

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๙๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณฉวีวรรณ น้อยวิมล

ด้วย นางมณีนรัตน์ วงศ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยมี ดร.กระพั่น ศรีงาน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๔๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณณฤมล ศรีโกตะเพชร

ด้วย นางมณีนรีรัตน์ วงศ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยมี ดร.กระพั่น ศรีงาน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๔๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณมนิรัตน์ เกื้อนแก้ว

ด้วย นางมนิรัตน์ วงศ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยมี ดร.กระพั่น ศรีงาน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๙๑๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง

ด้วย นางมนิรัตน์ วงศ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยมี ดร.กระพัน ศรีงาน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่เข้ากับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางมนิรัตน์ วงศ์ศรี ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ละขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๙๑๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมมิตรวิทยา

ด้วย นางมนิรัตน์ วงศ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยมี ดร.กระพิน ศรีงานเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางมนิรัตน์ วงศ์ศรี ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

ชุดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

ชุดกิจกรรมหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค **STAD**
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ **2**

โดย

นางมณีนรัตน์ วงศ์ศรี

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัว

ช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

บุรีรัมย์เขต **1**

คำนำ

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวัตถุและเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดค่านิยมในเรื่องวัตถุ มีการแข่งขันกันอย่างเพื่อแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ในขณะที่คุณธรรม จริยธรรมกลับเสื่อมถอยลง จึงก่อให้เกิดปัญหานานัปการที่บั่นทอนความสงบสุข คนไทยทุกคนจะต้องร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขโดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชาติ จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้วิจัย จึงได้นำชุดกิจกรรมมาเป็นสื่อ ในการเสริมสร้างปัญญาและคุณภาพจิตของนักเรียน มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เจตคติที่ดีอันจะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณธรรมผ่านชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนได้

ผู้วิจัย ขอขอบคุณผู้ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำทุกท่านและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

มณีรัตน์ วงศ์ศรี

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมที่นักเรียนจะศึกษาต่อไปนี้ คือชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ให้นักเรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนควรปฏิบัติตามคำชี้แจงดังต่อไปนี้ตามลำดับ

1. ชุดกิจกรรมเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาชุดนี้ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
2. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรม
3. นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรม และทำใบงาน
4. นักเรียนในกลุ่ม 4-5 คน ช่วยกันศึกษาชุดกิจกรรมเรื่องหลักธรรมทาง

พระพุทธศาสนา

สื่อการเรียนการสอน

1. ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 8 ชุด
2. ใบงานและใบกิจกรรม
3. กิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

มณีรัตน์ วงศ์ศรี

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การกระทำใดแสดงว่ามีความขยันหมั่นเพียร
 - ก. นวดูหนังการ์ตูนทุกวัน
 - ข. สรทอ่านหนังสือก่อนนอน
 - ค. นารีลอกการบ้านเพื่อนตอนเช้าทุกวัน
2. ศาสนามีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ทำให้มีโชคมีลาภ
 - ข. ทำให้เกิดความสบายใจ
 - ค. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
3. คนที่มีความเพียรหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเสมอถือว่า
มีลักษณะรวมข้อใด
 - ก. รู้คุณคน
 - ข. ละอายต่อบาป
 - ค. ขยัน
4. ลูกจะทำให้พ่อแม่ภูมิใจได้อย่างไร
 - ก. งดอาหารมื้อค่ำ
 - ข. ไปซื้อของให้แม่
 - ค. ขยันตั้งใจเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

5. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียน
- ก. ตั้งใจเรียน
 - ข. กวาดบ้าน ถูบ้าน
 - ค. เชื้อฟังคำสอนของครู
6. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมว่าด้วยความขยัน
- ก. ดวงสุตาพูดจาไพเราะ
 - ข. วารุณีช่วยแม่ถูบ้าน
 - ค. บาลีไม่ลักขโมยของเพื่อน
7. ประโยชน์ของความขยัน คือ
- ก. เจริญก้าวหน้าในการทำงาน
 - ข. ทำให้คดโกงผู้อื่นได้ง่าย
 - ค. ใช้คนอื่นให้ทำงานให้ได้
8. โทษของความไม่ขยัน คือ
- ก. เกิดความรำรวย
 - ข. เป็นที่น่าเชื่อถือของคนอื่น
 - ค. ทำให้เสียงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

9. ใครเป็นคนที่มีความขยัน

ก. น้องอ่านหนังสือทุกวัน

ข. พี่นอนตื่นสาย

ค. ลูกดูป้าทำงานบ้านคนเดียว

10. ถ้าอยากเป็นคนขยันต้องปฏิบัติตนอย่างไร

ก. นิ่งดูตายไม่ทำอะไรเลย

ข. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ค. จ้างคนอื่นทำงาน



เฉลย แบบทดสอบก่อน

1. ข

6.

ข

2. ค

7.

ก

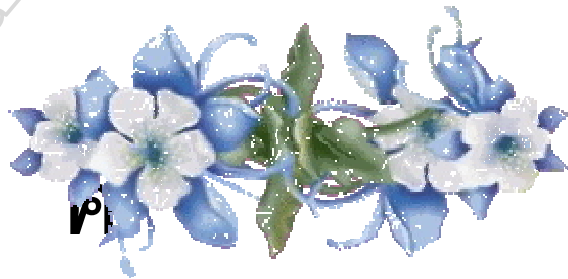
3. ค

8.

ค

4. ค

9.



ชุดกิจกรรม เรื่องความขยัน
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2



นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

เรื่อง ความขยัน



วันนี้ตื่นเช้าขึ้นมา

“เอ๊ะ! อะไรนี่” น้ำใสรู้สึกตกใจ

“ตื่นแล้วสิ เป็นอย่างไรบ้างจ๊ะ”

เสียงทักทายจากแดนดินนี้เอง น้ำใสพูด

พร้อมกับหยิกมือตัวเอง

ลบรักองให้ เพราะคิดว่าฝันไป



แสนดีเยี่ยมแล้วรีบพูดในทันที “ฉันเห็นความ
ตั้งใจของน้ำใสในวันนี้จะ เธออยากเป็นคนดี
ใช่ไหม

ฉันมานี้เพื่อแนะนำเธอ ว่าต้องทำอะไรบ้าง”
“ต้องทำอะไรบ้างจะ ฉันอยากจะทำพัฒนาตัวเอง
แล้วนะ” น้ำใสบอก “ฉันมาวันนี้จะบอกเธอ



ภาพ นักเรียนกำลังอ่านหนังสือในห้องเรียน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

“ก่อนอื่นการมีความขยัน
ต้องบากบั่นและไม่บ่น
เป็นคนดีต้องมีความอดทน
หมั่นฝึกฝนอ่านหนังสือตำราเรียนนะจ๊ะ”



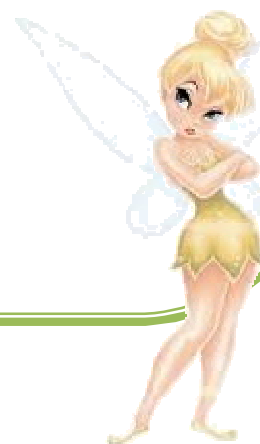
ภาพ นักเรียนอ่านหนังสือให้คุณครูฟัง
ภาพโดย มณิรัตน์ วงศ์ศรี

“ต้องขยันเรียน

หมั่นอ่านเขียนและศึกษาหาความรู้อยู่

เสมอ

เวลาครูถามต้องตอบทันที”





ภาพ นักเรียนปรึกษาหารือกันขณะร่วมกันทำงานกลุ่ม

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

**“ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม มีการร่วมประชุม
ปรึกษาหารือกัน
และถ้ามีการแบ่งงาน ก็ตั้งใจทำเสร็จให้
ทันเวลา”**



ภาพ นักเรียนนั่งทำการบ้าน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

“ขยันทำการบ้านที่ได้รับมอบหมาย”
แล้วเพื่อน ๆ ก็จะชื่นชมในตัวเธอว่า
เป็นเด็กดีมีความขยัน
น่ารักและนิสัยดีนะจ๊ะ”



ภาพ นักเรียนทำความสะอาด

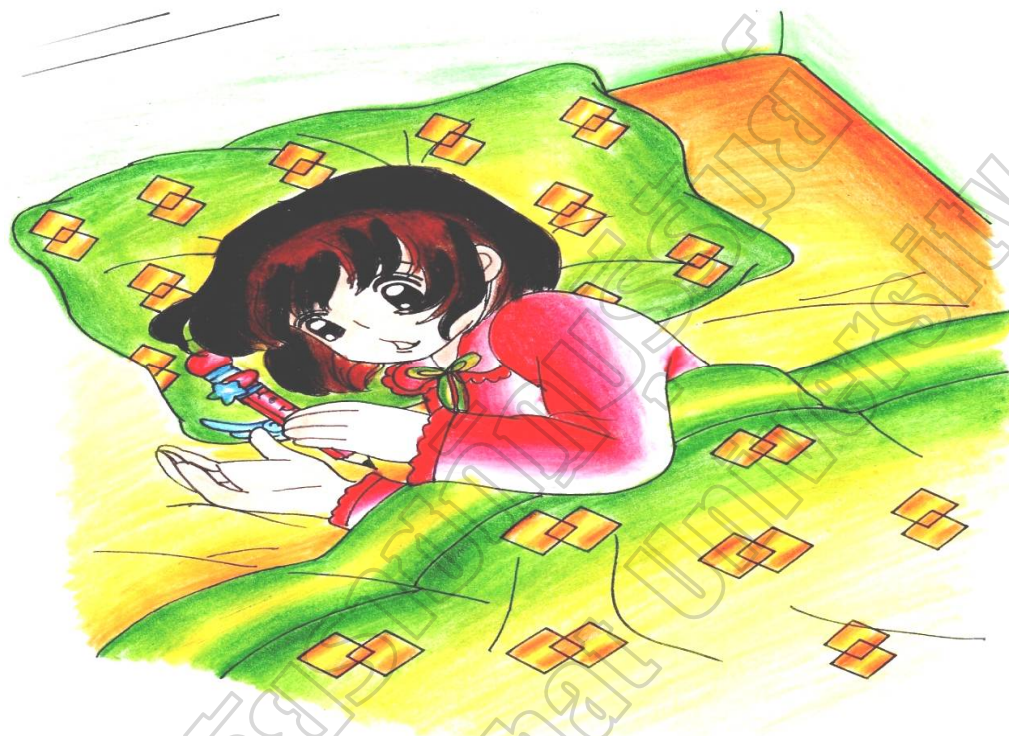
ภาพโดย มณิรัตน์ วงศ์ศรี

“เวลาอยู่บ้าน ก็ขยันช่วยพ่อแม่ทำงาน

บ้าน

เก็บกวาดเช็ดถูบ้าน

เป็นการแบ่งเบาภาระของท่าน”



น้ำใสมีความสุขยิ่งนัก
ที่มีเพื่อนรักอย่างแสนดี
เพราะความขยันในวันนี้เอง
น้ำใสจึงมีเพื่อนเหมือนเดิม

ศัพท์คำยาก

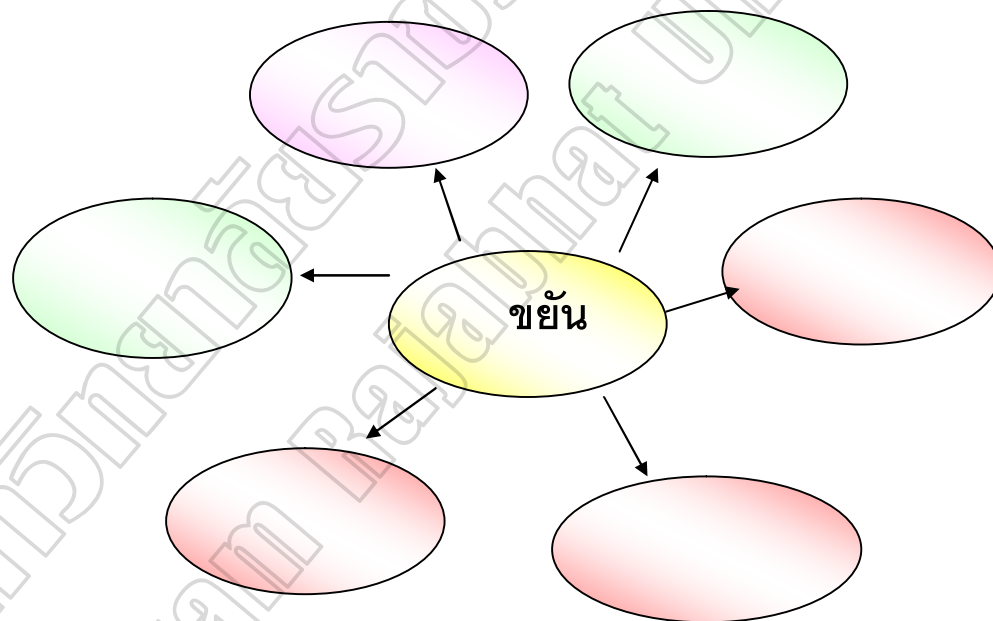
คำ	ความหมาย
ขยัน	การทำงานอย่างแข็งขัน ไม่ปล่อยปละละเลย ไม่เกียจคร้าน
บากบั่น	มุ่งมั่นไป
ปรึกษา	การให้คำแนะนำ
พัฒนา	การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี



หนูทำได้



หนู ๆ ช่วยบอกวิธีปฏิบัติตนให้เป็นคน
ที่มีความซื่อสัตย์ด้วยค่ะ



เฉลยกิจกรรมหนูทำได้



แนวคำตอบ

1. ขยันอ่านหนังสือ
2. ช่วยเหลือเพื่อนในการทำงาน
ด้วยความขยัน
3. ขยันทำการบ้าน
4. ขยันเรียนเมื่ออยู่ในเวลาเรียน
5. ขยันทำงานบ้าน

เพลงกาเอ๋ยกา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานและมีความสุขในการเรียน
2. เพื่อให้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความขยัน

เพลงกาเอ๋ยกา

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กาเอ๋ยกาตื่นเช้ามาออกไปหากิน

เป็นสัตว์ขยันรักพวกผูกพันอาจิด

ขนดำเป็นนิลมันเทียวโบยบินอยู่บนเวหา

เรานี้คนควรฝึกฝนเฝ้าเรียนวิชา

เอาเยี่ยงกามันรักเรียนขยันเถิดหนา

ได้ความรู้มาประดับกายหากินเมื่อโต

ใบความรู้ “ความ

ความขยัน หมายถึง ความพยายาม ตั้งใจ เอาใจใส่ กระตือรือร้น รับผิดชอบ ทำงานจนสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อ แข็งขัน ไม่ปล่อยปละละเลย ทำหรือประพฤติสม่ำเสมอ ไม่เกียจคร้าน ทำงานสม่ำเสมอ เอาการเอางาน

วิธีปฏิบัติตนให้เป็นคน

1. ตื่นนอนแต่เช้า อาบน้ำแต่งตัวไปโรงเรียน
2. ไปโรงเรียนก่อนเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ
3. กลับจากโรงเรียนแล้วช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
4. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน



ประโยชน์ของการเป็นคน

1. ทำให้เรารู้จักรับผิดชอบหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมาย
2. ทำให้เราเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต
3. มีหลักฐานมั่นคงมีเกียรติดีเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป
4.

โทษของการไม่ขยัน

1. ทำให้เราเสียการเสีงาน กลายเป็นคนผัดวันประกันพรุ่ง
2. ไม่เป็นที่เชื่อถือของคนอื่น
3. ทำให้เกิดความยากจนขัดสน
4. อาจหันไปประกอบอาชีพทุจริตแทน

พฤติกรรมที่ปรารถนาให้ผู้เรียนปฏิบัติ

ให้ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อหน้าที่

หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความขยัน

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนบอกประโยชน์ของความขยันและโทษของการไม่มีความขยัน

ประโยชน์ของการมีความขยัน	โทษของการไม่มีความขยัน
1.....	1.....
.....
2.....	2.....
.....
3.....



เฉลย หนูทำได้

1. ใจใส

กระตือรือร้น รับผิดชอบ ทำงานจนสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อ แข็งขัน ไม่
ปล่อยปละละเลย ทำหรือประพฤติสม่ำเสมอ ไม่เกียจคร้านทำงาน
สม่ำเสมอ เอาการเอางาน

2. ประโยชน์ของการเป็นคนขยัน

(1) ทำให้เรารู้จักรับผิดชอบหน้าที่หรืองานที่ได้รับ

มอบหมาย

(2) ทำให้เราเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต

(3) มีหลักฐานมั่นคงมีเกียรติดีเป็นที่ยอมรับของคน

ทั่วไป

(4) สามารถเจริญก้าวหน้าในชีวิตการงาน

(5) สามารถทำงานได้อย่างสำเร็จ

โทษของการไม่ขยัน

(1) ทำให้เราเสียการเสียงาน กลายเป็นคน

ผัดวันประกันพรุ่ง

(2) ไม่เป็นที่เชื่อถือของคนอื่น

(3) ทำให้เกิดความยากจนขัดสน

(4) อาจหันไปประกอบอาชีพทุจริตแทน

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การกระทำใดแสดงว่ามีความขยันหมั่นเพียร
 - ก. นวดูหนังการ์ตูนทุกวัน
 - ข. สรรทอ่านหนังสือก่อนนอน
 - ค. นารีลอกการบ้านเพื่อนตอนเช้าทุกวัน
2. ศาสนามีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ทำให้มีโชคมีลาภ
 - ข. ทำให้เกิดความสบายใจ
 - ค. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
3. คนที่มีความเพียรหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเสมอถือว่ามีลักษณะข้อใด
 - ก. รู้คุณคน
 - ข. ละอายต่อบาป
 - ค. ขยัน
4. ลูกจะทำให้พ่อแม่ภูมิใจได้อย่างไร
 - ก. งดอาหารมื้อค่ำ
 - ข. ไปซื้อของให้แม่
 - ค. ขยันตั้งใจเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

5. ข้อใดไม่ใช่ หน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียน
- ก. ตั้งใจเรียน
 - ข. กวาดบ้าน ถูบ้าน
 - ค. เชื้อฟังคำสอนของครู
6. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมว่าด้วยความขยัน
- ก. ดวงสุดาพูดจาไพเราะ
 - ข. วารุณีช่วยแม่ถูบ้าน
 - ค. บาลีไม่ลักขโมยของเพื่อน
7. ประโยชน์ของความขยัน คือ
- ก. เจริญก้าวหน้าในการทำงาน
 - ข. ทำให้คดโกงผู้อื่นได้ง่าย
 - ค. ใช้คนอื่นให้ทำงานให้ได้
8. โทษของความไม่ขยัน คือ
- ก. เกิดความรำรวย
 - ข. เป็นที่น่าเชื่อถือของคนอื่น
 - ค. ทำให้เสียงาน

แบบทดสอบหลังเรียน

9. ใครเป็นคนที่มีความขยัน

- ก. นั่งอ่านหนังสือทุกวัน
- ข. ฟันนอนตื่นสาย
- ค. ลุงดูป่าทำงานบ้านคนเดียว

10. ถ้าอยากเป็นคนขยันต้องปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. นิ่งดูตายไม่ทำอะไรเลย
- ข. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ค. จ้างคนอื่นทำงาน



เฉลยแบบทดสอบหลัง

1. ข

ข

2. ค

ก

3. ค

ค

4. ค

6.

7.

8.

9.

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การที่เราทำงานได้สำเร็จลุล่วงตามเวลาด้วยดี ต้องอาศัยหลักธรรมข้อใด

- ก. ความซื่อสัตย์
- ข. ความเสียสละ
- ค. ความตรงต่อเวลา

2. ใครที่ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักธรรมความตรงต่อเวลา

- ก. แก้วตามมาโรงเรียนทันเวลาก่อนเข้าแถว
- ข. มานะมาโรงเรียนสายทุกวัน
- ค. ดารานีไม่เก็บขยะช่วยเพื่อน

3. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของเด็ก ที่ต้องช่วยเหลืองานบ้าน

- ก. ทำงานบ้าน
- ข. ล้างจานชาม
- ค. กลับบ้านตรงเวลา

4. ข้อใดเป็นกฎข้อบังคับของโรงเรียน

- ก. ช่วยแม่กวาดบ้าน
- ข. วิ่งเล่นกับเพื่อน

แบบทดสอบก่อนเรียน

5. คนที่มีนิสัยเกียจคร้านจะเกิดผลเสียอย่างไร
- ก. ทำงานสบายๆ
 - ข. ทำงานเสร็จล่าช้า
 - ค. เป็นที่รักของเพื่อนๆ
6. ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง
- ก. ฎากว่าเพื่อนบนโต๊ะอาหารเช้า
 - ข. ปราณี่วิ่งขึ้นลงบันได
 - ค. ผาณิตมาโรงเรียนก่อนเข้าแถว
7. ก่อนเข้าเรียนตอนเช้านักเรียนทำพิธีทางศาสนาข้อใด
- ก. เข้าแถว
 - ข. เคารพธงชาติ
 - ค. ไหว้พระสวดมนต์
8. ประโยชน์ของการตรงต่อเวลา คือ
- ก. เจริญก้าวหน้าในการทำงาน
 - ข. ทำงานยากลำบาก
 - ค. ทำงานได้น้อย

แบบทดสอบก่อนเรียน

9. โทษของการไม่ตรงต่อเวลา คือ
- ก. เกิดความรำรวย
 - ข. งานเป็นระเบียบ
 - ค. กลายเป็นคนขี้เกียจ
10. สุดามาโรงเรียนสายทุกวัน สุดาไม่มีหลักธรรมข้อใด
- ก. ความสามัคคี
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความตรงต่อเวลา

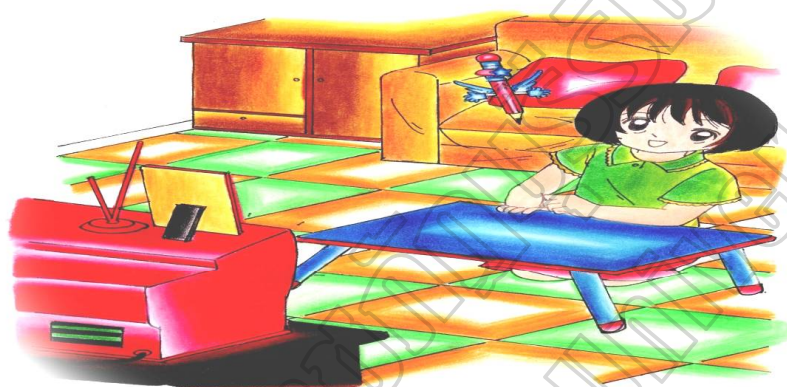


**ชุดกิจกรรม เรื่อง ความตรงต่อเวลา
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**



**นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1**

เรื่อง ตรงต่อเวลา



น้ำใส่นั่งดูทีวี จนแสนดีต้องร้องทักขึ้นว่า
 “น้ำใส่อย่านอนให้ตึกนั้กนะ เดี่ยวจะพักผ่อน
 ไม่เพียงพอ การบ้านทำหรือยังจ๊ะ ออย่ามัวแต่
 รรอนะ

.....”





ภาพ นักเรียนกำลังนั่งเรียนฟังคุณครูอบรมสั่งสอน
ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

การที่ไม่ตรงต่อเวลา
ก็จะถูกคุณครูดูว่าไม่เอาไหน การบ้านที่
ให้ไป ทำไมไม่ทำส่งคุณครูให้ทันเวลา



ภาพนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

**ตอนเช้าต้องมาโรงเรียนก่อนเข้าแถวเคารพ
ธงชาติ เพื่อทำกิจกรรมพร้อมเพื่อน ๆ
และฟังคุณครูอบรมหน้าเสาธง**



ภาพ การส่งงานของนักเรียน
ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

เมื่อมาถึงโรงเรียน ก็ทำงานที่คุณครูสั่งให้ทำ
เป็นการบ้าน มาส่งคุณครูให้ทันเวลาที่
กำหนด



ภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

**รับประทานอาหารกลางวันให้ตรงเวลา
โดยไม่แอบรับประทานอาหารก่อน**



ภาพ นักเรียนเข้าแถวสวดมนต์ตอนเย็นก่อนกลับบ้าน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

ในตอนเย็นของทุกวันก็ต้องมาเข้าแถว
สวดมนต์ก่อนกลับบ้าน





วันเวลาและวารี่สิ่งเหล่านี้ไม่เคย
คอยใคร
ควรรู้คุณค่าและรักษาการตรงต่อเวลาไว้ ก็
จำทำให้
ทุกคนไว้ใจและรักใคร่ในตัวเธอนะน้ำใส

ศัพท์คำยาก

คำ

ความหมาย

คุณค่า

คุณประโยชน์ในตัวเองสิ่งหนึ่ง
สิ่งใด

ตักเตือน

สั่งสอนให้รู้จักสำนึกตัว

เปลอ

หลงลืมไปชั่วขณะ หลงๆ ลืม

ฝึกฝน

ทำซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความรู้

ความเข้าใจ

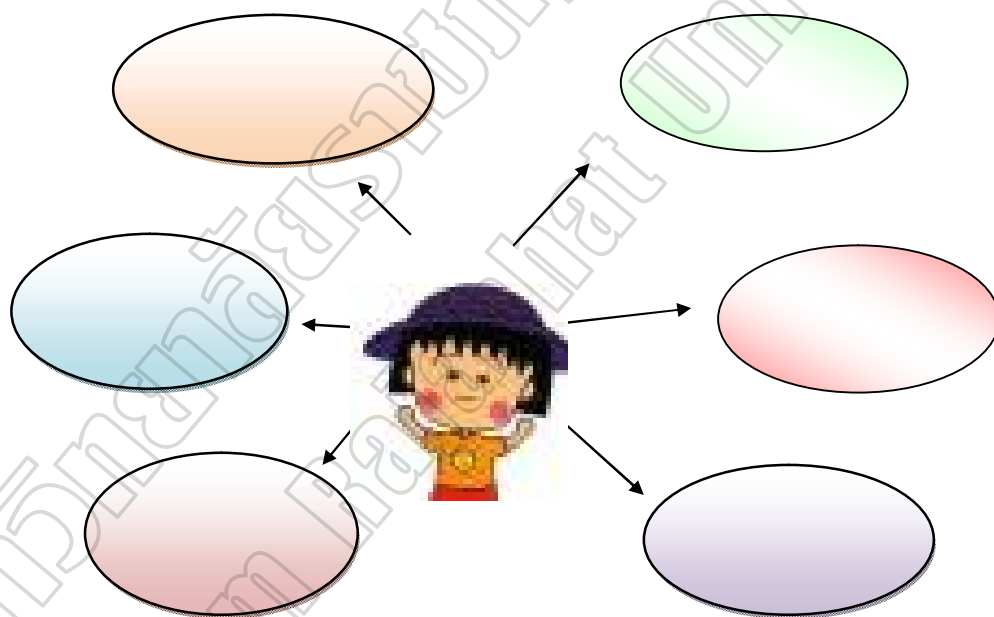
วาริ

น้ำ



หนูทำได้

น้ำใสต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ที่ทำให้รู้
ว่าเป็นคนที่มีความตรงต่อเวลา



