



ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ : กรณีศึกษา บ้านจัน
ตำบลบ้านจัน อําเภอพุทไสส จังหวัดบุรีรัมย์

THE BELIEFS AND RITUAL VARIETIES IN EXORCISM :
A CASE STUDY OF BAN JARN VILLAGE
BAN JARN SUB-DISTRICT PUTTHAISONG DISTRICT
BURIRAM PROVINCE

วิทยานิพนธ์

ของ

พระครูโพธิรัตนคุณ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชယและพัฒนาท้องถิ่น

เมษายน 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



คณะกรรมการคุณและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ พระครูไพรรัตนคุณ
เรียนร้อยแสง เทียนศรีรัตน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประธานกรรมการคุณ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมนาคุณ มงคล)

กรรมการคุณ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภกิจ จันตะเตียน)

กรรมการคุณ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเมษฐ์ วรรณวิรชัย)

กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อันันต์ สิริพงษ์เจริญ)

กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตร สารสกุล)

บัญชีศิลปะอนุมติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรศิลป
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณบดีบัญชีศิลปะ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันและบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัย
ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมนาร์ พอดเดช ประธานคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประกิจ จันทะเกี๊ยน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมชาติ วิรากานต์ กรรมการคุณวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อันันต์ ลิขิตประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตร สงวนศักดา
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบไปใช้ข้อมูลของตัวเด่นชน
เรื่องเป็นที่เรียบร้อย และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ช่วยเหลือในการประสานงานจัดทำ
วิทยานิพนธ์

ขอบคุณชาวบ้านๆ ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ
ศึกษาวิจัย และขอขอบคุณบุคคลด้วย ๆ ที่เคยมาท่านที่ไม่สามารถมาถ่ายในครั้งนี้ ที่มีส่วนสำคัญ
ท่าให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสนับสนุน

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้เกิดประโยชน์ คุณค่าและความคิดอ้างของ
ภาษาและขอบเขตของภาษาไทยแก่บุคคล นารода บุรพาราชย์ พญาครุฑ์ที่ได้ประดิษฐ์ประสาทวิชาให้แก่
ผู้วิจัย ตลอดจนชาวบ้านๆ ทุกท่านที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

พระครูโพธิรักษ์คุณ

ชื่อเรื่อง	ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ กรณีศึกษา : บ้านจาน ตำบลบ้านจาน อ่ามหาดใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์
ผู้จัด	พระครูไหซิริวนิช (ทองเพชร สำนักศึกษา)
กรรมการควบคุม	รองศาสตราจารย์ ดร. สมนาคร พลเกิด ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภกิจ จันทะเกียน กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรเชต วรคามวิชช กรรมการ
บริษัทฯ	ศิลปศาสตร์บ้านบ้านจาน สาขาวิชา สถาปัตยกรรมพื้นที่พัฒนาท่องเที่ยว
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พินิจ 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ กรณีศึกษา : บ้านจาน ตำบลบ้านจาน อ่ามหาดใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์ มีอุดมุนงหนาย 4 ประการ คือ 1) ศึกษาองค์ประกอบของและขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่หมู่บ้านจาน อ่ามหาดใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์ 2) ศึกษาความถ้วนพันธ์ระหว่าง ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่มีค่าอิทธิพลต่อความเชื่อ 3) ศึกษาถึงอิทธิพลของความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่มีต่อความถ้วนพันธ์กับวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านจาน และ 4) ศึกษาแนวทางการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ให้สืบต่อและนำไปสู่การพัฒนาชุมชนท่องเที่ยน ผลการศึกษาพบว่า

การสะเดาะเคราะห์ เป็นพิธีกรรมที่เกิดจากความเชื่อในสิ่งลึกลับเหนือธรรมชาติ ถูกปฏิ ปีกษา เทวดา ที่มีการสืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษ บนพื้นฐานความเชื่อว่า เทวดาถูกฝืนและส่งศักดิ์สิทธิ์ลงมาจารอ บันดาลให้คนได้รับอันตรายเป็นปัจจุบันถึงชีวิตได้ หรือสามารถจัดปีกเป้าสิงห์ไว้ร้ายให้ออกไปจากวิถีชีวิต และสามารถที่จะบันดาลให้คนประสบภัยความสุขได้

ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เป็นความเชื่อที่ได้ผ่านทางประวัติความเชื่อทางทุกศาสนาทั่วโลก เชื่อในความเชื่อในศาสนาพราหมณ์ที่มีการほとมศาสนาถันอัจฉริย์ก่อนถึงล้านปี แต่พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ได้ถูกเปลี่ยนเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวบ้านจาน ตำบลบ้านจาน อ่ามหาดใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีการจัดทำพิธีกรรมสืบทอดมาเป็นเวลายาวนาน

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านจาน นี้ 3 ประเภท ได้แก่ 1) พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์ เป็นพิธีกรรมที่ほとมศาสนาความเชื่อในเทพมนต์ค่าด่า ความเชื่อเรื่องผีสามเทวดา อิทธิฤทธิ์เทพบุรุษในศาสนาพราหมณ์กับความศักดิ์สิทธิ์ในศาสนาพุทธ 2) พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธที่นับบ้าน เป็นพิธีกรรมที่มีความคล้ายคลึงกับพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์แต่มี

องค์ประกอบบางประการที่แยกต่างกัน ก่อตัวศักดิ์กรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านจะใช้บทสวดในพุทธศาสนาเป็นหลัก และขั้งสามารถที่จะประกอบพิธีลงได้ให้ไม่มีผู้นำพิธี และ 3) พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง ที่เป็นพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่ใหญ่ยิ่งที่กันเป็นกลุ่มหรือทั้งหมู่บ้าน ในโอกาสสำคัญ อย่างไรก็ตามพิธีกรรมนี้สามารถทำเป็นปีชุดบุคคลได้เช่นกัน

การทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มีองค์ประกอบของพิธีกรรมดังนี้

1. บุคคล ได้แก่ ผู้ทำพิธี ผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ และผู้เข้าร่วมพิธี
2. อุปกรณ์ หมายถึง ถิ่งของที่ใช้ในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ อาจมีความแตกต่างกันไปตามลักษณะการสืบทอดของแต่ละบุคคลหรือธรรมเนียมของแต่ละท้องถิ่นนั้น ๆ
3. โถกาลในการทำพิธีชาวบ้านจะทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเรื้อรัง เมื่อทราบอนาคตอุบัติความเป็นศรีมงคล เมื่อเกิดสถานไม่ดีขึ้นแก่ตนของหรือคนในครอบครัว การทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ สามารถทำได้ตลอดปีทุกฤดูกาล แต่วันที่ดีกว่าเป็นวันที่เหมาะสมในการทำพิธีกรรม ได้แก่ วันอังคาร วันพุธห้ามศี และวันเสาร์
4. สถานที่ การทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ นิยมใช้บ้านพักอาศัยของผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์เอง หากวันนิเหตุจึงเป็นผู้ทำพิธีกรรมสามารถทำให้สถานที่อื่นได้
5. พิธีกรรม คือขั้นตอนการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังจากการจัดเตรียมอุปกรณ์ ในการทำพิธีกรรมด้วยแล้ว ในขณะที่ทำพิธีผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ทำพิธีหรือหนอมอสุตรอย่างเคร่งครัด หลังจากหนอมอสุตรสวัสดิภาพแล้วจึงให้ด้วยมือให้ หากนั้นให้น้ำกระหงไปทั่งนอกหมู่บ้านบริเวณที่เป็นทางเดิน โดยห้ามหันกลับไปมองเพราจะทำให้การสะเดาะเคราะห์ไม่ปีศาสนพิธีเริ่ม พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ มีอิทธิพลและมีศูนย์กลางของการดำเนินชีวิตของชาวบ้านงานเป็นอย่างมาก นอกจากจะเป็นวิธีการสร้างชีวญัติกำลังใจในการต่อสู้กับความเจ็บป่วยและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตแล้ว ยังทำให้สำนึกรู้ในความไม่ประมาท การสะเดาะเคราะห์ถือได้ว่ามีผลในการรักษาทางด้านสภาวะจิตใจ เช่น การป่วยเรื้อรังที่ต้องใช้เวลาการรักษาค่อนข้างนาน ทำให้จิตใจเข้มแข็ง มีกำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรคต่าง ๆ สามารถทำให้บุคคลนั้นฟื้นฟูสภาพร่างกายอย่างสุภาพ ปกติได้เร็วขึ้น ทั่วผลการรักษาโดยตรงแม้ไม่อาจพิสูจน์ให้เห็นได้อย่างชัดเจนแต่ชาวบ้านก็ยังคงเป็นที่พึงพอใจมาโดยตลอด ก่อตัวได้ร่วม พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มีศูนย์กลางอยู่ในสังคมที่ในอดีตเคยปีชุดบุคคล

