

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กมล ทองธรรมชาติ และคณะ. (2546). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.1**. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์.

กรมวิชาการ. (2546). **ดัชนีวัดความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อสังคมไทย**. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. (2533). **รูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานของนักเรียน**

**ชั้น ป.1-6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2543). **ชุดการเรียนรู้การสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **เอกสารพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ**

**การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

\_\_\_\_\_. (2552 ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2552 ข). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กฤษฎี อุทัยรัตน์. (2545). **ถูกคุณภาพ ภาค 2. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส.

กลุ่มโรงเรียนลำปลายมาศ 6. (2553). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.** (เอกสารประกอบการ).

บุรีรัมย์ : กลุ่มโรงเรียนลำปลายมาศ 6.

กษมา จันผลแต่ง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาความขยันหมั่นเพียรที่มีต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กองวิจัยทางการศึกษา (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย**

**ด้านความขยัน อดทน ประหยัดและอดออม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กันยารัตน์ รินศรี. (2549). **แนวคิดเรื่องเมตตาในวสันตจรชดก.** วิทยานิพนธ์ □ ศษ.ม.

(จิตวิทยาการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนา นาคสกุล. (2546). **“ปฏิรูปการศึกษาแก้ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย,”** วารสารวิชาการ 6 (7). 2-6.

กาญจนา บุญส่ง. (2542). **หลักการสอน.** เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

กาญจนา ภาสุรพันธ์. (2541). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

การะเกด ดวงดาว. (2546). **การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง) จังหวัดแพร่.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). **การตรงต่อเวลา.** สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2556 จาก

<http://blog.eduzones.com/studyabroad/78170>

เกรียงศักดิ์ พุทธิรัตน์. (2542). **การสร้างแบบทดสอบความแม่นยำในการเล่นลูกสองมือล่างและ**

**ลูกมือบนในกีฬาบอลเลย์บอล.** ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร..

เจียน วันทนิยตระกูล. (2551). **หลักการและวิธีการสอน**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2544). **การวัดผลและประเมินผลศึกษา** กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา.

ความยุติธรรม. (2555). สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2556, จาก <http://www.tumsrivichai.com/บทความดี ๆ/ความยุติธรรม.html>.

ความยุติธรรม. (2556). สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2556, จาก <http://kittayaporn28.wordpress.com> โลกศึกษา ข-2/หน่วย-4

คำรณ ล้อมในเมือง. (2547). **คู่มือการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1**. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

จงจรัส แจ่มจันทร์. (2546). **หนังสือรายวิชาพื้นฐานพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.

จรรยา พุคยาภรณ์. (2553). การตรงต่อเวลา. สืบค้นเมื่อ 3 มกราคม 2556, จาก <http://www.spu.ac.th/usr/about/management>.

จันทร์ดา ตันติพงสานุรักษ์. (2543, ธันวาคม). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning),” *วารสารวิชาการ*. 3(12) : 36 -39.

จินตนา ไบกาชุย. (2544). **การเขียนสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.

จิราภรณ์ ศรีบุรี. (2554). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ โดยนาฏยประดิษฐ์  
เกี่ยวกับสมุนไพรร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จิรนนท์ หน่อแก้ว. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรม

พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิรวรรณ เนื่องจันทร์นีก และคณะ. (2552). ผลการใช้ชุดการสอนร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
เรื่อง ความสามัคคี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพร วงศ์วรรณ. (2540). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยี

ราชมงคล.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2543). เทคโนโลยีแบบใหม่กับการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชาติรี เกิดธรรม. (2545). อยากทำวิจัยชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.

ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ :

แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2543). เทคโนโลยีทางการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช.

ดวงจินดา เข็นจะบก. (2550). ผลของการใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจ

ในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2534). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด

วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เดือนใจ เกตุษา. (2544). การประเมินผลการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ทิสนา แยมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรพร กุลนันทน์. (2544). การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย.

พิมพ์ครั้งที่ 2. นครสวรรค์ : คอมพิวเตอร์แอนด์กราฟฟิค นครสวรรค์.

