

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเจมวิทช์ เครือคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านถนนโลกใหญ่ อำเภอบ้านกรวด  
จังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต 2
3. นายบุญเกิด สระหอม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด  
จังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต 2
4. นางพัชรินทร์ อรัญสาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ อำเภอประโคนชัย  
จังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณแจ่มวิทย์ เครือคำ

ด้วย นางนิธนันท์ เครือคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องกฎหมายที่เดี่ยวยังในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม โดยมี รศ.ดร.สมมาตร ผลเกิด เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คို့ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณบุญเกิด สระหอม

ด้วย นางนิธนันท์ เครือคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องกฎหมายที่ชาวห้องในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม โดสมิ รศ.ดร.สมมาคร ผลเกิด เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ตะอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพัชรินทร์ อริยธำ

ด้วย นางนิธนันท์ เกรือคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม โดยมี รศ.ดร.สมมาตร ผลเกิด เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ณะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คို့ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
วิชาสังคมศึกษา (ส 32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 50 ข้อ 50 คะแนน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
2. การตอบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากตัวเลือก ก ข ค และ ง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง  ของกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ เช่น ถ้าต้องการเลือก ข้อ ก ในแบบทดสอบข้อที่ 1 ให้ทำดังนี้

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ก	X									
ข										
ค										
ง										

3. ถ้าต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบจากตัวเลือก ก เป็น ตัวเลือก ข ให้ทำดังนี้

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ก	X									
ข	X									
ค										
ง										

4. ห้ามขีดเขียน หรือ ทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบชุดนี้  
คำถามในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ถ้าเลือกมากกว่า 1 คำตอบ ถือว่าผิดกติกา ให้คะแนนข้อนั้น เป็น 0 คะแนน
5. ต้องทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถและทำทุกข้อ ถ้าข้อไหนไม่ทำเครื่องหมายข้อนั้นคิดเป็น 0 คะแนน หากมีข้อสงสัยให้ถามผู้กำกับห้องสอบ โดยการยกมือ

<p>เรื่องย่อที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>1. ข้อใดกล่าว ถูกต้องเกี่ยวกับการบรรลุนิติภาวะ</p> <p>ก. อายุครบ 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ข. อายุครบ 19 ปีบริบูรณ์</p> <p>ค. อายุครบ 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>ง. อายุครบ 21 ปีบริบูรณ์</p>	<p>เรื่องย่อที่ 2 เจ้าบ้านและทะเบียนราษฎร</p> <p>6. รหัสประจำบ้าน 31080041745 เลข 08 บอกอะไร</p> <p>ก. ตำบล</p> <p>ข. หมู่บ้าน</p> <p>ค. อำเภอ</p> <p>ง. จังหวัด</p>
<p>2. บุคคลในแง่ของกฎหมาย มีกี่ประเภท</p> <p>ก. 1 ประเภท</p> <p>ข. 2 ประเภท</p> <p>ค. 3 ประเภท</p> <p>ง. 4 ประเภท</p>	<p>7. การเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ต้องไปติดต่อกับแผนกใดบนที่ว่าการอำเภอ</p> <p>ก. แผนกตรวจสอบ</p> <p>ข. แผนกทะเบียน</p> <p>ค. แผนกสรรพสามิต</p> <p>ง. แผนกการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>3. บุคคลในข้อใด สามารถตั้งชื่อสกุล</p> <p>ก. ผู้เยาว์</p> <p>ข. บรรลุนิติภาวะ</p> <p>ค. บิดามารดาของผู้เยาว์</p> <p>ง. ถูกต้องทั้งข้อ ข และ ค</p>	<p>8. ข้อใด กล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่</p> <p>ก. หน้าที่บังคับให้ปฏิบัติตามส่วนสิทธิควรปฏิบัติตามแต่ไม่บังคับ</p> <p>ข. สิทธิและหน้าที่บังคับให้ปฏิบัติตาม</p> <p>ค. สิทธิและหน้าที่ควรปฏิบัติตามแต่ไม่บังคับ</p> <p>ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก, ข และ ค</p>
<p>4. การลงลายมือชื่อตามข้อใด กฎหมายยอมรับ</p> <p>ก. เซ็นชื่อ</p> <p>ข. เขียนปกติ</p> <p>ค. ใช้ตราประทับ</p> <p>ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก , ข และ ค</p>	<p>9. บุคคลตามข้อใดต้องขึ้นขอมิบัตรประจำตัวประชาชน</p> <p>ก. อายุ 15 ปี</p> <p>ข. อายุ 17 ปี</p> <p>ค. อายุ 18 ปี</p> <p>ง. อายุ 20 ปี</p>
<p>5. บุคคลในข้อใด ถือว่าสิ้นสุดสภาพบุคคล</p> <p>ก. ตาย</p> <p>ข. พิกار</p> <p>ค. สัมตะลาย</p> <p>ง. เป็นอัมพาต</p>	<p>10. ข้อใด กล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ “เจ้าบ้าน”</p> <p>ก. บุคคลลำดับที่ 1</p> <p>ข. บุคคลที่มีอายุสูงสุด</p> <p>ค. บุคคลที่ระบุในทะเบียนว่าเป็นเจ้าบ้าน</p> <p>ง. บุคคลที่สร้างบ้านด้วยเงินของตัวเอง</p>

<p><b>เรื่องย่อที่ 3 บัตรประจำตัวประชาชน</b></p> <p>11. ระยะห่างในการยื่นคำร้องขอมีบัตรประจำตัวประชาชน ไว้กี่ปี</p> <p>ก. 4 ปี</p> <p>ข. 5 ปี</p> <p>ค. 6 ปี</p> <p>ง. 7 ปี</p>	<p><b>เรื่องย่อที่ 4 การหมั้นและการสมรส</b></p> <p>16. เงื่อนไขของการหมั้นที่สำคัญที่สุด คือข้อใด</p> <p>ก. ชายหญิงอายุ 17 บริบูรณ์</p> <p>ข. บิดา-มารดาผู้ปกครองอนุญาต</p> <p>ค. ชายและหญิงชอบพอกัน</p> <p>ง. ถูกทั้ง ข้อ ก และ ข</p>
<p>12. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของบัตรประจำตัวประชาชน ได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. บ่งชี้ตัวบุคคล</p> <p>ข. บ่งสถานะตัวบุคคล</p> <p>ค. รายละเอียดของบุคคล</p> <p>ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก, ข และ ค</p>	<p>17. ข้อใดเป็นหลักเกณฑ์การสมรส ที่ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. คู่สมรสอายุ 15 บริบูรณ์</p> <p>ข. คู่สมรสสมัครใจเป็นสามีภรรยา</p> <p>ค. คู่สมรสเป็นชาย 1 คน เป็นหญิง 1 คน</p> <p>ง. ถูกทั้ง ข้อ ข และ ค</p>
<p>13. บัตรประจำตัวประชาชนหมดอายุผู้ถือบัตร ต้องทำบัตรใหม่ภายในกี่วัน</p> <p>ก. 60 วัน</p> <p>ข. 70 วัน</p> <p>ค. 80 วัน</p> <p>ง. 90 วัน</p>	<p>18. เมื่อมีการหมั้น ทรัพย์สินในการหมั้นจะตกเป็นของใคร?</p> <p>ก. ฝ่ายชาย</p> <p>ข. ฝ่ายหญิง</p> <p>ค. แล้วยแต่จะตกลงกัน</p> <p>ง. ถูกทั้ง ข้อ ก, ข และ ค</p>
<p>14. บัตรประจำตัวประชาชนเป็นเอกสารที่แสดงสถานะใดของเจ้าของบัตรที่สำคัญที่สุด</p> <p>ก. เจ้าของบัตรเป็นคนไทย</p> <p>ข. เจ้าของบัตรเป็นผู้ใด</p> <p>ค. เจ้าของบัตรเป็นบุคคลใด</p> <p>ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก, ข และ ค</p>	<p>19. การสมรส สิ้นสุดเมื่อใด</p> <p>ก. จดทะเบียนหย่า</p> <p>ข. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งตาย</p> <p>ค. ศาลพิพากษาให้หย่าขาด</p> <p>ง. ถูกทั้ง ข้อ ก, ข และ ค</p>
<p>15. รหัสประจำตัวประชาชน มีกี่หลัก</p> <p>ก. 11 ตัว</p> <p>ข. 13 ตัว</p> <p>ค. 15 ตัว</p> <p>ง. 17 ตัว</p>	<p>20. การสมรสข้อใด ถูกต้อง ตามกฎหมาย</p> <p>ก. ครบสัญญาหมั้น</p> <p>ข. เป็นสามีภรรยา</p> <p>ค. จดทะเบียนสมรส</p> <p>ง. จัดงานแต่งงานใหญ่โต</p>

<p><b>เรื่องย่อที่ 5 บุตรและมรดก</b></p> <p>21. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการรับบุตรบุญธรรม ที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>ก. บุตรบุญธรรมยินยอม ข. การจดทะเบียนรับบุตรบุญธรรม ค. บิดามารดาของบุตรบุญธรรมยินยอม ง. ผู้รับกับบุญธรรมอายุต้องห่างกัน 15 ปีขึ้นไป</p>	<p><b>เรื่องย่อที่ 6 ยาเสพติด</b></p> <p>26. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มีจุดประสงค์ ตามข้อใด</p> <p>ก. ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ข. ควบคุมผู้จับขี้ยานยนต์ ค. ควบคุมการใช้รถใช้ถนน ง. ป้องกันอุบัติเหตุถนนเดินเท้า</p>
<p>22. พินัยกรรม มีความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ผู้ตายเขียนไว้บนกระดาษ ข. ผู้ตายมีเจตนาเขียนไว้ ค. สัญญาการมอบให้ของผู้ตาย ง. ผู้ตายมีเจตนามอบทรัพย์สินให้</p>	<p>27. ยาเสพติดในข้อใด ร้ายแรงที่สุด</p> <p>ก. เฮโรอิน ยาบ้า ข. โคเคน คาเฟอีน ค. มอร์ฟีน ผีน ง. กัญชา ผีน กระท่อม</p>
<p>23. ทรัพย์สินทุกชนิดของผู้ตาย กฎหมายเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. สัญญา ข. มรดก ค. นิติกรรม ง. พินัยกรรม</p>	<p>28. กรรมวิธีทางเคมี ผีนสามารถแปรรูปเป็นยาเสพติดชนิดใด</p> <p>ก. ยาบ้า ข. เฮโรอิน ค. โคเคน ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก และ ข</p>
<p>24. กฎหมายกำหนดอายุเท่าไร จึงสามารถทำพินัยกรรมได้</p> <p>ก. 15 ปี ข. 30 ปี ค. 50 ปี ง. 60 ปี</p>	<p>29. สารเสพติดชนิดใด ทำให้เกิดการมึนเมา ประสาทสั่งงานช้า ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย</p> <p>ก. บุหรี่ ข. สุรา ค. กัญชา ง. ผีน</p>
<p>25. ผู้ใดเป็นผู้รับมรดกลำดับที่ 1</p> <p>ก. คู่สมรส ข. บิดามารดา ค. บุตรธิดา ง. ญาติ พี่ น้อง</p>	<p>30. สารในข้อใดที่ทำให้ผู้ป่วยอาจต้องตัดกล่องเสียง</p> <p>ก. บุหรี่ ข. สุรา ค. กัญชา ง. สารระเหย</p>

