

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในจังหวัดนครราชสีมา

Factors Related to Sexual Risk Behaviors Students in secondary School in
Nakhon Ratchasima Province

วารภรณ์ ขาติพหล

อาจารย์ประจำโปรแกรมสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
อีเมล jjtungting@hotmail.com

ABSTRACT

This survey research aimed to study sexual risk behaviors students in a secondary school in Nakhon Ratchasima province. Purposive sampling was 127, informants were 5 school administrator and secondary teachers. The data were collected by questionnaires sexual risk behaviors and focus group discussion. Data were assessed by conventional descriptive statistics. The results of research were found that most of them had fair level behavior, High level and low level of sexual risk behaviors, the equal percentage of 53.3, 38.3 and 8.4 respectively. The study factors that significantly associated with sexual risk behavior ($p < .05$) namely age, average grade (GPA), family status and the cost per month.

Keywords : Sexual risk behavior, Secondary school student

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา ประชากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 127 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และผู้ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและแบบสนทนากลุ่ม วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนมากมีพฤติกรรมเสี่ยงระดับปานกลาง รองลงมาคือระดับสูง และระดับต่ำ ร้อยละ 53.3, 38.3, 8.4 ตามลำดับ และ

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมีความสัมพันธ์กับ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม สถานภาพของบิดา-มารดา และ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับมาโรงเรียนต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

บทนำ

จากสภาพการณ์ของสังคมไทยในปัจจุบันมีความแตกต่างจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด ทั้งด้าน วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อในหลายด้านโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและ เยาวชน ซึ่งเป็นปัญหาของสังคมและมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ได้แก่ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย อันสมควร การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง การติดโรคทางเพศสัมพันธ์ เป็นต้น อีกทั้งอายุ เฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกลดลงเรื่อยๆ จาก 15-16 ปี เป็น 12-15 ปี ใน พ.ศ. 2556 นอกจากนี้ยังพบว่าแม่วัยรุ่นต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 133,176 คน และพบว่าวัยรุ่นทำแท้งปีละ 300,000 คน แล้วยังพบอัตราการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่ม 15-24 ปี สูงเกือบสองเท่าจาก 46.2 ต่อประชากรแสนคน ในปี 2547 เป็น 95 ต่อประชากรแสนคน ในปี 2556 (กระทรวง สาธารณสุข, 2558, หน้า 12) และข้อมูลการสำรวจสถานการณ์ทางเพศของเด็กและเยาวชนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ปี 2556-2557 พบว่า มีเด็กที่ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 22.19 มีทัศนคติยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ร้อยละ 32 (Child watch, ออนไลน์, 2558, หน้า 11) ซึ่งการศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงพบว่า ความคิดเห็นในการมีเพศสัมพันธ์กับคนรักถือเป็น เรื่องธรรมดา ร้อยละ 34.28 ซึ่งเสี่ยงมากที่สุด (ศรัณยู เรือนจันทร์, 2556, หน้า 105)

สถานการณ์เสี่ยงในจังหวัดนครราชสีมา อยู่ในลำดับ 3 ที่มีมารดาวัยรุ่นต่ำกว่า 20 ปีคลอด บุตร คิดเป็นร้อยละ 19.60 จากสถิติการตั้งครรภ์ในพื้นที่สาธารณสุขเขต 9 นครชัยบุรินทร์ ปี 2554 ในเขตสาธารณสุขที่ 14 พบว่ามารดาคลอดบุตรทั้งหมด 57,756 ราย เป็นวัยรุ่น อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 11,262 ราย คลอดบุตรเฉลี่ยเดือนละ 938 (เพื่อสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 5 นครราชสีมา, 2555, หน้า 2) ในส่วนพื้นที่ ตำบลกระฉอด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จากข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี พบว่า มีผู้มารับบริการฝากครรภ์ 125 คน เป็นมารดาวัยรุ่นไม่เกิน 20 ปี จำนวน 17 ราย คิดเป็น 13.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่องค์การอนามัยโลกกำหนดไม่เกินร้อยละ 10 (งานอนามัยแม่และเด็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกระฉอด ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ณ เดือนมกราคม 2558)

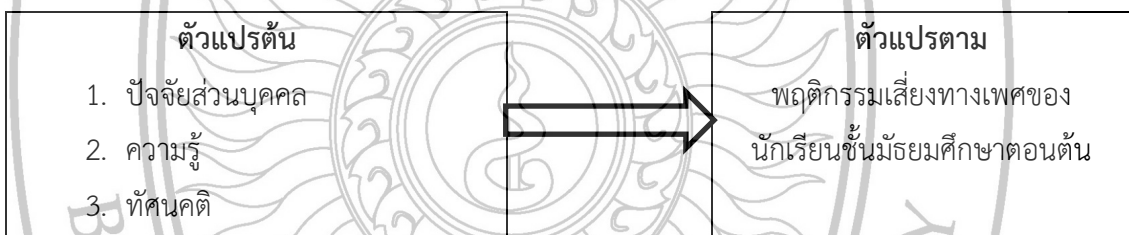
ในพื้นที่ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นชุมชนกึ่งเมือง ประชากร ส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน มีรายได้น้อย ชุมชนมีความสัมพันธ์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งโรงเรียนเป็นศูนย์

การเรียนรู้เป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่สำคัญของเด็กและเยาวชนในชุมชน ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อวางแผนส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและเพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ ทักษะ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ศึกษาในพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเชิงปริมาณครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 127 คน และผู้ให้ข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่มเพิ่มเติมจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนเพศศึกษา จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha) มีค่า

ความเชื่อมั่น ด้านความรู้ = 0.77 ด้านทัศนคติ = 0.78 และด้านพฤติกรรม = 0.62 สำหรับแนวทางการสนทนากลุ่มกับผู้ให้ข้อมูล เป็นการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ที่ประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม 2558 กับนักเรียนจำนวน 127 คน ได้รับข้อมูลกลับจำนวน 107 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.21 ของกลุ่มเป้าหมาย เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณแล้วจึงนำผลมาสร้างเครื่องมือและดำเนินการการสนทนากลุ่มในเดือนมิถุนายน 2558

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วผู้วิจัยได้นำมาพิจารณาตามเกณฑ์การแบ่งที่ประยุกต์จากแนวคิดของ (Best, 1977 : 14) ดังนี้ เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.61) ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 1.61-2.30) และระดับสูง (คะแนนเฉลี่ย 2.31-3.00)
2. วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ และทัศนคติ โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ และทัศนคติ โดยหาค่าไคสแควร์ (Chi-Square)
4. สำหรับข้อมูลการสนทนากลุ่มกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู จัดกระทำข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (n=107)

ระดับพฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
ระดับสูง	41	38.3		
ระดับปานกลาง	57	53.3		
ระดับต่ำ	9	8.4		
รวม			1.70	0.62

พฤติกรรมเสียงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมา คือ ระดับสูงและระดับต่ำ โดยมีจำนวน 57, 41 และ 9 คน ร้อยละ 53.3, 38.3 และ 8.4 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.70 และ 0.62 ตามลำดับ ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ของความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสียงทางเพศกับปัจจัยส่วนบุคคลความรู้ ทักษะคิด ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (n = 107)

