

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



97

ที่ ศธ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

3 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย

เรียน นายชาญณรงค์ คิริอำพันธ์กุล

ด้วยนางชนากานต์ พูนสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยคาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจภาณูจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

11 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปะคำ

ด้วยนางชนากานต์ พูนสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

9 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย

ด้วยนางชนากานต์ พูนสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461 - 1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยการบริหารงานพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย
จังหวัดบุรีรัมย์**

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย
จังหวัดบุรีรัมย์

- คำชี้แจง 1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย
จังหวัดบุรีรัมย์
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียน
ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับระดับคุณภาพงาน ในการบริหารงานพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียน
3. แบบสอบถามชุดนี้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย คำตอบของท่านมีความสำคัญ
ต่อการวิจัยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูล
ที่ท่านให้ไว้เป็นความลับ ไม่ให้มีผลกระทบกระเทือนต่อท่าน โดยหาวิธีวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำ
ในลักษณะของภาพรวม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาอ่านข้อความโดยละเอียด
และตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โปรดนำส่ง
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย ภายในวันที่ 28 เดือน
ธันวาคม พ.ศ. 2544 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ชนากานต์ พูนสวัสดิ์
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|----------------|
| 1. สถานภาพของท่าน | () 1 |
| () ผู้บริหารสถานศึกษา | |
| () ครูผู้สอน | |
| () กรรมการสถานศึกษา | |
| 2. เพศ | () 2 |
| () ชาย | |
| () หญิง | |
| 3. ระดับการศึกษา (สำเร็จการศึกษาหลักสูตร) | () 3 |
| () ประถมศึกษา | |
| () มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| () มัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| () ป.กศ. | |
| () ป.กศ. สูง | |
| () ปริญญาตรี | |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 4. อายุ | () 4 |
| () 20 - 30 ปี | |
| () 31 - 40 ปี | |
| () 41 - 50 ปี | |
| () 51 ปีขึ้นไป | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียน

- คำชี้แจง 1. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. สำหรับคำถามข้อ 2 หากท่านเลือกตอบว่า "ไม่มี" ท่านก็ไม่ต้องตอบคำถาม
ในข้ออื่นๆ อีก (ไม่ต้องตอบข้อ 3 - 10 และ ตอนที่ 3)

สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|--|--------|
| 1. โรงเรียนของท่านมีธรรมนูญโรงเรียนหรือไม่ | () 5 |
| () มี | |
| () ไม่มี | |
| () อื่นๆ โปรดระบุ..... | |
| 2. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่ | () 6 |
| () มี | |
| () ไม่มี | |
| () อื่นๆ โปรดระบุ..... | |
| 3. ท่านได้ร่วมประชุมปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
หรือไม่ | () 7 |
| () ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ | |
| () ไม่ได้ร่วมประชุม | |
| () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 4. โรงเรียนของท่านได้มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) | |
| () รายบุคคล | () 8 |
| () คณะบุคคล | () 9 |
| () ภายในโรงเรียน | () 10 |
| () ระดับกลุ่มโรงเรียน | () 11 |

สำหรับผู้วิจัย

9. ในการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โรงเรียนของท่าน
ได้กำหนดคุณภาพผู้เรียนในอนาคตหรือไม่
- () กำหนด
() ไม่ได้กำหนด
() อื่นๆ (โปรดระบุ) () 24
10. โรงเรียนของท่านได้จัดทำรายงานการจัดการศึกษา
ในรอบปีการศึกษาต่อสาธารณชนหรือไม่
- () มี
() ไม่มี
() อื่นๆ (โปรดระบุ) () 25

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานของโรงเรียน ในการบริหารงานพัฒนา
หลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินงานของโรงเรียน
ในการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งตัวเลขแต่ละตัว มีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด |

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การประเมินหลักสูตร						
18	ประเมินหลักสูตรท้องถิ่นหลังการทดลองใช้ ครั้งแรก.....						() 43
19	นำผลการประเมินครั้งแรกมาปรับปรุงแก้ไข.....						() 44
20	ใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน.....						() 45
21	ประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน.....						() 46
	การบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร						
22	ดำเนินการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน.....						() 47
23	ผู้บริหารมีการดำเนินงานพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและยกระดับมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม.....						() 48
24	ดำเนินงานด้านอาคาร สถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนสนามกีฬา มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....						() 49
25	ดำเนินงานด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน มีการจัดซื้อในราคาท้องตลาดที่เป็นธรรม และเหมาะสม.....						() 50
26	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ สูงสุด.....						() 51
27	มีภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ มาช่วยสอน.....						() 52
28	องค์กรส่วนท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา.....						() 53
29	มีเอกสารที่เกิดรายได้และเป็นประโยชน์ กับนักเรียนและสถานศึกษา.....						() 54