TITLE : Beliefs and Rituals in Exorcism : A case study of Jan Village,
Jan Sub-District, Putthaisong District, Buriram Province.

AUTHOR : Phrakru Pothi Ratanakun (Thongpet Chumnikla)

ADVISORS : The sis advisor Dr. Sommatra Pholkerd.
Co-advisor Prakit Juntakien
Co-advisor Dr. Sorajet Woragamvijya

DEGREE : Master of Arts **MAJOR** : Community Research and Development

UNIVERSITY : Buriram Rajaphat University **YEAR** : 2008

ABSTRACT

This research aimed : 1) to investigate the components and steps of rituals in exorcism at Jan Village, Putthaisong district, Buriram province ; 2) to examine the relationship between the beliefs and rituals in exorcism toward Jan village people's ways of life ; 3) to find out the influences of beliefs and rituals in exorcism toward the relationship of Jan village people's ways of life ; and 4) to study how to preserve the rituals in exorcism in order to develop the local community.

The results were as follows :

1. Rituals in exorcism are based on the beliefs of supernatural things, including, ghost, bad spirits and Gods. All kinds of sickness, accident, suffering and happiness of human being could be brought about by them.
2. Beliefs and rituals in exorcism are intermixed between Hinduism and Buddhism which are still popular and important in Jan village.
3. Beliefs and rituals in exorcism can be classified into 3 types : 1) Brahmin ritual in exorcism which is believed in magic things and Gods combined between Brahmanism and Buddhism ; 2) Local Buddhist ritual in exorcism which is performed using Pali language in sermon and can be performed by oneself without the Brahman-; and 3) Grand ritual in exorcism performed as the important occasions in the villages which is invited all villagers to take part.

The components of rituals in exorcism were as follows:

- 1) People : ritual practitioner, ritual practitioner and observers.
- 2) Ritual offerings which may be different depending on the needs and wants of the traditions and cultures of each local community.
- 3) Time and occasions of rituals in exorcism depending on the requirement of practitioners which could be their birthday, auspicious age and important day performed on Tuesdays, Thursdays and Saturdays.
- 4) Ritual sites which may be the residence of the practitioner depending to the practitioner's requirement.
- 5) Ritual function which is the heart of the ritual in exorcism. After preparing the ritual offerings, the practitioner must follow the suggestions of the practitioner strictly. The holy robe was used to hold the practitioner's wrist after the sermon ended. Finally, the ritual offerings were left out of the village at the crossroad. Do not take a glance after leaving out the ritual offerings.

