงเงิน 2,900.000 บาท
2. ก่อสร้างอาคารอนุบาลสาธิต วงเงิน 2,174.000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

1. จ้างเหมาปรับปรุงรั้ว ค.ส.ล. วงเงิน 108.000 บาท
2. จ้างเหมาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ วงเงิน 716.900 บาท
3. จ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ(ภูมิสารสนเทศ อาคาร 6) วงเงิน 279.000 บาท





1. ซ่อมแซมพื้นผิวอาคารวิทยบริการ วงเงิน 244,244 บาท
2. ปรับปรุงสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ (อาคาร 7)

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

1. จ้างเหมาก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการสิ่งทอ วงเงิน 11,270,000 บาท
2. จ้างเหมาก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินภายในวงเงิน 1,600,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

1. ปรับปรุงหอพักนักศึกษา วงเงิน 1,742,000 บาท
2. ปรับปรุงชั้นคาเฟ่อาคารเรียน 1 , 5 , 6 , 7 และ 10 วงเงิน 7,320,000 บาท
3. ปรับปรุงหอพักเซากระโดงเซาอังกคาร วงเงิน 628,900 บาท
4. ปรับปรุงพื้นอาคารวิทยบริการ ชั้น 1 , 2 , 4 , 5 และ 6 วงเงิน 1,160,000 บาท
5. จ้างเหมาปรับปรุงถนนลาดยาง วงเงิน 2,300,000 บาท
6. ปรับปรุงสวนสุขภาพและสวนสมุนไพร วงเงิน 166,800 บาท
7. งานติดตั้งชุดหน้าต่างและช่องแสงบริเวณชานพักหอพักนักศึกษา 4 อาคาร วงเงิน 120,000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. ก่อสร้างอาคารสำนักงานรักษาความปลอดภัย วงเงิน 350,000 บาท
2. ก่อสร้างศูนย์อำนวยความสะดวกตามโครงการศูนย์อุดมศึกษา เฉลิมพระเกียรติฯ(ศูนย์ประจำ)วงเงิน 2,399,000 บาท
3. ก่อสร้างสนามฟุตบอลคู่ - ลานกรีฑาวัสดุยางสังเคราะห์แบบมาตรฐาน วงเงิน 28,023,000 บาท
งบแผ่นดิน 20,351,400 งบมหาวิทยาลัย 7,671,600
4. ก่อสร้างอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ วงเงิน 63,000,000 บาท
5. ก่อสร้างห้องน้ำอาคารกีฬาในร่ม วงเงิน 556,000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. จัดหมวดหมู่ตกแต่งห้องประชุมชั้น 3 และชั้น 15 วงเงิน 1,390,000 บาท
2. จัดหมวดหมู่ปรับปรุงพื้นผิวลาดฟ้าอาคารพนมพิมาน วงเงิน 230,000 บาท
ก่อสร้างแล้วเสร็จ 22 พ.ค. พ.ศ.2550
3. จัดหมวดหมู่ปรับปรุงพื้นที่ใช้งานชั้นลาดฟ้าเป็นห้องเรียนอาคาร 1.5.6.7 และ 10 วงเงิน 5,990,000 บาท
4. จัดหมวดหมู่ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1.5.6.7 และ 10 วงเงิน 3,980,000 บาท
5. จัดหมวดหมู่ปรับปรุงอาคารเรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วงเงิน 119,660 บาท
6. ขยายเขตติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า วงเงิน 354,297.28 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. ปรับปรุงอาคารคหกรรมเป็นร้านค้าสวัสดิการและปรับปรุงสำนักงาน UBI วงเงิน 441,000 บาท
2. จัดหมวดหมู่ทาสีและซ่อมแซมศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ วงเงิน 456,000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. ปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม (ลานไทย) วงเงิน 2,138,000 บาท
2. จัดหมวดหมู่ทาสีภายในและมุขด้านหน้า พนมพิมาน วงเงิน 173,960 บาท
3. จัดหมวดหมู่ตกแต่งห้องประชุมชัยคนารักษ์กุล วงเงิน 299,000 บาท
4. ปรับปรุงโรงเรียนอนุบาลสาริต วงเงิน 470,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. ก่อสร้างอาคารโรงเก็บพัสดุชั่วคราว วงเงิน 380,000 บาท
2. ต่อเติมอาคารเรียนคณะวิทยาการจัดการ วงเงิน 8,130,000 บาท
3. ก่อสร้างอาคารหอเก็บน้ำโครงสร้าง ค.ส.ล. และเหล็กรูปพรรณ ศูนย์อุดมศึกษา ปะคำ วงเงิน 209,000 บาท
4. ก่อสร้างอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (ระยะที่ 2) วงเงิน 24,788,000 บาท



ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

1. จัดหาปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมพิมานทอง วงเงิน 160,000 บาท
2. ปรับปรุงอาคารเรียนระยะที่ 2 (อาคาร 10) วงเงิน 659,000 บาท
3. ปรับปรุงสำนักงานกองพัฒนาและหอพักนักศึกษาชาย วงเงิน 145,800 บาท
4. จัดหาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (งานไฟฟ้า อาคาร 2 , 6 , 7) วงเงิน 2,995,000 บาท
5. งานปรับปรุงอัฒจันทร์สนามกีฬา วงเงิน 2,462,000 บาท
6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการบันทึกเสียง อาคาร 10 วงเงิน 180,000 บาท
7. ปรับปรุงภูมิทัศน์หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม วงเงิน 490,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

1. ก่อสร้างปรับปรุงหอประชุมใหญ่ วงเงิน 24,065,000 บาท



1. ก่อสร้างห้องน้ำรวม วงเงิน 3,233,000 บาท
2. ก่อสร้างอาคารโรงงานและโรงเก็บพัสดุ - ครูภัณฑ์ กองอาคารสถานที่และบริการ วงเงิน 4,865,998 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1. จัดหาชุดสระถมดินศูนย์อุดมศึกษา ปะคำ วงเงิน 460,000 บาท
2. จัดหาปรับปรุงโรงอาหารใหญ่ วงเงิน 180,000 บาท
3. ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 10 วงเงิน 630,000 บาท
4. ปรับปรุงขยายเขตระบบไฟฟ้า(ศูนย์อุดมศึกษา ปะคำ) วงเงิน 316,866.59 บาท
5. งานปรับปรุงศาลจำลองและห้องพักอาจารย์ วงเงิน 180,000 บาท
6. งานปรับปรุงอาคารเรียน (อาคารศูนย์ภาษาฯ ระยะที่ 3) วงเงิน 18,340,000 บาท



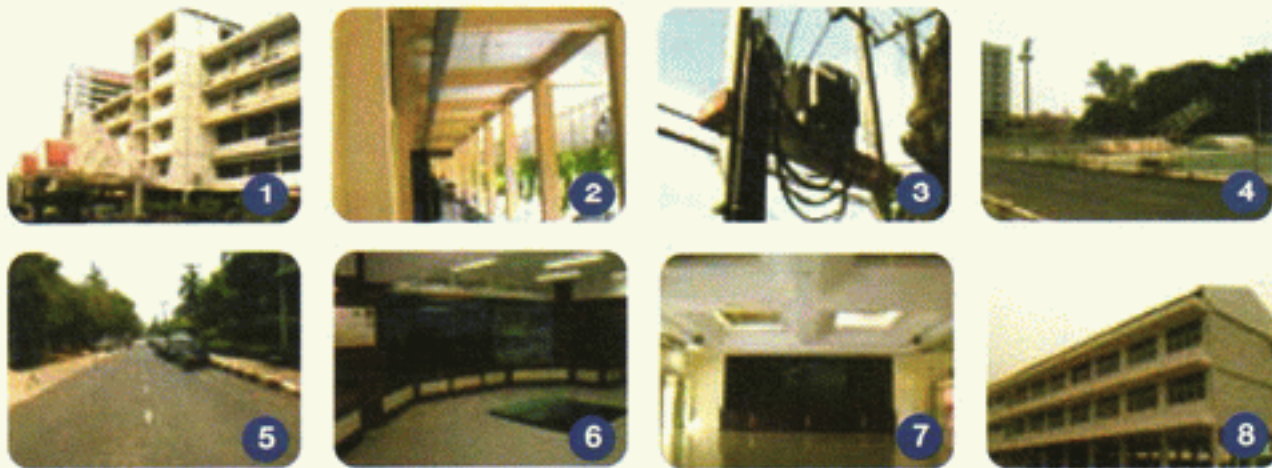
1. งานปรับปรุงห้องประชุม ชั้น 15 วงเงิน 370.000 บาท
2. งานปรับปรุงอาคารเรียน 2 หลัง (อาคารประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต และโรงเรียนนิเขียม) วงเงิน 1,300.000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1. อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วงเงิน 136,490,000 บาท
2. อาคารเรียน คสล.3 ชั้น และหอเก็บน้ำ วงเงิน 15,780,000 บาท
3. จ้างทำป้ายอักษร ชื่อมหาวิทยาลัย วงเงิน 485,000 บาท
4. งานก่อสร้างโรงจอดรถงานยานพาหนะ วงเงิน 2,197,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

1. ปรับปรุงถนนทางเข้าศูนย์วิทยาศาสตร์ วงเงิน 198,000 บาท
2. ปรับปรุงสระน้ำข้างอาคาร 10 วงเงิน 1,974,823 บาท



1. ปรับปรุงทาสีภายนอกอาคารพนมพิมาน วงเงิน 169,000 บาท
2. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน วงเงิน 2,400,000 บาท
3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าประธานและหม้อแปลง วงเงิน 1,091,400 บาท
4. งานปรับปรุงสนามกีฬา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 วงเงิน 4,000,000 บาท
5. ปรับปรุงถนน วงเงิน 2,537,500 บาท
6. ปรับปรุงศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ฯ (ห้องจัดแสดงประวัติศาสตร์เมืองบุรีรัมย์) วงเงิน 798,000 บาท
7. ปรับปรุงห้องประชุมควาปรับปรุงหอประชุมควาลัย ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ วงเงิน 438,000 บาท
8. ปรับปรุงอาคารเรียนหน่วยจัดการศึกษาปะคำ วงเงิน 449,000 บาท



1. งานทาสีภายนอกอาคารหอพักเข้างัฒกร หอพักเขากระโดง และหอพักนักศึกษากาย ววงเงิน 299,000 บาท
2. ปรับปรุงอาคารเรียน 2 หลัง(ประถมสาธิตและอาคารเรียน 2) ววงเงิน 5,988,000 บาท
3. พื้นฟูแหล่งท่องเทียวจังหวัดบุรีรัมย์ พัฒนากพื้นฟูศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ ววงเงิน 995,000 บาท
4. งานปรับปรุงอาคารนวัตปัญญาและภูมิสถาปัตยกรรม ววงเงิน 4,397,000 บาท
5. งานปรับปรุงประตู 3 ประตู 4 ววงเงิน 150,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : บึงบประมาณ พ.ศ. 2554

1. ก่อสร้างสนามเทนนิส ววงเงิน 1,290,000 บาท
2. ลานอเนกประสงค์ บริเวณข้างอาคาร 10 ววงเงิน 384,900 บาท
3. ระบบไฟฟ้าส่องสนามฟุตบอลเสาธงและสกอร์บอร์ด ววงเงิน 6,700,000 บาท



1. ระบบสายใยแก้วนำแสงและย้ายห้องปฏิบัติการเครือข่าย ววงเงิน 1,541,500 บาท
2. ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สาย ววงเงิน 473,000 บาท
3. ติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร 1 และโรงอาหาร 2 ววงเงิน 197,000 บาท
4. ป้ายอาคารนวัตปัญญา ววงเงิน 98,000 บาท
5. งานป้ายข้างอาคารนวัตปัญญา ววงเงิน 170,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเดิม : บึงบประมาณ พ.ศ. 2555

1. ปรับปรุงพื้นผิวทางเดินชั้นคาตฟ้าอาคาร 1.5.6.7 และ 10 ววงเงิน 463,500 บาท
2. ปรับปรุงโรงอาหาร 2 และห้องน้ำศูนย์คอมฯ ววงเงิน 839,000 บาท
3. ต่อเติมอาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ววงเงิน 340,000 บาท



1. ปรับปรุงอาคาร 2 วงเงิน 1,263,500 บาท
2. งานจ้างเหมาปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน 1.6 และ 10 วงเงิน 2,298,000 บาท
3. งานปรับปรุงเฟอร์นิเจอร์ UBI วงเงิน 99,000 บาท

ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างใหม่ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

1. ก่อสร้างหลังคาลานกิจกรรมหน้าอาคาร 2 วงเงิน 173,500 บาท
2. อาคารอเนกประสงค์ที่พักนักศึกษา อาจารย์ฯ วงเงิน 140,000,000 บาท
3. ป้ายชื่ออักษรมหาวิทยาลัย อาคาร 18 วงเงิน 382,000 บาท
4. งานป้ายเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วงเงิน 99,000 บาท
5. ก่อสร้างระบบก๊าซชีวภาพ (Bio Gas) จากเศษอาหารเทคโนโลยีระบบกวนสมบูรณ์ (Continuous Stirred Tank Reactor : DSTR) วงเงิน 650,000 บาท



1. งานจ้างเหมาติดตั้งเหล็กดัดและมุ้งลวดอาคารอเนกประสงค์ที่พักอาจารย์และนักศึกษา โชน A.B.C วงเงิน 920,000 บาท

อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

1. งานก่อสร้างอาคารที่พักอาจารย์และบุคลากร ระยะที่ 1 วงเงิน 18,860,000 บาท
2. งานปรับปรุงสระน้ำ บริเวณหน้าอาคาร 14 วงเงิน 688,000 บาท
3. งานปรับปรุงระบบประปาภายในมหาวิทยาลัย วงเงิน 6,379,000 บาท
4. งานปรับปรุงอาคาร 14 และสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พนมพิมาน วงเงิน 768,000 บาท
5. งานก่อสร้างอาคารเรียนคณะครุศาสตร์ วงเงิน 140,000,000 บาท



1589 คัน
2.2
0.5 คัน

๔. การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

• ได้จัดซื้อจัดหารถยนต์ใหม่ไว้บริการเพิ่มเติมจากเดิมดังนี้ คือ รถเก๋ง ๑ คัน รถมินิบัส ๑ คัน รถบัส ๒ ชั้นจำนวน ๑ คัน รถบัสชั้นครึ่งจำนวน ๑ คัน รถสองแถว ๒ คัน รถตู้ ๔ คัน รถไฟฟ้าใหม่ ๔ คัน รถกระบะ ๒ คัน รถแทรกเตอร์ ๑ คัน รถกระเช้า ๑ คัน และรถบรรทุกน้ำ ๑ คัน

198239

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดรถไฟฟ้า สำหรับให้บริการ นักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ อาจารย์ และบุคลากรนอก จำนวนรวม ๔ คัน โดยจัดซื้อในปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑ คัน ซื้อในปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑ คัน และซื้อในปี ๒๕๕๕ จำนวน ๒ คัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ได้ดำเนินการจัดทาสัญลักษณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ดังนี้
งานยานพาหนะมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ได้จัดซื้อจักรยานพาหนะ ในช่วงปีการศึกษา 2546-2555

ลำดับ	ประเภทรายการ	ชื่อ	ทะเบียน	งบประมาณ	ปีงบประมาณ	อายุการใช้งาน	หมายเหตุ
1	รถปิคอัพ (แล้ว)	สแกนเนีย	40-0123 นร.	บ.กศ.	2549	8 ปี	
2	รถปิคอัพ (แล้ว)	ฮิโน	40-0096 นร.	บ.กศ.	2548	9 ปี	
3	รถปิคอัพ (แล้ว)	VOLVO	40-0180 นร.	งบ.๒๕๕3	2553	2 ปี	ตรวจรับ (บ.ค. 53)
4	รถโดยสาร (คูใหม่) 15 ที่นั่ง	โตโยต้า	นร.3654 นร.	งบ.๒๕๕2 ๒๒๒	2552	3 ปี	ตรวจรับ (31 ก.ค.52)
5	รถโดยสาร (คูใหม่) 9 ที่นั่ง	โตโยต้า	นร.3369 นร.	งบ.๒๕๕	2554	1 ปี	รถคูใหม่
6	รถยนต์นั่ง 4 ประตู (แล้ว)	ฮอนด้าแอสทอร์	กข.5811	บ.กศ.	2546	9 ปี	
7	รถยนต์นั่ง 4 ประตู (แล้ว)	เชฟ	กข.8208	บ.กศ.	2551	4 ปี	
8	รถยนต์นั่ง 4 ประตู (แล้วใหม่)	โตโยต้าคัมรี่	กข.8328	งบ.๒๕๕	2554	1 ปี	รถเก่าใหม่
9	รถยนต์กระบะ 4 ประตู	ฮิอุซึ ดีแมค	กข.905	บ.กศ.	2549	8 ปี	
10	รถยนต์บรรทุก (สองแถว)	ฮิอุซึ	40-0096 นร.	บ.กศ.	2546	9 ปี	
11	รถยนต์บรรทุก (สองแถวใหม่)	ฮิอุซึ	40-0180 นร.	งบ.๒๕๕	2555		รถสองแถวใหม่

งานพาหนะประจำกองอาคาร ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ลำดับ	ประเภทรายการ	ชื่อ	ทะเบียน	งบประมาณ	ปีงบประมาณ	อายุการใช้งาน	หมายเหตุ
1	รถไถแทรกเตอร์ (ใหม่)	-	๒๕.2178	-	-	-	
2	รถบรรทุกน้ำ	-	81-7492 นร.	-	-	-	
3	รถสิบล้อ (นาง-เหลือง)	-	นร.๒๕.๐2.19.0001/54	-	2554	1 ปี	
4	รถสิบล้อ (นาง-เหลือง)	-	นร.๒๕.๐2.19.0003/54	-	2554	1 ปี	
5	รถกระเช้า	-	นร.๒๕.๐2.01.001/54	-	2554	1 ปี	

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดรถไฟฟ้าสำหรับบริการนักศึกษาและบุคลากรจำนวน 4 คัน โดยจัดซื้อในปี 2550 จำนวน 1 คัน ซื้อในปี 2553 จำนวน 1 คัน และซื้อในปี 2555 จำนวน 2 คัน



- จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในปี ๒๕๕๕ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC จำนวน	๑,๙๔๖	เครื่อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน	๒๔๑	เครื่อง
๓. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์,เครื่องฉายสามมิติ	๔๑๒	เครื่อง

- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
หนังสือภาษาไทยทั่วไป	๑๐๕,๕๒๑	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	๕,๔๕๗	เล่ม
วิทยานิพนธ์	๓,๔๖๐	เล่ม
วิจัย	๒,๕๐๒	เล่ม
รวม	๑๑๖,๙๔๐	เล่ม

- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อโสตทัศนวัสดุ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
วีซีดี	๑,๕๐๕	ชื่อเรื่อง
ซีดีรอม	๒๕๐	ชื่อเรื่อง
ดีวีดี	๘๐	ชื่อเรื่อง
วีดีโอ	๘๘๐	ชื่อเรื่อง
เทปเสียง	๖๕๒	ชื่อเรื่อง
รวม	๓,๓๖๗	ชื่อเรื่อง



- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
วารสารภาษาไทย	๓๓๗	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาต่างประเทศ	๔๔	ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๑๖	ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	๒	ชื่อเรื่อง
วารสารเย็บเล่ม	๒,๑๖๕	เล่ม
ดรรชนีวารสาร	๑,๒๐๖	ระเบียน
จุลสาร	๓๐	ชื่อเรื่อง
กฤตภาค	๔๕๐	ชื่อเรื่อง
รวม	๔,๒๕๐	เล่ม

- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
e-Thesis BRU	-	
ฐานข้อมูลหนังสือภาษาอังกฤษ	๒	ฐาน
ฐานข้อมูลหนังสือภาษาไทย	๑	ฐาน
ฐานข้อมูลกฤตภาคไทยออนไลน์	๑	ฐาน
รวม	๔	ฐาน

- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูล

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ฐานข้อมูล VTLS	๑	ฐาน
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.)	๙	ฐาน
ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (TDC)	๕๓๖	ฐาน
ฐานข้อมูลทดลองใช้	๑	ฐาน
รวม	๕๔๗	ฐาน

• ฐานข้อมูลออนไลน์ที่บริการในศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ www.lib.bru.ac.th สามารถสืบค้นภายในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีดังนี้

• ฐานข้อมูล iG Publishing ที่บอกรับผ่านบริษัท นิคเน็ต จำกัด เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ของ iG Publishing มีเนื้อหาครอบคลุมสาขาวิชาการบริหารและจัดการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง ธรรมชาติศาสตร์ว่าด้วยการจัดการห้องสมุด เป็นต้น สามารถ Copy, Print, Download, แปลเป็นภาษาต่าง ๆ ได้ พร้อมทั้งมี Dictionary และ Function การใช้งานอื่น ๆ สืบค้นที่ <http://portal.igpublish.com/iglibrary/>

• ฐานข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาบอกรับให้ได้แก่

๑. EBSCO Host ประกอบด้วยฐานข้อมูลออนไลน์ ๖ ฐานขอบเขตของเนื้อหา : ครอบคลุมสหสาขาวิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฐานข้อมูล : มีดรรชนี หรือสารสังเขปบทความวารสาร ไม่น้อยกว่า ๓,๕๐๐ ชื่อ (Titles) และเอกสารฉบับเต็มบทความวารสาร (Full text) ของวารสารสืบค้นที่ <http://search.ebscohost.com/>

๒. ABI Inform Complete สืบค้นที่ <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=306&TS=1129529795&clientId=61838> ฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็มให้เนื้อหาครอบคลุมสาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ การจัดการรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยฐานข้อมูลย่อย เนื้อหาครอบคลุมสาขาบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปี ๑๙๗๑-ปัจจุบัน

๓. ACM Digital Library สืบค้นที่ <http://portal.acm.org/> เป็นฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ Association for Computing Machinery (ACM) ครอบคลุมสารสนเทศจากบทความวารสาร นิตยสาร รายงาน เอกสารการประชุมและข่าวสาร ให้ข้อมูลบรรณานุกรม สารสังเขป และเอกสารฉบับเต็ม ตั้งแต่ปี ๑๙๗๔- ปัจจุบัน

๔. ACS: American Chemical Society Journal สืบค้นที่ <http://pubs.acs.org/> เป็นฐานข้อมูลด้านเคมี

๕. Education Research Complete สืบค้นที่ <http://search.ebscohost.com/login.aspx?authType=ip.uid&profile=ehost&defaultdb=ehh> เป็นฐานข้อมูลเฉพาะทางด้านการศึกษามีเนื้อหาครอบคลุมการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยให้ข้อมูลวารสารทั้งหมดมากกว่า ๑,๕๗๐ ชื่อเรื่อง เป็นวารสารฉบับเต็มมากกว่า ๑,๐๖๐ ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นสูง และรวมถึงหนังสือ (Books and monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ อีกมากมาย

๖. Emerald Management E-Journal สืบค้นที่ <http://www.emeraldinsight.com/>

๖.๑ ฐานข้อมูล Emerald Management Extra (EMX) ซึ่งประกอบด้วยวารสารออนไลน์จำนวน ๑๗๕ ชื่อเรื่อง ที่รวบรวมบทความ ทางด้านการจัดการจากผู้เขียนชั้นนำทั่วโลกจำนวนมากที่สุด รวมทั้งแหล่งข้อมูลส่งเสริมความรู้ตรงตามกลุ่มผู้ใช้อื่นๆ เช่น กรณีศึกษา, แนวทางการศึกษา

๖.๒ ชุดหนังสือออนไลน์ Emerald eBooks Series Collections ซึ่งประกอบด้วย ๒ Collections คือ - Business, Management & Economics (สาขาธุรกิจ การบริหารจัดการ และเศรษฐศาสตร์) - Social Sciences (สาขาสังคมศาสตร์) ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทางด้านจิตวิทยาการศึกษา และบรรณารักษศาสตร์

๗. H.W.Wilson สืบค้นที่ <http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/jumpstart.jhtml> ฐานข้อมูลบทความวารสารครอบคลุมสารสนเทศทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีชีววิทยา และการเกษตร ศิลปะ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ กฎหมาย บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เคมี ชีวะ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ และสันตนาการ ฯลฯ รายละเอียดข้อมูลมีบรรณานุกรม สารสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๙๕ - ปัจจุบัน

๘. ISI Web of Science สืบค้นที่ <http://isiknowledge.com/> ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสารสังเขป ประกอบด้วยฐานข้อมูลย่อยด้าน Science Citation, Social Science citation และ Arts & Humanities Citation จากวารสารจำนวนกว่า ๔,๕๐๐ ชื่อ มีข้อมูลจำนวนกว่า ๑.๑ ล้านระเบียน

๙. ProQuest Digital Dissertations สืบค้น <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=306&TS=1129529795&clientId=61838&DBId=G647#sform> ครอบคลุมสารระสังเขปวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโทของสหรัฐอเมริกา จำนวนกว่า ๑.๖ ล้านรายการ (Entries) มี Preview ของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ตั้งแต่ปี ๑๙๙๗ ถึงปัจจุบัน

๑๐. SpringerLink-Journal สืบค้นที่ <http://www.springerlink.com/> ครอบคลุมสาขาวิชา Medicine & Public Health, Russian Library of Science, Life Sciences, Chemistry, Mathematics, Physics, Computer Science, Economics/Management Science, Geosciences และ Engineering มีบทความฉบับเต็ม (Full Text) ของวารสารไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชื่อเรื่อง

๑๑. ScienceDirect สืบค้นที่ <http://www.sciencedirect.com/> ฐานข้อมูลบทความวารสารครอบคลุมสารสนเทศทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีชีววิทยาและการเกษตร ศิลปะ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ กฎหมาย บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เคมี ชีวะ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ และสันตนาการฯ รายละเอียดข้อมูลมีบรรณานุกรม สารระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มฐานข้อมูลภาษาไทย

- วิทยานิพนธ์ในประเทศที่มีฉบับเต็ม (Full text) จากสถาบันอุดมศึกษากว่า ๑๕๐ แห่งทั่วประเทศ จำนวนมากกว่า ๑๓๒,๖๙๑ รายการสืบค้นที่ URL : <http://tdc.thailis.or.th/tdc/> ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทยเป็นหนังสือ ตำรา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๙๔ ชื่อเรื่องสืบค้นที่ <http://www.2ebook.com/bru/> ฐานข้อมูลฤกษ์ภาคข่าวออนไลน์ เป็นข่าว บทความฉบับเต็มจากหนังสือพิมพ์มากกว่า ๓๐ ฉบับทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ สืบค้นพร้อมกันคราวละ ๕ คน (User)สืบค้นที่ <http://www.maticchonelibrary.com/>

- จัดให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นของแต่ละสาขาวิชาโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินทุกปี ปีละประมาณ ๕ ล้านบาท

- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(MIS) นำเอาระบบ MIS มาใช้ในการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบงานทะเบียนและวัดผล, ระบบงานรับสมัครนักศึกษา , ระบบบริหารงานบัณฑิตศึกษา,ระบบงานบริหารการเงินและงบประมาณ,ระบบงานกิจการนักศึกษา,ระบบงานแผนและงบประมาณ,ระบบบริหารงานบุคคล,ระบบงานพัสดุ อาคาร และสถานที่,ระบบงานเงินเดือนบุคลากร,ระบบบัญชีเกณฑ์คงค้าง,ระบบตรวจสอบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต,ระบบบริการนักศึกษาและลงทะเบียนทางอินเทอร์เน็ต และระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

๕. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ในช่วงแรก คือปี พ.ศ.๒๕๔๗ นั้น มีความจำเป็นต้องจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวบุคคลเพื่อเป็นกรรมการ ตามโครงสร้างการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย, คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย, คณะกรรมการสภาวิชาการ, คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการพลเรือน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีระเบียบ/ข้อบังคับที่ดำเนินการจัดทำระหว่างปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๕ ดังนี้

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๔๗

๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยการยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน
๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปของนักศึกษาภาคปกติ
๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเบี้ยประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษาภาคปกติ
๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาสำหรับภาคปกติ ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ยกเลิก)
๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ.๒๕๔๘

๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารเขากระโดง-เขาอังคาร
๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเบี้ยประชุม และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของกรรมการ (ยกเลิก)
๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยการดำเนินโครงการสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอาคารพนมพิมาน
๑๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
๑๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยค่าสมนาคุณผู้บรรยายพิเศษ
๑๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา(ยกเลิก)
๑๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยการตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๑๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ในตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และรองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก
๑๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์
๑๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ
๑๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์
๑๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนการประกอบวิชาชีพวิศวกร สถาปนิก (ยกเลิก)
๑๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานุเคราะห์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ยกเลิก)



๒๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนโครงการศึกษาสร้างวิสัยทัศน์และพัฒนาบุคลากร

๒๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยสมาชิกประเภทบุคคลภายนอกของศูนย์วิทยบริการ

๒๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลทั่วไปเข้าเป็น
นักศึกษา

๒๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าเช่าและการใช้จ่ายเงินค่าเช่าอาคารสถานที่

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ.๒๕๔๙

๒๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเบี้ยประชุม และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของกรรมการ (ฉบับที่ ๒)
(ยกเลิก)

๒๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเบี้ยประชุม และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของกรรมการ
พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ

๒๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพิเศษ

๒๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ
และอนุกรรมการประเมินผลการสอน

๒๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย(ยกเลิก)

๒๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

๓๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาสำหรับภาคปกติ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ยกเลิก)

๓๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินของส่วนราชการ

๓๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ
เรียนการสอนของอาจารย์ (ฉบับที่ ๒)

๓๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยวินัย ความประพฤติ และการลงโทษนักศึกษา

๓๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการพานักศึกษาไปนอกสถานที่

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ.๒๕๕๐

๓๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ฉบับที่ ๒)

๓๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตรวจการจ้าง และการควบคุมงานจ้างก่อสร้าง

๓๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยองค์การนักศึกษาและการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

๓๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนอนุกรรมการประเมินผลการสอน

๓๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยเงินรายได้ การบริหารการเงิน และการจัดการรายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

๔๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๔๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา

๔๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๔๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

๔๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

๔๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเบี้ยประชุม และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

๔๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการบริหารหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๔๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิต

๔๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการกีฬา



หอประชุม

วิชาอัตตศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๔๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยการยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

๕๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2)

๕๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ

๕๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานุคลากร

๕๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบบทความทางวิชาการ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

๕๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาสำหรับภาคปกติ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

๕๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป (กศ.บป.)

๕๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ้างบุคลากรด้วยเงินนอกงบประมาณ

๕๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิภาพนักศึกษา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๕๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๕๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนการจ่ายเบี้ยประชุม และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ของกรรมการ (ยกเลิก)

๖๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจัดทำวารสารวิชาการ

๖๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย

๖๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยสวัสดิการบุคลากรมหาวิทยาลัย

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๖๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยเงินค่าตอบแทนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๖๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

๖๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ

๖๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๖๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนการจ่ายเบี้ยประชุม และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของกรรมการ

๖๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานุคลากร (ฉบับที่ ๒)

๖๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทน ผู้ประเมินคุณภาพรายงานการวิจัย

๗๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนการประกอบวิชาชีพวิศวกร สถาปนิก

๗๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการกีฬา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๗๒. ระเบียบฯ ว่าด้วยสวัสดิการบุคลากรมหาวิทยาลัย
๗๓. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
๗๔. ระเบียบฯ ว่าด้วยกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๗๕. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
๗๖. ระเบียบฯ ว่าด้วยการรับเงินและการจ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
๗๗. ระเบียบฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ ปฏิบัติในการพักอาศัยในที่พักของทางราชการ
๗๘. ระเบียบฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ในตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงานคณบดี และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ.๒๕๕๕ (ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕)

๗๙. ระเบียบฯ ว่าด้วยการดำเนินโครงการหอพักนักศึกษา
๘๐. ระเบียบฯ ว่าด้วยการดำเนินโครงการที่พักบุคลากร
๘๑. ระเบียบฯ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ยกเลิก)
๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย
๓. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ (ยกเลิก)
๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (ยกเลิก)
๕. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาอธิการบดี
๖. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๘. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ยกเลิก)
๙. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี (ยกเลิก)
๑๐. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ
๑๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ
๑๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ยกเลิก)
๑๓. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

๑๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ยกเลิก)

๑๕. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๔๙

๑๖. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

๑๗. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๘. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี

๑๙. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

๒๐. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๒๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๒๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบังคับบัญชาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๐

๒๓. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

๒๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

๒๕. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการลงโทษทางวินัยข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๒๖. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์โทษวินัยไม่ร้ายแรง

๒๗. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และผลแห่งการสั่งพักราชการ หรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๒๘. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)

๒๙. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓)

๓๐. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณาเพื่อลงโทษทางวินัย

๓๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๓๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการดักเตือน การมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ

๓๓. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยบัตรประจำตัวพนักงานมหาวิทยาลัย

๓๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการลา การลาออก หรือการเลิกจ้างของพนักงานราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย

๓๕. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๓๖. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการลาศึกษา ฝึกอบรม ดุงาน และปฏิบัติการวิจัยของพนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

๓๗. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๓๘. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษา

๓๙. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา โดยวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก

๔๐. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี

๔๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนักหัวหน้าส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

๔๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งจดทะเบียนแล้ว

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๔๓. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย

๔๕. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๔๖. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยระเบียบพนักงานมหาวิทยาลัย

๔๗. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการลาศึกษา ฝึกอบรม ดุงาน และปฏิบัติการวิจัยของพนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒)

๔๘. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการใช้ครูวิทยฐานะ เชื่อมวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง

๔๙. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๕๐. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

๕๑. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

๕๒. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕๓. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

๕๔. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่งและการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา



๕๕. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา

๕๖. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ (ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕)

๕๗. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรง
คุณวุฒิ

๕๘. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

๕๙. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๖๐. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภทผู้บริหาร

๖๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี
พ.ศ. ๒๕๕๕



ปี	จำนวนระเบียบ (ฉบับ)	จำนวนข้อบังคับ (ฉบับ)	รวม (ฉบับ)	หมายเหตุ
๒๕๔๗	๖	๐๓	๐๙	
๒๕๔๘	๐๗	๒	๐๙	
๒๕๔๙	๐๐	๗	๐๘	
๒๕๕๐	๐๙	๐๔	๑๓	
๒๕๕๐	๔	๖	๑๐	
๒๕๕๒	๕	๓	๘	
๒๕๕๓	๙	๔	๑๓	
๒๕๕๔	๗	๗	๑๔	
๒๕๕๕	๓	๕	๘	
รวม	๘๐	๖๐	๑๔๐	

• นอกจากระเบียบข้อบังคับทั้ง ๑๔๕ ฉบับนี้แล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการให้มีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยครุฑปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ใหม่ จึงทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้เปลี่ยนมาใช้ชุดครุฑปริญญาใหม่ในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

๖. การบริหารงบประมาณและการเงิน

นอกจากเงินงบประมาณแผ่นดินแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีเงินนอกงบประมาณที่ได้รับจากค่าธรรมเนียมค่าบำรุง ค่าปรับ ค่าบริการต่างๆ และรายได้หรือผลประโยชน์อื่นที่ได้จากการใช้ที่ดิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีเงินรายได้ที่เป็นเงินนอกงบประมาณในแต่ละปีดังนี้ (ที่มา: กองนโยบายและแผน)

จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการจัดสรรตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔๗ มีดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔๗	จำนวน ๘๒	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	จำนวน ๑๐๐	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	จำนวน ๑๔๐	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	จำนวน ๑๗๘	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	จำนวน ๒๐๐	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	จำนวน ๒๔๐	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	จำนวน ๒๖๕	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	จำนวน ๒๘๘	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	จำนวน ๒๙๖	ล้านบาท

เนื่องจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากรัฐในแต่ละปีมีน้อย มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการจัดการด้านงบประมาณด้วยการประหยัด ตัดทอนรายจ่ายโดยไม่กระทบต่อประสิทธิภาพของงาน มีการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมีแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงระเบียบงานการเงินและพัฒนาศักยภาพการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘๗	จำนวน	๗๙	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	จำนวน	๖๒	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	จำนวน	๒๐๐	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	จำนวน	๐๘๓	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	จำนวน	๐๒๒	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	จำนวน	๐๕๓	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	จำนวน	๐๕๕	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	จำนวน	๐๗๒	ล้านบาท
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	จำนวน	๒๐๘	ล้านบาท

ในการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ เพื่อกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และจัดให้มีหน่วยงานควบคุมภายใน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเงินและรายงานงบบการบริหารการเงิน ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นประจำทุกเดือน

๗. การปรับระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากร

บุคลากรคือ หัวใจของการบริหารขององค์กร ในช่วงเปลี่ยนผ่านจากสถาบันราชภัฏมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงต้องสร้างระบบบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับปรัชญา “PERFORMANCE” ดังนี้

Purity	สรรหาบุคลากรด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรม
Efficiency	บุคลากรต้องมีประสิทธิภาพในการทำงาน
Re-training	พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
Friendliness	มีความเป็นกันยายนมิตร
Opportunity	ให้โอกาสบุคลากรในการทำงานตามศักยภาพ
Responsibility	บุคลากรมีความรับผิดชอบสูง
Maintenance	บำรุงรักษาบุคลากรให้มีความพึงพอใจ
Activeness	บุคลากรมีความคล่องแคล่ว ว่องไว
Nobleness	บุคลากรมีคุณธรรมอันสูงส่ง
Cooperation	บุคลากรทำงานบนพื้นฐานของความร่วมมือ
Equality	บุคลากรต้องได้รับความเสมอภาค

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนเพื่อมาทดแทนข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ จำนวน ๖ อัตรา และได้รับการจัดสรรอัตราใหม่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุนการสอน รวม ๖๔ อัตราในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๖ อัตรา เป็นสายผู้สอน จำนวน ๑๐ อัตรา สายสนับสนุน จำนวน ๕ อัตรา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๔ อัตรา เป็นสายผู้สอน ๑๗ อัตรา สายสนับสนุน ๑๐ อัตรา และในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด ๔๖ อัตรา หลังจากปีงบประมาณ ๒๕๔๙ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จึงประกอบด้วยบุคลากร ๗ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) ๒) ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา(สายสนับสนุนการสอน) ๓) ลูกจ้างประจำ ๔) พนักงานราชการ ๕) พนักงานมหาวิทยาลัย ๖) อาจารย์อัตราจ้าง และ ๗) ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งบุคลากรทั้ง 7 กลุ่มนี้จะปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานในสายผู้สอน และสายสนับสนุนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๗ - พ.ศ.๒๕๕๕

บุคลากร ปีงบประมาณ	สายสอน	สายสนับสนุน	รวม
พ.ศ. ๒๕๔๗	๒๘๕	๑๘๐	๔๖๕
พ.ศ. ๒๕๔๘	๒๙๗	๑๖๙	๔๖๖
พ.ศ. ๒๕๔๙	๒๙๘	๒๐๓	๕๐๑
พ.ศ. ๒๕๕๐	๓๐๓	๒๓๐	๕๓๓
พ.ศ. ๒๕๕๑	๒๙๓	๒๒๖	๕๑๙
พ.ศ. ๒๕๕๒	๓๐๐	๒๕๖	๕๖๗
พ.ศ. ๒๕๕๓	๓๒๕	๒๖๐	๕๘๕
พ.ศ. ๒๕๕๔	๓๗๐	๒๗๖	๖๔๖
พ.ศ. ๒๕๕๕	๔๐๐	๓๐๒	๗๐๒

ภารกิจหลักในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จะประกอบด้วย

๑. การเลือกสรร (Recruitment) เป็นการเลือกสรรให้ได้คนดีมีความรู้มีความเหมาะสมกับตำแหน่งงานและเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้

๒. การพัฒนา (Development) เป็นการดำเนินงานที่จะส่งเสริมให้คณาจารย์และพนักงานมีความรู้ ความสามารถ ทักษะคติและประสบการณ์เพิ่มขึ้นในรูปแบบของการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน และการให้ศึกษาต่อ

๓. การรักษาบุคลากร (Retention) ได้ดำเนินการที่จะทำให้คณาจารย์พนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับความพึงพอใจ มีความสนใจในการทำงาน โดยจัดกิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ให้บุคลากรได้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานและมีความรักในองค์กร

๔. การใช้ประโยชน์ (Utilization) เป็นการใช้บุคลากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วยการจัดทำแผนอัตรา กำลัง การจัดบุคลากรให้เหมาะกับงาน การปรับปรุงงาน การตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยการสร้างเกณฑ์ภาระงานที่สามารถประเมินได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ



๖. มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีคุณภาพ และคุณวุฒิที่สูงขึ้นด้วยการให้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และ ศึกษาต่อโดยจัดให้มีทุน เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ ให้กับอาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยได้เริ่มให้ทุนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีจำนวนผู้ได้รับทุนในแต่ละปีดังนี้

ระดับการศึกษา	ปี ๒๕๕๐	ปี ๒๕๕๑	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
ป.โท	๓	๖	๗	๔	๙	๑๐
ป.เอก	๒๖	๔๔	๕๐	๕๖	๖๔	๖๙

- จัดให้มีหลักสูตรในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนการวิจัยการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับการเป็นครู
 - ได้ให้การสนับสนุนค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอ ผศ. และ รศ. และให้ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ผลิตสื่อ จัดทำเอกสารเพื่อประกอบการเรียนการสอน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา จะมีอาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการจำนวนประมาณ ๑๓๐ ชิ้นงาน
 - ในช่วงปี ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐ มีคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการใหม่เป็นจำนวนมาก นับเป็นปีทองของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยในช่วงปี ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐ ได้มีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการใหม่เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ จำนวนมากถึง ๔๒ คน
 - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยการเข้าฝึกอบรม ตามความต้องการและความจำเป็นเพื่อนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยได้มีการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
๗. สร้างเกณฑ์ภาระงาน เกณฑ์คุณสมบัติ ทั้งความรู้ ความสามารถ และจริยธรรมของบุคลากร ประเภทต่างๆ ในทุกระดับให้มีมาตรฐาน
๘. จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถประเมินได้ทั้งปริมาณและคุณภาพโดยกำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ บนฐานความยุติธรรม โปร่งใสในการประเมิน เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
๙. สร้างระบบติดตามและรายงานผลการทำงานที่สามารถให้ผู้ถูกประเมินทราบสถานะของผลการประเมินของตนเอง เพื่อการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
๑๐. สร้างระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อบุคลากรผู้เกษียณอายุที่มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอน การทำงานและการพัฒนาองค์กร
๑๑. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้มีความคล่องตัว และทันสมัย
๑๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหาร (MIS) โดยได้นำระบบ MIS มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีปี พ.ศ.๒๕๕๐ เพื่อใช้ในการดำเนินในระบบงานทะเบียนและวัดผล งานการเงินงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานจัดทำเงินเดือนของบุคลากร
๑๓. ออกแบบและจัดทำระบบสารสนเทศในการติดตาม ประเมินผล และจัดเก็บผลงาน เพื่อประโยชน์ในการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของผลงานอย่างมีคุณธรรม
๑๔. จัดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการตรวจสอบติดตามประเมินผล การดำเนินงานในแต่ละปี โดยได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน

จากภารกิจหลักดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จึงได้ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยดังนี้

๑. วางแผนกำลังคนระยะยาวแบบยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงสัดส่วนของบุคลากรที่เป็นสายผู้สอนและสายสนับสนุนการสอน

๒. สร้างระบบการสรรหาบุคลากรให้มีความตั้งใจใฝ่อยากเข้ามาทำงาน มีระบบที่เอื้อต่อการจ้างบุคลากร ที่มีความสามารถ และประสบการณ์สูง เช่น ระยะเวลาในการทดลองปฏิบัติงาน และค่าตอบแทนที่ต่างจากปกติ ระบบสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร

๓. มีเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนอย่างเสมอภาคและโปร่งใส

๔. การพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อสร้างชื่อเสียง และส่งเสริมคุณภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ โดยมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดระบบสวัสดิการให้กับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่โดยได้ดำเนินการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) บริการด้านสุขภาพอนามัย มีบริการด้านการปฐมพยาบาล จัดรถบริการส่งต่อโรงพยาบาล มีการจัดตรวจสุขภาพประจำปี และมีการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้อย่างรวดเร็ว

๒) ให้บริการด้านสื่อสาร โทรศัพท์ การส่งไปรษณีย์ภัณฑ์ให้ตามหน่วยงานต่างๆ

๓) ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย มีการจัดแข่งขันกีฬาอาจารย์และกีฬาบุคลากร

๔) จัดกิจกรรมนันทนาการ จัดงานพบปะสังสรรค์ รื่นเริงและมอบของขวัญในโอกาสต่างๆ เช่น การจัดงานปีใหม่ งานเกษียณอายุราชการของอาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ งานการแข่งขันกีฬา และงานพบปะสังสรรค์ของเจ้าหน้าที่

๕) ได้มีการประสานงานกับธนาคารต่างๆ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ใช้สิทธิกู้เงินสวัสดิการด้านต่างๆ เช่น ด้านค่าครองชีพ ด้านที่อยู่อาศัย ด้านการศึกษาต่อ และ การซื้อรถยนต์ ด้วยการกู้ยืมเงินจากธนาคารออมสิน ธนาคารทหารไทย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และธนาคารกรุงศรีอยุธยา ในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ

