

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2538). ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). แนวการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2544). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ก). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรณีการ์ ภิมาลัย. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกศสุคนธ์ แม้นมณี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กอากรดาวน
ระดับฝึกได้โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. การศึกษาพิเศษ) : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนินฐา จิตศรีธา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำและแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- คมขำ แสนกล้า. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2547). การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะวิธีการดำเนินการ และสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑามาศ ศรีวิลัย. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้ภาพประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ฉลาด สมพงษ์. (2547). การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธารวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. ภาษาไทย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนิดา นนันทน์ภา. (2545). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนแบบมุ่งกลุ่มตามและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). คำบรรยายวิชาบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537 ก). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537 ข). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2539). กระบวนการสันทวนนาการและระบบสื่อการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วย 1 – 5 . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชาญชัย อาจิณสมอาจาร. (2542). แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคดิ่ง.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2545). เทคโนโลยีการศึกษา:ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. (2540). ศึกษาภาษิตและร้อยกรอง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- _____. (2545). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- คารณีย์ จันทร์หอม. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
โดยใช้แบบฝึกการอ่านคำคล้องจอง. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เต็มดวง ดวงมณี. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและ
การเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทิพย์สุภา จงกล. (2541). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นนุช สามัญฤทธิ์. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นภคด จันทร์เพ็ญ. (2534). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2545 ก). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคดิ่ง.
- _____. (2545 ข). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นริศรา คงทอง. (2539). การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังภาษาไทย โดยใช้แบบบันทึกเสียงสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาไทย) .บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2533). อุปกรณ์การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการ
ทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2539). “การประถมศึกษาสมุทรสาคร” สารพัฒนาหลักสูตร. 124(24) : 32;
มกราคม – มีนาคม.
- _____. (2547). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นวัตกรรม.
- เบญจมาศ พลคำแหง. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2550). แนวการสร้างแบบฝึกการอ่านและเขียนคำ. กรุงเทพฯ : องค์การคำ
ของ สกสค.
- ประเนียง แก้วมาลากุล. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร. : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532). การศึกษาผลกระทดลองใช้แบบฝึกทักษะการพูดภาษาไทย
แก่เด็กชาวเขา. (รายงานการวิจัย) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพียรเจริญ.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปานดาว วาดโคกสูง. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย
เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปิยนาด น่วมทอง. (2543). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำพื้นฐาน
ในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
(สาขาหลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ผกาดี ปัญญาวรรณศิริ. (2540). การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และ
พยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. (2538). ลักษณะเฉพาะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.

- เพชฌัญญู กิจระการ. (2542). **ดัชนีประสิทธิภาพผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- _____. (2544). **การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อี1/อี2," **การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม.**
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). "ดัชนีประสิทธิภาพผล". **วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- พนมวัน วรรณชัย. (2542). **การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- พรรณี แผงวังทอง. (2542). **การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสายเกษตรปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา 2538. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาภาษาไทย) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- พันทิพา อุทัยสุข. (2542). **ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้**
- ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน. (2539). **เพื่อความเข้าใจในสาระและกระบวนการของการอุดมศึกษา : รวบรวมความและบทบรรยาย. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. (2540). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2531). **การใช้ภาษา. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- มะลิ อาจวิชัย. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กด แม่กบ แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- เมธา พงศ์ศาสตร์. (2549). **การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

- ยุพา อิมพงษ์. (2542). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ ร ล ว สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เขาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2546). พจนานุกรม พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- รุจิรี กุ์สาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นี๊คปรอยท์.
- โรงเรียนบ้านวังวน. (2552). รายงานผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552.
- ลำพูน เรืองแสน. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏอุบลราชธานี.
- วรรณ ไขยวัน. (2549). การพัฒนาแผนการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง อักษรควบและ
 อักษรนำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
 บริษัท แอล.ที.เพรส จำกัด, 2542.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร เกษประทุม. (2549). แบบฝึกหัดออกเสียง ร - ล และคำควบกล้ำ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2543). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2546). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรัตน์ ปักกระนา. (2540). การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนเชิงระบบ. กรุงเทพฯ :
 ม.ป.ท.
- วิลาวลัย สุทธิรักษ์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
 ตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตร
 และการสอน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิไลวรรณ อินทร์เชื้อ. (2536). การสร้างแบบฝึกการใช้พจนานุกรมสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
มหาวิทาลัยบูรพา.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วีเจ พรินติ้ง.
- แหววดี ปัญญาเรือง. (2538). การใช้เพลงและเกมเพื่อการฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว
ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ประถมศึกษา) :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรศักดิ์ ศรีตระกูล. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำและการเขียนคำ
ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีจันทร์ วิชาตรง. (2542). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ศุกลีรี โสมาเกตู. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สกุณา เลิกนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้
แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(สาขาหลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
_____. (2538). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ :
บรรณกิจเทรดดิ้ง.
_____. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- สมนึก ภักดิ์ชนิ. (2541). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.
_____. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมพร พูลพันธ์. (2541). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(ภาษาไทย). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารพัฒนาองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

