

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร	8
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	12
การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	15
ความหมาย ความสำคัญและประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน	21
ภูมิปัญญาชาวบ้านจังหวัดบุรีรัมย์	37
การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร	40
ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดบุรีรัมย์	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	109
สมมติฐานของการวิจัย.....	109
วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	118
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	118
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	147
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.....	136
ประวัติย่อของผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงอัตราเวลาเรียนของกลุ่มประสบการณ์ 5 กลุ่ม ในแต่ละระดับชั้น.....	13
2 แสดงขนาดของกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอำเภอ.....	60
3 จำนวนและคำร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานด้านการศึกษา ขนาดอำเภอ.....	69
4 จำนวนและคำร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูวิชาการโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานด้านการศึกษา ขนาดอำเภอ.....	71
5 ค่าเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายกลุ่ม.....	73
6 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มคติ ความคิด ความเชื่อ และหลักการที่เป็นพื้นฐานแห่งการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและ จำแนกเป็นรายข้อ.....	74
7 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย สภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	75
8 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	76
9 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย สภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 คำเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามความคิดเห็นของครูวิชาการโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายกลุ่ม.....	78
11 คำร้อยละ คำเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มคหบดี ความคิด ความเชื่อ และหลักการที่เป็นพื้นฐานแห่งการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูวิชาการโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	79
12 คำร้อยละ คำเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูวิชาการโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	80
13 คำร้อยละ คำเฉลี่ย สภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความ คิดเห็นของครูวิชาการโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	81
14 คำร้อยละ คำเฉลี่ยสภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านของกลุ่มแนวคิด หลักปฏิบัติ และเทคโนโลยีชาวบ้าน มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูวิชาการโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	82
15 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูวิชาการ โรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	83
16 การเปรียบเทียบปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูวิชาการโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	90
17 การทดสอบความแตกต่างระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในอำเภอ/กิ่งอำเภอที่มีขนาดต่างกัน.....	93
18 การทดสอบความแตกต่างระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาของครูวิชาการโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในอำเภอ/กิ่งอำเภอที่มีขนาดต่างกัน.....	101

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงลักษณะความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	25
2 แสดงกระบวนการเกิดและสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	26
3 แสดงการใ้ภูมิปัญญาชาวบ้านไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้.....	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University