<p>เรื่องย่อที่ 7 การศึกษา</p> <p>31. กฎหมายกำหนดให้บุคคลต้องได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างน้อยกี่ปี</p> <p>ก. 6 ปี ข. 9 ปี ค. 10 ปี ง. 12 ปี</p>	<p>เรื่องย่อที่ 8 การรับราชการทหาร</p> <p>36. การรับราชการทหาร บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตาม ข้อใด</p> <p>ก. เป็นชายฉกรรจ์ ข. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย ค. ชายที่มีสัญชาติไทย ง. เป็นประชาชนที่มีใจรักทหาร</p>
<p>32. การศึกษาผู้ใหญ่ เป็นการศึกษาระเภทใด</p> <p>ก. การศึกษาในระบบ ข. การศึกษานอกระบบ ค. การศึกษาตามอัธยาศัย ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก ,ข และ ค</p>	<p>37. กฎหมายในข้อใดที่กำหนดหน้าที่ให้ชายที่มีสัญชาติ ไทยต้องรับราชการทหาร</p> <p>ก. พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2495 ข. พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2496 ค. พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ง. พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2498</p>
<p>33. การจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับบุคคลที่อยู่ใน ในความดูแลกฎหมาย เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. สิทธิ ข. หน้าที่ ค. ข้อบังคับ ง. บทบัญญัติ</p>	<p>38. อายุเท่าไรชายที่มีสัญชาติไทยต้องไปขึ้นทะเบียน ทหาร</p> <p>ก. ย่างเข้าปีที่ 17 ข. ย่างเข้าปีที่ 18 ค. ย่างเข้าปีที่ 19 ง. ย่างเข้าปีที่ 20</p>
<p>34. ช่วงอายุเท่าไร ที่กฎหมายกำหนดให้เด็กต้องเข้า เรียนในสถานศึกษา</p> <p>ก. อายุย่างเข้าปีที่ 4 จนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ข. อายุย่างเข้าปีที่ 5 จนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ค. อายุย่างเข้าปีที่ 6 จนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ง. อายุย่างเข้าปีที่ 7 จนอายุย่างเข้าปีที่ 16</p>	<p>39. วิธีนับอายุของทหารกองเกิน นับอย่างไร</p> <p>ก. นับสิ้นวันเกิด ข. นับสิ้นเดือนเกิด ค. นับสิ้นปีเกิด ง. ถูกต้องทั้ง ก, ข และ ค</p>
<p>35. ข้อใดเป็นผลประโยชน์ที่บิดา มารดา ได้รับจาก รัฐที่จัดการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>ก. ได้เบี่ยงเลียง ข. ได้เงินประกัน ค. รักษาพยาบาลฟรี ง. การลดหย่อนภาษี</p>	<p>40. นักศึกษาวิชาทหาร (ร.ค.) จบชั้นใดจึงจะสามารถปลด กองหนุนได้</p> <p>ก. ชั้นปีที่ 2 ข. ชั้นปีที่ 3 ค. ชั้นปีที่ 4 ง. ชั้นปีที่ 5</p>

<p>เรื่องย่อที่ 9 การเสียภาษี</p> <p>41. ชาวनाที่มีรายได้อากการใ้ที่ดินทำการเกษตรต้องจ่ายภาษีชนิดใด</p> <p>ก. ภาษีโรงเรือน</p> <p>ข. ภาษีบำรุงท้องที่</p> <p>ค. ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	<p>เรื่องย่อที่ 10 การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>46. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย</p> <p>ก. รัฐธรรมนูญ</p> <p>ข. กฎหมายปกครอง</p> <p>ค. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>ง. ถูกต้องทั้ง ก, ข และ ค</p>
<p>42. เหตุใดประชาชนไทยจึงต้องเสียภาษี</p> <p>ก. เพื่อนำมาพัฒนาประเทศ</p> <p>ข. เพื่อเพิ่มรายได้ให้รัฐบาล</p> <p>ค. เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชน</p> <p>ง. เพื่อนำมาเก็บไว้เป็นกองทุนป้องกันประเทศ</p>	<p>47. ข้อใดเป็นกฎหมายที่ว่าด้วยการจัดระเบียบการปกครองของประเทศ</p> <p>ก. รัฐธรรมนูญ</p> <p>ข. กฎหมายปกครอง</p> <p>ค. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>ง. ถูกต้องทั้ง ก, ข และ ค</p>
<p>43. คุณครูมีรายได้อากเงินเดือนต้องจ่ายภาษีชนิดใด</p> <p>ก. ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>ข. ภาษีโรงเรือน</p> <p>ค. ภาษีมรดก</p> <p>ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	<p>48. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดำรงตำแหน่งโดยวิธีใด</p> <p>ก. ประชาชนเลือกตั้ง</p> <p>ข. แต่งตั้งจากนายกรัฐมนตรี</p> <p>ค. แต่งตั้งโดยกระทรวงมหาดไทย</p> <p>ง. พรรคการเมืองส่งมาดำรงตำแหน่ง</p>
<p>44. ภาษีชนิดใด ที่ทุกคนต้องเสีย</p> <p>ก. ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>ข. ภาษีโรงเรือน</p> <p>ค. ภาษีมรดก</p> <p>ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	<p>49. เมืองพัทลุง เดิมมีชื่อว่าอย่างไร</p> <p>ก. สุขาภิบาลบางละมุง</p> <p>ข. สุขาภิบาลบางแสน</p> <p>ค. สุขาภิบาลชลบุรี</p> <p>ง. สุขาภิบาลนาเกลือ</p>
<p>45. บุคคลตามข้อใดได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>ก. นายกรัฐมนตรี</p> <p>ข. เจ้าหน้าที่สรรพากร</p> <p>ค. บุคคลในคณะชุด</p> <p>ง. เจ้าหน้าที่สรรพสามิต</p>	<p>50. คนที่ปฏิบัติตามกฎหมาย มักเป็นบุคคลที่ดีตามข้อใด</p> <p>ก. มีคุณธรรม</p> <p>ข. มีจริยธรรม</p> <p>ค. มีความรับผิดชอบ</p> <p>ง. ถูกต้องทั้ง ก, ข และ ค</p>

กระดาษคำตอบ

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

วิชาสังคมศึกษา (ส 32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ตัวเลือก				ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
1					26				
2					27				
3					28				
4					29				
5					30				
6					31				
7					32				
8					33				
9					34				
10					35				
11					36				
12					37				
13					38				
14					39				
15					40				
16					41				
17					42				
18					43				
19					44				
20					45				
21					46				
22					47				
23					48				
24					49				
25					50				

**เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**วิชาสังคมศึกษา (ส 32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
**โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์**

1. ค	11. ค	21. ง	31. ง	41.ง
2. ค	12. ค	22. ค	32. ข	42.ข
3. ง	13. ค	23. ข	33. ค	43.ค
4. ง	14. ข	24. ก	34. ข	44.ก
5. ก	15. ก	25. ข	35. ง	45.ง
6. ข	16. ง	26. ค	36. ง	46.ข
7. ก	17. ก	27. ค	37. ง	47.ง
8. ก	18. ค	28. ง	38. ข	48.ค
9. ง	19. ก	29. ค	39. ง	49.ง
10. ง	20. ก	30. ก	40. ง	50.ค

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University



**ภาคผนวก ง**

**แบบสอบถามความพึงพอใจและผลการประเมินคุณภาพ  
บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน**

## แบบประเมินความพึงพอใจ

### เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### คำชี้แจง

#### 1. รายการประเมิน

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูป มีรายการประเมิน ดังนี้

1.1 การจัดหน้า

1.2 เนื้อหา

1.3 การใช้ภาษา

1.4 รูปภาพประกอบ

1.5 เทคนิคการนำเสนอ

#### 2. ระดับคุณภาพการประเมิน

กำหนดคุณภาพของการประเมิน แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

#### 3. วิธีการประเมิน

3.1 พิจารณาคุณภาพของบทเรียนสำเร็จรูป โดยประเมินรายการย่อย

แต่ละข้อในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

3.2 วิเคราะห์หาคุณภาพในแต่ละรายการประเมิน โดยการหาค่าเฉลี่ยและพิจารณา

ตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50

1.51 – 2.50

2.51 – 3.50

3.51 – 4.50

4.51 – 5.00

ระดับความคิดเห็น

เหมาะสมน้อยที่สุด

เหมาะสมน้อย

เหมาะสมปานกลาง

เหมาะสมมาก

เหมาะสมมากที่สุด



ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		แปลค่า
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เนื้อหาถูกต้องสอดคล้องกับหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
2. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
3. เนื้อหาเหมาะสมกับคาบเวลาและความสนใจของผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
4. เนื้อหาส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
5. กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผู้เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การใช้ภาษาถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	4.67	0.47	มากที่สุด
7. การใช้ศัพท์ภาษาทางวิชาการเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
8. ความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือในสังคมได้	4.67	0.47	มากที่สุด
9. ช่วยส่งเสริมหรือพัฒนาสติปัญญาผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
10. ขนาด รูปแบบ สวยงามน่าสนใจ	4.67	0.47	มากที่สุด
11. ขนาดอักษร รูปแบบตัวอักษรเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
12. ภาพ แผนภูมิ ประกอบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	4.67	0.47	มากที่สุด
13. กิจกรรมประกอบส่งเสริมให้ใ้รู้ใ้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
14. การอ้างอิงถูกต้อง ทันสมัยไม่ล้าสมัย	4.67	0.47	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	4.74	0.36	มากที่สุด

**ผลการประเมิน**

จากตารางพบว่าผลการประเมินตรวจสอบความเหมาะสมของนวัตกรรม ในภาพรวมมี  
ค่าเฉลี่ย 4.74 ในระดับ เหมาะสมมากที่สุด  
สรุป (✓) ผ่าน (.....) ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ผลการประเมินมีค่า มากกว่า 3.50 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ภาคผนวก จ

ค่าความยากง่าย ( $P$ ) ค่าอำนาจจำแนก ( $B$ )

ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 50 ข้อ

ตาราง 9 ค่าความยากง่าย ( $P$ ) ค่าอำนาจจำแนก ( $B$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่า P	ค่า B	ข้อที่	ค่า P	ค่า B
1	0.56	0.76	26	0.38	0.53
2	0.50	0.65	27	0.32	0.47
3	0.32	0.53	28	0.41	0.59
4	0.74	0.88	29	0.47	0.53
5	0.32	0.65	30	0.44	0.53
6	0.38	0.65	31	0.44	0.76
7	0.59	0.59	32	0.47	0.94
8	0.53	0.59	33	0.35	0.47
9	0.47	0.47	34	0.47	0.65
10	0.50	0.65	35	0.44	0.53
11	0.47	0.82	36	0.50	0.65
12	0.44	0.65	37	0.44	0.65
13	0.50	0.65	38	0.44	0.53
14	0.53	0.71	39	0.53	0.82
15	0.59	0.71	40	0.56	0.76
16	0.59	0.82	41	0.44	0.53
17	0.50	0.76	42	0.56	0.76
18	0.41	0.47	43	0.50	0.88
19	0.47	0.71	44	0.62	0.65
20	0.59	0.71	45	0.50	0.76
21	0.59	0.82	46	0.56	0.76
22	0.53	0.35	47	0.53	0.94
23	0.50	0.76	48	0.71	0.94
24	0.62	0.76	49	0.62	0.65
25	0.53	0.59	50	0.47	0.71

\* ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ = 0.82

ภาคผนวก จ

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**  
**เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

---

**คำชี้แจง** 1. รายการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ มีรายการประเมิน ดังนี้

- 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้
- 1.2 สาระสำคัญ
- 1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.5 สารการเรียนรู้
- 1.6 กระบวนการจัดการเรียนรู้
- 1.7 สื่อ / แหล่งเรียนรู้
- 1.8 การวัดและประเมินผล

2. ระดับคุณภาพการประเมิน

กำหนดคุณภาพของการประเมิน แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้  
คะแนน 5 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับมากที่สุด  
คะแนน 4 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับมาก  
คะแนน 3 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับปานกลาง  
คะแนน 2 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับน้อย  
คะแนน 1 หมายถึง ความถูกต้องเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

3. วิธีการประเมิน

3.1 พิจารณาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินรายการย่อยแต่ละข้อ  
ในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

3.2 วิเคราะห์หาคุณภาพในแต่ละรายการประเมิน โดยการหาค่าเฉลี่ยและพิจารณาตาม  
เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1.00 – 1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	เหมาะสมน้อย
2.51 – 3.50	เหมาะสมปานกลาง
3.51 – 4.50	เหมาะสมมาก
4.51 – 5.00	เหมาะสมมากที่สุด



**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์**

คำชี้แจง พิจารณาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินรายการย่อยแต่ละข้อในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. สาระสำคัญ</b>					
1.1 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย					
1.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
1.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
<b>2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>					
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
<b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b>					
3.1 ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
<b>4. สาระการเรียนรู้</b>					
4.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
4.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4.5 เหมาะสมกับเวลาเรียน					

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)**  
**เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์**

คำชี้แจง พิจารณาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินรายการย่อยแต่ละข้อในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>5. กระบวนการจัดการเรียนรู้</b>					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน					
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้					
<b>6. สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b>					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
6.2 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
6.4 คอบสนองต่อการเรียนรู้					
<b>7. การวัดและประเมินผล</b>					
7.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
7.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
7.3 วัดผลและประเมินผลในสิ่งที่ระบุได้ชัดเจน					
7.4 เครื่องมือมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**  
**เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์**

