

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของ การวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
พิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประชากรกลุ่มปฐมวัย.....	8
แนวคิดพื้นฐานของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	11
ปรัชญาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	16
พัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.....	18
การจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา	24
สาระสำคัญของหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540.....	26
การจัดกลุ่มวัสดุประسنศักยภาพการศึกษาของกลุ่ม	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยในประเทศ.....	39
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
การอนุมัติความคิดเห็นการวิจัย.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
5 สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	91
ความมุ่งหมายของการวิจัย	91
สมมติฐานของการวิจัย	91
วิธีค่าเฉลี่ยการวิจัย	92
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
อภิปรายผล	94
ขอเสนอแนะ	97
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	97
ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดต่อไป	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	110
ประวัติย่อของผู้วิจัย	122

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 คุณลักษณะตามวัยเด็กอายุ 3 – 6 ปี	28
2 ประชารากรและกิจกรรมทั่วไป.....	49
3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์.....	61
4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์ จำนวนการประเมินการติดตาม ด้านการจัดการศึกษาและด้าน ประเมินศึกษา.....	62
5 ค่าร้อยละกระบวนการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 โรงเรียนอนุบาลย่านบางนา ด้านขั้นตอนการ.....	63
6 ค่าร้อยละกระบวนการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 โรงเรียนอนุบาลย่านบางนา ด้านขั้นตอนการจัดประสบการณ์....	65
7 ค่าร้อยละกระบวนการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 โรงเรียนอนุบาลย่านบางนา ด้านขั้นตอนการประเมินพัฒนาการ..	68
8 ค่าร้อยละกระบวนการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 โรงเรียนอนุบาลย่านบางนา ด้านนี้เป็นปัจจุบันปัจจุบัน.....	70
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านขั้นตอนการจัดประสบการณ์.....	72
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนี้เป็นการจัดประสบการณ์.....	75
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนี้เป็นการประเมินพัฒนาการ.....	77
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนี้เป็นปัจจุบันปัจจุบัน.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 การวิเคราะห์ความจำเป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อเบริญเกี่ยนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์อนประดับก่อนประชุมศึกษาฯกับกระบวนการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรก่อนประชุมศึกษาฯ พุทธศักราช 2540 จำแนกตามประสบการณ์การอบรม.....	81
14 เมริบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์อนประดับก่อนประชุมศึกษาฯ พิจารณาโดยรวมและรายตัว.....	82
15 เมริบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์การอบรม.....	84
16 เมริบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครุภัณฑ์อนประดับก่อนประชุมศึกษาฯ จำแนกตามประสบการณ์การอบรม.....	86
17 แสดงค่าใช้จ่ายปัจจัยทางการศึกษาที่ประสบการณ์ตามหลักสูตรก่อนประชุมศึกษาฯ พุทธศักราช 2540 โรงเรียนอนุบาลอ้อเกอ.....	88