The rituals in exorcism is still acceptable and influence on the ways of life of Jan villagers. It gives the moral supports for the sickness and obstacles which may occur in the future of people. It is also behaved that it can make the sick people to stay longer. However, it does not prove that the ritual can help protect the bad things. It is still accepted and influence on the ways of life villagers up to the present time.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปีชุ่หា	1
ความน่าสนใจของภาระวิจัย	3
คำสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิตยสารที่ตีพิมพ์	4
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของความเชื่อ	6
แนวคิดทฤษฎีที่ связกับความเชื่อ	8
ความสำคัญของความเชื่อ	28
ผลกระทบของความเชื่อ	29
แนวคิดและความหมายเดียวกับพิธีกรรม	38
ความหมายของพิธีกรรม	38
ความเชื่อที่มีต่อพิธีกรรม	39
งานวิจัยที่เดียวกันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ	47
งานวิจัยในประเทศไทย	50
กรอบแนวคิดในการวิจัย	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ	58
ที่ตั้ง อาณาเขต เส้นทางคมนาคม	58
ลักษณะภูมิประเทศ	58
ลักษณะภูมิศาสตร์	62
การใช้ที่ดินของชุมชนบ้านจาน	64
การประกอบอาชีพ	66
สาธารณูปโภคชั้นพื้นฐาน	70
ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน	71
การแบ่งเขตการปกครอง	73
จำนวนประชากร	74
สภาพทางเศรษฐกิจ	75
ศาสนา ประเพณี และความเชื่อ	81
ศาสนา	81
ประเพณี	82
ความเชื่อ	84
ศักยภาพและวัฒนธรรมของกลุ่มน้ำชาบ้านจาน	98
ภาษาถูกในชุมชน	99
5 ความเป็นมา ความเชื่อ และพิธีกรรมของการละเคราะห์	101
ความเป็นมาของพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์	101
ความเชื่อเกี่ยวกับการสะเดาเคราะห์ของชาวบ้านจาน	102
ประเภทของเคราะห์ที่ต้องทำพิธีกรรมสะเดาเคราะห์ของชาวบ้านจาน	102
พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์แบบพราหมณ์	103
พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน	113
พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์หลาม	118
อิทธิพลและความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์	122
ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์แบบพราหมณ์	123
อิทธิพลจากพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์แบบพราหมณ์	128

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)		
ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน.....	130	
อิทธิพลจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน.....	134	
ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลว.....	136	
อิทธิพลจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลว.....	140	
การอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์.....	142	
การนำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน.....	145	
6 ผลการศึกษา.....		148
ความเชื่อองค์ประกอบและขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์.....	148	
ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่มีต่อวิถีการ ดำเนินชีวิต.....	155	
อิทธิพลของความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ต่อวิถีการดำเนินชีวิต.....	156	
แนวทางการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์.....	157	
7 สรุป ปกปารามและข้อเสนอแนะ.....		159
ความนุյงหมายของกราฟวิจัย.....	159	
ความสำคัญของกราฟวิจัย.....	160	
ขอบเขตของการวิจัย.....	160	
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	161	
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	162	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	163	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	164	
สรุปผลการวิจัย.....	164	
องค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์.....	165	
นรรษาภาพของกราฟวิจัย.....	168	
ปกปาราม.....	169	
ข้อเสนอแนะ.....	171	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรยายภาพรวม.....	173
บุคลากร.....	178
ประวัติของผู้เขียน.....	184

สารบัญตาราง

หัวเรื่อง	หน้า
1 แสดงความเดียวกันระหว่างความสามารถของชาวบ้านทุกและភาสนาทุกชน	19
2 แสดงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างភาสนาและไสยะกาศร	21
3 แสดงจำนวนประชากรบ้านจาน	75
4 แสดงสภาพทางเศรษฐกิจและลักษณะอาชีพของชาวบ้านบ้านจาน	78
5 แสดงสถานภาพทางเศรษฐกิจของชาวบ้านจาน	80
6 เปรียบเทียบสำนึกรากฐานของชาวบ้านจาน	99
7 แสดงถึงความเชื่อของชาวบ้านจาน	149

Buriram Rajabhat University

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	53
2 แผนที่อ่านกอทุกไชสง.....	59
3 ผลกระทบต่อบ้านชาว.....	61
4 แผนที่อาณาเขตติดต่อบ้านชาว.....	63
5 แผนที่หมู่บ้านบ้านชาว.....	65
6 ทางเข้าโรงเรียนวัดโพธิ์บ้านชาว.....	67
7 สภาพอากาศในบริเวณโรงเรียนวัดโพธิ์.....	69
8 สภาพถนนภายในหมู่บ้าน.....	70
9 ทางเข้าหมู่บ้านบ้านชาว.....	72
10 ภาระเด่นของผู้คนในการสะเดาะเคราะห์.....	103
11 ผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์.....	104
12 การลงทุนที่ทำด้วยความตั้งใจและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ได้จริง.....	106