๖) ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้เข้ารับการอบรม เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ และได้จัดให้เดินทางไปศึกษาดูงานร่วมกันทุกภาคการศึกษา

๗) จัดให้บุตรหลานของคณาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ ได้เข้าค่ายอบรมด้านการประหยัดพลังงาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ พร้อมจัดให้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

๘) ได้จัดสรรบ้านพัก อาคารชุด และที่พักอาศัย สำหรับอาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๙) ได้มีการจัดทำประกันชีวิตให้กับอาจารย์ และ พนักงานเจ้าหน้าที่ ที่สมัครใจทุกคน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน ในวงเงินการประกันชีวิตท่านละ ๑๐๐,๐๐๐ - ๑๕๐,๐๐ บาท

๑๐) จัดให้มีกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้พนักงานมหาวิทยาลัยเบิกเป็นค่าเล่าเรียนบุตร เบิกค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ผศ.รศ. รวมถึงจ่ายสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการอื่นๆของพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มีเงินอยู่ในกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐ ล้านบาท

๑๑) จัดให้มีกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อให้การช่วยเหลืออาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ ในกรณีที่ ประสบภัยพิบัติหรือ เจ็บป่วยกะทันหัน หรือ กรณีที่มีญาติเสียชีวิต

๑๒) จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาให้กับบุตรธิดา ของพนักงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา จะมีบุตรธิดาของพนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับทุนการศึกษา ประมาณ ๔๐ - ๕๐ ทุน

๔. การจัดการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพดังนี้

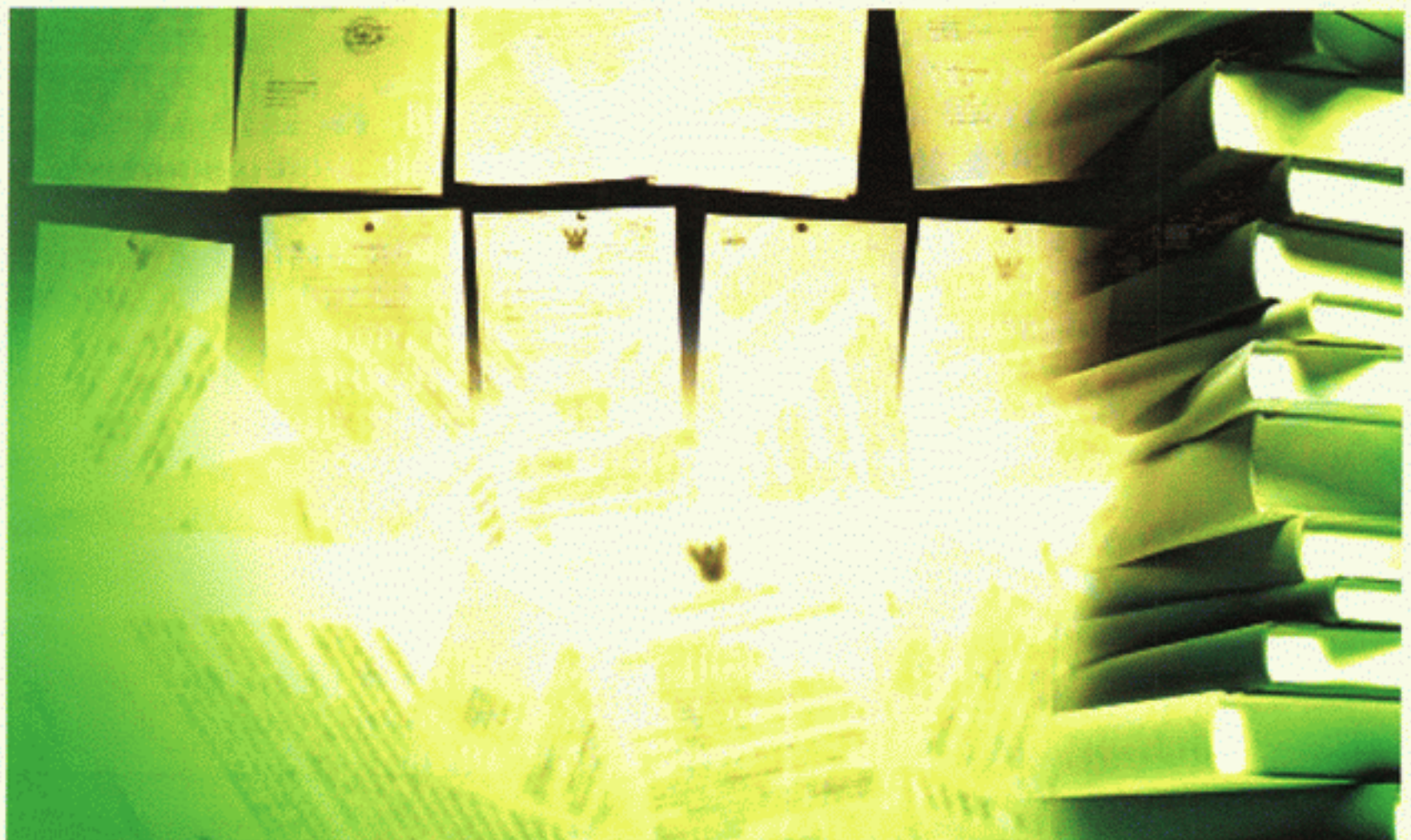
- ในช่วงเริ่มแรกของการปรับเปลี่ยนจากสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ยังคงใช้หลักสูตรในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ที่มีอยู่เดิมตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๓ และ ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตจากหลักสูตร ๔ ปี เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใน ๗ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย และศิลปศึกษา

- ในปี พ.ศ.๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีนโยบายให้ทุกสาขาวิชาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรซึ่งได้มีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นมาหลายหลักสูตร และต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น(Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF : HED) เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้(Learning Outcomes) ของนักศึกษา มีหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในความเห็นชอบหลักสูตรระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๔ ถึง พ.ศ.๒๕๔๙ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้ สาขาวิชาดนตรีศึกษา (คบ.) พลศึกษา การศึกษาปฐมวัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ดนตรี (ศศบ.) สารสนเทศศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศิลปะและการออกแบบ ทัศนศิลป์ ภูมิสารสนเทศ วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม



- ในปี พ.ศ.๒๕๕๑ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๓ หลักสูตร ดังนี้ สาขาวิชาภาษาไทย (คป.) ภาษาอังกฤษ นาฏศิลป์ พลศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย (ศศบ.) ภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ) ภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษ) การพัฒนาสังคม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติประยุกต์ ชีววิทยาประยุกต์ เคมี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา) เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง สิ่งทอ สาธารณสุขชุมชน เทคโนโลยีเซรามิกส์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีการก่อสร้าง เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจบัณฑิต (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) บริหารธุรกิจบัณฑิต (แขนงวิชาตลาด) บริหารธุรกิจบัณฑิต (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บริหารธุรกิจบัณฑิต (แขนงวิชาการจัดการ) บริหารธุรกิจบัณฑิต (แขนงวิชาการเงินและการธนาคาร) นิติศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การสื่อสารมวลชน รัฐประศาสนศาสตร์

- ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ ถึง ปี พ.ศ.๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จำนวน ๒๒ หลักสูตร ดังนี้ สาขาวิชาดนตรีศึกษา (คป.) ศิลปศึกษา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ (คป.) เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณิตศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า ดนตรี (ศศบ.) ภาษาไทย พิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติประยุกต์ ชีววิทยา เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งทอ วิทยาศาสตร์การอาหาร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศิลปะและการออกแบบ เศรษฐศาสตร์ (แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ) เศรษฐศาสตร์ (แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหาร)



• หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ มีจำนวน ๗ หลักสูตรดังนี้

ลำดับ	ระดับ	หลักสูตร	สาขา/วิชาเอก/แขนงวิชา	หมายเหตุ
๑	ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)	
๒	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	
๓	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	
๔	ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	
๕	ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	
๖	ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	
๗	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	

• ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆในระดับปริญญาตรีดังนี้

๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.๕ ปี) สาขาวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี (วิชาเอกดนตรีตะวันตก) ดนตรี (วิชาเอกดนตรีไทย) พลศึกษา ฟิสิกส์ สังคมศึกษา ศิลปศึกษา การศึกษาปฐมวัย นาฏศิลป์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.๔ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ) การพัฒนาสังคม ดนตรี บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศิลปะและการออกแบบ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.๔ ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงวิชาการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา) สาขาวิชาเคมี วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (แขนงวิชามลพิษสิ่งแวดล้อม) สถิติประยุกต์ ชีววิทยาประยุกต์ สิ่งทอ สาธารณสุขชุมชน เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีก่อสร้าง เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ และประมง

๔) หลักสูตรบริหารธุรกิจ (บธ.บ.๔ ปี) สาขาบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แขนงวิชาการตลาด แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการ แขนงการเงินและธนาคาร) และ แขนงวิชาการจัดการ

๕) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.๔ ปี) สาขาวิชาการบัญชี

๖) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.๔ ปี) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

๗) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.๔ ปี) สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.๔ ปี) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๙) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.๔ ปี) สาขาวิชานิติศาสตร์

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยได้ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยมีหลักสูตร ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ จำนวน ๒๑ หลักสูตร รวมถึงได้มีการจัดอบรมสัมมนาเพื่อดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- ได้จัดการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีงานทำในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น โดยได้จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เพื่อให้โอกาสสำหรับผู้เรียนที่มีงานทำมาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาภาวะผู้นำทางวิชาชีพ และจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขาบริหารการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ)

- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษาที่สนใจใฝ่รู้ ได้เรียนรู้ตลอดเวลา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการ E-Learning เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ หาข้อมูลด้วยตนเอง ด้วยระบบอินเทอร์เน็ต มีการพานักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่ ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ที่จะพัฒนาความเป็นเลิศและการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย



- จัดให้มีการบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย มี Wireless Zone ตามหอพักนักศึกษา ตึกอาคาร และ บริเวณต่างๆภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาที่สนใจใฝ่รู้ได้เรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา



ZONE

BURIRAM RAJABHAT UNIVERSITY

- พัฒนารูปแบบและวิธีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้ทำความร่วมมือกับ องค์กรและหน่วย งานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นแบบ สหกิจศึกษา

- พัฒนาสำนักวิทยบริการ(หอสมุด)ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย โดยได้มีการปรับ เปลี่ยนมาใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS Virtual ที่ปฏิบัติงานบนระบบระบบ Browser และใช้ใน ๔ ระบบ งาน (Module) ได้แก่ ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (Online Public Access Catalog – OPAC) ระบบ งานวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการ (Catalog) ระบบงานบริการยืม – คืน (Circulation) และระบบงาน ค้นคืนทรัพยากรสารสนเทศบนเว็บ (OPAC Web Gateway)

- สนับสนุนให้สำนักวิทยบริการ ได้มีทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการ เป็นวัสดุตีพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ตำราต่างๆ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วารสารวิชาการ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและ ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยทุกแห่งและพัฒนาให้มีบริการ จัดส่งสารสนเทศระหว่างห้องสมุดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบเครือข่ายเพื่อ สนองความต้องการของ ผู้ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

- ได้จัดให้มีวิชาการศึกษาทั่วไป ไว้ในทุกหลักสูตรของทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานด้าน สังคม ด้านการประพฤติปฏิบัติ ตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล และมีทักษะด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาความรู้หรือข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้

- ได้จัดให้มีอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และเครื่องมือที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น ครุภัณฑ์ประเภท โปรเจคเตอร์ , คอมพิวเตอร์ , พรินเตอร์ เครื่องฉายภาพสามมิติ และสแกนเนอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน

- สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริง เช่น การปฏิบัติการในห้องปฏิบัติ การศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ ห้องศูนย์ภาษา ห้องปฏิบัติการเซรามิกส์ ห้องปฏิบัติการดนตรีนาฏศิลป์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา



- ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ – ๒๕๕๓ ได้เปิดศูนย์บริการการศึกษาในวันเสาร์-อาทิตย์ ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เพิ่มที่ศูนย์อำเภอปะคำ, ศูนย์อำเภอประโคนชัย, อำเภอนางรอง, อำเภอสตึก, อำเภอละหานทราย และอำเภอรัฐประเทส จังหวัดสระแก้ว
- จัดให้อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ และบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น จากหลากหลายอาชีพ ให้มาเป็นวิทยากรและเป็นอาจารย์พิเศษในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- ได้กำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอน ด้วยการกำหนดภาระงานให้กับอาจารย์ มีการจัดทำแผนบริหารการสอน มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ปัจจุบันได้จัดให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอน Online ในทุกวิชา
- พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยเริ่มรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ในปัจจุบัน(ปีการศึกษา ๒๕๕๕) มีนักเรียนตั้งแต่ชั้น บริบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนรวม ๕๘๖ คน
- ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ – ๒๕๕๓ ได้เปิดศูนย์บริการการศึกษาในวันเสาร์-อาทิตย์ ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพิ่มที่ศูนย์อำเภอปะคำ,ศูนย์อำเภอประโคนชัย, อำเภอนางรอง, อำเภอสตึก, อำเภอละหานทราย และอำเภอรัฐประเทส จังหวัดสระแก้ว
- พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีคุณภาพ และคุณวุฒิที่สูงขึ้นด้วยการจัดทุนการศึกษาให้กับอาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยได้เริ่มให้ทุนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีจำนวนผู้ได้รับทุนในแต่ละปีดังนี้

ระดับการศึกษา	ปี ๒๕๕๐	ปี ๒๕๕๑	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
ป.โท	๓	๖	๗	๔	๙	๑๐
ป.เอก	๒๖	๔๔	๕๐	๕๙	๖๔	๖๙

- จัดให้มีหลักสูตรในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการทำผลงานทางวิชาการ
- ได้ให้การสนับสนุนค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอ ผศ. และ รศ. และให้ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ผลิตสื่อ จัดทำเอกสารเพื่อประกอบการเรียนการสอน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา จะมีอาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการจำนวนประมาณ ๑๓๐ ชิ้นงาน

- ในช่วงปี ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐ มีคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการใหม่เป็นจำนวนมาก นับเป็นปีทองของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยในช่วงปี ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐ ได้มีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการใหม่เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ จำนวนมากถึง ๔๒ คน
- จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ – ๒๕๕๕ มีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๔๗	มีนักศึกษารวม	๔,๔๑๔ คน
ปีการศึกษา ๒๕๔๘	มีนักศึกษารวม	๔,๐๒๙ คน
ปีการศึกษา ๒๕๔๙	มีนักศึกษารวม	๔,๒๖๖ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๐	มีนักศึกษารวม	๔,๒๒๕ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๑	มีนักศึกษารวม	๙,๐๓๔ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๒	มีนักศึกษารวม	๔,๑๔๕ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	มีนักศึกษารวม	๑๐,๐๙๔ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	มีนักศึกษารวม	๑๒,๔๐๖ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	มีนักศึกษารวม	๑๖,๔๓๔ คน

- จัดให้อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ และบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น จากหลากหลายอาชีพ ให้มาเป็นวิทยากรและเป็นอาจารย์พิเศษในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- ได้กำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอน ด้วยการกำหนดภาระงานให้กับอาจารย์ มีการจัดทำแผนบริหารการสอน มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ปัจจุบันได้จัดให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอน Online ในทุกวิชา
- สร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรต่าง ๆ เช่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี องค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนเลิศหล้า กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยพนมเปญ ประเทศกัมพูชา มหาวิทยาลัย Munster ประเทศเยอรมนี วิทยาลัยครูสะหวันเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว Hainan Normal University ประเทศไต้หวัน มหาวิทยาลัยครูแห่งชาติไต้หวัน(National Taiwan Normal University) และ มหาวิทยาลัย PLUTRA ประเทศมาเลเซีย

๙. การพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา

- ได้จัดให้มีระเบียบว่าด้วยองค์การนักศึกษา ซึ่งในระเบียบได้จัดให้มี องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา กรรมการคณะ ชมรม เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
- จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมให้นักศึกษาใหม่ให้สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนการสอนที่แตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- จัดให้มีโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการให้แนวทางแก่นักศึกษาในเรื่องของการหางานทำ การปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ ตลอดจนเป็นการเตรียมตัวนักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์



- ได้ก่อสร้างหอพักใหม่ให้กับนักศึกษาจำนวน ๒๐๐ ห้อง จึงทำให้สามารถรับนักศึกษาหอพักเพิ่มจากเดิมได้ประมาณ ๔๐๐ คน
- จัดระบบบริการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การบริการด้านการแนะแนว การบริการด้านสุขภาพ การจัดสวัสดิการโรงอาหาร ร้านค้า และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- จัดให้มีโครงการจักรยานยืมเรียนให้กับนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางจากสถานีรถไฟมายังมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่อาศัยรถไฟเป็นพาหนะในการเดินทางเป็นประจำ
- มีการบริการข่าวสารให้กับนักศึกษา โดยการจัดป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำสารกองพัฒนานักศึกษา จัดให้มีเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ และข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- จัดระบบบริการต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การบริการด้านการแนะแนว การจัดหาทุนการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีการบริการข่าวสารให้กับนักศึกษา โดยการจัดทำ Face book ของกองพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยได้จัดลานอุทยานการศึกษาที่สวนป่ามะม่วง เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาใช้อินเตอร์เน็ตไร้สายและขยายวงจรสัญญาณเชื่อมโยง เครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Uni Net)
- จัดให้มีโรงอาหารใหม่ แห่งที่ ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและเป็นการรองรับกับจนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี

- จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่างๆ เป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานภายนอกกับนักศึกษาโดยมีการจัดให้นักศึกษาสมัครทำงาน PART TIME ที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดบุรีรัมย์

- จัดให้มีกล่องรับปัญหาจากนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่กล้าเข้ามารับคำแนะนำด้วยตนเอง
- จัดทุนการศึกษาแบบใหม่ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เช่น ทุนเพชรราชภัฏ ทุนกู้ยืมที่ผูกติดกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และจัดให้นักศึกษาได้ยืมเงินเมื่อนักศึกษามีฐานะที่สำคัญหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน
- จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกเพื่อมอบให้แก่นักศึกษาและจัดอาจารย์ให้เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการใช้จ่ายเงินทุนการศึกษาให้ถูกต้องเหมาะสม
- สนับสนุนให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน โดยให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อรับทุนการทำงานระหว่างเรียนในสำนักงานคณะและในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- จัดให้มีกองทุนไทยช่วยไทย เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้กู้ยืมเงิน เพื่อนำไปชำระค่าบำรุงการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น โดยการให้ยืมนั้นไม่คิดดอกเบี้ย แต่ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ค้ำประกันและรับผิดชอบหากนักศึกษาไม่คืนเงินยืม
- ได้จัดให้นักศึกษาผู้ที่ประพฤติดี มีคุณธรรมให้ได้รับการช่วยเหลือในด้านเงินทุนการศึกษา เช่น ได้จัดเงินทุนการศึกษาจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ให้กับ นายทินภัทร พิมพา นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ ที่ทำความดีด้วยการเก็บถุงเพชร ทอง มูลค่ากว่า ๑๐ ล้านบาทได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของ เมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๕๔
- จัดบริการด้านสุขภาพให้แก่นักศึกษา จัดห้อง Fitness สำหรับออกกำลังกาย จัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายกลางแจ้งในบริเวณหอพักหญิงและด้านข้างโรงยิมส์พลศึกษา
- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายโดยจัดให้มีการเดินแอโรบิกที่โรงยิมส์ พลศึกษา
- จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสามัคคี เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านสุขภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา





- จัดให้มีกองทุนสวัสดิภาพนักศึกษา เพื่อดูแลนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือนักศึกษา และ เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถสนองต่อ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักศึกษา ซึ่งจำแนกเป็นกิจกรรมต่างๆได้ ๕ ประเภท ได้แก่ กิจกรรมทาง วิชาการ กิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ กิจกรรมศิลปะการบันเทิง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสา พัฒนา และ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
- สนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น เช่น การออกค่าย ของชมรม คณิตศาสตร์ ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชมรมท่องเที่ยวอาสาพัฒนา ชมรมราชพฤกษ์ ชมรมกระดาน สานฝัน และโครงการค่ายราชภัฏอีสาน เป็นต้น
- มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี เช่นการแข่งขัน ทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาไทย การประกวดวงดนตรี การแข่งขันกีฬา การนำเสนอผลงานวิจัย และ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ
- จัดให้มีการพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการงานกิจการนักศึกษา ด้วยการจัดสัมมนา มีการเชิญวิทยากรมาให้การอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งการให้ความรู้ในการเป็นผู้นำในการบริหารกิจกรรมนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ ในการทำกิจกรรมนักศึกษา

๑๐. การสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัย

- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมียกงบประมาณทุนอุดหนุนวิจัยจากภายในและภายนอกเพื่อจัดสรรให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ประมาณ ๑๐ ล้านบาท
- สนับสนุนการดำเนินงานการวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย จัดให้มีกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งในปัจจุบันมีเงินในกองทุนนี้จำนวนประมาณ ๒๓ ล้านบาท
- ได้จัดทำโครงการทุนเสริมทักษะการวิจัยให้กับคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ “การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่” “โครงการค้นหาโจทย์ประเด็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่” การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน บุคคล หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาสถาบัน ชุมชน สังคม เครือข่ายการวิจัยในท้องถิ่นและระดับประเทศ เช่น โครงการ IRPUS ABC-PUS/MAX Window II และโครงการ “สร้างกลุ่มวิจัยการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนากำลังคนสู่อาชีพในพื้นที่กลุ่มวิจัยธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล” ฯลฯ



เผยแพร่และใช้ให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมงานราชภัฏวิชาการครั้งที่ ๑ ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี และ งานราชภัฏวิชาการครั้งที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่งผลงานวิจัยร่วมงาน Thailand Research Expo และ จัดการประชุมเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี

- มีการให้บริการสืบค้นการดำเนินงานของสถาบันวิจัยทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (www.rdi.bru.ac.th) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- สร้างเครือข่ายบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่อีสานตอนล่าง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชัยภูมิ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานีและบุรีรัมย์

- เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักวิจัยโดยมอบเกียรติบัตรนักวิจัยดีเด่น และนักวิจัยที่มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ นานาชาติ ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำผลการวิจัยไป

๑๑. การส่งเสริมวิทยฐานะครูและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

- จัดโครงการอบรมและให้บริการด้านวิชาการแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รวม ๕ จังหวัด (บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ชัยภูมิ นครพนม และร้อยเอ็ด)
- สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดบุรีรัมย์จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิวิชาเอก ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และนครราชสีมา
- จัดโครงการอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้บริหารและครูทั้งระบบ ภายในแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปี ๒๕๕๓ ของเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดร้อยเอ็ด
- จัดอบรมครูให้กับวิทยาลัยกำปงเฌอเดีล ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามโครงการโรงเรียนพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯมาอย่างต่อเนื่องทุกปี
- ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการจัดอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดร้อยเอ็ด
- พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการฝึกอบรมตามหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน
- จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น เช่นการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศิลปะและการออกแบบ การใช้โปรแกรม Joomla อบรมนาโนเทคโนโลยี การขยายพันธุ์กล้วยไม้ การพิมพ์ลวดลายผ้าบนเส้นยืน การอบรมคีตวรรณกรรมไทย การอบรมจัดทำแผนธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการ การอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ การอบรมคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ การอบรมศิลปะประดิษฐ์ การอบรมการออกกำลังกายแบบลีลาโรบิค การอบรมผลิตสื่อมัลติมีเดีย การอบรมเกษตรทฤษฎีใหม่ การอบรมการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน



- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายของวิทยาการชุมชน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เช่น การติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรบูรณาการของโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ โครงการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs -Creation: NEC) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความรู้เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพหรือหารายได้พิเศษ

- จัดให้มีการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยมีการให้การอบรมและบริการทางวิชาการให้กับคณะครู นักเรียน บุคคลภายนอก ปีละประมาณ ๔๐ ครั้ง

- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ทำแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการต่าง ๆ โดยกำหนดให้มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อรองรับการตรวจประเมินของ สมศ. และการประเมินเรื่องการบริหารจัดการภาครัฐของ ก.พ.ร. ให้เป็นไปด้วยความชัดเจนเหมาะสมและได้ดำเนินงานในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมจำนวนปีละประมาณ ๔๐ โครงการ

- ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ(University Business Incubation : UBI) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายชุมชนสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs -Creation: NEC)



- ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ(University Business Incubation : UBI) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายชุมชนสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs -Creation: NEC)

- ดำเนินการสร้างเครือข่ายระดับชุมชนกับศูนย์เรียนรู้ชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์เรียนรู้ชุมชนอีโต้ไน้อย (พ่อผาย สร้อยสระกลาง) ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านแสงจันทร์ (นายไพรัตน์ ชื่นศรี) สถาบันฟื้นฟูภูมิปัญญาไทย (พ่อคำเตื่อง ภาษี) สถาบันฟื้นฟูศักยภาพภูมิปัญญาส่วนท้องถิ่นอีสานใต้ (ครูบาทุณินันท์ ปรัชญพฤทธิ) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

- ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคุ้มครองสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

๑๒. การปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

- พัฒนาให้มีระบบเครือข่ายข้อมูล ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัดการที่ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลในการพัฒนาระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจน มีการประชุมแบ่งหน้าที่และแนวทางในการดำเนินการด้านข้อมูลนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร มีการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน โดยมุ่งหวังที่จะให้ระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย มีความถูกต้อง ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้น อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในเรื่องของการบริหารจัดการและมหาวิทยาลัยได้ขยายวงจรมอบบริการเชื่อมต่อเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Uni Net))

- ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(MIS) ทั้งหมด ๑๔ ระบบ ได้แก่

๑. ระบบงานบริการแผนการจัดการศึกษา
๒. ระบบงานทะเบียนและวัดผล
๓. ระบบงานรับสมัครนักศึกษา
๔. ระบบบริหารงานบัณฑิตศึกษา
๕. ระบบงานบริหารการเงินและงบประมาณ
๖. ระบบงานกิจการนักศึกษา
๗. ระบบงานแผนและงบประมาณ
๘. ระบบบริหารงานบุคคล
๙. ระบบงานพัสดุ อาคาร และสถานที่
๑๐. ระบบงานเงินเดือนบุคลากร
๑๑. ระบบบัญชีเกณฑ์คงค้าง
๑๒. ระบบตรวจสอบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
๑๓. ระบบบริการนักศึกษาและลงทะเบียนทางอินเทอร์เน็ต
๑๔. ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

- ให้ความร่วมมือกับจังหวัด เพื่อดูแลด้านระบบสารสนเทศของจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมเป็นคณะทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศ ในการแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมเป็นเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติเกี่ยวกับรายละเอียดเฉพาะของอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย (ระบบ LAN และINTERNET) ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

- ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีให้กับสำนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และดำเนินการฝึกอบรม ในการพัฒนาเทคโนโลยีของท้องถิ่น

- ให้การร่วมมือกับเทศบาลในการถ่ายทอดงานประเพณีสืบสานวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์เพื่อถ่ายทอดผ่าน Cable T.V. ของจังหวัดบุรีรัมย์
- ให้การร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ในการจัดรายการผ่านรายการทีวีในช่อง “บุรีรัมย์ชาแนล” B.T.V. ของจังหวัดบุรีรัมย์
- พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีระบบเครือข่ายข้อมูล ที่ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้มีการขยายวงจрс่งสัญญาณเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Uni Net) กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยทุกแห่งและพัฒนาให้มีบริการจัดส่งสารสนเทศระหว่างห้องสมุดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบเครือข่ายเพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ร่วมมือกับภาครัฐบาลและเอกชน ดำเนินการปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และได้ร่วมเป็นเครือข่ายนำร่องของการพัฒนาข้อมูลอุดมศึกษาไทย(Thai University Information Network)



๑๓. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- พัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลาง และรวบรวมข้อมูลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น และเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- พัฒนาและปรับปรุง ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยการจัดนิทรรศการถาวรและนิทรรศการหมุนเวียนตามวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น มีการจัดการแสดงข้อมูลประวัติศาสตร์ของจังหวัดบุรีรัมย์
- จัดบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดอบรม สัมมนา เข้าค่ายให้แก่ นักเรียนนักศึกษา เยาวชนและประชาชนผู้สนใจในด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ได้จัดให้นักศึกษาเข้าค่าย ครอบครัวยุวชนด้วยพระธรรมที่วัดป่าคูเมือง จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่วัดป่าไผ่บุลย์และวัดป่าสตึกพัฒนา



- มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในวโรกาสต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- จัดกิจกรรมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ด้วยการจัดกิจกรรมฟังเทศน์ นั่งสมาธิและเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา มาฆบูชา และอาสาฬหบูชา)
- จัดกิจกรรม การทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ถวายเทียนพรรษา ทุกปี และในปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้จัดกิจกรรมเทศน์มหาชาติขึ้น ที่ลานองค์พระพุทธสัมพันธัญญ์สุโขโต

- จัดโครงการอุปสมบทหมู่เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาส ๘๔ พรรษา ในเดือนเมษายน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งได้มีประชาชน นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมอุปสมบทจำนวนมาก
- ร่วมกับสำนักงานจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรม สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง มหกรรมว่าวอีสาน ประเพณีแข่งเรือ ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ประเพณีสงกรานต์และประเพณีลอยกระทง
- อนุรักษ์ศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานใต้ โดยจัดการแสดงเผยแพร่ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เช่น ได้จัดให้คณะนักแสดงพื้นบ้านเดินทางไปแสดงที่ประเทศจีนและประเทศเยอรมันนี
- มีการจัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชิงถ้วยรางวัลจากคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับชาติ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ การประพันธ์เนื้อร้อง และนักร้องได้รับรางวัลรองชนะเลิศในระดับประเทศ
- จัดการประกวดวงดนตรีพื้นบ้านอีสานใต้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดแสดงผลงานและมอบเกียรติบัตร ให้บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์
- ร่วมกับกรมศิลปากร จัดอบรมและเผยแพร่ความรู้ให้แก่นักศึกษา และประชาชนด้านการผลิตหนังสือเรื่อง “มรดกศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้”
- ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่สิ่งที่เป็นแก่นสาร ที่ดึงดูดใจของศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการสร้างความตระหนักในคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตน เช่น การวิจัยเรื่อง การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานใต้ งานวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมอลำพื้นบ้าน จ.บุรีรัมย์ และงานวิจัยเรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีในเขตอีสานใต้
- จัดภูมิปัญญาท้องถิ่น และบุคลากรแห่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมเป็นวิทยากรอบรม ในโครงการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น



๑๔. การสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดโครงการอุปสมบทหมู่เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาส ๘๔ พรรษา ในเดือนเมษายน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งได้มีประชาชน นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมอุปสมบทหมู่จำนวนมาก
- ได้ร่วมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและพัฒนาการใช้งานระบบ e-Learning (eDL-Square) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียง
- ร่วมกิจกรรมถวายงานผ่านภาษาและกิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๔ – ปัจจุบัน
- ได้รับนักเรียนทุนพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากวิทยาลัย กำแพงมณีเดียม ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นมา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับครูจากวิทยาลัยกำแพงมณีเดียม ราชอาณาจักรกัมพูชา เข้ารับการอบรมในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ได้วุฒิปริญญาตรี ในสาขา วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ตามโครงการโรงเรียนพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีตั้งแต่ปีการศึกษา๒๕๕๐ – ปัจจุบัน



- ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ (๑๗ มกราคม ๒๕๕๕) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามให้กับอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นอาคาร ๙ ชั้น ว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา” พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
- ในปี พ.ศ.๒๕๕๖ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้พระราชทานนามให้กับอาคารเรียนรวม ซึ่งเป็นอาคาร ๑๕ ชั้น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิชราลงกรณ์”
- ในปี พ.ศ.๒๕๕๐ (๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานนาม ให้กับอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นอาคาร ๕ ชั้นว่า “อาคารนวัตกรรม” ซึ่งหมายถึงอาคารซึ่งทำให้เกิดความรอบรู้ในเรื่องใหม่ ๆ



- ได้จัดให้มีการสาธิตการปลูกหญ้าแฝก ตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ศูนย์ปฏิบัติการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหนองขาว
- จัดการประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานการวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เรื่อง “การพัฒนาชุมชน บนฐานการวิจัยตามวิถีพอเพียง”
- จัดเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาแบบบูรณาการ : สืบสานวิถีปราชญ์สู่การสร้างชาติตามวิถีพอเพียง”เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๕๕
- ร่วมให้การสนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ของทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระรณวดี
- ร่วมมือกับธนาคารออมสิน จัดโครงการ “ลดพลังงาน ลดโลกร้อน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ”
- สนับสนุนการจัดการศึกษา และการดำเนินงานให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ตามโครงการพระดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- จัดศูนย์ปฏิบัติการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (หนองขาว) ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชนและผู้สนใจในท้องถิ่น โดยการทดลองปลูกมะนาวนอกฤดู จำนวน ๒๐๐ ต้น การปลูกไม้ไผ่จำนวน ๑๒๐ ต้น มีการปลูกหญ้าอาหารสัตว์เพื่อการสาธิตและการวิจัย จำนวน ๑๐ ไร่ ปลูกไม้ผลหลายชนิด มีแปลงสาธิตที่ปลูกพืชแบบผสมผสาน ทดลองเลี้ยงโค จำนวน ๑๓ ตัว และกระบือจำนวน ๙ ตัว เพื่อให้ได้ปุ๋ยคอก และเพื่อการขยายพันธุ์สัตว์ และมีการเลี้ยงปลาในบ่อ มีการจัดพื้นที่ให้เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. การจัดทำแผนงาน โครงการและแผนปฏิบัติการ

- ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระยะ ๔ ปี จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดเพียงพอที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้
- จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องตามแผน เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และจัดงบประมาณให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร.
- ได้ดำเนินการด้านการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยโดยมีการประชุมวางแผนร่วมกัน ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบ และปรับปรุงงาน (PDCA) มีการจัดระบบรองรับการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นมาอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น งบประมาณ ๒๕๔๔ ได้รับงบจำนวน ๑๐๐ ล้านบาท งบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบจำนวน ๑๔๐ ล้านบาท งบประมาณ ๒๕๕๐ ได้รับงบจำนวน ๑๗๔ ล้านบาท และปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจำนวน ๒๐๐ ล้านบาท งบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบจำนวน ๒๔๐ ล้านบาท งบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบจำนวน ๒๖๕ ล้านบาท งบประมาณ ๒๕๕๔ ได้รับงบจำนวน ๒๘๘ ล้านบาท และ งบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจำนวน ๒๙๖ ล้านบาท



- ในการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อกำกับ ดูแลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และจัดให้มีหน่วยงานควบคุมภายใน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเงินและรายงานงบบการบริหารการเงินให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นประจำทุกเดือน

๑๖. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

• มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้สร้างเครือข่ายทางการศึกษาในรูปแบบโครงการขอความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยได้มีการจัดทำโครงการความร่วมมือ(MOU) ข้อตกลง (Agreement) กับ หน่วยงาน องค์กรและสถาบันการศึกษาในประเทศต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๓. เทศบาลเมืองบุรีรัมย์
๔. สถาบันในกลุ่มเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
๕. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๖. องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์
๗. สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุนตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๘. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดบุรีรัมย์
๙. สำนักงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์(จัดสำรวจสำมะโนประชากร)
๑๐. พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดบุรีรัมย์
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดร้อยเอ็ด
๑๒. สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
๑๓. สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย
๑๔. โครงการความร่วมมือกับจังหวัดเสียมเรียบ ประเทศกัมพูชา
๑๕. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพนมเปญ ประเทศกัมพูชา
๑๖. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Munster ประเทศเยอรมนี
๑๗. ความร่วมมือกับวิทยาลัยครูสะหวันเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
๑๘. Hainan Normal University ประเทศไต้หวัน
๑๙. มหาวิทยาลัยครูแห่งชาติไต้หวัน(National Taiwan Normal University)
๒๐. โครงการความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัย PLUTRA ประเทศมาเลเซีย

• ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเลิศหล้า กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยWinnipeg ประเทศแคนาดา โดยได้จัดส่งนักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ไปฝึกสอนที่โรงเรียนเลิศหล้า กรุงเทพมหานคร ตาม โครงการรับนักศึกษาเพื่อไปฝึกสอน (Practicum Teacher Program) ในวิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และวิชาคณิตศาสตร์ โดยโรงเรียนเลิศหล้ารับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้กับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ - ๒๕๕๕





- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับนักเรียนจากวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ประเทศกัมพูชา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ตามโครงการนักเรียนทุนพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ถึง ปัจจุบัน
- ได้มีการจัดบรรยายทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในหัวข้อแนวคิดทางด้านเด็กปัญญาเลิศ (Gifted and Talented Children) โดย Dr. Mc Cluskey คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Winnipeg ประเทศแคนาดา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับครูจากวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล เข้ารับการอบรม ในระดับปริญญาตรี ตามโครงการนักเรียนทุนพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- มหาวิทยาลัย Munster ประเทศเยอรมนี ได้จัดนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาเคมี มาร่วมแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การเรียนการสอนกับนักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชาเคมี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- โครงการราชพฤกษ์สัญจรของสมาคมมิตรภาพ ไทย-กัมพูชา ได้เดินทางมาเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเรื่องปัญหาและความต้องการ ของนักศึกษาชาวกัมพูชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- คณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเยาวชนและกีฬา ราชอาณาจักรกัมพูชาพร้อมคณะเดินทางตรวจเยี่ยมศึกษากัมพูชาและพบปะกับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ได้รับการประสานงานจากองค์การ Kampuchean Action for Primary Education (KAPE) ให้คณะผู้บริหารและคณะครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกำปงธม ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน ๒๕ คน ได้มาศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดอาจารย์ไปสอนภาษาไทยให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพนมเปญ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ จนถึงปัจจุบัน
- เป็นเครือข่ายของสถาบันพระปกเกล้าฯ ในการเป็นศูนย์การดำเนินงานการเมืองภาคประชาชนของจังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จนถึง ปัจจุบัน

๑๗. การพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์

- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อแจ้งข่าวและประชาสัมพันธ์งาน และกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา คณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับทราบเป็นประจำทุกวัน
- จัดรายการวิทยุ “จันทร์นี้ที่ราชภัฏ” ทุกวันจันทร์ เวลา ๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.บุรีรัมย์
- จัดทำวารสาร “ราชพฤกษ์” รายสัปดาห์ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เสนอข้อมูลข่าวสารต่างๆให้สาธารณชนทราบ และอธิการบดีได้เขียนบทความลงในสารประชาสัมพันธ์“ราชพฤกษ์” เพื่อสื่อสารให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดำเนินงาน ทำให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจและเกิดความรู้สึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- จัดรายการวิทยุ “ราชภัฏสู่ชุมชน” ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง อสมท. จังหวัดบุรีรัมย์ และ ในปี ๒๕๕๔ ได้จัดรายการวิทยุ “๔๐ ปี วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวิทยุ จ.บุรีรัมย์
- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆลงในหนังสือพิมพ์“บุรีรัมย์โทม” ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นของจังหวัดบุรีรัมย์
- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยลงในหนังสือพิมพ์ “ข่าวสด” “ไทยรัฐ” “มติชน” และ หนังสือพิมพ์ “เดลินิวส์”
- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ลงใน เว็บไซต์ [http : www. bru.ac.th](http://www.bru.ac.th) และได้เปิดโอกาสให้ นักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ อาจารย์ และบุคคลภายนอก ได้มีการสื่อสารโดยตรงกับอธิการบดี โดยมีการให้ เขียนสอบถามหรือเขียนข้อเสนอแนะ ลงในตู้แสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและคำถามผ่าน“สายตรงอธิการบดี” ที่ เว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (ป้ายไวเนล) ติดตั้งบริเวณหน้ามหาวิทยาลัย และบริเวณแยก ๔ มุมเมือง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆให้แก่ประชาชนและผู้สนใจได้รับทราบ
- จัดทำโปสเตอร์/สติกเกอร์/สปอตโฆษณา เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของคณะ หน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับทราบ
- จัดให้มีการแถลงข่าวกับสื่อมวลชน(หนังสือพิมพ์ วิทยุ ทีวี) ในกรณีที่มีโครงการหรือมีกิจกรรมพิเศษในโอกาสต่างๆ เช่นการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “การจัดงาน ๓๖ ปี จากวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” การเป็นเจ้าภาพแข่งขันกีฬานักศึกษากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการจัดงานเฉลิมฉลอง “๔๐ ปี วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” เป็นต้น

๑๔. การจัดการรายได้จากการใช้ที่ดินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

• มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีการจัดการรายได้จากการใช้ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งรายได้ส่วนใหญ่ได้จากการเช่าสถานที่และการให้บริการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. รายได้จากค่าเช่าห้องพักของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจพนมพิมาน
๒. ค่าเช่าพื้นที่จัดตั้งสำนักงานของธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๓. ค่าเช่าพื้นที่จัดตั้งสำนักงานของธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔. ค่าเช่าพื้นที่ติดตั้งเครื่องฝาก – ถอนอัตโนมัติ (ATM) ธนาคารกรุงไทยและธนาคารกรุงเทพ
๕. รายได้จากห้องอาหารทิพย์พิมาน



• ได้พัฒนาระบบจัดการรายได้จากการใช้ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

• ในเดือนกรกฎาคม ปี ๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยได้รับการอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งใหม่ จำนวน ๑.๔๓๔ ไร่ ที่อำเภอปะคำ จ.บุรีรัมย์ ซึ่งจังหวัดบุรีรัมย์ได้จัดสรรงบประมาณ CEO ในส่วนของ อ.ปะคำ ให้จำนวน ๒.๔ ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารอำนวยการ ๑ หลัง และมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์ในการหารายได้ และเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับคนในท้องถิ่น

• มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ร่วมมือกับกรมวิชาการเกษตร ปลูกยางพาราในพื้นที่ ๖๐ ไร่ ที่อำเภอปะคำ มาตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ สวนยางแห่งนี้ จะเป็นสถานที่การเรียนรู้ สาธิต วิจัย และจัดการรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ถึงสายพันธุ์ยาง น้ำยาง และความเจริญเติบโตของต้นยาง โดยเปรียบเทียบแต่ละสายพันธุ์ เพื่อใช้ปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ ของภาคอีสาน

๑๙. การประเมินผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

- คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกปีมีผลการประเมิน ดังนี้
- ผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีดังนี้

ปีการศึกษา	๒๕๔๙	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๔๐
ปีการศึกษา	๒๕๕๐	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๕๓
ปีงบประมาณ	๒๕๕๐	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๖๐
ปีงบประมาณ	๒๕๕๒	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๕๖
ปีงบประมาณ	๒๕๕๓	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๕๔
ปีงบประมาณ	๒๕๕๔	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๖๖

- ผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีดังนี้

ปีการศึกษา	๒๕๔๙	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๓.๘๒
ปีการศึกษา	๒๕๕๐	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๐๓
ปีงบประมาณ	๒๕๕๐	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๓๒
ปีงบประมาณ	๒๕๕๒	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๒๔
ปีงบประมาณ	๒๕๕๓	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๒๒
ปีงบประมาณ	๒๕๕๔	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	ได้คะแนน	๔.๔๔

- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับการรับรองมาตรฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ ๒ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้ คะแนน ๔.๒๔ และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบ ๓ เมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้คะแนน ๔.๒๒ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) จึงให้การรับรองแบบไม่มีเงื่อนไข

- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ผ่านการประเมิน“ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ” (PMQA) ประจำปี ๒๕๕๔ มีคะแนนเท่ากับ ๔.๙๕๓๔ (คะแนนเต็ม ๕)

- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับ เกียรติบัตรในการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ขั้นพื้นฐาน (Certify FL) จากสำนักงานพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

- ได้มีการพัฒนาระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง ทำให้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับการรับรองให้ เป็นหนึ่งในหกของมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีการดำเนินการควบคุมภายในครบทุกกระบวนการ

• มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการจากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ(ก.พ.ร.) มีผลการประเมินแต่ละปี ดังนี้

ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๔๘	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	๓.๖๖๔๖
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๔๙	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	๓.๙๒๔๖
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๕๐	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	๓.๙๔๓๖
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๕๐	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	๓.๘๖๙๐
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๕๒	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	๓.๘๐๘๘
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๕๓	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	๔.๓๗๖๐
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๕๔	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ	



๒๐. กิจกรรมที่แสดงถึงความรัก ความสามัคคี และความมีน้ำใจของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

- สร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ด้วยการร่วมคิด ร่วมกันวางแผนและปฏิบัติตามแผนร่วมกัน ทุกคนได้คิดได้ทำร่วมกันทำ มีปฏิทินกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน จึงทำให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ
- มีการจัดแข่งขันกีฬาสามัคคีระหว่าง อาจารย์ ผู้นำ นักศึกษา และ พนักงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕
- จัดงานพบปะสังสรรค์ รื่นเริงและมออบของขวัญในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ทุกปี
- จัดงาน “วันวานที่พากเพียร วันเกษียณที่ภาคภูมิใจ” ให้กับอาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในเดือนกันยายนทุกปี
- จัดให้อาจารย์ และ พนักงานเจ้าหน้าที่ ไปร่วมงานการแข่งขันกีฬาอาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นประจำทุกปี