- สอังกค์ ดำเนินสวัสดิ์. (2539). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สอังกค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. (2547). หนังสือสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม. (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). แนวทางการจัดกิจกรรมการอ่านจับใจความระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์.
- สุจริต เพียรชอบ และสบายใจ อินทร์พรชัย. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาดา วิยวุฒิ. (2538). “หลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).” ในเอกสารหมายเลข 6 ประกอบการบรรยายการสอนภาษาไทยยุคโลกาภิวัตน์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการวิชาการ จิราฎ – พูนทรัพย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- _____. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนิรัตน์ บดตันเทียะ. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยการฝึกทักษะตามคู่มือครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 : กรณีศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านเหลื่อม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุพัตรา วงศ์จิระกิจ. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์. ค.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- สุภจิตร กงสุวรรณ. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุภาพ พงษ์ดุษ. (2551). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ แม่กน แม่กด
แม่กบ ที่ไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) โรงเรียนอนุบาล
แม่สาย (สายศิลป์ศาสตร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง
บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD. วิทยานิพนธ์
ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2547 ก). 21 วิธีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- _____. (2547 ข). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- _____. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2544). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน พัฒนาทักษะภาษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2539). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ.
ปริญญาวิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจรา ชิวพันธ์. (2552). วิกฤตภาษาไทยแก้ด้วยใจรัก.(ออนไลน์): แหล่งที่มา :
<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=84484> .
- อัญชติ ทองเอม. (2541). การพัฒนาการเขียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- ริงกา. (2547). การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อินทรา ศรีสว่าง. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพยุภุมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เอมอร สงวนดี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Anderberg, A. (1997, June). "The Effect of Reciprocal Teaching Techniques on Reading Comprehension for Limited English Proficient Students." **Dissertation Abstracts International**. 57(12) : 5052-A.
- Fry, E. (1997). **Elementary Reading Instruction**. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Goodman, R., Fletcher, A. & Schneider, W. (1980, September) "The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation." **Education of Technology**. 20 (9) : 30 -34.
- Grellet, F. (1994). **Developing Reading Skill**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Gundlach, H. J, P. & Nelson, R. (1992, August). "A Scale for Measurement of Consume Satisfaction with Social Services." **Journal of Social Service Research**. 6(7) : 37-50.
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation of Work**. New York : John Wiley and Son.
- Harris, L. A. & Smith, B. (1976). **Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York : Holt. Rinehart and Winston.
- Holman, G.G. (1998, September). "Correlational Study to Effects of the Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth and Fifth Grade Students in Early County, Georgia (Fourth-grade, Blakely, Reading Practice)." **Dissertation Abstracts International**. 59 (3) : 771.

- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality**. 2nded. New York : Harper and Row.
- Green, G. & Petty, W. T. (1963). **Developing Language Skill in the Elementary School**. 2nd ed.
Boston : Allyn & Bacon.
- Petty, G. (1963). "Language Workbook and Practice Materials." **Development Language Skills in the Elementary School**. New York : Allyn and Bacon. Inc.
- Rumelhart, D.E. (1981). " The Building Block of Cognition." **Comprehension and Teaching Research Review**. New York : International Reading Association.
- Ward, D.M. (1998, April). "Investigation of Shared Reading Experiences on Elementary Developmentally Handicapped Student Attitudes (Reading, Retardation)." **Dissertation Abstracts International**. 58(10) : 3876-A.
- Woodhouse, M.B. (1983). **A Preface to Philosophy**. California : Wadsworth Publishing.