



ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิต  
ที่พึงประสงค์ต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

THE SATISFACTION OF THE STUDENT FOLLOW DESIRABLE CHARACTERISTICS WITH  
BUSINESS ADMINISTRATION CURRICULUM, BUSINESS COMPUTER MAJOR ,FACULTY  
OF MANAGEMENT SCIENCE OF BURI RAM RAJABHAT UNIVERSITY

โดย  
อนงค์ ทองเรือง และคณะ

โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ. 2559

(ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)



ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิต  
ที่พึงประสงค์ต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

THE SATISFACTION OF THE STUDENT FOLLOW DESIRABLE CHARACTERISTICS WITH  
BUSINESS ADMINISTRATION CURRICULUM, BUSINESS COMPUTER MAJOR ,FACULTY  
OF MANAGEMENT SCIENCE OF BURI RAM RAJABHAT UNIVERSITY

โดย

อนงค์	ทองเรือง
กุลกันยา	ศรีสุข
นิธิใจน์	ศุภกฤชสุวรรณกุล
คราฟุฒิ	จันบัวลา
ปิติวรรณ	ฝ่ายโคงสูง
พงษ์พัฒน์	สมใจ
เบญจมาศ	เห็มโพธิ์
วนิชา	แผลงรักษา

โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ. 2559

(ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)

<b>หัวข้อวิจัย</b>	ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคณิตพิเวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
<b>ผู้ดำเนินการวิจัย</b>	อนงค์ ทองเรือง และคณะ
<b>หน่วยงาน</b>	สาขาวิชาคณิตพิเวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ
<b>ปีวิจัยสมบูรณ์</b>	2559

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคณิตพิเวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยนี้คือ นักศึกษาสาขาคณิตพิเวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 1-4 ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 82 คน จากจำนวนประชากร 367 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล

ผลการวิจัยที่ได้จากแบบสอบถามเชิงคุณภาพและปริมาณ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคณิตพิเวเตอร์ธุรกิจ ด้านของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ซึ่งให้ความพึงพอใจต่อการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจนและการจัดการศึกษาสอดคล้องกับปัจจัยและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อาจารย์มีคุณสมบัติและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสอนได้ดี มีการวัดผลประเมินผลที่มีความยุติธรรมและชัดเจน และสภาพแวดล้อมในการเรียนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นักศึกษาได้ประเมินตนเองโดยให้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมทั้งต่ออาจารย์ เพื่อนและสถาบัน มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

**คำสำคัญ :** หลักสูตรคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

Title	THE SATISFACTION OF THE STUDENT FOLLOW DESIRABLE CHARACTERISTICS WITH BUSINESS ADMINISTRATION CURRICULUM, BUSINESS COMPUTER MAJOR ,FACULTY OF MANAGEMENT SCIENCE OF BURI RAM RAJABHAT UNIVERSITY
Authors	Anong Thongrueng and staff
Department	Business Computer Major in Faculty of Management Science of Buriram Rajabhat
Academic Year	2016

### ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the satisfaction and assess learning result following desirable characteristics of the student with Business Administration curriculum, Business Computer major, Faculty of Management Science of Buriram Rajabhat University. The sample of the study is the students who study in Business Computer major, Faculty of Management Science, and year 1-4. The researcher selected 82 students from 367 students by using specific selection. The research instrument was a questionnaire.

The results were found that the students satisfy with Business Administration curriculum, Business Computer major, Faculty of Management Science in high level. The students satisfy with all education plans of curriculum and education management compliance with philosophy and the curriculum purposes. The teachers have qualification and experience suitable with the subject, encourage student's learning continuously, use information technology with teaching and evaluate learning result with clarity. The teachers provide surrounding that suitable with learning, and learning evaluation following desirable characteristics. The students assess their self about relationship with other people, responsibility and having moral principle with the teachers and friends. The students also have skill for analysis the number, communication and use information technology in high level to apply in the future.

Keyword: Desirable characteristics curriculum