- จัดให้อาจารย์ และ พนักงานเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ทุกเช้าวันพุธ ณ บริเวณหน้าองค์พระพุทธรูปพญานาคโต ซึ่งเป็นพระพุทธรูปประจำสถานศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- จัดให้อาจารย์ และ พนักงานเจ้าหน้าที่และครอบครัว ได้ร่วม ฟังเทศน์ นั่งสมาธิและเวียนเทียนบริเวณองค์พระพุทธรูปพญานาคโต ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาาร่วมกัน เช่น ในวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และ วันอาสาฬหบูชา
- จัดให้มีการทอดกฐินสามัคคีทอดผ้าป่า ถวายเทียนพรรษาทุกปี และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้จัดกิจกรรมเทศน์มหาชาติขึ้น ที่ลานองค์พระพุทธรูปพญานาคโต



- เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กับคณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยด้วยการให้ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ เช่น ประเทศจีน ประเทศสิงคโปร์ ประเทศรัสเซีย ประเทศเวียดนามใต้ ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศลาว ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศเวียดนามเหนือ ประเทศกัมพูชา และประเทศออสเตรเลีย
- จัดให้มีชมรมสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อให้สมาชิกได้ระดมทุนซื้อหุ้นเพื่อการออมทรัพย์และได้ใช้เงินทุนเรือนหุ้นของสมาชิกเป็นเงิน

ทุนหมุนเวียนเพื่อให้สมาชิกที่มีความจำเป็นได้กู้เงินจากชมรมสวัสดิการในอัตราดอกเบี้ยที่ถูกลง และได้จัดให้มีการประชุมสมาชิกของชมรมเพื่อรับเงินปันผลทุกปี ในปี ๒๕๕๕ มีสมาชิก ๓๓๐ ราย มีเงินทุนเรือนหุ้นอยู่ในชมรมสวัสดิการประมาณ ๒๐,๒๙๐,๐๐๐ บาท

- จัดให้คณาจารย์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้แสดงน้ำใจต่อกันและกัน และต่อผู้อื่นที่ประสพภัยธรรมชาติ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้มีการบริจาคเงินช่วยเหลือจากชาวราชภัฏบุรีรัมย์ รวม ๔๕๓,๙๔๐ บาท และมีการบริจาคสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคอีกจำนวนมาก

- จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาให้กับบุตรธิดา ของพนักงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา จะมีบุตรธิดาของพนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับทุนการศึกษา ประมาณ ๔๐ - ๕๐ ทุน

- ในแต่ละปีการศึกษาจะมีคณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่และบุคคลภายนอก ได้บริจาคเงินทุนการศึกษา เพื่อมอบให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุกปี เช่น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผู้บริจาคทุนรวมทั้งสิ้น ๖๔๙,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผู้บริจาคทุนรวมทั้งสิ้น ๗๙๙,๔๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผู้บริจาคทุนรวมทั้งสิ้น ๑,๓๖๕,๕๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผู้บริจาคทุนรวมทั้งสิ้น ๑,๓๔๔,๕๐๐ บาท



- ได้จัดให้มีการบริจาคเงินให้กับนักศึกษาผู้ที่ประพฤติดี มีคุณธรรม เพื่อให้เป็นเงินทุนการศึกษา เช่น ได้มีการบริจาคเงินทุนการศึกษาจำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท ให้กับ นายทินภัทร พิมพา นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ ที่ทำความดีด้วยการเก็บถุงเพชร ทอง มูลค่ากว่า ๑๐ ล้านบาทได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- ในการจัดกิจกรรม "วันพ่อและวันแม่แห่งชาติ" มหาวิทยาลัยได้มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับคุณพ่อ ผู้ที่มีสุขภาพดี มีอายุยืนยาว และคุณแม่ตัวอย่างที่มีสุขภาพดีซึ่งมีคุณพ่อและคุณแม่ของอาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับรางวัลหลายท่าน



- จัดงานวันสงกรานต์ที่บริเวณองค์พระพุทธลีลาพญานาค ทุกปี มีการสรงน้ำพระและรดน้ำขอพรจากผู้สูงวัยและอาจารย์อาวุโสของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาจารย์ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- จัดงาน “๓๖ ปี จากวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และ จัดงานเฉลิมฉลอง “๔๐ปี วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔



- จัดให้มีโครงการ “ชุมนุมปัญญาราชภัฏ” อย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เพื่อให้อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ไปแล้วได้มีโอกาสมาประชุมสัมมนา พบปะสังสรรค์ และให้อธิการบดีได้รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้ “ชุมนุมปัญญาราชภัฏ” ได้สะท้อนความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนางานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ในการดำเนินการปรับเปลี่ยนองค์กร จากสถาบันราชภัฏ สูการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๕ นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และความพร้อมในด้านทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เป็นหลัก ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ในทุกด้านทั้ง ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนานุเคราะห์ การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยี ด้านการวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ด้านการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีความสามารถในการประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของไทย

นอกจากนี้ยังมีโครงการพิเศษเพื่อสนับสนุนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอีก เช่น

๑. โครงการ ๔๐ ปี จากวิทยาลัยครูสู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๒. การจัดแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๔ “พนมรุ้งเกมส์”
๓. การเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันกีฬาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA
๕. โครงการพัฒนาครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งประจำปี ๒๕๕๔
๖. โครงการหนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด
๗. โครงการความร่วมมือทางวิชาการไทย : กัมพูชา โดยได้จัดอบรมให้กับครูกัมพูชาและรับนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานในสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ผ่านประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่ ๓ จาก สมศ. และได้รับประกาศเกียรติคุณรับรองการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA ระดับพื้นฐาน จึงทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้จัดตั้งงบประมาณในการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้นเป็น ๓,๐๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสรรให้แก่ คณะ สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์แก่บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULIBM กับมาตรฐานสากลการจัดเก็บการค้นคืนการแลกเปลี่ยนและการเชื่อมโยงเครือข่าย
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการห้องสมุดโรงเรียนยุคใหม่
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา
๕. โครงการอบรมภาษาอังกฤษ English for Survival and Career
๖. โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาการแก่ชุมชน
๗. โครงการชุมชนต้นแบบเข้มแข็ง
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการเผยแพร่ทางวัฒนธรรม
๑๐. โครงการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมนำสังคมสันติสุข
๑๑. โครงการบริหารจัดการทางวัฒนธรรม
๑๒. โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
๑๓. โครงการสัมมนาศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ
๑๔. โครงการบริการวิชาการด้านงานวิจัย
๑๕. โครงการจัดค่ายวิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการแข่งขัน A-MATH GAME ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น
๑๗. โครงการสอบแข่งขันแก้โจทย์ปัญหาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ GSP
๑๘. โครงการฟิลิกส์สัญจร ค่ายวิชาการฟิลิกส์ในชีวิตประจำวัน
๑๙. โครงการค่ายคมชัดลึกศึกษิตภาษาไทย
๒๐. โครงการค่ายคมชัดลึกศึกษิตภาษาไทย

๒๐. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสู่ชุมชน
๒๑. โครงการค่ายอาสาสร้างสรรค์ศิลปะสู่ชุมชน
๒๒. โครงการอบรมการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ
๒๓. โครงการอบรมกระบวนการนวัตกรรมใหม่ในการสอนสังคมศึกษาอย่างมืออาชีพ
๒๔. โครงการอบรมการจัดประสบการณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย
๒๕. โครงการทดสอบความรู้ความสามารถทางดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป
๒๖. โครงการพัฒนาศักยภาพครูดนตรีเพื่อการจัดการเรียนรู้และผลงานวิชาการทางดนตรี
๒๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
๒๘. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การติดต่อสื่อสารกับนักเรียน
๒๙. โครงการฝึกอบรมเทคนิคการทำวิจัยเชิงคุณภาพเรื่อง ทำวิจัยเชิงคุณภาพที่ไม่ไร้คุณภาพ
๓๐. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสอนภาษาไทยตามแนวคิดวาทกรรม ครั้งที่ ๔
๓๑. โครงการอบรมสัมมนาและประกวดหนังสือ
๓๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานคอมพิวเตอร์ศิลปะและการออกแบบ
๓๓. โครงการค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๓๔. โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๓๕. โครงการการทำยาหม่องจากสมุนไพร
๓๖. โครงการสร้างสรรค์ศิลปะสู่ชุมชน ครั้งที่ ๔
๓๗. โครงการยุวชนประชาธิปไตย
๓๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการปรับวงดนตรี
๓๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคและวิธีการใช้โปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ
๔๐. โครงการการพัฒนาเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม Joomla
๔๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอล
๔๒. โครงการการตกแต่งภาพโดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop
๔๓. โครงการการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน
๔๔. โครงการเทคนิคทางชีววิทยาสำหรับครูมัธยม
๔๕. โครงการการสร้างแนวทางการสร้างชุมชนวิทยาศาสตร์ในเขตชีวมณฑลภูเขาไฟ
๔๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำสไลด์ถาวรและชั่วคราวของพืชและสัตว์
๔๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้
๔๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขาภิบาลอาหารแก่อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน
๔๙. โครงการสาธารณสุขชุมชนร่วมใจต้านภัยมะเร็งตับ
๕๐. โครงการการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพโดยการใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยว
เชิงอาสาสมัคร : เยาวชนสีเขียวสร้างโลกสีเขียว
๕๑. โครงการการสร้างเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดสีย้อมไวแสง (Dye-Sensitized Solar Cell)
๕๒. โครงการตีพิมพ์คณาจารย์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๕๓. โครงการแข่งขันการประกวดโครงงานทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ
มัธยมศึกษาตอนปลาย
๕๔. โครงการอบรมครูคณิตศาสตร์

๕๖. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรในกระบวนการผลิตผ้าทอมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕๗. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเขียนคำสั่งหุ่นยนต์อัตโนมัติ
๕๘. โครงการการพัฒนาต้นแบบการใช้พลังงานชีวมวลในครัวเรือน
๕๙. โครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๖๐. โครงการฝึกอบรมมัคคุเทศก์เฉพาะ (ไทย-เฉพาะพื้นที่) รุ่นที่ ๑
๖๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างและดูแลเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Joomla
๖๒. โครงการส่งเสริมเพิ่มพื้นที่ปลูกข้าวหอมมะลิอินทรีย์
๖๓. โครงการส่งเสริมการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๖๔. โครงการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางด้านการประมงและการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์น้ำ
๖๕. โครงการการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง (การทำบ้านปลา)
๖๖. โครงการการเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก
๖๗. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยงในจังหวัดบุรีรัมย์
๖๘. โครงการอบรมเทคนิคในการซ่อมเครื่องขยายเสียง
๖๙. โครงการอบรมเทคนิคการซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์
๗๐. โครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมและระบบเคเบิลทีวี
๗๑. โครงการอบรมการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๗๒. โครงการอบรมการออกแบบลวดลายและเทคนิคการพิมพ์
๗๓. โครงการการจัดระบบบำบัดน้ำเสียในชนบท
๗๔. โครงการจัดนิทรรศการเทคโนโลยีวัสดุก่อสร้าง
๗๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๗๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบจำลอง ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม Sketch Up ขั้นสูง
๗๗. โครงการนำไฟฟ้าสู่ชนบทโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์
๗๘. โครงการอบรมการเตรียมน้ำเคลือบและการเผาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา
๗๙. โครงการแสดงผลงานและสาธิตกระบวนการผลิตเครื่องเคลือบดินเผาประจำปี ๒๕๕๕
๘๐. โครงการอบรมการประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS กับงานอุตสาหกรรม
๘๑. โครงการความปลอดภัยในโรงงาน
๘๒. โครงการการนำเยื่อกระดาษจากต้นหม่อนมาพัฒนาเป็นบรรจุภัณฑ์
๘๓. โครงการการออกแบบโลโก้ของบรรจุภัณฑ์ผ้าไหมชุมชนบ้านสงวน
๘๔. โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ
๘๕. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ
โครงการจัดอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งใน
จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดร้อยเอ็ด
๘๖. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๘๗. โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
๘๘. โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นงานสำคัญที่ส่งผลถึง บุคลากร ชุมชนและท้องถิ่นที่จะได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพของชุมชน และคนในท้องถิ่น ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งเป็นการตอบสนองตาม พันธกิจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

การพัฒนางานด้านการวิจัย

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานด้านการวิจัยในแต่ละด้าน ดังนี้

ก.ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

การพัฒนางานวิจัย เป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งเสริมสร้างให้นักวิจัยมีทักษะและความเชี่ยวชาญการทำงานวิจัยให้มีคุณภาพ และเพื่อให้นักวิจัยมีแนวทางในการทำวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัยทั้งในรูปเอกสารและจัดกิจกรรมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น

- จัดทำคู่มือบริหารงานวิจัยสำหรับนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน
- พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนให้มีการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณสนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น
- จัดทำวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรของรัฐและเอกชน สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประสานเครือข่ายเพื่อให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมกับองค์กรต่างๆ ดังนี้
 - เครือข่ายการวิจัยอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
 - เครือข่ายวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - เครือข่ายวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานใต้ (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี)
 - เครือข่ายระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Program Management : NRPM)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

นอกจากกิจกรรมข้างต้นแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาวิสัยทัศน์คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาโดย

- จัดอบรมหลักสูตร “นักบริหารจัดการงานวิจัย”
- ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

ด้านการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ให้สามารถทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดย

๑. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ทักษะด้านการวิจัย โดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นต้น และได้จัดทำโครงการหนุนเสริมทักษะการวิจัยที่จัดให้กับคณาจารย์ อาทิเช่น



๑.๑ โครงการ “การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่”

๑.๒ โครงการค้นหาโจทย์ประเด็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหา โจทย์วิจัยร่วมกันระหว่างส่วนราชการและท้องถิ่น

๑.๓ โครงการ พื้นฐานการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่

๑.๔ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจาก แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย

๑.๕ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ ชาติและนานาชาติ

๑.๖ โครงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน บุคคล หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาสถาบัน ชุมชน สังคมเครือข่ายการวิจัยในท้องถิ่นและระดับประเทศ

โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพการวิจัย ทั้งในระดับพื้นที่ และระดับภูมิภาค ดังนี้

๒.๑ ทำความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เพื่อสนับสนุนทุนการวิจัยภายใต้ โครงการต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โครงการ IRPUS ABC-PUS/MAX Window II และโครงการ “สร้างกลุ่มวิจัยการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนากำลังคนสู่อาชีพในพื้นที่กลุ่มวิจัยธุรกิจการท่องเที่ยวใน ท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล” ฯลฯ

๒.๒ ลงนามความร่วมมือด้านการพัฒนางานวิจัยระหว่างเทศบาลตำบลลิสาณกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒.๓ ทำความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๒.๔ ร่วมเป็นเครือข่ายการวิจัยอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

๒.๕ ลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานใต้

๒.๖ สร้างเครือข่ายระดับชุมชนกับศูนย์เรียนรู้ชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์เรียนรู้ชุมชน อีโต้น้อย (พ่อผาย สร้อยสะระกลาง) ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านแสงจันทร์ (นายไพรัตน์ ชื่นศรี) สถาบันฟื้นฟู ภูมิปัญญาไทย (พ่อคำเตื่อง ภาษี) สถาบันฟื้นฟูศักยภาพภูมิปัญญาส่วนท้องถิ่นอีสานใต้ (ครูบาสุทธินันท์ปรัชญ พุทธิ) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

๒.๗ โครงการสร้างเครือข่ายบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่อีสานตอนล่าง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชัยภูมิ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานีและบุรีรัมย์

๓. เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักวิจัยโดยมอบเกียรติบัตรนักวิจัยดีเด่น และนักวิจัยที่มีผล งานการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ นานาชาติประจำปี อย่างต่อเนื่อง (ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน)

๔. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่อง โดยในระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๔๗ – ๒๕๕๕ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับงบประมาณอุดหนุน วิจัยจากภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้นประมาณ ๗๐,๓๐๔,๕๔๖.๒๔

ด้านบริการวิชาการด้านการวิจัย

นอกจากภารกิจหลักด้านการพัฒนางานวิจัยสำหรับบุคลากรภายในแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการบริการวิชาการด้านการวิจัยให้กับบุคคลภายนอก อาทิ

- โครงการบริการทางวิชาการด้านการวิจัยให้กับบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ (อปท.) ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก และคณาจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยที่สนใจด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ได้เข้าร่วม โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พื้นฐานการวิจัยสำหรับบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)

- สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน (UBI) ได้เชิญคณะวิทยากรจากสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์กรมหาชน) สาขาขอนแก่น และ ผู้จัดการสำนักงานบริหารทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น มาให้ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาด้านการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ให้แก่คณาจารย์และผู้ประกอบการ

ด้านการเผยแพร่ผลการวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่และใช้ให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น

- ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมงานราชภัฏวิชาการครั้งที่ ๑ ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี และงานราชภัฏวิชาการครั้งที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

- ส่งผลงานวิจัยร่วมงาน Thailand Research Expo อย่างต่อเนื่องทุกปี

- จัดงานประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในสังกัด และบุคคลภายนอก

- คัดเลือกผลงานวิจัยร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการ (Proceeding)

- สนับสนุนงบประมาณการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่ชุมชน

คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อรองรับการบริหารจัดการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของตัวนักวิจัย และผลงานการวิจัยจึง ได้กำหนดพันธกิจต่อไปนี้

๑. สรรหาทุนและแหล่งเงินทุน เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันกับบุคลากร หน่วยงาน สถาบันภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อการพัฒนาสถาบัน ชุมชน และสังคมและเครือข่ายการวิจัยในท้องถิ่นและเครือข่ายการวิจัยระดับประเทศ

๓. จัดการอบรมให้ความรู้การทำวิจัยแก่อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนักวิจัยใหม่ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย

๔. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และเครื่องอำนวยความสะดวกไว้บริการให้นักวิจัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานวิจัย

๕. เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา และรูปแบบอื่นๆ

๑. รวบรวมข้อมูลในสถาบันและท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๒. จัดอบรมประชุมสัมมนาแก่ บุคลากรและประชาชน ในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. จัดกิจกรรมนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยให้เป็นไปตามพันธกิจดังกล่าว สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ๗ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการงานวิจัย

- ๑.๑ พัฒนาหน่วยจัดการงานวิจัยระดับมหาวิทยาลัย
- ๑.๒ พัฒนาหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ
- ๑.๓ พัฒนาระบบสำนักงาน
- ๑.๔ พัฒนาคู่มือการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนทุนการทำวิจัย

- ๒.๑ สนับสนุนทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ ประสานทุนวิจัยภายนอก
- ๒.๓ สนับสนุนทุนวิจัยสถาบัน
- ๒.๔ สนับสนุนทุนวิจัยแบบ Matching Fund
- ๒.๕ พัฒนากองทุนวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

- ๓.๑ พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่
- ๓.๒ พัฒนานักวิจัยรุ่นกลางและนักวิจัยอาวุโส
- ๓.๓ การพัฒนาทักษะการทำวิจัยเบื้องต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

- ๔.๑ การสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยประจำปี
- ๔.๒ การจัดทำวารสาร และสิ่งพิมพ์
- ๔.๓ พัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- ๔.๔ พัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางอินเทอร์เน็ตและสื่อมวลชน
- ๔.๕ การจดทะเบียนลิขสิทธิ์/สิทธิบัตรงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาศูนย์สารสนเทศ

- ๕.๑ พัฒนาห้องสมุดวิจัย
- ๕.๒ การพัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น
- ๕.๓ พัฒนารฐานข้อมูลงานวิจัย
- ๕.๔ พัฒนารฐานข้อมูลงานพัฒนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริการวิชาการสู่ชุมชนและพัฒนาชุมชน

- ๖.๑ การฝึกอบรมผู้นำชาวบ้านด้านอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๒ การส่งเสริมเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ๖.๓ การพัฒนางานวิจัยแบบมีส่วนร่วมหรือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๖.๔ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การประสานเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก

- ๗.๑ พัฒนาการประสานงานเครือข่ายวิจัยของ สกว. สกอ. วช.
- ๗.๒ พัฒนาการประสานงาน กับเครือข่ายวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยอื่นๆ
- ๗.๓ พัฒนาการประสานงาน กับเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ
- ๗.๔ พัฒนาการประสานงานกับเครือข่ายภาคประชาสังคม องค์กรชุมชน องค์กรพัฒนา

หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยมีคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลักดันให้งานด้านการวิจัยเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๐ มีจำนวนโครงการวิจัยทุนวิจัยทั้งภายนอกและภายใน ดังแสดงในตาราง ดังนี้

**ตารางจำนวนโครงการวิจัยและการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๗ – ปี พ.ศ. ๒๕๕๕**

ปีการศึกษา	จำนวนโครงการวิจัย	ประเภททุน		จำนวนอาจารย์	รวมเงิน(บาท)
		ภายใน	ภายนอก		
๒๕๔๗	๒๕	๑๓๐,๐๐๐	๑,๗๑๐,๐๐๐	๒๗๘	๑,๘๔๐,๐๐๐
๒๕๔๘	๒๑	๒๑๐,๐๐๐	๑,๓๔๐,๐๐๐	๒๗๘	๑,๕๕๐,๐๐๐
๒๕๔๙	๘๖	๑,๓๘๐,๐๐๐	๒,๖๘๔,๗๗๖	๒๗๘	๔,๐๖๔,๗๗๖
๒๕๕๐	๑๑๔	๓,๑๒๔,๕๐๐	๔,๔๗๒,๑๖๙	๒๗๙	๗,๕๙๖,๖๖๙
๒๕๕๑	๑๒๙	๕,๘๑๙,๐๐๐	๔,๔๗๒,๑๖๙	๒๗๒	๑๐,๒๙๑,๑๖๙
๒๕๕๒	๖๓	๓,๘๔๕,๐๐๐	๑๐,๑๔๖,๙๙๘	๓๒๕	๑๓,๙๙๑,๙๙๘
๒๕๕๓	๓๗	๔,๒๘๓,๗๙๗	๔,๔๘๑,๙๗๑.๒๘	๓๒๑	๘,๗๖๕,๗๖๘.๒๘
๒๕๕๔	๕๔	๖,๑๒๖,๕๐๐	๔,๖๖๒,๖๖๖	๓๕๘.๕	๑๐,๗๖๘,๑๖๖
๒๕๕๕	๘๒	๘,๘๘๙,๐๐๐	๒,๕๔๐,๐๐๐	-	๑๑,๔๒๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๗๐,๓๑๘,๕๔๖.๒๘



กิจกรรมงานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในวโรกาสต่างๆ ทุกปี เช่น
 - ๑.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๕ ธันวาคม
 - ๑.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ ๑๒ สิงหาคม
 - ๑.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ๒๔ กรกฎาคม
 - ๑.๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๒ เมษายน ซึ่งถือเป็นวัน “อนุรักษ์มรดกไทย”
 - ๑.๕ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาส ๖๖ ปี แห่งการครองราชย์
๒. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
 - ๒.๑ จัดกิจกรรมฟังเทศน์ นั่งสมาธิและเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วิสาขบูชา มาฆบูชา และอาสาฬหบูชา
 - ๒.๒ จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ๙ รูป ทุกเช้าวันพุธ ณ บริเวณหน้าพระพุทธสิหัตถ์อนุสรณ์ พระพุทธรูปประจำสถานศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 - ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ถวายเทียนพรรษา เป็นประจำทุกปี
 - ๒.๔ ในเดือนเมษายน ๒๕๕๔ ได้จัดโครงการอุปสมบทหมู่เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯเนื่องในวโรกาส ๘๔ พรรษา มีประชาชน นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมอุปสมบทจำนวนมาก
 - ๒.๕ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสวนาธรรมะ และเทศน์มหาชาติ
๓. พัฒนาและปรับปรุง ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม
 - ๓.๑ จัดนิทรรศการถาวรและหมุนเวียนตามวันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น
 - ๓.๒ ปรับปรุงการจัดการแสดงข้อมูล ห้องประวัติศาสตร์บุรีรัมย์
 - ๓.๓ ปรับปรุงการจัดแสดงข้อมูล ในห้อง ๔ กลุ่มชาติพันธุ์ใน จังหวัดบุรีรัมย์





๔. จัดบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดอบรม สัมมนา เช่าค่ายให้แก่นักเรียนนักศึกษา เยาวชนและประชาชนผู้สนใจ ซึ่งประกอบด้วย ฐานความรู้ ด้านต่างๆโดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

๕. ร่วมกับสำนักงานจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรม สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง มหกรรมว่าวอีสาน ประเพณีแข่งเรือ ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

๖. อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน โดยเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ

๗. จัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชิงถ้วยรางวัลจากคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๘. เข้าร่วมประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประพันธ์เนื้อร้อง และได้รับรางวัลรองชนะเลิศการขับร้อง

๙. จัดกิจกรรมการไหว้ครูดนตรีไทย มีคณาจารย์และนักศึกษา จากจังหวัดต่างๆทั่วประเทศเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. จัดการประกวดวงดนตรีพื้นบ้านอีสานได้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๑๐. ประสานการแสดงพื้นบ้าน จากประเทศกัมพูชา เวียดนาม ลาวและประเทศจีน มาจัดแสดงในงานฉลอง ๓๖ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๐

๑๒. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หนองตาต อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ และปราชญ์ท้องถิ่น จ.บุรีรัมย์ ในการปลูกป่า เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๓. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมอบเกียรติบัตรให้ ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ณ หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม

๑๔. ร่วมกับกรมศิลปากร จัดอบรมและเผยแพร่ความรู้ให้แก่นักศึกษา และประชาชนด้านการผลิตหนังสือเรื่อง "มรดกศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้"

๙. การพัฒนาระบบจัดการรายได้จากการใช้ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีการจัดการรายได้จากการใช้ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งรายได้ส่วนใหญ่ได้จากการเช่าสถานที่และการให้บริการต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. รายได้จากค่าเช่าห้องพักของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจพนมพิมาน
๒. ค่าเช่าพื้นที่จัดตั้งสำนักงานของธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๓. ค่าเช่าพื้นที่จัดตั้งสำนักงานของธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔. ค่าเช่าพื้นที่ติดตั้งเครื่องฝาก - ถอนอัตโนมัติ (ATM) ธนาคารกรุงไทยและธนาคารกรุงเทพ
๕. รายได้จากห้องอาหารทิพย์พิมาน
๖. รายได้จากค่าเช่าห้องพักของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเขากระโดง - เขาอังคาร ซึ่งเป็นการให้บริการที่พักอาศัยกับบุคลากรภายใน
๗. ค่าใช้บริการในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
๘. ค่าบริการใช้เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ
๙. ค่าบริการตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญ
๑๐. ค่าเช่าสถานที่เพื่อถ่ายเอกสาร
๑๑. ค่าเช่าสถานที่ในการจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร ๑ และโรงอาหาร ๒
๑๒. ค่าเช่าสถานที่หอประชุมใหญ่วิชาอุตสาหกรรมและหอประชุมศิवालัย
๑๓. รายได้จากการเช่าบริการบัตรเติมเงินหยอดเหรียญ
๑๔. ค่าเช่าสนามกีฬา สนามเทนนิส
๑๕. ค่าเช่าห้องประชุมชั้น ๓ ห้องประชุมโกวิทเชื่อมกลาง ห้องประชุมอาคารเทคโนโลยีฯและห้องประชุมชั้น ๑๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
๑๖. ค่าเช่าร้าน Coffee morning
๑๗. ค่าเช่าที่วางเครื่องชงน้ำหยอดเหรียญ
๑๘. ค่าจำหน่ายชุดนักศึกษา เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ ของที่ระลึก และสมุดตรามหาวิทยาลัย
๑๙. รายได้จากการผลิตน้ำดื่มตรา “ราชภัฏบุรีรัมย์” ขึ้นจำหน่ายให้กับร้านอาหารและร้านค้าต่างๆ ในจังหวัดบุรีรัมย์



สำหรับพื้นที่ดินที่ตั้งเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หนองขวาง ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๕๐๙ - ๒ ไร่ นั้น ได้ให้บริการเรื่องให้การอบรมเป็นค่ายลูกเสือ มีอาคารเรียน ๑ หลัง และปัจจุบันทำเป็นแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ มีการปลูกพืชแบบผสมผสานและมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย หมูป่า และได้ทำเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา ส่วนพื้นที่จำนวน ๑.๔๓๔ - ๑ - ๔๓ ไร่ ที่ตำบลทูล่านบ อำเภอปะค้ำนั้น ได้จัดสร้าง อาคารอำนวยการ ๑ หลังอาคารเรียน ๑ หลัง(๑๕ ห้องเรียน) พร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน มีสวนยางพาราประมาณ ๖๐ ไร่ ซึ่งเป็นงานร่วมมือกับกรมวิชาการเกษตร ซึ่งปัจจุบันยางพาราได้ปลูกแล้ว ๔ ปี

ในอนาคตแปลงยาง ๖๐ ไร่ จะทำเป็นสถานที่การเรียนรู้ของนักศึกษา สาธิต วิจัย ของอาจารย์สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ เรื่องพันธุ์ยางพารา และเป็นการเรียนรู้เกษตรพอเพียงซึ่งขณะขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการวิจัยยางพาราหลายพันธุ์ โดยมีพันธุ์ยางพารา ๒๐ สายพันธุ์ คาดว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้สายพันธุ์ยางน้ำยาง และความเจริญเติบโต โดยเปรียบเทียบแต่ละสายพันธุ์ ในพื้นที่อื่น ๆ ในภาคอีสาน และพื้นที่ภาคใต้เพื่อสรุปผลวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเกษตรกรในพื้นที่ต่อไป

๑๐. การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาโดยตลอดนับตั้งแต่ได้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้งมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนด ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกหน่วยงานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเนื่องจากระบบการประกันคุณภาพมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้งานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างรวดเร็วมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบประสานภารกิจด้านนี้ขึ้น โดยในช่วงที่เป็นสถาบันราชภัฏอยู่นั้น ได้มีการมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลและประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระยะเริ่มแรกจนถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๖ และ เมื่อ รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลางได้เป็นอธิการบดีจึงได้มีการจัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ กัลยพฤกษ์ ในฐานะเป็นผู้ช่วยอธิการบดี(เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๗)และเป็นรองอธิการบดี(เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑) เป็นผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒ ระบบ คือ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งจากอดีตจนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ๒ ระบบนี้ ได้อย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งแต่ ปี ๒๕๔๖ - ปี ๒๕๕๔ ได้ดังนี้

ปีการศึกษา	การประกันคุณภาพภายใน		การประกันคุณภาพภายนอก		
	คณะกรรมการ	ผลการประเมิน	ปีงบประมาณ	คณะกรรมการ	ผลการประเมิน
๒๕๕๖	ผศ.ดร.เสถียร ผศ.ศึกษา อาจารย์อัจฉริยา ผศ.ปิยะนันท์ ผศ.จันทิราพร อาจารย์อัจฉรา	อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๒๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๓.๐๐ คะแนน	๒๕๕๖ (รอบแรก)	ศ.ดร.ไพฑูรย์ ศ.ดร.แถมสุข รศ.ดร.บรรพต รศ.ดร.เรณา นายธเนศ รศ.ดร.วิชัย	ประเมินเพื่อยืนยัน สภาพจริงในการ ดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ คะแนน สมศ. รับรองคุณภาพ
๒๕๕๗	ผศ.ดร.เสถียร อาจารย์ชิวินทร์ อาจารย์อัจฉริยา อาจารย์ปนัดดา ผศ.ปิยะนันท์ ผศ.จันทิราพร อาจารย์อัจฉรา อาจารย์นฤมล	อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๑.๔๐ คะแนนจากคะแนน เต็ม ๓.๐๐ คะแนน	๒๕๕๗ (รอบสอง)	รศ.ดร.วิชัย รศ.ดร.วิจิตร รศ.ดร.สุมาลี ผศ.ดร.มณีปิ่น	
๒๕๕๘	ดร.ทองม้วน ผศ.ดร.ชิวินทร์ ผศ.สุดใจ รศ.พนิจ ผศ.จันทิราพร อาจารย์นฤมล ดร.อรรณพ อาจารย์อัจฉรา	อยู่ในระดับดีค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๐ คะแนน จาก คะแนนเต็ม ๓.๐๐ คะแนน	๒๕๕๘ (รอบสาม)	ศ.ดร.นำชัย รศ.ดร.สุวิจิตร ผศ.วันชัย อาจารย์ณรัช	อยู่ในระดับดี มีค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ คะแนนสมศ. รับรองมาตรฐานโดย ไม่มีเงื่อนไข
๒๕๕๙	ผศ.ดร.เสถียร ผศ.ดร.นิคม อาจารย์สุพัชรา อาจารย์อัจฉริยา	อยู่ในระดับดี ค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ คะแนน จาก คะแนนเต็ม ๕.๐๐ คะแนน	๒๕๕๙ (ดำเนินการ ในวันที่ ๕-๗ ก.ย. ๕๙)	ผศ.ดร.เสถียร ผศ.ดร.นิคม ผศ.อรุณ ผศ.ศุภาวีร์ อาจารย์นิศานาถ	

ก. การประกันคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้กำหนดกระบวนการในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. กำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

๖. จัดโครงการหรือกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

๗. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายนอก (มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 11 แห่ง และสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

๘. พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา

๙. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพ

๑๐. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานประเมินตนเอง

๑๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๒. ปรับปรุงรายงานประเมินตนเอง และเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการภายใน

๑๓. รับการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ สกอ.

๑๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

๑๕. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อวางแผนและปรับปรุงแก้ไข



โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีดังนี้

๑. จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน”
๒. โครงการประชุมสัมมนา การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี : ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
๓. โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
๔. โครงการสัมมนาเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน
๕. โครงการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก
๖. จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพแก่สาขาวิชา

ข. ระบบประกันคุณภาพภายนอก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ “สมศ.” มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแล และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างต่อเนื่อง
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบ
๔. จัดโครงการหรือกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
๕. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา
๖. จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการรวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานอ้างอิง และจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อรับการประเมิน
๓. จัดทำรายงานประเมินตนเอง
๔. ปรับปรุงรายงานประเมินตนเอง และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างต่อเนื่อง
๖. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

๗. คณะกรรมการดำเนินงานนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อวางแผนปรับปรุงแก้ไข

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับผลการประเมินการประกันคุณภาพ ภายนอกมาอย่างต่อเนื่อง จากอดีตถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

รอบแรก (พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการประเมินระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๔ เป็นการประเมินเพื่อยืนยันตามสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.

รอบสอง (พ.ศ. 2549 - 2553) มหาวิทยาลัยรับการประเมินระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๔๙ เป็นการประเมินเพื่อรับรองหรือไม่รับรอง ซึ่งจากการประเมินมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ สมศ. รับรอง

รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) มหาวิทยาลัยรับการประเมินระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ เป็นการประเมินเพื่อรับรองหรือไม่รับรองมาตรฐาน หรือรับรองมาตรฐานแบบมีเงื่อนไข ซึ่งจากการประเมินมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ สมศ. รับรองมาตรฐานแบบไม่มีเงื่อนไข (ผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ ขณะนี้อยู่ระหว่างการรอหนังสือรับรอง จาก

การติดตาม ตรวจสอบ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยม/ประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานทุกระดับ
 ๒. จัดโครงการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพ ผู้ประเมินระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา
 ๓. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา . การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง, จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น
 ๔. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
 ๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
 ๖. จัดเก็บเอกสาร หลักฐานอ้างอิงประกอบการรายงาน
 ๗. เตรียมความพร้อมรับการตรวจเยี่ยม/ประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- #### การประเมินผล

๑. จัดโครงการตรวจเยี่ยม/ประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ
๒. จัดประชุมเพื่อนำเสนอรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก(Q.A.Day)
๓. นำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. การประเมินผลการปฏิบัติราชการจากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)และการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการจากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)ดังนี้

๑.๑ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑.๒ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดีและคณบดี ผู้อำนวยการสำนักและสถาบัน

๑.๓ ถ่ายทอดคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยสู่คณะ สำนัก และสถาบัน

๑.๔ ดำเนินการกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานในระบบ CHE QA Online ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๑.๕ สำนักงาน ก.พ.ร. ตรวจสอบติดตามประมวลผลคะแนนเบื้องต้นโดยใช้ข้อมูล ที่มีในระบบ CHE QA Online ของ สกอ.

ผลการประเมินการพัฒนาคณาภพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้สมัครเข้าร่วมการพัฒนาคณาภพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งคณะผู้คณะกรรมการประเมิน จาก ก.พ.ร. ได้มาดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคณาภพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผลการประเมินดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๔	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓.๖๖๔๖
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓.๙๒๔๖
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓.๙๔๓๖
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓.๘๖๙๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓.๘๑๔๘
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๔.๓๗๖๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔	มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓.๙๐๒๗

๒. การดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๒.๑ ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อความเข้าใจเรื่องเกณฑ์ ซึ่งเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๗ หมวดเพื่อให้มหาวิทยาลัยกำหนดหมวดที่จะดำเนินการและแต่งตั้ง ผู้กำกับดูแลจัดทำแผนแต่ละหมวด

๒.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้นตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Application Report) เป็นเอกสารที่สะท้อนให้เห็นระบบบริหารจัดการและผล การดำเนินการขององค์การ โดยรวม โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเป็นกรอบในการอธิบายซึ่งประกอบไปด้วยการจัดทำรายงานหมวดกระบวนการ (หมวด ๑ - ๖) การจัดทำรายงานผลลัพธ์ (หมวด ๗)

๒.๓ รายงานผลระดับคะแนนระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๔ ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

จากผู้ประเมินของคณะกรรมการ จาก ก.พ.ร. ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผลการตรวจประเมินตัวชี้วัดที่ ๑๒ “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓” มีคะแนนเท่ากับ ๔.๙๒๓๐

๒.๕ ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)จากผู้ประเมินของคณะกรรมการ จาก ก.พ.ร. ระหว่างวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผลการตรวจประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔” มีคะแนนเท่ากับ ๔.๙๒๓๐ และผลการตรวจรับรองการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขั้นพื้นฐาน (Certify FL)

ในปี ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับด้วยรางวัลชนะเลิศในการประกวดแข่งขันพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เป็นครั้งแรก

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับรางวัลด้วยชนะเลิศในการแข่งขันพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เป็นครั้งที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๑ ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ของสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ สำนักวิเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินงานตามภารกิจในรอบ ๑ ปีงบประมาณ (๒๕๕๔ - ๒๕๕๕) มีดังนี้ต่อไปนี

โครงการประสานความร่วมมือภายในและต่างประเทศ

๑. รองอธิการบดี (ฝ่ายวางแผนและพัฒนา)และผู้ช่วยอธิการบดี(วิเทศสัมพันธ์) เข้าร่วมประชุมแผนยุทธศาสตร์ ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

๒. โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยแสดงเจตจำนงถวายทุนจำนวน ๒ ทุน ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.) จำนวน ๑ ทุน และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (วท.บ.) จำนวน ๑ ทุน มาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓. โครงการเพิ่มวิสัยทัศน์และสร้างเสริมประสบการณ์บุคลากรและคณะกรรมการผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เริ่มดำเนินโครงการในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ – เดือนกันยายน ๒๕๕๕ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เป็นงบเงินรายได้ รหัสงบประมาณ ๕๕-๖-๔๐๒๐ และ เงินรายได้เพื่อเบิกจ่ายเหลือมอบปี รหัสงบประมาณ ๕๕-๗-๐๔๐๒ ดังนี้

๓.๑ ศึกษาดูงาน ณ ประเทศลาว ในระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๔ มีผู้ร่วมศึกษา ดูงานทั้งหมด ๒๐ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๒๙๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ ศึกษาดูงาน เมืองเฉิงตู-จิวจ้ายโกว สาธารณรัฐประชาชนจีนในระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๑๒ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๓๒๙,๒๐๐ บาท

๓.๓ ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้ ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๒๖ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๕๕๙,๐๐๐ บาท

๓.๔ ศึกษาดูงาน ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน (กลุ่ม๑) ในระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๑๕ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๓๒๒,๕๐๐ บาท

๓.๕ ศึกษาดูงาน ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน(กลุ่ม๒) ในระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๑๗ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๕๔๐,๔๐๕ บาท

๓.๖ ศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินเดีย ในระหว่างวันที่ ๙ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๔ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๑ คน (ผศ.วุฒินันท์ รามฤทธิ์) และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๓.๗ ศึกษาดูงาน ณ ประเทศมาเลเซีย-สิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ ๔ – ๑๑ มกราคม ๒๕๕๕ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๒๔ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๕๖๖,๐๐๐ บาท

๓.๘ ศึกษาดูงาน ณ เมืองคุนหมิง-ต้าหลี่-ลี่เจียงสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๕ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๙ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๒๕๔,๓๐๐ บาท

๓.๙ ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๙ เมษายน ๒๕๕๕ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๒๓ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๖๑๔,๗๐๐ บาท

๓.๑๐ ศึกษาดูงานประเทศรัสเซีย ในระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ มีผู้ร่วมศึกษาดูงานทั้งหมด ๗ คน และใช้สิทธิในการเบิกจ่ายค่าเดินทางเป็นจำนวนเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการอบรมภาษาอังกฤษโดยใช้สถานการณ์จริง ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน ๓๐ คนโดยจัดอบรม ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมพทยานพเก้า จังหวัดชลบุรี

โครงการต่อวิชาให้นักศึกษากัมพูชา

๑. โครงการต่อวิชาให้นักศึกษากัมพูชา ๑๐ คน พร้อมค่าเดินทาง จำนวน ๒๓,๐๔๐ บาท โครงการพัฒนาบุคลากร

๒. ศึกษาดูงานสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๕ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

๓. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และ การกู้ยืมเงินกองทุนที่ผูกติดกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ มีดังต่อไปนี้

๓.๑ ผู้กู้ยืมรายเก่า ที่ไม่ย้ายสถานศึกษา (ชั้นปี ๒.๓.๔.๕) มีนักศึกษาผู้กู้ยืมที่ดำเนินการต่อสัญญาผู้กู้ยืมในภาคเรียนนี้ แล้วเสร็จทั้งสิ้น ๕,๑๒๖ ราย จำนวนเงินค่าเล่าเรียนที่จะโอนเข้ามหาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ ประมาณ ๓๐,๑๕๔,๗๐๐ บาท (สามสิบล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาท)

๓.๒ ผู้กู้รายเก่าที่ย้ายสถานศึกษา (ชั้นปี ๑) มีนักศึกษาผู้กู้ยืมจำนวน ๑,๗๒๔ ราย เงินค่าเล่าเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ ที่จะโอนเข้ามหาวิทยาลัยประมาณ ๑๐,๗๔๔,๙๐๐ บาท (สิบล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นแปดพันเก้าร้อยบาท)

๓.๓ ผู้กู้รายใหม่ (กยศ.) ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕๖๙ ราย จำนวนเงินค่าเล่าเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ ที่จะโอนเข้ามหาวิทยาลัยประมาณ ๓,๕๔๒,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนสี่หมื่นสองพันบาท)

๓.๔ ผู้กู้รายใหม่ (กรอ.) มีจำนวนนักศึกษาที่ทำสัญญาผู้กู้ยืมแล้ว ๒๙๖ ราย ค่าเล่าเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ ที่จะโอนเข้ามหาวิทยาลัยประมาณ ๑,๙๖๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันบาท)

รวมจำนวนเงินที่จะโอนเข้ามหาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ จำนวนทั้งสิ้นประมาณ ๔๖,๔๐๐,๖๐๐ (สี่สิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกร้อยบาท) ข้อมูล ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

สรุปรายงานการกู้ยืมที่มีเงินเข้าค่าเล่าเรียนมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ แยกได้ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ มีเงินค่าเล่าเรียนเข้ามหาวิทยาลัยเป็นเงินผู้กู้ยืม กยศ. จำนวน ๓๓,๒๔๔,๓๐๐ บาท (สามสิบล้านสามแสนสองแสนแปดหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔ มีเงินค่าเล่าเรียนเข้ามหาวิทยาลัยเป็นเงินผู้กู้ยืม กยศ. จำนวน ๓๔,๔๐๔,๔๐๐ บาท (สามสิบล้านสี่แสนแปดแสนหนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมมีเงินเข้ามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ จำนวนทั้งสิ้น ๖๗,๖๐๓,๗๐๐ บาท (หกสิบล้านแปดพันหนึ่งแสนสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

โครงการพิเศษอื่นๆ

๑. ดำเนินการจัดทำแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน ให้กับ อบต. โคกยาง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
๒. ดำเนินการจัดอบรมการจัดทำระบบประปาด้วยคอมพิวเตอร์ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ๗๔ คน ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
๓. สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ได้รับการประสานงานจากองค์การ Kampuchean Action for Primary Education (KAPE) ด้วยคณะผู้บริหารและคณะครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกำปงธม ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน ๒๕ คน ได้มาศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และทัศนคติ
๔. คณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเยาวชนและกีฬา ราชอาณาจักรกัมพูชาพร้อมคณะเดินทางตรวจเยี่ยมนักศึกษา กัมพูชา และพบปะกับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๕
๕. โครงการราชพฤกษ์สัญจรของสมาคมมิตรภาพไทย - กัมพูชา ได้เดินทางมาเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเรื่องปัญหาและความต้องการ ของนักศึกษาชาว กัมพูชา เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕



วันเวลาแห่งชีวิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ช่างเปลี่ยนผ่านไปรวดเร็ว เร็วจนไม่อยากจะเชื่อว่าเราคลุกคลีกับเพื่อนพ้อง น้องพี่ ถึง ๕๐ ปีแล้ว ยังจำได้ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๕ เดินทางจากบ้านเกิดที่นครพนม มาค้างคืนที่มหาสารคามถิ่นเก่าสมัยปริญญาตรี บอกกล่าวท่านที่เคารพ รุ่งเช้า ๑๗ พฤษภาคม เดินทางต่อถึงบุรีรัมย์ราวบ่ายสองโมง ชีวิตใหม่ได้เริ่มต้นอย่างเป็นทางการ ท่ามกลางคนแปลกหน้า แปลกถิ่น แปลกวัฒนธรรม

ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ท่านอาจารย์วิชา อุตศาสตร์ บอกกล่าวด้วยอัธยาศัยแห่งมิตรไมตรี “คุณเรืองศักดิ์ และคุณมนตรี (ภูงาม) คุณสองคนไปพักอยู่ด้วยกันนะ บ้านหลังสุดท้ายที่อยู่ไกลเพื่อนนั่นแหละ” เหตุผลสำคัญที่ท่านส่งเราไปพักอยู่ไกลเพื่อน เพราะเกรงว่าเราสองคนจะใช้ความเป็นนักดนตรี ทำให้เพื่อนรำคาญ ในช่วงแห่งรัตติกาลนั่นเอง

ผมเริ่มงานใหม่ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าภาควิชาดนตรีและนาฏศิลป์ ท่านอาจารย์วิชา ได้เรียกผมเข้าไปพบ ท่านอยากให้มีเพลงมาร์ชของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ผมได้แต่งเพลง “เลือด ม่วง-เหลือง” เป็นบทเพลงแรก ใช้เป็นเพลงมาร์ชสำหรับนักศึกษาและงานกีฬาของวิทยาลัย ปี ๒๕๑๖ ตามมาด้วยบทเพลงที่สอง “ดอกฟ้า ว.ค.” (ดอกฟ้าราชภัฏ)

ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๙ ผมรับทุนไปฝึกอบรมต่างประเทศ และได้ไปช่วยราชการที่สถาบันพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (วัดไร่ขิง) ทางมหาวิทยาลัยได้ว่าจ้างนักแต่งเพลงมาแต่งเพลงอีก ๔ เพลง ขับร้องและบรรเลงโดยวงดนตรีสุนทราภรณ์ บทเพลงทั้งสิ้น คือ

มาร์ชวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
วิทยาลัยครูบุรีรัมย์รำลึก

รำวงม่วง-เหลือง สัมพันธ์
ราชภัฏบุรีรัมย์อำลา



* ข้าราชการบำนาญ (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทเพลงทั้งสามได้ทำการบันทึกเป็นแผ่นเสียงขนาดเล็ก เนื่องจากมีแค่ ๔ บทเพลง ในสมัยนั้นเทคโนโลยี ทางด้านการบันทึกเสียง ยังไม่เป็นระบบเทปคาสเส็ต จึงทำให้การแพร่หลายของบทเพลง จำกัดอยู่ในวงของ ห้องโสตทัศนศึกษา และนักเล่นแผ่นเสียงเพียงไม่กี่คน

จากวิทยาลัยครู เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ท่านอธิการ ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ ได้เรียกผมเข้าไปพบ ท่านบอกว่า เราได้ก้าวเข้าสู่ยุคของสถาบันราชภัฏ มาหลายปีแล้วแต่ยังร้องเพลงของวิทยาลัยครูรั้วมัยอยู่ ท่านได้มอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหลายคนดำเนินการ ไม่มีใครทำให้สักคน . . . เรื่องศักดิ์ ช่วยหน่อยได้ไหม . . .

