

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	8
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	12
เศรษฐกิจพอเพียงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10	16
เศรษฐกิจพอเพียงกับกบ้น นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	18
การศึกษากับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	22
แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน โรงเรียน	26
เศรษฐกิจพอเพียงกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	38
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	56
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
	การสร้างเครื่องมือ	59
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
	การวิเคราะห์ข้อมูล	61
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	106
	วิธีดำเนินการวิจัย	107
	สรุปผลการวิจัย	109
	อภิปรายผลการวิจัย	111
	ข้อเสนอแนะ	115
	ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	115
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	115

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการวิจัย	121
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131
ภาคผนวก ค แบบสอบถามปลายเปิดแบบมีโครงสร้าง	144
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้บริหารที่ร่วมสนทนากลุ่ม	146
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	147
ประวัติย่อของผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3)	31
2 มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)	32
3 มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	33
4 มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)	34
5 รายชื่อโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	41
6 รายชื่อโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ...	42
7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	58
8 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
9 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน.....	69
10 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การวางแผนบริหารสถานศึกษา.....	70
11 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การบริหารงานวิชาการ	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การบริหารงานด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน.....	72
13 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การบริหารงานด้านความร่วมมือกับชุมชน	73
14 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	74
15 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	75
16 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดผลและประเมินผล	76
17 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลนักเรียน.....	78
19 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมชุมนุมหรือกลุ่มสนใจ.....	79
20 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การวางแผนพัฒนาบุคลากร	80
21 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร.....	81
22 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....	82
23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมและเป็นรายด้าน.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การวางแผนบริหารสถานศึกษา.....	84
25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การบริหาร งานวิชาการ.....	85
26 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การบริหารงาน ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	86
27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การบริหารงาน ด้านความร่วมมือกับชุมชน.....	87
28 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.....	88
29 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดผลและประเมินผล.....	90
31 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม.....	91
32 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลนักเรียน.....	92
33 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมชุมชนหรือกลุ่มสนใจ.....	93
34 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การวางแผนพัฒนาบุคลากร.....	94
35 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....	96
37 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยรวมเป็นรายด้าน.....	97
38 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและรายคู่ แสดงค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่และค่า P-value ในวงเล็บ.....	98
39 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยรวมและรายคู่ แสดงค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่และค่า P-value ในวงเล็บ.....	99
40 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของ โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมและรายคู่ แสดงค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่และค่า P-value ในวงเล็บ.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
41 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทาง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยรวมและรายคู่ แสดงค่าความแตกต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่และค่า P-value ในวงเล็บ	101
42 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	147

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

1 ระบบการทำงานวงจรเคมีง	หน้า 50
-------------------------------	------------

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University