ธีรวุฒิ โศภินฐิกุล. (2547). การพัฒนารูปแบบการสอนเน้นการร่วมมือกันเรียนรู้รายวิชา

กลุ่ม สังคมศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ..

นวลอนงค์ ทวีทรัพย์. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส 502

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน

เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สังคมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นัท อันท □ ดิข. (2542). เมตตาทักษะการสอนว่าด้วยรัก. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.

นิตยา กัณหา. (2554). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

นิพนธ์ ประพินวงศกร. (2545). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สำหรับวิชาเทคโนโลยีและ

นวัตกรรมของการศึกษา เรื่องประเภทและคุณค่าของสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิภา เมธาวีชัย. (2548). การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรจง แก้วกล้า. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาจริยศึกษา ระหว่างการสอนด้วยการ์ตูนสี่และการสอนด้วย

คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญเกื้อ คอรรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_ . (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

ประเทือง จันทไทย. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อโครงการ

วิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดย

ใช้ โครงการแบบกลุ่ม ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) และแบบกลุ่มตาม

ความสนใจ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประมวล พรหมป่าซัด. (2554). ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

เรื่องวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

ปัญญา ทองนิล. (2547). หลักการสอน. เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

ปานรวี ยงยุทธวิชัย. (2546). คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อขอเลื่อน

ตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียน

แห่งประเทศไทย.

ปิยวรรณ กลิ่นจันทร์. (2550). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองทางการเรียนด้วยรูปแบบ

บูรณาการ ตามหลักไตรสิกขา ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนอันพึงประสงค์

ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.



ปุลณภา พลเยี่ยม. (2554). ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องกรุงสุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เปรมฤดี พันวิเศษ.(2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมวันสำคัญทางศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบุรีรัมย์.

เยาวลักษณ์ อักษรและคณะ. (2545). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

เผชิญ กิจระการ. (2542). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

\_\_\_\_\_. (2544 กรกฎาคม). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>). มหาสารคาม : การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : ED).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พนมพร เผ่าเจริญ.(2541). การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ใน ผลงาน

ทางวิชาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.

พรรณี ชูทัย. (2548). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระพงษ์ศักดิ์ ปัญญาดี. (2549). การสร้างชุดการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

พระมหาชยันต์ แสงโบราณ. (2547). ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทาง  
จริยธรรมด้านระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการให้  
คำปรึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระมหาบุญเรือน ปภุคโร (พิลาพันธ์). การศึกษาวิเคราะห์แนวความคิดเรื่อง เมตตาในพุทธ  
ปรัชญาเถรวาท. วิทยานิพนธ์ □ พธ.ม (ปรัชญา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหา  
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระมหาวง ทิวากโร (คนทา). (2548). การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดเรื่องพรหมในปรัชญา  
ขงจื้อกับเมตตาในพุทธปรัชญาเถรวาท. วิทยานิพนธ์ □ พธ.ม (ปรัชญา). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, (2555). ความยุติธรรม. สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2556, จาก  
[http://www.mcu.ac.th/site/articlecontent\\_desc.php?article\\_id=1460&menutype=1&articlegroup\\_id=278](http://www.mcu.ac.th/site/articlecontent_desc.php?article_id=1460&menutype=1&articlegroup_id=278).

พระวินัส นุ่มท้วม. (2546). การวิเคราะห์จัดกลุ่มคุณลักษณะผู้เรียนที่มีเป้าหมายมุ่งผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรม  
สามัญการศึกษาเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พะยอม แก้วกำเนิด. (2543). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒการพิมพ์.

พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. (2544). การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้  
ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
(วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิชิต ฤทธิจรรยา. (2545). การวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พินิจ ใจเมตตา. (2541). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านการอ่าน

จับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม  
ตามสังคมสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม  
(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพของ  
นักเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำด้วยการเรียน  
แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์รัตน์ วงแสน. (2552). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการเรื่อง พลเมืองดีตามปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียน  
การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สังคมศึกษา). ขอนแก่น :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิสมัย สุขเกษม. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ที่เรียนหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา โดยวิธีสอนแบบพุทธวิธีและวิธีคิด  
แบบโยนิโสมนัสการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

พุทธิตา ดอนฟุ้งไทร. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ  
ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือกับการเรียนปกติ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2552). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพฯ. : สุวีริยาสาส์น.