ท่านผู้อ่านครับ ด้วยความรัก ความผูกพัน ที่มีต่อวิทยาลัยครูรั้วมัย ตั้งแต่ปี ๒๕๑๕ จนถึง ปี ๒๕๓๙ เป็นเวลาถึง ๒๔ ปี ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในสมอง ในอารมณ์ ในความรู้สึก ผมใช้เวลาประมาณ หนึ่งเดือน รวบรวมบทเพลง จากเพื่อนอาจารย์ จากนักศึกษา และแต่งเองบ้าง จากจำนวน ๑๔ บทเพลง คัดเลือกได้ ๑๐ บทเพลง รวมกับการปรับปรุงบทเพลงเก่าที่มีอยู่ ๔ บทเพลง รวมทั้งหมด ๑๔ บทเพลง ครบ ๑ แผ่นเสียง (Long Play) ในจำนวนนี้ มีอยู่ ๑ บทเพลงที่ผมใช้เวลาแต่งประมาณ ๒๐ นาที หลังจากอาหารเย็น พอแต่งเสร็จ ก็เริ่มบรรเลง กับอิลีคโทนตัวโปรดที่ยังผ่อนส่งไม่เสร็จ ที่บ้านพัก ภรรยาผม (ผศ.ลาวัญย์) ซึ่งไม่ค่อยแสดงออกเกี่ยวกับ บทเพลงเท่าไร แต่วันนั้นเธอบอกว่า เออ เพลงนี้เพราะดี . . . สาวคนงาม

<i>ครุศาสตร์</i>	<i>สาวน้อย</i>	<i>หน้าใส</i>
<i>ยัยละไม</i>	<i>ผวยาว</i>	<i>ประจำ</i>
<i>พวงหุ่่มๆ</i>	<i>เฝ้าระแวง</i>	<i>คอยหา</i>
<i>เจ้ากานดา</i>	<i>แว่นพิวพ์</i>	<i>คนงาม</i>





ผมกับ อ.วิโรจน์ เอี่ยมสุข ทอบ
หัว DEMO ทั้ง ๑๔ บทเพลง ไปที่บ้านของ
คุณศรีสุดา รัชตะวัน หนึ่งในทีมงานของวง
ดนตรีสุนทราภรณ์ ตกลงกันในการทำบทเพลง
ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์เป็นที่เรียบร้อย จน
สำเร็จออกมาในรูปแบบของคาสเซ็ทเทป C ๖๐ นำ
มาใช้ในกิจการของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ และ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ต่อมาอีกหลายปี

เป็นที่น่ายินดีครับ เมื่อเร็วๆ นี้ ใน
ช่วงปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๕๔ ผมได้ยื่นท่าน
ผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัย ท่านประยงค์
ชื่นเย็น ท่านได้ประกาศว่า ในปีนี้เราจะมี
บทเพลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ชุด
ใหม่แน่นอน ท่านเตรียมของบดำเนินการจาก
ท่านอธิการบดี โกวิท เชื้อมกลาง ขอเอาใจช่วยครับ

สุดท้ายนี้ ผมขอฝาก ความรัก ความ
ทรงจำ ความผูกพัน ความร่วมมือ ความ
สามัคคี ของพ่อเฒ่าชาวม่วง-เหลือง ซึ่ง
ได้หล่อหลอมจารึกเป็นประวัติศาสตร์ ผ่าน
อารมณ์ ผ่านความรู้สึก ลิขิตออกมาเป็น
บทเพลง ที่มีคุณค่า ของชาววิทยาลัยครู ชาว
สถาบันราชภัฏ และชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ถึง ๒๕๕๔

เพราะสิ่งเหล่านี้ คือ “๔๐ ปี : ความ
รัก ความผูกพัน ผ่านบทเพลง”

สาระในบทเพลง

บทเพลง	จังหวะ	ผู้แต่ง/ขับร้อง	สาระ
๑. มาร์ชราชภัฏบุรีรัมย์	มาร์ช	วงฯ สุนทรภรณ์	ชมสถาบันฯ เน้นความรักสามัคคี
๒. รำวงม่วง-เหลืองสัมพันธ์	รำวง	วงฯ สุนทรภรณ์	เกี่ยวพานักศึกษาสาวครู อยากมีแฟนเป็นครู
๓. รำวงราชภัฏบุรีรัมย์	รำวง	ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์	น้องพี่สนุกสนานการโต้ตอบ ไหวพริบของนักศึกษาชาย
๔. ราชภัฏบุรีรัมย์รำลึก	บีกิน	วงฯ สุนทรภรณ์	อำลาชีวิตในสถาบันฯ
๕. ม่วง-เหลืองในดวงใจ	รุมบ้า	อ.ปราณี สดใส ผศ.เรืองศักดิ์	กล่าวถึงสถาบันม่วง-เหลือง อำลา ไม่ลืม จะกลับมา
๖. สัญญาใจ	รุมบ้า	ผศ.วันทนี	คุณสมบัติขาม่วง-เหลือง
๗. ม่วง-เหลือง ร่วมใจ	ก้าวร่า	ผศ.เรืองศักดิ์	ขอน้ำใจ ความร่วมมือ
๘. สาวคนงาม	C-C-C	ผศ.เรืองศักดิ์	ชมความงามนักศึกษาหญิง ทุกคณะฯ
๙. ขวัญใจม่วง-เหลือง	แทงโก้	ดร.สาธิต ผลเจริญ	ผลผลิตจากร่วมม่วงเหลือง
๑๐. ดอกฟ้าราชภัฏ	วอลทซ์	ผศ.เรืองศักดิ์	ชมความงามขวัญใจราชภัฏ บุรีรัมย์
๑๑. ตลุงอำลา	ตลุง	อ.ปราณี สดใส ผศ.เรืองศักดิ์	อำลา อาลัย มหาวิทยาลัย ตั้งปณิธาน จะกลับมาอีก
๑๒. ภูมิใจ	Rock	ดร.สาธิต ผลเจริญ	ภารกิจที่มี ผูกพัน ภาคภูมิใจ
๑๓. ราชภัฏบุรีรัมย์อำลา	โบเรโร	วงฯ สุนทรภรณ์	อำลา อาลัย คิดถึงความ เป็นอยู่ที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย
๑๔. ชาวหออาลัย	Slow	ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์	อำลา อาลัย ชีวิตชาวหอพัก



มาร์ชราชภัฏบุรีรัมย์ (๒๕๒๙)

จังหวะ : March

Key : C

คำร้อง - ทำนอง

วงดนตรีสุนทราภรณ์

* ราชภัฏของเราชูชื่อ สมณาระบือ ชนเลื่องลือเด่นอยู่ บุรีรัมย์ตราตรู สมศักดิ์ของผู้ทรงค่า
วิชาปัญญาเกินใคร ระเบียบวินัย ไกรเกริกไปทั่วหล้า ประวัตินามหนักหนา ฉายชื่อน่านิยม (ซ้ำ *)

** ประหนึ่งแสงเทียนพราวพร่าง ส่องทางชีชวนชื่นชม ใช้วิชาค่าควรนิยม สรรค์สร้างสังคม
ร่วมใจ จิตจ่อรักวงศ์พงศ์เผ่า แนบเนาว์ศรีในทวย สีเหลือง-ม่วงโชติช่วงพิไล แม่นยามห่างไกลไม่ลืม
(ซ้ำ**)

*** เรารวมกายใจ รักใคร่ผูกพัน น้องพี่รักกัน มั่นในฤทัยเปรมปลื้ม
สามัคคีกัน เป็นนิรันดร์ สัมพันธ์ดูดีมี อยู่แห่งไหนไม่ลืม ยังรักปลื้มไม่คลาย
เราเทิดชาติ เคารพศาสน์มั่นคง ักดิ์ในวงศ์จักรี มีมีวันหน้าย รับใช้ประชา
ไม่ร้างรา ทั้งใจและกาย ให้เกียรติเราชจาย โรจน์เรืองไปทุกยาม (ซ้ำ***)

(ปรับแต่ง ๒๕๓๙ โดย ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์)



รำวงม่วง-เหลืองสัมพันธ์

จังหวะ : Rumwong

Key : F

คำร้อง - ทำนอง

วงดนตรีสุนทราภรณ์

(สร้อย)	หญิง	เมื่อเพลงบรรเลงครื้นครั่น อิมเอมปลื้มเปรมดวงใจ	ม่วงเหลืองสัมพันธ์พบกันสดใส แสนสุขฤทัยทั่วในแหล่งครู
	ชาย	คนดี ศรีเมือง พี่ขอ สัมครเป็นแฟน เป็นแฟน ของครู พวกครูนี้หลงรักใคร	น้องงามลือเลื่องทั่วแดน แม่ครูเนื้อแน่นเป็นแฟนพี่ไหม น้องคงรู้อยู่แแก่ใจ ปักจิตปักใจรักใครรักจริง
	หญิง	ฟังดู พิกุล เชี่ยวชาญทางโฆษณา คนเรานี้มี ชั่วดีรู้อยู่แแก่ใจ ชายรัก แบกะดินจนเกินไป	เหมือนคนจำหน่ายสินค้า หลอกลูกค้มาหลงกลบ่นไป ต้องโฆษณาทำไม ชวนเชื่อเบือใจ หรือครู วางรอใครคนใดกันครู (สร้อย)
	ชาย	ฟังคำ น้องนาง แม่สาว ชาวบุรีรัมย์ ประณาม เหลือทน จบครูเรียบร้อยวันใด	น้องช่างเอื้อนเอ่ยเปรยคำ ไ้อใจน้องดำนักหรืออย่างไร พี่คนมาจากแดนไกล ขอจงขวัญใจไว้เป็นคู่อิง

หญิง

วานคนดี บุรีรัมย์
ฟังคำ เว้าวอน
ถ้ารัก จงสร้างศรัทธา
มีเงินและงาน
เก็บเงินไว้ให้เพียงพอ
งานคือเงิน เงินคืองาน

จงฟังคำคนมีใจจริง
น้องเองให้อ่อนอุรา
ก่อนการวิวาห์ต้องมีเรือนหอ
ถึงนานน้องก็จะรอ
แล้วรีบมาขออน้องไปเคียงครอง
เงินบันดาลใดๆ ดังปอง (สร้อย)



รำวงราชภัฏบุรีรัมย์ (๒๕๓๙)

จังหวะ : Rumwong

Key : F

คำร้อง - ทำนอง

ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์

(สร้อย)	รำวงสมสุขอุรา หนุ่มๆ ก็ออกไปโค้ง ขอเชิญมาร่วมรำวง ราชภัฏบุรีรัมย์นี้ ชาย	โอ้น้อง พี่ขอสัญญา หนุ่มราชภัฏบุรีรัมย์จำไว้ (ซ้ำ)
หญิง	หากมั่นใจพี่จริงใจ สุขวิไล ชเน สุโต โทติ (ซ้ำ)	เชิญพวกเรา มา ร่วมกันรำวง เชิญสาวมารำวงร่วมสรวลเสเฮฮา โอ้แม่โฉมยงมารำวงกันดีกว่า สาวๆ โสกา หนุ่มน่ารักเอ๋ย เชื่อใจเถิดหนาพี่สาบานได้ สุภาพจริงใจ สมชายชาติรี ตอบหน่อยได้ไหมคำต่อไปนี้ ตอบหน่อยคนดี แปลว่าอะไร จำได้แม่นยำพี่ตอบน้องได้
ชาย	พวกเราราชภัฏบุรีรัมย์ มีความรู้ดีเยี่ยมเป็นเด่นในหมู่ชน (ซ้ำ)	พวกเราทุกคนจำได้ซึ่งใจ คติคำคมนี้มีความหมาย ความรู้ดีได้เพราะพวกเราพากเพียร
หญิง	ชื่นชมน้องขอชื่นชม การเรียนนั้นเป็นเรื่องใหญ่ (ซ้ำ)	



ราชภัฏบุรีรัมย์รำลึก (๒๕๒๙)

จังหวะ : Beguine

Key : Bb

ขับร้อง : ยรรยงค์ เสลานนท์

ดนตรี : สุนทรภรณ์

งามพิลาส ถิ่นราชพฤกษ์
 ดอกตะแบก ประชันเบ่งบาน
 แดนนี้เรา ได้อยู่ร่วมกัน
 ทุกคนมุ่งหวัง ตั้งใจ
 ยากเพียงไหน อดทน
 ปุชนีย์ พระสุภัทรบพิตร
 งามรุ่งโรจน์ เปลวเทียนนันทนา
 เราโชคดี มีครูเลิศล้ำ
 ทั้ง สุวิโซ ชเน สุโต โทติ
 ย่อมนำ เสริมชาติ

เราพองรำลึก ซึ่งความรู้สึกทั่วกัน
 เหมือนถิ่นวิมาน สวยงามตระการดั่งฝัน
 ทุกข์สุขร่วมขวัญ ชีวิตเรานั้นสดใส
 เพื่อความก้าวไกล ของตน
 พองเราทุกคน สู้มา
 ดุจดั่งนิมิตร ทุกคนน้อมจิตศรัทธา
 สมศักดิ์สมญา ของเราราชภัฏบุรีรัมย์
 ช่วยสอนช่วยนำ ตักเตือนชากช้าจำเจ
 ควรจำความรอบรู้
 เลิศล้ำ เด่นไกล

(ปรับแต่ง ๒๕๓๙ โดย ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์)



ม่วง-เหลืองในดวงใจ (๒๕๓๙)

จังหวะ : Rumba

Key : C

คำร้อง / ทำนอง

อ.ปราณี สดใส และ ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์

รอบรั้วดินแดนสุดแสนงามสมญาลือเลื่อง
 มหา-ลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 ให้วิทยาศาสตร์งามเด่น
 ทั้งงานเรียนเล่น รู้เห็นเชี่ยวชาญ
 ตะแบกบาน พลิวลมคู่
 ราชพฤกษ์เคียงข้างไซรั
 ถิ่นนี้รวมใจเราไว้คงมั่น
 แม้เดือนดาวดับ ลับลาล่วงลง

เราชาวม่วงเหลืองรุ่งเรืองคำล้ำ
 แหล่งสร้างศิษย์นำสุดแสนสราญ
 เห็นความยิ่งใหญ่เจริญอยู่ในถิ่นแดนอีสาน
 สุดจักประมาณนามก้องเกริกไกร
 ม่วงพราวอยู่ ดูซึ่ง งามเด่นไกล
 เหลืองแลวิลอ ยังสดใสมั่นคง
 ร่วมกันสรรค์สร้างประทีปนำทางอย่างเราประสงค์
 แต่ใจยังคงจำได้ไม่ลืม



สัญญาใจ (๒๕๓๙)

จังหวะ : Rhumba

Key : C

คำร้อง / ทำนอง
ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์

(สร้อย) ธงม่วงเหลืองปลิวไสว (ชะ ชะ ช่า) สะบัดไกวล้อลมอยู่
 มาเรามาเราเชิดชู ประกาศศักดิ์ศรีให้เกรียงไกร
 ชาย พวกเราม่วงเหลืองทุกคน การเรียนพวกเราตั้งใจ
 การกีฬาเราเด่นเกินใคร เคารพวินัย ระเบียบกติกา (สร้อย)
 หญิง พวกเราม่วงเหลืองทุกคน สามัคคีพี่น้องร่วมใจ
 ไม่ว่าจะมาจากแห่งไหน เราหลอมดวงใจเป็นหนึ่งเดียวกัน (สร้อย)
 ชาย พวกเราม่วงเหลืองทุกคน ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
 คุณธรรมซื่อสัตย์จริงใจ มีพร้อมในหมู่วม่วงเหลือง(สร้อย)
 หญิง พวกเราม่วงเหลืองทุกคน ฝึกฝนเร่งเรียนเพียรไป
 สำเร็จการศึกษาเมื่อใด มุ่งนำความรู้ใช้พัฒนา (สร้อย)
 พร้อม พวกเราม่วงเหลืองทุกคน จับมือกันขอสัญญาด้วยใจ
 จากไปไกลไกลเพียงใด ยังรักมั่นในราชภัฏบุรีรัมย์



ม่วง-เหลือง ร่วมใจ (๒๕๑๕)

จังหวะ : Guaracha

Key : C

คำร้อง / ทำนอง
ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์

ราชภัฏของเราบุรีรัมย์ รุ่งเรืองล้ำ ถิ่นแคว้น แห่งแดนอีสาน
 สถาบัน พวกเราเชี่ยวชาญ รักงาน ร่วมผลงาน ชานนามอยู่ ผู้มีวิชา
 รักรวมใจ คงอยู่คู่กัน สมควรมัน สามัคคี เหล่าม่วงเหลือง
 พลีชีวิต อุทิศถิ่นเรา ให้รุ่งเรือง ไว้คู่เมือง นามคงอยู่ สถาบันทอง
 ผองเราจงร่วมใจ เทอดเกียรติไว้ น้ำใจทั่วกัน
 สุขทุกข์เราไม่หวั่น จะฝ่าฟัน ด้วยสามัคคี
 (*) ณ. ขอเชิญ ช. พวกเรามา ช. พวกเรามา
 ช. ส่งศรัทธา ณ. พร้อมน้ำใจ ช. เสกสรรแดนให้ ณ. ยิ่งวัฒนา
 (*) พร้อม ม่วงเหลืองคงอยู่คู่บุรีรัมย์ ม่วงเหลืองคงอยู่คู่บุรีรัมย์



สาวคนงาม (๒๕๓๙)

จังหวะ : Cha-Cha-Cha

Key : C

คำร้อง / ทำนอง
ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์

ครุศาสตร์

สาวน้อยหน้าใส

ยิ้มละไม

ผมยาวประป่า

พวกหนุ่มๆ

เฝ้าชะเง้อคอยหา

เจ้ากานดาแม่พิมพ์คนงาม

แต่งตัวเรียบร้อยน่ารัก

อยากสมัครเป็นศิษย์

คอยติดตาม

คงไม่เบื่อหากมีคนคอยถาม

เจ้าคนงาม

มีแฟนหรือยัง

มนุษยศาสตร์

ก็ไม่ยอมมอบหน้า

ผิวพรรณโสภาค

มีน้ำจิตน้ำใจ

ทั้งรำฟ้อนออกต้อนรับเอาใจ

ทั้งอังกฤษ ภาษาไทย

ศิลปะชวนมอง

บรรณารักษ์ ดนตรีก็มีนะ

แข่งแกร่งเชี่ยวชาญ

พัฒนาคนเก่ง

ภูมิศาสตร์ก็ยังมีคนแจ่ง

ไม่มีแข่งสาวสังคม

ชมเพลิน

ถ้าปราดเปรียวอีกทั้งเปรี้ยว

ดูฉลาดเจ้ากินขาด

โอ้แม่สาวการจัดการ

เดินละลิ่วยกย้าย

ล่าตาหวาน

ทรมานจิตใจจริงจัง

เจ้าเงียบขรึม สาวสวยวิทยาศาสตร์ อุตฯ เคมี

ชีวฯ คหะ ฟิสิกส์ตาม

คณิตศาสตร์ คอมฯ เกษตร

ก็ลั่นหลาม

ล้วนแต่คนงามราชภัฏบุรีรัมย์



ขวัญใจม่วงเหลือง (๒๕๓๙)

จังหวะ : Tango

Key : Eb

คำร้อง / ทำนอง
ดร.สาธิต ผลเจริญ

ขวัญใจม่วงเหลืองที่เรื่อนาม

ทั่วเขตคามชนยกย่อง

มีวินัย มีน้ำใจ มีคุณธรรมครอง

เพื่อสนองคุณแผ่นดิน

ขวัญใจม่วงเหลืองรุ่งเรืองรอง

ชนแซ่ซ้องไปทั่วถิ่น

สร้างสรรค์งานเพียรศึกษาเป็นอาจิด

ด้วยถวิลมอปลั่งดีให้ปวงชน

สีม่วงเหลืองแห่งเรา

แหล่งเคยเนาวิชาเรียนเพียรฝึกฝน

ความรู้ดีเป็นเด่นในหมู่ชน

เราอดทนศึกษาดีมีวิชา

ผองชาวม่วงเหลืองทั่วทุกคน

ดำรงตนสมคุณค่า

มีภูมิรู้ภูมิธรรมเลิศล้ำปัญญา

งามสง่านามขวัญใจชาวม่วงเหลือง



ดอกฟ้าราชภัฏ (๒๕๑๕ ปรับแต่ง ๒๕๓๙, ๒๕๕๔)

จังหวะ : Waltz

Key : Eb

คำร้อง / ทำนอง

ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์

ไอ้ช่างงาม แสงงาม
เจ้างามสม ทั้งกายใจ
ตั้งดวงแก้ว แสงงาม
เด่นงามนัก รับสมญา

เหนือนิยาม ที่เอื้อนเอ่ยชม
ให้ไฟให้ฝน
ฉายสว่าง แห่งแดนถิ่นรัก
ดอกฟ้าลาวัลย์

(*) สดสวย งามสง่า
ดอกฟ้า งามทั้งสกล
ได้มีเธอ ชิดใกล้
ช่างสุขสม แม้นได้ชม
อยากมีเธอ ขวัญใจ
ค่าเลิศล้ำ ขวัญคู่ใจ

งามกิริยา เมื่อได้มาыл
หนึ่งในกมล คือเธอผู้เดียว
มหา-ลัย แห่งเรารื่นรมย์
ไม่อยากจากไกล
ราชภัฏ แห่งบุรีรัมย์
ชั่วนิจ นิรันดร (ซ้ำ*)



ตลุงอ้อลา (๒๕๓๙)

จังหวะ : Talung

Key : Am

คำร้อง / ทำนอง

อ.ปราณี สดใส และ ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์

ลาแล้ว ลาก่อน ลาก่อนต้องจรจากไป
ราชภัฏ บุรีรัมย์ ยังจำในใจทุกคน
จำร่าง จำจาก จำจากมวลมิตรร่วมใจ
ตะแบกยืนต้นตระการ
ทั้งเรียนและเล่นสุขสม
กราบลาพระสัพพัญญู ลูกขอจุดเทียนบูชา
ลาแล้ว ลาก่อน อารมณ์ด้วยใจผูกพัน

ถึงตัวจะห่างไกล อยู่แห่งหนใด ใจยังเฝ้าห่วงหา
ร่างไกลสักก็หน พระคุณเลิศล้ำ ราชภัฏบุรีรัมย์
สถาบันอันเกริกไกร สุดจะหาใดมาเทียบเปรียบปาน
ราชพฤกษ์เบ่งบานพริ้วลม
รอบรั้วรื่นรมย์ ในบ้านของเรา
ปณิธานที่สั่งสมมา ให้สมดังวาจาที่หวังตั้งใจ
จะคอยนับคืนนับวัน มาเยือนถิ่นฉันทราชภัฏบุรีรัมย์



ภูมิใจ (๒๕๓๙)

จังหวะ : Rock

Key : F

คำร้อง / ทำนอง

ดร.สาธิต ผลเจริญ

มหา-ลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 รักเกียรติรักศักดิ์ศรียิ่งชีวา
 ราชภัฏนามแห่งปราชญ์ของแผ่นดิน
 มีความดีความซื่อตรงตลอดกาล
 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
 เพิ่มพูนวิทยาการให้ทันโลกา
 ชาวม่วงเหลืองเปรี๊ยะปราชญ์คู่ชาติสยาม
 พระพุทธสัพพัญญูแหล่งรวมใจ

เลื่องลือนามเป็นสถานการศึกษา
 เลอล้ำค่าสมนามพระราชทาน
 ชนทั่วถิ่นสรรเสริญและกล่าวขาน
 อุดมการณ์เพื่อท้องถิ่นพัฒนา
 ค้นคว้าวิจัยให้ความรู้หลากหลายสาขา
 สถาบันอุดมศึกษาเพื่อถิ่นไทย
 มีความรู้คู่คุณธรรมงามสดใส
 เราภูมิใจราชภัฏบุรีรัมย์ ๆ ๆ ๆ



ราชภัฏบุรีรัมย์อำลา (๒๕๒๙)

จังหวะ : Bolero

Key : Bb

ขับร้อง: พรศุลี วิชเวท

ดนตรี : สุนทรภรณ์

จำอำลาถิ่นศึกษาสถาน
 บุรีรัมย์ นามนี้เหมือนเตือนว่า
 รอยอาลัย ที่ในรั้วม่วงเหลือง
 เพียงกายไกล ท้ายยังไหวหวั่น
 ใจอาวรณ์ อ่อนระโหยโรยล้ำ
 บุรีรัมย์ ถิ่นสำราญไม่หน่าย
 ลาอาจารย์ ท่านเคยสอนสั่งมา
 จำยังจำ ตะแบกงามหวนใจ

ได้อยู่มาเนิ่นนาน เคยซึ่งชานเบิกบานอุรา
 อย่าแรมร้างห่างลา ให้คืนมาสู่ขวัญ
 ถิ่นประเทศประเทือง ยังฝันเฟื่องเนื่องในอกนั้น
 เฝ้าทวนความสัมพันธ์ ความรักมันไม่เว้นวาย
 ให้คอยทวนครวญหา อยากรู้หน้ามวลมมิตรไม่หาย
 ที่ดับร้อนให้คลาย ได้เย็นขวัญมันไป
 ช่วยหล่อหลอมศรัทธา จนสมคำปัญญาเด่นไกล
 ราชพฤกษ์พิไล ชวนฝันใฝ่อยู่นิรันดร์

(ปรับแต่ง ๒๕๓๖ โดย ผศ.เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์)



ชาวหอาลัย (๒๕๓๙)

จังหวะ : Slow

Key : Cm

คำร้อง / ทำนอง
ผศ.วันทนี นามสวัสดิ์

เห็นม่วงตะแบก เหลืองคุณ อาดูรจิต
ภาพความหลัง ยังซึ่งตรึงใจเรา
ไอ้ปิยะคาม ลลนา ขอลาจาก
เคยเป็นที่ กินนอน พักพิงกาย
ลานิลูบล พยงค์เวศม์ ด้วยใจเศร้า
ที่แห่งนี้ คือที่รัก หักใจจร
ยังจำวัน สนุกสนาน วันชาวหอ
โมตรีจิต มิตรสัมพันธ์ ยังซาบซึ้ง

จำจากมิตร ร้างไกลหัวใจเศร้า
ให้คอยเฝ้า คะนิงอยู่ไม่รู้ลืม
จำใจพราว เพราะเวลาเคลื่อนคลาไป
อบอุ่นใจ เหมือนเป็นเช่นบ้านเรา
เคยหยอกเย้า ล้อกัน เมื่อวันก่อน
เห็นเรื่อนนอน ที่เคยพักหักใจลา
ใจเฝ้ารอ ให้หวนมาอีกคราหนึ่ง
จากกันบึง หัวใจเราชาวหอเอ๋ย

ด้วยความระลึกถึง และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน
เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์
๔ ตุลาคม ๒๕๕๔





บอกกล่าว เล่าจาก หลากหลายมุมมองความคิด



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ก่อตั้งมาได้ครบ ๔๐ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มีข้อมูลเชิงปริมาณที่น่าสนใจดังนี้

- (๑) มีจำนวนนักศึกษารวมประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน
- (๒) มีจำนวนอาจารย์ประจำประมาณ ๔๐๐ คนและบุคลากรสายสนับสนุนประมาณ ๓๐๐ คน
- (๓) มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๙ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ หลักสูตร
- (๔) มีผลงานวิจัย (ปี ๒๕๕๔) จำนวน ๕๒ เรื่อง

ข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพการพัฒนาในเชิงปริมาณ ซึ่งในการบริหารงานมหาวิทยาลัย จะต้องมองภาพเชิงคุณภาพคู่ขนานกันไปด้วย เช่น คุณภาพของบัณฑิตที่จะต้องมีความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ อย่างพอเพียงที่จะนำไปใช้ในชีวิตการทำงานทั้งวิชาการ วิชาชีพและภาษาที่ใช้สื่อสาร ความใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ขยันหมั่นเพียร และการรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหาเป็น รวมทั้งมีทักษะชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้แล้วยังมีผลงานวิจัยที่มีคุณค่าในการนำไปพัฒนาสังคม ท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้ โดยต้องเป็นที่พึงทางวิชาการของสังคมได้

สิ่งที่ยอยากให้เห็นอนาคตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ คือมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาหลากหลายประเทศ หลากหลายวัฒนธรรมและภาษามาเรียนร่วมกันในชุมชนวิชาการแห่งนี้ โดยมีอาจารย์ผู้สอนมาจากหลายประเทศ มาทำวิจัยค้นคว้าและจัดเป็นสวนวิชาการแห่งความรู้ (Knowledge Park) ของสังคมไทยและสังคมโลก

ภาพที่ปรากฏในวันพิธีพระราชทานปริญญาประจำปีก็จะมีบัณฑิตชาวไทยและจากนานาประเทศมารับพระราชทานปริญญาร่วมกัน นั่นเป็นตัวบ่งชี้ว่ามหาวิทยาลัยของเราได้รับการยอมรับในสังคมและสังคมนานาชาติมากขึ้นสมกับคำว่า มหาวิทยาลัย (University) ซึ่งแปลว่า **“แห่งเรียนรู้ที่เป็นความสากล”** ในอนาคต ผมคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ของเราจะก้าวหน้าไปสู่จุดนั้น ก้าวไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างรวดเร็ว โดยจะต้องมีเป้าหมาย และกำหนดกลยุทธ์ พร้อมกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่สำคัญดังนี้

๑. เป้าหมายสำคัญในอนาคต

๑.๑ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย และติดอันดับหนึ่งในห้ามหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีการจัดการศึกษาที่ดีเด่น

๑.๒ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะมีนักศึกษาทุกระดับจำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๗,๐๐๐ คน และมีนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีร้อยละ ๔๐ บัณฑิตศึกษา ร้อยละ ๒๐

๑.๓ อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ ๓๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และมากกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๖๕

๑.๔ มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร ภายใน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และเป็นหลักสูตรที่เน้น Asian study ทั้งทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมควบคู่กันไป

๑.๕ มหาวิทยาลัยมีโครงการและกิจกรรม การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา กับ ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนและกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญทางการค้ากับประเทศไทย เช่น ประเทศจีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย อินเดีย สหรัฐอเมริกาและกลุ่ม ประเทศในสหภาพยุโรปมากขึ้น

๑.๖ มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมวิชาการ ระดับภูมิภาค และนานาชาติทุกปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็น เวทีวิชาการที่มีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่าง ประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับบุคลากร ของมหาวิทยาลัย

๑.๗ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็วและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานทั้งด้าน การบริหาร การเงิน บุคลากร

๑.๘ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทางด้านกายภาพ และภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาดร่มรื่น (Green and clean campus) มีการจัดระบบบริการให้กับนักศึกษาที่ดีและมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยนำศึกษาเล่าเรียน

๑.๙ มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีศูนย์วิจัยความเป็นเลิศในสาขา ต่างๆ อย่างน้อย ๓ ศูนย์

๒. การนำเป้าหมายสู่การปฏิบัติ

เมื่อได้ตั้งเป้าหมายในอนาคตแล้วสิ่งที่จะทำให้เป้าหมายบรรลุผลสำเร็จคือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ทุกคนนับตั้งแต่ สภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับ ดังนั้นความสำคัญที่จะนำเป้าหมายไปสู่ประจักษ์ความสำเร็จคือ

๒.๑ ต้องกล้าคิด ในสิ่งที่จะเกิดในอนาคตอย่างเป็นไปได้และเป็นรูปธรรม

๒.๒ ต้องกล้านำการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นตามระยะเวลาและกิจกรรมต่างๆ จะต้องได้รับการ สนับสนุนทรัพยากรอย่างเหมาะสม โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจวิธีการต่างๆ พร้อมกัน

๒.๓ ต้องกล้าทำตามแผนโครงการที่กำหนดไว้ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดไว้ โดยมีผู้นำ ทีมงานที่ร่วมรับผิดชอบ มีวิธีการปฏิบัติที่ประสานกันอย่างเป็นระบบ มีวิธีการกำกับดูแล ติดตามและปรับ แผนการทำงานร่วมกันเป็นระยะๆ

ผมหวังว่าในอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ของเราจะก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐาน ของความสามารถ ความร่วมมือของพวกเรา โดยทุกคนมีหลักยึดการทำงาน เพื่อมหาวิทยาลัยของเรามี อดมการณ์ วิสัยทัศน์ และเป้าหมายเดียวกัน



ผู้เขียนเป็นอดีตอาจารย์สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์เมื่อ ๑๒ ปีที่แล้ว และต้องย้ายกลับภูมิลำเนาที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้วยความจำเป็น แต่ความรักความผูกพันที่มีต่อผู้คนและสถานศึกษาแห่งนี้ ยังอยู่ในใจเสมอ การเริ่มรื้อมณฑลแบบนี้อาจไม่จำเป็นสำหรับอาจารย์รุ่นเก่าที่อยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มานานและรู้จักผมดี แต่ที่ผมต้องแนะนำตัวเองก็เพราะมีอาจารย์รุ่นใหม่ถึง ๓ ใน ๔ ที่ไม่รู้จักผม และคงไม่เข้าใจว่า หัวข้อเรื่อง ๑๒ ปีที่เปลี่ยนแปลง คืออะไร

คนที่อยู่บ้านหลังเดิม ทำงานที่เดิมเป็นเวลานาน คงไม่สังเกตความเปลี่ยนแปลงของสิ่งรอบข้าง เพราะมันค่อยๆเปลี่ยนแปลงอย่างช้าๆตามเวลาที่ผ่านไป บางที่ไม่รู้ตัวด้วยซ้ำว่ามันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเมื่อไหร่ แต่หากให้ผู้เคยอยู่แล้วจากไป และกลับมาเยี่ยมบุรีรัมย์เป็นระยะๆอย่างผมเล่าให้ฟังคงเป็นบันทึกประวัติศาสตร์หน้าเล็กๆหน้าหนึ่งในหนังสือที่ระลึก ๔๐ ปีราชภัฏบุรีรัมย์

ก่อนปีพ.ศ.๒๕๔๓ (ค.ศ.๒๐๐๐) ถ้าจะมีใครสักคนจับผมปิดตาแล้วพาไปปล่อยที่ชอกชอยหรือถนนสวนไผ่ของเมืองบุรีรัมย์ ผมเชื่อแน่ว่า ผมสามารถเดินกลับราชภัฏได้โดยไม่ต้องถามใคร แต่หากมีใครทำกับผมอย่างนั้นในวันนี้ ผมคงหลงทางกลับราชภัฏไม่ถูก ทั้งๆที่ผมเคยอยู่บุรีรัมย์นานถึง ๒๔ ปี

ภาพในความคิดของผมเมื่อ ๑๒ ปีที่แล้ว บุรีรัมย์เจริญมากในระดับหนึ่ง แต่วันนี้กลับมีสิ่งปลูกสร้างใหม่ๆ มีถนน ตรอกชอกชอยหลายแห่งเพิ่มขึ้น ตลาดอาหารได้รุ่งหน้าเทศบาลที่ผมเคยซื้อทุกวันไม่มีแล้ว กลับมีผู้คนหนาแน่นที่ไนท์บาร์ซาร์แทน ตอนนั้นถนนบายพาสรอบเมืองมีไม่กี่สาย อาจารย์จำกัด สุขเสงี่ยม พาผมนั่งรถเที่ยวรอบเมืองบุรีรัมย์ แรกๆยังจำได้ สักประเดี๋ยวก็งง จำไม่ได้เลยว่าขณะนี้ผมกำลังอยู่ส่วนไหนของเมืองทั้งๆ ที่อยู่ข้างโรงพยาบาลบุรีรัมย์นี่เอง ผศ.นิวัฒน์ กัลยพฤกษ์ เคยพาผมขึ้นชั้น ๑๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯมองดูวิวทิวทัศน์รอบเมืองบุรีรัมย์ในมุมสูง ผมต้องถามเป็นระยะๆว่า ที่ผมเห็นคืออะไร นี่คือการเปลี่ยนแปลงในเมือง



* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มาพูดถึงอาคารสถานที่ในราชภัฏบ้าง ปี พ.ศ.๒๕๔๓ มีอาคารที่สร้างเสร็จล่าสุดและกำลังปรับปรุงเป็นที่ทำงาน คืออาคาร ๑๕ ชั้น นับว่าเป็นศรีสง่าของเมืองบุรีรัมย์ อาคารพนมพิมานเริ่มมีคนเข้าพัก แต่หอประชุมเก่า ยังโทรมๆ คู่กับโรงอาหารที่เปิดโล่งทุกทิศ อาคารศูนย์วัฒนธรรมทรงสวย แต่หลังคามีสีขาวกระดำกระด่าง อาคารเรียนทรงกล่อง ไม่มีหลังคาคลุมสวยอย่างทุกวันนี้ ถนนบางสายยังแคบเล็กและหวั่นกรงรัง

ถ้าใครจากไปและไม่เคยกลับมาเยี่ยมราชภัฏบุรีรัมย์ภายใน ๑๐ ปีจะตื่นตลึงกับความแปลกใหม่ของอาคาร ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคารเซรามิก อาคารสิ่งทอ อาคารหอพัก อาคารคณะวิทยาการจัดการ และ สนามกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งหอประชุมใหญ่ที่สวยงามเป็นหอประชุมของมหาวิทยาลัย ถนนหนทางทุกสายดูสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ผมชอบเดินท่อมๆไปรอบๆ ดูสถานที่แต่ละแห่งนานๆ คนงานมองผม คล้ายจะถามว่า ไม่เคยเห็นหรือไง ผมก็ตอบแกลบไปในใจว่า ผมเคยเห็น แต่ผมมาดูการเปลี่ยนแปลงต่างหาก



ครั้งหนึ่งทำนอธิการโกวิท เชื่อมกลาง กรุณาพาผมนั่ง รถไฟฟ้าเที่ยวชมโดยรอบ เป็นพัฒนาการด้านอาคาร สถานที่ ที่ทุกคนในราชภัฏควรจะภาคภูมิใจ เมื่อ ๑๒ ปีที่แล้วผมและอาจารย์ส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอนเป็นหลัก บางคนอาจทำงานบริหาร บริการหรือวิจัยบ้าง เพราะสถานศึกษาของเรายังอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เรามีสภาสถาบันก็จริง แต่แนวนโยบายและอำนาจในการบริหารจัดการ สูงสุด ยังอยู่ที่สภาราชภัฏส่วนกลางทั้งสิ้น ตำแหน่งอธิการบดีก็มาจากการแต่งตั้งของส่วนกลางที่เป็น พี่เลี้ยง เราไม่ต้องคิด ไม่ต้องวางแผนอะไร ไม่มี

คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจเป็นของตัวเอง เพราะส่วนกลางกำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว ให้เรา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต่อเมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกาศใช้ นี่คือจุดเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ผู้บริหารที่อยู่ในตำแหน่งขณะเปลี่ยนผ่านต้อง ทำงานหนักในการระดมพลังความรู้ ความคิดของบุคลากรทุกคนในหน่วยงานมานั่งคิด วางแผนและปฏิบัติ อย่างงงๆ เพราะเวทีนี้ไม่มีพี่เลี้ยงอีกแล้ว ผมอยู่อยุธยาเป็นหัวงบุรีรัมย์ที่อยู่ไกลจากส่วนกลาง และการมี นักการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องกับระบบบริหาร จะเป็นอุปสรรคในการวางรูปแบบบริหารตามกฎหมายใหม่หรือไม่ แต่ไม่น่าเชื่อว่าชาวราชภัฏบุรีรัมย์กลับมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยได้อย่างดีและ เรียบร้อยเมื่อเทียบกับราชภัฏอื่นๆ ในท่ามกลางความโกลาหลวุ่นวายของการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งนายกและ กรรมการสภามหาวิทยาลัย การสรรหาอธิการบดีตามกฎหมายใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ มักมี ข่าวความขัดแย้ง และการร้องเรียนกันหลายแห่ง จนบัดนี้ยังแต่งตั้งไม่ได้ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กลับ ไม่มีปัญหา เราได้นายกสภาและอธิการบดีโดยการโปรดเกล้าฯเป็นรุ่นแรกๆ ไม่มีเรื่องฟ้องร้องให้อื้อฉาววุ่นวาย เหมือนที่อื่น

สิ่งใหม่ๆที่เกิดขึ้นหลังการเปลี่ยนแปลงคือ เรามีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ควรมีมานานแล้ว อย่า ลืมว่าอุตสาหกรรมศิลป์นั้นเข้มแข็งมาก

มีบุคลากรเปิดสอนในหลายสาขาวิชา แม้ว่าวันนี้จะเป็นเพียงการแบ่งส่วนราชการที่เป็นภายใน แต่ ศักยภาพที่มีก็รับประกันผลงานได้อย่างไม่ต้องสงสัย

หลักสูตรระดับปริญญาตรีสมัยก่อนไม่หลากหลาย ยกตัวอย่างหลักสูตรครุศาสตร์ที่โดดเด่นสมัยนั้นคือ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา และพลศึกษา แต่ปัจจุบันมีเพิ่มถึง ๑๒ หลักสูตร ส่วนหลักสูตรคณะ อื่นๆที่เพิ่มขึ้นใหม่ๆ ก็เป็นทางเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์สารสนเทศ

สาธารณสุขชุมชน นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและโรงแรม รัฐประศาสนศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ทักษะศิลป์ เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม และอื่นๆอีกนับไม่ถ้วน ก่อนหน้านี้หลักสูตรปริญญาโทมีเพียง บริหารการศึกษาและสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปัจจุบันมีเพิ่มขึ้นคือ ได้แก่ สาขาหลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ และรัฐประศาสนศาสตร์ เริ่มมีปริญญาเอกครั้งแรกในสาขาบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