เลขที่.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย
จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ใช้สำหรับสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|--|---|
| <p>1. เพศ () ชาย () หญิง</p> <p>2. อายุ () 20 – 30 ปี () 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป</p> <p>3. ระดับการศึกษา
() หลักสูตรประถมศึกษา
() มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี</p> <p>4. อาชีพ
() ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() นักธุรกิจ/เจ้าของสถานประกอบการ
() ลูกจ้าง/รับจ้าง
() ค้าขาย
() เกษตรกร
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> | <p>สำหรับผู้วิจัย</p> <p>() 1</p> <p>() 2</p> <p>() 3</p> <p>() 4</p> |
|--|---|

5. เป็นผู้แทนกรรมการสถานศึกษาในองค์ประกอบใด

- () ผู้แทนผู้ปกครอง
 () ผู้แทนผู้นำชุมชน
 () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () ผู้แทนศิษย์เก่า

สำหรับผู้วิจัย

() 5

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับบทบาทกรรมการสถานศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

สาระการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	มี ส่วนร่วม	ไม่มี ส่วนร่วม	สำหรับ ผู้วิจัย
1. จัดทำธรรมนูญโรงเรียน.....			() 6
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ.....			() 7
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่น.....			() 8
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตร ของท้องถิ่น.....			() 9
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน.....			() 10
6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนเข้าสู่โรงเรียนเพื่อ การเรียนรู้สำหรับบุตรหลาน.....			() 11
7. จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน.....			() 12
8. รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีของโรงเรียน.....			() 13
9. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน.....			() 14
10. ปกป้องค่านิยมในภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน.....			() 15

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาจัดกิจกรรม
ให้กับนักเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนของท่านได้นำหลักสูตรท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนหรือไม่ ถ้ามี
ชื่อภูมิปัญญา อะไร ?

2. มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร ?

3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร ?

4. มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ ? อย่างไร ?

5. มีวิธีการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง ?

ภาคผนวก ค
คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับระดับการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อคำถาม	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig.(2 tailed)
การพัฒนาหลักสูตร		
1. ศึกษาสภาพความต้องการความจำเป็นของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร	3.945	.000
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น	6.620	.000
3. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร	4.091	.000
4. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	3.286	.003
5. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	3.520	.001
6. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาท้องถิ่นมาเป็นที่ปรึกษา	3.453	.002
7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร	5.337	.000
8. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	4.747	.000
9. กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรท้องถิ่นในแต่ละระดับชั้นชัดเจนเข้าใจง่าย	3.638	.001
10. คัดเลือกและจัดเนื้อหาวิชาครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย	3.784	.001
11. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	3.613	.001
12. กำหนดวิธีวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	3.284	.003
13. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรท้องถิ่นให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้เข้าใจ	4.919	.000
14. กำหนดคุณภาพของผู้เรียนในอนาคต	3.371	.002
15. สร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	4.250	.000
16. ปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร	5.428	.000
17. ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้นใช้ครั้งแรก	3.140	.004

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อคำถาม	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig.(2 tailed)
การประเมินหลักสูตร		
18. ประเมินหลักสูตรท้องถิ่นหลังการทดลองใช้ครั้งแรก	2.316	.028
19. นำผลการประเมินครั้งแรกมาปรับปรุงแก้ไข	3.726	.001
20. ใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน	3.625	.001
21. ประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน	3.071	.005
การบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร		
22. ดำเนินการจัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน	4.160	.000
23. ผู้บริหารมีการดำเนินงานพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	4.879	.000
24. ดำเนินงานด้านอาคาร สถานที่ เช่น ห้องเรียนห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนสนามกีฬา มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	3.108	.004
25. ดำเนินงานด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน มีการจัดซื้อในราคาห้องตลาดที่เป็นธรรมและเหมาะสม	3.249	.003
26. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.141	.000
27. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิมาช่วยสอน	3.012	.005
28. องค์กรส่วนท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.193	.000
29. มีกฤษฎีกาที่เกิดรายได้และเป็นประโยชน์กับนักเรียนและสถานศึกษา	5.428	.000
30. ส่งเสริมให้กลุ่มบุคคลมีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา และการจัดสวัสดิการให้กับครู	3.699	.001

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อคำถาม	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig.(2 tailed)
31. โรงเรียนมีการวัดการประเมินผลทางการศึกษาที่มุ่งเน้น ผลผลิต คือ คุณภาพนักเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.378	.002
32. ค่าเงินงานพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ของผู้นำท้องถิ่นและผู้ปกครองนักเรียน	3.177	.004

ภาคผนวก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (SCALE)

Statistic for	N of			
	Mean	Variance	Std Dev	Variable
SCALE	103.97	719.34	26.82	32

Reliability Coefficients

N of Case = 30 N of Item = 32

Alpha = 0.93

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University