

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 4.1 การสำรวจความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง ความต้องการหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทั้งหมด 10 สาขาวิชา นำเสนอผลการวิจัยในบทนี้ ไว้ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

การนำเสนอผลการวิจัยนี้ จะนำเสนอแยกเป็นแต่ละสาขา

##### 4.1.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

###### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 20 หรือจำนวน 6 คน และเพศหญิงร้อยละ 80 หรือจำนวน 24 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการทั้งหมด เช่น โรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล และวิทยาลัย เป็นต้น โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

###### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนี่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.37)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์เข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	26.7	-	4.10	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	40.0	-	4.37	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	33.3	-	4.23	มาก
2.4 บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	36.7	-	4.17	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.40)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.27)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

**ตารางที่ 4.2** แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อย ที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	43.3	-	4.40	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	43.3	-	4.33	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	33.3	-	4.27	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	43.3	-	4.30	มาก

#### 4.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 23.3 หรือจำนวน 7 คน และเพศหญิงร้อยละ 76.7 หรือจำนวน 23 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการและเอกชน รวมถึงเป็นเจ้าของกิจการของตนเอง โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางการสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนที่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.60)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.60)

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	43.3	-	4.33	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	33.3	-	4.30	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	70.0	-	4.60	มากที่สุด
2.4บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	63.3	-	4.60	มากที่สุด

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.43)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.40)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.37)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.67)

**ตารางที่ 4.4** แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	46.7	-	4.43	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	46.7	-	4.40	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	43.3	-	4.37	มาก
3.4 สถานศึกษามีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	66.7	-	4.67	มากที่สุด

#### 4.1.3 สาขาวิชาเคมี

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 46.7 หรือจำนวน 14 คน และเพศหญิงร้อยละ 53.3 หรือจำนวน 16 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนที่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาเคมี โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาเคมีในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.20)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาเคมีเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33)

ตารางที่ 4.5 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	30.0	-	4.20	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	26.7	-	4.13	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	40.0	-	4.23	มาก
2.4บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	50.0	-	4.33	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาเคมีในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.47)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.27)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเคมีให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.20)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10)

**ตารางที่ 4.6** แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	46.7	-	4.47	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	40.0	-	4.27	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	40.0	-	4.20	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	26.7	-	4.10	มาก

#### 4.1.4 สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 43.3 หรือจำนวน 13 คน และเพศหญิงร้อยละ 56.7 หรือจำนวน 17 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการและเอกชน โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนที่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์เข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.97)

ตารางที่ 4.7 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	26.7	-	4.23	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	30.0	-	4.23	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	26.7	-	4.13	มาก
2.4 บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	20.0	-	3.97	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาชีพวิทยาประยุกต์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.40)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.47)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพวิทยาประยุกต์ให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10)



**ตารางที่ 4.8** แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	40.0	-	4.40	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	53.3	-	4.47	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	30.0	-	4.17	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	30.0	-	4.10	มาก

#### 4.1.5 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 53.3 หรือจำนวน 16 คน และเพศหญิงร้อยละ 46.7 หรือจำนวน 14 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการและเอกชน รวมถึงเป็นเจ้าของกิจการของตนเอง โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนี่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.36)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.43)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.43)

ตารางที่ 4.9 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	33.3	-	4.30	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	43.3	-	4.36	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	46.7	-	4.43	มาก
2.4บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	50.0	-	4.43	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.63)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.47)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.20)

ตารางที่ 4.10 แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงาน ของท่าน	63.3	-	4.63	มากที่สุด
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้ คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	46.7	-	4.47	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้ เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	30.0	-	4.13	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงาน ในสถานประกอบการ	43.3	-	4.20	มาก

#### 4.1.6 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 43.3 หรือจำนวน 13 คน และเพศหญิงร้อยละ 56.7 หรือจำนวน 17 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการและเอกชน โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางการสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนี่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.20)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07)

ตารางที่ 4.11 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	46.7	3.3	4.20	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	23.3	-	4.07	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	46.7	-	4.13	มาก
2.4 บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	36.7	-	4.07	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.27)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10)

ตารางที่ 4.12 แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	43.3	-	4.27	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	33.3	-	4.13	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	40.0	-	4.17	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	40.0	-	4.10	มาก

