

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University

**APPENDICES**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**A Formal Letter**

No. 0545.11/976



Buriram Rajabhat University  
Jira Road, Amphoer Mueng,  
Buriram 31000, THAILAND

February 26, 2016

**Dear** Mr. Director of Burirampittayakhom School:

**Subject:** Asking Permission to Collect the Research Data

Buriram Rajabhat University (BRU) presents this letter to the Director of Burirampittayakhom School to ask permission to collect the research data. I wish to inform you that Mrs. Metinee O'Connor, a students studying in Master of Arts Program in English at BRU, is conducting the research, entitled "**English Speaking Anxiety of English Program Grade 9 Students at Burirampittayakhom School**" under the supervision of Dr. Kampeeraphab Intanoo, Chairperson of the Thesis.

In this regard, BRU would like to ask permission from Mr. Director of Burirampittayakhom School to allow her to collect the research data at Burirampittayakhom School by responding to her research methodologies. Please accept, Mr. School Director, my sincere appreciation and the assurances of my highest consideration.

Yours sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Narumon'.

(Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna)

Dean of Graduate School

Buriram Rajabhat University

Office of Graduate School

Tel. 0 4461 1221, 0446 1616 ext. 3806

Fax. 0 4461 2858

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**B Letter for Experts**



No. 0545.11/235

Buriram Rajabhat University  
Jira Road, Amphoer Mueng,  
Buriram 31000, THAILAND

December 28, 2015

Dear Dr. Surachai Piyanukool,

**Subject: Requesting to be the Expert for the Research Instruments**

Buriram Rajabhat University (BRU) presents its complement to Dr. Surachai Piyanukool, the English lecturer Faculty of Humanities and Social Sciences at Buriram Rajabhat University to be the expert for the research instruments. I would like to inform you that Mrs. Metinee O'Connor, a students studying in Master of Arts Program in English at BRU, is conducting the research, entitled "**English Speaking Anxiety of English Program Grade 9 Students at Burirampittayakhom School**" under the supervision of Dr. Kampeeraphab Intanoo, Chairperson of the Thesis.

In this regard, BRU strongly believes in your kindness to be the expert for giving suggestions in her research instruments.

Thank you very much for your cooperation.

Yours sincerely,

(Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna)

Dean of Graduate School  
Buriram Rajabhat University

Office of Graduate School  
Tel. 0 4461 1221, 0446 1616 ext. 3806  
Fax. 0 4461 2858



No. 0545.11/235

Buriram Rajabhat University  
Jira Road, Amphoer Mueng,  
Buriram 31000, THAILAND

December 28, 2015

Dear Assistant Prof. Sutamas Kotcharat,

**Subject: Requesting to be the Expert for the Research Instruments**

Buriram Rajabhat University (BRU) presents its complement to Assistant Prof. Sutamas Kotcharat, the English lecturer Faculty of Humanities and Social Sciences at Buriram Rajabhat University to be the expert for the research instruments. I would like to inform you that Mrs. Metinee O'Connor, a students studying in Master of Arts Program in English at BRU, is conducting the research, entitled "**English Speaking Anxiety of English Program Grade 9 Students at Burirampittayakhom School**" under the supervision of Dr. Kampeeraphab Intanoo, Chairperson of the Thesis.

In this regard, BRU strongly believes in your kindness to be the expert for giving suggestions in her research instruments.

Thank you very much for your cooperation.

Yours sincerely,

(Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna)

Dean of Graduate School  
Buriram Rajabhat University

Office of Graduate School

Tel. 0 4461 1221, 0446 1616 ext. 3806

Fax. 0 4461 2858

**APPENDICES C**

**Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS)**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University

## Foreign Language Classroom Anxiety Questionnaire

### Mathayom 3 Burirampittayakom School

#### Instructions:

The questionnaire is divided into two parts as follows,

Part 1: Personal information

Part 2: Foreign Language Classroom Anxiety Scales Questionnaire (FLCAS)

#### Part 1: Personal information

Instruction: Please mark  in the boxes  and fill out the information,

Name-Last name \_\_\_\_\_

Sex  Female  Male

Ages \_\_\_\_\_ Years old

Class M. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Phone number \_\_\_\_\_

