

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กชกร ธิปัตติ และมานิต ยอดเมือง. (2547). การออกแบบผลิตภัณฑ์วัสดุหลักสูตร. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2539). สอนให้เด็กเป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส. กรุงเทพฯ : จำกัดการพิมพ์.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโรงเรียนสาธิต คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับ ก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คณิง สายแก้ว. (2533). ความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมมุ่งเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำารณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จเร สำอาง. (2547). ผลการใช้เสียงดนตรีประกอบการสอนวิชาศิลปะที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการวาดภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจิณสมจารย์. (2543). **หลักการสอนทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ชูชีพ สวงศรี. (2534). **เอกสารประกอบการสอนวิชาความคิดสร้างสรรค์**. เชียงราย :

ภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย สหวิทยาลัยล้านนา.

ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2541). **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทัศนแบบองค์รวม**.

กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด จำกัด.

ดวงมาลา จาริชานนท์. (2551). **การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด
วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.**

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ดิลก ดิลกานนท์. (2534). **การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คุณกวี บริพัตร ณ อรุณยา และสายฤดี วรกิจโกคาทร. (2536). **รักถูกให้ถูกทาง ตอนพ่อแม่สรรค์สร้าง**

ให้ลูกสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ประสานศิลป์การพิมพ์.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). **นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**.

กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

ธนพร โมราบุตร. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพร

จากผักผลไม้ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชญ์ณัฐวี พงศธรภูริวัฒน์. (2550). **ผลของการจัดกิจกรรมวาดภาพโดยการลากเส้นโยงจุดที่มีต่อความคิด**

สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ธีรนุช แสพหาญ. (2550). **ผลการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบคำถามปลายเปิดที่มีต่อ**

ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2538). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). **“แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”. สารพัฒนาหลักสูตร : 14(12) : 54.**

เมษายน-มิถุนายน.

- ประสพพร มโนวงศ์. (2539). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิด
ของวิลเลียมส์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2532). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก.
มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- _____. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: โรงพิมพ์นำอักษรการพิมพ์.
- ประसान มาลากุล ณ อรุชยา. (2537). ความคิดสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ:
บพิชการพิมพ์.
- ประสิทธิ์รักษ์ ผลเจริญ. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
ต่อเติมด้วยลายเส้น. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- บุณยาพร ปฐมพัฒนา. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพชญ์ กิจระการ. (2544). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม:
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชญ์ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. (2545, กรกฎาคม). “ดัชนีประสิทธิผล” วารสารการวัดผล
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36.
- มัลลิกา เจริญพจน์. (2546). ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้แนวคิดหมวกคิดหมวก 6 ใบ ของเดอบีโน
ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- ยงยุทธ เมธาวิวินิจฉัย. (2536, กุมภาพันธ์). “ความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนการสอน” สารพัฒนา
หลักสูตร, 8(113), 21-23.
- รัตน์สุดา จำปามูล. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ
เรื่องกระรอกไร้บ้านประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมี บุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ละมุล ชัชวาล. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยประกอบคำถาม
ปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักษณะ แก้วทอง. (2550). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยเกมของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2.
รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรางคณา กันประชา. (2548). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำการกิจกรรมศิลปะด้วยนิ้วมือ.
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2530, มกราคม). “ศิลปะ : เด็ก : ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ” การวิจัย
ทางการศึกษา. 36(55) : 99-105.
- วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มทางการจัดการศึกษาระดับอนุบาล.
กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษา
ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 หลักสูตรและการสอน
ภาษาไทย. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีสุรางค์ ทิเนกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอ็ดดูชั่น.
- ศุภกาญจน์ เสมียนรัมย์. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการวาดภาพต่อเติม
ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเทศบาล 2 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร
และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สมนึก ภัทธิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2546). การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 504304.
- สายสุดา ตาบัง. (2545). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศูนย์ศิลปะเสรี.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 1 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). เอกสารประกอบการอบรมครู
ในโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ :
ริมปิงการพิมพ์.
- อภิสิทธิ์ กัมพลาวลี. (2547). ผลของการฝึกกิจกรรมต่อเติมผลงานจากสิ่งเร้าที่ไม่สมบูรณ์ตามแนวคิด
ของทอแรนซ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรัญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มี. (2537ก). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.
- _____. (2537ข). ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ไชโย.
- อ้างอิง Torrance. E. P., 1965. Rewarding Creative Behavior. Englewood Cliffs:
Prentice Hall.
- _____. (2543). คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2546). เล่นเรียนรู้สู่ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ไชโย.
- อารี รังสินันท์. (2532ก). “การพัฒนาคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนวัยรุ่น” ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 11 (ข). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
หน้า 78-90.
- _____. (2532ข). การพัฒนาคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- Cliatt, P. J., Shaw, M. J. & Sherwood J. M. (1980). “Effects of Training on the Divergent
Thinking Abilities of Kindergarten Children.” **Child Development**. 51(102) :
1061-1064.
- Gesell, A. (1940). **Child Development : An Introduction to the Study of Human Growth**.
New York : Harper & Row.
- Johnson, C. (1983). “Problem-Solving: Your Key to Creative Thinking.” **Media and
Methods**. 19(30) : 12-14.
- Kelley, D. R. (1983). “Effects of an Administrative Plan for Excellence in Creative in First Graders.”
Dissertation Abstracts International. 44(1) : 32.
- Lowenfeld, V. & Brittain, W. (1987). **Creative and Mental Growth**. New York : Macmillan
Publishing Company.

Shaw, J. M., Cliatt, P. J. & Mary J. P. (1986). "A Model for Teacher to Encourage Divergent Thinking in Young Children." **Journal of Creative Behavior**. 20(2) : 81-88.

William, F. E. (1971, December). "Teaching for Creativity.", **Instructor**. 50(8) : 42-44.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University