

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กชกร ชิปัดดี และมานิต ยอดเมือง. (2547). การออกแบบผลิตภัณฑ์วัสดุหลักสูตร. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2539). สอนให้เด็กเป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส. กรุงเทพฯ : จำกัดการพิมพ์.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับ ก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กนิง สายแก้ว. (2533). ความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมมุ่งเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำรณ ล้อมโนเมือง. (2548). คู่มือการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จเร สำอาง. (2547). ผลการใช้เสียงดนตรีประกอบการสอนวิชาศิลปะที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการวาดภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชาญรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจิณสมาจารย์. (2543). **หลักการสอนทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ชูชีพ สงวนศรี. (2534). **เอกสารประกอบการสอนวิชาความคิดสร้างสรรค์**. เชียงราย :  
ภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย สหวิทยาลัยล้านนา.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2541). **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทัศนแบบองค์รวม**.  
กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด จำกัด.
- ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด  
วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2534). **การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คุณหญิง บริพัตร ณ อยุธยา และสายฤดี วรกิจ โภคาทร. (2536). **รักลูกให้ถูกทาง ตอนพ่อแม่สรรค์สร้าง  
ให้ลูกสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ประสานศิลป์การพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). **นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**.  
กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ชนพร โมราบุตร. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพร  
จากผักผลไม้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชญ์ฉวี พงศธรภูริวัฒน์. (2550). **ผลของการจัดกิจกรรมวาดภาพโดยการลากเส้นโยงจุดที่มีต่อความคิด  
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล**. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ธีรนุช แสนหาญ. (2550). **ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การเล่านิทานประกอบคำถามปลายเปิดที่มีต่อ  
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2**. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). **“แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”**. สารพัฒนาหลักสูตร : 14(12) : 54.  
เมษายน-มิถุนายน.

- ประสพพร มโนวงศ์. (2539). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของวิลเลียมส์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสพ อิศรปริดา. (2532). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาสารคาม : อภิชาดิการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2538). สาระตละจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์นำอักษรการพิมพ์.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. (2537). ความคิดสร้างสรรค์พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ : บพิการพิมพ์.
- ประสิทธิ์รักษ์ ผลเจริญ. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อเติมด้วยลายเส้น. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปุ่นยาพร ปฐมพัฒนา. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545, กรกฎาคม). "ดัชนีประสิทธิผล" วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36.
- มัลลิกา เจริญพจน์. (2546). ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้แนวคิดหมวดคิดหมวด 6 ใบ ของเดอบีโนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- ขงยุทธ เมธาวิวินิจฉัย. (2536, กุมภาพันธ์). "ความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร, 8(113), 21-23.
- รัตน์สุดา จำปามูล. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพเรื่องกระรอกไว้บ้านประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมี บุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ละมุล ชัชวาล. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยประกอบคำถาม  
ปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา แก้วทอง. (2550). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยเกมของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2.  
รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรางคณา กันประชา. (2548). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยนิ้วมือ.  
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2530, มกราคม). "ศิลปะ : เด็ก : ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ" การวิจัย  
ทางการศึกษา. 36(55) : 99-105.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). รายงานการวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาระดับอนุบาล.  
กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษา  
ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 หลักสูตรและการสอน  
ภาษาไทย. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอ็ดดูชั่น.
- ศุภกาญจน์ เสมียนรัมย์. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการวาดภาพต่อเติม  
ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเทศบาล 2 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร  
และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สมนึก ภัทธิษรณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอพนธ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2546). การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 504304.
- สายสุดา ตาบัง. (2545). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศูนย์ศิลปะเสรี.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษา  
ระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 1 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). เอกสารประกอบการอบรมครู  
 ในโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ :  
 ริมปิงการพิมพ์.
- อภิสิทธิ์ กัมพลาวลี. (2547). ผลของการฝึกกิจกรรมต่อเติมผลงานจากสิ่งเร้าที่ไม่สมบูรณ์ตามแนวคิด  
 ของทอแรนซ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรินญาการศึกษา  
 มหาวิทยาลัย สาขาการศึกษาปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์ณี. (2537ก). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.
- \_\_\_\_\_. (2537ข). ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ไชโย.
- \_\_\_\_\_. อ้างถึง Torrance. E. P., 1965. Rewarding Creative Behavior. Englewood Cliffs:  
 Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (2543). คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2546). เล่นเรียนรู้สู่ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ไชโย.
- อารี รังสีนันท์. (2532ก). "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนวัยรุ่น" ใน เอกสารการสอน  
 ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 11 (ข). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
 หน้า 78-90.
- \_\_\_\_\_. (2532ข). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอกสารการสอน  
 ชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัย  
 สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Cliatt, P. J., Shaw, M. J. & Sherwood J. M. (1980). "Effects of Training on the Divergent  
 Thinking Abilities of Kindergarten Children." *Child Development*. 51(102) :  
 1061-1064.
- Gesell, A. (1940). *Child Development : An Introduction to the Study of Human Growth*.  
 New York : Harper & Row.
- Johnson, C. (1983). "Problem-Solving: Your Key to Creative Thinking." *Media and  
 Methods*. 19(30) : 12-14.
- Kelley, D. R. (1983). "Effects of an Administrative Plan for Excellence in Creative in First Graders."  
*Dissertation Abstracts International*. 44(1) : 32.
- Lowenfeld, V. & Brittain, W. (1987). *Creative and Mental Growth*. New York : Macmillan  
 Publishing Company.

Shaw, J. M., Cliatt, P. J. & Mary J. P. (1986). "A Model for Teacher to Encourage Divergent Thinking in Young Children." **Journal of Creative Behavior**. 20(2) : 81-88.

William, F. E. (1971, December). "Teaching for Creativity.", **Instructor**. 50(8) : 42-44.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University