

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ (Primary Data) ด้วยการสำรวจ ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2554 - 2555 จำนวน 122 คน ได้รับแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 110 ชุดจากทั้งหมด 122 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.16 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ผลการสำรวจดังนี้

4.1 การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า Alpha Coefficient เพื่อทำการทดสอบถึงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จ SPSS for Windows

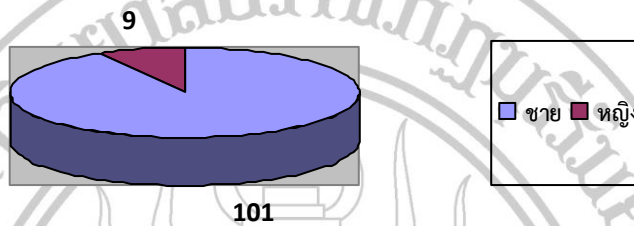
ตาราง 4.1 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา

Cronbach's Alpha	N of Items
0.89	110

จากการวิเคราะห์ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) พบว่าค่า Alpha Coefficient เท่ากับ 0.89 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือสูง

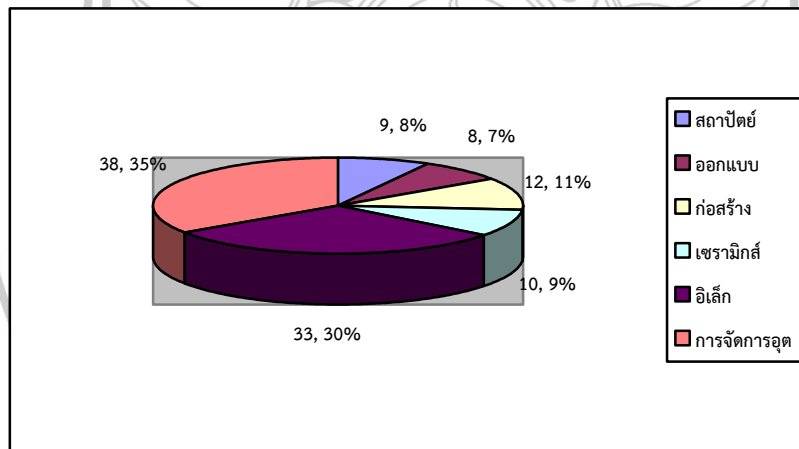
4.2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมา คำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อ อธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำเสนอในรูปแบบกราฟและตารางประกอบคำบรรยาย



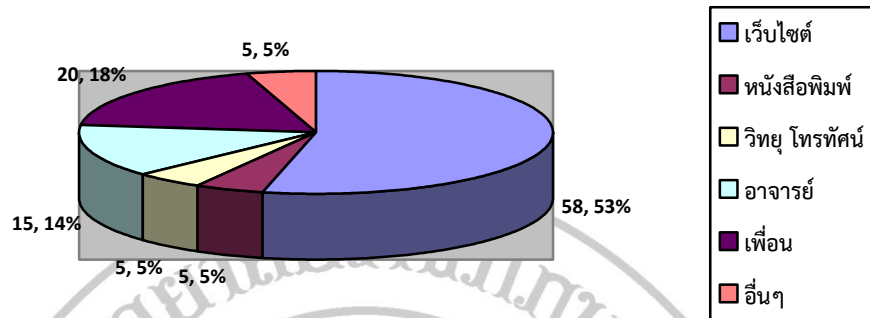
แผนภูมิ 4.1 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 110 ชุดพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนทั้งสิ้น 101 คน คิดเป็นร้อยละ 91.82 รองลงมาได้แก่เพศ หญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 9 คนคิดเป็นร้อยละ 8.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



แผนภูมิ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 110 ชุดพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนทั้งสิ้น 33 คนคิดเป็นร้อยละ 30.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาเป็น จำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 8 คนคิดเป็นร้อยละ 7.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