คำชี้แจง พิจารณาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินรายการย่อยแต่ละข้อในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
	1	2	3			
<b>1. สาระสำคัญ</b>						
1.1 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	4	5	4.67	0.47	มากที่สุด
1.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
1.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	5	4.67	0.47	มากที่สุด
<b>2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>						
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	4.67	0.47	มากที่สุด
<b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b>						
3.1 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
<b>4. สาระการเรียนรู้</b>						
4.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	5	5	5.00		มากที่สุด
4.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4	4	5	4.33	0.47	มากที่สุด
<b>5. กระบวนการจัดการเรียนรู้</b>						
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
5.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	1	2	3			
<b>6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b>						
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
6.2 ได้รับความสนใจผู้เรียน	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>7. การวัดและประเมินผล</b>						
7.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
7.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.47	มากที่สุด
7.3 วัดผลและประเมินผลในสิ่งที่ระบุ ได้ชัดเจน	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.4 เครื่องมือมีความเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	4	5	5	4.67	0.47	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย (<math>\bar{X}</math>)</b>				4.62	0.35	มากที่สุด

ผลการประเมิน

จากรายพบว่าการประเมินตรวจสอบความเหมาะสมของนวัตกรรม ในภาพรวมมี  
ค่าเฉลี่ย 4.62 ในระดับ เหมาะสมมากที่สุด  
สรุป (✓) ผ่าน (.....) ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ผลการประเมินมีค่า มากกว่า 3.50 ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ตาราง 10 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้  
 ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 1	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 24	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 35	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 45	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 49	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
รวมเฉลี่ย				2.78	0.93	ใช้ได้

## ผลการประเมิน

จากตารางพบว่าผลการประเมินตรวจสอบความเหมาะสมของนวัตกรรม ในภาพรวมมี  
ค่าเฉลี่ย 2.78 ในระดับ เหมาะสมมากที่สุด  
สรุป (✓) ผ่าน (.....) ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ผลการประเมินมีค่า มากกว่า 2.50 ขึ้น ไป ถือว่า ผ่าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลต่างของคะแนนจากแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้  
บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (50)	ร้อยละ	คะแนนหลังเรียน (50)	ร้อยละ
1	15	30.00	42	84.00
2	16	32.00	45	90.00
3	20	40.00	48	96.00
4	19	38.00	40	80.00
5	22	44.00	44	88.00
6	21	42.00	46	92.00
7	21	42.00	44	88.00
8	17	34.00	45	90.00
9	25	50.00	48	96.00
10	20	40.00	45	90.00
11	21	42.00	45	90.00
12	22	44.00	48	96.00
13	18	36.00	48	96.00
14	20	40.00	48	96.00
15	19	38.00	44	88.00
16	22	44.00	42	84.00
17	19	38.00	46	92.00
18	18	36.00	46	92.00
19	22	44.00	48	96.00
20	19	38.00	44	88.00
21	18	36.00	44	88.00
22	16	32.00	48	96.00

ตาราง 11 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (50)	ร้อยละ	คะแนนหลังเรียน (50)	ร้อยละ
23	18	36.00	47	94.00
24	17	34.00	46	92.00
25	18	36.00	44	88.00
26	22	44.00	47	94.00
27	18	36.00	44	88.00
28	19	38.00	48	96.00
29	18	36.00	44	88.00
30	19	38.00	48	96.00
31	20	40.00	46	92.00
32	12	24.00	47	94.00
33	14	28.00	44	88.00
34	16	32.00	42	84.00
รวม	641	-	1545	-
$\bar{x}$	18.85	-	45.44	-
S.D.	2.58	-	2.70	-
ร้อยละ	26.67	37.71	90.88	90.88

## ผลการประเมิน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียน  
สำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 89.97/90.88

**ภาคผนวก ฅ**

**ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของกลุ่มทดลอง (Try Out) กลุ่มใหญ่**

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทำแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่เรียน เรื่อง กฎหมาย  
 ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	ก่อนเรียน(50)	ร้อยละ	หลังเรียน(50)	ร้อยละ
1	15	37.50	44	88.00
2	16	40.00	45	90.00
3	14	35.00	42	84.00
4	19	47.50	40	80.00
5	14	35.00	44	88.00
6	15	37.50	42	84.00
7	13	32.50	44	88.00
8	17	42.50	40	80.00
9	15	37.50	42	84.00
10	12	30.00	40	80.00
11	13	32.50	40	80.00
12	14	35.00	42	84.00
13	18	45.00	42	84.00
14	12	30.00	42	84.00
15	14	35.00	44	88.00
16	15	37.50	42	84.00
17	13	32.50	44	88.00
18	18	45.00	44	88.00
19	12	30.00	42	84.00
20	12	30.00	44	88.00
21	18	45.00	44	88.00
22	16	40.00	42	84.00
23	13	32.50	45	90.00
24	17	42.50	46	92.00

ตาราง 12 (ต่อ)

เลขที่	ก่อนเรียน	ร้อยละ	หลังเรียน	ร้อยละ
25	13	32.50	44	88.00
26	14	35.00	45	90.00
27	18	45.00	44	88.00
28	15	37.50	42	84.00
29	16	40.00	44	88.00
30	15	37.50	45	90.00
31	14	35.00	43	86.00
32	16	40.00	45	90.00
33	14	35.00	44	88.00
34	15	37.50	43	86.00
<b>รวม</b>	505		1465	-
<b>เฉลี่ย</b>	14.85	37.13	43.09	-
<b>ร้อยละ</b>	29.71		86.18	86.18
<b>S.D.</b>	1.96		1.62	-

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**ภาคผนวก ญ**

**ตัวอย่างแผนการจัดการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน**

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

ใช้เวลา 10 ชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จัดการเรียนรู้โดย นางนิชนันท์ เครือคำ

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส. 2.1 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

#### มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

ตระหนักถึงสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคม และประเทศ เข้าใจความสำคัญในเรื่องสิทธิมนุษยชนเพื่อคุ้มครองปกป้องตนเองและคนอื่นให้ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

#### สาระสำคัญ

การกำหนดให้ประชาชนชาวไทยทุกคนต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อสะดวก ในการบ่งชี้ตัวบุคคล นั้นมีความสำคัญและจำเป็นในชีวิตประจำวันมาก บัตรประจำตัวประชาชนมี ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของบัตรหลายประการ เจ้าของบัตรใช้ประโยชน์ได้เมื่อนำไปติดต่อราชการ ธุรกิจ ธนาคาร สมัครเรียน สมัครงาน ใช้สิทธิทางการเมือง และอื่น ๆ อีกมากมาย ข้อมูลบัตรประจำตัว ประชาชนยังมีความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาและบริหารประเทศอีกด้วย

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจสิทธิมนุษยชนที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ
2. รักษาสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของตน
3. เข้าใจกฎหมายที่ควรรู้และกระบวนการยุติธรรม



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน
2. อธิบาย ชนิด หลักเกณฑ์ วิธีการ ประโยชน์ บทลงโทษ และบุคคลผู้มีสิทธิหรือยกเว้นเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน
3. เต็มใจปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

### สาระการเรียนรู้

การสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

### กระบวนการเรียนรู้

#### 1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 นักเรียนฟังคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน โดยเน้นให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ให้ดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพราะจะทำให้ นักเรียนไม่มีพัฒนาการในการเรียนรู้
- 1.2 นักเรียนดูภาพบัตรประจำตัวประชาชน แล้วช่วยกันตอบคำถาม เช่น ผู้ขอมีบัตรต้องมีอายุเท่าไร หลักฐานประกอบการขอมีบัตรประจำตัวประชาชนมีอะไรบ้าง เป็นต้น

#### 2. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ได้กลุ่มละ 14 คนในกลุ่มใหญ่แบ่งย่อยออกเป็น 14 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน โดยแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ
- 2.2 ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกหัวข้อที่ศึกษา ดังนี้
  - กลุ่มที่ 1 ประวัติ วิวัฒนาการของบัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 1
  - กลุ่มที่ 2 ประวัติ วิวัฒนาการของบัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 2
  - กลุ่มที่ 3 ประวัติ วิวัฒนาการของบัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 3
  - กลุ่มที่ 4 ประวัติ วิวัฒนาการของบัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 4
  - กลุ่มที่ 5 คุณค่า ประโยชน์และความจำเป็นของบัตรประจำตัวประชาชน
  - กลุ่มที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน
  - กลุ่มที่ 7 ข้อมูลที่สำคัญในบัตรประจำตัวประชาชน
- 2.3 นักเรียนร่วมกันทำใบงาน โดยให้ตัวแทนนักเรียนอ่านคำถาม เพื่อนๆ ช่วยกันเฉลย โดยมีครูคอยช่วยเหลือแนะเพิ่มเติม

### 3. ชั้นสรุป

3.1 นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนสำเร็จรูป ชุดที่ 3 เรื่อง บัทรประจำตัวประชาชน

3.2 นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยคำตอบ

#### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูป ชุดที่ 3 เรื่อง บัทรประจำตัวประชาชน

#### กระบวนการวัดผลและประเมินผล

##### ๑. สิ่งที่วัดผลและประเมินผล

๑.๑ ด้านความรู้ : เรื่อง บัทรประจำตัวประชาชน

๑.๒ ด้านเจตคติ : พฤติกรรมการเรียนรู้

๑.๒.๑ ความสนใจ

๑.๒.๒ ความรับผิดชอบ

๑.๓ ด้านทักษะกระบวนการ : ทักษะการปฏิบัติงาน

๑.๓.๑ ความร่วมมือ

๑.๓.๒ ความสามัคคี

๑.๓.๓ คุณภาพของงาน

##### ๒. วิธีวัดผลและประเมินผล

๒.๑ การทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ ตรวจใบงาน

๒.๓ การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

##### ๓. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

๓.๑ แบบบันทึกคะแนนทดสอบหลังเรียน

๓.๒ แบบบันทึกการตรวจใบงาน

๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

##### ๔. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๔.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔.๒ นักเรียนได้คะแนนจากการตรวจใบงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔.๓ นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ระดับดี

### กิจกรรมเสนอแนะ

บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 3 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน  
ครูผู้สอนอาจนำไปใช้ หรือ บูรณาการกับชั่วโมงแนะแนว ชั่วโมงดูแลนักเรียน ชั่วโมงโฮมรูม  
แล้วแต่กรณี

### ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก อุดมะโกศล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคม

...../...../.....

**บันทึกผลหลังสอน**

**ผลการสอน**

1. รายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/...จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ความสนใจและบรรยากาศ ขณะจัดกระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

3. การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล

.....

.....

4. การปฏิบัติกิจกรรมทักษะกระบวนการกลุ่ม

.....

.....

.....

5. การส่งสมุด/ใบงาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

**ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข**

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางนิธนันท์ เครือคำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม

วันที่ ..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

**ใบงาน**  
**เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน**

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่..... บทเรียนสำเร็จรูปชุดที่ .....

เล่มที่ ..... เรื่อง .....

สมาชิกกลุ่ม 1.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....เลขที่.....

2.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการสรุปบทเรียนที่หน้าชั้นเรียน โดยมีหัวข้อสำคัญดังนี้

**1. สาระสำคัญ**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ข้อกฎหมาย**

.....

.....

.....

.....

**3. ข้อควรปฏิบัติ/การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**

.....

.....

**4. ข้อคิดเห็นอื่นๆ**

.....

.....

.....

## แบบฝึกหัด

ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างแล้วเขียนคำว่า “ถูก” หน้าข้อที่ถูก และเขียน คำว่า “ผิด” หน้าข้อที่ผิด

- .....1. อายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ไม่ขอมีบัตรภายใน 90 วัน หรือไม่เปลี่ยนบัตรเพราะชำรุด สูญหาย ภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท
- .....2. ผู้เสียสัญชาติไทย ไม่ส่งมอบคืนบัตรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่มีโทษจำคุก 1-3 ปี ปรับ 20,000 - 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
- .....3. ผู้ใดแจ้งเท็จ แสดงหลักฐานเท็จ ทั้งที่ไม่มีสิทธิขอทำบัตรประจำตัวประชาชน มีโทษจำคุก 6 เดือน - 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท
- .....4. ผู้ใดนำบัตร ใบรับ ใบแทน ของผู้ไปแสดงว่าตนเป็นเจ้าของมีโทษจำคุก 6 เดือน - 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท
- .....5. ผู้ใดยินยอมให้ผู้อื่นนำบัตร ใบรับ ใบแทน ของตน ไปใช้ในการทุจริต มีโทษระวางจำคุก 3 เดือน - 3 ปี ปรับ 5,000 - 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
- .....6. ไม่ขอเปลี่ยนบัตรใหม่ ในกรณีเปลี่ยนชื่อตัว ภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท
- .....7. บุคคลใดไม่อาจแสดงบัตร ใบรับ ใบแทน หรือ ใบแทนใบรับเมื่อเจ้าหน้าที่ขอตรวจมีโทษปรับ ไม่เกิน 100 บาท
- .....8. การจัดทำเลขประจำตัวประชาชนได้เริ่มมีขึ้นเมื่อคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2522
- .....9. บัตรประชาชนมีเลขประจำตัวเป็น รหัส 13 หลัก แบ่งออกเป็น 5 ส่วน
- .....10. พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ. 2542 ระบุว่า ผู้มีสัญชาติไทยเมื่อมีอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน

### แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่ม 1.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....เลขที่.....

