

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10
หลักสูตรทางพระพุทธศาสนา.....	21
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	29
แผนการจัดการเรียนรู้.....	43
ชุดกิจกรรม.....	51
ดัชนีประสิทธิผล.....	60
ความพึงพอใจ.....	62
ประสิทธิภาพ.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
งานวิจัยในประเทศ.....	75
งานวิจัยต่างประเทศ.....	78
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	103
สมมติฐานของการวิจัย.....	104
วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	125
ภาคผนวก ข ชุดกิจกรรม.....	130
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	323
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	364
ภาคผนวก จ แบบประเมิน.....	374
แบบประเมินชุดกิจกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	375
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	377
แบบประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	380
แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	394
ภาคผนวก ฉ คุณภาพเครื่องมือ.....	396
ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรม.....	397
ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	399
ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	401
ค่าอำนาจจำแนก (P) ระดับค่าความยาก (B) ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบ.....	405
ค่าความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	409
ภาคผนวก ช.....	411
ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนระหว่างการเรียนรู้.....	412
ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของคะแนนสอบหลังการเรียนรู้.....	413
คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน.....	414
คะแนนจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	415

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

ประวัติย่อของผู้วิจัย.....

หน้า

416

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการวิจัย.....	89
4.1 ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนชุดกิจกรรมเรื่องหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	98
4.2 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของคะแนนสอบหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	98
4.3 ประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของชุดกิจกรรมเรื่องหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80.....	100
4.4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดย ใช้ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	100
4.5 ค่าดัชนีประสิทธิผล หลังใช้ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	101
4.6 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเรื่องหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	102