เฉลย หนุทำได้

แนวคำตอบ

1. เข้าแถวเคารพธงชาติให้ตรงเวลา
2. ส่งงานครูให้ตรงเวลา
3. รับประทานอาหารกลางวันให้ตรง

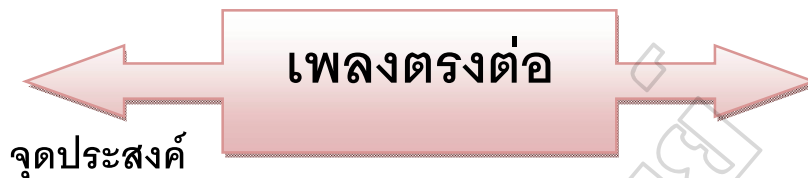
เวลา

4. เข้าแถวสวดมนต์ก่อนเลิกเรียนกลับ

บ้าน

ให้ตรงเวลา





เพื่อให้ นักเรียนเกิด ความ สนุกสนาน และ มีความ สุข ในการ
เรียน

เพลงตรงต่อเวลา

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ตรงต่อเวลา พวกเราต้องมาให้ทันเวลา

ตรง ตรง ตรงเวลา พวกเราต้องมาให้

ทันเวลา

เราเกิดมาเป็นคน ต้องหมั่นฝึกฝนให้ตรงเวลา

วันคืนไม่คอยท่า วันเวลาไม่เคยคอยใคร

(ซ้ำ)

ใบความรู้ “การตรงต่อเวลา”

การตรงต่อเวลา หมายถึง การทำงานหรือปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด เช่น มาโรงเรียนทันเวลาโรงเรียนเช้า ทำการบ้านเสร็จตามเวลาที่กำหนด การถือตามกำหนดเวลา สำหรับกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง

ประโยชน์ของการตรงต่อ

เวลาการเอางานอย่างจริงจัง

2. ฝึกให้เราเป็นคนกระตือรือร้นมีชีวิตชีวา
3. ทำให้เรามีความซื่อตรงต่อตัวเองรักษาเกียรติยศของตนเอง
4. ทำให้เราทำงานได้สะดวกรวดเร็วเรียบร้อยและมีผลดี
5. หน้าที่การงานประสบความสำเร็จชีวิตก้าวหน้า
6. สามารถกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เราจะกระทำได้ในแต่ละวัน ทำให้ชีวิตมีระเบียบและมีวินัยกับตนเอง
7. เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจของคนอื่น

โทษของการไม่ตรงต่อ

1. กลายเป็นคนเกียจคร้านคอยหาสาเหตุหลีกเลี่ยงงาน
2. เป็นคนผัดวันประกันพรุ่ง
3. กิจกรรมหรือการงานและชีวิตยุ่งเหยิงไม่เป็นระเบียบ
4. กลายเป็นคนไม่ซื่อตรงต่อตนเอง
5. ทำให้ผิคนัด กิจกรรมหรืองานเกิดความเสียหาย

พฤติกรรมที่ปรารถนาให้ผู้เรียน

1. ให้ผู้เรียนรู้จักจัดเวลาให้พอเหมาะกับการกิจกรรมต่างๆ เพื่อความเป็นระเบียบของชีวิต
2. ฝึกให้เป็นคนรู้จักเผื่อหรือกำหนดเวลาสำหรับกิจกรรมหรือเหตุการณ์
3. เมื่อมีการนัดหมายกับใครควรมาก่อนกำหนดเวลา
4. เมื่อมีการกำหนดเวลาในการกิจกรรมต่าง ๆ ควรทำให้เสร็จก่อนเวลา

หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียน

1. การตรงต่อเวลา

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการตรงต่อเวลา และโทษของการไม่ตรง

ต่อเวลา

ประโยชน์ของการตรงต่อเวลา	โทษของการไม่ตรงต่อเวลา
1.....	1.....
.....
2.....	2.....
.....

เฉลย หนูทำ

แนวคำตอบ

1. การตรงต่อเวลา หมายถึง การทำงานหรือปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด เช่น มาโรงเรียนทันเวลาโรงเรียนเช้า ทำการบ้านเสร็จตามเวลาที่กำหนด การถือตามกำหนดเวลา สำหรับกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง

2. ประโยชน์ของการตรงต่อเวลา

- (1) ทำให้เรามีนิสัยขยันขันแข็งเอาการเอางานอย่างจริงจัง
- (2) ฝึกให้เราเป็นคนกระตือรือร้นมีชีวิตชีวา
- (3) ทำให้เรามีความซื่อตรงต่อตัวเองรักษาเกียรติยศของตนเอง
- (4) ทำให้เราทำงานได้สะดวกรวดเร็วเรียบร้อยและมีผลดี
- (5) หน้าที่การงานประสบความสำเร็จชีวิตก้าวหน้า
- (6) สามารถกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่เราจะกระทำได้ในแต่ละวัน ทำให้ชีวิตมีระเบียบและมีวินัยกับตนเอง
- (7) เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจของคนอื่น

โทษของการไม่ตรงต่อเวลา

- (1) กลายเป็นคนเกียจคร้านคอยหาสาเหตุหลีกเลี่ยงงาน
 - (2) เป็นคนผัดวันประกันพรุ่ง
 - (3) กิจกรรมหรือการงานและชีวิตยุ่งเหยิงไม่เป็นระเบียบ
 - (4) กลายเป็นคนไม่ซื่อตรงต่อตนเอง
 - (5) ทำให้ผัดนัด กิจกรรมหรืองานเกิดความเสียหาย
6. ไม่เป็นที่เชื่อถือของคนอื่น

แบบทดสอบหลัง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การที่เราทำงานได้สำเร็จลุล่วงตามเวลาดำวยดี ต้องอาศัยหลักธรรมข้อใด
 - ก. ความซื่อสัตย์
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความตรงต่อเวลา
2. ใครที่ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักธรรมความตรงต่อเวลา
 - ก. แก้วตามมาโรงเรียนทันเวลาก่อนเข้าแถว
 - ข. มานะมาโรงเรียนสายทุกวัน
 - ค. ดารานี้ไม่เก็บขยะช่วยเพื่อน
3. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของเด็ๆที่ช่วยเหลืองานบ้าน
 - ก. ทำงานบ้าน
 - ข. ล้างจานชาม
 - ค. กลับบ้านตรงเวลา
4. ข้อใดเป็นกฎข้อบังคับของโรงเรียน
 - ก. ช่วยแม่กวาดบ้าน
 - ข. วิ่งเล่นกับเพื่อน
 - ค. มาโรงเรียนให้ทันเวลา

แบบทดสอบหลัง

5. คนที่มีนิสัยเกียจคร้านจะเกิดผลเสียอย่างไร
 - ก. ทำงานสบายๆ
 - ข. ทำงานเสร็จล่าช้า
 - ค. เป็นที่รักของเพื่อนๆ
6. ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ก. ฎภาว่าเพื่อนบนโต๊ะอาหารเข้า
 - ข. ปราณีวิ่งขึ้นลงบันได
 - ค. ผาณิตมาโรงเรียนก่อนเข้าแถว
7. ก่อนเข้าเรียนตอนเช้านักเรียนทำพิธีทางศาสนาข้อใด
 - ก. เข้าแถว
 - ข. เคารพธงชาติ
 - ค. ไหว้พระสวดมนต์
8. การตรงต่อเวลา หมายถึง
 - ก. การมีความอดทน
 - ข. การทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด
 - ค. ความพยายาม ตั้งใจ รับผิดชอบ

แบบทดสอบหลัง

9. ประโยชน์ของการตรงต่อเวลา คือ
- ก. เจริญก้าวหน้าในการทำงาน
 - ข. ทำงานยากลำบาก
 - ค. ทำงานได้น้อย
10. สุดามาโรงเรียนสายทุกวัน สุดาไม่มีลักษณะข้อใด
- ก. ความสามัคคี
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความตรงต่อเวลา



เฉลยแบบทดสอบหลัง

1. ค

ค

2. ก

ค

3. ค

ก

4. ค

6.

7.

8.

9 .

แบบทดสอบก่อน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นการทำความดี
 - ก. กานดามินทาเพื่อน
 - ข. วิทยาพูดความจริง
 - ค. สากรพูดส่อเสียด
2. ในห้องเรียนมีมติว่าเราต้องช่วยกันทำเวรเราควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แอบหนีกลับบ้าน
 - ข. ช่วยเพื่อนทำ
 - ค. ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้
3. เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นเราควรทำอย่างไร
 - ก. เดินหนี
 - ข. ไม่สนใจ
 - ค. ตั้งใจฟัง
4. ความยุติธรรม หมายถึง
 - ก. ความลำเอียง
 - ข. ความเที่ยงธรรม
 - ค. ความพากเพียร

แบบทดสอบก่อน

5. ข้อใดเป็นหลักธรรมของคนดี

- ก. ไม่ใฝ่เรียนรู้
- ข. พูดคำหยาบ
- ค. ยุติธรรม

6. พ่อกับแม่ให้ความรักลูกๆเท่าเทียมกันตรงกับหลักธรรมข้อใด

- ก. กตัญญู
- ข. การให้ทาน
- ค. ยุติธรรม

7. ถ้าลูกมีความคิดเห็นขัดแย้งกับพ่อแม่ครบถ้วนนั้นจะเป็นอย่างไร

- ก. ให้สิทธิ์พ่อตัดสินใจ
- ข. ความโลเล
- ค. พูดคุยแก้ปัญหาร่วมกัน

8. ในห้องเรียนมีมติว่าเราต้องช่วยกันทำเวรเราควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. แอบหนีกลับบ้าน
- ข. ช่วยเพื่อนทำ
- ค. ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้

แบบทดสอบก่อน

9. ใครเป็นคนที่มีความยุติธรรม

- ก. น้อยให้ขนมน้องมากกว่าพี่
- ข. ครูตัดสินนักเรียนทำผิดตามความจริง
- ค. สุชาติแบ่งงานให้คนเก่งๆ เท่านั้น

10. ตาบุญมีแบ่งมรดกที่นาให้ลูกๆ ทั้ง 4 คนเท่าๆกัน แสดงว่าตาบุญมีมีหลักธรรมในข้อใด

- ก. ความขยัน
- ข. ความมีระเบียบวินัย
- ค. ความยุติธรรม



เฉลย แบบทดสอบก่อน

1. ข

6.

ค

2. ข

7.

ค

3. ค

8.

จ

4. ข

9.

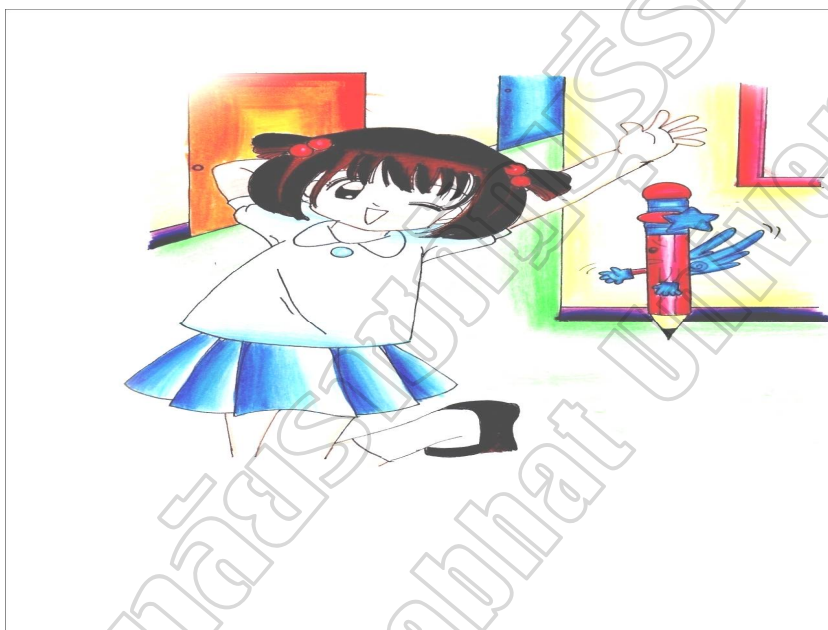
ชุดกิจกรรม เรื่อง ความยุติธรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

เรื่อง ความยุติธรรม



เพื่อน ๆ จะวันนี้แสนดีจะพาน้ำใสทำ
 อะไรอีกนะ อยากรู้จังเลย “อ้อ วันนี้ละ
 แสนดีจะพามารู้จักความยุติธรรมนะจ๊ะ”
 แสนดีพูดขึ้น แล้วต้องทำอะไรบ้างเดี๋ยว
 เรามาตามแสนดีไปเลยนะจ๊ะ



