

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่

- 1.1 ผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย โดยแยกเป็น ผู้บริหาร 34 คน ครู 372 คน รวม 406 คน
- 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 408 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

- 2.1 กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู คือ กลุ่มประชากร
- 2.2 กรรมการสถานศึกษา จำนวน 136 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยการสุ่มตัวอย่างจากผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า และผู้เป็นแหล่งความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม ได้สร้างแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในการวิจัยเป็นแนวทาง แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check List) จำนวน 4 ข้อ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเชิงสำรวจ (Survey) จำนวน 10 ข้อ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ของโรงเรียน โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ

ตอนที่ 3 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) จำนวน 32 ข้อ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) กำหนดคุณสมบัติหรือคุณภาพ
ของสิ่งที่ประเมินว่ามีมากน้อยเพียงใด (วิทยุฯ วิชาการณ. 2540 : 114) กำหนดไว้
5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับค่าของตัวเลข
ตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

2. แบบสัมภาษณ์ (Interview) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคำถามแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi - structure)
การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยดำเนินการสร้างขึ้น
ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษากระบวนการ
พัฒนาหลักสูตร

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามของ วิทยุฯ วิชาการณ (2540 : 107-24)

3. ประมวลข้อมูลและความรู้ที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด
ในการวิจัย ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูป
การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2539-2550)

4. นำแบบสอบถามฉบับร่าง เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา
แก้ไขเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสมของแบบสอบถาม แล้วนำไป
ปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์แก้ไขแล้วไปให้
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)
ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

- 5.1 นายชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล ศึกษาในเทศก์ 9
- 5.2 นายกระพันธ์ ศรีรงาน ศึกษาในเทศก์ 7
- 5.3 นายบุศดี หอมดวง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปะคำ

6. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขแล้ว ตามที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 30 คน และทดลองใช้แบบสัมภาษณ์กับกรรมการสถานศึกษา 30 คน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ไปหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ (item-total Correlation) โดยหาค่า t

8. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ความวิธึของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นที่ .93

9. จัดพิมพ์แบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. เขียนหนังสือจากสำนักงานมัธยมศึกษาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จากผู้บริหาร ครูและสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด
2. เขียนหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย ถึงสถานศึกษา ในสังกัด

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ส่งแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารและครู จำนวน 406 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 334 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.27 ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนร้อยละและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนที่ส่งไป (ฉบับ)	จำนวนที่ได้รับ (ฉบับ)	ร้อยละของแบบสอบถาม
ผู้บริหาร	34	34	100.00
ครู	372	300	80.65
รวม	406	334	82.27

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบตามจำนวนที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด แล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ที่สุดไว้วิเคราะห์ข้อมูล
2. แบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำมาแจกแจงความถี่แต่ละรายการเพื่อวิเคราะห์หาค่าร้อยละ
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ต้องตรวจให้คะแนน โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ท
4. เมื่อตรวจให้คะแนนเสร็จ นำมาหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
5. การแปลความหมายของค่าคะแนน ค่าเฉลี่ย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล
 N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ $S.D.$ แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ได้ใช้สถิติต่างๆ ดังต่อไปนี้ (ประกอบ กรรณสูตร. 2538 : 47-48)

4.1 ค่าอำนาจจำแนก โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย โดยใช้ t - test (Item-total Correlation)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{n} + \frac{S_L^2}{n}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม
	\bar{X}_H	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนสูง
	\bar{X}_L	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
	S_H^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนสูง
	S_L^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

4.2 ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -coefficient)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

เมื่อ	k	แทน	จำนวนข้อสอบ
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_x^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

4.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ t-test

ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร
และครู ใช้ t-test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-Distribution
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่ 2