

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย		
ผู้วิจัย	นุชฉิราภรณ์ แก้วยก		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. สุรชัย ปิยานุกูล	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ และ 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลุงขี้หนู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 5 ชุด แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 10 แผน และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ชนิดรูปภาพแบบ ข ของทอร์เรนซ์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1/E_2$  และ E.I.

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.30/82.50 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังการใช้แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ โดยมีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 31.75
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เท่ากับ 0.6447 หรือคิดเป็นร้อยละ 64.47

<b>TITLE</b>	The Development of Creative Thinking Exercises for Kindergartners		
<b>AUTHOR</b>	Nutthiraporn Kaewyok		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Surachai Piyanukool		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2012

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study if the efficiency of the creative thinking exercises for kindergartners meet the criteria set at 80/80; 2) to compare the kindergartners' creative thinking before and after learning through the creative thinking exercises; and 3) to find the effectiveness index of the creative thinking exercises for kindergartners. The samples were 20<sup>th</sup> year kindergartners studying in the first semester of the academic year 2011 at Banlungkhinoo School under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, selected by using purposive sampling technique. The instruments used in this study were 1) 5 sets of creative thinking exercises; 2) 10 lesson plans; and 3) a creative thinking exercise test with its reliability at 0.89. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation,  $E_1$ ,  $E_2$  and E.I.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the creative thinking exercises for kindergartners was 83.30/82.50 which was higher than the criteria set.
2. The creative thinking exercises for kindergartners after learning had higher achievement than before learning.
3. The effectiveness index of the creative thinking exercises for kindergartners was 0.6447 which mean 64.47 % of students gain more creative thinking knowledge.