ภาพ นักเรียนกำลังนั่งทำงานกลุ่ม
ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

วันนี้ที่ห้องเรียน คุณครูมีงานให้

นักเรียนทำ

โดยให้แบ่งกลุ่มและคอยกำกับให้นักเรียนช่วยกัน
ทำงานทุกคน



ภาพ นักเรียนกำลังแบ่งกันทำงานกลุ่ม

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

การทำงานกลุ่มนั้น ต้องมีการแบ่งงาน
กันโดยไม่ให้เกิดความสับสน แบ่งให้ทุกคนทำ
ช่วยกัน

ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน



ภาพ นักเรียนแบ่งกลุ่มกวาดห้องเรียน
ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

การทำงานกลุ่มไม่ว่าจะเป็นงานอะไรก็ต้อง
ช่วยกันทำงานไม่ปล่อยให้คนใดคนหนึ่งทำ
การมีความเที่ยงตรงถือเป็นสิ่งดีในการทำงาน



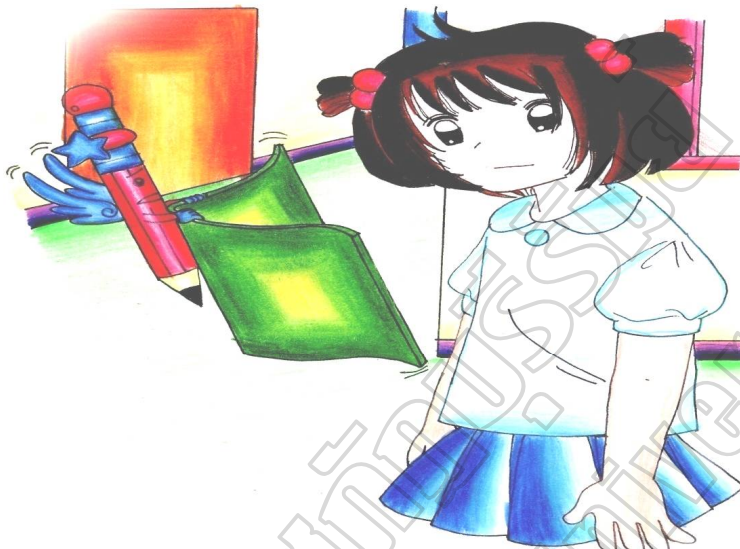
ภาพ นักเรียนทำงานกลุ่มนอกห้องเรียน แต่มีบางคนที่ยินเฉยไม่ช่วยเพื่อนทำงาน

ภาพโดย มณิรัตน์ วงศ์ศรี

การทำงานกลุ่มต้องมีความยุติธรรม

คือ

ช่วยกันทำ ไม่ทิ้งดูตาย ไม่ทำอย่างใดก็ทำอย่าง
หนึ่ง งานกลุ่มนั้นต้องช่วยกัน ไม่แก่งทำเป็นแซ
เซือนเพราะการเอาเปรียบนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ดี



ความยุติธรรมในวันนี้ พึงจำไว้ให้ดีนะ

๕๕

แล้วก็ควรรีบทำทันที งานที่มีจะได้เสร็จเร็ว

๖

ศัพท์คำยาก

คำ

ความหมาย

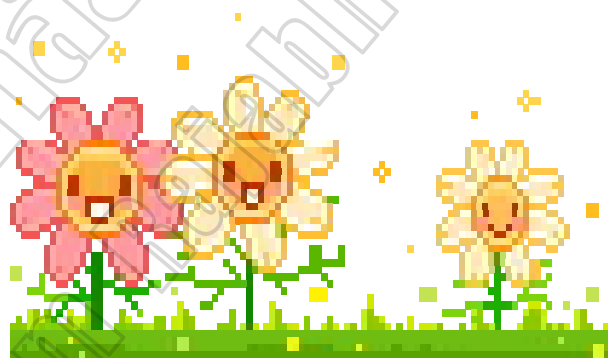
แซ่เขื่อน

เถลไถลไม่ตรงไปตรงมา ชักช้า

ยุติธรรม

ความชอบธรรม ความเที่ยงตรง

ชอบด้วยเหตุผล



หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามหลังจากที่นักเรียนอ่านชุดกิจกรรม เรื่อง
ความยุติธรรมจบแล้ว

1. น้ำใสมีพฤติกรรมอย่างไร ที่บ่งบอกว่าเป็นคนที่มีความยุติธรรม

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนควรเอาตัวอย่างน้ำใสหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

เฉลย หนูทำได้

แนวคำตอบ

1. น้ำใสมีพฤติกรรมอย่างไร ที่บ่งบอกว่าเป็นคนที่มีความยุติธรรม

ตอบ น้ำใสไม่ช่วยงานเพื่อนในตอนแรก แต่ต่อมาก็รู้ว่าการทำงานถ้าไม่มีการแบ่งงานการทำงานอย่างยุติธรรมงานก็ไม่เสร็จ น้ำใสก็เริ่มช่วยเพื่อนทำงานและสำเร็จได้ด้วยดี

2. นักเรียนควรเอาตัวอย่างน้ำใสหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ ควรเอาตัวอย่าง ตอนที่น้ำใสรู้จักทำงานช่วยเพื่อและทำให้งานสำเร็จได้ด้วยดี



เกมส์เก็บเสริจไวได้ชัยชนะ

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสามัคคีในการทำงาน

จำนวนผู้เล่น

นักเรียนทุกคน

อุปกรณ์การเล่น

1. จิ๊กซอว์ภาพสัตว์ จำนวน 3 ภาพ
2. นกหวีด

วิธีการเล่น

1. แต่ละกลุ่มรับกล่องจิ๊กซอว์ภาพสัตว์ กลุ่มละ 1 กล่อง
2. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เริ่มต่อภาพ
3. กลุ่มใดต่อภาพเสร็จก่อน ให้ร้องไชโยพร้อม ๆ กัน
4. กลุ่มที่เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ (เรียงลำดับ 1-3)



ใบความรู้ “ความ

ความยุติธรรม หมายถึง การตัดสินเรื่องราวต่างๆ โดยใช้ความถูกต้องและหลักเหตุผลไม่แสดงความลำเอียง ความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม ความชอบด้วยเหตุผล

ประโยชน์จากการมีความยุติธรรม

1. เป็นคนกล้าหาญที่จะเป็นผู้นำความถูกต้องและเที่ยงตรง
2. เกิดความรัก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสันติในใจ และในสังคมที่เราอาศัยอยู่ โดยเริ่มจากตัวเราก่อน
3. เป็นที่รักและยอมรับของสังคม
4. ไม่มีการลดหลั่นกันในสังคม



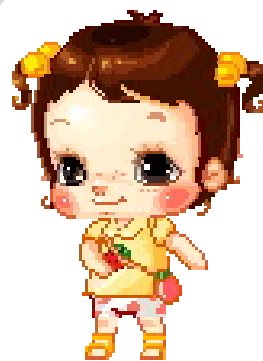
ใบความรู้ “ความ

โทษของการไม่มีความยุติธรรม

1. เกิดการชิงดีชิงเด่นการทะเลาะวิวาทการสู้รบกัน
2. มีการแบกแยกชนชั้นในสังคม
3. ชีวิตไม่มีความสุข มีการเห็นแก่ตัว
4. สังคมไม่ยอมรับ

พฤติกรรมที่ปรารถนาให้ผู้เรียนปฏิบัติ

1. อย่าตัดสินคนอื่นจากการกระทำภายนอกของเขา
2. กล้าที่จะแสดงออกถึงการเป็นคนเที่ยงตรง ยุติธรรม และ
เรียกร้องให้คนรอบข้างรักความยุติธรรมเช่นเดียวกัน



หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความยุติธรรม

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความยุติธรรม

ข. โทษของการไม่มีความยุติธรรม

.....1. เป็นผู้ที่มีความถูกต้องและความเที่ยงตรง

.....2. เกิดการเห็นแก่ตัว

เฉลย หนูทำได้

แนวคำตอบ

1. ความยุติธรรม หมายถึง การตัดสินเรื่องราวต่าง ๆ โดยใช้ความถูกต้องและหลักเหตุผลไม่แสดงความลำเอียง ความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม ความชอบด้วยเหตุผล

2. นักเรียนเต็มพญัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความยุติธรรม

ข.โทษของการไม่มีความยุติธรรม

...ก...**1.** เป็นผู้ที่มีความถูกต้องและความเที่ยงตรง

...ข...**2.** เกิดการเห็นแก่ตัว

...ข...**3.** มีการชิงดีชิงเด่นในหมู่คณะ

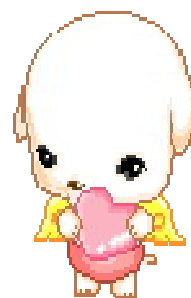
...ก...**4.** เป็นที่รักและยอมรับของสังคม

...ข...**5.** เกิดการทะเลาะวิวาท

แบบทดสอบหลัง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นการทำความดี
 - ก. กานดานินทาเพื่อน
 - ข. วิทยาพูดความจริง
 - ค. สากรพูดส่อเสียด
2. ในห้องเรียนมีมติว่าเราต้องช่วยกันทำเวรเราควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. แอบหนีกลับบ้าน
 - ข. ช่วยเพื่อนทำ
 - ค. ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้
3. เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นเราควรทำอย่างไร
 - ก. เดินหนี
 - ข. ไม่สนใจ
 - ค. ตั้งใจฟัง
4. ความยุติธรรม หมายถึง
 - ก. ความลำเอียง
 - ข. ความเที่ยงธรรม
 - ค. ความพอใจเพียง



แบบทดสอบหลัง

5. ข้อใดเป็นลักษณะของคนดี

- ก. ไม่ใฝ่เรียนรู้
- ข. พูดคำหยาบ
- ค. ยุติธรรม

6. พ่อกับแม่ให้ความรักลูกๆเท่าเทียมกันตรงกับลักษณะข้อใด

- ก. กตัญญู
- ข. การให้ทาน
- ค. ยุติธรรม

7. ถ้าลูกมีความคิดเห็นขัดแย้งกับพ่อแม่ครอบครัวนั้นจะเป็นอย่างไร

- ก. ให้สิทธิ์พ่อตัดสินใจ
- ข. ความโลเล
- ค. พูดคุยแก้ปัญหาร่วมกัน

8. ในห้องเรียนมีมติว่าเราต้องช่วยกันทำเวรเราควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. แอบหนีกลับบ้าน
- ข. ช่วยเพื่อนทำ
- ค. ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้

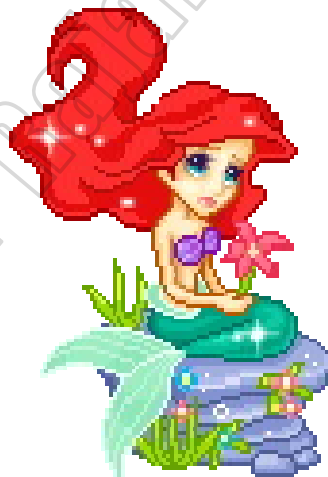
แบบทดสอบหลังเรียน

9. ใครเป็นคนที่มีความยุติธรรม

- ก. น้อยให้ขนมน้องมากกว่าพี่
- ข. ครูตัดสินนักเรียนทำผิดตามความจริง
- ค. สุชาติแบ่งงานให้คนเก่ง ๆ เท่านั้น

10. ตาบุญมีแบ่งมรดกที่นาให้ลูกๆ ทั้ง 4 คนเท่าๆกัน แสดงว่าตาบุญมีมีลักษณะในข้อใด

- ก. ความขยัน
- ข. ความมีระเบียบวินัย
- ค. ความยุติธรรม



เฉลย แบบทดสอบหลัง

1. ข

ค

2. ข

ค

3. ค

จ

4. ข

6.

7.

8.

9.

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. หลักธรรมคำสั่งสอนใดที่ทำให้คนไทยได้รับการยกย่องว่าเป็นสยามเมืองยิ้ม
 - ก. รู้จักการให้อภัย
 - ข. เมตตากรุณา
 - ค. เลื้อเพื่อเผื่อแผ่
2. สุชาดานำสิ่งของไปบริจาคน้ำท่วมแสดงว่ามีหลักธรรมข้อใด
 - ก. ความสามัคคี
 - ข. ความกตัญญู
 - ค. ความเมตตากรุณา
3. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในศาสนา
 - ก. สุภภรณ์ไม่ทำความดี
 - ข. นานาชอบพูดโกหก
 - ค. สุนัยยะไม่รังแกสัตว์
4. ข้อใดที่เป็นหลักคำสอนพื้นฐานของศาสนา
 - ก. รักชาติศาสนา
 - ข. เมตตา กรุณา
 - ค. ขยัน

แบบทดสอบก่อน

5. ข้อใดเป็นความเมตตากรุณา
- ก. เก็บใบไม้ทิ้งขยะ
 - ข. จูงคนแก่ข้ามถนน
 - ค. เคารพธงชาติ
6. เด็กหญิงแววสุดา รู้จักตอบแทนบุญคุณของผู้อื่นแสดงว่ามีหลักธรรมข้อใด
- ก. ความกตัญญู
 - ข. สัจจะ
 - ค. เมตตากรุณา
7. ข้อใดไม่ใช่การทำความดี
- ก. คิดช่วยเหลือผู้อื่น
 - ข. การพูดคุย
 - ค. คบคนดีเป็นมิตร
8. อยากให้ผู้อื่นมีความสุขตรงกับหลักธรรมข้อใด
- ก. เมตตา
 - ข. ขยัน
 - ค. มุทิตา

แบบทดสอบก่อน

9. ศรีสุดาให้อาหารแมวที่หลงทางมาจากบ้านคุณยายข้างๆบ้าน แสดงว่าศรีสุดามีลักษณะข้อใด

ก. ความมีระเบียบวินัย

ข. ความเมตตา

ค. ความใฝ่รู้

10. กานดาเป็นคนที่ชอบเลี้ยงสัตว์แสดงว่ากานดามีลักษณะข้อใด

ก. ความยุติธรรม

ข. ความเมตตา

ค. ความซื่อสัตย์ สุจริต



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข

6.