รัชการดา เหลลาแก้ว. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

รัชনীศรี ไพรวรรณ. (2528). การสอนกลุ่มทักษะ. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยี

ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รัตพร สังฆาดา. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนตั้งคมศึกษา.

มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

รุจิรี ภู่อาระ และคณะ. (2535). แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รุ่งทิภา รอดวิเศษ. (2554). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

รุ่งรัตน์ ไกรทอง. (2537). ผลการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความ

เอื้อเฟื้อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดช่องนนทรี. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง. (2553). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553.

บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2548). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา ศิลาน้อย และคณะ. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ฝ่ายพัฒนาบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรุช กิตติกุล. (2542). จิตวิทยา. เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.

วัลลภ กันทรัพย์. (2543). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

วัลลภ คำพรา. (2549). การพัฒนาชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).

เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วย

การจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการพัฒนาการสอน.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วาสนา ชาวหา. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.

วารุณี หัสนิสสัย. (2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

วิทย์ วิศเวทย์. (2537). จริยธรรมกับบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วีณา วโรตมะวิชญา. (2540). กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถม : งานส่งเสริมการวิจัย และตำรา. เชียงใหม่ : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีรวรรณ อินทร์กรุงเก่า. (2550). ผลของการเล่นิทานคติธรรมที่มีต่อพฤติกรรม

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วุฒิชัย สุขวิริยานนท์. (2549). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่ม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้รูปแบบ

STAD. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริลักษณ์ เบญจภูมริน. (2552). การตรงต่อเวลา. ค้นหาเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2556,

จาก <http://wat-khaorahu.com/webboard/index.php?topic=472.0>.

สงบ ลักษณะ. (2543). จากหลักสูตร—สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ภาควิชาการวิจัย และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบัติ กาญจนารักพงศ์. (2545). เทคนิคการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธารอักษร.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์และสุริยา หะตะศิลป์. (2548). เอกสารประกอบการประชุมโครงการ วิจัยและพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเรื่องการสร้าง ข้อสอบมาตรฐานและการวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาการเรียนรู้.

สมพร เทพสัทธา. (2543). ปัญหาเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

สายใจ โชคศิริ. (2554). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบุรีรัมย์.

สายทิพย์ แก้วอินทร์. (2548). การเรียนรู้ที่มีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สาโรจ บัวศรี. (2533). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒการพิมพ์.

สิริ มงคลภิกขุ. (2543, มีนาคม). คุณธรรมของพระพุทธศาสนา สาระพัฒนาหลักสูตร. 48 : 49.

สุคนธ์ ดินธพานนท์. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

\_\_\_\_\_. (2550). สูดยอควิธีสอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนำไปสู่... การจัดการเรียนรู้  
ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

สุชา จันทร์อม. (2544). จิตวิทยาทั่วไปฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุเทพ เมฆ. (2541). ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

สุภาพร สาทิพจันทร์. (2555). ผลการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช โดยใช้  
การสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุพัตรา ศิริรักษ์. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้  
ปัญหา และบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา  
สังคม ศึกษา ด้วยวิธีการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้  
แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุเมธ ต้นดีเวชกุล. (2543). ใต้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธา  
การพิมพ์.

สุรางค์ รมหิรัญ. (2547). การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม



สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล). เชียงใหม่ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2546). การคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการ  
สู่การเลื่อนวิทยฐานะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอกบุ๊ค.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD.

วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบุรีรัมย์.

เสถียร เดิมศรีภูมิ. (2550). เส้นทางครู...สู่การเลื่อนวิทยฐานะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครราชสีมา :  
ศิริอักษรการพิมพ์.

ไสว พักขาว. (2549). แนวทางการใช้แผนที่ความคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.