#### 4.1.7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 53.3 หรือจำนวน 16 คน และเพศหญิงร้อยละ 46.7 หรือจำนวน 14 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนที่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.47)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.37)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33)

ตารางที่ 4.13 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	53.3	-	4.47	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	20.0	-	4.17	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	50.0	-	4.37	มาก
2.4บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	50.0	-	4.33	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.27)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10)

ตารางที่ 4.14 แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	60.0	-	4.27	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	43.3	-	4.13	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	43.3	-	4.17	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	46.7	-	4.10	มาก

#### 4.1.8 สาขาวิชาสถิติ

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 50.0 หรือจำนวน 15 คน และเพศหญิงร้อยละ 50.0 หรือจำนวน 15 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการ โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนี่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาสถิติ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษา ดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาสถิติในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาสถิติเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

ตารางที่ 4.15 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	36.7	-	4.17	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	26.7	-	4.17	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	50.0	-	4.30	มาก
2.4 บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	43.3	-	4.30	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาสถิติในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.27)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถิติให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.47)



ตารางที่ 4.16 แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	40.0	-	4.33	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	40.0	-	4.27	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	40.0	-	4.30	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	50.0	-	4.47	มาก

#### 4.1.9 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 23.3 หรือจำนวน 7 คน และเพศหญิงร้อยละ 76.7 หรือจำนวน 23 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของส่วนราชการและเอกชน โดยมีตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไป

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางการสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนที่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษาดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.53)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.63)

ตารางที่ 4.17 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	23.3	-	4.17	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	33.3	-	4.23	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	60.0	-	4.53	มากที่สุด
2.4บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	63.3	-	4.63	มากที่สุด

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.43)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.43)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50)

**ตารางที่ 4.18** แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	33.3	-	4.30	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	46.7	-	4.43	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	46.7	-	4.43	มาก
3.4 สถานศึกษาควรมีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	53.3	-	4.50	มากที่สุด

#### 4.1.10 สาขาวิชาสิ่งทอ

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชายร้อยละ 20.0 หรือจำนวน 6 คน และเพศหญิงร้อยละ 80.0 หรือจำนวน 24 คน ผู้ตอบแบบสำรวจทำงานในหน่วยงานของเอกชนเป็นส่วนใหญ่

##### ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

การสำรวจในตอนที่ 2 เป็นการสำรวจระดับความสนใจของหน่วยงานที่มีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหา ความจำเป็นในตลาดอาชีพ และการเข้าทำงานของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาสิ่งทอ โดยมีรายละเอียดและผลการศึกษาดังนี้

ความสนใจต่อหลักสูตร หน่วยงานต่างๆมีความสนใจต่อหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งทอในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.37)

ความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งทอ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07)

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อตลาดอาชีพ หน่วยงานต่างๆเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งทอ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อตลาดอาชีพในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ หน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาสิ่งทอเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

ตารางที่ 4.19 แสดงผลการประเมินความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
2.1 หน่วยงานของท่านมีความสนใจต่อหลักสูตร	46.7	-	4.37	มาก
2.2 ควรมีหลักสูตรนี้ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	16.7	-	4.07	มาก
2.3 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นในตลาดอาชีพ	30.0	-	4.13	มาก
2.4บัณฑิตสามารถเข้าทำงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ	40.0	-	4.23	มาก

### ตอนที่ 3 ความจำเป็นของหลักสูตร

เป็นการประเมินระดับความจำเป็นของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความจำเป็นต่อหน่วยงาน ความสามารถในการทำงานของบุคลากรที่สำเร็จตามหลักสูตรที่มีต่อหน่วยงาน ความรู้เบื้องต้นของหน่วยงานต่อหลักสูตรที่มีในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และการส่งหรือรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ความจำเป็นของหลักสูตรต่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ หน่วยงานต่างๆมีความจำเป็นที่จะต้องหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งทอในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.47)

ความสามารถของบุคลากรในหลักสูตรที่ให้คำปรึกษาต่อองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.23)

ความจำเป็นที่สถานศึกษาควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งทอให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33)

ความจำเป็นในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.93)