ค

2. ค

7.

ข

3. ค

8.

ก

4. ข

9.

ชุดกิจกรรม เรื่อง ความเมตตา
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

เรื่อง ความเมตตา



วันนี้วันศุกร์สุดสัปดาห์ น้ำใสเลิกเรียนกลับบ้าน
เช้าเพราะติดงาน วันนี้ยังไม่เจอแสนดีเลย
แสนดีจะเล่าอะไรให้น้ำใสฟังไหมนะ ว่าแล้วน้ำ
ใสก็รีบเดินออกจากโรงเรียน



ภาพ นักเรียนกำลังสอนการใช้คอมพิวเตอร์

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

น้ำใสเดินผ่านห้องคอมพิวเตอร์ของ
โรงเรียน

เห็นคุณลุงกำลังมองดูที่เป็นพิมพ์ สงสัยจะ
ไม่เข้าใจ น้ำใสจึงเดินเข้าไปให้คำแนะนำกับ
คุณลุง



ภาพ นักเรียนกำลังพาคุณยายข้ามถนน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

ระหว่างทางกลับบ้าน น้ำใสเจอกับคุณยาย
และ
ได้พาคุณยายข้ามถนนเพราะกลัวคุณยายถูกรถ
ชน ซึ่งได้ทำด้วยความเต็มใจและไม่ปริปากบ่น



ภาพ นักเรียนกำลังให้อาหารสุนัข

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

น้ำใสเดินไปเรื่อย ๆ และได้เจอสุนัขตัวหนึ่ง
เดินโซเซ ดูท่าทางหิวอาหาร น้ำใสจึงเอาเศษ
อาหารที่เหลือจากรับประทานอาหารกลางวันให้
สุนัขกิน



ภาพ นักเรียนกำลังตกปลา

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

น้ำใสเดินมาเรื่อย ๆ และได้เจอเพื่อนคนหนึ่ง
กำลัง

ตกปลาอยู่ริมถนน จึงได้บอกเขาว่าการฆ่าสัตว์
เป็นการทำบาปและผิดศีลข้อที่หนึ่ง

เราควรมีความเมตตาต่อสัตว์



กลับถึงบ้านน้ำใส ได้เล่าให้แสนดีฟัง

ด้วย

ความภูมิใจว่าวันนี้น้ำใสได้ทำอะไรบ้าง แสนดี

ชมว่า

“ความเมตตาปราณีเป็นหนึ่งในความดีที่น่าทำ

ขอให้น้ำใสจงรักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป”

ศัพท์คำยาก

คำ

ความหมาย

ไซเซ

เซไปเซมา ทรงตัวไม่ใครอยู่

ปราณี

เอ็นดู เผื่อแผ่ เอื้อเฟื้อ กรุณา

ภูมิใจ

กระหิมีใจ รู้สึกมีเกียรติยศ

เมตตา

ความรักและเอ็นดู

ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้สุข



หนูทำได้

คนที่มีความเมตตา ต้องทำอย่างไรบ้าง ช่วยนอกหน่อยนะจ๊ะ

.....

.....

.....

.....

.....



คิดไม่ออก นั่งสมาธิ

เจलय หนูทำได้

แนวคำตบ

1. ให้คำแนะนำกับผู้อื่น
2. พาคุณยายข้ามถนน
3. ช่วยเหลือสัตว์
4. ไม่ฆ่าสัตว์



เพลงรวมเงิน

รวมเงิน รวมเงินให้ดี

รวมเงินวันนี้อย่าให้มีผิดพลาด

ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท (ห้า)

ผู้ชายเก่งกาจเหรียญบาทเหมือนกัน

(ห้า)



ใบความรู้ “ความเมตตา”

ความเมตตา หมายถึง ความรักและเอ็นดู ความปรารถนาจะให้ผู้อื่นได้สุข

ประโยชน์ของการมีความเมตตา

1. ช่วยให้เราเป็นสุขุม ไม่หุนหันพลันแล่น
2. ไม่เบียดเบียนผู้อื่น รู้จักที่จะเป็นผู้ให้ด้วยความจริงใจ
3. เกิดความรัก และความจริงใจ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. เป็นที่รักใคร่ ชอบพอของผู้อื่น
5. ชีวิตมีความสุข

โทษของการไม่มีความเมตตา

1. เกิดความโกรธแค้น นำไปสู่ความอาฆาต พยาบาท
2. ทำให้เกิดการทำลาย อาจพาไปสู่การสูญเสียทรัพย์สินและชีวิต
3. สังคมไร้ความรัก ความจริงใจ เกิดการแบ่งแยก
4. ชีวิตไม่มีความสุข ไม่เป็นที่ยอมรับของรอบข้าง

พฤติกรรมที่ปรารถนาให้ผู้เรียนปฏิบัติ

1. ให้ผู้เรียนรู้จักมีความเมตตาต่อผู้อื่นที่ด้อยกว่าผู้ที่ต้องการความรัก
ผู้ที่ ขาด แคลน
2. รู้จักอดออมในส่วนที่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เก็บไว้เป็นกองทุนเพื่อ
ช่วยเหลือ ผู้ขัดสน ผู้ด้อยโอกาส หรือช่วยเหลือตามโครงการสงเคราะห์ที่ทาง
โรงเรียนจัดขึ้น
3. รู้จักที่จะอภัยต่อผู้อื่น เพื่อให้เกิดความรัก ความสุขในใจ

หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความเมตตา

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความเมตตา

ข. โทษของการไม่มีความเมตตา

.....1. เกิดความโกรธแค้น

.....2. ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

.....3. เกิดความรักและความจริงใจ

.....4. เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

.....5. สังคมไร้ความรัก

เฉลย หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความเมตตา หมายถึง ความรักและเอ็นดู ความปรารถนาจะให้ผู้อื่นได้
สุข

2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความเมตตา

ข. โทษของการไม่มีความเมตตา

.....ข.....1. เกิดความโกรธแค้น

.....ก.....2. ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

.....ก.....3. เกิดความรักและความจริงใจ

.....ก.....4. เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

.....ข.....5. สังคมไร้ความรัก

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หลักธรรมคำสั่งสอนใดที่ทำให้คนไทยได้รับการยกย่องว่าเป็นสยามเมืองยิ้ม

ก. รู้จักการให้อภัย

ข. เมตตากรุณา

ค. เชื่อเพื่อเชื่อแม่

2. สุขาดานำสิ่งของไปบริจาคน้ำท่วมแสดงว่ามีหลักธรรมข้อใด

ก. ความสามัคคี

ข. ความกตัญญู

ค. ความเมตตากรุณา

3. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในศาสนา

ก. สุภาพกรณไม่ทำความดี

ข. นานาชอบพูดโกหก

ค. สุนัขยะไม่รังแกสัตว์

4. ข้อใดที่เป็นหลักคำสอนพื้นฐานของศาสนา

ก. รักชาติศาสนา

ข. เมตตา กรุณา

แบบทดสอบหลังเรียน

5. ข้อใดเป็นความเมตตากรุณา
- ก. เก็บใบไม้ทิ้งขยะ
 - ข. จูงคนแก่ข้ามถนน
 - ค. เคารพธงชาติ
6. เด็กหญิงแววสุดารู้จักตอบแทนบุญคุณของผู้อื่นแสดงว่ามีหลักธรรมข้อใด
- ก. ความกตัญญู
 - ข. สัจจะ
 - ค. เมตตากรุณา
7. ข้อใดไม่ใช่การทำความดี
- ก. คิดช่วยเหลือผู้อื่น
 - ข. การพูดคุย
 - ค. คบคนดีเป็นมิตร
8. อยากให้ผู้อื่นมีความสุขตรงกับหลักธรรมข้อใด
- ก. เมตตา
 - ข. ขยัน
 - ค. มุทิตา

แบบทดสอบหลังเรียน

9. ศรีสุดาให้อาหารแมวที่หลงทางมาจากบ้านคุณยายข้างๆบ้าน แสดงว่าศรีสุดามีหัตถ์กรรมข้อใด

ก. ความมีระเบียบวินัย

ข. ความเมตตา

ค. ความใฝ่รู้

10. กานดาเป็นคนที่ชอบเลี้ยงสัตว์แสดงว่ากานดามีหัตถ์กรรมข้อใด

ก. ความยุติธรรม

ข. ความเมตตา

ค. ความซื่อสัตย์ สุจริต



เฉลย แบบทดสอบหลัง

1. ข

6.

ค

2. ค

7.

ข

3. ค

8.

ก

4. ข

9.

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ก. มานพเก็บของแล้วนำไปให้คุณครู
 - ข. ดาวช่วยเพื่อนถือของ
 - ค. ไวไวไม่ชอบพูดโกหก
2. เมื่อเพื่อนในห้องเรียนลืมนอุปกรณ์การเรียนมาเราแบ่งให้เพื่อนใช้แสดงว่าเรามีลักษณะข้อใด
 - ก. ความประหยัด
 - ข. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ค. ความเมตตา
3. ถ้านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดชุมชนถือว่ามีลักษณะข้อใด
 - ก. ความสามัคคี
 - ข. ความเมตตากรุณา
 - ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. การที่นับถือพระพุทธศาสนาส่งผลดีต่อคนไทยอย่างไร
 - ก. สามารถทำให้เถ้าปายได้
 - ข. ทำให้มีจิตใจโอบอ้อมอารี

แบบทดสอบก่อนเรียน

5. เมื่อนักเรียนพบเศษกระดาษบริเวณโรงอาหารควรทำอย่างไร
- ก. ทำเป็นมองไม่เห็น
 - ข. เรียกเพื่อนมาช่วยเก็บ
 - ค. เดินไปเก็บทิ้งถังขยะ
6. นารีไปช่วยปลูกต้นไม้ริมถนนในวันหยุดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมข้อใด
- ก. กตัญญู
 - ข. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ค. มีระเบียบวินัย
7. กานดาบริจาคเงินช่วยเหลือเพื่อนที่ถูกไฟไหม้เป็นหลักธรรมข้อใด
- ก. รู้รักสามัคคี
 - ข. ความอดทน
 - ค. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
8. ข้อใดไม่ใช่ ทาน ในหลักธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ก. การให้
 - ข. การรู้จักแบ่งปัน
 - ค. ซื่อสัตย์สุจริต

แบบทดสอบก่อนเรียน

9. นิสัยของคนไทยข้อใดที่เกิดจากคำสอนทางพุทธศาสนา
- ก. รักความสบาย
 - ข. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ค. ทำตามใจตนเอง
10. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ก. ฝึกนิสัยการประหยัด
 - ข. รู้จักแบ่งปัน
 - ค. มีเงินใช้ยามขาดสน



เฉลย แบบทดสอบก่อน

1. ข

6. ข

2. ข

7. ค

3. ค

8. ค

4. ข

9. ค

5. ค

10.