ปัจจัยส่วนบุคคล	รวม	ระดับพฤติกรรมเสียง			X ²	p-value
		สูง	ปานกลาง	ต่ำ		
เพศ					.334	.063
ชาย	46 (43.0)	14 (30.4)	28 (60.9)	4 (8.7)		
หญิง	61 (57.0)	27 (44.3)	29 (47.5)	5 (8.2)		
อายุ					.824	< 0.05
12 ปี	16 (15.0)	6 (37.5)	10 (62.5)	0 (0.0)		
13 ปี	29 (27.1)	12 (41.4)	15 (51.7)	2 (6.9)		
14 ปี	41 (38.3)	15 (36.6)	22 (53.7)	4 (9.8)		
มากกว่า 14 ปี	21 (19.6)	8 (38.1)	10 (47.6)	3 (14.3)		
เกรดเฉลี่ย					.590	< 0.05
ต่ำกว่า 2.00	7 (6.5)	3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)		
2.00-2.49	18 (16.8)	5 (27.8)	12 (66.7)	1 (5.6)		
2.50-2.99	12 (11.2)	6 (50.0)	4 (33.3)	2 (16.7)		
3.00-3.49	19 (17.8)	8 (42.1)	8 (42.1)	3 (15.8)		
ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	51	19	29	3		

ปัจจัยส่วนบุคคล	รวม	ระดับพฤติกรรมเสี่ยง			X ²	p-value
		สูง	ปานกลาง	ต่ำ		
	(47.7)	(37.3)	(56.9)	(5.9)		
สถานภาพบิดา-มารดา					.080	< 0.05
อยู่ด้วยกัน	55 (51.4)	24 (43.6)	27 (49.1)	4 (7.3)		
หม้าย	12 (11.2)	5 (41.7)	7 (58.3)	0 (0.0)		
แยกกันอยู่	26 (24.3)	7 (26.9)	17 (65.4)	2 (7.7)		
หย่าร้าง	14 (13.1)	5 (35.7)	6 (42.9)	3 (21.4)		
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน					.460	< 0.05
ต่ำกว่า 501 บาท	27 (25.2)	9 (33.3)	14 (51.9)	4 (14.8)		
501 - 1,000 บาท	63 (58.9)	26 (41.3)	32 (50.8)	5 (7.9)		
มากกว่า 1,500 บาท	17 (15.9)	6 (35.3)	11 (64.7)	0 (0.0)		
ระดับความรู้					.735	.226
ระดับต่ำ	103 (69.3)	39 (37.9)	55 (53.4)	9 (8.7)		
ระดับปานกลาง	3 (2.8)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)		
ระดับสูง	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)		
ระดับทัศนคติ					.000	.070
ระดับต่ำ	12 (11.2)	3 (25.0)	4 (33.3)	5 (41.7)		
ระดับปานกลาง	54 (50.5)	25 (46.3)	28 (51.9)	1 (1.9)		
ระดับสูง	41 (38.3)	13 (31.7)	25 (61.0)	3 (7.3)		

ตารางที่ 2 พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสัมพันธ์กับตัวแปร อายุ เกรดเฉลี่ย สถานภาพบิดา-มารดา และค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

อภิปรายผล

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่พบว่า อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ ระดับสูงและระดับต่ำ ร้อยละ 53.3, 38.3 และ 8.4 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.70 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.62

ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ เกรดเฉลี่ย สถานภาพของบิดา - มารดา และค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) สอดคล้องกับการศึกษาของ อนุชิต วรกา และคณะ (2558, หน้า 71) ได้ศึกษาทักษะชีวิตกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรีพบว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะประชากร ด้านอายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$) สอดคล้องกับการศึกษาของ สมิตตา สว่างทุกข์ และปาริชาติ ทาโน, (2558, หน้า 51) ได้ศึกษาการศึกษาการตระหนักรู้ในพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนวัยรุ่นพบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับการศึกษาของ ศิริวรรณ ทุมเชื้อ, (2557, หน้า 106) ได้ศึกษาพฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการป้องกันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในจังหวัดสระบุรีพบว่า ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ การศึกษา สถานภาพครอบครัว รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ปัญหาที่ทำให้ไม่สบายใจ มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการป้องกันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$) แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ อนุชิต วรกา และคณะ, (2558, หน้า 71) ได้ศึกษาทักษะชีวิตกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรีพบว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะประชากร ด้านเงินที่ได้รับมาโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อาจเป็นเพราะ นักเรียนส่วนใหญ่ได้เงินมาโรงเรียน 51-100 ร้อยละ 77.7 มีค่าเฉลี่ย 82.8 บาท ซึ่งอาจกล่าวได้ว่ามีความเพียงพอต่อวันจึงไม่มีส่วนสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนการศึกษาครั้งนี้พบว่า นักเรียนที่ได้รับเงินมากกว่า 1,500 บาทต่อเดือน มีความเสี่ยงทางเพศในระดับปานกลางมากกว่านักเรียนที่ได้รับเงินต่ำกว่า 501 บาทต่อเดือน มีความเสี่ยงทางเพศในระดับปานกลางมากกว่านักเรียนที่ได้รับเงิน 501-1,000 บาทต่อเดือน ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับความเพียงพอต่อการใช้จ่าย หรือมากเกินไปจึงทำให้นักเรียนที่ได้รับเงินมากกว่า 1,500 บาทต่อเดือนมีความเสี่ยงทางเพศในระดับปานกลางสูงกว่า

นักเรียนที่ได้รับเงินต่ำกว่า 501 บาทต่อเดือน และได้รับเงินต่ำกว่า 501 บาทต่อเดือน การศึกษาครั้งนี้การได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ส่วนปัจจัย เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = .063$) สอดคล้องกับการศึกษาของ พอเพ็ญ ไกรนรา, (2556, หน้า 275-276) ได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรีพบว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อาจเป็นเพราะยุคสมัยที่เปลี่ยนไปและสภาพบริบทที่ทำการศึกษาคือเป็นชุมชนกึ่งเมือง จึงมีความเจริญทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ หรือเครื่องมือสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นเพศหญิงและเพศชายไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจากรุวรรณ ศรีเวียงยา และ ทวีศักดิ์ กสิผล, (2558, หน้า 118 – 119) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานครพบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = 0.19$) ส่วนระดับความรู้และระดับทัศนคติไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = .226$ และ $p = .070$) อาจเป็นเพราะทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศเป็นเรื่องของความเชื่อ แต่ด้วยสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป อาจส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่ไม่ได้เกิดจากความรู้และทัศนคติเพียงเท่านั้น แต่อาจเกิดจากปัจจัยบางประการ เช่น อิทธิพลจากเพื่อน สิ่งแวดล้อม ความเข้าใจของคนรอบข้าง เป็นต้น จะเห็นว่าแม้การศึกษาครั้งนี้พบว่าทัศนคติไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนก็ตาม อาจเป็นเพราะทัศนคติในแต่ละระดับไม่สามารถอธิบายพฤติกรรมเสี่ยงในระดับต่ำและสูงได้ชัดเจน เช่น ทัศนคติในระดับปานกลางและระดับสูงไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมเสี่ยง กล่าวคือนักเรียนที่มีทัศนคติในระดับสูงแต่กลับมีความพฤติกรรมเสี่ยงมากกว่านักเรียนที่มีทัศนคติในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะอายุน้อยไม่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และความเหมาะสมในการแสดงพฤติกรรม อีกทั้งยังมีความสับสนขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องสอดคล้องกับผลการศึกษารึ้นนี้ที่พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับต่ำ ถึงร้อยละ 69.3 แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบทัศนคติกับพฤติกรรมเสี่ยงในระดับปานกลางจะเห็นว่านักเรียนที่มีทัศนคติในระดับต่ำจะมีพฤติกรรมเสี่ยงในระดับปานกลางถึงร้อยละ 33.3 นักเรียนที่มีทัศนคติในระดับปานกลางจะมีพฤติกรรมเสี่ยงในระดับปานกลางร้อยละ 51.9 และนักเรียนที่มีทัศนคติในระดับสูงจะมีพฤติกรรมเสี่ยงในระดับปานกลาง ร้อยละ 61.0 อาจ