2.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้สอนประเมินและ (/) ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่ม

ที่	รายการพฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	มีการปรึกษากันก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม					
2	มีการแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่					
3	นักเรียนสามารถดำเนินการทำกิจกรรมอย่างถูกต้องตามขั้นตอน					
4	ให้ความร่วมมือกับกลุ่มเป็นอย่างดีในการปฏิบัติกิจกรรม					
5	นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม					
6	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมและการเรียน					
7	ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด					
8	ผลงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา					
9	นักเรียนมีความสนุกสนานกับการเรียน					
10	นักเรียนสามารถเรียนรู้และเกิดองค์ความรู้จากเนื้อหา					
	รวม					

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5 ความหมาย	ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	5 คะแนน
ระดับ 4 ความหมาย	ดี	ได้คะแนน	4 คะแนน
ระดับ 3 ความหมาย	พอใช้	ได้คะแนน	3 คะแนน
ระดับ 2 ความหมาย	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	2 คะแนน
ระดับ 1 ความหมาย	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ได้คะแนน	1 คะแนน

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางนิธนันท์ เกรือคำ)

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2550

**แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้/ทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม**  
**ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

เลขที่	ผลการประเมิน	เลขที่	ผลการประเมิน
1		18	
2		19	
3		20	
4		21	
5		22	
6		23	
7		24	
8		25	
9		26	
10		27	
11		28	
12		29	
13		30	
14		31	
15		32	
16		33	
17		34	

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางนิชนันท์ เกรือคำ)

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2550



**แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน**  
**ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ภูมิอากาศเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

เลขที่	ก่อนเรียน (10)	หลังเรียน (10)	พัฒนาการ (10)	เลขที่	ก่อนเรียน (10)	หลังเรียน (10)	พัฒนาการ (10)
1				19			
2				20			
3				21			
4				22			
5				23			
6				24			
7				25			
8				26			
9				27			
10				28			
11				29			
12				30			
13				31			
14				32			
15				33			
16				34			
17				35			
18							

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางนิรนนท์ เครือคำ)

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2550

**แบบบันทึกการตรวจใบงาน/แบบทดสอบหลังเรียน**  
**ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

เลขที่	คะแนน			เลขที่	คะแนน		
	ใบงาน	หลังเรียน	รวม		ใบงาน	หลังเรียน	รวม
1				18			
2				19			
3				20			
4				21			
5				22			
6				23			
7				24			
8				25			
9				26			
10				27			
11				28			
12				29			
13				30			
14				31			
15				32			
16				33			
17				34			

ลงชื่อ .....ผู้บันทึก

(นางนิธนันท์ เกรือคำ)

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2550

เกณฑ์การตรวจแบบฝึกหัด/การตรวจแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน  
 ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เกณฑ์การตรวจแบบฝึกหัดที่ 1 (จำนวน 10 คะแนน) ดังนี้

-ถูกต้อง	1 คะแนน
-ผิด	0 คะแนน
-ไม่ตอบ	0 คะแนน
-ขาด/ลาป่วย/ลาจก (เรียนเพิ่มเติมแล้วสอบซ่อมในชั่วโมงแนะแนวแล้วได้คะแนนปกติ)	

เกณฑ์การตรวจแบบทดสอบ (จำนวน 10 คะแนน) ดังนี้

-ถูกต้อง	1 คะแนน
-ผิด	0 คะแนน
-ไม่ทำเครื่องหมาย	0 คะแนน
-ทำเครื่องหมายมากกว่า 1 คำตอบ	0 คะแนน

ภาคผนวก ฎ

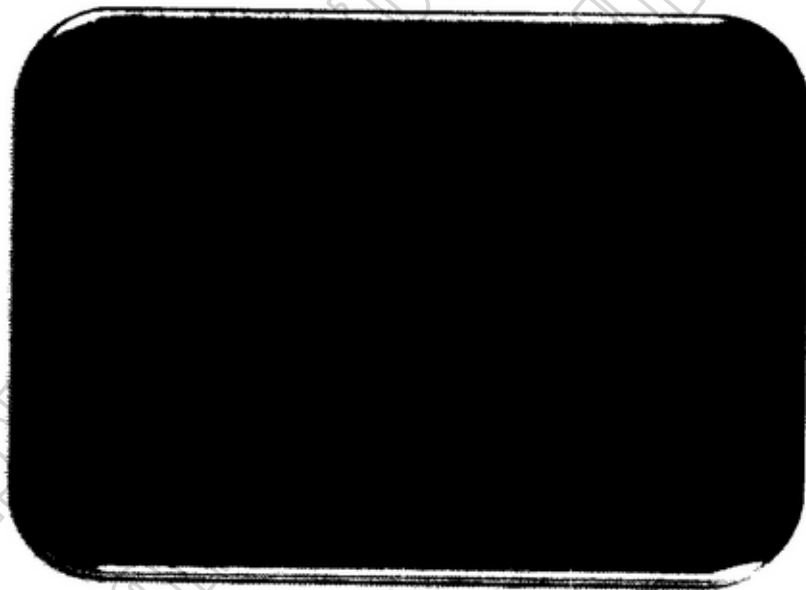
ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน



บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน

ชุดที่ 3

# เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน



จัดทำโดย...นางนิธันท์ เครือคำ

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต 2



## คำรับรอง

ข้าพเจ้า นายสมนึก อุดมะโกคิน ขอรับรองว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน ชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบัตรประจำตัวประชาชน เป็นเอกสารที่ นางนิธนันท์ เกรือคำ ตำแหน่ง ครู โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคม ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และอนุญาตให้ใช้บทเรียน สำเร็จรูปชุดนี้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนได้



( นายสมนึก อุดมะโกคิน )

ผู้อำนวยการ โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคม

30/พฤษภาคม/2550



## กานา

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่จัดทำขึ้นสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เนื้อหาเรียงลำดับให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายโดยเรียงจากเนื้อหาว่าง่าย ๆ ไปหายาก สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงโม่งปกติ เป็นสื่อที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

บทเรียนสำเร็จรูปเป็นรูปเล่มได้นั้น ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรหลายท่าน โดยเฉพาะผู้อำนวยการ โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคม นายสมนึก อุดมะ โภคิน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคม นายโกศล ชินภา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ นางอัจฉรา วงศ์อามาตย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร นายเจมวิทช์ เครือคำ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านถนนน้อย ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ นายบุญเกิด สระหอม ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล นางพัชรินทร์ อรัญสาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรค์ และเพื่อนครู โรงเรียน โนนเจริญพิทยาคมที่ได้ให้คำปรึกษาและขอขอบคุณไปยังทุกท่านที่มีส่วนเป็นกำลังใจแก่ผู้จัดทำเสมอมา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน จะสามารถพัฒนาผู้เรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นต่อไป

ผู้จัดทำ

30/พฤษภาคม/2550

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำรับรอง.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
คำแนะนำสำหรับครู.....	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	จ
เนื้อหา.....	1
แบบทดสอบทบทวนความจำ.....	30
เฉลยคำตอบแบบทดสอบทบทวนความจำ.....	31
แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน.....	32
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	33
บรรณานุกรม.....	34



## คำแนะนำสำหรับครู

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีดังนี้

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จ ครูควรสร้างความตระหนักในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ให้นักเรียนเปิดดูเฉลยคำตอบ ทั้งแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียนและการตอบคำถามในบทเรียนสำเร็จรูป เพราะจะทำให้นักเรียนไม่มีพัฒนาการทางการเรียนรู้
2. บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน ครูควรศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ ว่ากิจกรรมใดที่ครูต้องเตรียมเอกสาร ใบงาน กระดาษคำตอบก่อนเรียนหลังเรียน และกิจกรรมใดที่ต้องชี้แจงเพิ่มเติมหรือช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ
3. ครูควรตรวจกระดาษคำตอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อพัฒนาการของนักเรียนและแจ้งผลสอบให้นักเรียนรู้ทันที เพื่อสร้างแรงเสริมให้กับนักเรียนให้มีความพยายาม และตั้งใจเรียนต่อไป
4. ครูควรอนุญาตให้นักเรียนที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนอกเวลาเรียน หรือยืมบทเรียนสำเร็จรูปไปอ่านเพิ่มเติมที่บ้านได้ และสามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการสอน ซ้อมเสริมกับนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนเรียนไม่ทันเพื่อนเพราะ ขาด ลา หรือป่วย ได้ตามความเหมาะสม



## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีดังนี้

1. ตัวแทนนักเรียนนำบทเรียนสำเร็จรูปแจกเพื่อน ๆ คนละ 1 เล่ม แล้วให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบแล้วตรวจคำตอบด้วยตนเอง นำกระดาษคำตอบส่งครู เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกคะแนนก่อนเรียน
2. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม ทั้งคำถาม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ไม่ดูคำตอบก่อนเพราะจะทำให้นักเรียนไม่มีพัฒนาการทางการเรียนรู้
3. นักเรียนทำความเข้าใจผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบทเรียนแต่ละชุดให้เข้าใจ แล้วศึกษาเนื้อหาของบทเรียนทีละกรอบตามลำดับ ตอบคำถามลงในเอกสารที่แจกให้ นักเรียนไม่ควรอ่านข้ามกรอบเพราะจะทำให้เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา มีผลทำให้นักเรียนทำแบบทดสอบผิด
4. คำถามในเนื้อหาบทเรียนสำเร็จรูป นักเรียนสามารถตรวจคำตอบได้ด้วยตนเองในหน้าถัดไปและไม่ควรดูเฉลยก่อน ถ้าสามารถมองเห็นเฉลยคำตอบให้นำแถบกระดาษปิดไว้ก่อนเมื่อทำเสร็จแล้วจึงเปิดดูเฉลยคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนดูเฉลยคำตอบแล้ว ถ้านักเรียนตอบถูกให้อ่านกรอบต่อไปได้ ถ้าตอบผิดให้อ่านเนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจซ้ำอีกรอบ เพื่อคิดว่าทำไมนักเรียนจึงตอบผิด แล้วจึงอ่านเนื้อหาในกรอบต่อไป
6. เมื่อนักเรียนศึกษาครบถ้วนทุกกรอบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนในกระดาษคำตอบ นำส่งครูเพื่อตรวจและบันทึกคะแนนความก้าวหน้า และรวบรวมบทเรียนสำเร็จรูปเก็บที่เดิม ถ้ามีข้อสงสัยใด ๆ ให้ถามคุณครู

ต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองนะครับ



## มาตรฐาน ส. 2.1

ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรมไทย  
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

### มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคม  
และประเทศ เข้าใจความสำคัญในเรื่องสิทธิมนุษยชนเพื่อคุ้มครองปกป้องตนเองและคนอื่นให้  
ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง  
ครอบครัว ชุมชนและประเทศ

### สาระสำคัญ

การกำหนดให้ประชาชนชาวไทยทุกคนต้องมีบัตรประจำตัวประชาชนนั้นเพื่อ  
ความสะดวก ในการบ่งชี้ตัวบุคคล นั้นมีความสำคัญและจำเป็น ในชีวิตประจำวันมาก  
บัตรประจำตัว ประชาชนมีข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของบัตรหลายประการ เจ้าของบัตรใช้ประโยชน์ได้เมื่อ  
นำไปติดต่อราชการ ธุรกิจ ธนาคาร สมัครเรียน สมัครงาน ใช้สิทธิทางการเมือง และอื่น ๆ อีก  
มากมาย ข้อมูลบัตรประจำตัวประชาชนยังมีความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาและบริหาร  
ประเทศอีกด้วย

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน
2. อธิบายชนิด หลักเกณฑ์ วิธีการ ประโยชน์ บทลงโทษ และบุคคลผู้มีสิทธิหรือยกเว้น  
เกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน
3. เต็มใจปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน

### สาระการเรียนรู้

กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน

## กรอบที่ 1

ทวิตตี้เพื่อนๆ คิฉินซื่อ เด็กหญิงกัญญาภัทร นักเรียนชั้น ม. 2 จะนำเพื่อนๆ ศึกษากฎหมายใกล้ตัว นั่น คือกฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน คิฉินคิดว่าเราเริ่มศึกษาวิวัฒนาการของบัตรประจำตัวประชาชน ก่อนนะคะ



ราชชนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สามารถชี้ชัดได้ว่าคนไทยมีการใช้หนังสือขึ้นอันดับบุคคลปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 โดยในมาตรา 90 บัญญัติว่า "กรมการอำเภอเป็นพนักงานทำหนังสือเดินทางสำหรับราษฎรในท้องที่อำเภอนั้น จะนำไปมาค้าขายในท้องที่อื่น"

หลักฐานเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน  
ในสมัยก่อนทางราชการเรียกชื่อเหมือนปัจจุบันไหมคะ



ในสมัยก่อนประเทศไทยยังไม่มีบัตรประจำตัวประชาชนแต่มีการออกหลักฐานเกี่ยวกับตัวบุคคล เรียกว่า หนังสือเดินทาง เพื่อรับรองราษฎรเป็นประโยชน์ของราษฎรโดยตรง เพราะการมีหนังสือเดินทางของทางราชการไว้แสดงตัวบุคคลว่าเป็นใคร มาจากแห่งไหน เกิดที่ใด จึงทำให้การเดินทางออกต่างท้องที่เป็นไปด้วยความสะดวก และหากเจ้าหน้าที่เกิดความสงสัยขอตรวจค้นตัว ก็สามารถใช้น้ำสือเดินทางที่ออกให้ เป็นหลักฐานยืนยันและพิสูจน์ได้ว่าเป็นคนบริสุทธิ์ที่ทางราชการรับรองแล้วไม่ได้เป็นพวกมิจฉาชีพหรือพวกโจรแต่อย่างใด

กรอบที่ 3

บัตรประจำตัวประชาชนมีวิวัฒนาการ  
อย่างไรบ้างครับ



### บัตรประจำตัวประชาชน

บัตรประจำตัวประชาชน เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
ที่สามารถชี้ชัดได้ว่าคนไทยเริ่มมีการใช้หนังสือยืนยันตัวตนบุคคลปรากฏ  
อยู่ในพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ในรัชสมัย  
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 โดยในมาตรา 90  
บัญญัติว่า “กรมการอำเภอเป็นพนักงานทำหนังสือเดินทางสำหรับราษฎร  
ในท้องที่อำเภอนั้น จะนำไปมาค้าขายในท้องที่อื่น”

กรอบที่ 4

การออกหนังสือ  
เดินทางในปี พ.ศ. 2475  
มีวัตถุประสงค์  
เพื่ออย่างไรบ้างคะ



การออกหนังสือเดินทางรับรองราษฎรดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ของราษฎรโดยตรง เพราะการมีหนังสือเดินทางของทางราชการไว้แสดงตัวบุคคลว่าตัวเขาเป็นใคร มาจากแห่งหนตำบลใด ย่อมทำให้การเดินทางในต่างท้องที่เป็นไปด้วยความสะดวก และหากเจ้าหน้าที่เกิดความสงสัยขอตรวจค้นตัว ก็สามารถใช้หนังสือเดินทางที่ออกให้ เป็นหลักฐานยืนยันและพิสูจน์ได้ว่า เป็นคนบริสุทธิ์ที่ทางราชการรับรองแล้วไม่ได้เป็นพวกมิจฉาชีพหรือพวกโจรแต่อย่างใด

กรอบที่ 5

หนังสือเดินทางมีความสำคัญต่อราษฎรในสมัยนั้น  
อย่างไรบ้างคะ



ความสำคัญของหนังสือเดินทางตามกฎหมายลักษณะการปกครองท้องที่มี  
ความสำคัญคล้ายคลึงกันกับความสำคัญของบัตรประจำตัวประชาชนในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้  
จึงอาจกล่าวได้ว่าต้นกำเนิดของบัตรประจำตัวประชาชนนั้นมีที่มาจากการออกหนังสือเดินทาง  
สำหรับราษฎร ซึ่งเป็นเอกสารที่รัฐออกให้เพื่อใช้เดินทางไปท้องที่อื่นสำหรับการค้าขาย  
ติดต่อกัน โดยมีกรมการอำเภอ(หรือนายอำเภอปัจจุบัน) เป็นพนักงานทำหนังสือดังกล่าว



กรอบที่ 6

บัตรประจำตัวประชาชนฉบับแรกของไทย  
เริ่มมีใช้ตั้งแต่เมื่อไรคะ



**พระราชบัญญัติ พุทธศักราช 2486**

**กฎหมายว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชนฉบับแรกของไทย**

พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.2457 ทำให้ทางราชการเห็นความจำเป็นที่จะต้องทำเอกสารเป็นหลักฐานเพื่อแสดงว่าใครคือใคร อยู่ที่ไหนรูปพรรณเป็นอย่างไรเพื่อประโยชน์ในการปกครองท้องที่และการควบคุมราษฎรของทางราชการรวมทั้งประชาชนก็จะได้ประโยชน์ในการติดต่อซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะการทำมาค้าขาย ดังนั้นในปี พ.ศ. 2486 รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 รัฐบาลโดยการนำของ จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ได้เสนอออกกฎหมายว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชนขึ้นมาบังคับใช้เป็นการเฉพาะครั้งแรก เรียกว่า "พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พุทธศักราช 2486" นับเป็นกฎหมายฉบับแรกที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชนให้แก่คนไทยและบังคับใช้เฉพาะราษฎรในจังหวัดพระนครและจังหวัดธนบุรี (กรุงเทพมหานครในปัจจุบัน)

กรอบที่ 7

บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นแรก  
มีลักษณะอย่างไรคะ

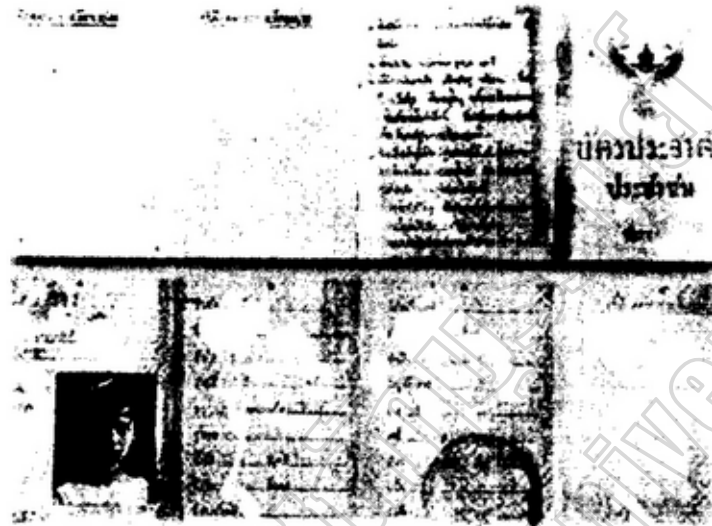


บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นแรกลักษณะเป็นบัตรรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พับเป็น 4 ตอนคล้ายบัตรขิมหนังสือของห้องสมุดมีทั้งหมด 8 หน้า แต่ละตอนกว้าง 4 นิ้ว ยาว 3 นิ้ว ตัวบัตรใช้ได้ทั้ง 2 ด้าน

ด้านหน้า (ปกหน้า) จะมีรูปครุฑและคำว่า "บัตรประจำตัวประชาชน" พร้อมเลขทะเบียนที่ออกบัตร

ด้านหลัง (ปกหลัง) เป็นคำเตือนสำหรับผู้ถือบัตร ให้ระลึกถึงหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ตามกฎหมายว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชนอาทิเช่น ต้องพกบัตรติดตัวและแสดงต่อเจ้าหน้าที่ได้เสมอต้องขอเปลี่ยนบัตรเมื่อบัตรหมดอายุต้องแจ้งขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการในบัตรเมื่อมีการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือที่อยู่ เป็นต้น

กรอบที่ 8



ชื่อภาพ: บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นแรก

ที่มา: <http://www.dopa.go.th>

#### ข้อมูลในบัตรประจำตัวประชาชน

หน้าที่ 1 ระบุข้อความว่า เลขทะเบียนที่ออกบัตร วันที่ออกบัตรออกให้ ณ ที่อำเภอ จังหวัด พร้อมปิดรูปถ่ายของผู้ถือบัตรขนาด 2 นิ้ว และมีลายมือผู้ถือบัตรและลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือขวา

หน้าที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ถือบัตร ได้แก่ ชื่อตัว ชื่อรอง ชื่อสกุล วันเดือน ปีเกิด อายุ คำนิเสธเป็น รูปพรหมเชื้อชาติ สัญชาติ ชื่อบิดา มารดา ชื่อภริยา หรือ สามิ

หน้าที่ 3 เป็นข้อมูลทางทะเบียนราษฎร ได้แก่ ที่เกิด บ้านเลขที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศที่อยู่บ้านเลขที่ ถนนหมู่บ้าน ตำบลอำเภอ จังหวัดอาชีพ และมีตราประจำตำแหน่ง พนักงานเจ้าหน้าที่

หน้าที่ 4-6 มีไว้สำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อบันทึกการเปลี่ยนแปลงรายการของผู้ถือบัตร ลักษณะพื้นบัตรเป็นสีฟ้าอมเขียว มีลายเทพพนมตลอดใบ ด้านหน้าและด้านหลัง ในแต่ละหน้าจะมีรูปแผนที่ประเทศไทย และรูปเรือสุพรรณหงส์กับวัดอรุณราชวรารามเด่นเป็นสง่าอยู่ตรงกลางรูปประเทศไทย

**คำถาม** บัตรประจำตัวประชาชนมีลายมือผู้ถือบัตรและลายพิมพ์นิ้ว  
ของผู้ถือบัตรเป็นลายพิมพ์นิ้วใด

รอบที่ 9

เฉลย

บัตรประจำตัวประชาชนมีลายมือผู้ถือบัตรและลายพิมพ์  
นิ้วของผู้ถือบัตร

บัตรประจำตัวประชาชน  
รุ่นแรก มีปัญหาในการนำไปใช้  
ไหมคะ



#### จุดอ่อนของบัตรประจำตัวประชาชนรุ่น

จุดอ่อนของบัตรประจำตัวประชาชนรุ่นแรกนั้น มีลักษณะใหญ่  
เกินไป ทำให้เกิดความไม่สะดวก ต่อผู้ใช้ที่จะต้องนำพกพาติดตัวไป  
ด้วยเสมอ ประกอบกับลักษณะของบัตร หลักการและวิธีการทาง  
กฎหมายในเรื่องการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชนก็ล่าสมัยรัฐบาล  
ในสมัย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี จึงได้มอบหมายให้  
กระทรวงมหาดไทยปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชน  
ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและให้สามารถบังคับใช้กับประชาชนคนไทยทั่ว  
ประเทศ



คำตอบ

กรอบที่ 10

ด้านหน้าของบัตรประจำตัวประชาชนของบัตรรุ่นที่สอง  
มีตราสำคัญอยู่ตรงกลาง เป็นรูปครุฑ

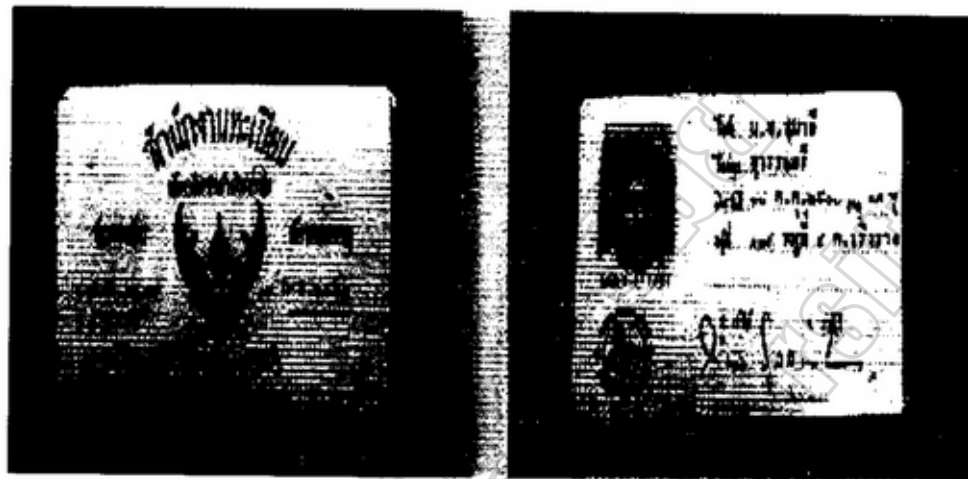
บัตรประจำตัวประชาชน  
มีกฎหมายบังคับใช้เมื่อไรคะ

#### กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประชาชน

ในที่สุดจึงได้ออก "พ.ร.บ. บัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ. 2505" ซึ่งให้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2506 เป็นต้นมาโดยการออกบัตรจะมี" กรมการปกครอง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการออกบัตรประจำตัวประชาชนทั่วประเทศ สาระสำคัญที่แตกต่างไปฉบับปี พ.ศ. 2486 มีหลายประการ อาทิ เช่น กำหนดไว้ อย่างชัดเจนว่าผู้ที่ต้องมีบัตรต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย อายุระหว่าง 17 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 70 ปี บริบูรณ์ บัตรมีอายุ 6 ปี กำหนดค่าธรรมเนียมในการออกบัตรหรือเปลี่ยนบัตร ไว้ฉบับละ 5 บาท และให้ยกเลิกบัตรประจำตัวประชาชนรุ่นแรก เปลี่ยนมาใช้บัตรรุ่นใหม่แทนใหม่ประชาชนรุ่นแรก เปลี่ยนมาใช้บัตรรุ่นใหม่แทน



กรอบที่ 11



ชื่อภาพ : บัตรรุ่นที่สอง

ที่มา : [http : www. dopa.go.th](http://www.dopa.go.th)

### ลักษณะของบัตรรุ่นที่สอง

เป็นบัตรรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาดกว้าง 6 เซนติเมตร ยาว 9 เซนติเมตร ด้านหน้าเป็นรูปตราครุฑอยู่ตรงกลางมีข้อความ "สำนักงานทะเบียนบัตรประจำตัวประชาชน กระทรวงมหาดไทย" วันที่ออกบัตรและวันบัตรหมดอายุด้านหลังจะเป็นรายการของผู้ถือบัตร ประกอบด้วย รูปถ่ายที่มีเส้นบอกส่วนสูงเป็นนิ้วฟุต ได้รูปจะมีเลขและตัวอักษรแสดงถึงอำเภอที่ออกบัตรและเลขทะเบียนบัตรและตราประจำตำแหน่งเจ้าพนักงานออกบัตร ปรากฏอยู่ทางด้านซ้าย ส่วนด้านขวาจะมีชื่อตัวชื่อสกุล วันเดือนปีเกิด อายุ ที่อยู่ และลายมือชื่อเจ้าพนักงานออกบัตร

คำถาม

ด้านหน้าของบัตรประจำตัวประชาชนของบัตรรุ่นที่สอง มีตราสำคัญอยู่ตรงกลางของข้อความ เป็นรูปอะไร

กรอบที่ 12



ชื่อภาพ : บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 3

ที่มา : [http : www. dopa. go. th](http://www.dopa.go.th)

คณะรัฐมนตรีในสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติรสฺถานนท์เป็นนายกรัฐมนตรี จึงได้มีมติเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2529 เห็นชอบ โครงการปรับปรุงระบบการผลิตบัตรประจำตัวประชาชน ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ และอนุมัติให้ดำเนินการ ได้ซึ่งมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว เป็นจุดเริ่มต้นของการพลิกโฉมหน้าของบัตรประจำตัวประชาชน มาสู่รูปแบบใหม่เป็นบัตรรุ่นที่ 3

บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 3 นี้ ลักษณะบัตรเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง 5.4 เซนติเมตร ยาว 8.4 เซนติเมตร ตัวบัตรจะเป็นสีขาวและมีลายพื้นเป็นเส้นสีฟ้าทั่วบัตรทั้งสองด้าน ด้านหน้าของบัตรมีรูปครุฑอยู่ตรงกลาง มีตัวอักษรคำว่า "บัตรประจำตัวประชาชน" อยู่ด้านบนครุฑคำว่า "กรมการปกครอง" อยู่ด้านซ้าย คำว่า "กระทรวงมหาดไทย" อยู่ด้านขวา ส่วนด้านล่างครุฑมีลายมือชื่อเจ้าพนักงานผู้ออกบัตรและตราประจำตำแหน่ง สำหรับด้านหลังของบัตรแถวบนสุดจะมีเลขประจำตัว 13 หลัก ซึ่งเป็นเลขชุดเดียวกันกับที่ปรากฏในทะเบียนบ้าน ถัดมาจะมีเลข 8 หลัก ซึ่งเลข 2 หลักแรกบ่งบอกถึงรอบของการออกบัตร ส่วนเลข 6 หลักต่อมาหมายถึงลำดับที่ของการทำบัตร ถัดลงมาด้านซ้ายจะมีรูปถ่ายของผู้ถือบัตรเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยมีเส้นแสดงส่วนสูงเป็นเซนติเมตร ส่วนด้านขวาจะมีรายการของผู้ถือบัตร ประกอบด้วย ชื่อตัว ชื่อสกุล วันเดือนปีเกิด วันออกบัตร วันบัตรหมดอายุ และที่อยู่ของผู้ถือบัตร

คำถาม

บัตรประจำตัวประชาชน รุ่นที่ 3 ด้านหลังของบัตรบรรทัดแรก มีเลขชุดเดียวกันกับที่ปรากฏในทะเบียนบ้าน มีจำนวนกี่หลัก

กรอบที่ 13

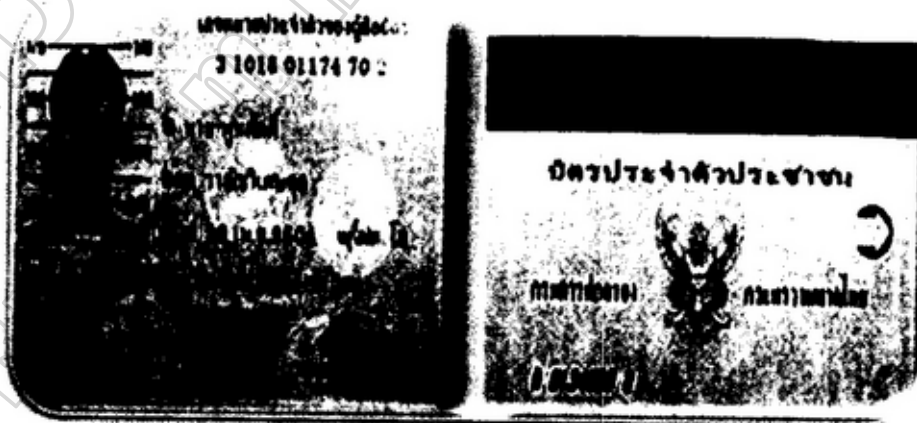
คำตอบ

บัตรประจำตัวประชาชน รุ่นที่ 3 มีเลข จำนวน 13 หลัก

## บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 4 “บัตรประจำตัวประชาชนไฮเทค”

การพัฒนากระบวนการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชน มีได้หยุดนิ่ง แค่บัตรรุ่นที่สามเท่านั้น ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในยุค โลกาภิวัตน์ประกอบกับความสมบูรณ์ของระบบฐานข้อมูลทะเบียนบัตรประจำตัวประชาชนและแรงผลักดันในเรื่องการ ให้บริการประชาชน ก่อให้เกิดความคิดในการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชนให้ทันสมัย ทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้เสนอ “โครงการจัดทำระบบการให้บริการประชาชนทางด้านการทะเบียนและบัตรด้วยระบบคอมพิวเตอร์ฯ” โดยเป้าหมายหลักที่จะนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการออกบัตรประจำตัวประชาชนอย่างสมบูรณ์แบบทั้งระบบ เปลี่ยนแปลงรูปโฉมของบัตรให้ทันสมัย และเพื่อเป็นการปรับปรุงระบบการให้บริการประชาชน ให้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องทั้งนี้การผลิตบัตรจะกระจาย ไปถึงสำนักทะเบียนแต่ละแห่ง ประชาชนที่มาทำบัตร สามารถรองรับบัตร ได้ทันทีด้วยความรวดเร็ว ภายในวันที่ติดต่อขอทำบัตร โดยไม่จำเป็นต้องใช้ใบรับ บ.ป.2 หรือใบเหลืองอีกต่อไป



ชื่อภาพ : บัตรประจำตัวประชาชน รุ่นที่ 3

ที่มา : [http : www.dopa.go.th](http://www.dopa.go.th).



## ลักษณะของบัตรรุ่นใหม่

ลักษณะของบัตรรุ่นใหม่ มีดังนี้

1. ลักษณะของบัตร ตัวบัตรทำด้วยพลาสติก มีความยืดหยุ่นและแข็งแรงขนาดมาตรฐานสากล (ISO) กว้าง 5.4 เซนติเมตร ยาว 8.6 เซนติเมตร หนา 0.76 มิลลิเมตร พื้นบัตรทั้งสองด้านเป็นสีขาว มีลายสีฟ้า
2. ด้านหน้าของบัตร มีรูปถ่ายเจ้าของบัตร พร้อมรายการเกี่ยวกับประวัติของเจ้าของบัตร ได้แก่ เลขประจำตัวประชาชน 13หลัก ชื่อตัว ชื่อสกุล วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน หมู่ โฉนด วันที่ออกบัตร วันที่บัตรหมดอายุ และมีลายมือชื่อเจ้าพนักงานผู้ออกบัตร
3. ด้านหลังของบัตรมีคำว่า "บัตรประจำตัวประชาชนกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย" รูปครุฑ และแถบแม่เหล็ก สำหรับบันทึกข้อมูลของเจ้าของบัตร นอกจากนี้จะมีรหัสกำกับบัตร ซึ่งเป็นชุดของตัวเลขผสมตัวอักษร เพื่อควบคุมกำกับการออกบัตรของแต่ละสำนักทะเบียนด้วย บัตรรุ่นใหม่นี้ เรียกกันว่า "บัตรประจำตัวประชาชนไฮเทค" เนื่องจากทุกขั้นตอนตั้งแต่การพิมพ์คำขอมิบัตร รายการบุคคลของผู้ขอมิบัตร ซึ่งรวมถึงภาพใบหน้า การลงลายมือชื่อของเจ้าพนักงานออกบัตรและการตรวจสอบหลักฐานรายการบัตรเดิมค้ำเนิน การด้วยระบบคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น

บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 4 มีความไฮเทคอย่างไรคะ



คำขอมิบัตร รายการบุคคลของผู้ขอมิบัตร ซึ่งรวมถึงภาพใบหน้า การลงลายมือชื่อ  
ของเจ้าพนักงานออกบัตรและการตรวจสอบหลักฐานรายการบัตรเดิมค้ำเนิน



ตั้งแต่เริ่มมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชนฉบับแรกปี  
พ.ศ. 2486 จนถึงฉบับปัจจุบัน ซึ่งเป็นฉบับที่สาม ในปีพ.ศ.2526 ประชาชนคนไทยมีบัตรประจำตัว  
ประชาชนใช้มาแล้ว 4 รุ่น ดังนี้

บัตรรุ่นแรก มีลักษณะคล้ายแผ่นพับขนาดเล็ก 4 ตอน มีทั้งหมด 8 หน้า เริ่มใช้ตั้งแต่ปี  
พ.ศ.2486 จนถึงสิ้นปีพ.ศ.2505 ออกให้เฉพาะประชาชนในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพและธนบุรี  
(กรุงเทพมหานครในปัจจุบัน)

บัตรรุ่นที่สอง มีลักษณะสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาดพกพาติดตัวได้ สะดวกมี 2 ด้าน รูปถ่าย  
ผู้ถือบัตรเป็นรูปขาว-ดำ พิมพ์รายการผู้ถือบัตรด้วยเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดา และเคลือบด้วยพลาสติก  
ใส เริ่มใช้ตั้งแต่ต้นปีพ.ศ.2506 จนถึงสิ้นปี พ.ศ. 2536รวมทั้งสิ้น 30 ปี

บัตรรุ่นที่สาม มีลักษณะคล้ายกับบัตรรุ่นที่สอง จุดแตกต่างคือรูปถ่ายผู้ถือบัตรเป็นรูปสี  
ธรรมชาติ พิมพ์รายการผู้ถือบัตรด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่และเคลือบด้วยวัสดุป้องกัน  
การปลอมแปลงชนิดพิเศษ เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2531 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันขณะนี้ยังให้  
บริการทั่วประเทศยกเว้นเขตท้องที่ซึ่งเปิดให้บริการทำบัตรรุ่นที่สี่