ข



**ชุดกิจกรรม เรื่อง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**



**นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1**

เรื่อง ความเอื้อเฟื้อเพื่อน



วันนี้เลิกเรียนกลับถึงบ้านเร็ว น้ำใสรีบหยิบ
ดินสอมา
เขียนบันทึกความดีว่า วันนี้น้ำใสได้ทำความดี
อะไรบ้าง



ภาพ นักเรียนกำลังดูแลสุนัขไม่สบาย

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

วันนี้ระหว่างรับประทานอาหารกลางวันน้ำใสได้
 ยืนเสียดสนัขร้องครวญคราง จึงได้เข้าไปดูกับ
 เพื่อน



ภาพ นักเรียนให้อาหารสุนัข

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

สงสัยว่าสุนัขคงจะหิวข้าว จึงได้นำข้าวมาให้
สุนัขกิน
และลูบหัวด้วยความรักใคร่และสงสาร



ภาพ นักเรียนให้อาหารและดูแลสุนัข

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

**พอสุนัขกินข้าวเสร็จ มันทำท่ามองหน้า
ด้วยความขอบคุณ**

น้ำใสดูแลมันด้วยความปราณีและสงสาร



ภาพ นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

หลังจากนั้น น้ำใสได้เดินมาเจอเพื่อนคนหนึ่งที่ยังไม่ได้กินข้าว น้ำใสจึงได้แบ่งขนมให้กับเพื่อน



แสนดีบอกน้ำใส่ว่าสิ่งที่ทำไปในวันนี้

เธอทำไปเพราะใจการุณ ส่งผลบุญให้ทั้งคน

และสัตว์

วันนี้ได้ทำความดี ความปรานีและรู้จักแบ่งปัน

เป็นความดีที่เรียกว่าความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่นะจ๊ะ

ศัพท์คำยาก

คำ	ความหมาย
การุณ	ความกรุณา
สงสาร	ห่วงใยในความเดือดร้อนของผู้อื่น เห็นใจในทุกข์ของผู้อื่น
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความมีน้ำใจให้ประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วยความโอบอ้อมอารี



หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามหลังจากที่นักเรียนอ่านชุดกิจกรรม เรื่อง
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จบแล้ว

1. น้ำใสมีพฤติกรรมอย่างไร ที่บ่งบอกว่าเป็นคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

-1. พอใจ แบ่งนมให้แมวที่หิวโซ
-2. พิมพ์ใจ แบ่งขนมให้เพื่อน
-3. ยาใจ บริจาคเงินช่วยเหลือน้ำท่วม
-4. พอเพียง แยกขนมน้อง
-5. พอดี ขโมยสิ่งของบริจาค

เฉลย หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามหลังจากที่นักเรียนอ่านชุดกิจกรรม เรื่อง
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จบแล้ว

1. น้ำใสมีพฤติกรรมอย่างไร ที่บ่งบอกว่าเป็นคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตอบ น้ำใสเป็นคนมีน้ำใจ ช่วยเหลือสัตว์รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

2. นักเรียนกาเครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูกและกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

..... ✓ ..1. พอใจ แบ่งนมให้แมวที่หิวโซ

..... ✓ ..2. พิมพ์ใจ แบ่งขนมให้เพื่อน

..... ✓ ..3. ยาใจ บริจาคเงินช่วยเหลือน้ำท่วม

..... X...4. พอเพียง แยกขนมน้อง

..... X...5. พอดี ขโมยสิ่งของบริจาค



เพลงรวมเงิน

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการฟัง แล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานในการแบ่งกลุ่ม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการแบ่งกลุ่ม

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนร้องเพลงรวมเงิน
2. ครูสั่งให้นักเรียนรวมเงิน 3 บาท โดยให้แต่ละกลุ่มคละกันทั้ง

ชายและหญิง

เพลงรวมเงิน

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

รวมเงิน รวมเงินให้ดี

รวมเงินวันนี้อย่าให้มีผิดพลาด

ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท (ซ้า)

ผู้ชายเก่งกาจเหรียญบาทเหมือนกัน (ซ้า)

ใบความรู้ “ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่”

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายความว่า มอบ สละ อนุญาต

ประโยชน์ของความเสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน

1. ทำให้เกิดความรัก การเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปัน
2. ทำให้เรารู้จักสังเกตความต้องการของคนอื่น ที่เราสามารถช่วยเหลือได้
3. สังคมเกิดความสงบสุข มีสันติ
4. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. ชีวิตและหน้าที่การงานประสบความสำเร็จ มีความก้าวหน้า
6. เป็นที่ยอมรับของสังคม



ใบความรู้ “ความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่”

โทษของการไม่รู้จักความเสียสละ เอื้อเพื่อแบ่งปัน

1. เกิดความเห็นแก่ตัว
2. เกิดการแก่งแย่งกัน ริษยากัน
3. สังคมวุ่นวาย มีการแบ่งชนชั้นกันมากขึ้น
4. ชีวิตและหน้าที่การงานอาจประสบความล้มเหลว
5. ชีวิตไม่มีความสุข
6. ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม

พฤติกรรมที่ปรารถนาให้ผู้เรียนปฏิบัติ

- + ให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละบางอย่างที่จำเป็นสำหรับผู้อื่น
มากกว่า
- + ให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสกว่า
- + รู้จักสังเกตถึงความต้องการของคนรอบข้าง และพร้อมที่จะช่วยเหลือเขา เท่าที่เราสามารถจะช่วยให้

หนูทำได้

คำชี้แจง

1. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ข. โทษของการไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

.....1. ทำให้เกิดการเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปัน

.....2. ทำให้เกิดการช่วยเหลือผู้อ่านได้

.....3. เกิดความเห็นแก่ตัว

.....4. เกิดการแก่งแย่งกัน มีความอิจฉาริษยา

.....5. สังคมเกิดความสงบสุข

เฉลย หนูทำได้

แนวคำตอบ

1. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง มอบ สละ อนุญาต
2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ
 - ก. ประโยชน์ของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ข. โทษของการไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 -ก...1. ทำให้เกิดการเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปัน
 -ก....2. ทำให้เกิดการช่วยเหลือผู้อื่นได้
 -ข.....3. เกิดความเห็นแก่ตัว
 -ข.....4. เกิดการแก่งแย่งกัน มีความอิจฉาริษยา
 -ก.....5. สังคมเกิดความสงบสุข

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- ก. มานพเก็บของแล้วนำไปให้คุณครู
- ข. ดาวช่วยเพื่อนถือของ
- ค. ไวไวไม่ชอบพูดโกหก

2. เมื่อเพื่อนในห้องเรียนลืมนอุปกรณ์การเรียนมาเราแบ่งให้เพื่อนใช้แสดงว่าเรามีลักษณะข้อใด

- ก. ความประหยัด
- ข. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ค. ความเมตตา

3. ถ้านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดชุมชนถือว่ามีลักษณะข้อใด

- ก. ความสามัคคี
- ข. ความเมตตากรุณา
- ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4. การที่นับถือพระพุทธศาสนาส่งผลดีต่อคนไทยอย่างไร

- ก. สามารถทำให้ใถ่บาปได้
- ข. ทำให้มีจิตใจโอบอ้อมอารี

แบบทดสอบหลังเรียน

5. เมื่อนักเรียนพบเศษกระดาษบริเวณโรงอาหารควรทำอย่างไร
- ทำเป็นมองไม่เห็น
 - เรียกเพื่อนมาช่วยเก็บ
 - เดินไปเก็บทิ้งถังขยะ
6. นารีไปช่วยปลูกต้นไม้ริมถนนในวันหยุดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมข้อใด
- กตัญญู
 - เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - มีระเบียบวินัย
7. กานดาบริจาคเงินช่วยเหลือเพื่อนที่ถูกไฟไหม้เป็นหลักธรรมข้อใด
- รู้จักสามัคคี
 - ความอดทน
 - เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
8. ข้อใดไม่ใช่ ทาน ในหลักธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- การให้
 - การรู้จักแบ่งปัน
 - ซื้อสัตย์สุจริต

แบบทดสอบหลังเรียน

9. นิสัยของคนไทยข้อใดที่เกิดจากคำสอนทางพุทธศาสนา
- ก. รักความสบาย
 - ข. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ค. ทำตามใจตนเอง
10. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ก. ฝึกนิสัยการประหยัด
 - ข. รู้จักแบ่งปัน
 - ค. มีเงินใช้ยามขัดสน



เฉลย แบบทดสอบหลัง**6. ข****7. ข****8. ค****9. ข****10. ค****10. ข****6. ข****7. ค****8. ค****9. ค**

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การที่ร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จแสดงว่าเรามีลักษณะข้อใด
 - ก. ความเมตตากรุณา
 - ข. ความกตัญญู
 - ค. ความสามัคคี
2. ลักษณะข้อใดที่สอนเราทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี
 - ก. พอใจในสิ่งที่มี
 - ข. รู้คุณค่า
 - ค. สามัคคี
3. ข้อใดเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
 - ก. ชาวบ้านร่วมกันเก็บขยะที่วัด
 - ข. ใช้จ่ายประหยัด
 - ค. การไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่
4. พี่กับน้องในครอบครัวเดียวกันต้องปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. ต่างคนต่างอยู่
 - ข. แบ่งปันกัน

แบบทดสอบก่อนเรียน

5. กิจกรรมในข้อใดที่ทำให้คนในครอบครัวรักและเข้าใจกัน

- ก. ทะเลาะกัน
- ข. มีความสามัคคี
- ค. ไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

6. การที่คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ยึดหลักธรรมข้อใด

- ก. นักเอาเบาสู้
- ข. รู้รักษาตัวรอด
- ค. มีความสามัคคี

7. หลักธรรมเรื่องความสามัคคีเป็นเป็นเครื่องหมายของอะไร

ก. คนไทย

ข. ชาวพุทธ

ค. คนดี

8. ความสามัคคี หมายถึง

ก. การทำงานแบบตัวใครตัวมัน

ข. การเห็นแก่ตัว

ค. การร่วมแรงร่วมใจทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

9. ประโยชน์ของความสามัคคี คือ

- ก. ทำให้งานสำเร็จด้วยดี
- ข. ทำให้งานพัง
- ค. ทำให้วุ่นวาย

10. โทษของความไม่สามัคคีคือ

- ก. งานไม่สำเร็จตามที่คาดหวัง
- ข. เป็นที่น่าเชื่อถือของคนอื่น
- ค. ทำให้การงานเจริญ



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค

ค

2. ค

ค

3. ก

4. ค

6.

7.

8. ค

9.

ชุดกิจกรรม เรื่อง ความสามัคคี
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

เรื่อง ความสามัคคี



วันหยุดสัปดาห์นี้คุณครูนั้นมีงานชิ้นใหม่
ให้นักเรียนทำ นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วรับไปทำ
และวันจันทร์ให้นำส่งคุณครู



ภาพ นักเรียนนั่งปรึกษากันเพื่อร่วมกันทำงาน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

การทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้น
ต้องมีความสามัคคีในการทำงาน
มีการปรึกษาหารือและแบ่งงานกันทำ



ภาพ นักเรียนช่วยกันศึกษาหาความรู้จากการอ่านหนังสือ

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

**ทุกคนต้องช่วยกันศึกษาค้นคว้า เช่น การอ่าน
หนังสือเพื่อนำความรู้จากการอ่านเพื่อมาทำงาน**



ภาพ นักเรียนช่วยกันศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

**และช่วยกันหาความรู้จากการค้นคว้าจาก
อินเทอร์เน็ต มาประกอบการทำงาน**



ภาพ นักเรียนช่วยกันทำงานกลุ่ม

ภาพโดย มณีนีรัตน์ วงศ์ศรี

เมื่อทุกคนได้ศึกษาหาความรู้แล้ว ก็นำข้อมูล
มาเพื่อทำงานร่วมกัน โดยมีการแบ่งงานกันทำและ
ทำด้วยความตั้งใจ มีความเพียรพยายาม



ภาพ นักเรียนช่วยกันรายงาน

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

เมื่อทำงานเสร็จแล้วก็ รายงานผลให้

คุณครูและ

เพื่อน ๆ ได้รับทราบ การทำงานด้วยความสามัคคีก็

จะทำให้งานที่มีเสร็จได้อย่างรวดเร็ว และเกิดความ

ภาคภูมิใจในผลงาน



น้ำใสเห็นแล้วใช่ไหมว่า ความสามัคคี
ก็เป็นอีกหนึ่งข้อของความดี ที่ทุกคนควรยึดถือ
ไว้ในการทำงานและควรรักษาไว้เช่นกัน

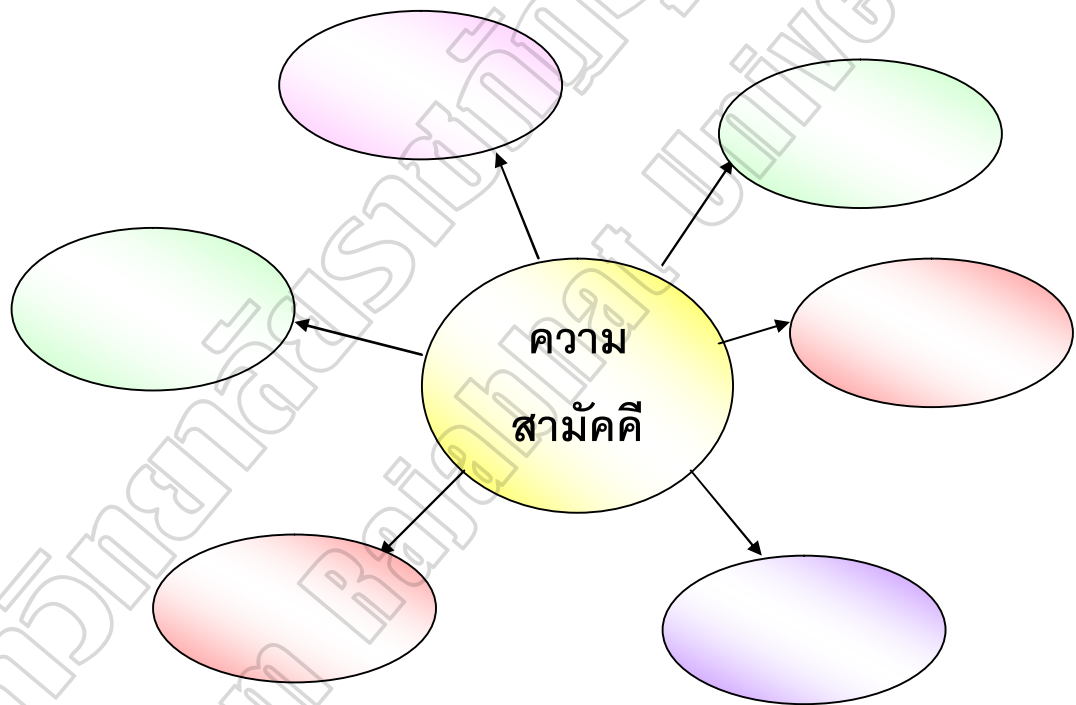
ศัพท์คำยาก

คำ	ความหมาย
กลุ่ม	ที่รวมกันเป็นหมู่ เป็นพวก
ทันที	เดี๋ยวนั้น บัดนั้น
ศึกษา	การเล่าเรียน อบรมและฝึกฝน
สามัคคี	ความพร้อมเพรียง ความ ปรองดอง