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง การศึกษา การแพทย์ เศรษฐกิจ โดยมีการนำเทคโนโลยีเข้าไปมีส่วนช่วยในการพัฒนาทุกภาคส่วน จะเห็นได้ว่า สังคมไทยยุคนี้ เป็นยุคแห่งเทคโนโลยีที่เข้ามีบทบาทกับชีวิตประจำวันของประชาชนทั้งในเมืองและชนบท

ด้วยสถานะดังกล่าวทำให้เกิดการแข่งขันด้านต่าง ๆ กันมากขึ้น เช่น การแข่งขันด้านการศึกษา เศรษฐกิจ ซึ่งการแข่งขันเป็นไปโดยเสรีและมีความรุนแรงมากอีกด้วย ด้วยเฉพาะด้านการศึกษาในปัจจุบัน จะเป็นการศึกษาที่สนองตอบทางสังคมมากกว่าการนำสังคม ในด้านเทคโนโลยีในสังคมในโลกยังคงเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะรับการตรวจรักษาด้วยเทคโนโลยี ในการวินิจฉัยโรคของแพทย์มีความแม่นยำมากยิ่งขึ้น การพัฒนาวัสดุและเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วนั้นไม่สามารถพัฒนาคนให้ก้าวทันเทคโนโลยีได้

ทัศนคติของคนทั่วไปคือว่าความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์สามารถที่จะทำให้บุขึ้นนี้ความทุบ ได้อย่างแท้จริง แต่ความเป็นจริงแล้วคือการพัฒนามากเพื่อการแข่งขันกันเพื่อความรุนแรงมากอีกด้วย เช่นกัน ทำให้เกิดด้วยคนดังคืนนี้เพื่อการอยู่รอด นิควรอาชีวศึกษาเป็นศูนย์กลางเดียวกัน คนรุ่นยุ่งรุ่นนักษัณ์และเด็กนี้ โอกาสที่จะได้รับบริการด้านต่าง ๆ จากภาครัฐ เช่น ในด้านโอกาสทางด้านการศึกษาคนจนไม่สามารถ สังกัดห้องเรียนให้เรียนในระดับสูงได้ เมื่อประชาชนมีการศึกษาต่ำขาดความรู้ซึ่งส่งผลให้ไม่มีงานทำ ขาดรายได้ คุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำตามไปด้วย ในกระบวนการบริการด้านการแพทย์สาธารณสุขดังนี้ ไม่ทั่วถึง และมีราคาแพงคนจนไม่สามารถเข้ารับการรักษาได้ประกอบกับการบริการจากภาครัฐในทุกเชิง ด้วยผลให้ประชาชนคนไทยบางส่วนหันไปพึ่งด้านไสยาสตร์ เวทมนตร์คถาและอานาถีดับเนื้อ ชาร์มชาติต่าง ๆ เพื่อทำให้หายใจ มีความหวังเช่น การสะเดาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมหนึ่งที่เป็นที่พึ่งทาง ใจของชาวบ้าน จึงทำให้มีชาวบ้านหันมาลัทธิไโรกัล ใช้เป็นด้วยการใช้ชีวิตรักษาเคราะห์ในการ รักษาภัยภัยมีจิตวิญญาณมากในแต่ละปี

แม้ในปัจจุบัน ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีจะมีบทบาทอย่างมากในชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน งานมานาณก็ยังคงดำเนินต่อไป แต่ชาวบ้านด้าน คำบอกเล่า ความเชื่อและมีความนิยมในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์นั้นอยู่มาก ด้วยเหตุที่ความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรม การสะเดาะเคราะห์ มีความสูงทันกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านด้านมานาณ ดังจะเห็นจากผู้วิจัยได้ ทำการสำรวจชาวบ้านหลักคน ต่างให้ทัศนะเกี่ยวกับความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ไว้ อย่างน่าสนใจ เช่น