บัตรรุ่นที่สี่ มีลักษณะคล้ายบัตรเครดิตมีแถบแม่เหล็กบันทึกข้อมูลเจ้าของบัตรและผลิต  
ด้วยคอมพิวเตอร์ทั้งระบบรายการใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นมาในบัตรรุ่นนี้คือ การระบุหมู่โลหิต  
เพื่อประโยชน์ในเรื่องคลังข้อมูลแหล่งโลหิตของสภากาชาดไทยบัตรรุ่นนี้ เริ่มทยอยใช้  
เป็นครั้งแรกตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม 2539 ในเขตท้องที่อำเภอเมืองปทุมธานีและกรุงเทพมหานคร  
และจะขยายการบริการเพิ่มขึ้น ตามลำดับ

บัตรประจำตัวประชาชนมี  
ความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน  
อย่างไรบ้างครับ



ในอนาคตบัตรประจำตัวประชาชนจะทวีความสำคัญและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อเจ้าของบัตรในด้านต่างๆมากขึ้นเช่น อาจใช้แทนทะเบียนบ้าน เป็นบัตรสิทธิภาษีหรืออาจจะรวมทั้งเป็นใบขับขี่ด้วย แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาลว่าจะกำหนดให้ดำเนินการในลักษณะใด และถ้าจะว่าไปแล้วน่าจะมุ่งสู่วลีที่ว่า “อยู่เมืองไทย พกบัตรใบเดียวก็พอ” ซึ่งก็หมายถึง “บัตรประจำตัวประชาชน” นั่นเอง

บทประพันธ์ประจำวันเราใช้บัตรประจำตัวประชาชน  
ในเรื่องใดบ้างคะ



### ประโยชน์ของบัตรประจำตัวประชาชนในชีวิตประจำวัน

การมีบัตรประจำตัวประชาชนมีประโยชน์มากมายในการติดต่อราชการ ธุรกิจธนาคาร และหลักฐานประกอบอื่นๆอีกมากมายเพราะในบัตรจะแสดงข้อมูลของผู้ถือบัตรอย่างละเอียดตั้งแต่เลขประจำประชาชน อายุ ที่อยู่ หมู่เลือด ศาสนาและวันออกบัตร วันหมดอายุ เป็นต้น ตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากบัตรในชีวิตประจำวัน มีดังนี้

1. การขอมีบัตร ATM และการฝาก-ถอนเงินกับธนาคาร
2. การรับเงินธนาคารที่ไปรษณีย์
3. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง/การไปลงประชามติ
4. การสมัครสอบ/สมัครขอรับทุน เป็นต้น

กรอบที่ 18

## คำถาม

1. บุคคลในข้อใดต้องเริ่มทำบัตรประชาชน

ก. อายุ 15 ปี บริบูรณ์

ข. อายุ 17 ปี บริบูรณ์

ค. อายุ 18 ปี บริบูรณ์

ง. อายุ 20 ปี บริบูรณ์

2. บัตรประจำตัวประชาชนมีประโยชน์อย่างไรบ้าง จงบอกมา 4 ประการ

## ตอบ

1.....

2.....

3.....

4.....

ข้อ 1. ตอบ ก. อายุ 15 ปี บริบูรณ์  
ส่วน ข้อ 2. ตอบ ในสมุด นกคะ



กรอบที่ 19

ตอนนี้ผมอยู่ ม. 2 มีอายุย่างเข้าปีที่ 14  
ผมทำบัตรประจำประชาชนได้หรือยังครับ

1. เป็นผู้มีสัญชาติไทย
2. อายุตั้งแต่ 15 ปี ถึง 70 ปี บริบูรณ์
3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านตามภูมิลำเนา

ต้องยื่น



สรุปว่า ม. 2 อายุ 13 ปี ย่างเข้า 14 ปี

1. ยังไม่สามารถทำบัตรประชาชน นะ



กรอบที่ 20

### วิธีการขอมีบัตรประจำตัวประชาชน

1. แจ้งความประสงค์กับเจ้าหน้าที่
2. กรอกข้อความในแบบคำขอมีบัตร
3. ยื่นต่อเจ้าหน้าที่พร้อมใบทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอทำเพื่อตรวจหลักฐาน
4. หลังผ่านการตรวจสอบหลักฐาน จ่ายค่าธรรมเนียม 20 บาทเจ้าหน้าที่จะคืนหลักฐานทั้งหมดให้
5. เจ้าหน้าที่ถ่ายภาพ และรอรับบัตร ได้เลย

### คำถาม

3. เบี้ยกเกิดวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2535 เบี้ยกจะมีอายุครบเกณฑ์ ทำบัตรประจำตัวประชาชนเมื่อใด?

ตอบ.....

4. ผู้มีบัตรประจำตัวประชาชน จะได้ประโยชน์จากบัตรอย่างไรบ้าง

ตอบ

.....  
 .....



หลังจากศึกษาเนื้อหาสาระและตอบคำถามแล้วมาดูซิว่า ตอบถูกหรือเปล่า

**คำตอบ**

3. เปี้ยก เกิดวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2535 เปี้ยกจะมีอายุครบเกณฑ์ ทำบัตรประจำตัวประชาชน เมื่อใด?

ตอบ.....7 กันยายน พ.ศ. 2550.....

4. ผู้มีบัตรประจำตัวประชาชน จะได้ประโยชน์จากบัตรอย่างไรบ้าง

ตอบ คั้น ตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากบัตรในชีวิตประจำวันมีดังนี้

1. การขอมบัตร ATM และการฝาก-ถอนเงินกับธนาคาร
2. การรับเงินธนาคารที่ไปรษณีย์
3. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง/การ ไปลงประชามติ
4. การสมัครสอบ/สมัครขอรับทุน เป็นต้น

ถูกบ้าง  
หรือเปล่าคะ

บัตรประจำตัวประชาชนมีวันหมด  
อายุหรือเปล่านั้น





บัตรประจำตัวประชาชนมีอายุเหมือนกัน เมื่อหมดอายุและต้องทำการเปลี่ยนบัตร ซึ่งมีวิธีการดังนี้

1. บัตรประจำตัวประชาชนมีกำหนดอายุ 6 ปี เมื่อบัตรหมดอายุต้องขอมีบัตรภายใน 90 วัน
2. บัตรประจำตัวประชาชนหาย บัตรชำรุด จนข้อความลบเลือนไป ข้อความสำคัญ ในบัตรอ่านไม่ได้ ต้องขอมีบัตรภายใน 90 วัน
3. ถ้ามีการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ต้องขอเปลี่ยนบัตรใหม่ภายใน 90 นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุลใหม่



5. บัตรประจำตัวประชาชน มีระยะห่างในการทำใหม่ กี่ปี

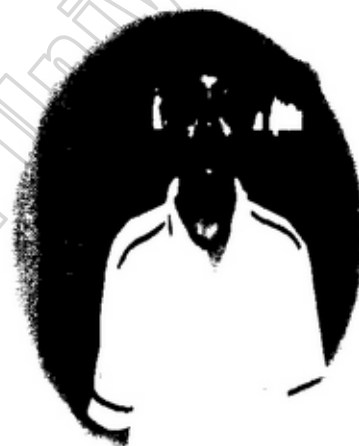
- ก. 4 ปี
- ข. 5 ปี
- ค. 6 ปี
- ง. 7 ปี

ข้อ 5. ตอบ ค 6 ปี

กรอบที่ 23

กฎหมายมีข้อกำหนดให้ประชาชนชาวไทย  
ทุกคนมีบัตรประจำตัวประชาชน  
กำหนดไว้อย่างไรบ้างครับ

บัตรประจำตัวประชาชนเป็นกฎหมาย  
ที่กำหนดให้ประชาชนชาวไทยทุกคนมีบัตรประจำตัว  
ประชาชน ตามพระราชบัญญัติบัตรประจำตัว  
ประชาชน พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติบัตร  
ประจำตัวประชาชน พ.ศ. 2542 ระบุไว้ว่า ผู้มีสัญชาติ  
ไทยเมื่อมีอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ ต้องมีบัตรประจำ  
ตัวประชาชน



ถ้าประชาชน ผ่าฝืน มีบทลงโทษ  
อย่างไรบ้างคะ

**การฝ่าฝืนมีความผิด แล้วแต่กรณี ดังนี้**

1. อายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ไม่ขอมีบัตรภายใน 90 วัน หรือ ไม่เปลี่ยนบัตรเพราะชำรุดสูญหายภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท
2. ผู้เสียสัญชาติไทย ไม่ส่งมอบคืนบัตรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่มีโทษจำคุก 1-3 ปี ปรับ 20,000 -60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
3. ผู้ใดแข็งเท็จ แสดงหลักฐานเท็จ ทั้งที่ไม่มีสิทธิขอทำบัตรประจำตัวประชาชน มีโทษจำคุก 6 เดือน ถึง 5 ปี ปรับ 10,000- 100,000 บาท
4. ผู้ใดนำบัตรไปรับ ใบแทน ของผู้ไปแสดงว่าตนเป็นเจ้าของมีโทษจำคุก 6 เดือน ถึง 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท
5. ผู้ใดยินยอมให้ผู้อื่นนำบัตร ไปรับ ใบแทน ของตนไปใช้ในการทุจริต มีโทษระวางจำคุก 3 เดือนถึง 3 ปี ปรับ 5,000 -60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
6. ไม่ขอเปลี่ยนบัตรใหม่ ในกรณีเปลี่ยนชื่อตัว ภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท
7. บุคคลใดไม่อาจแสดงบัตร ไปรับ ใบแทน เมื่อเจ้าหน้าที่ขอตรวจ มีโทษปรับ ไม่เกิน 100 บาท



**คำถาม**

6. บัตรประจำตัวประชาชนเป็นเอกสารที่แสดงสถานะใดที่สำคัญที่สุดของเจ้าของบัตร
  - ก. เจ้าของบัตรเป็นคนไทย
  - ข. เจ้าของบัตรเป็นผู้ใด
  - ค. เจ้าของบัตรเป็นบุคคลใด
  - ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก.ข และ ค

เฉลย 6. ตอบ ก. เจ้าของบัตรเป็นคนไทย

### บัตรประจำตัวประชาชนไทย

การจัดทำบัตรระบบใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์นั้น จะดำเนินการใน  
 การตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ภาค จำนวน 9 ภาค เพื่อควบคุมและดูแลระบบ  
 งานของสำนักทะเบียนทุกแห่งทั่วประเทศ ซึ่งตามโครงการฯ กำหนดเริ่ม  
 ดำเนินการตั้งแต่ปี 2539-2544 โดยมีแผนปฏิบัติการขยายเขตให้บริการ ดังนี้

- 5 ธันวาคม 2539 ได้เปิดบริการแล้วที่ อำเภอเมืองปทุมธานี  
และ กรุงเทพมหานคร
- ประมาณเดือน เมษายน 2540 จะเริ่มเปิดระบบให้บริการเพิ่มอีก 4  
จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี นครราชสีมา เชียงใหม่ และสงขลา
- ประมาณเดือน ธันวาคม 2540 บริการเพิ่มอีก 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด  
นครปฐม อุตรธานี พิษณุโลก และสุราษฎร์ธานี
- ปีพ.ศ. 2541-2544 จะดำเนินการเพิ่มใน 67 จังหวัดที่เหลือทั่วประเทศ  
การขยายบริการเป็นการดำเนินการภายใต้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กรอบที่ 26

ข้อมูลในบัตรประจำตัวประชาชนมีอะไรบ้างคะ

ให้นักเรียนศึกษาบัตรประจำตัวประชาชน  
ในเอกสาร ตัวอย่างแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. บัตรประจำตัวประชาชนในเอกสารตัวอย่าง มีกี่ภาษา ภาษาอะไรบ้าง

ตอบ.....(ตอบในสมุดคะคะ).....

2. เลขประจำตัวประชาชน ในเอกสารตัวอย่าง มีกี่หลัก คือ

ตอบ.....(ตอบในสมุดคะคะ).....

3. บัตรประจำตัวประชาชนในเอกสารตัวอย่าง ออกบัตรเมื่อใด

ตอบ.....(ตอบในสมุดคะคะ).....

4. วันหมดอายุของบัตรประจำตัวประชาชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับวันเกิดอย่างไร?

ตอบ.....(ตอบในสมุดคะคะ).....

5. บัตรประจำตัวประชาชน ภาษาอังกฤษใช้คำว่า

ตอบ.....(ตอบในสมุดคะคะ).....

