

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . (2538 ข). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาห้องถีนกับการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาพัฒนา.
- . (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาห้องถีนกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาพัฒนา.
- กรมศลปะกร. (2542). วัฒธรรม อาหารธรรม ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : มีเดีย เน็ตเวิร์ก.
- การศึกษาไทย. (2539). ศึกษาห้องสมุดรายที่ 21 แนวคิดการปฏิรูป การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ชั้นเชิงมีเดีย.
- กฤษณะ วงศ์สันต์ แสงสน อืนๆ. (2542). วิถีไทย. กรุงเทพฯ : เซร์เจฟ เอ็คโค่เคชั่น.
- กิตติพศ ศิริสุตร. (2537). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับ ห้องถีน ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักเอกสาร.
- จากรัฐ ธรรมศาสตร์. (2538). ภูมิปัญญาอิสาน. มหาสารคาม : หนังนาถอฟเช็ค.
- จีระพันธ์ พุนพิพน์. (2532). การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุ่มพล วิเชียรคิลป์. (2535). ภูมิศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- . (2539). ภูมิศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์. ในเอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ชีล้านได้ : กรณบุรีรัมย์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชลุ่ม กรไกร. (2537). การพัฒนาหลักสูตรระดับห้องถีนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามแนวคิดของผู้บริหาร และครุวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หริโรว์ มหาสารคาม. สำนักเอกสาร.

- พัฒน์ ทองไชย. (2542). สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ร่าง บ้ารี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสากาลาดพร้าว.
- นันทากร ศิริสถา และคณะอื่นๆ. (2541, พฤษภาคม-มิถุนายน). "ภูมิปัญญาไทย" วารสาร มนตรี. ศิลปวัฒนธรรม. 41(2) : 17-20.
- นิธ เอียวศรีวงศ์. (2536). "อนาคตขององค์กรสองชีวิต" มองอนาคต : บทวินิจฉัย เนื้อปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ.
- นiranam. (2542). 223 ปีบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ : โรงพิมพ์ต่อเนื่องบุรีรัมย์.
- บุญชุม ศรีสะกาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์.
- ประกอบ ใจมั่น. (2539). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสดหัตตนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประเวศ วงศ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชุมชน. เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ.
- ผลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2539, พฤษภาคม-มิถุนายน). "การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดพลังสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาวิถีชีวิตไทย," วารสารชั้นวาระการ. 41 (3) : 35-38.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีวิจัยทางพุทธิกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพกทดสอบทางการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีมิถุนายน
- มนต์ชิรา ชนาสินธ์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประ同胞ศึกษาโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน ส้าน้ำกงเพลิงการประ同胞ศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุพฯ ทวัพย์อุไร. (2536). การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการศึกษาและระบบภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- รัตนะ บัวสนธิ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่น : การศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี ๒๕๓๔. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแคร. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มติชน
แกรมเมอร์ อรุณสุภาพร. (2533). การสร้างและการใช้หลักสูตรปัจจุบันศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- วิชัย ประศิริชัยวุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสามต่อห้าห้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
เผยแพร่นครศินเพรส.
- เวการพนธ์ จำสันต์เทียะ. (2541). การจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นใน
โรงเรียนปัจจุบันศึกษา สังกัดสำนักงานการปัจจุบันศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : การถือ^{*}
ศึกษาภูมิปัญญาไทยล้ำ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านผ่านการใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับ
ห้องเรียนของโรงเรียนปัจจุบันศึกษา สังกัดสำนักงานการปัจจุบันศึกษาจังหวัด
แม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภารัตน์ช่าวอี้้าน. (2533). บรรจุภณฑ์สาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตรา จันทร์ฉาย. (2533). การพัฒนาหลักสูตรบริโภคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน
ปัจจุบันศึกษาในชุมชนเมือง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมามชาวด้วนอี้้าน. (ม.ป.ป.). มีสาร. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย。
- สามารถ จันทร์สุรีย์. (2536). “ภูมิปัญญาชาวบ้าน,” ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนา
ชุมชน เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งริช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). การนำหลักสูตรไปใช้. เอกสารชุด
ฝึกอบรมศึกษาในเทคโนโลยีปปช./อปอ.อปก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการปัจจุบันศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว

- สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. (2544 ก). ท่านผู้อุปนายกและประ同胞ศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2544. บุรีรัมย์ : สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.
- . (2544 ข). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2544. บุรีรัมย์ : สำนักงาน
การประ同胞ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.
- สำเนียง สร้อยพาคพงษ์. (2535, กุมภาพันธ์-มีนาคม). “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม
การเรียนการสอนในโรงเรียน.” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(9) : 23-32.
- . (2538, มีนาคม). “ภูมิปัญญาชาวบ้าน : สายใยแห่งองค์ความรู้.” วิชาภาษาไทย.
11(9) : 23-32.
- ติปปันนท์ เกตุพัช. (2538). “ภาระนี้ : หันโลก.” กรุงเทพฯ : ม.ป.ก. อัลลัคานา.
- อุษาดิ วงศ์สุวรรณ. (2537). ห้องเรียนกับการพัฒนาหลักสูตร. สารพัฒนาหลักสูตร
พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- อั้งกุล สมศรีเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการพัฒนามีภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนา
หลักสูตรในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย ดุลยเดช แตละอรศรี งามวิทยาพงษ์. (2540). ระบบการศึกษากับชุมชน
ครอบแนวคิดและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บลอนด์ลินต์.
- อุทัยพิศ บุญชู. (2536). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอิสานจากนโยบายของรัฐ
ระหว่างปี พ.ศ. 2434-2475. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
- มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ มหาสารคาม.
ถ่ายเอกสาร.
- เอกวิทย์ ณ. ถลาง. (2536). “พควัตของสังคม-วัฒนธรรมไทย.” มมองอนาคต : บทวิเคราะห์
เพื่อปรับเปลี่ยนศักยภาพทางสังคมไทย. กรุงเทพฯ : อันรันแทรพรินดิ้งกรุ๊ฟ.
- . (2541, พฤษภาคม – 2542, กุมภาพันธ์). “แนวคิดการศึกษาทั่วการถ่ายทอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่น.” สารสารคุรุศาสตร์. 27(2) : 1-12.
- Battison, S. B. (1991). *The Context of Deliberation case Studies in Local Curriculum Development*. Doctorial Dissertation Education Curriculum and Instructional (0727) Education Administration (0514). Ohio : The Ohio State University. Photocopied.
- Bekman, C. D. (1997, November). “Community Concerns and Practices : A Study of
Development in Even Start Literacy Programs.” *Dissertation Abstracts International*. 85(5) : 1561-A

- Breithaupt, D. L. (1997, November). "Collaborative Curriculum Development : An Instructional Technology International Model for School-University Partnership," **Dissertation Abstracts International**. 58(5) : 1668-A
- Butler, J. B. (1996). "A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 57(4) : 4254-A
- Cuncha, Z. D. (1997, January). "A Case Study of Curriculum Development Process in Nutrition Education," **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 2884-A
- Hopkins, W. W. (1985, January). "A Case Study of Curriculum Planning under the 45.15 Plan and the Traditional School Year Plan in the Valley View School Direct," **Dissertation Abstracts International**. 58(7) : 1668-1825-A
- Krejcie, V. & Morgan, W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities" **Journal of Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607-610.
- Shorter, G. S. (1982, September). "Effect of Supervisor Occupational Experience Involvement," **Dissertation Abstracts International**. 42(11) : 4692-A
- Tawang, V. (1995, January). "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency Ingenetic Counseling," **Dissertation Abstracts International**. 56(6) : 2118-A