

โครงการวิจัย : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการใช้กับไม่ใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ รายวิชาระบบฐานข้อมูล

ชื่อผู้วิจัย : แสงดาว นพพิทักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการใช้กับไม่ใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ รายวิชาระบบฐานข้อมูล และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่สอนโดยการใช้กับไม่ใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ รายวิชาระบบฐานข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระบบฐานข้อมูล จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรม Netsupport School แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาค ปลายภาค ภาคปฏิบัติ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่ใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ไม่ใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่สอนโดยการใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์โดยรวมอยู่ในระดับความเห็นมากที่สุด และความพึงพอใจของผู้เรียนที่สอนโดยไม่ใช้โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับความเห็นมากที่สุด

Title : A Comparison of Student' s Learning Achievement between groups learned with or without using the Classroom Management Software in Database System Subject.

Researcher : Sangdaow Noppitak.

Abstract

The objectives of research are to study the Student' s Learning Achievement by compared results between groups of student learning class i.e. with and without using the Classroom Management Software in Database System Subject. Data of satisfy in these classes study were collected from 73 students of 1st year students of Information Technology Department in the first semester of the 2013. The data from Netsupport School Program, midterm test, final test, lab test were used to be assessed for testing the students satisfaction. There were observed that satisfaction were not significantly variation ($P > 0.05$) between groups of study.