เฉลยตอบคำถาม

บัตรประจำตัวประชาชน

1. บัตรประจำตัวประชาชนในเอกสารตัวอย่าง มีกี่ภาษา ภาษาอะไรบ้าง  
ตอบ 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. เลขประจำตัวประชาชน ในเอกสารตัวอย่าง มีกี่หลัก คือ  
ตอบ 13 หลัก คือ 3110800070412
3. บัตรประจำตัวประชาชนในเอกสารตัวอย่าง ออกบัตรเมื่อใด  
ตอบ 30 สิงหาคม 2549
4. วันหมดอายุของบัตรประจำตัวประชาชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับวันเกิดอย่างไร?  
ตอบ เดือนเดียวกัน วันที่น้อยกว่าเกิด 1 วัน จำนวนปีห่างกัน 5 ปี
5. บัตรประจำตัวประชาชน ภาษาอังกฤษใช้คำว่าอะไร

เก่งจังครับ  
ตอบถูกต้องทุกข้อเลย



คนไทยจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัว  
ประชาชนทุกคน

บุคคลที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน  
ตามกฎหมายกระทรวงมหาดไทยฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2514)  
ได้แก่บุคคลต่อไปนี้

1. สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
2. พระบรมวงศานุวงศ์ตั้งแต่พระองค์เจ้าขึ้นไป
3. องคมนตรี
4. ข้าราชการพลเรือน
5. ข้าราชการส่วนจังหวัด สมาชิกสภาจังหวัด
6. ข้าราชการฝ่ายตุลาการ, อัยการ
7. ข้าราชการกตมาโหม
8. ทหาร ตำรวจ กองประจำการ
9. ส.ส., ส.ว.
10. พนักงานเทศบาล สมาชิกสภาเทศบาล
11. กรรมการสุขาภิบาล พนักงานสุขาภิบาล
12. พนักงานองค์การของรัฐ
13. กำนัน ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายต่างๆ แพทย์ประจำตำบลสารวัตรกำนัน
14. ภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช
15. กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย
16. ผู้พิการษา เป็นใบ้ ดาบอด 2 ข้าง
17. ผู้มีจิตพิการไม่สมประกอบ
18. ผู้ถูกคุมขังที่ถูกต้องตามกฎหมาย



กรอบที่ 29

เพื่อน ๆ ศึกษาเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบัตรประจำตัวประชาชน แล้วเป็นอย่างไรบ้างคะ...เพื่อน ๆ ลองทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ข้อบังคับต่าง ๆ อีกรอบ นะคะ...ฮวิ๊ตตี้คะ



กรอบคือ ไปเชิญเพื่อน ๆ ทำแบบฝึกหัดทบทวนความจำกัน นะคะ







แบบทดสอบทบทวนความจำหลังเรียน  
เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
รายวิชาสังคมศึกษา (๓32101)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างแล้วเขียนคำว่า “ถูก” หน้าข้อที่ถูกและเขียนคำว่า “ผิด” หน้าข้อที่ผิด
- .....1. อายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ไม่ขอมีบัตรภายใน 90 วัน หรือไม่เปลี่ยนบัตรเพราะชำรุด สูญหาย ภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท
  - .....2. ผู้เสียสัญชาติไทย ไม่ส่งมอบคืนบัตรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่มีโทษจำคุก 1-3 ปี ปรับ 20,000 -60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
  - .....3. ผู้ใดแจ้งเท็จ แสดงหลักฐานเท็จ ทั้งที่ไม่มีสิทธิขอทำบัตรประจำตัวประชาชน มีโทษจำคุก 6 เดือน - 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท
  - .....4. ผู้นำบัตรใบรับ ใบแทน ของผู้ไปแสดงว่าตนเป็นเจ้าของมีโทษจำคุก 6 เดือน - 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท
  - .....5. ผู้ใดยินยอมให้ผู้อื่นนำบัตร ใบรับ ใบแทน ของตน ไปใช้ในการทุจริต มีโทษระวางจำคุก 3 เดือน-3 ปี ปรับ 5,000 -60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
  - .....6. ไม่ขอเปลี่ยนบัตรใหม่ ในกรณีเปลี่ยนชื่อตัว ภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท
  - .....7. บุคคลใดไม่อาจแสดงบัตร ใบรับ ใบแทน หรือ ใบแทนใบรับเมื่อเจ้าหน้าที่ขอตรวจ มีโทษปรับ ไม่เกิน 100 บาท
  - .....8. การจัดทำเลขประจำตัวประชาชน ได้เริ่มมีขึ้นเมื่อคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2522
  - .....9. บัตรประชาชนมีเลขประจำตัวเป็น รหัส 13 หลัก แบ่งออกเป็น 5 ส่วน
  - .....10. พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ. 2542 ระบุว่า ผู้มีสัญชาติไทยเมื่อมีอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน

เมื่อทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วคำตอบถูกต้องได้ในหน้าถัดไป

1. ถ้าได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 คะแนน ให้ศึกษาเรื่องต่อไป
2. ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 5 คะแนน ให้ย้อนไปศึกษาใหม่ตั้งแต่ กรอบที่ 1 อีกครั้ง





เฉลยแบบทดสอบทบทวนความจำหลังเรียน  
เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
วิชาสังคมศึกษา (ส32101)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างแล้วเขียนคำว่า “ถูก” หน้าข้อที่ถูกและเขียนคำว่า “ผิด” หน้าข้อที่ผิด

.....ถูก.....1. อายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ไม่ขอมีบัตรภายใน 90 วัน หรือไม่เปลี่ยนบัตรเพราะชำรุด สูญหายภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท

.....ถูก.....2. ผู้เสียสัญชาติไทย ไม่ส่งมอบคืนบัตรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่มีโทษจำคุก 1-3 ปี ปรับ 20,000 - 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ

.....ผิด.....3. ผู้ใดแจ้งเท็จ แสดงหลักฐานเท็จ ทั้งที่ไม่มีสิทธิขอทำบัตรประจำตัวประชาชน มีโทษจำคุก 6 เดือน ถึง 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท

.....ถูก.....4. ผู้ใดนำบัตร ใบรับ ใบแทน ของผู้ไปแสดงว่าตนเป็นเจ้าของมีโทษจำคุก 6 เดือน - 5 ปี ปรับ 10,000 - 100,000 บาท

.....ผิด.....5. ผู้ใดยินยอมให้ผู้อื่นนำบัตร ใบรับ ใบแทน ของตน ไปใช้ในการทุจริต มีโทษระวางจำคุก 3 เดือนถึง 3 ปี ปรับ 5,000 - 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ

.....ผิด.....6. ไม่ขอเปลี่ยนบัตรใหม่ ในกรณีเปลี่ยนชื่อตัว ภายใน 90 วัน โทษปรับไม่เกิน 200 บาท

.....ถูก.....7. บุคคลใดไม่อาจแสดงบัตร ใบรับ ใบแทน หรือ ใบแทนใบรับเมื่อเจ้าหน้าที่ขอตรวจมีโทษปรับ ไม่เกิน 100 บาท

.....ถูก.....8. การจัดทำเลขประจำตัวประชาชนได้เริ่มมีขึ้นเมื่อคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2522

.....ถูก.....9. บัตรประชาชนมีเลขประจำตัวเป็น รหัส 13 หลัก แบ่งออกเป็น 5 ส่วน

.....ถูก.....10. พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ. 2542 ระบุไว้ว่า ผู้มีสัญชาติไทยเมื่อมีอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน





แบบทดสอบย่อยก่อน-หลังเรียน  
เรื่อง บัตรประจำตัวประชาชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
วิชาสังคมศึกษา (ส32101)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย กากบาท  
ในกระดาษที่ครูแจกให้

1. คนไทยเริ่มมีการใช้หนังสือยืนยันตัวบุคคลในรัชกาลที่เท่าใด
  - ก. รัชกาลที่ 5
  - ข. รัชกาลที่ 6
  - ค. รัชกาลที่ 7
  - ง. รัชกาลที่ 9
2. บุคคลใดไม่อาจแสดงบัตร ใบรับ ใบแทนเมื่อเจ้าหน้าที่ขอตรวจจะมีโทษปรับเป็น  
จำนวนเงินเท่าไร?
  - ก. มีโทษปรับไม่เกิน 100 บาท
  - ข. มีโทษปรับไม่เกิน 200 บาท
  - ค. มีโทษปรับไม่เกิน 300 บาท
  - ง. มีโทษปรับไม่เกิน 400 บาท
3. บัตรประจำตัวประชาชน มีระยะเวลาห่างในการทำแต่ละครั้งกี่ปี
  - ก. 4 ปี
  - ข. 5 ปี
  - ค. 6 ปี
  - ง. 7 ปี
4. บัตรประจำตัวประชาชนรุ่นที่ 3 มีลายสัญลักษณ์รูปสัตว์อะไร อยู่ด้านหลังบัตร  
ประจำตัวประชาชน
  - ก. เสือ
  - ข. สิงห์
  - ค. มังกร
  - ง. พญาครุฑ





5. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของบัตรประจำตัวประชาชน ได้ถูกต้อง
- ก. บ่งชี้ตัวบุคคล
  - ข. บ่งสถานะตัวบุคคล
  - ค. รายละเอียดของบุคคล
  - ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก, ข และ ค
6. อายุเท่าใดจึงจะต้องมีบัตรประชาชน
- ก. 15-60 ปี
  - ข. 15-70 ปี
  - ค. 18-70 ปี
  - ง. 20-70 ปี
7. บัตรประจำตัวประชาชนเป็นเอกสารที่แสดงสถานะใดของเจ้าของบัตร
- ก. เจ้าของบัตรเป็นคนไทย
  - ข. เจ้าของบัตรเป็นผู้ใด
  - ค. เจ้าของบัตรเป็นบุคคลใด
  - ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก, ข และ ค
8. เมื่อไปแจ้งทำบัตรประจำตัวประชาชน ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมเท่าใด?
- ก. 10 บาท
  - ข. 20 บาท
  - ค. 30 บาท
  - ง. 40 บาท
9. เมื่อบัตรประจำตัวประชาชนหมดอายุจะต้องทำบัตรใหม่ภายในกี่วัน
- ก. 60 วัน
  - ข. 70 วัน
  - ค. 80 วัน
  - ง. 90 วัน
10. ผู้ใดนำบัตรประชาชนของผู้อื่นไปแสดงว่าตนเป็นเจ้าของมีโทษจำคุกนานเท่าใด
- ก. 5 เดือน - 5 ปี
  - ข. 6 เดือน - 5 ปี
  - ค. 6 เดือน - 6 ปี
  - ง. 6 เดือน - 7 ปี





เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องบัตรประจำตัวประชาชน	
ข้อที่	ข้อถูก
1	ก
2	ข
3	ค
4	ข
5	ง
6	ข
7	ก
8	ข
9	ง
10	ข

**เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว มีข้อแม้ว่า**

- คะแนนแบบทดสอบย่อยถ้าได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 คะแนน ให้ศึกษาเรื่องต่อไป ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 5 คะแนน ให้ย้อนกลับไปศึกษาใหม่ตั้งแต่กรอบที่ 1 อีกครั้ง
- คะแนนทดสอบหลังเรียนถ้าได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 8 คะแนน ให้ศึกษาเรื่องต่อไป ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 8 คะแนน ให้ย้อนกลับไปศึกษาใหม่ตั้งแต่ กรอบที่ 1 อีกครั้ง



## บรรณานุกรม

- วิชา ปานะบุตร. (2546). คู่มือเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วงชั้นที่ 3. นนทบุรี: โรงพิมพ์  
เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- กมล ทองธรรมชาติและคณะ. (2547). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- จรัส พยัคฆราชศักดิ์ และกวี อิศริวรรณ. (2542). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชวงค์ ฉายะบุตรและคณะ. (2542). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานฯหน้าที่พลเมือง  
วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- ถวัลย์ศักดิ์ พัวพงษ์ทองและคณะ.(2537). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต  
ในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2548). กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันม.1-ม.6. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
มี 10 เรื่อง ดังนี้

1. กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง
2. กฎหมายเกี่ยวกับเจ้าบ้านและทะเบียนราษฎร
3. กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน
4. กฎหมายเกี่ยวกับการหมั้นและการสมรส
5. กฎหมายเกี่ยวกับบุตรและมรดก
6. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
7. กฎหมายเกี่ยวกับการรับราชการทหาร
8. กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
9. กฎหมายเกี่ยวกับการเสียภาษีอากร
10. กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้เป็น เล่มที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัว  
ประชาชน