ผมจำตัวเลขคร่าวๆว่ามีนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ ๑ ในสมัยนั้นราวพันห้าถึงสองพันคน สาขาวิชาที่มี เด็กเรียนมากกว่าคณะอื่น คือคณะวิทยาการจัดการ แต่ปัจจุบันมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ครุศาสตร์ที่เคยมี

หลักร้อยก็เพิ่มเป็นหลักพัน จนถึง ๒,๑๓๑ คน ในปี พ.ศ.๒๕๕๔ ไม่น่าเชื่อว่าครุศาสตร์ต้องรับผิดชอบดูแลนักศึกษาภาคปกติทุกชั้นปีถึง ๕,๔๐๓ คนนับเป็นครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยคือ ๑๐,๗๑๒ คน การทำให้สังคมเชื่อมั่นไว้วางใจส่งลูกหลานมาเรียนในสถานศึกษาเป็นเรื่องยาก แต่การบริหารจัดการให้นักศึกษาสำเร็จเป็นบัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องยากยิ่งกว่า ขอแถมนอกเรื่องที่ผมชอบอีกชนิดคือฟุตบอล ผมเป็นแฟนคลับบุรีรัมย์ฟุตบอลลีก ไปเชียร์บางโอกาสที่มาแข่งที่กรุงเทพฯ ดีใจที่ทีมมรภ.บุรีรัมย์หญิง ดิวิชั่น ๑ ประสบความสำเร็จในระดับที่น่าพอใจ สร้างชื่อเสียงที่ดีมากให้พวกเรา

๑๒ ปีที่แล้ว ไม่เห็นมีใครมาตรวจสอบว่าอาจารย์ทำงานอะไรบ้าง มีประสิทธิภาพแค่ไหน คณะหรือหน่วยงานทำงานตามภารกิจที่ประกาศไว้ครบหรือไม่ เอกสารหลักฐานที่ยืนยันว่าทำจริงอยู่ที่ไหน ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลหรือไม่ แต่ปัจจุบันมีองค์กรต่างๆมาตรวจสอบเพื่อประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาเช่น เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ) ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนต้องเหน็ดเหนื่อยในการเตรียมข้อมูลรองรับการตรวจสอบทุกรูปแบบ เพื่อให้ผ่านการรับรองมาตรฐานและราชภัฏบุรีรัมย์ก็ทำได้ดี

“การเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นการท้าทายความสามารถของราชภัฏบุรีรัมย์ในอนาคตอันใกล้ แม้ว่าภาพขณะนี้ยังไม่ชัดเจน แต่การเตรียมการแต่เนิ่นๆย่อมเกิดความสำเร็จได้ง่าย ถ้าเราก้าวข้ามพื้นที่พิพาท ๔.๖ ตารางกิโลเมตรเสีย คิดว่ามันคือพื้นที่ทำกินของมนุษยชาติ เพื่อนร่วมโลกแล้ว กัมพูชา น่าจะเป็นเป้าหมายแรกที่เราจะสร้างความร่วมมือและเกิดมิตรภาพที่ยั่งยืน

“ในวาระครบรอบ ๔๐ ปีของการก่อตั้งวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ในปี พ.ศ.๒๕๑๔ จนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในวันนี้ ผมภูมิใจที่มีส่วนร่วมเล็กๆ ในการสร้างสรรค์และพัฒนาสถาบันของเราตั้งแต่ปีแรกที่รับนักศึกษา ขออวยพรให้คณาจารย์และบุคลากรรุ่นปัจจุบันทุกคนได้ทำงานอย่างมีความสุข เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ของเรา มีความเจริญวัฒนาสถาพรตลอดไป”



อดีตเพื่ออนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผศ.เจนวิทย์ ผาสุข*



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เดิมเป็นวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เริ่มก่อตั้งเมื่อ ตุลาคม ๒๕๐๔ คณะผู้ร่วมดำเนินการระยะแรกคือ อาจารย์วิชา อุตศาสตร์ อาจารย์ ดร.พล คำปings์ อาจารย์ณรงค์ วิชาเทพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข และยังมีอาจารย์เฉลิม บุญเสริม จากกรมอาชีวศึกษา โดยทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทุกคนทำหน้าที่เป็นกรรมการตรวจการจ้างการก่อสร้างอาคาร โดยมี อาจารย์เฉลิม บุญเสริม เป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้าง

๒. อาจารย์ ดร. พล คำปings์ งานด้านวิชาการ จัดการศึกษา

๓. อาจารย์ณรงค์ วิชาเทพ งานการเงิน พัสดุครุภัณฑ์

๔. อาจารย์เจนวิทย์ ผาสุข งานเลขานุการ สารบรรณ และประชาสัมพันธ์

๕. อาจารย์วิชา อุตศาสตร์ ทำหน้าที่ควบคุม ดูแล และกำกับ ภาระงานทั้งหมด

ในยุคเริ่มแรก ระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ – ๒๕๓๒ ช่วงระยะเวลา ๑๘ ปีนี้ มีผู้มาดำรงตำแหน่งอธิการ ๕ ท่าน จัดเป็นยุคบุกเบิกอย่างแท้จริง เป็นยุคที่ผู้บริหารต้องเก่งกล้าสามารถเป็นพิเศษในการประสานงาน การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน โดยเฉพาะการจัดหางบประมาณ มาเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ โครงสร้างพื้นฐาน การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน รวมไปถึงการหาอัตราค่าจ้างอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่

ใน ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ มีอาจารย์มาประจำทั้งหมด ประมาณ ๔๔ คน มีนักศึกษาระดับป.กศ.ทั้งภาคปกติ และภาคค่ำและในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เปิดสอนระดับป.กศ.สูง ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ใน ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ค.บ. (๒ปี) และในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ค.บ. (๔ปี)

ใน ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๐๘ ผู้อำนวยการเปลี่ยนเป็นอธิการ หมวดคณะวิชาเปลี่ยนเป็นคณะวิชา เปลี่ยนระบบสามภาคเรียนเป็นสองภาคเรียน ท่านอธิการวิชา อุตศาสตร์ ได้ย้ายไปเป็นอธิการที่วิทยาลัยครูธนบุรี และดร.บัณฑิต วงศ์แก้ว มารับตำแหน่งเป็นอธิการวิทยาลัยบุรีรัมย์ ท่านเป็นอธิการนักพัฒนา ได้ประสานงานกับกรมพลศึกษา จนได้งบประมาณแผ่นดินมาสร้างสนามกีฬาจังหวัดขึ้นภายในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ทำให้ในช่วงนี้ งานกิจการนักศึกษา และการกีฬาของวิทยาลัย มีชื่อเสียงขึ้น จนเป็นจุดเด่นของวิทยาลัยบุรีรัมย์

ต่อมา เป็นยุคที่ รองศาสตราจารย์ ดร. ทองคุณ หงศ์พันธ์ เป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๒๔) ท่านเป็นอธิการนักวิชาการ นักสร้างและนักพัฒนาอย่างแท้จริง ยุคของท่านนับได้ว่าเป็นยุคทองทางด้านวิชาการ โดยท่านได้สร้างแรงบันดาลใจให้คณาจารย์มีความตื่นตัวในการทำผลงานทางวิชาการขึ้นมาก ท่านได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า (ขณะนั้น เป็นรองอธิการ) และอาจารย์เทียนชัย ให้ศิริกุล มีสิทธิ์มีส่วนร่วมในการหางบประมาณสร้างอาคารหอวัฒนธรรม (ปัจจุบัน เป็นหอวัฒนธรรมอีสานใต้)



* กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





โดยมีท่าน ส.ส.ชัย ชิดชอบ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณ และได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้ นอกจากนี้ ท่านยังได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศักดิ์ ทองสร้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย สุขเดชะ และคณาจารย์ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ดำเนินการขอพื้นที่ดินหนองขวางจำนวน ๕๑๙ ไร่ เพื่อจัดทำศูนย์ปฏิบัติการตามภารกิจของวิทยาลัยและได้รับอนุมัติในที่สุด นับได้ว่า ในยุคท่านอธิการทองคุณ หงส์พันธุ์ นั้น ภารกิจหลายอย่างที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาของสถาบันได้มีการดำเนินการจนสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ นับเป็นความภาคภูมิใจของผู้บริหารและคณาจารย์เป็นอย่างยิ่ง

ระหว่าง ปี พ.ศ.๒๕๒๕ - ๒๕๒๖ รัฐบาลในสมัยนั้นซึ่งมีนายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายให้ทุกสถาบันการศึกษามีพระพุทธรูปประจำสถาบัน ท่านอธิการทองคุณ จึงได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า จัดหาทุนเพื่อสร้างพระพุทธรูป ข้าพเจ้าได้ไปติดต่อและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท ส.สะพานมอญ เป็นบริษัทสอนขับรถยนต์ที่กรุงเทพฯ โดยสมเด็จพระญาณสังวร ได้เสด็จมาทำพิธีเบิกพระเนตรและพระราชทาน

นามพระพุทธรูปว่า “พระพุทธรูปพัญานุกุศล” หลังจากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอธิการ ซึ่งท่านได้สานงานต่อและก่อกำเนิดใหม่ เป็นเวลา ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๐)

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒ รองศาสตราจารย์วันชัย วัฒนกุล มาดำรงตำแหน่งอธิการ ท่านได้เปลี่ยนรูปแบบกระบวนการสรรหาอธิการที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมเดิม เมื่อท่านได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ นั้น ข้าพเจ้าก็ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูกำแพงเพชร วัฒนธรรมวิธีชีวิตภายในรั้ววิทยาลัยสมัยนั้นเป็นสังคมขนาดกลาง ที่เอื้ออาทรต่อกัน ไปมาหาสู่กันอย่างสนิทสนม เป็นพี่เป็นน้องกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นสังคมระบบพึ่งพา ผู้บริหารมีพรหมวิหาร ๔ (เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา) ในระดับสูงมาก เป็นยุคที่ผู้บริหาร อาจารย์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ มีคุณลักษณะที่กล่าวได้ว่าเสียสละเวลาทำหน้าที่เพื่อส่วนรวม (คิดอยู่เสมอว่า จะให้อะไรแก่สถาบัน มากกว่าที่จะคิดว่าสถาบันจะให้อะไร)

๑๙ ปีที่ข้าพเจ้าจากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ไป และได้กลับมาที่สถาบันนี้อีกครั้งโดยได้รับโอกาสเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อ สิงหาคม ๒๕๕๐ จนถึง สิงหาคม ๒๕๕๔ ข้าพเจ้าได้เห็นความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนทั้งทางด้านกายภาพและด้านบุคลากร มีตึกอาคารขนาดใหญ่หลายอาคาร มีบุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนจำนวนมาก มีความแข็งแกร่งทางวิชาการมากขึ้น มีอาจารย์ที่จบปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น (ในสมัยข้าพเจ้านั้น มีด็อกเตอร์ไม่น่าเกิน ๕ คน) ข้าพเจ้ามองดูความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ด้วยความตื่นตันใจและภาคภูมิใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทราบว่าผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาโดย สมศ. ว่ามหาวิทยาลัยฯได้ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

อย่างไรก็ตาม ข้าพเจ้ายังต้องการเห็นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯขึ้นไปอีก เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้น ผู้บริหารและคณาจารย์ควรเรียนรู้เรื่อง “ภาวะผู้นำใหม่กับโลกาภิวัตน์ใหม่ในระดับอุดมศึกษาไทย”^๑ อย่างถ่องแท้จนเข้าใจว่า การก้าวเข้าสู่โลกาภิวัตน์ทางการอุดมศึกษาใหม่นั้น ท้ายที่สุดแล้วคือ การเปลี่ยนวัฒนธรรมของการศึกษาของไทย จากวัฒนธรรมของการรับความรู้ (Receiving culture) ซึ่งจำกัดอยู่แต่รูปแบบของการรับและบริโภคเท่านั้น มาเป็นวัฒนธรรมของการผลิต (producing culture)

โดยฐานความรู้หรือทุนทางปัญญา^๑ เพราะยุคนี้เป็นยุคที่ทุนทางปัญญามีความสำคัญต่อการนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างทุนทางปัญญาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ข้าพเจ้าคิดว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ ต้องร่วมมือกันจัดระบบบริหารและการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการใช้ความรู้ได้อย่างฉลาด นั้นแหละ มหาวิทยาลัยฯ จึงจะสามารถก้าวสู่รูปแบบอุดมศึกษาใหม่เพื่อโลกาภิวัตน์ใหม่

นอกจากนั้น ผู้บริหารและคณาจารย์ ควรศึกษาเรื่อง “ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘” จากงานวิจัยของ สกอ^๒ โดยที่ผู้บริหารและคณาจารย์ ควรนำไปศึกษาให้รู้ร่วมกัน อาจจะนำไปเป็นหัวข้อเรื่องที่ต้องจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จนออกเป็นแผนปฏิบัติการได้อย่างแท้จริง เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านวิชาการที่จะได้หลักสูตรใหม่ เช่น บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ นิเทศศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์ หรืออาจจะเป็นการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาคณะวิชาที่น่าจะเชื่อมโยงกับอาเซียน เช่น การบัญชี การจัดการท่องเที่ยว นิติศาสตร์ที่เน้นกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรพลังงาน เป็นต้น ทั้งนี้แล้วแต่บริบทของคณะวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ไม่เกินปี พ.ศ. ๒๕๕๕ คงได้เห็นศาสตร์แขนงต่างๆ ขยายเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ให้กับ “นิวเจน”(new generation) ให้พร้อมสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนได้

ท้ายสุด อยากฝากข้อคิดว่า อย่าลืมดำรงไว้ซึ่งความเป็น “ผู้ผลิตครู” แม้ว่าจะเปลี่ยนสถานะมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในปัจจุบันมีสถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตครูไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง อาจจะไม่มากไม่น้อยเกินไป แต่ที่น่าเป็นห่วงคือ แต่ละแห่งยังไม่มีความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตครูและไม่มีอัตลักษณ์เป็นของตนเองทั้งในด้านปรัชญาหรืออุดมการณ์ และด้านเทคนิค เป็นที่ทราบกันว่าหลังจากมีการยกระดับวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ค่านิยมเกี่ยวกับการเรียนครูในปัจจุบันก็แตกต่างไป จากเดิมที่ค่านิยมการเรียนครูค่อนข้างตกต่ำ คนมาเรียนครูมักเป็นคนที่ไม่มีทางจะไปเสียเป็นส่วนใหญ่ ใครมาสมัครก็รับหมดไม่ได้มีการคัดเลือกคนมาเรียนครูกันเลย เปลี่ยนมาเป็นมีคนต้องการมาเรียนครูเพิ่มมากขึ้น จนรับไม่ไหวไม่ไหว สถาบันการศึกษาที่ผลิตครูไม่ควรแข่งขันกันในด้านจำนวนผู้ที่เข้ามาเรียน เพียงเพื่อจะได้มีงบประมาณมากขึ้น แต่ควรตระหนักถึงการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีคุณลักษณะดังคติพจน์ของศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ผู้นำในการผลักดันให้เกิดวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นมาว่า “คนเป็นครูต้องมีปัญญาดุจปราชญ์ มีมารยาทประดุจผู้ทรงศีล”

^๑จากบทความชื่อ “ภาวะผู้นำใหม่กับโลกาภิวัตน์ใหม่ในระบบอุดมศึกษาไทย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ ในหนังสือ “กรรมการสภามหาวิทยาลัย: ภารกิจใหม่กับอุดมศึกษาใหม่” พิมพ์ครั้งที่ ๒, หน้า ๗-๒๐.

^๒จากหนังสือ “ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘” โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔.

จากวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ : เล่าเท่าที่จำ

ผศ.น้อย สุปิงคลัด*



ทุกครั้งที่ผมผ่านและมองเข้าไปภายในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ จนถึงปัจจุบันความรู้สึกดีๆ ปลื้มไปกับพัฒนาการของสถาบันการศึกษาที่เรียกว่า “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” นับตั้งแต่เสาะเสาะแรกที่ตอกลงบนผืนดินที่เป็นสนามบินเก่าหน้าศาลากลางจังหวัด ในปี ๒๕๑๔ พร้อมๆ กับวิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูภูเก็ต จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นับจากปี ๒๕๑๔ ถึงปี ๒๕๕๔ รวม ๕๐ ปีพอดี

ปี ๒๕๑๕ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ภายใต้การนำของอาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการที่ชื่อ วิชชา อุตศาสตร์ ก็เปิดสอนเป็นปีแรก มีคณาจารย์หนุ่มสาวอีก ๔๔ คน เป็นทีมงาน อบรมสั่งสอนศิษย์ที่มาจากสุรินทร์ ร้อยเอ็ด และบุรีรัมย์ โดยผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกและสอบสัมภาษณ์อย่างดีพอควรสอนทั้งระดับประกาศนียบัตร การศึกษาชั้นต้นและชั้นสูง (ป.กศ.ต้น,ป.กศ.สูง) เนื่องจากความขาดแคลนครูจำนวนมาก วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จึงสอนทั้งภาคปกติ และภาคต่อเนื่อง (ภาคค่ำ) ภายใต้คตินิยมที่ว่า สุวิโซ ชเนสุโต โทติ (ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นเด่นในหมู่ชน) และใช้สีม่วงเหลือง (ตะแบก-คูณ) เป็นสีประจำสถาบัน

หลายคนมักจะถามว่า อาจารย์รุ่นแรกๆ เขาอยู่ เขาทำงานกันอย่างไร? อาจารย์รุ่นแรกส่วนใหญ่เพิ่งจบปริญญาตรีหมาดๆ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรปทุมวัน บางแสน มหาสารคาม ครุศาสตร์ จุฬาฯ และจากสถาบันผู้ผลิตครูสายช่างบ้าง อีก ๗-๘ ท่าน เคยสอนวิทยาลัยครูอื่นๆ มาก่อน สำหรับผมก็ย้ายมาจากวิทยาลัยครูสงขลา หลังจากไปสอนที่โน่น ๕ ปี วัยของคณาจารย์ไล่เลี่ยกันวัฒนธรรมกลมกลืนกัน อาจารย์หลายท่านก็หน้าตาหุ่นๆ กับลูกศิษย์ การปฏิบัติงาน การสอน ภายใต้ความขาดแคลนทั้งอาคารเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ประกอบการสอน ห้องสมุดฯลฯ ทุกคน ทุกหมวดวิชา ต่างเข้าใจและสร้างวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ให้น่าอยู่ น่าเรียน ลูกศิษย์ทั้งภาคปกติและภาคค่ำร่วมกันเนรมิตสนามบินโล่งๆ ให้เป็นป่าที่ร่มรื่น และยังเป็นปอดของเมืองบุรีรัมย์อีกแห่งหนึ่งจนถึงปัจจุบัน ถึงตรงนี้ต้องขอขอบคุณศิษย์วิทยาลัยครูเหล่านั้นด้วยความจริงใจ การบริหารของวิทยาลัยครู ระเบียบ กฎเกณฑ์ไม่สลับซับซ้อนอะไร ไม่มีการประเมินภายใน ภายนอก ไม่มีวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ มีแต่ความทุ่มเททำงานรับผิดชอบต่อหน้าที่ของแต่ละคน

ชีวิตเรียบง่ายไม่หวือหวา อาจารย์มีจักรยานสองล้อขี่ก็ติดมือไปแล้ว เงินเดือนคนละพันกว่าๆ เท่านั้น เรามีสโมสรอาจารย์เป็นที่พักผ่อน เป็นที่เรียนรู้นิสัยใจคอกัน เรามีเกมบิลเลียด เกมรummy เพื่อประลองฝีมือ และเรารักเคารพกันอย่างพื่ออย่างน้องหลายครั้งงานของสถาบันก่อรูปก่อร่าง และสำเร็จได้ที่สโมสรแห่งนี้

* กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แม้เงินเดือนจะน้อย ซีดบนปากก็เพิ่งซิดสองซิด แต่สังคมภายนอกก็ให้เกียรติ คณาจารย์วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ค่อนข้างสูง

อาจารย์ไม่เครียดกับการเขียนตำรา ไม่คิดถึงตำแหน่งทางวิชาการ เส้นทางความก้าวหน้าขณะนั้น ก็ขึ้นอยู่กับความดีความชอบเท่านั้นเอง กระทั่งเปิดสอนปริญญาตรี ทั้งเปิดสอนได้หลายสาขาขึ้น และพัฒนาจากวิทยาลัยครูมาเป็นสถาบันราชภัฏนั่นแหละ ตำรา งานวิจัย บทความทางวิชาการ อันนำมาซึ่งตำแหน่งทางวิชาการจึงเริ่มเป็นเป้าหมายของชีวิตมากขึ้นตามลำดับ

เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อันเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือเป็นสถาบันที่ต้องพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ของสังคมท้องถิ่น ต้องพัฒนาคนให้มีศักยภาพ พัฒนาจิตใจคนให้มีความรัก ความศรัทธาต่อระบอบประชาธิปไตย พัฒนาจิตใจคนให้รักและเมตตาเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ทั้งโดยคำพูด และการกระทำ

นั่นก็หมายความว่า ยุคปัจจุบันคณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องทำงานเพื่อมุ่งสู่ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยให้จงได้ นี่ก็คือความยุ่งยาก ความหนัก ที่ต้องช่วยกันแบก ภายใต้ความกดดันจากการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น และความคาดหวังอย่างสูงจากสังคมภายนอก

ใช้สิ ยุคสมัยนี้สังคมเปลี่ยน โลกเราก็เปลี่ยนไปมากแล้ว เราต่างก็หวังจะได้ผลลัพธ์ที่ดีมีคุณภาพ เป็นผลลัพธ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิม เราจำเป็นต้องเปลี่ยนกรอบความคิดและการกระทำด้วย เช่นนี้ก็ชอบที่บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย จะหันหน้าเข้าหาหรือกัน ระดมความคิดและสติปัญญาที่ทุกคนมีว่าอีก สิบปี ยี่สิบปี สามสิบปี และสี่สิบปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งนี้จะไปยืนอยู่ ณ จุดใดของประเทศ และของโลกสี่สิบปีข้างหน้าดูเหมือนนาน แต่เป้าหมายไม่ได้ไกลเกินกว่าคนรุ่นนี้จะเริ่มคิดและลงมือทำ

ขณะที่เขียน ผมได้ยินเสียงกระซิบถามที่ข้างหู ว่า “ท่านเคยร่วมรับผิดชอบงานของวิทยาลัยครู และสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์มาหลายบทบาท ท่านรู้สึกอย่างไร กังวลบ้างไหมกับพัฒนาการของวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัย” ในฐานะ สว.(ผู้สูงวัย) ก็รู้สึกหวิวๆ ในบางโอกาส กลัวความเติบโตของบุคลากร กับความยิ่งใหญ่ของพันธกิจ จะไม่สมดุลกัน ก็เท่านั้น

หวังว่าคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน จะปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับปรัชญา ยึดมั่นในพันธกิจ อย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท โปรดอย่าใช้ความสามารถที่ยิ่งใหญ่ อย่างน้อยนิด ก็เป็นพอ เท่านั้น สี่สิบปี วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ก็จะเป็นสถาบันการศึกษา ที่มี วุฒิภาวะ สมวัย



๔๐ ปี รภ.บุรีรัมย์

ผศ.มนตรี กุ๋งาม*

ระยะเวลา ๔๐ ปี หากเปรียบเทียบกับชีวิตของคนก็เท่ากับว่าผ่านร้อนผ่านหนาวมาครึ่งชีวิต ผ่านการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านต่างๆ ผ่านการสั่งสอน ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะ หล่อหลอม จนเกิดประสบการณ์ที่จะใช้ชีวิตที่เหลืออยู่ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ต่อสังคม ประเทศชาติ ตลอดจนสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเพื่ออนุชนรุ่นต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ถือกำเนิดขึ้นเมื่อ ๔๐ ปีที่แล้ว ในนามวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ถือเป็นส่วนราชการในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยเริ่มจากการจัดการเรื่องเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและองค์ประกอบพื้นฐานอื่น ๆ จนสามารถเริ่มปฏิบัติการกิจหลัก คือการผลิตครู ในปีการศึกษา ๒๕๑๕ โดยเริ่มจากการเปิดสอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ทั้งภาคปกติ และภาคนอกเวลา มีพัฒนาการต่อเนื่องกันมาเป็นลำดับ จากการผลิตครู ป.กศ. ต่อมาผลิตครูระดับ ป.กศ.ชั้นสูง ผลิตครูระดับปริญญาตรี ตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.๒๕๑๔ ผลิตบัณฑิตปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ นอกจากการผลิตครู ตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๒๗ เปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ.๒๕๓๔

จนกระทั่งได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นับเป็นการพัฒนามาเป็นลำดับขั้น ผ่านปัญหาอุปสรรคนานาประการ มีผลผลิตจากครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จนถึงคุณวุฒิต่างๆ ในปัจจุบัน ผลผลิตจากสถาบันแห่งนี้หลายคนเกษียณอายุราชการแล้ว หลายคนเป็นผู้นำองค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกราชการ หลายคนเป็นนักวิชาการระดับสูง เป็นกำลังสำคัญของสังคมอยู่ในปัจจุบัน ผมเป็นอาจารย์รุ่นแรกที่สอนนักเรียนรุ่นแรก เป็นครูคนตรีคนแรกของสถาบันนี้ แต่เป็นข้าราชการชุดที่ ๓ ที่มาปฏิบัติหน้าที่ที่นี่ (รุ่นที่ ๑ และ ๒ เป็นข้าราชการที่มาทำหน้าที่บริหาร อำนวยการ และดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณูปโภค) ตั้งวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๑๕ จนกระทั่ง ปีการศึกษา ๒๕๒๙ จึงได้ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ที่วิทยาลัยครูนครราชสีมา จนเกษียณอายุราชการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑ แม้จะมีเวลาปฏิบัติงานอยู่ที่บุรีรัมย์เพียง ๑๔ ปี แต่ความประทับใจ และความผูกพันด้านต่าง ๆ ยังทำให้มีความรู้สึกอยู่ตลอดเวลาว่ายังเป็นสมาชิกของราชภัฏบุรีรัมย์คนหนึ่ง ซึ่งได้พยายามติดตามความเคลื่อนไหวของเพื่อนฝูง พี่น้องชาวบุรีรัมย์ และเฝ้ามองพัฒนาการของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีความภาคภูมิใจในความเจริญก้าวหน้า ความก้าวหน้าทางวิชาการ และทางจิตวิญญาณ ของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด จนบางครั้งหลงตัวเองว่า “กูก็มีส่วนร่วมในการเริ่มต้นและการพัฒนาสถาบันนี้ นะโว้ย?” จากการเริ่มต้นที่มีนักศึกษาจำนวนน้อย เพิ่มขึ้นเป็นพัน และหลายพันในเวลาต่อมา จากจำนวนอาจารย์ ๔๐ กว่าคน เพิ่มเป็นร้อย และหลายร้อย ในยุคเริ่มแรกอาจกล่าวได้ว่าสังคมเราอยู่ร่วมกันเหมือน พี่น้อง และพัฒนาขึ้นจนกลายเป็นคนในครอบครัวเดียวกันหลายสิบคู่ ตลอดจนถึงรุ่นลูกรุ่นหลาน ก็เป็นเพื่อนกันในเวลาต่อมา หลายคน หลายครอบครัว แยกย้ายกันไปทำงานที่อื่นด้วยเหตุผลต่างกัน แต่เมื่อได้พบกันใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

* ข้าราชการบำนาญ (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)



โอกาสต่างๆ เรามักจะพูดถึงราชภัฏบุรีรัมย์ว่า “บ้านเรา” หรือที่ไหนๆ บรรยายอากาศก็สู้บ้านเราไม่ได้ที่ใด ก็ตามที่เราย้ายไปรวมอยู่ที่เดียวกันหลายๆ คน เรามักจะรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมต่างกันเสมอๆ จนถูกค่อนจาก ผู้ที่อยู่เก่าในสังคมนั้นว่า “ไอ้พวกบุรีรัมย์ เอาอีกแล้ว”

อย่างไรก็ตาม ความเปลี่ยนแปลงเท่านั้นที่เป็นนิรันดร์ เป็นไปตามกฎของพระไตรลักษณ์ ที่ว่า “อนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา ย่อมเกิดขึ้นได้เสมอไม่ว่าจะมีพระพุทธรูปเจ้าองค์ใดมาตรัสรู้หรือไม่ก็ตาม” โดยเฉพาะความเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้จนบางครั้งเราเกิดอาการ ตามไม่ทันหรือรับไม่ได้ แต่ก็เป็นที่ของคนรุ่นเรา จะต้องรับและเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงนั้น โดยเหตุผลที่ว่า คนต้องปรับตัวเข้ากับ องค์การ และองค์การต้องปรับตัวเข้ากับสังคมให้ทัน จะให้ความรู้สึกดีๆ มาเป็นปฏิกิริยาต่อความเจริญก้าวหน้า นั้น คงเป็นไปได้ (ไม่เช่นนั้นเราจะต้องปวดหัวกับคำถามหลาย ๆ คำถาม เช่น เราเริ่มทำงาน ด้วยเงินเดือน ๑.๒๕๐.- บาท เราอยู่กันสบายๆ เดียวนี้ ทำไมต้อง ๑๕.๐๐๐.- เป็นต้น) แต่ก็แอบหวังลึกๆ ว่า ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จะเป็นไปอย่างถูกต้อง ชอบธรรม เป็นประโยชน์ สร้างความเจริญแก่ประเทศชาติ เป็นที่พึงของชุมชน และสังคมสืบไป ผมหวังเช่นนั้น

ความจริงเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างที่ผมปฏิบัติงานอยู่ที่บุรีรัมย์มีมาก แต่ที่ไม่ได้กล่าวถึง เพราะมีบุคคลอีกหลายคนคงจะนำเสนอแล้ว หากจะนำเสนออีก อาจขาดตกบกพร่อง อ้างอิงบุคคล เวลา สถานที่ ไม่ได้ครบถ้วน เดียวผู้ที่ไม่ได้ถูกกล่าวถึงจะน้อยใจอีก และขอแสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์อีกครั้ง ในโอกาสที่จะมีอายุครบ ๔๐ ปี ผู้ใดคิดว่าน่าจะมีอะไรอื่น ๆ อีก ก็เชิญต่อเติมให้สมบูรณ์ได้ตามอัธยาศัย

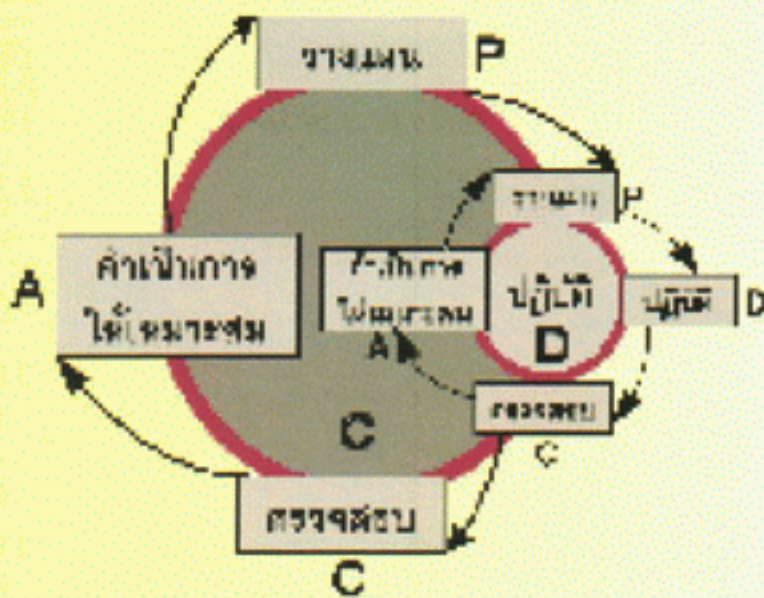
หมายเหตุ

ข้อเขียนนี้เป็นเพียงความรู้สึกของสมาชิกชาวบุรีรัมย์คนหนึ่ง ไม่ใช่บทความทางวิชาการ จึงห้ามอ้างอิงอย่างเด็ดขาด



ผศ.ณรุปรณ์ จันทะบิดตา*

คุณภาพ (Quality) เป็นกระแสที่นับวันจะมีบทบาทมากยิ่งขึ้นและไม่มีวันที่จะสิ้นสุด คุณภาพเกิดจากกระบวนการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง (Continuous development) ตามวงจรคุณภาพ (Quality circle) ของ ดร. เดมมิ่ง (Dr. Deming) ๔ ขั้นตอน ที่เรียกว่า PDCA บางครั้งก็เรียกว่า วงล้อของเดมมิ่ง ที่มีการพัฒนาไม่สิ้นสุด หรือ การพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งการพัฒนาทั้งหลายต้องเกิดจากการวางแผน (Plan: P) มีการกระทำ (Do: D) มีการตรวจสอบแผนที่สอดคล้องกับการกระทำ (Check: C) หากถูกต้อง เหมาะสม เป็นตัวแบบได้ ก็จัดทำเป็นมาตรฐาน (Action: A) เพื่อเป็นรากฐาน



การพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถาบัน อุดมศึกษาหนึ่งซึ่งมีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งตลอดระยะเวลา ๕๐ ปี มีการเปลี่ยนแปลงสู่ความก้าวหน้าเทียบเคียงป่าเคียงไหล่กับมหาวิทยาลัยหลักหลากหลายมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาสิ่งก่อสร้างที่มีความจำเป็น การจัดหาเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

การรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม การมีส่วนร่วมขององค์การภายในและภายนอก เปิดโลกทัศน์ ศูนย์กลางการเรียนรู้แก่ชุมชน ทั้งหลายเหล่านี้เกิดจากการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง แน่นนอนที่สุดการพัฒนาทั้งหลายทั้งมวล จะเกิดขึ้นเองไม่ได้ หากขาดผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มาพัฒนาให้เหมาะสมตามยุคตามสมัย โดยเฉพาะ **อธิการบดี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่โชคดีอย่างมากที่ได้อธิการบดีแต่ละยุคแต่ละสมัยเข้ามาพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ตามหลักพุทธศาสนา ถือว่า เป็นบุญบารมีของสถาบัน กล่าวขานกันมายาวนานว่า สถานที่แห่งนี้เป็นที่อยู่ของบรรพบุรุษแห่งสยาม โบราณถือว่า เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และแข็งแกร่ง มืองค์เทพปกปักรักษา ให้แคล้วคลาดจากภัยทั้งหลาย กล่าวอีกนัยหนึ่ง บุคลากรทั้งหลายทั้งมวลล้วนถูกคัดเลือกจากองค์เทพเหล่านี้ ด้วยเหตุดังกล่าว ชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จึงโชคดีที่ได้อธิการบดีที่มีฝีมือการบริหาร มีจิตสาธารณะ เอาใจใส่พัฒนาองค์การอย่างไม่หยุดยั้ง ประกอบกับบุคลากร ๓ เล้า ของเรา ทั้งคณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เป็นกำลังหลักของการพัฒนาและเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งยืนยันกับการพัฒนาคุณภาพของญี่ปุ่น ที่กล่าวถึง การพัฒนาใดๆ ก็ตาม สำคัญอยู่ที่คนพัฒนาตนหรือยัง ฟันเฟืองใหญ่ทั้ง ๓ ฟันเฟือง ขับเคลื่อนกันอย่างเหมาะสม มีน้ำมันหล่อลื่นหล่อเลี้ยง ให้ฟันเฟืองกลมเกลียวขับเคลื่อนอย่างไม่หยุดยั้งตามพันธกิจของสถาบัน

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๔๐ ปี วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ ขออนุญาตให้คนรุ่นหลังได้กล่าวขานถึง **"บุรพอธิการ"** ตามที่องค์เทพได้ประทานมาเพื่อพัฒนาสถาบันแห่งนี้ด้วยความเคารพและบูชา ยิ่ง ซึ่งถือเป็นบุญบารมีแก่พวกเราชาวราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ได้รับมรดกการจัดการศึกษาจาก **"บุรพอธิการ"** มาถึงปัจจุบัน หากมีสิ่งใดบกพร่องก็ด้วยความไม่เจตนาที่ขอภัยยิ่งมา ณ โอกาสนี้ **๔๐ ปี วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ** ขอกล่าวขานเป็นยุคเพื่อเป็นข้อสังเขป ดังนี้

ยุควางฐานรากแห่งความมั่นคง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีความมั่นคงแทบทุกด้านก็ด้วยการวางฐานรากที่แข็งแกร่งของท่านอธิการท่านแรก คือ **ท่านอธิการวิชา อุตศาสตร์** นามหอประชุมใหญ่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย สุปิงคลัดและท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์เที่ยง ด่วงบุตรศรี กล่าวถึงอธิการท่านนี้ว่า เป็นผู้นำความรัก ความศรัทธาและความเมตตา มาสู่ชาวราชภัฏบุรีรัมย์โดยแท้ เป็นผู้สร้างจิตสำนึกให้พวกเรา มีความรักและศรัทธาในสถาบันแห่งนี้ให้มาก ท่านเป็นผู้ที่เอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา พร้อมกับพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้กำลังคนและงบประมาณจำกัด ทำให้ทุกคนทุ่มเทเพื่อพัฒนาสถาบันแห่งนี้มาก ได้ท่านอาจารย์เทียนชัย ให้ศิริกุล เป็นผู้วางผังบริเวณ (Master plan) และเป็นผังบริเวณที่หลายมหาวิทยาลัยได้เข้ามาชื่นชม ทุกคนต้องเสียดสละ เป็นการถางป่า ปรับพื้นที่เพื่อเตรียมการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งเมื่อทุกคนมีใจรักในองค์การ นั้นหมายถึง ฐานรากที่มั่นคงแข็งแกร่ง ทำอย่างไรก็ไม่ทรุดแน่ ต่อมา **ท่านอธิการ ดร.บัณฑิต วงษ์แก้ว** มาสานงานต่อ ก็ไม่ต้องรื้อ เพราะเป็นงานที่ท่านถนัดมาก ตรงกับบุคลิกของท่านโดยแท้ ท่านเป็นอธิการลูกทุ่งคนอีสาน งานทั้งหลายที่ท่านอธิการวิชา อุตศาสตร์ ประกาศเอาไว้ก็ไม่เสียหลาย ถูกนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกตารางนิ้ว **ท่านอธิการ ดร.บัณฑิต วงษ์แก้ว** ได้เทฐานรากอย่างหนาตั้งฐานเขื่อน ไม่มีวันสั่นคลอน เรื่องความรัก ความผูกพันระหว่างคณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษา องค์ประกอบ ๓ เล้านี้ คือ หัวใจของอธิการ ดร.บัณฑิต วงษ์แก้ว ท่านใช้บทลูกทุ่งในการทำงานเพื่อสร้างความรักให้้องค์การ



เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ตามหลักของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ใช้งานพัฒนาบริเวณมหาวิทยาลัย จากพลัง ๓ เสา สู้แดด ฝน ทนหนาว รถแทรกเตอร์ถูกนำมาใช้งานอย่างมาก เวทีกลางแจ้ง คือ สิ่งที่ท่านชอบ วัฒนธรรมการกินในยุคนี้ก็ไม่ใช้ธรรมดา ข้าวเหนียว ไก่ย่าง ส้มตำ ลาบวัว คือ อาหารหลักของบุคลากร ในยุคนั้น ท่านชอบกีฬาและศิลปะอย่างมาก กีฬาดี ศิลปะเด่น ก็เกิดจากการวางฐานรากของท่านอธิการ ดร. บัณฑิต วงษ์แก้ว นี้เอง และก็ได้เด่นมาถึงปัจจุบันนี้

ยุคตั้งเสาสูงโดดเด่นเป็นสง่า บ้านแห่งคุณภาพจะมีเพียงฐานรากที่มั่นคงก็คงไม่ใช่ จะต้อง มีเสาด้ามี่เสาดเดียวก็คงจะเป็นเพียงศาลพระภูมิ เพื่อให้คนกราบไหว้ ตรงกันข้ามราชภัฏบุรีรัมย์ ได้เกิดเสาเพื่อบ้านแห่งคุณภาพมากมาย ยุคตั้งเสาสูงโดดเด่นเป็นสง่า นี้พบว่า พวกเราชาว ราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับแต่ความโชคดี เพราะท่านอธิการยุคนี้มีแต่ผู้บริหารมือหนึ่งของประเทศ มา ช่วยกันตั้งเสาสูงให้เด่นเป็นสง่า ทำให้สถาบันต่างๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง **ท่านอธิการรองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์** เป็นท่านแรกที่มาตั้งเสาสูงนี้เกียรตินิยมภาษาไทย ดุษฎีบัณฑิตสาขาพัฒนศาสตร์ ศาสตร์แห่งการพัฒนาถูกหลอมรวมอยู่ในอธิการท่านนี้อย่างเปี่ยมล้น และ ศาสตร์นี้ก็ถูกนำมาใช้ในราชภัฏบุรีรัมย์ของเราเป็นครั้งแรกและสมบูรณ์ยิ่ง ดั่งน้ำไหลบ่าจากภูเขาสูง งาน อบรมสัมมนาให้แก่บุคลากรในท้องถิ่นถูกนำมาใช้อย่าง มากมาย สะก้อโทรในฝัน เป็นจริงอย่างความฝันโดย แท้ หลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่มีข้อจำกัดเกิด ขึ้นในยุคนี้ศิลปะการแสดงแห่งอีสานมากมายถูกดึงออก มาไม่หยุดยั้งวงพิณแคนขอของเราที่เด่นไม่ใช้น้อย รา ไทย ๔ เผ่า ที่เราไม่เคยลืมเลือน จำได้แต่เพียงว่า หาก ต้องการให้ชุมชนเด่น ต้องมีบัณฑิตเข้าไปพัฒนา บัณฑิต ต้องไม่น้อยหน้าคนจบ ป.๔ ในชุมชน จากอธิการระดับ ๕ เป็นอธิการระดับ ๙ ณ ราชภัฏบุรีรัมย์แห่งนี้ คือ รางวัลชีวิตส่วนหนึ่งของท่าน แต่นั่นไม่ใช่เนื้อแท้ของ ท่าน เพราะความจริงอยู่ที่ว่า **“ท่านมีความสุข สนุกกับ การทำงาน”** ช่วงต่อมา **ท่านอธิการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์** ถูกส่งให้มาสร้างเสาดันต่อ ไป ท่านเป็นอธิการที่รูปร่างสูง มีสง่า บุคลิกภาพดี มาก วาทศิลป์ คำปราศรัย คำให้โอวาท ละเอียด ละมัย ระวัง มีสาระทุกคำ ทุกข้อความ สมกับเป็นนักฟิสิกส์ และนักบริหารมืออาชีพจริงๆ ท่านเข้ามาสร้างตำนาน เกียรติและศักดิ์ศรีแก่ชาวราชภัฏบุรีรัมย์อย่างมาก ท่าน ประารถอยู่ว่า อะไรก็ไม่สำคัญเท่าเกียรติและศักดิ์ศรี คือ **คุณ งามความดี** ทั้งหลายทั้งมวล ให้พวกเราช่วยกันระมัดระวัง ยุคนี้มีการปรับทิศทางให้คณาจารย์มาสร้างผลงานวิชาการเพื่อกำเนิดเกียรติและศักดิ์ศรี อาจารย์หลายท่าน ก็ยังสนุกกับการทำงาน จะทำอย่างไร เมื่ออธิการมีนโยบายชัดเจนจะสู้เรื่องนี้ให้แก่ชาวราชภัฏบุรีรัมย์



พวกเราที่ต้องสู้ ท่านอยู่กับพวกเรา เพียง ๒ ปี ปรากฏว่า ผลงานวิชาการของราชภัฏบุรีรัมย์ ติดเป็นอันดับหนึ่งของกลุ่มราชภัฏด้วยกัน พวกเราก็โดดเด่นวิชาการสร้างเกียรติและศักดิ์ศรี แม้ท่านจะไปรับตำแหน่งใหม่ แต่ท่านก็คอยติดตามผลงานวิชาการให้พวกเราโดยตลอด พวกเราซาบซึ้งจริงๆ เสาต้นต่อมาคือ **ท่านอธิการรองศาสตราจารย์ วันชัย วัฒนกุล** เป็นอีกท่านหนึ่งที่ถูกส่งมารับใช้ชาวราชภัฏบุรีรัมย์ ท่านเป็นศาสตร์เคมี วิจัยเรื่องค้างคาว ศาสตร์นี้ก็ต้องทำจริง พิสูจน์จริง คิดถึงเรื่อง ทุน เรื่องเวลา ท่านมาจังหวัดที่ไม่เหมาะเท่าไรนัก เพราะช่วงนั้น มีการต่อสู้เรื่องทับหลังนารายณ์บรรทมสินธุ์ ปราสาทเขาพนมรุ้ง กลับคืนมา ฐานะที่ราชภัฏบุรีรัมย์ อยู่ในพื้นที่จึงต้องให้การสนับสนุน ก็จำเป็นต้องดำเนินการตามกระแส ทำให้งานส่วนใหญ่ไปอยู่ที่การต่อสู้กับทับหลังนารายณ์บรรทมสินธุ์ แต่ก็มีหลายงานที่ท่านได้วางแนวคิดและดำเนินการไว้ คือ การหารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุงหอพักให้เป็นห้องพักรับเช่า หอประชุม สนามกีฬา มีการเก็บค่าบำรุงรักษาต่างๆ เหล่านี้ ก็เป็นฐานคิดการหารายได้มาสู่ฝ่ายทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ปัจจุบัน ยอมรับว่าท่านเป็นคนตรงไปตรงมา ก็อยู่กับพวกเราเพียง ๒ ปี ครั้นต่อมา **ท่านอธิการรองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด ลักษณะงาม** ก็มาเชื่อมต่องานทั้งหลายให้คงอยู่อย่างมั่นคง อะไรที่มีอยู่ก็พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อะไรที่ยังไม่มีก็สร้างขึ้นมาให้เชื่อมโยงกัน ยุคนี้รัฐมนตรีโยบายให้สถานศึกษากลับมาดูเรื่องวัฒนธรรม อาจเป็นเพราะเยาวชนเริ่มเกิดความสับสน สังคมเริ่มซับซ้อน ขณะเดียวกันท่านอธิการเองก็มีความศรัทธาในด้านนี้เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ทำให้เราชาวราชภัฏบุรีรัมย์โชคดีที่จะสนองนโยบายรัฐได้ง่ายขึ้น จึงมีโครงการปฏิบัติธรรม นั่งวิปัสสนากรรมฐานขึ้นทุกปี มีบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมมากมาย กระทั่งราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับโล่คุณธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา คือ ท่านอธิการรองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด ลักษณะงาม นี้เอง ศูนย์วัฒนธรรมแห่งนี้ก็สำเร็จสมบูรณ์และได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นองค์ประธานเปิดศูนย์วัฒนธรรมแห่งนี้ เป็นบุญบารมีของเราชาวราชภัฏบุรีรัมย์ จึงกล่าวได้ว่าวัฒนธรรมโดดเด่นในยุคนี้

ยุคมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ หลังจากที่เกิดเสาโดดเด่นเป็นสง่า ถูกหล่อหลอมเสียดเทียมฟ้า ทำทลายความก้าวหน้า เพื่อมุ่งสู่ประตูคุณภาพอย่างไม่หยุดยั้ง กระจายไปทั่วทุกสารทิศ วิทยาลัยครูทั่วประเทศเปลี่ยนแปลงสถานะ จากวิทยาลัยครู สู่ สถาบันราชภัฏ และสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในยุคนี้ต้องอาศัยผู้บริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ก็โชคดีอีกเช่นเคย **ท่านอธิการบดีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ เบญจกาญจน์** เป็นอธิการบดีที่บุกเบิกยุคนี้ ท่านได้นำการพัฒนาในอดีตมาประยุกต์เข้ากับยุคการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ศิลปะการแสดงในยุคก่อนถูกนำมาประยุกต์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จากการแสดงภายในประเทศก็ถูกส่งไปแสดงยังต่างประเทศ มีการอบรมผู้นำการศึกษาแก่ชาวกัมพูชาหลายต่อหลายรุ่น มีการตั้งศูนย์กัมพูชาศึกษาในมหาวิทยาลัย มีกลุ่มองค์การพัฒนาฯ เข้ามาร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะการเปิดรับอาสาสมัครชาวต่างประเทศเข้ามาสอนภาษาในมหาวิทยาลัย ก็เป็นการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งและเป็นฐานพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่อไป ท่านถนัดด้านภาษา การพูด การปราศรัย คำคมก็เป็นเอกลักษณ์ที่หาได้ยาก ท่านสามารถกล่าวได้ทุกสถานการณ์และเป็นจริงอย่างที่กล่าว ท่านเป็นผู้ที่มีไหวพริบ ปฏิภาณเร็วและเป็นหนึ่ง ศาสตร์การบริหารถูกนำมาใช้ในยุคของท่านอย่างมาก

เพราะจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ท่านอยู่กับพวกเรา ๒ ยุค ๒ สมัย ก็ไม่ใช่ธรรมดาหลังจากนั้นชาวราชภัฏก็ต้องพบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเป็นนิติบุคคล การแข่งขันการสร้างคุณภาพให้องค์กร แต่เราชาวราชภัฏบุรีรัมย์ก็โชคดีอีกเช่นเคยที่ได้ท่านอธิการบดีรองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลาง มาเป็นอธิการบดีในยุคการแข่งขันไม่หยุดยั้งเช่นเดียวกัน ท่านเป็นผู้บริหารที่ **ทันโลก ทันเหตุการณ์** ได้บริหารเชิงรุก ทำให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว **“เวลา หน้าที และความสามัคคี”** คือสิ่งที่ท่านปรารถนา สามารถขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวหน้าทันกับโลกเทคโนโลยี การบริหารจัดการที่เสร็จก่อนเวลา ถือว่าสำเร็จและมีโอกาสปรับปรุงประเมิณผล การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น การสำรวจ การเข้าพบ เข้าถึง ก็เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านใช้อย่างสม่ำเสมอ การจัดกิจกรรมให้แก่บุคลากร การศึกษาดูงาน งานประเพณี การมอบรางวัลในโอกาสต่าง ๆ ก็เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ได้บังคับบัญชา และการตัดสินใจบนพื้นฐานความเป็นเหตุเป็นผล ผลงานทั้งหลายเกิดจาก **“ผู้ทันโลกทันเหตุการณ์”** จึงเป็นแบบอย่างการบริหาร ที่ควรศึกษาและนำไปใช้ในองค์กรเป็นอย่างยิ่งท่านได้แบ่งช่วงการพัฒนาตามระยะเวลาที่ได้รับรองไว้ในวิสัยทัศน์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์อย่างต่อเนื่อง ท่านเป็นผู้ที่เข้าใจบริบทของราชภัฏบุรีรัมย์อย่างมาก เพราะ ท่านร่วมงานอยู่กับบูรพอธิการทุกท่าน มีส่วนรับรู้ รับทำ รับแก้ปัญหาและพัฒนา มาโดยตลอด การมองภาพจากอดีตไปสู่อนาคตจึงเป็นสิ่งที่ท่านได้เตรียมการและสร้างขึ้นอย่างต่อเนื่อง ท่านให้ความสนใจ องค์กรประกอบ ๓ เล้า อย่างมาก คณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษา ได้เปิดโลกกว้างสู่ต่างประเทศ ต่างชื่นชม ยินดี โครงการชุมนุมปัญญาราชภัฏบุรีรัมย์ ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งซึ่งมีคุณค่าแก่พวกเรา โครงการ Open house เป็นจุดเด่นเช่นเดียวกัน เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตระบบฐานข้อมูล แหล่งความรู้ทันสมัยใช้งบประมาณเท่าใดท่านก็สนับสนุน สื่ออำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษามากมาย อาคารสถานที่ทั้งการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพร้อมมูล สิ่งแวดล้อมภายใน



มหาวิทยาลัยนำอยู่อย่างมาก ยานพาหนะพร้อมให้บริการ กระจายอำนาจให้คณะ ศูนย์ สำนัก
มีอิสระในการจัดการศึกษาเหมาะสมที่จะเปิดประตูสู่ **มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ**

ในวาระ **๔๐ ปี** **วิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ** นี้บูรพอธิการได้สร้างสรรค์ผลงานไว้อย่าง
มากมายเป็นมรดกทางการศึกษาแก่พวกเราชาวราชภัฏบุรีรัมย์ ที่จะต้องช่วยกันรักษาและพัฒนาต่ออย่างไม่
หยุดยั้ง โดยใช้ฐานที่มีอยู่อย่างมากมาย ใช้ระบบประกันคุณภาพมาตีแผ่ สร้างมาตรฐานการทำงานเชิงระบบ
ลดความซับซ้อนเพื่อประหยัดเวลา สะดวก รวดเร็วเกิดความพึงพอใจและเป็นตามความคาดหวังของสังคม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ก้าวขึ้นสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ ตามคำรับรองของคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาอย่างต่อเนื่อง เราทุกคนมีความภาคภูมิใจและจะร่วมกันรักษาคุณภาพนี้สืบไป



๔๐ ปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
พ.ศ. ๒๕๕๕



๔๐ ปี จากวิทยาลัยครู
สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๑๒๔

◎ ไม่มีแล้ววาสนาบารมี
ไม่มีแล้วพรสวรรค์อันสำแดง

ก็มีแต่ความดีที่ฝากแฝง
ก็มีแต่พรแสวงด้วยแรงเรา^๑

ยกคำประพันธ์นี้ขึ้นมาเพื่อสื่อสารกับมวลราชภัฏว่า ๕๐ ปีจากวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ไม่ใช่เรื่องบุญพาวาสนาส่ง หากแต่เป็นเรื่องของความเพียรพยายามอย่างยิ่งยวดของคนรุ่นเก่าผู้บุกเบิกแผ้วถาง มาแต่ต้น ทำให้คนรุ่นต่อๆ มามีเส้นทางเดินที่มั่นคง และมีศักดิ์ศรีในวันนี้ ปีที่ ๕๐ ต่อจากนี้ไป มวลราชภัฏ ทั้งรุ่นกลางรุ่นใหม่ก็เช่นกันที่ไม่อาจนั่งหลับตารอฟ้าฝนดลบันดาล “เพราะความสำเร็จย่อมเกิดจากเหงื่อ ๙๙ เปอร์เซ็นต์ อีก ๑ เปอร์เซ็นต์ เป็นหน้าที่ของพรสวรรค์”^๒ ๕๐ ปีที่ผ่านมาในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตคน ไปรับใช้สังคมวันขึ้นคืนสุขก็พานพบวันที่ยอมสยบแพ้ยาก็ได้เห็น มีสิ่งที่ทำสำเร็จ มีสิ่งล้มเหลวมีสิ่งที่ต้อง ทบทวน ทั้งหมดทั้งมวล พยายามที่จะประมวลว่า มีสิ่งใดบ้างที่ต้องปรับปรุง และต้องเร่งปฏิบัติพัฒนาไปสู่ เป้าหมายที่มุ่งหวัง เมื่อก้าวสู่ปีที่ ๕๐ ด้วยสายตาของอาจารย์คนหนึ่ง รวมทั้งได้พูดคุยกับบรรดาอาจารย์อีก จำนวนหนึ่งซึ่งเป็นศิษย์เก่า และยังทำมาหาเลี้ยงชีพ ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ พอประมวลสิ่งที่เป็นข้อกังวลที่ อยากรู้ถึงในเชิงปรารภกับชาวราชภัฏทั้งหลาย โดยการพรรณนาวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ตั้งต้นเตรียมคนสู่พัฒนาการ

ระยะ ๒ ปีที่ผ่านมา น่าสังเกตว่า มหาวิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาสายครุศาสตร์จำนวนมาก ทั้งนี้ก็เนื่องมาจาก กระแสความต้องการครู และความก้าวหน้าของอาชีพครูที่ถูกปลุกฟื้นขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งก็ไม่เข้าใจว่ามีความจำเป็น เพียงใดที่จะต้องรับนักศึกษาสายครุศาสตร์มากมายเพียงนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ รับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษา คณะครุศาสตร์จำนวน ๑,๕๗๐ คน และ ๒,๐๓๔ คน ขณะที่จำนวนนักศึกษาจากคณะอื่นๆ ๕ คณะรวมกัน มีเพียง ๑,๔๙๔ คน และ ๒,๐๙๓ คน ตามลำดับ จะเห็นว่า นักศึกษาสายครุศาสตร์มีมากกว่านักศึกษาสายอื่นๆ รวมกัน เกิน ๕๐ เปอร์เซ็นต์ ทั้ง ๒ ปี บางสาขาเปิดรับเกินแผนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรถึง ๖ เท่า

ผลกระทบที่ตามมาก็คือ เกิดภาวะอาจารย์ไม่พอสอน กล่าวคือ อาจารย์ผู้มีประสบการณ์สูงด้านการ

* “ความเป็นไท” เป็นวลีที่แปลมาจากหนังสือชื่อ Education for Liberation ของ Adam Curle ที่ วิศิษฐ์ วัชวิญญู แปลเป็นภาษาไทย ชื่อว่า “การศึกษาเพื่อความเป็นไท” สุลักษณ์ ศิวรักษ์ ได้อธิบายขยายความ ไว้ว่า “ขบวนการเรียนรู้ให้แต่ละคนรู้จักศักยภาพที่ซ่อนเร้นอยู่ในตน เพื่อตนจะได้รู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้ ด้วยการทำมาหาเลี้ยงชีพอย่างสุจริต โดยไม่ต้องอยู่ในกำกับของใคร คือความเป็นไทของตนเอง พร้อมๆ กันนั้น ผู้ที่ แสวงหาศักยภาพของตนได้แล้ว นอกจากจะใช้ศักยภาพนั้นๆ เพื่อความอยู่รอดของตนแล้ว ยังควรประกอบ ภารกิจเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์ ให้เกิดสันติสุขในสังคมอีกด้วย”

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สอนมา ๒๐-๓๐ ปีเกษียณอายุราชการ อีกส่วนหนึ่งถูกทอนออกนอกเส้นทาง เนื่องด้วยโครงสร้างหน่วยงานที่เปลี่ยนไป ทั้งการบริหารจัดการเชิงผลประโยชน์ เมื่อนักศึกษาจำนวนมาก จึงเกิดการขาดแคลนผู้สอนอย่างหนัก ต้องเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ ผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทภายหลังจากที่รับนักศึกษามาแล้ว แต่ก็ไม่ง่ายที่จะได้อาจารย์เข้ามา บางสาขาเปิดรับมา ๔ ครั้งแล้ว ก็ไม่มีผู้ประสงค์สมัครเป็นอาจารย์

ข้อจำกัดหลายประการที่ทำให้ไม่มีผู้มาสมัครเป็นอาจารย์ ก็คือ ๑) ค่าตอบแทนก็ไม่จูงใจ เนื่องจากที่อื่นให้ค่าตอบแทนสูงกว่า ๒) ตำแหน่งอาจารย์สัญญาจ้าง สถานะคลอนแคลน ไม่รู้จะถูกประเมินออกเมื่อไร และไม่รู้เมื่อไรจะได้บรรจุเป็นพนักงานราชการ และ ๓) ต้องทำงานหนัก ทั้งสอนและต้องรับผิดชอบงานอื่นๆ อีก ทั้งหมดนี้ คือเหตุผลสำคัญของคนที่มิวุฒิปริญญาโท น้อยคนนักที่จะยอมหลงทางผ่านเข้ามา เมื่อไม่มีคนที่มิวุฒิปริญญาโท ก็จำต้องคว่าคนจบปริญญาตรีเข้ามาสอน เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไปก่อน รอดต่อไปไม่ได้เพราะนักศึกษามารอหน้าสลอนเต็มห้องเรียนแล้วและคนเหล่านี้ส่วนใหญ่สอบเข้าเป็นข้าราชการครูไม่ได้ แต่ก็ได้กลายเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับสูงเป็นความขมขื่นที่ผู้ปฏิบัติงานจริงในสาขาวิชาเท่านั้นที่จะรู้เมื่อครูของครู ล้วนเป็นครูที่อ่อนหัดขาดประสบการณ์ แล้วจะสอนศิษย์ให้เติบโต ให้เข้มแข็ง ให้ “เป็นครูดี มีความรู้ เป็นผู้นำเทคนิควิธี” ได้อย่างไร เราจะไปถึงคุณภาพได้อย่างไร หากมัวพะวงกับปริมาณ ซึ่งผูกโยงอยู่กับอำนาจบางอย่างที่ครอบงำอยู่

เมื่อมาพิจารณาถึงภาระงานสอนขั้นต่ำของอาจารย์ นี่ก็เป็นอุปสรรคที่ขวางขวางทางคุณภาพ เราให้อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไปไหม การกำหนดภาระงานให้อาจารย์ประจำสอน ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์สัญญาจ้าง และพนักงานราชการ ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่ความเป็นจริงอาจารย์ในหลายๆสาขามีชั่วโมงสอนจริงอีกเกือบเท่าตัว แม้จะหลอกล่อด้วยการให้เบิกค่าสอนในชั่วโมงที่สอนเกิน ซึ่งก็ทำให้



ผู้สอนคล้ายทุกซิปได้บ้างก็ตาม แต่ความจริงที่ประจักษ์ใจอยู่ทุกเมื่อเชิ่วัน ก็คือเราทิ้งภาระงานสอนไว้บน บ่าอาจารย์หนักเกินไป บางภาคเรียนอาจารย์บางคนจะต้องรับผิดชอบสอนถึง ๕ วิชา ถามว่า นักศึกษาจะ ได้อะไรจากอาจารย์คนนั้นบ้าง อาจารย์จะเอาเวลาใดไปเตรียมการสอน งานอื่นๆ ก็มีมาก กรณีอาจารย์ ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ เมื่อต้องสอนหลายๆ วิชา ชีวิตพวกเขาจะจุนงงเพียงใด ซึ่งความจริงแล้ว การ จะเป็นอาจารย์ใหม่ที่ดี สอนเพียง ๑ วิชาก็นับว่ายากแล้ว และเราต้องยอมรับประการหนึ่งด้วยก็คือ เรามี โอกาสน้อยมากที่จะได้คนดีคนเก่งมาเป็นอาจารย์ เมื่ออาจารย์มีศักยภาพน้อยแต่ต้องทำงานหนัก และอย่าง นี้ประสิทธิภาพของการสอนจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้อย่างไร และอีก ๕ ปี เราจะตอบสังคมได้ไหมว่า ทำไมผลิต ครูได้บิดเบี้ยว และมีปริมาณมากอย่างนี้

หากเราอยากไปให้ถึงจุดหมายตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ” เราอาจต้องหาญกล้าที่จะไม่ตกอยู่ใต้การครอบงำของเงินตรา เมื่อเน้นปริมาณ เป็นการ ยากที่จะไปสู่คุณภาพ การเอาเงินเป็นตัวตั้ง ก็ยิ่งจะสร้างวัฒนธรรมความเห็นแก่เงินให้บุคลากร ซึ่งจะกลายเป็นนิสัยที่ไม่พึงประสงค์ขององค์กร เมื่อจะทำงานใดๆ ก็ต้องถามหาเงินก่อน ไม่มีเงินก็ไม่ทำงาน ถ้าเรากล้าหาญพอที่จะพลิกกลับอีกด้านหนึ่ง โดยประกาศอิสรภาพจากการครอบงำของกระแสทุน เราก็ไป สู่ความเป็นไทได้ นำพาผู้เรียนและสังคมเราสู่ความเป็นไทได้

ข้อกังวลที่สืบเนื่องมากก็คือ การขาดแคลนบุคลากร แม้จะยอมรับว่าหลายปีมานี้ มหาวิทยาลัยได้ พัฒนาการสถานที่ย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์ที่ **น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน** มากขึ้นแต่สิ่งที่ยังยื นในทางปัญญาก็ควรเอาใจใส่มากๆ ด้วย การทุ่มทุนสร้างทายาทเพื่อสืบต่อนั้นมีความสำคัญมาก อาจช่วย แก้ปัญหาซึ่งเรากำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันก็ได้ “เพชรราชภัฏ” ที่ให้ทุนปีละ ๖,๐๐๐ บาท นั้นไม่จูงใจ ไม่ เพียงพอ ไม่อาจสำแดงความแพรวพราววาวแววของเพชรได้ ทุนเพชรราชภัฏที่ควรเป็น ต้องเป็นทุนเต็มทุน สมบูรณ์ ไม่ใช่ทุนเสริม ราวกับเป็นทุนที่ให้โดยไม่เต็มใจทุนที่ควรเป็นนั้น ต้องเป็นทุนที่ก่อให้เกิดกระบวนการ เจียรไนให้เป็น “เพชร” ได้จริง กระบวนการในการแสวงหาผู้รับทุนต้องเข้มข้น ทั้งกระบวนการเจียรไน ต้องเข้มแข็ง ต้องทำให้เชื่อได้ว่า นี่คือ **เพชรราชภัฏขนานแท้**

นอกจากการค้นหาเพชรจากโรงเรียนมัธยมเพื่อมาเป็นเพชรราชภัฏแล้ว เพชรที่ยังไม่ถูกค้นพบ อาจ ซ่อนตัวอยู่ที่ใดที่หนึ่ง เพิ่งมาฉายชัดเมื่อมาเรียนราชภัฏ นักศึกษาคนใดที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม ความ ประพฤติผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณธรรม และมีศักยภาพที่จะเรียนต่อระดับสูง ขอจงอย่าทิ้งขว้างเขา ดูแลเขา พัฒนาเขาต่อได้ไหม ให้เขาเติบโต ให้เขามีที่อยู่ที่ยืน ให้มีสำนึกรักราชภัฏ ให้เขาเป็นทายาท ให้เขาเป็น คนรับหน้าที่ ดูแลรักษาราชภัฏต่อจากเรา

หากนับจากนี้ เราพยายามที่จะสร้างเพชรเพื่อราชภัฏ อีกไม่นานนัก เราจะมีทายาทสืบต่อ มาแทนพวกเราแต่ทั้งหมดนี้ ต้องเป็นเพชรคุณภาพเท่านั้น ไม่ใช่เพชรปริมาณแล้วเราก็จะมีอาจารย์ ที่เก่งที่ดีอยู่กับเรา สร้างสรรค์งานช่วยเราต่อไปได้ พุดก็พุดเถอะ! มีใครที่โหนดเขาอยากจะทำคน มาอยู่ราชภัฏ **แล้วใครที่โหนดจะกักดีต่อราชภัฏ ถ้าไม่ใช่คนของราชภัฏเอง**

นี่เป็นแผนการเพื่อจะเตรียมคนเพื่อรองรับในสถานการณ์ข้างหน้า ซึ่งไม่มีมหาวิทยาลัยใด ที่มุ่งหมายจะสร้างคนไว้ให้ราชภัฏ มีแต่ราชภัฏต้องพึ่งพาตัวเอง จะปลูกพืชให้เจริญงอกงามดี ก็ต้องเตรียมดินที่มีแร่ธาตุสมบูรณ์ให้พืชเจริญเติบโตได้ คณาจารย์ที่มีอยู่ก็ควรมีกระบวนการดูแล





รักษาให้พวกเขาเกิดความภาคภูมิใจในการดำรงสถานะอาจารย์ ให้นักลากรู้สึกว่า มีความมั่นคงในชีวิต ไม่ให้เกิดความคับข้องใจ มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก มีสวัสดิการที่เพียงพอ มีกระบวนการที่จะพัฒนาพวกเขาไปสู่มาตรฐานในด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยอาจต้องปฏิรูประบบเงินค่าตอบแทนไม่ให้ด้อยไปกว่าสถานศึกษาอื่นในภูมิภาคเดียวกัน

มหาวิทยาลัยควรปฏิรูประบบการให้ทุนศึกษาต่อของอาจารย์ที่สอดคล้องกับความเป็นจริง มหาวิทยาลัยต้องยอมลงทุนสนับสนุนช่วยเหลืออาจารย์ที่ประสงค์ศึกษาต่ออย่างเต็มที่ โดยไม่เลือกหน้าทั้งนี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ให้นักลากรมีพลังในตัวเอง เพื่อที่จะศึกษาและวิจัยให้สำเร็จโดยเร็ว และไม่ต้องกังวลว่า เมื่อให้ทุนอาจารย์อย่างเต็มที่แล้ว จะเกิดการสมองไหลย้ายไปที่อื่น โดยหลักความจริง เมื่อมหาวิทยาลัยทุ่มทุนลงไปอย่างเต็มที่ เชื่อว่าไม่มีใครจะกล้าออกตัญญูไม่รู้คุณมหาวิทยาลัย แต่หากทุนที่ให้ไปอย่างจำกัดจำเขี่ย กระเบียดกระเสียน ก็จะทำให้เกิดความคับข้องใจ เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสถานศึกษาอื่นที่สนับสนุนทุนอย่างเต็มที่ ข้อหลังนี้ต่างหากที่จะทำให้ภาวะการสมองไหลของบุคลากร

การเตรียมคนเพื่อเป็นผู้บริหาร^๓ ก็ควรคำนึงถึงและให้ความสำคัญอย่างมากเช่นกัน เพราะเมื่อผู้บริหารในส่วนต่างๆ หมดวาระลง โดยไม่ได้เตรียมการในเรื่องนี้ไว้ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ขึ้นมาใหม่ที่ไม่ผ่านการเรียนรู้มาก่อน ก็ไม่รับทราบหน้าที่ว่าจะทำอะไรบ้าง จะเซ็นหนังสือก็ต้องให้เสมียนคอยชี้บอกว่าจะเซ็นตรงไหน หากไม่เตรียมพร้อมในเรื่อง การขับเคลื่อนไปข้างหน้าที่ต้องเนื่องก็เป็นไปอย่างยากลำบาก ทั้งหมดนี้ก็คือ **“ ปลุกพืชต้องเตรียมดิน จะกินต้องเตรียมอาหาร จะพัฒนาการต้องเตรียมคน ”**

มหาวิทยาลัยแห่งวิชาการ

เราควรร่วมกันสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นชุมชนวิชาการ มหาวิทยาลัย มาจาก (มหา+วิทย์+าลัย) มีรูปสำเร็จเป็น **มหาวิทยาลัย** หมายถึง ที่อยู่อาศัยของวิชาการอันยิ่งใหญ่ **ผู้ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยจำต้องทำหน้าที่ทางวิชาการ คือสร้างสรรค์วิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ถ้าไม่ทำตามคอยทำตามแต่คนรุ่นเก่า ใช้แต่ความคิดของผู้อื่น ไม่เคยสร้างของตัวเองเลย ก็ไม่ควรอยู่มหาวิทยาลัย^๔**

ผู้บริหารในระดับต่างๆ ควรจัดบรรยากาศทางวิชาการให้มีขึ้นในสาขาวิชา ในคณะ ในมหาวิทยาลัยเสมอๆ ทั้งจะต้องลดกิจกรรมเกิดเท็จเร่งรีบเร่งลง ลดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คนผูกชะตากรรมไว้กับโชคกลาง เพราะกฎแห่งโชคกลางที่มาจากการบินบนบานสานกล่าว ฟังปาไยศาสตร์ไม่เคยปรากฏผลยั่งยืนแก่ผู้ใด มีแต่จะนำพาผู้คนไปสู่ความลุ่มหลงงมงม นอนรอคอยความร่ำรวยโดยไม่ลงทุนลงแรง

ในสังคมวิชาการ เขาต่อสู้เอาชนะกันด้วยเหตุผล ซึ่งไม่ใช่เหตุผลข้างๆ คูๆ แต่เป็นผลเชิงวิชาการ สังคมวิชาการจำต้องอาศัยการศึกษา เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การได้มาของความรู้ต้องลงทุนเข้าไปอ่าน เดินทางไปศึกษา ฟึกฟังมาก ฟึกคิดมากๆ ฟึกเขียนมากๆ งานหลักลำดับที่ ๑ คืองานสอน สอนรายวิชาใด ต้องมีเอกสารประกอบการสอนวิชานั้น ซึ่งมาจากการรวบรวมความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ อาจารย์ใหม่ค่อยๆ เรียนรู้จากอาจารย์เก่า (ที่ใส่ใจวิชาการ ผลิตผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นที่ประจักษ์) จากหนังสือที่อ่าน จากตำราที่คนอื่นเขียน สอนวิชาใดก็หมั่นเพียรที่จะสร้างเอกสารประกอบการสอนขึ้นมาให้ได้ ให้ผู้เรียนใช้เป็นเอกสารหลัก ทั้งนี้ก็เพื่อให้ตัวเรานั้นมีหลักที่จะสอนด้วย เมื่อพัฒนาเอกสารดังกล่าวหลายๆ ปี ผ่านการสอนซ้ำๆ เราก็เริ่มมีผลึกความรู้ในสิ่งที่สอน ปรับปรุงพัฒนาเอกสารการสอนให้สมบูรณ์ นำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ ก็เกิดความก้าวหน้าในความรู้ เกิดความก้าวหน้าในอาชีพ ถ้าผลงานนั้นมีคนสนใจ อ่านค้นของเรามาก งานวิชาการนั้นก็ถือเป็นงานที่มีคุณค่าต่อวงวิชาการและสังคม

งานสำคัญลำดับที่ ๒ คือวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจที่หนีไม่พ้น ควรจัดแบ่งเวลาทำ บุคลากรราชภัฏต้องทำงานหนัก จะทำวิจัยก็ต้องหาเวลา เราอาจต้องทำในขณะที่คนอื่นๆ นอน และสิ่งนี้จะนำไปสู่ความสำเร็จเชิงวิชาการ ส่วนงานลำดับ ๓ บริการวิชาการ จะเกิดตามมาเอง หากเรามีความเข้มแข็งในสิ่งที่สอน ในสิ่งที่วิจัย เราก็สามารถบริการวิชาการสู่ชุมชนในลำดับต่อไปได้

สังคมวิชาการที่แท้จริง จะไม่ฉ้อฉล ไม่ยอมจำนนต่ออำนาจด้านต่ำที่จะนำสู่ความง่อยเปลี้ยทางจิตวิญญาณ ความเข้มแข็งทางวิชาการ จะช่วยโน้มนำเราไปสู่ความเป็นไทแก่ตนได้

มหาวิทยาลัยแห่งประชาธิปไตยและเป็นธรรม

เราควรมีความฝันร่วมกันที่จะสร้างสังคมเราให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งประชาธิปไตย เพื่อให้มิกติกาของสังคมเราว่า เราจะใช้หลักการของประชาธิปไตยในการบริหารและการปฏิบัติงาน ผู้นำในระบอบประชาธิปไตยต้องใจกว้าง มีวุฒิภาวะ พร้อมทั้งจะรับฟังเสียงมวลสมาชิกราชภัฏทุกระดับ ควรเปิดโอกาส เปิดเวทีให้สมาชิกได้วิพากษ์วิจารณ์การทำงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายสอน ฝ่ายอื่นๆ ทั้งนี้เพราะ เสียงเหล่านี้ประดุจกระจกเงาที่ส่องสะท้อนความจริง ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ให้ราชภัฏมีความงอกงามในครรลองที่ถูกต้อง **“สังคมใดไม่มีการวิจารณ์ เป็นสังคมที่ดีไม่ได้”^๕**

เมื่อมหาวิทยาลัยมีเวทีให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น บุคลากรจะเป็นคนกล้าหาญทางจริยธรรม กล้า

หาญทางวิชาการ ความเบิกบานจากการได้อิสระทางความคิด ทำให้มีสมองสดใสที่จะประดิษฐ์สร้างผลงาน เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการและสาธารณะ เมื่อนักวิชาการผลิตผลงาน สังคมก็ได้รับประโยชน์ ไม่นานนัก เราจะมีบุคลากรที่เข้มแข็ง ที่ตอบคำถามสังคมได้ เมื่อมีชาวที่เป็นประเด็นสำคัญๆ ของสังคมนักสื่อสารมวลชน คงจะยื่นไมโครโฟนมาถามเรา อาจารย์ราชภัฏบ้าง

มหาวิทยาลัยควรเป็นต้นแบบขององค์กรที่ธำรงไว้ซึ่งหลักการแห่งประชาธิปไตย กระบวนการได้มาของผู้บริหารในระดับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ก็ควรใช้กระบวนการทางประชาธิปไตย และฟังเสียงที่แท้จริงของมวลชนสมาชิก เมื่อประเทศนี้ได้เลือกกระบวนการปกครองนี้เป็นหลักการในการปกครองประเทศ มหาวิทยาลัยก็ควรเป็นแบบอย่างในการที่จะรักษาและธำรงไว้ซึ่งหลักการปกครอง หากมหาวิทยาลัยอันเป็นที่อาศัยของความรู้อันยิ่งใหญ่ ทั้งเป็นที่อาศัยของคนที่มีความรู้ระดับสูงจำนวนมาก แต่ไม่อาจเป็นแบบอย่างในเรื่องนี้ ประชาธิปไตยคงเติบโตไม่ได้

ผู้บริหารจึงไม่ควรกลัวคำวิพากษ์วิจารณ์ สังคมของคนมีปัญญาต้องการความเห็นที่แตกต่างหลากหลาย **คนเราต่างกันที่ความคิด** จุดต่างของความคิดนี้เองที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์ ถ้าสังคมเรามีแต่คนคิดแบบเดียวกันหมดเราจะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเงิบงัด ไม่มีปากไม่มีเสียงไร้ความคิด เราก็ไม่อาจเป็นมหาวิทยาลัยที่สังคม ท้องถิ่นจะพึ่งพาได้

นอกจากจะต้องร่วมสร้างประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในสังคมเราแล้ว เราควรช่วยกันสร้างความเป็นธรรมเกิดขึ้นด้วย ธรรม ในที่นี้ หมายถึง ความจริง ความยุติธรรม ความถูกต้อง ในข้อนี้หมายถึงว่า เราจะทำอะไรชาวเราได้มีการปฏิบัติต่อกันอย่างเป็นธรรมมากขึ้น การปฏิบัติของอาจารย์บางคนต่อลูกศิษย์ อย่างใช้อำนาจ เช่น กรณีความเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย อาจารย์เฝ้าตักเตือนเรื่องการแต่งกายของศิษย์ แต่ตัวเองใส่เสื้อยืดมาสอน สวมรองเท้าลาลอง ซึ่งความจริง อาจารย์เองก็ควรถูกตำหนิ แต่ด้วยถือตนว่ามีตำแหน่งหน้าที่เหนือกว่า อย่างนี้ก็ถือว่าไม่เป็นธรรม การเข้มงวดเรื่องเวลาเข้าเรียน ก็เช่นกัน การเข้าเรียนไม่ตรงเวลาก็มีผลเฉพาะกับนักศึกษาเท่านั้น แต่ถ้าอาจารย์ไม่ตรงเวลาเสียเอง อาจารย์ก็ไม่เคยรู้สึกผิด อย่างนี้ก็ไม่ใช่เป็นธรรม ทั้งการให้ผลการเรียนด้วยอคติ รัก ชัง และมีผลประโยชน์อื่นแอบแฝง อย่างนี้ก็ไม่ใช่เป็นธรรม

การจัดสรรงบประมาณค่ารายหัวเพื่อเป็นงบพัฒนานักศึกษา ควรมีการตรวจสอบ หรือศึกษาวิจัยบ้าง ใหม่ว่า เงินงบประมาณเหล่านั้น ตกไปถึงนักศึกษาผู้เสียค่าธรรมเนียบการศึกษามากน้อยเพียงใด ระเบียบของการเงินควรที่จะเอื้อให้สามารถใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างเต็มที่ เช่น นักศึกษาจะต้องไปนอกสถานที่เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ก็อย่าให้เกิดข้อปฏิบัติที่ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับโอกาสโดยอ้างว่าไม่มีระเบียบรองรับ เพราะนักศึกษา ก็คือบุคลากร ที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มที่และเป็นธรรม ครูอาจารย์ก็ควรปฏิบัติหน้าที่ด้วยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วย

เราทุกคนควรช่วยกันสอดส่องป้องกัน ไม่ให้ใครใช้อำนาจหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อความมั่งคั่งเฉพาะตน โดยอาศัยช่องว่างของระเบียบปฏิบัติต่างๆ ช่วยกันตรวจตราอย่าให้คนบางจำพวกใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์จากคนภายนอกที่มาใช้บริการสถานที่ โดยไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรีของตนและมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยมีระเบียบในการเก็บค่าเช่าสถานที่ที่ชัดเจนแล้ว การไปเก็บค่าบริการซ้ำซ้อนถือว่าไม่เป็นธรรมสำหรับผู้มาใช้บริการ มหาวิทยาลัยควรให้โอกาสคนชายถั่ว คนชายไอศกรีม และคนหาเช่ากินคำอื่นๆ ได้เดินเข้ามาหาเหลียงชีพในมหาวิทยาลัย โดยเรียกเก็บค่าสถานที่ในอัตราที่ไม่เกินความสามารถที่

เขาจะจ่ายได้

ในทางวิชาการนั้นเราแสดงผลต่างๆ ด้วยสมองแต่ในการปฏิบัติต่อผู้คนไม่ว่าระดับใด ต้องใช้หัวใจ **“หัวใจต่างหากที่ทำให้มนุษย์เข้มแข็ง”**^๖ สังคมที่มีประชาธิปไตยและเป็นธรรม จะเป็นสังคมที่เข้าถึงความเป็นไทได้ง่าย เพราะมีอิสระจากการถูกครอบงำทั้งปวง

มหาวิทยาลัยที่สร้างคนให้เป็นพลเมือง

โลกเรานี้ ยังต้องการคนดีอีกมหาศาล เพราะ **“เรี่ยวแรงของคนดี เป็นพลังที่ขับเคลื่อนโลก”** ต้องการผู้คนที่มีความสมบูรณ์ มีมโนธรรมสำนึก และเชื่อว่า คนทุกคนมีธรรมชาติส่วนดีอยู่ในตัว แต่ธรรมชาติส่วนดีนั้นจะถูกกระตุ้นหรือไม่ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งนี้ ก็คงต้องหวังพึ่งอาจารย์มหาวิทยาลัย ที่คนยกย่องว่าเป็นผู้มีความรู้สูง ก็อยู่ที่หัวใจหัวใจของอาจารย์ ว่ากล้าเสียสละ กล้าให้เวลา และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงความคิดและวิธีการหรือไม่

ประชาชน กับ **พลเมือง** มีความหมายต่างกัน ประชาชน (people) ไม่ได้บอกคุณภาพ เป็นเพียงจำนวนนับ อาจจะเป็นประชาชนที่เป็นทาส อยู่ในระบบอุปถัมภ์ โพรฟิซาชั่นแผ่นดิน แต่ **พลเมือง (citizen)** บ่งบอกถึงคุณภาพ หมายถึง **คนที่มีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน มีอิสระ มีความรู้ มีเหตุผล มีศักยภาพในการทำประโยชน์ต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจการของส่วนรวม หรือกระบวนการทางนโยบาย**^๗

นักศึกษาราชภัฏไม่ใช่คนสติปัญญาเลิศ กระบวนการที่จะหล่อหลอมพวกเขาให้ไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรต้องปรับเปลี่ยนใหม่ เมื่อเขาเก่งความรู้ทางวิชาการไม่ได้ ทางหนึ่งที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งได้ คือ มุ่งกิจกรรมให้เขาลงมือปฏิบัติมากๆ การที่ต้องรับนักศึกษาสายครุศาสตร์เข้ามาจำนวนมาก วิธีควบคุมประชากรให้ได้คุณภาพขึ้นมาได้บ้าง วิธีหนึ่งก็คือใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดกิจกรรมค่าย พาพวกเขาไปออกค่ายที่โรงเรียนบ่อยๆ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ฝึกฝน ฝึกความกล้าแสดงออก ฝึกความกล้าที่จะเป็นผู้นำ ฝึกร้องเพลง ฝึกเล่นเกม ฝึกออกแบบกิจกรรม ฝึกการพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียน ทั้งหมดนี้เป็นการฝึกความเป็นครูตั้งแต่อยู่ที่ ๑ จนถึงปีสุดท้ายนั่นเอง เมื่อฝึกบ่อยๆ ลงมือทำบ่อยๆ ความมั่นใจก็มา ความกล้าก็มีมากขึ้น

มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความถนัดพิเศษ ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ นักศึกษาที่เก่งกีฬา หรือความถนัดด้านอื่น เขาอาจหายไปจากห้องเรียนเพื่อไปสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องอาจต้องหาวิธีที่จะดูแลนักศึกษากลุ่มนี้ ไม่ให้ถูกผลักดันออกจากระบบ จนกลายเป็นคนชายขอบ ที่บางครั้งกระบวนการที่คิดว่าเป็นคุณภาพและมาตรฐานที่เราคิดไว้ ก็หาคุณค่าที่เป็นจริงไม่ได้

การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อส่วนรวม ถือเป็นฝึกตัดทัศนะปัจเจกออกไป ฝึกคนให้เห็นสำคัญของคนอื่น ถ้าราชภัฏมุ่งสร้างกิจกรรมให้นักศึกษาลงมือทำมากๆ และต่อเนื่อง ความเป็นประชาชน ที่ไม่รู้สึกรู้สา จะค่อยๆ ซึมซับสู่ความเป็นพลเมือง เป็นคนที่รู้ตน รู้คน รู้งาน รู้จักสิทธิ รู้จักหน้าที่ เป็นคนที่พร้อมรับรู้ความทุกข์ยากของคนรอบข้าง เป็นคนที่สังคมพึ่งได้ **ความเป็นพลเมือง คือคนที่คิดได้ ทำเป็น เห็นแก่คนอื่น มีจิตสาธารณะ มีจิตวิญญาณ** คนที่เป็นพลเมืองไม่ทำร้ายคนอื่น **คิด พูด ทำโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคนส่วนใหญ่**

มหาวิทยาลัยของเรา สังคมเรา ครูอาจารย์ของเรา ต้องผนึกกำลังกันเพื่อสร้างนักศึกษาที่เป็น “ประชาชน” คนไทยให้เป็น “พลเมือง” ให้จงได้ โดยความเป็นพลเมืองนี้ มิใช่เพียง พลเมืองเฉพาะของประเทศไทย แต่หมายถึงในฐานะพลเมืองของภูมิภาคและของโลกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งภูมิภาคอาเซียน เหตุการณ์ภัยพิบัติจากอุทกภัยในลาว เวียดนาม กัมพูชา และไทย ในปีนี้

(พ.ศ. ๒๕๕๔) นำความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินมากมายนั้น ไม่ใช่ปัญหาเฉพาะประเทศไทย เสียแล้ว เราจึงไม่ควรหมกมุ่นอยู่เฉพาะปัญหาในบ้านตัวเอง การรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การป้องกันมิให้เกิดปัญหาที่เลวร้ายกว่า ที่ควรจะเป็น **เราต้องเห็นภูมิภาคทั้งภูมิภาค เห็นแม่น้ำโขงทั้งสาย เห็นแม่น้ำเจ้าพระยาทั้งสายที่เชื่อมโยงกับแม่น้ำอื่น ๆ และในดินแดนของประเทศอื่นๆ** แต่เท่าที่ผ่านมามาคนของเรา รู้สึกรู้สาคต่อความเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคน้อยมาก กล่าวคือ เมื่อโลกมีเจตจำนงให้ทุกภูมิภาคต่างๆ ได้หันหน้าเข้าหากัน ร่วมมือกันในทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ประชาคมอาเซียนจะเปิดอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งไม่น่าเชื่อว่า เมื่อมีการสำรวจทัศนคติและการตระหนักรู้ของเยาวชนเกี่ยวกับอาเซียน จากนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ จำนวน ๒.๑๗๐ คน ด้วยคำถามว่า ๑) คุณรู้จักธงอาเซียนแค่ไหน? ๒) คุณรู้สึกว่าเป็นพลเมืองอาเซียนแค่ไหน? ๓) คุณอยากรู้เกี่ยวกับประเทศอื่นๆ ในอาเซียนมากแค่ไหน? ๔) คุณคุ้นเคยเกี่ยวกับอาเซียนแค่ไหน? ผลการสำรวจพบว่า **เยาวชนไทยรั้งท้ายเกือบทุกคำถาม ประเทศที่รู้จักอาเซียนดีกลายเป็น ลาว กัมพูชา และเวียดนาม** นี้ก็คงเป็นเพราะความเย่อหยิ่งทะนงตน ในการเป็นประเทศที่ไม่เคยเสียอธิปไตยให้แก่ชาติใด จึงเป็นประเทศไม่เคยได้รับประสบการณ์อันเจ็บปวดขยวดยิ่ง เพราะถูกชาติอื่นกุ่มเหงยียดครอง หลงตัวหลงตนจนไม่ยอมลืมนหน้าลืมตาดูโลกอื่นเขาบ้าง **จึงเป็นเรื่องน่าวิตกว่า เมื่อปี ๒๕๕๔ มาถึง โอกาสที่บัณฑิตไทยจะถูกเพื่อนบ้านเข้ามาแย่งงานถึงบ้านตัวเองก็มีสูง** ทั้งนี้เพราะภาษาอังกฤษก็ไม่ดี ภาษาอื่นในอาเซียน



ก็รังเกียจ ภาษาไทยของตัวเองก็อ่อนแอ แต่ระยะ ๔ ปีจากนี้ไป แม้อูเหมือนจะเตรียมการอะไรไม่ทันแล้ว แต่ถ้าเราชาวราชภัฏผนึกกำลังกัน ก็ไม่มีอะไรสายสำหรับการกลับเนื้อ กลับตัว

มหาวิทยาลัยที่เป็นจิตวิญญาณของท้องถิ่น

วิญญาณ ในที่นี้หมายถึง จิตใจ การรับรู้ จิตวิญญาณแห่งท้องถิ่น พุดให้ง่ายก็คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีจิตใจไม่ท้องถิ่น พร้อมเรียนรู้ รับรู้ และพร้อมที่จะเป็นตัวช่วยท้องถิ่น บุคลากร ราชภัฏทุกคนโดยปรัชญาของมหาวิทยาลัย ควร มีหัวใจไม่ท้องถิ่น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงค้นพบว่า ชุมชนจะยั่งยืน ต้องใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง โอกาสอันดีของราชภัฏในเรื่องนี้ก็คือ เมื่อเรามีหน้าที่หรือพันธกิจในการเข้าไปช่วยเหลือท้องถิ่น ก็ควรนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแกนนำ ที่จะช่วยทำให้การพัฒนาในด้านอื่นๆ ของท้องถิ่นดีขึ้นด้วย ทั้งเพื่อเป็นการสนองแนวทางแห่งพระราชดำริ และได้ทำตาม

พันธกิจของตนเอง ราชภัฏควรพิจารณาใน ๔ ข้อ^{๑๑} ต่อไปนี้

๑) สืบเสาะ ค้นหาชุมชนที่มีความสนใจ เข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งต้องเริ่มต้นจากทุนที่มีอยู่ตอนนี้ มีชุมชนอยู่ไม่น้อยที่มีแนวทางตามแนวพระราชดำริทั้งโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต้องไปหาไปสืบค้น

ชุมชนที่ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นเรื่องที่ไม่มีความทำได้ดีเท่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒) **ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลชุมชน** เมื่อค้นพบชุมชนที่มีลักษณะดังกล่าวต้องลงไปศึกษาให้ถ่องแท้ว่าชุมชนนั้นมีภูมิปัญญาอะไรความสำเร็จนั้นได้มาเพราะเหตุใด มีปัจจัย และมีกระบวนการเช่นไร ศึกษาเพื่อให้รู้กระบวนการ รู้ต้นทุน รู้วัฒนธรรม ต้องวิเคราะห์ให้ได้แล้วนำมาสังเคราะห์ เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ต้องทำให้ท้องถิ่นโดดเด่นระดับชาติให้ได้ ตรงนี้เป็นเรื่องสำคัญมาก ต้องรู้ ต้องเข้าใจ และสามารถแนะนำเขาได้

๓) **ส่งเสริมศักยภาพชุมชนให้มีมากขึ้น** ราชภัฏต้องอุ้มชูท้องถิ่นให้มีชื่อเสียงให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของกระแสโลกาภิวัตน์

๔) **ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์เข้าไปเรียนรู้ท้องถิ่น** ต้องส่งเสริมให้อาจารย์นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ชุมชนในท้องถิ่น เจริญรอยตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งนี้เพื่อให้สามารถตอบปัญหาของสังคมบุรีรัมย์ได้ **“ถ้าอยากได้ปัญญาให้ไปมหาวิทยาลัย ถ้าอยากได้ความรู้ให้ไปสูชชาวบ้าน”**^{๑๑}

นำพิจารณาว่า ถ้าเราสามารถก้าวพ้นจากการถูกครอบงำโดยกระแสทุน ไม่มุ่งผลิตบัณฑิต ในเชิงปริมาณ แต่ยอมเป็นมหาวิทยาลัยเล็กๆ เพื่อจะใหญ่ในเชิงคุณภาพ มีการตั้งต้นเตรียมคนเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่พร้อมสำหรับการก้าวไปข้างหน้าเพื่อพัฒนาการสอน วิจัย และกระบวนการบริหาร ก้าวพ้นจากการถูกครอบงำจากอำนาจทางการเมือง หรืออำนาจอื่นใดที่ควบคุม บังคับ ไม่ให้เรามีอิสระที่จะคิด ทำ และเป็นตัวของตัวเอง ร่วมมือกันสร้างกติกาที่จะก่อให้เกิดความเป็นธรรมขึ้นในองค์กร ทั้งมีกระบวนการที่หล่อหลอมคนให้เป็นพลเมืองของโลกที่ไม่เพิกเฉยต่อความทุกข์ร้อนของผู้อื่น และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากเราเลือกที่จะอยู่เคียงข้างประชาชนคนท้องถิ่น โดยการศึกษาเรียนรู้และเข้าใจชุมชนอย่างถ่องแท้ เมื่อนั้นความหวังที่เราจะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นไท ก็เป็นไปได้อย่างสูง ดังบทกวีที่กล่าวยกย่องเกียรติภูมิมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ความว่า

๑๑ **มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เลิศล้ำศรีสถานการศึกษา
คุณธรรมความรู้คู่ปัญญา สร้างคุณค่าคนดีบุรีรัมย์ ๑๒**



เชิงอรรถ

- ^๑ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. คำบรรยายเรื่อง “แนวทางการดำเนินชีวิต”. พิธีปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาทุนมูลนิธิจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ วังสวนผักกาด เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ ตุลาคม ๒๕๔๗.
- ^๒ คำกล่าวของ วิมล ศิริไพบูลย์ หรือ ทมยันตี นักเขียนนวนิยายชื่อดัง.
- ^๓ สุชาติ เมืองแก้ว. คำบรรยายเรื่อง การสร้างคุณภาพ สร้างปัญญา สร้างคุณค่าให้สังคมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. การประชุมสัมมนาเสี้ยวหลังแลหน้าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ณ โกลด์เมาร์ทเทน วังน้ำเขียววิสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๔.
- ^๔ ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (๒๕๕๒). ตำราและบทความวิชาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า ๓.
- ^๕ คำกล่าวของ ศาสตราจารย์ ดร.เจตนา นาควัชระ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิจารณ์วรรณกรรม.
- ^๖ แมกซิม กอร์กี้. (๒๕๕๔). แม่. (แปลจาก Mother. โดย จิตร ภูมิศักดิ์). นนทบุรี: ศรีปัญญา.
- ^๗ ประเวศ วะสี. (๒๐ มีนาคม ๒๕๕๑). “การเมืองภาคพลเมือง: สู่อารยประชาธิปไตย”. กรุงเทพฯ: กรุงเทพธุรกิจ. หน้า ๔.
- ^๘ คำ ผกา. (๑๔-๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔). “น้ำลดตอหูด”. มติชนสุดสัปดาห์. ๓๐(๑๖๒๖): ๕๐.
- ^๙ ชติยา มหาสินธ์. (๔ ตุลาคม ๒๕๕๔). “ไทย...พร้อม...ไม่พร้อมกับเวทีอาเซียน?”. มติชน. หน้า ๙.
- ^{๑๐} พระไพศาล วิสาโล. การปาฐกถาพิเศษ เรื่องมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ ในโอกาสงานเกษียณอายุราชการของคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มทวชิราลงกรณ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙.
- ^{๑๑} คำกล่าวของศาสตราจารย์ชาน ล้อม เฟ็งแก้ว ปราชญ์เมืองเพชรบุรี.
- ^{๑๒} บทกวีของ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิชาการ “อ่าน คิด พินิจวรรณกรรม ร้อยคำสู่บทเพลง” จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมโกวิทเชื่อมกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔.