หนูทำได้

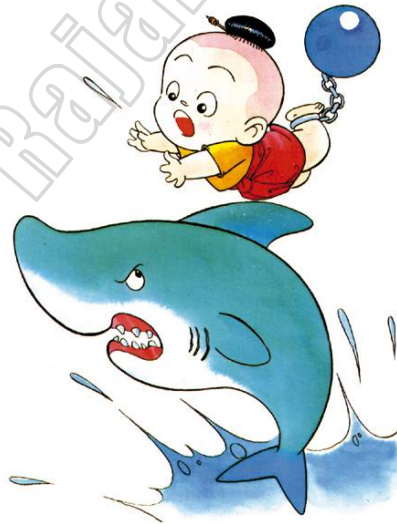
ในการทำงานที่มีความสามัคคี ต้องทำอะไรบ้างจะ



เฉลย หนูทำได้

แนวคำตอบ

1. ร่วมปรึกษากันในการทำงาน
2. ทำงานช่วยกันด้วยความพากเพียร
3. ช่วยกันศึกษาหาความรู้
4. ช่วยกันนำเสนอผลงาน



เพลงแรงสามัคคี

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสนทนและมีมีความสุขในการเรียน

เพลงแรงสามัคคี

คำร้อง ดร.ประเสริฐ ฤ นคร - ดร.อุทิศ นาคสวัสดิ์

ทำนอง แรงกระพือปีก

ร่วมใจไมตรีกันเกิดพี่น้องไทย

ร่วมจิตกันไว้ชาติไทยจะรุ่งเรือง

ชาติประเทืองด้วยสามัคคี

ร่วมชีวิตกันเป็นกำลัง

(สร้อย) น้อด ทิงนองนอย ชะน้อด ทิงนองนอย (ซ้ำ)

กิจการใด ๆ สำเร็จตั้งใจ

เสริมสร้างชาติไทยไว้ยั่งยืนยง เกิดพลังเพราะสาม

(สร้อย) น้อด ทิงนองนอย ชะน้อด ทิงนองนอย (ซ้ำ)

ใบความรู้ “ความสามัคคี”

ความสามัคคี หมายความว่า การแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจกันในการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ต้องอาศัยความอดทน ความเสียสละ ความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ตระหนักในปัญหา ร่วมกัน ความพร้อมเพรียงกัน ความปรองดองกัน

ประโยชน์ของความสามัคคี

1. งานและกิจการต่าง ๆ ของกลุ่มสำเร็จลุล่วงไปอย่างดี
2. รู้จักที่จะแบ่งปันและเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
3. ชีวิตมีความสุข ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน
4. เป็นคนใจกว้างพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของคนรอบข้าง
5. เป็นที่ยอมรับของคนอื่น

ใบความรู้ “ความสามัคคี”

โทษของการไม่มีความสามัคคี

1. งานและกิจการต่าง ๆ เกิดความเสียหาย ล้มเหลว
2. เกิดความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ
3. ชีวิตไม่มีความสุข
4. ไม่เป็นที่ยอมรับของคนอื่น

พฤติกรรมที่ปรารถนาให้ผู้เรียนปฏิบัติ

- + ให้ความรู้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม
 - + เปิดใจกว้าง พร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
 - + มีความอดทนและรู้จักให้อภัยคนอื่นเพราะทำงานกับคนหมู่มาก
- เป็นธรรมดาที่จะต้องมีความคิดเห็นขัดแย้ง แตกต่างกันออกไป





หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความสามัคคี

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกวิธีปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความสามัคคี

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

แนวคำตอบ

1. **ความสามัคคี หมายถึง** การแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจกัน ในการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ต้องอาศัยความอดทน ความเสียสละ ความเห็นอก เห็นใจซึ่งกันและกัน ตระหนักในปัญหาาร่วมกัน ความพร้อมเพรียงกันความปรองดอง

2. **บอกวิธีปฏิบัติตนให้เป็นคนมีความสามัคคี**

- ตอบ**
1. มีความอดทนและรู้จักให้อภัยผู้อื่น
 2. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 3. ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การที่ร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จแสดงว่าเรามีลักษณะข้อใด
 - ก. ความเมตตากรุณา
 - ข. ความกตัญญู
 - ค. ความสามัคคี
2. ลักษณะข้อใดที่สอนเราทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี
 - ก. พอใจในสิ่งที่มี
 - ข. รู้คุณค่า
 - ค. สามัคคี
3. ข้อใดเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
 - ก. ชาวบ้านร่วมกันเก็บขยะที่วัด
 - ข. ใช้จ่ายประหยัด
 - ค. การไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่
4. พี่กับน้องในครอบครัวเดียวกันต้องปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. ต่างคนต่างอยู่
 - ข. แบ่งปันกัน

แบบทดสอบหลังเรียน

5. กิจกรรมในข้อใดที่ทำให้คนในครอบครัวรักและเข้าใจกัน
 - ก. ทะเลาะกัน
 - ข. มีความสามัคคี
 - ค. ไม่มีความเชื่อเพื่อพ่อแม่
6. การที่คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ยึดหลักธรรมข้อใด
 - ก. นักเอาเบาสู้
 - ข. รู้รักษาตัวรอด
 - ค. มีความสามัคคี
7. หลักธรรมเรื่องความสามัคคีเป็นเป็นเครื่องหมายของอะไร
 - ก. คนไทย
 - ข. ชาวพุทธ
 - ค. คนดี
8. ความสามัคคี หมายถึง
 - ก. การทำงานแบบตัวใครตัวมัน
 - ข. การเห็นแก่ตัว
 - ค. การร่วมแรงร่วมใจทำงาน

แบบทดสอบหลังเรียน

9. ประโยชน์ของความสามัคคี คือ

- ก. ทำให้งานสำเร็จด้วยดี
- ข. ทำให้งานพัง
- ค. ทำให้งุ่นงาย

10. โทษของความไม่สามัคคีคือ

- ก. งานไม่สำเร็จตามที่คาดหมาย
- ข. เป็นที่น่าเชื่อถือของคนอื่น
- ค. ทำให้การงานเจริญ



เฉลย แบบทดสอบหลัง**1. ค****ค****2. ค****ค****3. ก****4. ค****ก****6.****7.****8. ค****9.**

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หนูหน้อยอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันแสดงว่ามีลักษณะในข้อใด

- ก. ความมีระเบียบวินัย
- ข. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ค. ความอดทน

2. นั้ดตาไปค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดอยู่เสมอ แสดงว่านั้ดตามี
ลักษณะข้อใด

- ก. กตัญญูกตเวที
- ข. ความมีระเบียบวินัย
- ค. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่ามีลักษณะความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- ก. มุฉิน ลอกการบ้านเพื่อน
- ข. อารีอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
- ค. ดาราให้เพื่อนทำการบ้านให้

4. โทษของความไม่ใฝ่รู้คือ

- ก. เป็นคนฉลาด
- ข. เป็นคนโง่

ค. เป็นคนขี้ขลาด

แบบทดสอบก่อนเรียน

5. ใครเป็นคนที่มีความใฝ่รู้

- ก. ต้อยชอบเข้าห้องสมุด
- ข. พิมพ์ชอบอ่านหนังสือการ์ตูน
- ค. ป้ายชอบทำงานบ้าน

6. ถ้าอยากเป็นคนใฝ่รู้ต้องปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. นอนดูโทรทัศน์
- ข. ไปเที่ยวที่ตลาด
- ค. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

7. ความใฝ่รู้ หมายถึง

- ก. การแบ่งปัน
- ข. การเสียสละ
- ค. ความพยายาม ตั้งใจ ค้นคว้าหาความรู้

8. ถ้าอยากเป็นคนใฝ่รู้ต้องปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. นั่งดูตวยไม่ทำอะไรเลย
- ข. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ค. จ้างคนอื่นทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

9. ประโยชน์ของความใฝ่รู้ คือ

- ก. เจริญก้าวหน้าในการทำงาน
- ข. ทำให้คดโกงผู้อื่นได้ง่าย
- ค. ใช้คนอื่นให้ทำงานให้

10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมว่าด้วยความใฝ่รู้

- ก. สูดอากาศจําไพเราะ
- ข. จารุณีย์ขยันอ่านหนังสือเรียน
- ค. นารีไม่ลักขโมยของเพื่อน



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข

6. ค

2. ค

7.

ค

3. ข

8. ข

4. ข

9.

ก

**ชุดกิจกรรม เรื่อง ความใฝ่รู้
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**



**นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1**

เรื่อง ความใฝ่รู้



หนึ่งเดือนผ่านไป น้ำใสอ่านบันทึก
ของตนเองรู้สึกน้ำตาคลอ แต่ก็มีความสุขใจ
ที่ได้ทำความดี แต่ยังมีอีกข้อหนึ่งซึ่งขาด
ไม่ได้ที่น้ำใสต้องทำนั่นก็คือ ความใฝ่รู้



ภาพ นักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

ก่อนอื่นต้องเริ่มรู้จักเข้าไปศึกษาหาความรู้
โดยการอ่านหนังสือในห้องสมุด



ภาพ นักเรียนกำลังค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

**ศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้รับรู้
ข่าวสารข้อมูลที่มีความทันสมัย ก็จะกลายเป็นคนที่
มีความใฝ่รู้เช่นกัน**



ภาพ ครูแนะนำนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

สิ่งใดที่มีความไม่เข้าใจก็ให้รีบถามจากคุณครู
แล้วนำสิ่งที่ท่านบอกกลับไปทบทวนความรู้เดิม
ความรู้จะได้มีเพื่อประดับศรีแก่ตัวไป



ภาพ นักเรียนกำลังทำข้อสอบ

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

ถึงเวลาสอบก็สามารถเขียนคำตอบได้อย่าง
รวดเร็วความรู้ที่สะสมไว้ก็สามารถนำมาใช้ได้อย่างดี



ภาพ นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

ทั้งเพื่อน ๆ และคุณครูต่างก็รู้ในข้อนี้
 การเป็นผู้ใฝ่รู้ดี มีรางวัลให้และกลายเป็นที่รัก
 ทุกคน



แสนดีมีความสุขยิ่งนักที่น้ำใสหมั่นฝึกฝน
เปลี่ยนแปลงปรับปรุงตนกลายเป็นคนดีสมใจ



ศัพท์คำยาก

คำ	ความหมาย
ทบทวน	ย้อนกลับมาทำซ้ำอีกเพื่อให้แม่นยำ
ปรับปรุง	แก้ไขให้เรียบร้อยยิ่งขึ้น
ใฝ่รู้	คิดเอาใจใส่ มุ่งหวัง
ผ่านพ้น	ผ่านไป ผ่านเวลาไป



หนูทำได้

ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับ “การปฏิบัติตนเป็นคนมีความใฝ่รู้” พร้อมตั้งชื่อภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เฉลย หนูทำได้

ผลการประเมิน (ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ได้.....คะแนน อยู่ในเกณฑ์



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

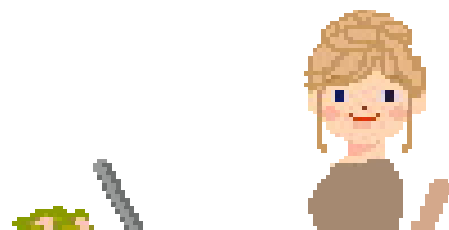
ใบความรู้ “ความใฝ่รู้”

ความใฝ่รู้ หมายถึง ความต้องการที่จะศึกษาหาความรู้ในสิ่งต่างๆ

ที่ตนเองยังไม่รู้ จะเป็นคนชอบสังเกตจดบันทึกหรืออ่านหนังสือเป็นประจำและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ลักษณะของคนที่มีความใฝ่รู้

1. เป็นคนช่างสังเกตสิ่งที่พบเห็นรอบตัวและจดบันทึก
2. เป็นคนชอบศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ
3. สนใจติดตามข่าวสาร ความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และวารสารต่างๆ
4. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จะทำให้เพิ่มพูนความรู้
5. เป็นคนขยันมานะบากบั่นในการศึกษาเล่าเรียน



หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความใฝ่รู้

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

.....1. นิภา เป็นคนช่างสังเกต

.....2. นัลดดา ชอบศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

.....3. พัดชา ชอบลอกการบ้านเพื่อน

.....4. พิมพา ตั้งใจเรียนเสมอ

เฉลย หนูทำได้

แนวคำตอบ

1. ความใฝ่รู้ หมายถึง ความต้องการที่จะศึกษาหาความรู้ในสิ่งต่างๆ ที่ตนเองยังไม่รู้ จะเป็นคนชอบสังเกตจดบันทึกหรืออ่านหนังสือเป็นประจำ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

