

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	13
แผนการจัดการเรียนรู้.....	16
แบบฝึกทักษะ.....	24
การอ่านคำควบกล้ำ.....	29
การเขียนคำควบกล้ำ.....	48
ประสิทธิภาพ.....	55
ดัชนีประสิทธิผล.....	59
ความพึงพอใจ.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยในประเทศ.....	66
งานวิจัยต่างประเทศ.....	68

สารบัญ (ต่อ)

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	91
สมมุติฐานของการวิจัย.....	91
วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผล.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	100

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	115
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	175
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	238
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้.....	244
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	256
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	261

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนการทดลองแบบ One Pretest – Posttest Design.....	77
2 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มทดลองภาคสนามจำนวน 3 คน	85
3 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มทดลองภาคสนามจำนวน 10 คน	86
4 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มทดลองภาคสนามจำนวน 19 คน	87
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	88
6 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	90
7 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	245
8 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 ชุด	246
9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	247
10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4	249

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ	250
12 คะแนนประเมินผลจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	251
13 คะแนนประเมินผลจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	252
14 คะแนนประเมินผลจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	253
15 คะแนนการสอบก่อนเรียนหลังเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	255