

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดย		
	การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	มณีนัดน์ วงศ์ศรี		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. กระพัน ศรีงาน		ที่ปรึกษาหลัก
	ดร. โกวิท วัชรินทรางกูร		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง กลุ่มตำบลยามาศ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 12 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Dependent Samples t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ที่นำไปใช้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.11/85.00 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มีค่าเท่ากับ 0.7983 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7983 หรือคิดเป็นร้อยละ 79.83
4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนชุดกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	The Development of Activity Packages Entitled “The Principles of Buddhism” Using Cooperative Learning STAD Technique for Prathomsuksa 2 Students		
AUTHOR	Maneerat Wongsri		
THESIS ADVISORS	Dr. Krapan Sri-ngarn	Major Advisor	
	Dr. Kovit Vajarintaragoon	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students to meet the efficiency criteria set at 80/80, 2) to compare the students’ learning achievement before and after learning through the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students, 3) to investigate the effectiveness index of the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students, and 4) to explore the student’s satisfaction towards learning through the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students. The samples were 16 Prathomsuksa 2 students studying in the second semester of the academic year 2012 at Ban Nhonhuchang School, Lamplaimas 6 under Buriram Primary Education Service Area Office 1, selected by using simple random sampling. The instruments used in this study were 1) 8 sets of the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students, 2) 8 lesson plans using the activity packages, 3) a 30-item learning achievement test with 4 multiple – choice, and 4) a 12 - item with 5 - rating scale satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis was tested by dependent samples t - test

The findings were as follows:

1. The activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students had an efficiency of 80.11/85.00 which was higher than the criteria set at 80/80.

2. The learning achievement of students after learning through the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students was higher than those of before learning with the statistically significant difference at .01 level

3. The effectiveness index of the activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students equaled 0.7983 which reported that students’ knowledge was increased 79.83 %.

4. The satisfaction of students toward learning through activity packages entitled “The Principles of Buddhism” using cooperative learning STAD technique for Prathomsuksa 2 students as a whole was at the highest level.