การสะเดาะเคราะห์ถือเป็นพิธีกรรม ความเชื่อต่างๆ ที่ชาวบ้านมักจะทำเมื่อเกิดเหตุที่เชื่อได้ ว่ามีสิ่งอัปมงคล หรือเกิดสิ่งใดๆ ก็ตามในบ้าน เกิดกับคนครอบครัว สิ่งที่เกิดขึ้นและต้องทำการสะเดาะเคราะห์ เช่น ภูษาบ้าน ฝันไม่ดี ตกเต้าเมเยอร์ที่บ้าน สั构筑ลี่ยงปานหรือคาดพิเศษ

นายจรุญ ชานิกถ้า อายุ 65 ปี (2549 : สัมภาษณ์) ชาวบ้านจัน หมู่ที่ 12 ตำบลบ้านจัน อำเภอทุ่ง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เล่าถึงประสบการณ์การสะเดาะเคราะห์ว่า “ที่ได้ทำการสะเดาะเคราะห์เนื่องจากญาญ่าบ้านเกิดความไม่สงบอยู่ จึงได้ทำพิธีสะเดาะเคราะห์ หลังจากทำแล้วทำให้สงบ ใจ และ โชคดีขึ้น”

นางสาวสุดา สถาระนาคะภูมินทร์ อายุ 54 ปี (2549 : สัมภาษณ์) ชาวบ้านจัน หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านจัน อำเภอทุ่ง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เล่าถึงประสบการณ์การสะเดาะเคราะห์ว่า “ได้ทำการสะเดาะเคราะห์เนื่องจากมีนัยแสวงเจ็บที่บ้านและร่องอุ้งคูกินเป็นเวลาก่อนสิบวัน ครั้งแรกไม่ค่อยสงบ หลังจากนักษาไปจะฟื้นตัวดีขึ้น แต่ต่อมาไม่ฟื้นตัว อาการเจ็บปวดเรื้อรัง จึงได้ทำการสะเดาะเคราะห์ หลังจากทำการสะเดาะเคราะห์แล้ว อาการหายเจ็บปวดหายไป มีความสงบอยู่ ทำอะไรก็สะดวกและสำเร็จลุล่วงด้วยดี เรื่องว่าการสะเดาะเคราะห์ทำให้ความเจ็บปวด และสิ่งไม่เป็นอัปมงคลหายไปจากการดำเนินชีวิตของคนเราได้”

นายอุษิตร จันทร์เสริม อายุ 66 ปี (2549 : สัมภาษณ์) ชาวบ้านจัน หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านจัน อำเภอทุ่ง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และทัศนะคิดเกี่ยวกับการสะเดาะเคราะห์ว่า “ทำการสะเดาะเคราะห์ปอยครั้ง ที่ต้องทำการสะเดาะเคราะห์นั้น เพราะมีหมอมดคุณาม้าน้ำว่า เป็นปีที่คนจะมีเคราะห์เนื่องจากท่านนายด่านตัวราพรมน้ำชาติ ตกเป็น คนของชาติ ทำให้ต้องทำการสะเดาะเคราะห์ หากการที่สังเกตว่าที่ตกเป็น คนของชาตินั้น การที่มาค้าขายไม่ก่อติด การที่งานก่อติดไปหมด หลังจากทำพิธีการสะเดาะเคราะห์แล้ว ทำมาค้าขายดีขึ้น การทำงานสะดวกไม่ต้องมีอุปสรรค ทุกคนในบ้านไม่มีเจ็บป่วยเข้าก้อนการสะเดาะเคราะห์ จึงคิดว่าการสะเดาะเคราะห์เป็นการ ได้ความชั่วร้ายออก ขาดตอนของแต่ครอบครัว”

นายเด็ก แวงไชยคง อายุ 68 ปี (2549 : สัมภาษณ์) ชาวบ้านจัน หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านจัน อำเภอทุ่ง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้กล่าวถึงประสบการณ์จากการสะเดาะเคราะห์ว่า “หลังจากทำพิธี สะเดาะเคราะห์แล้วเกิดความสงบอยู่ เหนือร้ายต่างๆ จะหายไป จะผ่อนหนักเบณา ทำมาหากินสะดวกขึ้น จากความเชื่อถั่งก่อ นานี้เด็ก แวงไชยคง จึงทำการสะเดาะเคราะห์ทุกปี”

จากความเชื่อและการยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องไม่ขาดสาย ทำให้ผู้ทำการวิจัยซึ่งเป็นผู้นำทางศาสตร์ในเขตค้านล้านชาน มีความสนใจที่จะทำการศึกษาเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เพื่อศึกษาถึงความเชื่อ ความเชื่อ องค์ประกอบ รูปแบบ ตลอดจนอิทธิพลที่มีผลต่อค่านิจของชาวบ้านชาน และสามารถนำสาระของพิธีกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนสร้างคุณค่า เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์ให้พิธีกรรมนี้ซึ่งมีความสำคัญกับวิถีชีวิตรของชาวบ้านมานานให้คงอยู่สืบไป

ความนุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเชื่อ องค์ประกอบ และขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่หมู่บ้านชาน ตำบลบ้านชาน อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ที่มีต่อวิถีการค่านิจของชาวบ้านชาน
3. เพื่อศึกษาอิทธิพลของความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการค่านิจของชาวบ้านชานอย่างไร
4. เพื่อศึกษาวิเคราะห์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ แห่งนี้ไปเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ให้คงอยู่และนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้ทราบความเชื่อ องค์ประกอบและขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่หมู่บ้านชาน อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์
2. ได้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการค่านิจของชาวบ้านชาน
3. ได้ทราบอิทธิพลของความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการค่านิจของชาวบ้านชาน
4. ได้แนวทางในการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ให้ต่อรุ่งเรือง แห่งนี้ไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านชน
อ่าเภอทุ่งไสสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาค้นคว้าไว้ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ประชาชนและพระสงฆ์ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านชน คำนับถือบ้านชน
อ่าเภอทุ่งไสสัง จังหวัดบุรีรัมย์

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือเด็กกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่

1.2.1 พระสงฆ์ชั้นสูงใหญ่ ผู้ประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ในหมู่บ้านชน
จำนวน 2 รูป

1.2.2 หนอธรรมผู้ประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ในหมู่บ้านชน จำนวน 5 คน

1.2.3 ประชาชนชาวบ้านชน จำนวน 40 คน

1.2.3.1 ประชาชนที่เคยสะเดาะเคราะห์ จำนวน 20 คน

1.2.3.2 ประชาชนที่ไม่เคยสะเดาะเคราะห์ จำนวน 20 คน

2. ที่นี่

บ้านชน หมู่ที่ 6, 7, 10 และ หมู่ที่ 12 คำนับถือบ้านชน อ่าเภอทุ่งไสสัง จังหวัดบุรีรัมย์

3. ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ตั้งแต่เดือนเมษายน 2549 - เมษายน 2550

นิยามคำศัพท์หลัก

ความเชื่อ หมายถึง การนับถือ ศรัทธา ในสิ่งที่เห็นอยู่บนชาติที่สามารถบันดาลให้ทั้งผลดี
และผลร้ายต่อชีวิตของมนุษย์ได้

พิธีกรรม หมายถึง ขั้นตอนการที่เพื่อสะเดาะเคราะห์ ให้ขอพื้นที่ทางไปทางมาและก่อสร้าง
การก่อสร้างที่มีการจัดเตรียมเช่นสังเวย ภูศิริและเทวดา

สะเดาะเคราะห์ หมายถึง ของประกอบ ขั้นตอน พิธีกรรมในการทำให้เคราะห์ร้ายหลุด
พ้นออกไปจากตน ในที่นี่หมายถึงพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านชน คำนับถือบ้านชน
อ่าเภอทุ่งไสสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ของที่ประกอบและขั้นตอนของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ หมายถึง บุคคล อุปกรณ์ อุกปัญชาน
สถานที่ ที่จะใช้ในการดำเนินการสะเดาะเคราะห์เพื่อให้สิ่งชั้วร้าวหลุดไปจากตน