บนเส้นทางชีวิต หลายคนเมื่อจบการศึกษาแล้วเป้าหมายต่อไปก็คือการทำงานทำหรืออาชีพ มารองรับศักยภาพทั้งนี้ก็เพื่อให้ชีวิตดำเนินต่อไปได้ตามความฝันหรือความหวังที่พยายามจะไปให้ถึง

ข้าพเจ้าได้มาสอบเข้าทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในตำแหน่งอาจารย์อัตราจ้าง สังกัดกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อปลายปี พ.ศ.๒๕๔๕ (แต่งตั้งวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๕) ในสมัยที่มหาวิทยาลัย ยังมีสถานะเป็นสถาบันราชภัฏ โดยมีท่าน ผศ.ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ เป็นอธิการบดี ผศ.พัชรินทร์ ศิริอำพันธ์กุล เป็นคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์สุนันท์ เสนารัตน์ (ปัจจุบัน ผศ.ดร.สุนันท์ เสนารัตน์) เป็นหัวหน้ากลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา และผศ.วุฒินันท์ งามฤทธิ์ (ปัจจุบัน ผอ.วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มวิชา

การที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ให้โอกาสในการเข้าทำงานเริ่มแต่ครั้งนั้น สำหรับข้าพเจ้ามีความรู้สึกเป็นเสมือนได้เกิดใหม่อีกครั้ง และตั้งแต่นั้นมาที่นั่นข้าพเจ้าได้ตั้งปณิธานว่า **“มีสิ่งใดที่ทางมหาวิทยาลัยจะให้ข้าพเจ้าทำ ข้าพเจ้ายินดีอาสารับใช้ทุกอย่างสุดกำลังสติปัญญาที่ข้าพเจ้ามี และจะทำให้ดีที่สุด”** ปณิธานนี้ยังคงมั่นในจิตใจของข้าพเจ้าเสมอ

การทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ คือการปฏิบัติราชการสนองพระเนตรพระกรรณของในหลวง ดังมงคลนาม **“ราชภัฏ”** ที่แปลว่า **“คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน”** ระยะเวลาที่เข้ามาปฏิบัติราชการใหม่ ๆ ข้าพเจ้าพยายามที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรว่าเป็นอย่างไร มีธรรมเนียมปฏิบัติต่อกันอย่างไร บุคคล หน่วยงาน สถานที่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ก็ต้องสังเกตและจดจำไว้ เพื่อปฏิบัติได้ถูกต้อง

สำหรับข้าพเจ้า สามปีกับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์อัตราจ้าง ท่ามกลางขวัญและกำลังใจจากกัลยาณมิตรเพื่อนพ้องพี่น้องครูอาจารย์ พร้อมกับโอวาทของท่านอธิการบดีในสมัยต่อมา คือ รศ.โกวิท เชื่อมกลาง ท่านให้เป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ว่า **“รู้จักให้ รู้จักรัก รู้จักรอ และรู้จักพอ”** เป็นโอวาทที่กระตุ้นเตือนและปลุกปลอบใจในการปฏิบัติหน้าที่สืบมาถึงปัจจุบัน ด้วยช่วงเวลานั้นอัตราพนักงานราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ยังไม่มีเปิดสอบเหมือนปัจจุบัน

ข้าพเจ้าและเพื่อนอาจารย์อัตราจ้างหลายท่านทั้งรุ่นพี่และรุ่นเดียวกัน ก็ได้มีโอกาสทำงานนอกเหนือ จากงานสอนปกติและงานในกลุ่มสาขาวิชา คือ งานสนับสนุนการเรียนการสอน โดยทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ตามที่จิตอาสาสมัครเพื่อช่วยงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น บางท่านก็ช่วยงานที่สำนักงานคณะที่ตนสังกัดอยู่ บางท่านก็ช่วยงานที่กองพัฒนานักศึกษา

* อาจารย์ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักวิเทศสัมพันธ์ ฯลฯ สำหรับข้าพเจ้าเลือก
ช่วยงาน ๒ หน่วยงานคือ กองพัฒนานักศึกษา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวกับงานวันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ และงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ข้าพเจ้าถือว่าการได้เข้าร่วม
กิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดขึ้นนั้นเป็นการแสดงผลแห่งความสามัคคีของ
หมู่คณะ และเป็นโอกาสที่เราจะได้แสดงศักยภาพที่เรามีเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอีกทางหนึ่ง และเป็นการปลูก
ความรู้สึกลำเนียงรักองค์กรอันเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร โดยถือคติว่า มหาวิทยาลัย
อยู่ได้เราจึงอยู่ได้

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสในการทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์แห่งนี้ เริ่มตั้งแต่การเป็น
อาจารย์อัตราจ้าง พนักงานราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย
(สายผู้สอน) ตามลำดับถึงปัจจุบัน ด้วยความสุขตามอัธยาศัย จึงสำนึกอยู่เสมอว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ คือ บ้านหลังใหญ่ ที่ให้ทั้งงาน โอกาส และชีวิตแก่ข้าพเจ้าและทุกคนที่พักอาศัยอยู่อย่างอบอุ่น
ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เพื่อนอาจารย์อัตราจ้างร่วมรุ่นและรุ่นถัดๆ มาหลายท่าน ก็ได้ทุ่มเทกำลังความ
สามารถในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งสอนหนังสือและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยอย่างเต็ม
กำลังความสามารถจวบจนปัจจุบัน และปัจจุบันนี้ทุกท่านก็ได้บรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานราชการและพนักงาน
มหาวิทยาลัยแล้ว บางท่านขึ้นตำแหน่งเป็นผู้บริหารแล้วก็มี เช่น อ.อโศก ไทยจันทร์รักษ์ หัวหน้า
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และศิลปะ และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก อ.วิรัช กิตติธนาธิกุล หัวหน้าสาขา
วิชาภูมิสารสนเทศ หัวหน้ากองทุน ก.ย.ศ. และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก ผศ.ดร.ปรีชา ปาโนรัมย์ รอง
ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการ อ.ชูวิทย์ ภูวงส์ กรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ อ.สถาพร วิชัยรัมย์ หัวหน้าฝ่าย
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก อ.จริยาภรณ์ นาจาน ผู้ช่วยคณบดีคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก และ อ.กุลธิดา ธรรมรัตน์ รอง
ผอ.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ให้โอกาสแก่พวกเราในการทำงานและการศึกษา
พัฒนาตนเองเป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้ว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยของเราได้มีระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิทธิ
ประโยชน์ สวัสดิการ และทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก รวมทั้งการทำผลงานทางวิชาการ ผศ.,รศ.,ศ.
สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการเรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ บ้านใหญ่หลังนี้มีอายุ 40 ปีแล้ว พวกเราชาวราชภัฏจะให้อะไร
แก่บ้านหลังนี้บ้าง? ขอขอบคุณและสวัสดิ์ครับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บ้านแห่งความสำเร็จ : ความสำเร็จเริ่มได้ใกล้บ้านคุณ

รศ.มาลีณี จุโทปะมา และคณะ*

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งดำเนินงานในด้านการจัดการศึกษา วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งการดำเนินงานในด้านต่างๆ จากยุควิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เป็นไปตามทิศทางและนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องนำนโยบายต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การดำเนินงานด้านวิชาการ เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยอย่างยิ่ง ในระยะเวลาที่ผ่านมาการดำเนินงานด้านงานวิชาการนั้นกล่าวได้ว่าเป็นความสำเร็จหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพราะได้รับการยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ในด้านการพัฒนาหลักสูตร TQF ที่เกิดขึ้นด้วยการขับเคลื่อนของบุคลากรทุกส่วน ทุกหน่วยงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจกัน การพัฒนาหลักสูตร TQF เปรียบเหมือนการสร้างบ้านใหม่ที่ทุกคนที่จะอยู่อาศัยในบ้านจะต้องเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมลงความคิด ลงแรงใจแรงกายในการสร้างบ้านให้มั่นคง แข็งแรง และกลายเป็น **“บ้านแห่งความสำเร็จ”**

การดำเนินงานทางด้านวิชาการที่มุ่งให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นบ้านแห่งความสำเร็จของนักศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้



* รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณะประกอบด้วย ผศ.สุพัตรา รักการศิลป์ ผศ.ดร.ศิราณี จุโทปะมา ผศ.นลินทิพย์ ทิมท์กัลด์ อ.ดร.ปรีชา ปาโนรัมย์ อ.ธิตี ปัญญาอินทร์ อ.กนกเกล้า แก้วกล้า

๑. **สร้างพลังรากฐานของทีมงาน** การดำเนินงานโดยมีแนวทางดังนี้ อธิการบดีและคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยร่วมกำหนดนโยบายทางวิชาการ แล้วมอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำสู่การปฏิบัติ และร่วมพัฒนาโดยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ คณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการของทุกคณะ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการเข้าร่วมและดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันของทีมงานทุกคน ซึ่งการสร้างพลังรากฐานนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของทุกงาน

๒. **จัดการด้วยแผนกลยุทธ์** การดำเนินงานด้วยการวิเคราะห์ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อจำกัด และโอกาส เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ สู่แผนปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการมีประสิทธิภาพและสำเร็จตามเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นตัวอย่างของงานวิชาการงานหนึ่งจัดการด้วยกลยุทธ์จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของ สกอ.

๓. **ยิ่งใหญ่สุดคือรวมพลัง** การดำเนินงานด้วยการรวมพลังของอธิการบดีรองอธิการบดี คณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ รวมถึงพลังของคณาจารย์ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยไม่แสดงออกถึงการต่อต้านหรือไม่เห็นด้วย

๔. **สมหวังในการปฏิบัติ** การปฏิบัติงานสำเร็จสมหวังดังที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ เป็นผลจากการรวมพลังรวมน้ำใจของเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน โดยไม่ย่อท้อในการดำเนินงานทุกครั้ง

๕. **ร่วมพัฒนาหลักสูตร TQF** การร่วมกันค้นหากระบวนการทำงานในการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของหลักสูตรนำร่องสู่สาขาวิชาต่างๆ เพื่อถ่ายทอดกระบวนการและสร้างความเข้าใจ โดยต้องผลักดันให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นไปกรอบมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทุกหลักสูตร และพร้อมเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๖. **นำ STEP เปิดประตูสู่ท้องถิ่น** การแนะนำให้สังคมภายนอกรู้จักและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนที่เริ่มจากจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์แนะแนวและจัดกิจกรรมเปิดประตูมหาวิทยาลัย (Open House) ให้นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรต่างๆ และตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๗. **เพื่อปั้นดินให้เป็นดาว** กระบวนการต่างๆ ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพซึ่งประกอบไปด้วยกระบวนการเชิงรุกในการรับนักศึกษาที่ให้โอกาสต่อผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการเรียนและมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกได้ตามความต้องการ ถึงแม้ว่านักเรียนที่สนใจเข้ามาเรียนในหลักสูตรต่างๆ นั้นอาจจะยังไม่ความพร้อมสมบูรณ์ในทุกด้าน แต่คณาจารย์ผู้สอนทุกคนก็เข้าใจ ยอมรับ มุ่งมั่น ตั้งใจที่ปั้นดินให้เป็นดาว

๘. **พร่างพรายความเป็นเลิศ** การสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสาขาสู่สากล สนับสนุนสาขาวิชาที่มีความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของแต่ละสาขาให้เป็นที่ประจักษ์แก่ท้องถิ่น



๙. **ก่อเกิดเทคโนโลยี** การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

๑๐. **มากมีสิบสองเครือข่าย** การสร้างเครือข่ายทางวิชาการในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และจัดกิจกรรมระหว่างเครือข่ายเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานทางด้านวิชาการ อาทิเช่น การจัดการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการสอนที่ดี เพื่อการต่อยอดรูปแบบการสอนระหว่างมหาวิทยาลัยด้วยกัน

๑๑. **มุ่งหมายคุณลักษณะบัณฑิต** การมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๒. **ผลิตนักศึกษาสู่ความสำเร็จ** การมุ่งผลิตนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีงานทำ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

๑๓. **เจียรไนเพชรสู่อาเซียน** การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีการส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นกว่าที่กำหนดในหลักสูตร กำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาในรายวิชาท้องถิ่นศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เขาและเรียนรู้เรา

จากแนวทางทั้ง ๑๓ ข้อนั้น เป็นส่วนหนึ่งที่ผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็น **“บ้านแห่งความสำเร็จ”** จากยุควิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในระยะเวลา ๔๐ ปี นั้นมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปตามทิศทางของสังคมโลกในยุคโลกภิวัตน์ แต่ความสำคัญของงานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษายังคงมีความสำคัญดังเดิม ดังนั้นแนวทางการดำเนินงานทางด้านวิชาการทั้งหมด เกิดขึ้นจากการร่วมมือของทุกคนในมหาวิทยาลัยเพื่อจะเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็น **“บ้านแห่งความสำเร็จ”** ของทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักศึกษาของเรา **“มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ คือ บ้านแห่งความสำเร็จและความสำเร็จเริ่มได้ใกล้บ้านคุณ”**

บ้านแห่งความสำเร็จ

บ้านหลังนี้รวมพลังเป็นรากฐาน	ก่อเกิดงานวิชาการที่ยิ่งใหญ่
ร่วมวางแผนยุทธศาสตร์ด้วยหัวใจ	เป้าหมายให้มีความรู้คู่คุณธรรม
พัฒนาหลักสูตร TQF	เปิด STEP สู่ท้องถิ่นให้เลิศล้ำ
สืบสองเครือข่ายฯ งานฯ งานฯ	ช่วยนำพาเพื่อปั้นดินให้เป็นดาว
ผลิตบัณฑิตดีคุณลักษณะพึงประสงค์	สร้างเสริมส่งให้เป็นเลิศดังเกรินกล่าว
เป็นดาวจรัสประกายเพชรมณีพรราว	พร้อมจะก้าวสู่อาเซียนในสากล
บ้านหลังนี้รวมพลังเป็นรากฐาน	วิชาการงานสำเร็จดังเหตุผล
ด้วยพลังกายใจของทุกคน	คุณค่าล้ำเลิศล้ำดังดงามเอย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์
ประพันธ์



เล่าบอกความรู้สึก

จากศิษย์เก่าวิทยาลัยครู

สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

“สามสิบกว่าปี” ที่เดินออกจากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ในตอนนั้น ถ้าเปรียบเทียบนวนิยายจีนก็เหมือนลูกศิษย์ที่ฝึกวิทยายุทธจนแล้วก็ออกมาท่องเที่ยวในยุทธจักร ในการที่จะผดุงประโยชน์ให้แก่ชาวยุทธจักรทั้งหลาย ตามเจตนารมณ์ของอาจารย์ที่สั่งสอนมา ฉะนั้นเมื่อทอดสายตากลับคืนสู่อดีตระยะเวลาที่ผ่านมาก็รู้สึกใจหวนกับกาลเวลาเพราะสามสิบกว่าปีเหมือนชัลดมมือเดียว

วันนี้กลับเป็นวันที่ภูมิใจสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือได้เห็นสำนักดั้งเดิมเจริญรุ่งเรืองจาก “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” มีตึกใหญ่โตโอ้อ่า มีอาจารย์ที่เยี่ยมยุทธผลิตลูกศิษย์ลูกหามากมายและมีลูกศิษย์ได้ออกไปสร้างชื่อเสียงให้สำนักอย่างที่คุณท่านทราบแล้ว ความสำเร็จเหล่านี้เป็นความสามารถของเหล่าอาจารย์ทั้งหลาย

ส่วนตัวกระผมก็อยากบอกอาจารย์ทุกท่านที่สั่งสอนและศิษย์ร่วมสำนักทุกท่านว่าความภูมิใจส่วนตัวอย่างหนึ่งคือมีโอกาสบอกกับผู้คนทั้งหลายที่จบมาจาก “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” ดังคำที่กระผมชอบมากในชีวิตคำหนึ่งคือ “คุณครูบ้านนอก”

ดังนั้นในโอกาสครบรอบ ๔๐ ปี ของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในโอกาสนี้ได้ประกาศแสนยานุภาพ ให้คนทั่วยุทธจักรได้ทราบ หวังว่าสำนักแห่งนี้จะได้สร้างศิษย์รุ่นใหม่ขึ้นเพื่อผดุงยุทธจักรแห่งนี้ต่อไป สำหรับลูกศิษย์คนนี้ก็พยายามฝึกปรือฝีมือสร้างชื่อเสียงต่อไปเพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีให้สำนักแห่งนี้ และอาจารย์ผู้สอนสั่งต่อไป

ขอความเจริญรุ่งเรืองมาสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และทุกท่านตลอดไปขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายโสภณ ชำรัมย์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๓



เมื่อสมัยเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ.๓) พ่อ แม่ และครูถามว่า “โตขึ้นอยากเป็นอะไร” ตอนนั้นมองไปทางไหน ก็เห็นคนไปเรียนต่อ ม.ศ.๔-๕ โดยผู้ชายเมื่อเรียนจบแล้วก็ไปเรียนต่อเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ป่าไม้ หลายคนไปสอบเข้าเรียนเป็นทหาร ตำรวจ ฝ่ายผู้หญิงก็ไปเรียนเป็นพยาบาล ตัวผมเองก็มีใจรักการเป็นทหาร ตำรวจ อยู่ไม่น้อย แต่เมื่อมองดูสาระรูปตัวเองแล้วพบว่าเป็นคนผอม อ่อนแอ เป็นทหาร ตำรวจคงจะไม่เหมาะ ประจวบกับในตอนนั้น (ปี พ.ศ. ๒๕๐๕) ที่เมืองบุรีรัมย์มีการก่อสร้างวิทยาลัยครูขึ้น และมีนักเรียนรุ่นที่ ๑ เข้าเรียนแล้ว อีกอย่างก็คิดว่าการสอนนักเรียนเป็นงานที่ทำคุณประโยชน์ให้กับคนส่วนมากและตัวผมเองก็น่าจะทำได้ดี โดยเฉพาะการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งตอนเรียนอยู่มัธยมก็เรียนได้คะแนนดี จึงตัดสินใจว่า “โตขึ้นอยากจะเป็นครู” และมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ในปี พ.ศ.๒๕๐๖

ในยุคนั้นเป็นยุคที่เรียกว่าประชาธิปไตย เบ่งบาน นิสิตนักศึกษามีการรวมตัวกันเรียกร้องการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่เต็มรูปแบบ เรียกร้องสิทธิเสรีภาพในเรื่องต่างๆ มีการแต่งกายตามชาวตะวันตกและผู้คนนิยมชมชอบเพลงสากล (ภาษาอังกฤษ) วัยรุ่นผู้ชายนิยมไว้ผมยาวเอาอย่างพวกฮิปปี้ (Hippie) เดินไปทางไหนก็ได้ยินเพลงสากล และเห็นคนนุ่งกางเกงยีนส์ เดินไปตามจังหวะเพลง นักศึกษาวิทยาลัยครูตอนนั้นกินข้าวกลางวันร่วมกันที่โรงอาหารของมหาวิทยาลัย โดยจะเข้าแถวรับถาดที่ทำเป็นหลุมมืออยู่ถาดละ ๒-๓ หลุม เอาไปรับอาหาร แล้วนั่งกินร่วมกัน ก็ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีได้ในระดับหนึ่ง วิทยาลัยครูก็เร่งผลิตครูให้เพียงพอแก่นักเรียนทั่วประเทศ มีการเปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคค่ำ (Twilight) จึงทำให้มีนักศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์จำนวนมาก ทำให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของจังหวัดบุรีรัมย์ได้เป็นอย่างดี ผมใช้ชีวิตอยู่ที่วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ๔ ปี (๒๕๐๖-๒๕๑๐) ลักษณะการเรียนการสอนสมัยนั้น ทั้งอาจารย์ และนักศึกษามีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมทั้งทางวิชาการ กิจกรรมในหลักสูตร และนอกหลักสูตรมากมาย วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ก็เติบโตเรื่อยมาทั้งมีอาคารมากขึ้น มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตร โดยมีทั้งนักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษที่เรียนตอนบ่าย นักศึกษา Twilight หอดไปมีนักศึกษาที่เรียนเสาร์ – อาทิตย์เพิ่มขึ้นมา จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เป็นสถานศึกษาเพื่อท้องถิ่นโดยแท้ ผมสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาภาษาอังกฤษ วิชาโท ๑ ภาษาไทย และวิชาโท ๒ ศิลปศึกษา เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

เมื่อเรียนจบวิทยาลัยครูก็ได้ไปสอบบรรจุเป็นครูที่โรงเรียนนางรอง อำเภอนางรองซึ่งเป็นบ้านเกิดของผมเอง และเป็นโรงเรียนเก่าด้วยจึงเป็น โฮม สวีท โฮม (Home Sweet Home) ตอนที่ ๑ คือ การกลับไปทำงานที่บ้านของตนเอง จากปี ๒๕๒๐ ที่ไม่ได้อยู่ในวิทยาลัยครูก็ยังได้ข่าวคราวความก้าวหน้าของวิทยาลัยครูอยู่เสมอ ได้เข้ามารับการอบรมหลักสูตรพิเศษครูมัธยมศึกษา (พ.ม.) และหลักสูตรอื่นๆ อยู่เรื่อยๆ วิทยาลัยครูเจริญก้าวหน้ามีการเปิดสอนคณะอื่นที่ไม่ใช่ทางด้านการผลิตครู เช่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

*อาจารย์ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วิทยาศาสตร์ การจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร เปลี่ยนแปลงจากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์มาเป็นสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นคนของพระราชธา และในช่วงที่เป็นสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์นี้เอง ผมได้กลับเข้ามาในรั้ววิทยาลัยครูบุรีรัมย์อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งก็เป็น Home Sweet Home ตอนที่ ๒

ในปี ๒๕๓๔ ผมได้สอบโอนเข้ามาจากโรงเรียนนางรองมาเป็นอาจารย์อยู่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มาทำงานภายใต้การบริหารงานของท่านอธิการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ และทำงานกับอาจารย์ที่เคยถ่ายทอดวิชาภาษาอังกฤษให้คือ ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์ การได้กลับมาทำงานในวิทยาลัยครูเดิม ทำให้เกิดความรู้สึกเหมือนได้กลับบ้าน การทำงานที่นี่มีความเป็นกันเอง ความอบอุ่น และมีกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศทางวิชาการสูง ผมได้รับปัจจัยสำคัญที่ทำให้การทำงานมีความสุข นั่นคือได้ที่พักอาศัยภายในสถาบัน ได้รับการสนับสนุนให้ค้นคว้า หาความรู้ อยู่เสมอ ได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง ได้รับโอกาสให้ทำงานด้านบริหาร เช่น เป็นหัวหน้าสาขาวิชา และรองคณบดี เป็นต้น และในช่วงนี้เองก็ได้ร่วมในการจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ ๓๖ ปีของวิทยาลัยครู ผมขอกกล่าวถึงการทำงานที่นี้ที่ทำให้มีความภาคภูมิใจในแบบ Home Sweet Home คือ การผลิตบัณฑิตให้ไปประกอบวิชาชีพครู การได้รับทุนให้ไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเชิญพานปกปริญญา การชานชื่อบัณฑิต การเป็นรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และหัวหน้าฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ความภาคภูมิใจประการแรกคือภูมิใจในฐานะเป็นผู้บรมสั่งสอนนักศึกษาให้จบออกไปประกอบวิชาชีพครู การเป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏนั้นได้ทำหน้าที่ยิ่งใหญ่ ๒ อย่าง คือ เป็นผู้บรมสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ ให้แก่ลูกศิษย์และสอนทักษะการเป็นครู ให้แบบอย่างของการเป็นครูที่ดีให้แก่ลูกศิษย์ ผมรู้สึกภูมิใจ ปลื้มใจมากที่มีผู้กล่าวชมว่านักศึกษาเอกภาษาอังกฤษที่จบจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์นั้นเก่ง อาจารย์ก็สอนดีและสอนเก่งมากด้วย การเป็นอาจารย์ที่นี้ทำให้ผมมีลูกศิษย์ที่เป็นครูอยู่ตามโรงเรียนต่างๆ ในหลายจังหวัดจำนวนมาก ไปทางไหนก็จะพบลูกศิษย์อยู่เสมอ

ความภาคภูมิใจประการที่ ๒ คือภูมิใจที่ได้รับทุนของสถาบันราชภัฏไปศึกษาต่อต่างประเทศ ก่อนที่ผมจะมาสอนที่ราชภัฏนั้น ก็ได้รับรู้มาว่าราชภัฏมีทุนให้ไปศึกษาต่อต่างประเทศมากเพราะราชภัฏต้องการยกระดับอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาโท และเอก โดยเฉพาะจากต่างประเทศ ผมเข้ามาอยู่ราชภัฏได้ ๒ ปี พอปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๐) ก็สอบชิงทุนรัฐบาลได้ ได้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขา Reading ที่มหาวิทยาลัยนอร์ทเทกซัส (University of North Texas) ในสหรัฐอเมริกา

ความภาคภูมิใจประการที่ ๓ คือภูมิใจที่ได้ถวายการรับใช้พระราชธาอย่างใกล้ชิด นั่นคือในแต่ละปี ราชภัฏจะนำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีแรกที่ผมได้เข้ามาทำงานในราชภัฏผมได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เชิญพานปริญญาบัตร มีหน้าที่รับพานปริญญาบัตรที่ฝ่ายทะเบียนจัดไว้ให้ แล้วถืออย่างระมัดระวังมามอบให้อาจารย์สตรีที่นั่งอยู่ด้านล่างขวาของพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร บนเวที เมื่อได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงาน ผมแอบดีใจอยู่ลึกๆ เพราะเข้าใจว่าผู้ที่ได้รับเลือกให้ทำงานนี้คือคนหนุ่ม สาว รูปร่างดี หน้าตาดี จำได้ว่าตอนนั้นได้เห็น

พระพักตร์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชอย่างใกล้ชิด ได้ทำงานอยู่บนเวทีอันสวยงาม ท่ามกลางสายตาของบัณฑิตและผู้ทรงเกียรติอีกเป็นจำนวนมาก ต่อมาหลังจากที่เรียนจบปริญญาเอกแล้วคือตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ ผมก็ได้รับคำสั่งให้เป็นผู้ชานชื่อบัณฑิต มีหน้าที่อ่านชื่อบัณฑิตให้ได้จังหวะและความเร็วเหมาะสมเพื่อบัณฑิตจะได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง และสง่างาม ซึ่งงานนี้ก็ได้อวสานใกล้ชิดพระบรมโอรสาธิราชอีก ได้ใช้เสียงในการอ่าน (ซึ่งได้รับคำชมจากหลายท่านว่าเสียงดี อ่านดี) ในปีปัจจุบันนี้ผมก็ยังทำหน้าที่นี้อยู่ ซึ่งเป็นงานที่ผมภาคภูมิใจมาก

ความภูมิใจประการที่ ๔ คือการที่ได้ทำงานฝ่ายบริหาร คือ เป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภูมิใจที่ได้ดูแลงานด้านการเรียนการสอน หลักสูตร การอบรม และงานวิชาการต่างๆ ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ร่ำเรียนมา และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ท่านอื่นๆในคณะ งานในตำแหน่งนี้ ทำให้ได้ไปนั่งเป็นกรรมการฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีส่วนรับผิดชอบในการบริหารมหาวิทยาลัยมากขึ้น งานในฐานะผู้บริหารอีกงานหนึ่ง คือ เป็นรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายกิจการนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา งานนี้ทำให้ได้ใช้ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชา Reading จาก University of North Texas มาก ได้ถ่ายทอดความรู้ในการทำวิจัย เขียนวิทยานิพนธ์ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และทำงานด้านระบบประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นงานสำคัญที่จะก่อให้เกิดความมีคุณภาพ และมาตรฐาน งานนี้ทำให้ต้องศึกษาหาความรู้ให้ตนเองอยู่เสมอ และภูมิใจที่ได้ดูแลการศึกษา ระดับสูงสุดของมหาวิทยาลัย

ความภาคภูมิใจประการสุดท้าย คือภูมิใจที่ได้ทำงานฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เนื่องจากเป็นคนที่มีความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก และเรียนจบจากต่างประเทศ จึงได้รับมอบหมายให้ทำงานนี้ ในสมัยอธิการบดี ผศ.ดร.ปราโมทย์ เเบญจกาญจน์ ก็ได้รับการอนุมัติให้ร่วมเดินทางไปทำสัญญาความร่วมมือ (Memo of Understanding) กับวิทยาลัยครุคุนหมิง ประเทศจีน และในสมัยนี้ คือสมัยท่านอธิการ รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลาง ก็ได้รับการอนุมัติให้ไปทำสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศเวียดนาม และในขณะนี้ ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาลัย จันทรพาณิชย์ เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และพัฒนานุเคราะห์ ก็ได้ทำสัญญาความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย Winnipeg ประเทศแคนาดา ได้เข้าร่วมประชุมนานาชาติ เกี่ยวกับการทำความร่วมมือในการวิจัย และประชุมทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่กล่าวมา งานนี้ถือว่าเป็นงานที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และการทำงานกับชาวต่างชาติ นำมาซึ่งความภาคภูมิใจอีกงานหนึ่ง

ทั้งหมดที่กล่าวมานี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการได้กลับมาทำงานในสถาบันที่ตนเคยเรียน ทำงานในจังหวัดของตนเอง ห่างจากอำเภอนางรองบ้านเกิด ๕๕ กิโลเมตร เมื่อมาอยู่ที่นี่แล้วเกิดความรู้สึก Home Sweet Home คืออยู่ที่ไหน ก็ไม่สุขใจเท่ากับอยู่บ้านเรา เพราะได้พบกับคนที่เรารัก คนที่รักเรา ได้ผู้บังคับบัญชาดี ผู้ร่วมงานดี และ ผู้เรียนที่ดีก็ทำให้มีความรู้สึกเช่นนั้น

เอกสารอ้างอิง

กองการเจ้าหน้าที่ (๒๕๕๔). ข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย. บุรีรัมย์: กองการเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (๒๕๕๓). คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานทะเบียนและประมวลผล (๒๕๕๔). จำนวนนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔.
บุรีรัมย์:สำนักงานทะเบียนและประมวลผล



วิทยาลัยครู... ผู้มีแต่ให้

สุพิชัย ขาวงาม*

ผมได้สัมผัสและใช้ชีวิตในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๕๒๕ ในฐานะนักศึกษาระดับ ป.กศ. สูง เอกเกษตรศาสตร์ เพราะหลังจากที่ผมจบ ม.ศ.๕ จากโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม ผมก็สมัครเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูบุรีรัมย์เป็นแห่งแรกเลย ผมเรียนสายเกษตรจึงเลือกเรียนเอกเกษตรศาสตร์เป็นสายตรงที่ผมเรียนมา ประกอบกับผมมีสายเลือดของเกษตรกรที่มีติดตัวตั้งแต่เกิด จึงไม่รีรอที่จะเรียนสายนี้ การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อที่วิทยาลัยครูในสมัยนั้นเป็นการคัดเลือกที่เข้มข้นจริง ๆ ในเอกของผมจำได้ว่ามีผู้สมัครถึง ๔๔๔ คน รับเพียง ๒๕ คน และสำรองไว้ ๑๐ คน ผมสอบได้ลำดับที่ ๑๐ เป็นตัวจริง ในตอนนั้นผมดีใจมาก โดยเฉพาะที่บ้านผมในตอนนั้นทั้งหมู่บ้านมีผมคนแรกที่ได้เรียนต่อในระดับนี้ ชาวการสอบเข้าเรียนต่อในวิทยาลัยครูได้ จึงดังอย่างรวดเร็ว เวลากลับบ้านมีชาวบ้านมาเรียก “ครู” ก็แอบปลื้มในใจเป็นอย่างมาก การเปิดรับนักศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ในตอนนั้น สอบคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพจริง ๆ ส่วนมากเป็นระดับ ป.กศ.สูง หลักสูตร ๒ ปี ที่เปิดหลักสูตรคบ.๔ ปี มีไม่กี่เอก ที่จำได้ คือเอกประถมศึกษา เพราะเพื่อนผมสอบติดในเอกนี้ ปัจจุบันเป็นรอง ผอ.เขตแล้ว แต่แล้วในรุ่นของผมก็มีผู้เรียนครูเพิ่มอีกเท่าตัว เมื่อรัฐบาลให้วิทยาลัยครูทุกแห่งรับนักศึกษาเพิ่ม เรียนภาคต่อเนื่องเพื่อเป็นการช่วยเหลือให้นักศึกษามีที่เรียนต่อเรียนเหมือนกันทุกอย่างต่างกันที่ค่าน่วยกิตเท่านั้น ภาคปกติหน่วยกิตละ ๒๐ บาท ภาคต่อเนื่อง ๖๕ บาท จึงมีผู้เรียนครูจำนวนมากตั้งแต่นั้นมา

ช่วงเวลาที่เรียน การใช้ชีวิตนักศึกษา เป็นความจดจำที่ไม่เคยลืม มีเพื่อนใหม่ ๆ ที่มาจากหลายที่คอยให้ความช่วยเหลือกันมีคณาจารย์ที่คอยทุ่มเทให้ความรู้และคอยดูแลลูกศิษย์อย่างใกล้ชิด ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูจริง ๆ และที่สำคัญเรามีอธิการบดี คือ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ เป็นผู้ปกครองดูแลทุกข์สุขของพวกเราไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เราอยู่ด้วยกันด้วยความอบอุ่นเวลามีกิจกรรมที่สำคัญทั้งภายในหรือภายนอก เราจึงพร้อมใจกันด้วยความรัก ความสามัคคี ผมจึงเรียนอย่างมีความสุข ตลอดทั้ง ๒ ปี

ผมจบการศึกษาในปี ๒๕๒๗ เราต่างคนต่างแยกย้ายกันไป เสมือนลูกนกที่มีปีกที่พร้อมจะบินสู่โลกภายนอก แต่วิถีชีวิตคนเรา ไม่สามารถกำหนดหรือแข่งกันไม่ได้ ผมไม่ได้เป็นครูตามที่หวังไว้ด้วยสาเหตุหลาย ๆ อย่าง ผมจึงประกอบอาชีพส่วนตัว โดยไม่เคยคิดเลยว่าจะได้กลับมาอยู่ในสถานที่ที่เคยให้ความรู้ ความอบอุ่นเช่นนั้นอีก

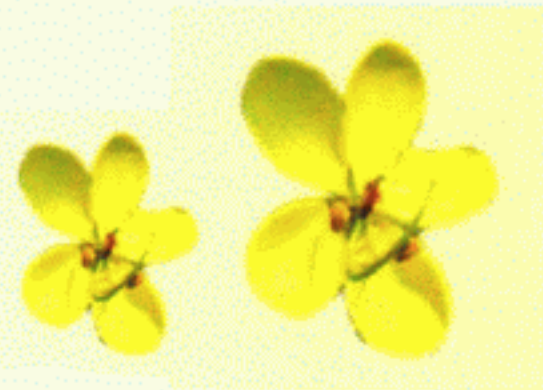
แล้วในปี ๒๕๔๐ ผมก็ได้กลับมาอยู่ในสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ในฐานะเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เนื่องจากในตอนนั้นมีตำแหน่งว่าง ๒ ตำแหน่ง โดยที่ผมกำลังจะเข้าทำงานในกรุงเทพฯ พอดี เมื่อมีโอกาสแล้วผมก็ไม่รีรอที่จะเลือกอยู่บุรีรัมย์ แม้เงินเดือนเพียง ๒,๖๕๐ บาท รวมค่าปฏิบัติงานเสาร์ - อาทิตย์ อีก ๑,๔๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท พอ ๆ กับอยู่กรุงเทพฯ ที่มีเงินเดือนเป็นหมื่นแต่มีค่าใช้จ่ายสูง อยู่บ้านเราได้อยู่

* พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนการสอน ประจำฝ่ายประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กับครอบครัวก็มีความสุขแล้ว

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ผมได้มีโอกาสย้ายมาปฏิบัติทำงานประชาสัมพันธ์ แทนคุณสง่า จันทารมย์ ที่เกษียณอายุราชการ งานจุดนี้เป็นงานบริการให้กับบุคลากร ฯ หน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก ผมจำเป็นต้องมีข้อมูลที่สามารถบริการได้ ข่าวสารของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นผลงานของอาจารย์ ของนักศึกษา ที่ช่วยกันสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เป็นความภูมิใจของเราทุกคน นั่นเป็นเพราะว่าเราอยู่กันอย่างครอบครัว ที่คอยให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเรื่อยมา

จากวันนั้น ถึงวันนี้ ผมอยู่มา ๑๔ ปีแล้ว ได้เห็นความเจริญ การเติบโตเรื่อย ๆ มานั่นเป็นเพราะว่าบุคลากรของเราได้ช่วยกันสร้าง ช่วยกันดูแลเป็นอย่างดี จึงเป็นความมั่นคงของมหาวิทยาลัยที่ใคร ๆ กล่าวถึงไม่ว่าจะเป็นสถานที่ที่ถูกวางแผนผังอย่างลงตัว อยู่ในความเจริญของตัวจังหวัด จึงเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นขวัญใจของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผมได้ร่วมงานฉลอง ๒๕ ปี, ๓๐ ปี, ๓๖ ปี และในปีนี้ครบรอบ ๔๐ ปีแล้ว ผมคิดว่าเราจะโตไปเรื่อย ๆ เพราะเราได้มีบุคลากรที่สำคัญตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง ซึ่งในตอนนี้น่าทึ่งเหล่านั้นได้ถึงเส้นชัยในชีวิตราชการไปปีละหลายคน บางท่านก็พักผ่อนคอยดูรุ่นหลังช่วยกันผลักดันต่อไป บางท่านก็ยังคอยมาช่วยดูแลเพื่อสร้างความมั่นคงให้คนรุ่นหลังต่อ ๆ ไป เพราะยังเฝ้ามองในความคิดของผมสถานที่แห่งนี้ก็ยังเป็นวิทยาลัยครู ผู้มีแต่ให้ตลอดไป





ศิษย์ได้ดี...เพราะมีครู

สถาบัน อันยิ่งใหญ่ ให้นักดนตรี
 สร้างคุณครู สู่อิศจอม ไทยมากมาย
จุฬาลักษณ์ สระสงคราม นามศิษย์เก่า
 อำเภอสตึก ถิ่นคนดี ที่ลือเลื่อง
 เข้มหนักเพลง บรรเลงรีน ภิรมย์จิต
 บทเสภา เสียงเสนาะ เพราะทุกตอน
 ขอสืบทอด ตลอดแบบ แนบความรู้
มหาวิทยาลัย ราชภัฏ บุรีรัมย์
 จากวันนั้น ถึงวันนี้ จึงมีศิษย์
 ตาสตริ์เสกสรรค์ สร้างผลงาน ชั่วชีวิต

แหล่งศึกษา วิชาการ งานหลากหลาย
 ถึงจุดหมาย ปลายทาง อย่างรุ่งเรือง
 อยู่ล้าเนา ลุ่มน้ำมูล ดูนดอกเหลือง
 ภาษาไทย ได้ประเทือง เรื่องภาพลักษณ์
 สุภาพดี สำนวนไทย ในอักษร
 ดั่งคำพร จากอาจารย์ นิ่งจดจำ
 สืบสอนดู พรหมวันาร แสนเลิศล้ำ
 สถาบัน ชื่นนำ ของแผ่นดิน
 บ่มเพาะจิต วิชาคุณ สืบสานศิลป์
 มีลมถิ่น แดนม่วงเหลือง เรื่องปัญญา

จุฬาลักษณ์ พันธงาม (สระสงคราม) ค.บ. เอกภาษาไทย รุ่นที่ ๑
 ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษภาษาไทย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อ.สตึก จ.บุรีรัมย์
 ปรินญาโทสาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





