

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

4 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบขออนุญาตกระทำเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน นายชาญณรงค์ จิริยาพันธุ์กุล

ด้วย นายชาญณรงค์ เนื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.สงบ บุญคล้าย เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอขออนุญาตกระทำท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงนบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.044-611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612868



ที่ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

4 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน นางสาววิภากรรณ์ เตโชชัยภูมิ

ด้วย นายชนพงษ์ เนิื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.สงม บุญคล้าย เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจากาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.044 611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858



ที่ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

4 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเขากพัฒนา

ด้วย นายชงงค์ เนื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาของหลักสูตรศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.สงบ บุญคล้าย เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจากบุญจัน)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.044-611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-617858



ที่ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนพิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

4 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลายนุสรณ์ (สันติภาพพัฒนา)

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ เนื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหานบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.สงบ บุญคำน้อย เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้มาอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในส่วนต่อไป

จึงเรียนขอเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญญาบุญจันทร์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.044-611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858



ที่ 1524.20/ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

18 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ เนื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำ
ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.สงวน บุญคล้าย
เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาชั้นดุษฎี ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้
แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 4461-2858



ที่ ศบ 1124.19/740

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง
ถนนศรี-เสิงสาง รหัส 30330

24 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วย นายณพงษ์ เนื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำ
ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้ นักศึกษามีความ
ประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือใน
การวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง ขอให้โรงเรียนให้ความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตตินันท์ โนน)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง

งานบริหารทั่วไป

โทร.044-447115



ที่ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

15 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบขออนุมัติการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นายชนพงษ์ เนื่องนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการนำ ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.สงม บุญคล้าย เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในงานนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญกาจวนันท์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2858



ที่ ศท 1131/๒๒71

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
50 ถนนอีสาน จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

24 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายณรงค์ เนื่องมา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการนำ
ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งนักศึกษาจะเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ แจ้ง
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ท.

(กวี เพ็งสวี่)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร.0-4461-1402

โทรสาร 0-4462-0277

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนา
หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตัดงัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

นายธนพงศ์ เนื่องหา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิด แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 3. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะสรุปผลในภาพรวม แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 4. ก่อนตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย✓ใส่คำชี้แจงแต่ละตอน เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนทุกข้อหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ในการวิจัยได้
- ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายรณพงศ์ เนื่องนา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ
 () ชาย () หญิง
2. อายุ
 () น้อยกว่า 30 ปี () 30 - 40 ปี
 () 41 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
 () ผู้บริหารโรงเรียน () ครูวิชาการโรงเรียน
5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษา
 () 1 - 10 ปี () 11 - 20 ปี
 () 21 - 30 ปี () มากกว่า 30 ปี
6. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอขนาดใด
 () ขนาดเล็ก (มีโรงเรียนไม่เกิน 20 โรงเรียน)
 () ขนาดกลาง (มีโรงเรียนตั้งแต่ 21 - 50 โรงเรียน)
 () ขนาดใหญ่ (มีโรงเรียนตั้งแต่ 51 โรงเรียนขึ้นไป)

ตอนที่ 3 ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อว่า ปัญหาการนำ
ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับปัญหา

- 5 หมายถึง ระดับปัญหามากที่สุด
4 หมายถึง ระดับปัญหามาก
3 หมายถึง ระดับปัญหาปานกลาง
2 หมายถึง ระดับปัญหาน้อย
1 หมายถึง ระดับปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
0	การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาชาวบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำอธิบาย

จากข้อความในข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามได้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข (3) แสดงว่าการจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาชาวบ้าน โรงเรียนนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
1	การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมากำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....						
2	การจัดทำแผนงาน โครงการ การนำภูมิปัญญา ชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร.....						
3	การสำรวจและศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐานของ ท้องถิ่น.....						
4	การจัดทำข้อมูลภูมิปัญญาชาวบ้าน.....						
5	การวิเคราะห์หลักสูตร.....						
6	การวิเคราะห์เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนา หลักสูตร.....						
7	การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น.....						
8	การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพ ท้องถิ่น.....						
9	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา.....						
10	การปรับรายละเอียดเนื้อหาสาระที่เป็นเรื่อง เกี่ยวกับท้องถิ่น.....						
11	เนื้อหาของสาระของหลักสูตรทันสมัย ทันเหตุการณ์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น.....						
12	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ ต้องการของท้องถิ่น.....						
13	การส่งเสริมให้บุคลากรนำเนื้อหาที่เป็นภูมิปัญญา ชาวบ้านมาพัฒนาหลักสูตร.....						
14	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....						
15	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง.....						
16	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....						
17	การจัดแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน.....						
18	การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาหลักสูตร.....						

ข้อ	ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
19	การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....						
20	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง.....						
21	การนำสื่อการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้.....						
22	การเชิญเจ้าของภูมิปัญญาชาวบ้านมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร.....						
23	การนำกิจกรรมที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร.....						
24	การนำเด็กไปศึกษา เรียนรู้ หรือเข้าร่วมกิจกรรมจากภูมิปัญญาชาวบ้าน.....						
25	การส่งเสริมให้บุคลากรศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญาชาวบ้าน.....						
26	การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....						
27	การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน.....						
28	การพัฒนาผลงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....						
29	การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....						
30	การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเอง.....						
31	การอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....						
32	การนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้.....						
33	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่ทดลองใช้.....						
34	การจัดทำเอกสารหลักสูตรที่มีความหลากหลาย.....						
35	การติดตาม ประเมินผล การใช้หลักสูตรที่พัฒนาแล้ว.....						
36	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร.....						
37	การนิเทศ กำกับ ติดตามผล การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร.....						

ข้อ	ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ใน การพัฒนาหลักสูตร	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
38	การสนับสนุนคั้งงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อการ พัฒนาหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนำ
ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม