

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการวิจัย ซึ่งสามารถสรุปผลของการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

#### 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต่อหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ดังนี้ ความเข้าใจและทิศทางการสนใจในด้านหลักสูตร และด้านความจำเป็นของหลักสูตร

#### 5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัย ที่สามารถสรุปได้ ดังนี้

##### 5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทั้งหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนจำนวน 300 คน

##### 5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ

แบบสอบถามความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ที่แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางการสนใจในด้านหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

แบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บัณฑิตมีเอกลักษณ์ตามที่คณะกำหนด

##### 5.2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตโดยการสอบถามข้อมูลจากผู้ที่ทำงานในหน่วยงานที่มีบัณฑิตจากคณะวิทยาศาสตร์ทำงานอยู่โดยตรง

##### 5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ดังนี้

1. จัดทำตารางแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
2. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบายเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละข้อคำถาม โดยแบ่งค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

### 5.3 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการติดตามสอบถามความต้องการหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

#### 5.3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 30 คน ต่อสาขาวิชา รวมทั้งหมด 10 สาขาวิชา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในสาขาวิชา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เคมี ชีววิทยาประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา สาธารณสุขชุมชน และสิ่งทอ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเป็นเพศชาย ส่วนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ จะมีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงและเพศชายเท่ากัน และส่วนใหญ่หน่วยงานที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำงานนั้นเป็นหน่วยงานในส่วนราชการ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

#### 5.3.2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตร เกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาต่างๆที่มีในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

โดยส่วนใหญ่หน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจต่อหลักสูตรต่างๆในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก และเห็นว่าควรมีหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก และหลักสูตรทั้ง 10 หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นในตลาดอาชีพในระดับมาก-มากที่สุด และบัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบไปในระดับมาก-มากที่สุด

#### 5.3.3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

หน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าหลักสูตรที่สำรวจมีความจำเป็นต่อหน่วยงานในระดับมาก-มากที่สุด และบุคลากรของหลักสูตรที่จบไปทำงานในหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กร หรือหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามในระดับมาก และผู้ตอบ

แบบสอบถามเห็นว่าสถานศึกษาควรมีการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงานต่างๆในระดับมาก และสถานศึกษาควรส่งนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่างๆตามความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานในระดับมาก-มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการติดตามสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายร้อยละ 68 เพศหญิงร้อยละ 32 ซึ่งส่วนใหญ่แล้วเป็นเจ้าของกิจการ หัวหน้าหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ทั่วไป โดยการประเมินบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์มีเอกลักษณ์ตามที่คณะกำหนดมีผลการวิจัยเป็นดังนี้ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆในระดับปานกลาง บัณฑิตเป็นผู้มีจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก และบัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระดับมาก

#### 5.4 อภิปรายผล

จากงานวิจัยความความต้องการหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้าน เพศ อายุ ส่วนใหญ่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเป็นเพศหญิง ตำแหน่งงานที่ทำโดยภาพรวมเป็นเจ้าของหน้าที่ทั่วไปในหน่วยงาน และหัวหน้าหน่วยงาน ที่ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

ความต้องการหลักสูตรของหน่วยงานต่างๆในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่าหลักสูตรทั้ง 10 สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์ มีความต้องการในตลาดอาชีพมาก ดังนั้น หลักสูตรทั้ง 10 หลักสูตรจึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญ ที่ควรมีการเปิดสอนและพัฒนาต่อไป

#### 5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากงานวิจัยความความต้องการหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.5.1 คณะวิทยาศาสตร์ ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอาชีพ โดยอาจจะเพิ่ม หรือสอดแทรก หรือจัดการอบรมเนื้อหาที่จำเป็นและไม่มีในวิชาเรียนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม

5.5.2 คณะวิทยาศาสตร์ควรมีการชี้แจงหรือการนำเสนอเอกลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะของแต่ละสาขาให้กับหน่วยงานได้ทราบเพื่อจะได้เพิ่มการทำงานได้ตรงตามสาขาวิชา

5.5.3 คณะวิทยาศาสตร์ควรเน้นให้บัณฑิตศึกษาหาความรู้เพื่อให้มีทักษะและรอบรู้ในงาน