

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
ผู้วิจัย	มณฑา จันทร์ใจ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ก่อน และหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลทางการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านวังวน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว จำนวน 19 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent Samples) E_1 / E_2 และ E.I ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.38 / 87.02 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คำดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ .69 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 69

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	The Effects of Reading and Writing Cluster Words Exercises Used for Prathomsuksa 4 Students		
AUTHOR	Monthar Chankai		
THESIS ADVISORS	Dr. Surachai Piyanukool		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong		Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2012

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the efficiency of reading and writing cluster words exercises for Prathomsuksa 4 students to meet the criteria set at 80/80, 2) to compare the reading and writing achievement before and after learning through the exercises for Prathomsuksa 4 students, 3) to study the effectiveness index of reading and writing cluster words exercises for Prathomsuksa 4 students, and 4) to study the satisfaction of those students towards the cluster words exercises. The samples of this study were 19 Prathomsuksa 4 students of Banwangwon School in Klonghad District, Sakeaw Province, studying in the second semester of academic year 2010, selected by purposive sampling. The instruments employed in this study were 1) 14 sets of exercises of reading and writing cluster words exercises for Prathomsuksa 4 students, 2) 30-item pre and post achievement tests, and 3) the questionnaire asking for the students' satisfaction. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, and standard deviation. The dependent samples t- test was used to test the hypothesis. The results of the study were as follows:

1. The reading and writing cluster words exercises for Prathomsuksa 4 students had the efficiency of 85.38/87.02 which was higher than the criteria set.
2. The student's reading achievement after learning through the reading and writing cluster words exercises for Prathomsuksa 4 students was higher than before learning at the level of .05 statistically significant difference.
3. The effectiveness index of reading and writing cluster words which indicated that the students' reading and writing achievement increased 69 %.
4. The students' satisfaction towards the reading and writing cluster words exercises for Prathomsuksa 4 students was at the most level.