ชื่อเรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคม

ผู้วิจัย

นิธนันท์ เครือคำ

กรรมการควบคุม รองศาสตราจารย์ คร. สมมาตร์ ผลเกิด

ประชานกรรมการ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนีย์ นามสวัสคิ์

1111111111

คร. ผคุงชาติ ยังคื

กรรมการ

ปริญญา

กรุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา หลักสูตรและการสอน

สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปีที่พิมพ์ 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โคยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรับย์ เขต 2 จำนวน 34 คน ซึ่งผู้วิจัยได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดห้องเรียนที่ทำการทดลองเป็นนักเรียนที่ผู้วิจัยปฏิบัติการสอน และเป็น นักเรียนที่ผู้วิจัยเป็นครูที่ปรึกษา เพื่อให้สอคกล้องกับหลักการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาให้ ้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนคการทคลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 เล่ม ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 10 เรื่อง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จำนวน 10 แผน 3) แบบทคสอบวัคผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นชนิด เลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีจำนวน 50 ข้อ ได้ก่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.32-0.74 ค่าความเชื่อมั่น

ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.82 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้บทเรียน สำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 10 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสถิติทคสอบสมมุติฐาน

ผลการศึกษา

- บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 89.97/86.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
- 2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 4.94 สรุปได้ว่านักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE:

The Comparison of Learning Achievement before and After the Treatment

Entitled Laws Relating to Daily Life of Mattayomsuksa 2 Students of

Noncharoen Pittayakom School Taught by Learning/Package

AUTHORS:

Nittanan Khruakham

ADVISORS:

Asssociate Professor Dr. Sommatra Pholkerd.

Thesis advisor

Assistant Professor Wanthanee Narmsawat

Co - advisor

Dr. Padungchart Youngdee

Co - advisor

DEGREE:

Master of Education

MAJOR: Curriculums and Instruction

SCHOOL:

Buriram Rajabhat University

YEAR: 2010

ABSTRACT

The purposes of the research were 1) to develop learning package to meet the criteria of 80/80 for teaching laws relating to daily lives for Matthayomsuksa 2 students, 2) to compare the students' learning achievement before and after the treatment, and 3) to study the students' satisfaction after learning laws relating to daily life by the learning package. The samples of this study were 34 students of Matthayomsuksa 2/3 Noncharoen Pittayakom School administered under the Office of Buriram Educational Service Area 2. The samples were recruited throughed purposive sampling as they were the advisees of the researcher. The results of the study helped the resercher in solving the students' learning problems and increasing their learning Achievement. The intervention was conducted in the second semester of the aeademic year 2007. The research instruments were 1) 10 units of the learning package of laws relating to daily lives for Matthayom suksa 2 students, 2) 10 lesson plans of laws relating to daily life, 3) pretest and posttest of laws relating to daily life, and which comprised of 50 items with 4 choices. The discrimination (B) was 0.32-0.74 and the reliability of the whole test was 0.82 4) a 5 scale rating questionnaire asking for levels of the students' satisfaction towards the treatment. The statistics used were percentage, mean, slandard deviation and hypothesis statistics'.

The results of the study were below.

1. The learning package gained the efficiency value after 89.97/86.18 which was higher than the set standard criteria set.

The learning achievement of the students after learning laws relating to daily life through learning package was higher than before the treatment at the statistical significant 0.01.

The level of the students' satisfaction towards the learning of laws relating to daily life through the learning package was 4.94. Which was the highest level.