

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	Sum of Squares
MS	แทน	Mean of Squares
Df	แทน	Degree of freedom
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบ
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด จำนวน 404 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 59.90 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน แล้วดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for Windows ตามรายการ ต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แสดงไว้ในตาราง 2
2. วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง โดยภาพรวม และรายด้าน แสดงไว้ในตาราง 3 ถึงตาราง 7

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทาง (Three – way Analysis of Variance) ถ้าพบค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่ทดสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะดำเนินการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของนิวแมน - คีล (Newman – Keuls Method)

4. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกเป็นรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งศึกษานิเทศก์รายละเอียด ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของศึกษานิเทศก์	จำนวน (N = 242)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	176	72.70
หญิง	66	27.30
2. วุฒិทางการศึกษา		
ปริญญาตรี	122	50.40
ปริญญาโท	119	49.20
ปริญญาเอก	1	0.40
3. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์		
ต่ำกว่า 5 ปี	42	17.40
5 ปี ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 10ปี	40	16.50
10 ปี ขึ้นไป	160	66.10
4. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		
ระดับ 5	11	4.50
ระดับ 6	34	14.00
ระดับ 7	175	72.30
ระดับ 8	19	7.90
ระดับ 9	3	1.20

จากตาราง 2 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 72.70 เพศหญิง ร้อยละ 27.30 โดยศึกษานิเทศก์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 50.40 รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 49.20 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.40 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 66.10 รองลงมา มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 17.40 และมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แต่ไม่ถึง 10 ปี ร้อยละ 16.50 ตามลำดับ โดยมีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ระดับ 7 มากที่สุด ร้อยละ 72.30 รองลงมา มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ระดับ 6 ร้อยละ 14.00 มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ระดับ 8 ร้อยละ 7.90 มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ระดับ 5 ร้อยละ 4.50 และมีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ระดับ

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และระดับตำแหน่ง โดยภาพรวม และรายด้าน แสดงไว้ในตาราง 3 ถึงตาราง 7 ดังต่อไปนี้

2.1 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 โดยภาพรวม และรายด้าน ดังปรากฏในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 โดยภาพรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจ	ภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. งานที่ทำในปัจจุบัน	3.87	0.82	มาก
2. เงินเดือน	3.30	1.20	ปานกลาง
3. สวัสดิการ	3.44	1.14	ปานกลาง
4. การเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.25	1.23	ปานกลาง
5. การเลื่อนตำแหน่ง	3.54	1.19	มาก
6. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.74	1.03	มาก
7. เพื่อนร่วมงาน	3.90	0.91	มาก
8. หน่วยงาน	3.70	0.72	มาก
รวม	3.72	0.74	มาก

ตาราง 3 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านหน่วยงาน และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านเงินเดือน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามลำดับ

2.2 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศ ดังปรากฏในตาราง 4

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11
จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจ	ชาย			หญิง		
	X	S.D.	ความหมาย	X	S.D.	ความหมาย
1. งานที่ทำในปัจจุบัน	3.82	0.86	มาก	4.02	0.70	มาก
2. เงินเดือน	3.29	1.20	ปานกลาง	3.34	1.19	ปานกลาง
3. สวัสดิการ	3.44	1.15	ปานกลาง	3.45	1.13	ปานกลาง
4. การเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.25	1.22	ปานกลาง	3.26	1.25	ปานกลาง
5. การเลื่อนตำแหน่ง	3.50	1.22	ปานกลาง	3.67	1.11	มาก
6. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.75	1.05	มาก	3.72	0.99	มาก
7. เพื่อนร่วมงาน	3.85	0.92	มาก	4.03	0.86	มาก
8. หน่วยงาน	3.67	0.72	มาก	3.78	0.71	มาก
รวม	3.69	0.77	มาก	3.79	0.66	มาก

ตาราง 4 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 เพศชายมีความพึงพอใจโดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ
ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และด้านหน่วยงาน ตามลำดับ
และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านสวัสดิการ
ด้านเงินเดือน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามลำดับ ส่วนเพศหญิงมีความพึงพอใจโดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ
ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านหน่วยงาน
และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ
ด้านสวัสดิการ ด้านเงินเดือน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามลำดับ

2.3 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังปรากฏ
ในตาราง 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ -
 แห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความพึงพอใจ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	X	S.D.	ความหมาย	X	S.D.	ความหมาย
1. งานที่ทำในปัจจุบัน	3.82	0.83	มาก	3.92	0.81	มาก
2. เงินเดือน	3.26	1.22	ปานกลาง	3.26	1.18	ปานกลาง
3. สวัสดิการ	3.36	1.14	ปานกลาง	3.52	1.15	ปานกลาง
4. การเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.18	1.23	ปานกลาง	3.32	1.23	ปานกลาง
5. การเลื่อนตำแหน่ง	3.42	1.19	ปานกลาง	3.66	1.19	มาก
6. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.69	1.01	มาก	3.79	1.07	มาก
7. เพื่อนร่วมงาน	3.89	0.89	มาก	3.91	0.94	มาก
8. หน่วยงาน	3.62	0.70	มาก	3.78	0.73	มาก
รวม	3.56	0.70	มาก	3.69	0.74	มาก
				4.12	0.00	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ศึกษานิเทศก์ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และด้านหน่วยงาน ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านสวัสดิการ ด้านเงินเดือน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านหน่วยงาน และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 7 ด้าน คือ ด้านเงินเดือน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านหน่วยงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านสวัสดิการ และด้านเพื่อนร่วมงาน ตามลำดับ

2.4 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำนวนตามประสพการณ์ ดังปรากฏ
ในตาราง 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 แห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ความพึงพอใจ	ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี		10 ปี ขึ้นไป	
	X	S.D.	ความหมาย	X	S.D.	ความหมาย
1. งานที่ทำในปัจจุบัน	3.85	0.86	มาก	3.87	0.80	มาก
2. เงินเดือน	3.07	1.25	ปานกลาง	3.30	1.16	ปานกลาง
3. สวัสดิการ	3.10	1.25	ปานกลาง	3.47	1.12	ปานกลาง
4. การเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.35	1.32	ปานกลาง	3.20	1.27	ปานกลาง
5. การเลื่อนตำแหน่ง	3.65	1.18	มาก	3.70	1.22	มาก
6. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น	3.93	0.91	มาก	3.71	1.05	มาก
7. เพื่อนร่วมงาน	3.99	0.83	มาก	4.08	0.80	มาก
8. หน่วยงาน	3.65	0.63	มาก	3.78	0.63	มาก
รวม	3.60	0.75	มาก	3.67	0.68	มาก
				3.62	0.62	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกตามประสบการณ์

ศึกษานิเทศก์ ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 5 ปี มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านหน่วยงาน และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ด้านสวัสดิการ และด้านเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ที่มีประสบการณ์ เกินกว่า 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านหน่วยงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ และด้านการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านหน่วยงาน และด้านสวัสดิการ ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านเงินเดือน และด้านการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ตามลำดับ

2.5 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกตามระดับตำแหน่ง ดังปรากฏ
ในตาราง 7

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา -
 แห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 จำนวนความระดับตำแหน่ง

ความพึงพอใจ	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		ระดับ 8		ระดับ 9			
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
1. งานที่ทำใน												
ปัจจุบัน	4.00	1.00	มาก	3.83	0.93	มาก	3.85	0.67	มาก	4.08	0.93	มาก
2. เงินเดือน	2.77	1.16	ปานกลาง	3.11	1.31	ปานกลาง	3.27	0.52	ปานกลาง	4.05	1.14	มาก
3.สวัสดิการ	3.02	1.43	ปานกลาง	3.23	1.24	ปานกลาง	3.40	0.67	ปานกลาง	4.27	0.90	มาก
4. การเลื่อนขั้น												
เงินเดือน	3.31	1.55	ปานกลาง	3.10	1.31	ปานกลาง	3.14	0.98	ปานกลาง	4.27	0.83	มาก
5. การเลื่อน												
ตำแหน่ง	3.22	1.53	ปานกลาง	3.69	1.14	มาก	3.42	0.20	ปานกลาง	4.43	0.78	มาก
6. ผู้บังคับบัญชา												
ชั้นต้น	3.88	0.74	มาก	3.78	1.02	มาก	3.67	0.83	มาก	4.13	1.20	มาก
7. เพื่อนร่วมงาน	3.93	0.85	มาก	4.08	0.76	มาก	3.83	0.90	มาก	4.13	0.98	มาก
8. หน่วยงาน	3.43	0.62	ปานกลาง	3.77	0.74	มาก	3.64	0.78	มาก	4.21	0.70	มาก
รวม	3.47	0.77	ปานกลาง	3.62	0.84	มาก	3.56	0.67	มาก	4.19	0.76	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน และด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน คือ ด้านหน่วยงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านสวัสดิการ และด้านเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านหน่วยงาน และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านเงินเดือน และการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และด้านหน่วยงาน ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านสวัสดิการ ด้านเงินเดือน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามลำดับ

ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ คือ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านสวัสดิการ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ด้านหน่วยงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน และด้านเงินเดือน

ศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านเงินเดือน ด้านสวัสดิการ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านหน่วยงาน และด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ตามลำดับ

3. ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน ดังปรากฏในตาราง 8 ถึงตาราง 16

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	.209	1	.209	.413
วุฒิทางการศึกษา	.454	2	.227	.449
ประสบการณ์	.259	2	.129	.256
ระดับตำแหน่ง	8.727	4	2.128	4.320**
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษา กับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	10.302	9	1.145	2.267*
ภายในกลุ่ม	117.160	232	.505	
รวม	137.110	241	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 8 ศึกษาในเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานด้านภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยศึกษาในเทศก์ ระดับ 9 มีความพึงพอใจมากกว่า ศึกษาในเทศก์ ระดับ 8 ศึกษาในเทศก์ ระดับ 6 ศึกษาในเทศก์ ระดับ 7 และศึกษาในเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และศึกษาในเทศก์ ระดับ 8 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษาในเทศก์ ระดับ 6 ศึกษาในเทศก์ ระดับ 7 และศึกษาในเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยศึกษาในเทศก์ เพศชาย ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์ เกินกว่า 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี และมีตำแหน่งระดับ 8 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมมากกว่า ศึกษาในเทศก์กลุ่มอื่น

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	1.436	1	1.436	2.077
วุฒิทางการศึกษา	.901	2	.450	.651
ประสบการณ์	7.206	2	3.603	.052
ระดับตำแหน่ง	1.188	4	.297	.429
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	4.228	9	.470	.679
ภายในกลุ่ม	16.426	232	.691	
รวม	175.385	241	-	-

จากตาราง 9 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านงานที่ทำในปัจจุบันไม่แตกต่างกัน และไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านเงินเดือน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	9.977	1	9.977	.071
วุฒิทางการศึกษา	.516	2	.258	.183
ประสบการณ์	7.922	2	3.9961	.028
ระดับตำแหน่ง	17.594	4	4.398	3.118
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	21.338	9	2.371	1.681
ภายในกลุ่ม	327.293	232	1.411	
รวม	384.640	241	-	-

จากตาราง 10 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือนไม่แตกต่างกัน และไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านสวัสดิการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	8.228	1	8.228	.006
วุฒิทางการศึกษา	.203	2	.101	.080
ประสบการณ์	1.729	2	.864	.683
ระดับตำแหน่ง	16.373	4	4.093	3.233*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	23.492	9	2.610	2.062*
ภายในกลุ่ม	293.755	232	1.266	
รวม	334.780	241	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และระดับตำแหน่งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยศึกษานิเทศก์เพศชาย ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์เกินกว่า 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี และมีตำแหน่ง ระดับ 8 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการมากกว่าศึกษานิเทศก์ กลุ่มอื่น

ตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านการเลื่อนขึ้นเงินเดือน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	.215	1	.215	.151
วุฒิทางการศึกษา	1.024	2	.512	.358
ประสบการณ์	5.049	2	2.525	1.766
ระดับตำแหน่ง	31.849	4	7.962	5.568***
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	34.511	9	3.835	2.682**
ภายในกลุ่ม	331.730	232	1.430	
รวม	366.241	241	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 12 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการเลื่อนขึ้นเงินเดือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 และ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 มีความพึงพอใจมากกว่า ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 ศึกษานิเทศก์ 5 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 นอกจากนี้ยังพบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยศึกษานิเทศก์เพศชาย ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์ เกินกว่า 10 ปีขึ้นไป ที่มีตำแหน่งระดับ 9 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขึ้นเงินเดือนมากกว่า ศึกษานิเทศก์กลุ่มอื่น

ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านการเลื่อนตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	.462	1	.462	.339
วุฒิทางการศึกษา	1.246	2	.623	.457
ประสบการณ์	3.410	2	1.705	1.251
ระดับตำแหน่ง	22.717	4	5.679	4.167**
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	29.105	9	3.234	2.373*
ภายในกลุ่ม	316.223	232	1.363	
รวม	373.163	241	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 13 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยศึกษานิเทศก์เพศชาย ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ประสบการณ์เกินกว่า 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี และมีตำแหน่งระดับ 9 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านหน่วยงานมากกว่ากลุ่มอื่น

ตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	.368	1	.368	.345
วุฒิทางการศึกษา	1.794	2	.897	.839
ประสบการณ์	2.982	2	1.491	1.385
ระดับตำแหน่ง	5.412	4	1.353	1.266
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษา กับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	9.534	9	1.059	.991
ภายในกลุ่ม	248.022	232	1.069	
รวม	268.112	241	-	-

จากตาราง 14 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้นไม่แตกต่างกัน และไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งที่แตกต่างกัน ด้านเพื่อนร่วมงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	1.415	1	1.415	1.688
วุฒิทางการศึกษา	.110	2	5.515	.066
ประสบการณ์	1.573	2	.786	.938
ระดับตำแหน่ง	3.334	4	.834	.994
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	7.069	9	.785	.937
ภายในกลุ่ม	194.538	232	.839	
รวม	208.039	241	-	-

จากตาราง 15 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน และไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง

ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่งแตกต่างกัน ด้านหน่วยงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ	.392	1	.392	.782
วุฒิทางการศึกษา	.519	2	.260	.517
ประสบการณ์	.339	2	.170	.338
ระดับตำแหน่ง	7.184	4	1.796	3.560**
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับวุฒิการศึกษากับ ประสบการณ์และระดับตำแหน่ง	9.414	9	1.046	2.085*
ภายในกลุ่ม	116.411	232	.502	
รวม	134.259	241	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 16 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านหน่วยงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 และศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 มีความพึงพอใจมากกว่าศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และระดับตำแหน่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยศึกษานิเทศก์เพศชาย ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์เกินกว่า 10 ปีขึ้นไป และมีตำแหน่งระดับ 9 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านหน่วยงานมากกว่ากลุ่มอื่น

4. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำแนกเป็นรายด้าน ดังปรากฏในตาราง 17 ถึงตาราง 22

4.1 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะ ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ปรากฏในตาราง 17

ตาราง 17 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ภาระงานศึกษานิเทศก์ในปัจจุบัน เน้นหนักในด้านงานธุรการมากเกินไป จนไม่มีเวลานิเทศ	65	26.86
2	ในปัจจุบันศึกษานิเทศก์ ต้องเพิ่มบทบาทด้านการมีภาวะผู้นำมากขึ้น	3	1.24
3	ควรให้ศึกษานิเทศก์ ไปศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	3	1.24
4	ควรจัดงบประมาณในส่วนของงานนิเทศก์มากขึ้น	23	9.50
5	ควรจัดให้พาหนะสำหรับการไปนิเทศโรงเรียนอย่างเพียงพอ	9	3.72

จากตาราง 17 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวถึง ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันตามลำดับ คือ ภาระงานศึกษานิเทศก์ในปัจจุบัน จะเน้นหนักในด้านงานธุรการมากเกินไป จนกระทั่งไม่มีเวลานิเทศ (ร้อยละ 26.86) ควรจัดงบประมาณในส่วนของงานนิเทศก์มากขึ้น (ร้อยละ 9.50) ควรจัดให้พาหนะสำหรับการไปนิเทศโรงเรียนอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 3.72) ในปัจจุบันศึกษานิเทศก์ต้องเพิ่มบทบาทด้านการมีภาวะผู้นำมากขึ้น (ร้อยละ 1.24) และควรให้ศึกษานิเทศก์ ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 1.24)

4.2 ความถี่ของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านเงินเดือน ปรากฏในตาราง 18

ตาราง 18 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านเงินเดือน

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์ ควรมีระดับเงินเดือนมากกว่า ตำแหน่งอื่น ๆ	3	1.24
2	ควรมีเงินค่าวิทยฐานะให้ศึกษานิเทศก์ ทุกระดับ ตำแหน่ง	21	8.68

จากตาราง 18 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวชี้ ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ในด้านเงินเดือน
ตามลำดับ คือ ควรมีเงินค่าวิทยฐานะให้ศึกษานิเทศก์ ทุกระดับตำแหน่ง (ร้อยละ 8.68) และศึกษา-
นิเทศก์ ควรมีระดับเงินเดือนมากกว่าตำแหน่งอื่น ๆ (ร้อยละ 1.24)

4.3 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ตำบลสวัสดิการ ปรากฏในตาราง 19

ตาราง 19 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ตำบลสวัสดิการ

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์ ควรมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนางาน	24	9.92
2	ควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไปราชการ ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	31	12.81
3	ค่ารักษาพยาบาล ทางราชการควรจ่ายให้หมดทุกรายการ ทั้งสถานพยาบาลของรัฐ หรือเอกชน	12	4.96

จากตาราง 19 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวชี้ ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ในด้านสวัสดิการ
ตามลำดับ คือ ควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไปราชการ ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
(ร้อยละ 12.81) ศึกษานิเทศก์ ควรมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนางาน (ร้อยละ 9.92) และค่ารักษา
พยาบาล ของทางราชการควรจ่ายให้หมดทุกรายการ ทั้งสถานพยาบาลของรัฐ หรือเอกชน
(ร้อยละ 4.96)

4.4 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ปรากฏในตาราง 20

ตาราง 20 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ของศึกษานิเทศก์ ต้องพิจารณาที่ผลของงานเป็นหลัก ไม่ใช่พิจารณาที่ เอกสารเพียงอย่างเดียว	38	15.70
2	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ควรพิจารณา ผลงานเป็นหลัก ไม่ควรใช้ระบบคิว	35	14.46
3	ศึกษานิเทศก์ ที่ไม่มีผลงานไม่ควรให้เลื่อนขั้นเงินเดือน	19	7.85

จากตาราง 20 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวชี้ ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน
ตามลำดับ คือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ของศึกษานิเทศก์ ต้องพิจารณาที่ผลของงานเป็นหลัก
ไม่ใช่พิจารณาที่เอกสารเพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 15.70) การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ควร
พิจารณาผลงานเป็นหลัก ไม่ควรใช้ระบบคิว (ร้อยละ 14.46) และศึกษานิเทศก์ ที่ไม่มีผลงานไม่ควร
ให้เลื่อนขั้นเงินเดือน (ร้อยละ 7.85)

4.5 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ปรากฏในตาราง 21

ตาราง 21 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านการเลื่อนตำแหน่ง

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	การเลื่อนตำแหน่งของศึกษานิเทศก์ ต้องพิจารณา ที่ผลของงานเป็นหลัก ไม่ใช่พิจารณาเฉพาะเอกสาร รายงานเป็นหลัก	18	7.44
2	การพิจารณาผลงาน ต้องบริสุทธิ์ยุติธรรม	31	12.81
3	ผลงานที่นำมาเสนอเลื่อนตำแหน่ง ต้องเป็นผลที่ เกิดจากการปฏิบัติงานจริง และต้องเป็นผลในทางดี ไม่ใช่ผลในทางล้มเหลว	19	7.85
4	ควรมีการสอบปากเปล่า ในส่วนของผลงานที่นำ เสนอด้วย ป้องกันการจ้างให้ผู้อื่นทำผลงานแทน	21	8.68
5	ผู้ตรวจผลงานควรลงตรวจสอบในพื้นที่ปฏิบัติงาน จริงของศึกษานิเทศก์ที่เสนอผลงานว่าผลงานนั้น ๆ มีการดำเนินการจริงหรือไม่	33	13.64

จากตาราง 21 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวถึง ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง
ตามลำดับ คือ ผู้ตรวจผลงานควรลงตรวจสอบในพื้นที่ปฏิบัติงานจริงของศึกษานิเทศก์ที่เสนอ
ว่าผลงานนั้น ๆ มีการดำเนินการจริงหรือไม่ (ร้อยละ 13.64) การพิจารณาผลงาน ต้องบริสุทธิ์ยุติธรรม
(ร้อยละ 12.81) ควรมีการสอบปากเปล่า ในส่วนของผลงานที่นำเสนอด้วย ป้องกันการจ้างให้ผู้อื่นทำ
ผลงานแทน (ร้อยละ 8.68) ผลงานที่นำมาเสนอเลื่อนตำแหน่ง ต้องเป็นผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง
และต้องเป็นผลในทางดีไม่ใช่ผลในทางล้มเหลว (ร้อยละ 7.85) และการเลื่อนตำแหน่งของศึกษา-
นิเทศก์ ต้องพิจารณาที่ผลของงานเป็นหลัก ไม่ใช่พิจารณาเฉพาะเอกสารรายงานเป็นหลัก (ร้อยละ

4.6 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ปรากฏในตาราง 22

ตาราง 22 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ต้องให้ความสำคัญทั้งงาน วิชาการ เป็นอันดับต้น	24	9.92
2	ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ควรเข้าร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลงาน และร่วมชื่นชม หรือวิเคราะห์ หาข้อบกพร่องร่วมกับศึกษานิเทศก์	18	7.44
3	การให้คำชมเชย ยกย่อง ต้องทำอย่างจริงจัง	5	2.07
4	ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ต้องมีความยุติธรรม	28	11.57
5	การให้ขวัญ กำลังใจ ต้องเป็นไปอย่างสมเหตุสมผล	21	8.68

จากตาราง 22 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวถึง ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
ตามลำดับ คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ต้องมีความยุติธรรม (ร้อยละ 11.57) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
ต้องให้ความสำคัญทั้งงานวิชาการ เป็นอันดับต้น (ร้อยละ 9.92) การให้ขวัญ กำลังใจ ต้องเป็นไป
อย่างสมเหตุสมผล (ร้อยละ 8.68) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ควรเข้าร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลงาน
และร่วมชื่นชม หรือวิเคราะห์หาข้อบกพร่องร่วมกับศึกษานิเทศก์ (ร้อยละ 7.44) และการให้คำชมเชย
ยกย่อง ต้องทำอย่างจริงจัง (ร้อยละ 2.07)

4.7 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านเพื่อนร่วมงาน ปรากฏในตาราง 23

ตาราง 23 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านเพื่อนร่วมงาน

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์ ที่อายุมาก ๆ มักจะบงการ และ ครอบงำความคิดของเพื่อนร่วมงาน	9	3.72
2	ศึกษานิเทศก์ส่วนหนึ่ง ไม่ค่อยจะอยู่ปฏิบัติงาน มักจะฝากงานกับเพื่อนร่วมงาน	3	1.24

จากตาราง 23 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวชี้ ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ด้านเพื่อนร่วมงาน
ตามลำดับ คือ ศึกษานิเทศก์ ที่อายุมาก ๆ มักจะบงการ และครอบงำความคิดของเพื่อนร่วมงาน
(ร้อยละ 3.72) และศึกษานิเทศก์ส่วนหนึ่ง ไม่ค่อยจะอยู่ปฏิบัติงาน มักจะฝากงานกับเพื่อนร่วมงาน
(ร้อยละ 1.24)

4.8 ความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านหน่วยงาน ปรากฏในตาราง 24

ตาราง 24 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ
ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
ด้านหน่วยงาน

ที่	ความต้องการ และข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	หน่วยงานของศึกษานิเทศก์ ควรเป็นหน่วยงานอิสระทางวิชาการ	38	15.70
2	อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ ควรมีจำนวนที่พอเพียงกับปริมาณงาน ซึ่งค่อนข้างมาก	21	8.68
3	การบริหารในหน่วยศึกษานิเทศก์ ควรเป็นไปในรูปของคณะกรรมการ และควรปลอดจากอำนาจแทรกแซงทั้งปวง	17	7.02
4	ควรมีการจัดสรรงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ ให้ศึกษานิเทศก์ ตามความจำเป็นแห่งภารกิจ	34	14.05

จากตาราง 24 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ได้กล่าวชี้ ถึงความต้องการ และข้อเสนอแนะ ด้านหน่วยงาน ตามลำดับ คือ หน่วยงานของศึกษานิเทศก์ ควรเป็นหน่วยงานอิสระทางวิชาการ (ร้อยละ 15.70) ควรมีการจัดสรรงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ ให้ศึกษานิเทศก์ ตามความจำเป็นแห่งภารกิจ (ร้อยละ 14.05) อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ ควรมีจำนวนที่พอเพียงกับปริมาณงาน ซึ่งค่อนข้างมาก (ร้อยละ 8.68) และการบริหารในหน่วยศึกษานิเทศก์ ควรเป็นไปในรูปของคณะกรรมการ และควรปลอดจากอำนาจแทรกแซงทั้งปวง (ร้อยละ 7.02)