แผนภูมิ 4.3 จำนวนและร้อยละการติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับจำนวน 110 ชุดพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จากสื่อผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวนทั้งสิ้น 59 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 รองลงมา มี 2 ทาง ได้แก่ จากเพื่อน มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คนคิดเป็นร้อยละ 18.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยช่องทางที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นจำนวนน้อยที่สุดมี 3 ช่องทาง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ ท้องถิ่น วิทยุ โทรทัศน์และอื่นๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 15 คนคิดเป็นร้อยละ 15.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และสาขาวิชา

สถานภาพการทำงาน	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ทำงานแล้ว	8	100	30	90.91	9	75.00	10	100	35	92.12	8	88.89	100	90.90
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	1	3.03	1	8.33	-	-	-	-	-	-	2	1.82
ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	-	-	2	6.06	2	16.67	-	-	2	5.26	1	11.11	7	6.36
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.62	-	-	1	0.92
รวม	8	100	33	100	11	100	10	100	38	100	9	100	110	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 90.90 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อ ร้อยละ 6.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา สาขาวิชาที่มีสถานภาพการทำงานแล้วโดยเรียงจากมากไปน้อย คือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ร้อยละ 100 โดยสาขาวิชาที่มีบัณฑิตยังทำงานน้อยที่สุด คือ สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ร้อยละ 88.89

4.3 สำหรับบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

4.3.1 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของประเภทงานที่ทำของบัณฑิตจากคณะเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำแนกตามสาขาวิชา

ประเภทงานที่ทำ	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน	7	87.50	27	87.09	10	100	9	90.00	30	85.71	7	87.50	90	88.23
ดำเนินธุรกิจอิสระ	1	12.50	4	12.91	-	-	1	10.00	5	14.29	1	12.50	12	11.77
พนักงานองค์การระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	100	31	100	10	100	10	100	35	100	8	15.38	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.3 พบว่า ประเภทงานโดยรวมที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำมากที่สุด คือ พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน ร้อยละ 88.23 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 11.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา สาขาวิชาที่ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน มากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ร้อยละ 90.00 ตามลำดับ

4.3.2 ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถช่วยให้ทำงานได้

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของความรู้ความสามารถในด้านต่างๆที่สามารถช่วยให้ทำงานได้

ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
1. ภาษาต่างประเทศ	66	64.70
2. การใช้คอมพิวเตอร์	34	33.33
3. กิจกรรมสหนันทนาการ	1	0.98
4. ศิลปะ	1	0.98
5. กีฬา	-	-
6. นาฏศิลป์/ดนตรีการขับร้อง	-	-
7. อื่นๆ	-	-
รวม	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบในจากตาราง 4.4 พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถช่วยในการทำงานที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เห็นด้วยมากที่สุด คือ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 64.70 รองลงมา คือ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.33

4.3.3 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับ

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ระดับปริญญาตรี จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับ

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ต่ำกว่า 15,000 บาท	-	-	7	22.58	-	-	2	20.00	10	28.57	2	25.00	21	20.59
15,000 บาท	6	75.00	24	77.42	9	90.00	8	80.00	25	71.43	6	75.00	78	76.47
มากกว่า 15,000 บาท	2	25.00	-	-	1	10.00	-	-	-	-	-	-	3	2.94
รวม	8	100	31	100	10	100	10	100	35	100	8	100	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.5 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งหมดมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระดับ 15,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.74 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 20.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด อันดับสุดท้าย ได้แก่ ได้รับเงินเดือนมากกว่า 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 2.94 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.3.4 ความพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิต

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของความพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	102	100
ไม่พอใจ	-	-
รวม	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.6 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 102 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.3.5 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ระดับปริญญาตรี จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา และสาขาวิชา

ระยะเวลาที่ได้งานทำ	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	1	12.50	3	9.67	1	10.00	1	10.00	4	11.42	3	37.50	13	12.75
1-3 เดือน	3	37.50	25	80.65	9	90.00	6	60.00	23	65.72	5	62.50	71	69.60
4-6 เดือน	4	50.00	3	9.67	-	-	3	30.00	8	22.86	-	-	18	17.65
7-9 เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-12 เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มากกว่า 1 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	100	31	100	10	100	10	100	35	100	8	100	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.7 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่หลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ทำงานในระยะเวลา 1-3 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 69.60 รองลงมา ได้แก่ ได้ทำงานในระยะเวลา 4-6 เดือนร้อยละ 17.65 และได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 12.75 ตามลำดับ