เป็นเพราะนักเรียนมีความรู้ต่ำทำให้ทัศนคติในเรื่องเพศไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้มีพฤติกรรมเสี่ยงค่อนข้างสูง แต่ด้วยสภาพบริบทเป็นกึ่งเมืองอาจเกิดจากสภาพแวดล้อมจึงทำให้มีพฤติกรรมอยู่ในระดับกลาง ๆ เป็นส่วนใหญ่ หรือไม่ก็เป็นเพราะความกระตือรือร้นของครูผู้สอนจึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงในระดับปานกลาง

สรุปผลการวิจัย

พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 57.0 มีอายุ 14 ปี ร้อยละ 38.3 รองลงมาคือ 13 ปี ร้อยละ 27.1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50 ขึ้นไป ร้อยละ 47.7 รองลงมาคือ 3.00 – 3.49 ร้อยละ 17.8 สถานภาพบิดา - มารดา ส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 51.4 รองลงมาแยกกันอยู่ ร้อยละ 24.3 มีรายได้ต่อเดือน 501 – 1,000 บาท ร้อยละ 58.9 รองลงมา คือ ต่ำกว่า 501 บาท ร้อยละ 25.2 มีพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด รองลงมาคือ ระดับสูงและระดับต่ำ ร้อยละ 53.3, 38.3 และ 8.4 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.70 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.62 และส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับต่ำ และทัศนคติในเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 103 และ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30 และ 50.50 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสัมพันธ์กับตัวแปร อายุ เกรดเฉลี่ย สถานภาพบิดา-มารดา และค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรหาเทคนิคหรือวิธีการสอนเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นที่เหมาะสม
2. ควรวางแผนในการศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอในการแก้ไขปัญหาอย่างตรงประเด็นปัญหาของพื้นที่นั้นๆ
3. ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับวัยรุ่นแต่ละช่วงวัยได้

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงสาธารณสุข. (2558). ยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลกระทรวง

สาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา

: http://203.157.181.5/yasopho/plan58/kpi_update_30sep2014.pdf [19

พฤษภาคม 2558].

- จารุวรรณ ศรีเวียง และทวีศักดิ์ กสิผล. (2558) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร” ใน วารสารการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 6 1(6) : 114-122.
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกระฉูด ตำบลตลาด. (2558). รายงานอนามัยแม่และเด็ก ปีงบประมาณ ตุลาคม 2552 - กันยายน 2557. นครราชสีมา : โรงพยาบาลและงานส่งเสริมสุขภาพตำบลกระฉูด ตำบลตลาด
- พอเพ็ญ ไกรนรา. (2556). “ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี” ในวารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า. 30(4) : 274-286.
- ศิริวรรณ ทุมเชื้อ. (2557). “พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการป้องกันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในจังหวัดสระบุรี” ใน วารสารกระทรวงสาธารณสุข. 22(2) : 97-108
- ศรัณยู เรือนจันทร์. (2556). “สถานการณ์พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในพื้นที่พัฒนาต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น จังหวัดอุดรธานี.” ใน วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 101-110.
- สมิตตา สว่างทุกข์ และปาริชาติ ทาโน. (2558) “การศึกษาการตระหนักรู้ในพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนวัยรุ่น” ใน วารสารเกื้อการุณย์. 22(2) : 41-51.
- สุวัฒนา อารีพรรค. (2550). เรียนรู้เรื่องเพศกับคุณหมอ ภาค 1. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- อนุชิต วรกา และคณะ. (2558) “ทักษะชีวิตกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรี” ใน วารสารการประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1. 65-81. Best, J.W. (1977). Research in education (3rd ed). New Jersey : Prentice-Hall. Child watch. (2558). สรุปสถานการณ์เด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ปี 2556-2557. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://ag.rmu.ac.th/cay/doc3.pdf> [19 พฤษภาคม 2558]