สำนักงานโครงการพิเศษ. (2541). **ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2553). **ความใฝ่รู้**. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2556,

จาก [https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:gR3mzxNt\\_xsI](https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:gR3mzxNt_xsI).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์มี. (2540). **การคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์ปริ้นท์

อุไรวรรณ สัจจวารานนท์. (2552). **การศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทาง**

**การ เรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น จากการเรียนรู้แบบ**

**ร่วมมือ STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอโนนสูง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.**

(หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2552). **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง สังคมศึกษา ศาสนา**

**และวัฒนธรรม ป.2**. นนทบุรี : ไทยร่วมเกล้า.

Alhaidari, M. S. ( 2007, February) .“The Effectiveness of Using Cooperative Learning to

Promote Reading Comprehension, Vocabulary, and Fluency Achievement

Scores of Male Fourth- and Fifth-Grade Students in a Saudi Arabian School.”

**Dissertation Abstracts International.** 67(8) : 398-A

Arthur, S. R. (1985). **The Penguin : Dictionary of Psychology.** English : Penguin Group Inc.

Atkinson, R. C. & Shiffrin, R. M. (1968). **The Psychology of Learning and**

**Motivation Advanced in Research and Theory.** New York : Academic

Press.

Brecht, L. J. (2001, February). “The Relative Effects of Cooperative Learning, Manipulative, and the Combination of Cooperative Learning and Manipulative on Fourth Graders’ Conceptual Knowledge, Computation Knowledge, and Solving Skills in Multiplication.” **Dissertation Abstracts International** .61(08) : 3060-A.

Bonawiz, M. P. (2002, August). “An Investigation of Students’ Word Knowledge as Demonstrated by their Reading and Spelling Errors.” **Dissertation Abstracts International.** 68(2) : 1433 – A.

Conring, J. M. (2010, June.) “The Effects of Cooperative Learning on Mathematic Achievement on Student Achievement.” **Dissertation Abstracts International.**70(12) ) : 359-A..

Gilbert, C. D. (2008, August). The Effects of Cooperative Learning on Student Achievement.”

**Dissertation Abstracts International.** 69(2) : 225-A.

Glassman, P. (1997). “A Study of Cooperative Learning in Mathematics, Writing, and Reading in the Intermediate Grades : A Focus upon Achievement, Attitudes, and Self Esteem by Gender, Race, and Ability Group.”

**Dissertation Abstracts International.** 50(7) : 390-A.

Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill.

Gregory, R. J. (1987). **An Adult intellectual Assessment.** Newton : Allyn and Bacon.

Hall, L. M. (1993, October). "A Study of the Effectiveness of Using Cooperative Learning

Techniques in the Training of Adult Learners ." **Dissertations Abstracts International.** 54(4) : 1197-A .

Kotler, P. (1997). **Marketing Management : Analysis Planning Implementation and**

**Control.** Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

Lee, H . H. . (1997) "A Study on the Effects of Team Learning on Student Academic

Achievement and Attitudes in Elementary English as A Second Language

Classes (Fifth- grade)." **Dissertation Abstracts International.** 54 : 433-A.

Phillips, S. R. (2011, August). "Student Discussions in Cooperative Learning Groups in

a High School Mathematics Classroom: A Descriptive Multiple Case Study .

**Dissertation Abstracts International .**72(2) : 236-A

Maslow A. H .(1993) **Motivation and Personality.**2 ed. New York : Harper and

RowInc.

Scott, A. D. (1998, August). "The Effect of Student Team achievement Divisions Cooperative

Learning Technique on Upper Secondary Social Studies Students' Academic

Achievement and Attitude Towards Social Studies Class. "

**Dissertations Abstracts Internation.** 59(2) : 405-A.

Scott, M. M. (1970). **Every Employer a Manager: More Meaningful Work Through Job**

**Environment.** New York : McGraw – Hill Book Inc.

Snyder, T. E. (2003, April).“Effects of Cooperative and Individual Learning on Student Misconceptions in Science.” **Dissertations Abstracts International.**  
54(4) : 122-A.

Victor, V. H. (1964). **Work and Motivation .** New York : John Wiley & Sons.

Wicklund, D. M. (2003, April ). “Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spredcheet Applications Class.” **Dissertation Abstracts International.** 63(10) : 3457-A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University