สี่สิบปีม่วงเหลือง



สุขใจในถิ่นม่วงเหลือง

แหล่งประเทืองเสริมสร้างปัญญา

บุรีรัมย์ราชภัฏที่ปราศณา

มหาวิทยาลัยล้ำค่าค่าครูบาอาจารย์

ร่วมเงาถิ่นเก่าเรานี้

สี่สิบปีสมปณิธาน

มาเจอะวังมิตรสถิตอยู่ในดวงมาน

เหมือนเพชรหมับนดาลบุญน้อมขึ้นทรวง

เมื่ออาทิตย์ใกล้อัสดง

ม่วงเหลืองดำรงคงความรื่นรมย์

กรุณกลั่นเมฆายามค่ำไชยมาสุขสม

ของเราภริมย์ได้ร่วมม่วงเหลือง

สุขใจเมื่อได้มาเยือน

ม่วงเหลืองยังให้ใจถวิล

ถึงถิ่นเคยเนาเคยเล่าเรียนกันมา

ของเราบูชาแหล่งได้ศึกษานิจนั้รันดร

รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา ประพันธ์



คนดีศรีราชภัฏ

นายเนวิน ชิดชอบ

ตำแหน่งปัจจุบัน

ประธานสโมสรฟุตบอลบุรีรัมย์ ยูไนเต็ด

ที่อยู่ปัจจุบัน

๗/๑๐๘ ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

ประวัติการศึกษา

ระดับอนุปริญญาสาขาวิชาพัฒนาชุมชน สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ระดับปริญญาตรีส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปริญญาบริหารรัฐกิจ (B.S.) จาก Pacific Western University

ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รางวัล / ผลงาน

พ.ศ. ๒๕๓๔ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์

พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์

พ.ศ. ๒๕๔๘ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี



นายสกนธ์ ชาริพย์

ตำแหน่งปัจจุบัน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๓

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๖๗ หมู่ ๑๖ บ้านโคกสว่าง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๓๐

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

รางวัล / ผลงาน

๖ ม.ค. ๔๔ – ๖ ม.ค. ๔๔ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร บุรีรัมย์ เขต ๖

๖ ก.พ. ๔๔ – ๖ ก.พ. ๔๙ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร บุรีรัมย์ เขต ๖

พ.ศ. ๒๕๕๓ ศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๒ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม



พลตำรวจตรี สมบัติ คงพิบูลย์



ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๒/๖ ถนนธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๐๘๗๙ ๐๓๓๓

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษา โรงเรียนรุจิเสวีวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปวส. โรงเรียนช่างกลสยาม จังหวัดธนบุรี

ปริญญาตรี นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม

รางวัล / ผลงาน

อดีตคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดบุรีรัมย์

อดีตผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์

นายพรชัย ศรีสุริยน์โยธิน



ตำแหน่งปัจจุบัน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๖

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๕๕-๓๕๙ ตลาดสะพานม้า อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๐๑๐๐

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๔๔๔ ๓๐๓๐

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รางวัล / ผลงาน

๑ สิงหาคม-ปัจจุบัน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบุรีรัมย์ เขต ๖

ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการการทหาร สันักกรรมาธิการ ๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

นายประกิจ พลเดช



ตำแหน่งปัจจุบัน

นักการเมือง

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๒๔ ม.๕ ต.หนองกี่ อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๒๑๐ โทรศัพท์ (๐๔๔) ๖๔๑๖๕๒

ประวัติการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขานิติศาสตรบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รางวัล / ผลงาน

- | | |
|----------------|--|
| พ.ศ. ๒๕๓๑ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์
กรรมการประสานงานพรรคร่วมรัฐบาล |
| พ.ศ. ๒๕๓๕/๑ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ |
| พ.ศ. ๒๕๓๕/๒ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์
ผู้เสนอพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล
ผู้เสนอพระราชบัญญัติตั้งศาลจังหวัดที่อำเภอนางรอง |
| พ.ศ. ๒๕๓๘ | เลขานุการรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี |
| พ.ศ. ๒๕๓๙ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์
เลขานุการรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี |
| พ.ศ. ๒๕๔๔ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์
ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| พ.ศ. ๒๕๔๖ | ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน |
| พ.ศ. ๒๕๔๘ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์
ประธานกรรมาธิการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร |
| พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงคมนาคม |

นายวัลลภ เรืองสุขศรีวงศ์



ตำแหน่งปัจจุบัน

ประธานที่ปรึกษาหอการค้าจังหวัดบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๖๔-๖๖ ถนนนิवास ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนประชาวิทยาลัย

รางวัล / ผลงาน

- ประธานที่ปรึกษาหอการค้าจังหวัดบุรีรัมย์
- ประธานที่ปรึกษามูลนิธิสว่างจรรยาธรรมสถาน จังหวัดบุรีรัมย์
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการติดตามการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สภอ. เมืองบุรีรัมย์
- ประธานชมรมบาสเก็ตบอล จังหวัดบุรีรัมย์
- คณะกรรมการบริหาร รร.อ่าวเคี้ยว จังหวัดบุรีรัมย์
- คณะกรรมการมูลนิธิราช-ประชานุเคราะห์ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์
- อุปนายกสมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์
- รองประธานคณะกรรมการโครงการโรงพยาบาลยุคใหม่ เพื่อคนไทย สุขภาพดี มีรอยยิ้ม
- ที่ปรึกษาชุมชนหลังสถานีรถไฟ
- ได้รับรางวัล เจซีไอเซเนเตอร์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๔๔ ประเภท สายธุรกิจ สาขาบริหาร
- ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร “พ่อตัวอย่างแห่งชาติ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙
- ได้รับเลือกเป็นพ่อดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.๒๕๔๙
- ได้รับเกียรติบัตร จากจังหวัดทหารบกบุรีรัมย์ ปี ๒๕๕๐

นายเสรี พงศ์พนิช



ตำแหน่งปัจจุบัน

หุ้นส่วนผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บุรีรัมย์เสรียางยนต์
ศูนย์บริการยางรถยนต์ COCKPIT
ศูนย์บริการยางรถบรรทุก BTC
รองประธานกรรมการ บริษัท พีเอสลิสซิ่ง จำกัด
กรรมการผู้จัดการ บริษัท บุรีรัมย์บ้านสวนรีสอร์ท จำกัด
กรรมการผู้จัดการ บริษัท ทีวี เน็ตเวิร์ก จำกัด
กรรมการผู้จัดการ บริษัท พีเอส แลนด์ จำกัด

ที่อยู่ปัจจุบัน

๖๔ ม.๕ ตำบลอิสาน อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๕๕๖ มือถือ ๐๘ ๑๖๐๐ ๐๒๒๒

ประวัติการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๒๕๓๒ วุฒิบัตร ไมโคร MBA รุ่น ๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
๒๕๓๙ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ยุคใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย R-E-C-U รุ่นที่ ๑

รางวัล / ผลงาน

ศิษย์เก่าราชภัฏดีเด่น ครบรอบ ๓๖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐
เจซีไอเวเนเตอร์ ดีเด่น แห่งประเทศไทย ปี ๒๕๕๒
กรรมการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์
กรรมการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ประจำจังหวัดบุรีรัมย์
อนุกรรมการอัตราค่าจ้างขั้นต่ำจังหวัดบุรีรัมย์
กรรมการฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
รองประธานมูลนิธิสว่างจรรยาธรรม / รองประธานหอการค้าจังหวัดบุรีรัมย์
ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมจังหวัดบุรีรัมย์ / กรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์
อนุกรรมการจัดระบบการจราจรทางบกจังหวัดบุรีรัมย์
กรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ (กรอ.)
กรรมการฝ่ายการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ / กรรมการโครงการโรงพยาบาลสาธารณสุขยุคใหม่

นายประเสริฐ บุญเรือง



ตำแหน่งปัจจุบัน

เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่อยู่ปัจจุบัน

๗๖ หมู่ ๗ ถ.โชคชัย-เดชอุดม ต.หนองกี่ อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๒๐๐

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๓๐

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

รางวัล / ผลงาน

พ.ศ. ๒๕๒๓ ครู โรงเรียนไตรคาม ระดับ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๔ นักวิชาการศึกษา ๔ ระดับ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๓๙ หัวหน้าศูนย์ ๑ ศบอ.โนนสุวรรณ ระดับ ๖ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓ ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๑ ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ได้รับคัดเลือกให้เป็นบุคลากรดีเด่น หน่วยงานเครือข่ายและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือปี ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๕๕๒ รองเลขาธิการ นักบริหารระดับต้น สำนักงาน กศน.

พ.ศ. ๒๕๕๓ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นักบริหารระดับต้น กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๔ เลขาธิการ กศน. กระทรวงศึกษาธิการ

รศ.วีระ สมใจ



ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๒๕๙ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

ม. ๔ (อักษรศาสตร์) พธ.บ. จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

MA. (Sociology) M.S.U. of BARODA INDIA

รางวัล / ผลงาน

- อดีตหัวหน้าคณะวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ได้รับโล่ข้าราชการดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- หัวหน้าหมวดวิชาการ ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์
- อาจารย์พิเศษบัณฑิตวิทยาลัย มจร.
- อดีตกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พค.น้อย สุปิงคลัด

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองนายกเทศมนตรีเมืองบุรีรัมย์
นายกสมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ประธานคณะผู้ประนีประนอมประจำศาล จังหวัดบุรีรัมย์
กรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตที่ ๓๒

ที่อยู่ปัจจุบัน

ชุมชนบุลำดวน ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

กศ.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รางวัล / ผลงาน

- อาจารย์วิทยาลัยครูสงขลา
- รองอธิการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- วิทยากรพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ประจำเขตการศึกษา ๑๑ นครราชสีมา
- ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน จังหวัดบุรีรัมย์
- กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑
- วิทยากรกระบวนการพัฒนาชุมชน สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์



พค.เที่ยง ด่วงบุตรศรี

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๔๑/๖๗ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศาสนศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ
ปริญญาโท M.A. (Sociology) สังคมวิทยา

รางวัล / ผลงาน

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- หัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รศ.ดร.อดุลย์ อภินันท์



ตำแหน่งปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ระดับ ๙
หัวหน้าสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดขอนแก่น
ประธานกรรมการบริหารเครือข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๗๖ ถนนพ่ายัพ (สามเสน ๕) แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๐๙ กสิกรรมและสัตวบาลบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๑๕ M.S. (Agricultural Extension) University of the Philippines
 At Los Banos, สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
พ.ศ. ๒๕๒๓ Ph.D. (Community Development) University of the Philippines
 At Los Banos, สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

รางวัล / ผลงาน

- หัวหน้าสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดขอนแก่น
- ประธานกรรมการบริหารเครือข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางพกา เภยกาญจน์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๘ หมู่ ๑๒ ตำบลกระสัง ถนนบุรีรัมย์-นางรอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๙ จบ ป.ม.ช. นาฏศิลป์ กรมศิลปากร กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๒๒ ปริญญาตรี วิชาเอกนาฏศิลป์ โทภาษาไทย วค.สวนสุนันทา

พ.ศ. ๒๕๔๐ ปริญญาโท สาขาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รางวัล / ผลงาน

- ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติทั้งในและต่างประเทศ
- ได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติในการประกวดการประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานทางนาฏศิลป์
- เป็นบุคคลดีเด่นด้านวัฒนธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านกิจกรรมการแสดง
- ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม
- ประดิษฐ์ทำรำชุดการแสดงในงาน ๓๐ ปี ให้แก่โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม
- ได้รับโล่รางวัล "ศิลปินจังหวัดบุรีรัมย์" ปี ๒๕๕๒



พ.ศ.สงวน สหวงษ์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๖๔/๙ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.๒๕๐๙ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครูอุดรธานี

พ.ศ.๒๕๑๓ ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน

พ.ศ.๒๕๒๔ ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

รางวัล / ผลงาน

- รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิตวิทยาลัยและที่ปรึกษาอธิการบดี
- วิทยากรด้านหลักสูตรการสอนการบริหารการศึกษา การทำผลงานทางวิชาการ
- วิทยากรการพัฒนาชุมชน, พัฒนานาบุคลากร, ด้านยาเสพติด, ฯลฯ



พศ.สมศักดิ์ เกศสวัสดิวงศ์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓ หมู่ ๖ ตำบลตาเบ็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูนครราชสีมา
ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รางวัล / ผลงาน

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย
- กรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



พศ.กัจจา เรียงสวัสดิกิจ

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๓/๘ ถนนบุลำดวน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) คหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ

รางวัล / ผลงาน

- หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ผู้จัดการควบคุมดูแลโรงอาหาร วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา



นายจิรศักดิ์ กองสร้อย

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๙๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๕ ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

พ.ศ. ๒๕๒๔ ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รางวัล / ผลงาน

พ.ศ. ๒๕๐๙ หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๒๐ หัวหน้าสำนักงานอธิการ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๒๕ รองหัวหน้าสำนักงานอธิการ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๕๓๐ หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๓๒ นายกลโมสรออาจารย์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๓๔ หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๓๔ กรรมการสภาสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ จากตัวแทนคณาจารย์

พ.ศ. ๒๕๔๒ หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ จนถึงปัจจุบัน



นายน้อย ศรีก่อ

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

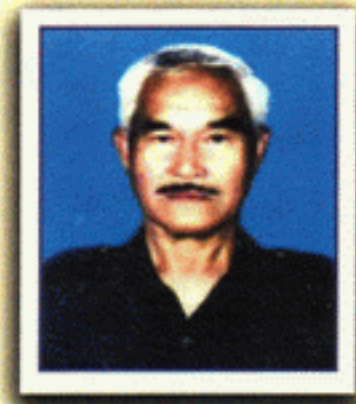
๔๓๗/๐๓๐ ถนนจรัส ตำบลในเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รางวัล / ผลงาน

พ.ศ. ๒๕๔๖ พอดีเด่นตัวอย่าง เทศบาลเมืองบุรีรัมย์



๕๐ ปี จากวิทยาลัยครู
สู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๑๖๒

นางดอกไม้ เข็มเข็บ

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

-

ประวัติการศึกษา

จบชั้น ป.๔ จากโรงเรียนวัดอโศกบุรีรัมย์

ม.๑-ม.๖ จากโรงเรียนสตรีศรีบุรีรัมย์

ม.๘ จากโรงเรียนช่างบุรีรัมย์

ป.กศ.ชั้นสูง จากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

รางวัล / ผลงาน

- เจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญงานทะเบียนและวัดผล สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- นายกลสโมสรพนักงานเจ้าหน้าที่ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์



นางเหน็บ ทักชิน

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๘๕ บ้านหลุ่งประดู่ ตำบลหลุ่งประดู่ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รางวัล / ผลงาน

ได้รับการคัดเลือกเป็นลูกจ้างประจำดีเด่น ปี ๒๕๔๕



นายกัทธ พิมพา

ตำแหน่งปัจจุบัน

นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ ๑

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๐๙ หมู่ ๙ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

จบชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนท่าเรือนิตยานุกูล

กำลังศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ ๑

รางวัล / ผลงาน

เก็บทรัพย์สินของบุคคลได้แล้วนำส่งคืนแก่เจ้าของซึ่งทรัพย์สินที่เก็บ รวมมูลค่าสิบล้านกว่าบาท





ศิษย์เก่าดีเด่น



นายสนอง เทพอักษรณรงค์

ตำแหน่งปัจจุบัน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๑

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๖/๘๙ ถนนอินจันทร์ณรงค์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๖ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๐ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดบุรีรัมย์



นายมนตรีไชย ชาติวัฒนศิริ

ตำแหน่งปัจจุบัน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๒

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๔-๔๕ หมู่ที่ ๑๖ ถนนสุชาภิบาล ๖ ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง

ประวัติการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ (เขต ๑๕)
- สมาชิกพรรคภูมิใจไทย
- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ (เขต ๒)



นายสังเวียน บุณโต



ตำแหน่งปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายบริหาร

ที่อยู่ปัจจุบัน

การกีฬาแห่งประเทศไทย ๒๕๖ ถนนรามคำแหง หัวหมาก
บางกะปิ กทม. ๑๐๒๕๐

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- คณะกรรมการและเลขาธิการสมาคมกีฬา จังหวัดสุรินทร์
- คณะกรรมการและเลขาธิการมูลนิธิเพื่อการพัฒนากีฬา จังหวัดสุรินทร์
- คณะกรรมการและเลขาธิการการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖ จังหวัดสุรินทร์
- ได้รับพระราชทานเข็มที่ระลึกส่วนพระองค์ อันเป็นที่เชิดชูยิ่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ประธานชมรมกีฬารัฐวิสาหกิจ จังหวัดสุรินทร์
- ได้รับการประดับเครื่องหมายนักกระโดดร่ม กิตติมศักดิ์ชั้น ๑ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ได้รับพิจารณาคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประเภทหน้าที่การงานดีเด่น จากวิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม กรมพลศึกษา
- เป็นนักกีฬาทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย ครั้งที่ ๔ ณ ประเทศญี่ปุ่น ได้รับเหรียญเงินในการแข่งขัน
- ได้รับโล่เกียรตินิยมยกย่องให้เป็นศิษย์เก่าดีเด่น ปี ๒๕๕๓ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จ.สุรินทร์

นายสงบ ชาติโรสง

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๐๕/๓ หมู่ ๑ ตำบลพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
ฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอพุทไธสง
- วิทยากรในโครงการ “แผนแม่บทชุมชนภาคอีสานเชิงคุณธรรม” อำเภอพุทไธสง
- ผู้ประสานงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดบุรีรัมย์
- คณะกรรมการจัดงาน “โครงการสัมมนาวิชาการมหาวิทยาลัยชีวิต”
- ผู้นำเครือข่ายสู่วิกฤตเศรษฐกิจด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์
- รางวัลชมเชยผลงานเกษตรทฤษฎีใหม่



นายธีรชาติ ปริญรัมย์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๒๖๓ ม.๒๒ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทรศัพท์ ๐๔ ๑๖๖๗ ๐๕๒๕

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ประธานชมรมกรีฑาผู้สูงอายุจังหวัดบุรีรัมย์
- กรรมการกองทุนการศึกษาเด็กกำพร้ายากจน จังหวัดบุรีรัมย์
- เป็นยอดนักวิ่งของประเทศ ๒ ปีซ้อน และผู้พิชิตศึกไบฮอก ๓ ปีซ้อน
- มรรคทายกวัดกลาง พระอารามหลวง จังหวัดบุรีรัมย์



นายอลอง วัฒนวิเชียร



ตำแหน่งปัจจุบัน

ปลัดจังหวัดอุบลราชธานี (เจ้าหน้าที่บริหารงานปลัดจังหวัด ๙)

ที่อยู่ปัจจุบัน

-

ประวัติการศึกษา

จบการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวบาล) จากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ปี ๒๕๓๐

จบการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดอุตรธานี
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักบริหารดีเด่น มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
ได้รับการยกย่องเป็นผู้เสียสละ มีความรู้ ความสามารถ จาก กอ.รมน.
- พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาอาวุโส จังหวัดหนองบัวลำภู
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ประจำคณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ปฏิบัติงานตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนา
กับมหาวิทยาลัย จำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นคณะกรรมการบริหารจัดการน้ำเขื่อนปากมูล
คณะกรรมการโครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ประจำ จังหวัดอุบลราชธานี
- พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการสายใยรักแห่งครอบครัวในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

นายวันชัย กิพย์อักษร

ตำแหน่งปัจจุบัน

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญพิเศษ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๗/๒ ถนนบุลำดวน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๒ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตรบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๓๕ ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- เกษตรอำเภอบ้านด่าน
- เกษตรอำเภอลำปลายมาศ
- เกษตรอำเภอเมืองบุรีรัมย์
- หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร
- เกษตรจังหวัดระนอง



นายปัญญารัตน์ รัชศิลป์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก ระดับ

สูง

ที่อยู่ปัจจุบัน

-

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๔ ประกาศนียบัตรวิชาการป่าไม้ โรงเรียนบ้านป่า จังหวัดแพร่

พ.ศ. ๒๕๓๔ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๔๕ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- เจ้าพนักงานป่าไม้ ๓ ฝ่ายประสานงานจัดที่ดิน
- เจ้าพนักงานป่าไม้ ๔ ฝ่ายจัดการสงวนแห่งชาติ
- เจ้าพนักงานป่าไม้ ๕ สำนักงานป่าไม้อำเภอเมืองตาก
- เจ้าพนักงานป่าไม้ ๖ หน่วยป้องกันรักษาป่าที่ รน. ๖ จังหวัดระนอง
- เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ ๗ ป่าไม้อำเภอเมืองนนทบุรี/กลุ่มงานทรัพยากรธรรมชาติ สำนักบริหารจัดการในพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๒
- ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับต้น
- ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก ระดับสูง



นางเพ็ญศิริ ไห่ศิริกุล

ตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าราชการบำนาญ กระทรวงการคลัง

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๙๔ ม.๓ บ้านโคกหัวช้าง ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

ปวช. วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.นครราชสีมา

อนุปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ๑ สิงหาคม ๒๕๑๐ พนักงานบัญชี กรมไปรษณีย์โทรเลข
- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ พนักงานบัญชี สำนักงานคลังจังหวัดบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๒๙ หัวหน้าฝ่ายการเงินการคลัง (ผู้ช่วยคลังจังหวัดบุรีรัมย์)
- พ.ศ. ๒๕๔๒ คลังจังหวัด อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
- พ.ศ. ๒๕๔๓ คลังจังหวัดสุรินทร์
- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๐ ตำแหน่งคลังจังหวัดบุรีรัมย์
- พ.ศ. ปลายปี ๒๕๕๐ ตำแหน่งคลังจังหวัดร้อยเอ็ด



รองศาสตราจารย์ ดร.บริรักษ์ มั่งคั่ง

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

ที่อยู่ปัจจุบัน

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ปริญญาโท ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาเอก Ph.D. (หลักสูตรและการสอน-สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองประธานศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๔๙ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๐ รองคณบดีฝ่ายกิจการและการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๐ รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๒-ปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ระดับ ๙ สังกัดสาขาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์



ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๔๑/๓ หมู่บ้านเขาควอไลท์ไฮล์ ถนนดินานนท์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง

จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐ โทรศัพท์บ้าน ๐๔๓-๕๗๐-๔๐๓

โทรศัพท์มือถือ : ๐๘-๖๖๓๔-๕๐๐๕ Email Address : singyabuth@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาเอก ปร.ด. ไทศึกษา (Tai Studies) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระดับปริญญาโท กศ.ม.ศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ระดับปริญญาตรี กศ.บ. ศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (2529)

ระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ปก.ศ.สูง) สาขาศิลปศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (2525)

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- เป็นประธานคณะกรรมการวิจัยสาขาปรัชญา กลุ่มทัศนศิลป์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ
- องค์กรปาฐก และคณะกรรมการวิชาการศิลปกรรมเพื่อสันติภาพ ประชาธิปไตย และความเป็นธรรม สถาบันปรีดีพนมยงค์
- รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม นิตรรศการศิลปกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ได้รับรางวัลที่ 3 ประกวดโปสเตอร์ต่อต้านยาเสพติด ของกระทรวงสาธารณสุข (2529)
- ได้รับรางวัลชมเชย ประติมากรรมการแสดงศิลปกรรม วค บุรีรัมย์ พ.ศ.2524
- กรรมการบริหารศูนย์ข้อมูลลาว กรมเอเชียตะวันออก กระทรวงการต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ดร.ปริญญา ธีระรัตนานนท์

ตำแหน่งปัจจุบัน

คณะอนุกรรมการ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน วุฒิสภา
คณะอนุกรรมการ การติดตามและตรวจสอบการเลือกตั้ง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรวุฒิสภา

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๕๒/๔ ถนนพรณนา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เอกพลศึกษา
นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำรงจรรยาจังหวัดกาฬสินธุ์
- ที่ปรึกษากรรมาธิการ การปกครองส่วนท้องถิ่น สภาผู้แทนราษฎร
- ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ กิจการชายแดนไทย สภาผู้แทนราษฎร
- เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการกิจการชายแดนไทย สภาผู้แทนราษฎร
- ผู้ประณีประนอม ศาลจังหวัดกาฬสินธุ์แผนกคดีเยาวชน และครอบครัว
- ผู้พิพากษาสมทบ ศาลจังหวัดกาฬสินธุ์แผนกคดีเยาวชน และครอบครัว
- คณะอนุกรรมการ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน วุฒิสภา
- คณะอนุกรรมการ การติดตามและตรวจสอบการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรวุฒิสภา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่อยู่ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยบูรพา ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๘
- Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages, Indiana University of Pennsylvania, USA ปี พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒
- Ph.D.in Languages Literacy and Sociocultural Studies, University of New Mexico, USA ปี พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๖

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



นายเรืองรัตน์ รัตนโกศาภิต



ตำแหน่งปัจจุบัน

ประธานบริหาร บริษัท บีกันค ๑๐๑ จำกัด

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ ๕๑/๑ ถนนราชการดำเนิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ประวัติการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพฯ
- ระดับปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- ระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- สมาชิกสภาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- ประธานสภาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- เทศมนตรีฝ่ายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- เทศมนตรีฝ่ายโยธา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- รองนายกเทศมนตรีฝ่ายโยธา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
- ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด
- ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด
- นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
- นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด
- ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการจัดสรรที่ดินจังหวัดร้อยเอ็ด
- กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
- ประธานหอการค้าจังหวัดร้อยเอ็ด

ดร.พดุงชาติ ยงดี

ตำแหน่งปัจจุบัน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๐๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๑ ป.กศ.สูง (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๕ กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๒ วท.ม. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๘ DPA. (Public Administration) Ateneo de Davao University. Philippines

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- หัวหน้าครูโรงเรียนหัวโตนวิทยา อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหัวโตนวิทยา อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- หัวหน้าสาขาวิชาภูมิศาสตร์
- หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ

ตำแหน่งปัจจุบัน

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ผู้อำนวยการคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๓๓ ม.๑๒ ถ.ร้อยเอ็ด-โพนทอง ต.เกาะแก้ว อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

ประวัติการศึกษา

- ค.บ. ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากสำนักงานประถมศึกษาอำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับเครื่องหมายเยาวชนพระราชทาน และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ ไปศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศญี่ปุ่น โดยรับทุน JICA



นายมานะ อักษรณรงค์



ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

ถนนพิทักษ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

- ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ปกศ.สูง สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ศาสตราจารย์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม. การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
- เลขาธิการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูบุรีรัมย์ จำกัด
- ผู้แทนข้าราชการครู ใน กปจ.บุรีรัมย์
- ผู้แทนข้าราชการครู ใน อ.ก.ค.ศ. บุรีรัมย์ เขต ๑
- ประธาน กกต. เทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ประธาน กกต. อำเภอเมืองบุรีรัมย์
- กกต. เลือกตั้ง สส. เขต ๓ บุรีรัมย์
- ผู้บริหารดีเด่น ของ สปจ. บุรีรัมย์
- ผู้บริหารดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้นำสมาชิกครูสภาดีเด่น ของจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย กุมทอง



ตำแหน่งปัจจุบัน

- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการออกแบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๖ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ประวัติการศึกษา

- ๒๕๓๒-๒๕๓๖ ปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ๒๕๔๓-๒๕๔๖ ปริญญาโท (ศป.ม.) สาขาทัศนศิลป์ : ศิลปะสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ตำรา เรื่อง ศิลปะการทำบาติกลายเขียนระบายสี (สำนักพิมพ์เดอะเนชั่น)
- หนังสือ ๑. ลวดลายสร้างสรรค์ เล่ม ๑ (สำนักพิมพ์ไอเดียเนชั่น)
๒. ลวดลายสร้างสรรค์ เล่ม ๒ (สำนักพิมพ์ไอเดียเนชั่น)
- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการออกแบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รองประธานสาขาวิชาศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์)
- หัวหน้าฝ่ายเอกสาร ตำรา
- อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

นายประวัติ พงศ์พนิช



ตำแหน่งปัจจุบัน

หุ้นส่วนผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พงศ์พนิชก่อสร้าง
ประธาน บริษัท บุรีรัมย์ บ้านมอเตอร์ไซด์ จำกัด
ประธาน บริษัท พี พี ซี นางรอง จำกัด (โรงรับจำนำนางรอง)
ประธาน บริษัท พี พี ซี ปากช่อง จำกัด (โรงรับจำนำปากช่อง)

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๙ ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๔๐๒
โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๑๕๔๔ ๖๔๗๗

ประวัติการศึกษา

๒๕๓๙ สถาปัตยกรรมศาสตร์ กล้วย์การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ยุคใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๔๕ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (เกียรตินิยมอันดับ ๒) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

รางวัล / ผลงาน

๑. ผู้ประนีประนอม ประจำศาล จังหวัดบุรีรัมย์
๒. ผู้ประนีประนอม ประจำศาล อุทธรณ์ ภาค 3
๓. รองประธานกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์

นางจรรยารัตน์ ขวัญรัมย์



ตำแหน่งปัจจุบัน

ครูวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๓๒/๑๓๐ หมู่ที่ ๗ ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยบุรีรัมย์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” จากหน่วยงานครูสภา
- ได้รับรางวัล “ครูต้นแบบ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ได้รับรางวัล “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” จังหวัดบุรีรัมย์
- ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” จากหน่วยงานกรมการปกครอง ของกระทรวงมหาดไทย
- ร่วมปฏิบัติการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รองประธานชมรมครูคณิตศาสตร์บุรีรัมย์ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน

นายพิทยา จารุงษ์เสถียร

ตำแหน่งปัจจุบัน

ครูชำนาญการพิเศษ

ที่อยู่ปัจจุบัน

-

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๔ ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๔ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ครูที่ปรึกษาดีเด่นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- ครูปฏิบัติตนในด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖
- กรรมการสภาวัฒนธรรม อำเภอบ้านกรวด พ.ศ. ๒๕๕๐
- ครูดีเด่นด้านการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๕๒
- กรรมการประเมินเครื่องเคลือบดินเผาจำลอง อำเภอบ้านกรวด พ.ศ. ๒๕๕๓
- กรรมการตัดสินต้นเทียนสวยงาม ประเพณีแห่เทียนพรรษา พ.ศ. ๒๕๕๔



นายสุรชัย พิรักษา

ตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราว สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑/๔ ถ.อินทร์จันทร์ณรงค์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

อนุปริญญา สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ
- คณะทำงานตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตรายการโทรทัศน์
- ได้ร่วมงานในการผลิตสื่อรายการข่าว ประเด็นเด็ด ๗ สี.เช้านี้ที่หมอล็อต.ทีวีเคเบิล
- ได้ร่วมงานเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ข่าวสด,หนังสือพิมพ์คมชัดลึก



พศ.มิตรธศัล อ้อเพชรพงษ์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๒๔/๑ ถนนบุลำดวน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

- ๒๕๑๔-๒๕๑๙ ป.กศ. (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ๒๕๒๐-๒๕๒๑ ป.กศ. สูง (ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ๒๕๒๕-๒๕๒๖ ค.บ. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เกียรตินิยม สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- ๒๕๓๙-๒๕๔๑ ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา
- รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
- ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ เกียนวรรณ

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๒๒๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๒๐ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- พ.ศ.๒๕๒๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.๒๕๒๗ สำเร็จการศึกษาปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๔๗ หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
- พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๐ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
- พ.ศ.๒๕๕๑-ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐปกรณ์ จันทะปิดตา

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๕๐ ถนนจิระ ตำบลในเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี อุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- หัวหน้าภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์
- เลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รองหัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- รองผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- คณะทำงานหมู่บ้าน อพป. จังหวัดบุรีรัมย์
- หัวหน้าฝ่ายยานพาหนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรามาศ คชรัตน์

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๖๐ หมู่ ๔ ตำบลลิสนาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

- ป.กศ. และ ป.กศ.สูง (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- Grad. Dip.TEFL (Graduate Diploma in Teaching English as a Foreign Language)
มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย
- M.Ed. TEFL (Master of Education in Teaching English as a Foreign Language)
มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ได้รับทุน ซีมีไอ ให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร Developing Listening Comprehension Skills
ณ ศูนย์ภาษา RELC ประเทศสิงคโปร์
- ได้รับทุน AusAids จากรัฐบาลออสเตรเลียให้เข้าศึกษาหลักสูตร Graduate Diploma in
Teaching English as a Foreign Language ณ มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย
- ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ดร.สุรชัย ปิยานุกุล



ตำแหน่งปัจจุบัน

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๙๗ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๒๐ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๒๔ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก
- พ.ศ. ๒๕๓๖ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
- พ.ศ. ๒๕๔๔ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา Reading มหาวิทยาลัย University of North Texas ประเทศสหรัฐอเมริกา

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับทุนรัฐบาลไทย เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เข้าสอบวิทยาลัย (Placement Test) เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันภาษา ของมหาวิทยาลัย University of North Texas ได้ Level ๖ (ระดับ ๖) จากระดับชั้นที่มีอยู่ ๖ ระดับ โดยระดับ ๖ เป็นระดับสูงสุด
- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๐ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานการจัดการอบรมครูภาษาอังกฤษระดับกลาง ของจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดร้อยเอ็ด

ดร.กระพิน ศรีงาน

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๐๙ ม.๑๗ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๒๙ ค.บ. (สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๓๙ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๓ ปริญญาโท (สาขาวิชาการวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๔
- แบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
- แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น
- ชุดฝึกการปฏิบัติการวิจัยระดับชั้นเรียน
- ชุดการเรียนรู้ : การประเมินสภาพจริง
- วิทยากรด้านการวิจัยและการวัดผลประเมินผล



นางเพ็ญพัทธ์ วงศ์ชัยสิน

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการกองแผนและนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๖๗ ถนนจรัส ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๔ วท.บ. สถิติประยุกต์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๒ บธ.ม. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนนางมุดวิทยา อ.กาบเชิง จ.สุรินทร์
- นักสถิติ ระดับ ๓ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๓๔
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐
- ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน
- กรรมการบริหาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน



นายเศรษฐพร เบนจศรีรักษ์



ตำแหน่งปัจจุบัน

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ ๙๙ หมู่ ๑๓ บ้านยายอ่อน ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ โทร. ๐๔๐-๑๖๓๕๐๐๔

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๒๘ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. เกษตรกรรม)
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์
- พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๐ ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) สาขา เศรษฐศาสตร์และธุรกิจเกษตร
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา คณะเกษตรศาสตร์บางพระ
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๗ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๒ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ต(Internet) อินทราเน็ต(Intranet)
- ปฏิบัติงานราชการ ด้านการส่งเสริมการเกษตรระยะเวลา ๑๙ ปี
- ด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ๓ ปี
- งานช่วยเหลือการบริหารงาน สำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงคมนาคม ในตำแหน่งหัวหน้าคณะทำงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม นายโสภณ ชาร์มย์
- ปี ๒๕๕๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับโล่รางวัล และประกาศนียบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากกระทรวงวัฒนธรรม ให้เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นดีเด่นด้านการส่งเสริมศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรม ในระดับประเทศ

นางสาวพวงเพชร ราชประโคน



ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๙๖ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

โทร ๐๔๑ - ๓๙๓๕๔๔๕

E - mail address : phuangphet2008@hotmail.com

Facebook : Phuangphet Rachprakhon

ประวัติการศึกษา

ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๔๐	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๓๓	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสถิติประยุกต์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

๒๕๕๐-ปัจจุบัน	หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๒๕๕๓-ปัจจุบัน	นายทะเบียน สมาคมศิษย์เก่าราชภัฏบุรีรัมย์
๒๕๕๐-๒๕๕๒	กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ผู้แทนคณาจารย์)
๒๕๔๒-๒๕๔๓	รองหัวหน้ากลุ่มหลักสูตรและแผนการเรียน สำนักส่งเสริมวิชาการ
๒๕๔๓-๒๕๔๔	ผู้ช่วยเลขานุการ สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
๒๕๔๔-๒๕๔๕	ผู้อำนวยการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
๒๕๔๖-๒๕๔๘	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	- ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
	- เลขานุการ โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์
๒๕๔๙-๒๕๕๐	- ประธานสาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.บร.
๒๕๔๗-๒๕๔๖	- ผู้จัดการทีมเชียร์ลีดเดอร์ ส่งทีมเชียร์ลีดเดอร์ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
๒๕๔๕	- ผู้จัดการทีมเชียร์ลีดเดอร์ ส่งทีมเชียร์ลีดเดอร์ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
	ได้รางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวดเชียร์ลีดเดอร์ "รัศมี...เชียร์กระหึ่มโลก"

นายธนพล ตรีชาติ

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๘/๑๕ ซอยสันติสุข ถนนหน้าสถานี อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๐ ค.บ. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (ดนตรีศึกษา)

พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๕ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการศึกษา)

พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ผู้ควบคุมวงดนตรี รางวัลชนะเลิศระดับวิทยาลัยครูทั่วประเทศ รายการ Coke Music Award
- ผู้ควบคุมวงดนตรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการลูกทุ่งราชภัฏชิงแชมป์ประเทศไทย
- ผู้ควบคุมวงดนตรี รางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในรายการ ป.ป.ส. ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๕๐/๒๕๕๑
- ผู้ควบคุมวงดนตรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในรายการลูกทุ่งมหานครคอมโบ ครั้งที่ ๑ ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- ผู้ประพันธ์คำร้อง และทำนอง เพลงลูกทุ่งดีเด่น ในรายการลูกทุ่งมหานครคอมโบ ครั้งที่ ๑ ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



นางกนกกันต์ จรุงรักษ์

ตำแหน่งปัจจุบัน

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๑๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๑ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.บัญชี) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

พ.ศ. ๒๕๓๔ ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๔๗ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ข้าราชการพลเรือนดีเด่นจังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๓๕
- คณะอนุกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันภัยทางสังคม จังหวัดบุรีรัมย์
- คณะกรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์
- คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการพลเรือน มรภ.บร.
- รองหัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



นายโชคชัย วัชเชศรี

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการกองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๔๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๓๙ อศศ. การจัดการทั่วไป (บัญชี) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บัญชี) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๕๒ บธ.ม. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- เจ้าหน้าที่การเงิน วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๓๗
- เจ้าหน้าที่การเงิน สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๓๘
- ผู้ปฏิบัติงานบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๔๙
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๓
- ผู้อำนวยการกองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน
- กรรมการบริหาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน
- กรรมการบริหาร โรงแรมพนมพิมาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๒-ปัจจุบัน
- กรรมการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการจัดเก็บภาษี พ.ศ. ๒๕๕๒
- กรรมการบริหารชมรมสวัสดิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๔
- ผู้แทนสมาชิก กบข. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๒-ปัจจุบัน



นายสนิก พราษฏร์

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๔๓๙/๔๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๓๒ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร.ร.บุรีรัมย์พิทยาคม
- พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- กำลังศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- รองหัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- หัวหน้าสำนักงานศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๒
- หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- หัวหน้างานธุรการ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



นายราเมศร์ พรหมชาติ

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ๔๓๙/๑๔๕ ถนนจिरะ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
โทร ๐๘ ๒๐๓๒ ๙๒๗๔

ประวัติการศึกษา

๒๕๓๖ - ๒๕๔๐ ศศ.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
๒๕๔๓ - ๒๕๔๕ ศศ.ม. สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน/รางวัล/ผลงาน

- ประธานสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒
- ประธานสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๙
- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอลลีกหญิงอาชีพ ลีกดิวิชั่น 1 จังหวัดบุรีรัมย์
- ผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอลหญิงจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัลชนะเลิศ รายการนักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๔๐
- ผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอลชาย และหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ รางวัลชนะเลิศ รายการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓
- วิทยากรอบรมด้านกีฬาฟุตบอลแก่หน่วยงาน และสถาบันการศึกษาต่างๆ



นายขวัญชัย จิตสำรวย

ตำแหน่งปัจจุบัน

ครู / วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๔๙ ม.๑๒ ตำบลหนองคู อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๗ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เกษตรกรรม) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๕ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน/รางวัล / ผลงาน

- ชำนาญการครูตัวอย่าง ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๓๒
- วิทยากรพิเศษ วิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
- คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- คณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูชำนาญการพิเศษ
- ออกแบบภูมิทัศน์รอบอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๑๕ ชั้น) มรภ.บร.
- ออกแบบงานภูมิทัศน์สถานีโทรคมนาคม อ.สิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
- ครูผู้ร่วมนิเทศวิชาเกษตรกรรมดีเด่น หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐
- บุคลากรต้นแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ เขต ๑



นายบัญชา สายกลั่น

ตำแหน่งปัจจุบัน

บรรณาธิการข่าว เคเบิลทีวีบุรีรัมย์ / หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นบุรีรัมย์ใหม่

ที่อยู่ปัจจุบัน

-

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๗ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น “ข่าวบุรีรัมย์”/หนังสือพิมพ์อาชญากรรม (ใหญ่ ท่าไม้) หนังสือพิมพ์ “พิมพ์ไทยรายวัน”
- หัวหน้าศูนย์ข่าวภาคตะวันออก หนังสือพิมพ์ “พิมพ์ไทยรายวัน”
- ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ สังกัดโต๊ะข่าวการเมือง ประจำกระทรวงยุติธรรม กระทรวงมหาดไทย, สำนักเลขานุการกองทัพบก (สายทหาร)
- รีไรเตอร์ หัวหน้าข่าวภูมิภาค หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน
- บรรณาธิการข่าวประจำวัน สถานีโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม กองทัพอากาศ Air Force Channel
- บรรณาธิการข่าว เคเบิลทีวีบุรีรัมย์ / หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นบุรีรัมย์ใหม่



นายธนากร บุญเรือง

ตำแหน่งปัจจุบัน

SPORT DIRECTOR ช่อง LIVE TV

ที่อยู่ปัจจุบัน

๑๔๕/๕๐ พระยาภิรมมรีเจนท์คอนโด ตากสิน ๒๒ ถนนตากสิน กทม.

โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๙๔๙๙๑๑

ประวัติการศึกษา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ได้รับเกียรติบัตร อาจารย์สอนการพัฒนาอุปกรณ์กอล์ฟ สถาบันราชภัฏนครพนม
- พิธีกรรายการ Golf X Evolution
- เป็นทีมงานวิเคราะห์การลงทุนสร้างสนามกอล์ฟที่เมืองชองโด ประเทศเกาหลี
- เป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างกลุ่มสินค้าชั้นนำไปสู่กลุ่มเป้าหมายโดยผ่านกีฬา กอล์ฟ



นางรุ่งรัตน์ โลกา



ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ๔๓๙ ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑/ ๐ ๔๔๖๑ ๒๔๕๔
E-mail – address hat_rung@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

- ๒๕๔๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (เกียรตินิยม อันดับ ๒)
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- ๒๕๔๕ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๒๕๔๘ ประกาศนียบัตรวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (การท่องเที่ยว)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ปัจจุบัน กำลังศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ๒๕๔๕ รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ ๔ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- ๒๕๔๔ หัวหน้างานแนะแนว กองกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
- ๒๕๔๙ หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ
- ๒๕๕๒ ปัจจุบันรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

นางรัชนีรัมย์ ยุทธสารเสนีย์



ตำแหน่งปัจจุบัน

หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๕๓๐/๖ หมู่ ๑ ถนน บุรีรัมย์-สุรินทร์ ตำบลอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.๒๕๓๒-๒๕๓๖ ปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- กรรมการคัดสรร OTOP Product Champion จังหวัดบุรีรัมย์
- อาจารย์สอนสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- โครงการวิจัย EnPUS สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เรื่อง การปรับปรุงอุปกรณ์กรอเส้นไหม

นางสาวชญาดา เรืองรัมย์



ตำแหน่งปัจจุบัน

เจ้าหน้าที่อนามัย และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

๒๖ ม.๕ ตำบลสะแกชำ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๔ มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนภัทรบพิตร

พ.ศ. ๒๕๔๔ ปริญญาตรี สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน / รางวัล / ผลงาน

- ได้เข้าร่วมปฏิบัติงานด้านการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิเครือข่ายอำเภอกระสัง
- ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการอบรมเกษตรกรประณีต ณ สถาบันฟื้นฟูภูมิปัญญาไท
- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงพยาบาลกระสังเข้าร่วมกิจกรรม KM (การจัดการความรู้) ของมูลนิธิแพทย์ชนบท



ด้วยพระบารมีจึงมี “ราชภัฏ”

ภาพแห่งความประทับใจ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ



บริการทางด้านวิชาการ



ประกันคุณภาพการศึกษา



การผลิตครูและการส่งเสริมวิทยฐานะครู



การพัฒนาบุคลากร



การพัฒนาทางด้านวิจัย



การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



งานมุทิตาการว:



การต้อนรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



งานกีฬาสัมพันธ์และกิจกรรมนักศึกษา



คณะกรรมการจัดทำหนังสือ



จ.บ.
378.09
26495
จ. 2
9574

ที่ปรึกษา

198239

รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลาง

รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา

คณะกรรมการดำเนินการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัตรา รักการศิลป์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุโฑปะมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลินทิพย์ ทิมทักัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ปาโนรัมย์

อาจารย์ อิติ ปัญญาอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยแสนอ ศรีวิเศษ

อาจารย์จنگล ศิริประภา

นายภาณุวัฒน์ แก้ววงศ์

ออกแบบรูปเล่ม ภาพประกอบจัดต้นฉบับ

อาจารย์อโศก ไทยจันทร์รักษ์

นายธนิต ดีวงษา