Studying in program  EP  ICEP  CEP



## Part 2 Foreign Language Classroom Anxiety Scales

**Instructions:** Please mark ✓ in the appropriate boxes.

No.	Topic	Opinion				
		Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
1.	I never feel quite sure of myself when I am speaking in my foreign language class.					
2.	I don't worry about making mistakes in language class.					
3.	I tremble when I know that I'm going to be called on in language class.					
4.	It frightens me when I don't understand what the teacher is saying in the foreign language.					
5.	I start to panic when I have to speak without preparation in language class.					
6.	In language class, I can get so nervous I forget things I know.					
7.	It embarrasses me to volunteer answers in my language class.					
8.	I would not be nervous speaking the foreign language with native speakers.					
9.	Even if I am well prepared for language class, I feel anxious about it.					
10.	I often feel like not going to my language class.					
11.	I feel confident when I					

	Speak in foreign language class.					
12.	I can feel my heart pounding when I'm going to be called on in language class.					
13.	I feel very self-conscious about speaking the foreign language in front of other students.					
14.	I feel more tense and nervous in my language class than in my other classes.					
15.	I get nervous and confused when I am speaking in my language class.					
16.	When I'm on my way to language class, I feel very sure and relaxed.					
17.	I get nervous when I don't understand every word the language teacher says.					
18.	I am afraid that the other students will laugh at me when I speak the foreign language.					
19.	I would probably feel comfortable around native speakers of the foreign language.					
20.	I get nervous when the language teacher asks questions which I haven't prepared in advance.					

Thank you for your corporation

แบบสอบถามความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

นักเรียนชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 มาตรวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

จะไม่มีมีการเปิดเผยข้อมูลที่ได้ทั้งหมดสู่สาธารณะ และข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือคะแนนใดๆทั้งสิ้น ดังนั้นกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในกรอบ  และกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง

ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_

เพศ

หญิง

ชาย

อายุ

\_\_\_\_\_ ปี

ชั้น

ม. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

เบอร์โทรศัพท์ \_\_\_\_\_

เรียนหลักสูตรโปรแกรม

EP

ICEP

CEP

ตอนที่ 2 มาตรการวัดความกังวลในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจในตัวเองเลยเวลาที่ต้องพูดภาษาอังกฤษในห้องเรียน					
2.	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกกังวลเกี่ยวกับการทำผิดพลาด (เช่น พูดผิด ฟังผิด อ่านผิด หรือเขียนผิด)ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ					
3.	ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้น (สั่น) เวลาที่รู้ว่าจะต้องถูกเรียกให้ตอบในห้องเรียนภาษาอังกฤษ					
4.	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเวลาที่ไม่ว่าจะอาจารย์กำลังพูดอะไรในวิชาภาษาอังกฤษ					
5.	ข้าพเจ้าประหม่าตื่นเต้นเวลาที่ฉันต้องพูดโดยไม่ได้เตรียมตัวในวิชาภาษาอังกฤษ					
6.	ขณะเรียนวิชาภาษาอังกฤษข้าพเจ้าจะรู้สึกประหม่าและลืมทุกสิ่งทุกอย่างที่เคยเรียนมา					
7.	ข้าพเจ้าอายที่จะอาสาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
8.	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกประหม่าเวลาพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ					

9.	แม้ว่าจะเตรียมตัวมาอย่างดีก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าก็ยังไม่รู้สึกกังวลอยู่ที่					
10.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะไม่ยากถ้าเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษบ่อยครั้ง					
11.	ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจเวลาพูดภาษาอังกฤษในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
12.	หัวใจข้าพเจ้าเต้นเวลาที่รู้ว่าจะถูกเรียกในห้องเรียนภาษาอังกฤษ					
13.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจเมื่อต้องออกไปพูดหน้าห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
14.	ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดและประหม่าในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่น					
15.	ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าและสับสนเวลาที่ต้องพูดภาษาอังกฤษในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
16.	ระหว่างที่กำลังเดินทางไปเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจและผ่อนคลายมาก					
17.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเวลาที่ไม่มีเข้าใจทุกคำพูดที่อาจารย์ภาษาอังกฤษสอน					
18.	ข้าพเจ้ากลัวว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นจะหัวเราะเยาะฉันเวลาที่ข้าพเจ้าพูดภาษาอังกฤษ					
19.	ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจเวลาพูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา					
20.	ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเวลาที่อาจารย์สอนภาษาอังกฤษตามคำถามที่ข้าพเจ้าไม่ได้เตรียมตัวมาก่อน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