4.3.6 ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ตาราง 4.8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ
ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ลักษณะงานที่ทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ตรงสาขา	8	100	31	100	10	100	10	100	35	100	8	100	102	100
ไม่ตรงสาขา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	100	31	100	10	100	10	100	35	100	8	100	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.8 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100

4.3.7 การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

ตาราง 4.9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน
มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

การนำความรู้ไปใช้	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
มากที่สุด	-	-	19	61.29	1	10.00	2	20.00	24	68.57	2	25.00	48	47.05
มาก	7	87.50	10	32.26	8	80.00	7	70.00	11	31.43	6	75.00	49	48.03
ปานกลาง	1	12.50	2	6.45	1	10.00	1	10.00	-	-	-	-	5	4.92
น้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
น้อยที่สุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	100	31	100	10	100	10	100	35	100	8	100	102	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.9 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับมาก ร้อยละ 48.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.4 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตาราง 4.10 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

สาเหตุ	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N	%	N
ยังไม่ประสงค์ทำงาน	-	-	2	100	2	100	-	-	2	100	1	100	7	100
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หางานทำไม่ได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	100	2	100	-	-	2	100	1	100	7	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.10 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ยังไม่ได้งานทำมีสาเหตุจาก ยังไม่ประสงค์ทำงานมากที่สุด ร้อยละ 100

ตาราง 4.11 จำนวนและร้อยละของปัญหาที่ยังไม่ได้ทำงาน

ประเภทของปัญหา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N	%	N
ไม่มีปัญหา	-	-	2	100	2	100	-	-	2	100	1	100	7	100
มีปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	100	2	100	-	-	2	100	1	100	7	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.11 พบว่า บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 เห็นว่าไม่มีปัญหาในการหางานทำหลักจากสำเร็จการศึกษา

4.5 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

ตาราง 4.12 ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

ระดับการศึกษา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.12 พบว่า ระดับการศึกษาที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำลังศึกษาต่อมากที่สุด คือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.13 สาขาที่กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.13 พบว่า สาขาวิชาที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำลังศึกษาต่อมากที่สุด คือ สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.14 ประเภทของสถาบันการศึกษา / มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ

ประเภท	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
รัฐบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.14 พบว่า ประเภทสถาบันที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเลือกศึกษาต่อมากที่สุด คือ สถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.15 เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผล	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.15 พบว่า สาเหตุที่บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเลือกศึกษาต่อมากที่สุด คือ ผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 4.16 ปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีการก่อสร้าง		เทคโนโลยีเซรามิกส์		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.16 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.6 ข้อเสนอแนะ

ตาราง 4.17 ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

เหตุผล	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยี การก่อสร้าง		เทคโนโลยี เซรามิกส์		เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม		เทคโนโลยี สถาปัตย กรรม		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ภาษาอังกฤษ	2	25.00	11	33.33	5	41.67	4	40.00	16	42.10	4	44.44	42	38.18
คอมพิวเตอร์	3	37.50	12	36.36	4	33.33	4	40.00	12	31.57	3	33.33	38	34.54
บัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อินเทอร์เน็ต	1	12.50	-	-	3	25.00	-	-	-	-	2	22.23	1	0.92
การฝึกปฏิบัติจริง	2	25.00	10	30.31	-	-	2	20.00	10	26.33	-	-	29	26.36
การวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	100	33	100	12	100	10	100	38	100	9	100	110	100

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ตอบกลับในตาราง 4.17 พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ได้เสนอแนะว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด คือ
ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 38.18 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 34.54 อันดับสาม คือ การฝึก
ปฏิบัติจริง ร้อยละ 26.36