

รายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

โดย

นางณัฐนันท์ ประสีระเตสัง

โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

මඳුඳුම

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์วีระ เนตราทิพย์ คณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็น อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุวัฒน์ มณีวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และ อาจารย์วัชระ วชิรภัทรกุล รองคณบดีฝ่ายฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่กรุณาให้คำแนะนำเป็นอย่างดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และนำมาสู่ความสำเร็จของงานวิจัยนี้

BURNING PAJAB

ณัฐนันท์ ประสีระเตสัง พฤษภาคม 2557 **ชื่อเรื่อง** ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย

ราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2555 - 2556

ผู้วิจัย ณัฐนันท์ ประสีระเตสัง

ปิงบประมาณ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2555 - 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 - 2556 จากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้ง 5 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งความพึง พอใจอันดับแรกที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุดในเรื่องของทักษะด้านคุณธรรมและ จริยธรรมรองลงมาเป็นการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันดับที่ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา

ในส่วนของของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีความ
พึงพอใจด้านความตรงเวลา ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงความรับผิดชอบใน
วิชาชีพ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ความซื่อสัตย์สุจริตและมีความพึงพอใจในด้านความมีระเบียบวินัย
ปฏิบัติตามกติกาของสังคมและด้านการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีน้อยที่สุดซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความ
พึงพอใจบัณฑิตในด้านความรู้อยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถในด้าน
วิชาชีพ มากที่สุด ในส่วนของของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านด้านทักษะทาง
ปัญญาพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก โดยมี
ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด

โดยในส่วนของของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีและความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่มากที่สุดและในส่วนของของความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง

ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร รองลงมา ได้แก่ความสามารถในการพูด การเขียนเพื่อ สื่อสารความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความพึงพอใจในด้านความสามารถ



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
_	วัตถุประสงค์	2
	-30	3
	ขอบเขตการวิจัย	_
	วิธีดำเนินการวิจัย	3
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
	การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	SPRIN	
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	6
	ความหมายของความพึงพอใจ	6
	แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	8
\	แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	8
	ระบบและกลไกประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9
	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต	12
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
3	วิธีดำเนินการวิจัย	19
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	19
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
	การวิเคราะห์ข้อมูล	20
	สถิติใช้ในการวิจัย	21

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	22
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	23
ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	27
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	33
5 สรุปผลการวิจัย	34
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	35
บรรณานุกรม	39
ภาคผนวก	40
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม)	42
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์จากโปรแกรม SPSS	48
A SABHAT	

สารบัญตาราง

การาง	หน้า
4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรมและ	ŭ
จริยธรรม	27
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้	28
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะด้าน	
ทักษะทางปัญญา	29
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้าน	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	30
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเ	คราะห์
เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	31
4.6 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน	32
4.7 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับสาขาต่างๆ	33
15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	
	/
191/2000	/
121/1/5/	
PAJABHAT	
A TOUL.	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	วิที่	หน้า
4.1	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	23
4.2	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	23
4.3	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งงาน	24
4.4	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานประกอบการ	24
4.5	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะธุรกิจ	25
4.6	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามที่ตั้งของสถานประกอบการ	26
4.7	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคลากรของสถานประกอบการ	26
	BUNDANA STANDARD OF THE STANDA	