ตารางที่ 4.20 แสดงผลการประเมินความจำเป็นของหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ร้อยละ (เห็นด้วยมากที่สุด)	ร้อยละ (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ
3.1 หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อหน่วยงานของท่าน	56.7	-	4.47	มาก
3.2 บุคลากรในหลักสูตรสามารถให้คำปรึกษาต่อองค์กรของท่านได้	33.3	-	4.23	มาก
3.3 สถานศึกษาควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรให้กับหน่วยงาน	46.7	-	4.33	มาก
3.4 สถานศึกษามีนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	23.3	-	3.93	มาก

#### 4.2 การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์

สำหรับการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์นั้น มีผู้ทำการตอบแบบสอบถามจำนวน 159 ฉบับ นำเสนอผลการวิจัยในบทรนี้ไว้ 3 ตอน ดังนี้

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 159 คน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

- เพศ  
แบ่งเป็นเพศ ชาย 88 คน คิดเป็นร้อยละ 55.35 หญิง 71 คนคิดเป็นร้อยละ 44.65
- อายุ  
แบ่งเป็นช่วงอายุ 18-25 ปี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.55 26 - 30 ปี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 27.04  
31-35 ปี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.13 36-40 ปี 51 คน คิดเป็นร้อยละ 32.08  
41 ปีขึ้นไป 21 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20
- ที่ตั้งสถานประกอบการอยู่ในเขตจังหวัด  
แบ่งเป็นจังหวัด บุรีรัมย์ 122 คน คิดเป็นร้อยละ 76.73 สุรินทร์ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.27
- ประเภทองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม  
แบ่งเป็นองค์กร ส่วนราชการ 87 คนคิดเป็น ร้อยละ 54.72 รัฐวิสาหกิจ 13 คน คิด เป็น ร้อยละ 8.18 องค์กรเอกชน 59 คน คิด เป็นร้อยละ 37.10

#### 6. ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามในปัจจุบัน

แบ่งเป็นตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่งานธุรการ การเงิน บัญชี 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล 54 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96
	เจ้าหน้าที่ทั่วไปในหน่วยงาน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 44.65	เจ้าหน้าที่ทั่วไปในระบบการผลิต 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.14
	ประธานกรรมการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52	เจ้าของกิจการ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.55

#### ตอนที่ 2 บัณฑิตมีเอกลักษณ์ตามที่คณะกรรมการ

เป็นการประเมินระดับคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ บัณฑิตเป็นผู้มีจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต และบัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีผลการศึกษาดังนี้

บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.58)

บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.91)

บัณฑิตเป็นผู้มีจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.82)

บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.01)

#### ตารางที่ 4.21 แสดงผลการประเมินบัณฑิตมีเอกลักษณ์ตามที่คณะกรรมการ

ประเด็นการประเมิน	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลประเมิน
2.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา	728	159	4.58
2.2 บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ	621	159	3.91
2.3 บัณฑิตเป็นผู้มีจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	608	159	3.82
2.4 บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	637	159	4.01
ผลประเมินบัณฑิตมีเอกลักษณ์ตามที่คณะกรรมการ (เฉลี่ย)	648.50	159	4.08 (ร้อยละ 81.6)

### ตอนที่ 3 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป็นการประเมินระดับคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านบัณฑิตมีทักษะ และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ด้านบัณฑิตมีความประพฤติเหมาะสมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านบัณฑิตมีการนำความรู้มาพัฒนางาน และด้านบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผลการศึกษาดังนี้

ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.48)

ด้านบัณฑิตมีทักษะ และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.77)

ด้านบัณฑิตมีความประพฤติเหมาะสมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.42)

ด้านบัณฑิตมีการนำความรู้มาพัฒนางาน ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.32)

ด้านบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.68)

ตารางที่ 4.22 แสดงผลการประเมินบัณฑิตมีความรู้ความสามารถตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นการประเมิน	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผลประเมิน
3.1 บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	712	159	4.48
3.2 บัณฑิตมีทักษะ และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามเนื้อหาและหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา	759	159	4.77
3.3 บัณฑิตมีความประพฤติเหมาะสมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	702	159	4.42
3.4 บัณฑิตมีการนำความรู้มาพัฒนางาน	687	159	4.32
3.5 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	744	159	4.68
ผลประเมินบัณฑิตมีเอกลักษณ์ตามมหาวิทยาลัยกำหนด (เฉลี่ย)	720.8	159	4.53 (ร้อยละ 90.6)