..... ✓1. นิภา เป็นคนช่างสังเกต

..... ✓2. นัลดดา ชอบศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

..... X.....3. พัดชา ชอบลอกการบ้านเพื่อน

..... ✓4. พิมพา ตั้งใจเรียนเสมอ

..... X.....5. สิงหา มองดูเพื่อนเวลาทำข้อสอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หนูหน่อยอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันแสดงว่ามีลักษณะในข้อใด
 - ก. ความมีระเบียบวินัย
 - ข. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - ค. ความอดทน
2. นั้ดตาไปค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดอยู่เสมอ แสดงว่านั้ดตามีลักษณะข้อใด
 - ก. กตัญญูกตเวที
 - ข. ความมีระเบียบวินัย
 - ค. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่ามีลักษณะความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - ก. มุนิน ลอกการบ้านเพื่อน
 - ข. อารีอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
 - ค. ดาราให้เพื่อนทำการบ้านให้
4. โทษของความไม่ใฝ่รู้คือ
 - ก. เป็นคนฉลาด
 - ข. เป็นคนโง่

แบบทดสอบหลังเรียน

5. ใครเป็นคนที่มีความใฝ่รู้
- ก. ต้อยชอบเข้าห้องสมุด
 - ข. พิมพ์ชอบอ่านหนังสือการ์ตูน
 - ค. ป้ายชอบทำงานบ้าน
6. ถ้าอยากเป็นคนใฝ่รู้ต้องปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. นอนดูโทรทัศน์
 - ข. ไปเที่ยวที่ตลาด
 - ค. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
7. ความใฝ่รู้ หมายถึง
- ก. การแบ่งปัน
 - ข. การเสียสละ
 - ค. ความพยายาม ตั้งใจ ค้นคว้าหาความรู้
8. ถ้าอยากเป็นคนใฝ่รู้ต้องปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. นิ่งดูตายไม่ทำอะไรเลย
 - ข. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - ค. จ้างคนอื่นทำงาน

แบบทดสอบหลังเรียน

9. ประโยชน์ของความใฝ่รู้ คือ

ก. เจริญก้าวหน้าในการทำงาน

ข. ทำให้คดโกงผู้อื่นได้ง่าย

ค. ใช้คนอื่นให้ทำงานให้

10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมว่าด้วยความใฝ่รู้

ก. สูดอากาศจ้ะไฟเราะ

ข. จารุณียันอ่านหนังสือเรียน

ค. นารีไม่ลักขโมยของเพื่อน



เฉลย แบบทดสอบหลัง

1. ข

2. ค

3. ข

4. ข

5. ก

6. ค

7. ค

8. ข

9. ก

10. ข



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สุชาติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แสดงว่าสุชาติมีลักษณะในข้อใด
 - ก. ความสามัคคี
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความมีระเบียบวินัย
2. การรู้จักรักษาความสะอาดของห้องเรียน แสดงว่ามีลักษณะข้อใด
 - ก. ความใฝ่รู้
 - ข. ความสามัคคี
 - ค. ความมีระเบียบวินัย
3. สังคมมีความสุขได้ต้องอาศัยลักษณะข้อใด
 - ก. ความเสียสละ
 - ข. ความมีระเบียบวินัย
 - ค. ความเมตตา
4. ใครที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
 - ก. สารีภัก แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน
 - ข. มาลีไม่ยอมเข้าแถวหน้าเสาธง

แบบทดสอบก่อนเรียน

5. ใครที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนมากที่สุด
- ธีระสวมชุดกีฬาในวันที่มีกีฬา
 - สุชาติสวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน
 - ต๋อยเดินขึ้นลงด้วยความระมัดระวัง
6. ถ้าต้องการให้ห้องเรียนมีระเบียบควรปฏิบัติอย่างไร
- ปฏิบัติตามคำสั่งเพื่อนอย่างเคร่งครัด
 - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
 - จดชื่อเพื่อนที่ส่งเสียวดัง
7. ใครที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- กานดาอ่านหนังสือในห้องสมุด
 - แก้ววิ่งเล่นในโรงอาหาร
 - สีดาขอบพุดคุยในห้องประชุม
8. เมื่อไปโรงเรียนนักเรียนควรแต่งกายอย่างไร
- แต่งกายให้ทันสมัย
 - ถูกระเบียบสะอาดและเรียบร้อย
 - ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง

แบบทดสอบก่อนเรียน

9. หลักธรรมที่ทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

- ก. ประหยัด
- ข. ขยันเรียน
- ค. มีระเบียบวินัย

10. ข้อใดไม่ใช่กฎระเบียบของโรงเรียน

- ก. แต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
- ข. เข้าแถวซื้ออาหาร
- ค. เข้าห้องเรียนสาย



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค

ข

2. ค

ก

3. ข

ข

๓

6.

7.

8.

๓

ชุดกิจกรรม เรื่อง ความมีระเบียบวินัย
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางมณีรัตน์ วงศ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1

เรื่อง ความมีระเบียบวินัย



มาถึงวันนี้ น้ำใสรู้ว่าหากเธอทำได้ในข้อนี้อีก
ทุก ๆ ข้อที่ทำผ่านมาก็คงจะไม่มีวันหมดไป ข้อนี้ก็คื
ความมีระเบียบวินัย ถ้าอย่างนั้นมาเริ่มทำกันเลยนะ



ภาพ การแต่งกายของนักเรียน

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

วินัยในตัวเองก็เริ่มจากการแต่งกายอย่างถูก
ระเบียบของโรงเรียน



ภาพ การแต่งกายเพื่อร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนก็แต่งกายให้
ถูกระเบียบ เช่น การแต่งกายลูกเสือ เนตรนารี



ภาพ การตั้งใจเรียนหนังสือในห้องเรียน

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

วินัยในโรงเรียน ก็มีความขยันหมั่นเพียรอ่าน
เขียนหนังสือ และตั้งใจเรียนในเวลาเรียน



ภาพ การเดินแถวร่วมกิจกรรมกีฬา

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ก็ทำด้วย
ความตั้งใจ ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย



ภาพ การเข้าแถวรับอาหาร

ภาพโดย มณีรัตน์ วงศ์ศรี

ให้เข้าแถวให้เป็นระเบียบ ในการรับสิ่งของ
เช่น การเข้าแถวเพื่อรับอาหารกลางวัน



ภาพ การทำความสะอาดบ้าน

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

วินัยที่บ้านก็เช่นกัน ต้องรู้จักช่วยพ่อแม่ทำงาน
บ้าน เช่น การเก็บกวาดเช็ดถูบ้านและ การล้าง
ถ้วยล้างจาน



ภาพ การข้ามถนนตรงทางม้าลาย

ภาพโดย มณีนีรัตน์ วงศ์ศรี

วินัยทางสังคม สิ่งเหมาะสมก็คือ

ข้ามถนนตรงทางม้าลาย



ภาพ การขึ้นรถของนักเรียน

ภาพโดย มณีนรัตน์ วงศ์ศรี

วินัยทางสังคมอีกข้อหนึ่งก็คือ
เวลาขึ้นรถให้เข้าแถวให้เป็นระเบียบ ไม่แย่งกันขึ้น

รถ



แสนดีฟังการทำความดีของน้ำใสจนเคลิ้ม
แล้วจึงบอกน้ำใส่ว่า

“หากเธอนั้นทำได้ ฉันคงต้องลาเธอไปเสียที
เพราะอีกหลายที่จะต้องไป มีเด็กอีกหลายคน
ยังสับสนและร้องไห้
ฉันจึงอยากจะไปช่วยเขาให้ดีเหมือนเธอ”



“ฉันสัญญากับเธอว่าจะทำดีตลอดไป” น้ำใส
บอก แสนดีโบกมือลา โอกาสหน้าพบกันใหม่
สัญญาที่ให้ไว้ ทำต่อไปนะความดี

ศัพท์คำยาก

คำ

ความหมาย

ระเบียบวินัย การอยู่ในระเบียบและข้อบังคับ

ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ

สัญญา ความตกลงระหว่างบุคคลตั้งแต่

2 ฝ่ายขึ้นไป



หนูทำได้

ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับ “การปฏิบัติตนเป็นคนมีระเบียบวินัย” พร้อมตั้งชื่อภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เฉลย หนูทำได้

ผลการประเมิน (ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ได้.....คะแนน อยู่ในเกณฑ์



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เกมเสร็จไวได้ชัยชนะ

จุดประสงค์

4. เพื่อฝึกทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน
6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสามัคคีในการทำงาน

จำนวนผู้เล่น

นักเรียนทุกคน

อุปกรณ์การเล่น

3. จิ๊กซอร์ภาพสัตว์ จำนวน 3 ภาพ
4. นกหวีด

วิธีการเล่น

5. แต่ละกลุ่มรับกล่องจิ๊กซอร์ภาพสัตว์ กลุ่มละ 1 กล่อง
6. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เริ่มต่อภาพ
7. กลุ่มใดต่อภาพเสร็จก่อน ให้ร้องไชโยพร้อม ๆ กัน
8. กลุ่มที่เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ (เรียงลำดับ 1 – 3)

ใบความรู้ “ความมีระเบียบวินัย”

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง ความสามารถในการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับ กติกาที่สังคมวางไว้

ระเบียบวินัยแบ่งออกเป็น

1. ระเบียบวินัยในตนเอง เช่น ตรงต่อเวลา ไม่ตื่นสาย
2. ไม่ละเมิดกฎ ข้อบังคับของห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
3. ระเบียบวินัยทางสังคม เช่น ข้ามถนนตรงทางม้าลาย เข้าแถวขึ้นรถประจำทาง รักษาความสะอาดของบ้านเมือง ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ
4. ระเบียบวินัยในโรงเรียน เช่น การแต่งกายเรียบร้อย มาโรงเรียนทันเวลา ไม่ออกนอกห้องเรียนและโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต



หนูทำได้

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความมีระเบียบวินัย

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

ข. โทษของการไม่มีความมีระเบียบวินัย

.....1. ทำงานอย่างมีระเบียบ

.....2. เป็นคนที่มีความเรียบร้อย

.....3. การเรียนและการทำงานไม่สำเร็จ

.....4. เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

.....5. ขาดหลักในการทำงาน

เฉลย หนูทำได้

แนวคำตอบ

1. ความมีระเบียบวินัย หมายถึง ความสามารถในการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับ กติกาที่สังคมวางไว้

2. นักเรียนเติมพยัญชนะให้สัมพันธ์กับข้อความ

ก. ประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

ข. โทษของการไม่มีระเบียบวินัย

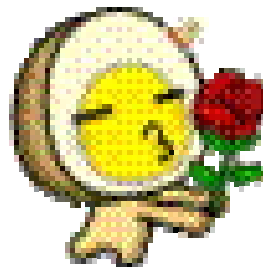
.....ก.....1. ทำงานอย่างมีระเบียบ

.....ก.....2. เป็นคนที่มีความเรียบร้อย

.....ข.....3. การเรียนและการทำงานไม่สำเร็จ

.....ก.....4. เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

.....ข.....5. ขาดหลักในการทำงาน



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สุชาติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แสดงว่าสุชาติมีหลักธรรมในข้อใด
 - ก. ความสามัคคี
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความมีระเบียบวินัย
2. การรู้จักรักษาความสะอาดของห้องเรียน แสดงว่ามีหลักธรรมข้อใด
 - ก. ความใฝ่รู้
 - ข. ความสามัคคี
 - ค. ความมีระเบียบวินัย
3. สังคมมีความสุขได้ต้องอาศัยหลักธรรมข้อใด
 - ก. ความเสียสละ
 - ข. ความมีระเบียบวินัย
 - ค. ความเมตตา
4. ใครที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
 - ก. สารีก แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน
 - ข. มาลีไม่ยอมเข้าแถวหน้าเสาธง

แบบทดสอบหลังเรียน

5. ใครที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนมากที่สุด
- ธีระสวมชุดกีฬาในวันที่มีกีฬา
 - สุชาติสวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน
 - ต๋อยเดินขึ้นลงด้วยความระมัดระวัง
6. ถ้าต้องการให้ห้องเรียนมีระเบียบควรปฏิบัติอย่างไร
- ปฏิบัติตามคำสั่งเพื่อนอย่างเคร่งครัด
 - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
 - จดชื่อเพื่อนที่ส่งเสียงดัง
7. ใครที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- กานดาอ่านหนังสือในห้องสมุด
 - แก้ววิ่งเล่นในโรงอาหาร
 - สีดาขอบพุดคุยในห้องประชุม
8. เมื่อไปโรงเรียนนักเรียนควรแต่งกายอย่างไร
- แต่งกายให้ทันสมัย
 - ถูกระเบียบสะอาดและเรียบร้อย
 - ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง

แบบทดสอบหลังเรียน

9. หลักธรรมที่ทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

- ก. ประหยัด
- ข. ขยันเรียน
- ค. มีระเบียบวินัย

10. ข้อใดไม่ใช่กฎระเบียบของโรงเรียน

- ก. แต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
- ข. เข้าแถวซื้ออาหาร
- ค. เข้าห้องเรียนสาย



เฉลย แบบทดสอบหลัง**1. ค****2. ค****3. ข****4. ก****5. ข****6. ข****7. ก****8. ข****9. ค****10. ข**