วิถีชีวิตร้อยปี หมายถึง ความเป็นอยู่ของชาวบ้านชน ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและพิธีกรรมการ
สะเดาะเคราะห์

พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์หลวม หมายถึง พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ที่มีผู้นำในพิธีให้บกสวดขอพรทุกภาษาทั้งหมด ผู้ทำพิธีได้แก่พระสงฆ์ เป็นพิธีกรรมที่นิยมทำเป็นกตุณให้ผู้พื้นที่

ความสันติธรรมห่วงความเชื่อและพิธีกรรมในการสะเดาเคราะห์ หมายถึง การแสดงออกจาก การนับถือ ความศรัทธาต่อสิ่งเหนือธรรมชาติ ที่อยู่กันในจิตใจของชาวบ้านน้าไปสู่การบรรพบุรุษปฎิบัติ ที่เป็นเอกลักษณ์ทางสังคมที่ใช้เป็นบรรหัตถรุณการกระทำของชุมชนเพื่อไปได้

แนวทางการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ หมายถึง หลักวิธีในการปฏิบัติที่จะทำให้ ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ไม่ให้เสื่อมคลายไปจากจิตใจของคนในชุมชน

อิทธิพลของความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ หมายถึง อิทธิพลของธรรมชาติที่มีอยู่ เหนือจิตใจของชาวบ้านชานมผลดีต้านความคิดและแนวปฎิบัติ ทำให้มีการปฏิบัติต่อสิ่งเหนือธรรมชาตินี้ด้วยความเคร่งถืบต่อภูมาย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อว่าจะทำให้สิ่งเหนือธรรมชาติ เหล่านั้นพึงพอใจและก่อให้เกิดผลดีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนได้

เคราะห์ หมายถึง สิ่งที่เราขึ้นติดต่อกันในจิตใจ โดยเชื่อกันตามประเพณี เคราะห์เป็นคำกล่าว ส่วนที่ดีเรียกว่า ศุภเคราะห์ หรือสมเคราะห์ ส่วนที่ไม่ดีเรียกว่าไม่เคราะห์

หมอดูคร หมายถึง ผู้ทำพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ให้กับผู้รับการสะเดาเคราะห์ตามแบบ พิธีที่ได้รับการสืบทอดมา โดยทำตามสำคัญขั้นตอนและสภาพถ้าที่เป็นการสอดแทรกในการทำพิธี สะเดาเคราะห์

หมอดูรรน หมายถึง ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับไสยาสห์ การท่านายดูดูด และมีความรู้เกี่ยวกับ การทำพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการทำพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำมาศึกษาเพื่อเป็นความรู้พื้นฐานและนำไปใช้ในการนิเคราะห์ประเพณี พิธีกรรม และคติความเชื่อที่ปรากฏในวัฒนธรรมชาวบ้านตามที่มีอยู่ในปัจจุบัน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยแบ่งหัวข้อและเอกสารที่เกี่ยวข้องออกเป็น 7 กลุ่มดังนี้

1. ความหมายของความเชื่อ
 2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่อ
 3. ความสำคัญของความเชื่อ
 4. ประเภทของความเชื่อ
 5. แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับพิธีกรรม
 6. พิธีกรรมการสังเคราะห์
 7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

ຄະດີການອະນຸມາດ

ความเจื่อง เป็นการยอมรับนับถือเชื่อมั่นในสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่อาจดึงดูดบุญพื้นฐานของความคิดเห็นผลที่พิสูจน์ได้ หรืออาจดึงดูดบุญพื้นฐานการยอมรับ ศรัทธา โดยปราการจากเหตุผลหรือต้องพิสูจน์ได้ ทั้งที่เป็นแนวทางในการศึกษาใช้ชื่อ ปฏิบัติ ละเว้นการปฏิบัติตามๆ โดยมีอิทธิพลเหนือจิตใจของบุคคลและมีการปฏิบัติตามต่อกันมาก่อนเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์

เนื่องจากความเรื่องเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ และสัมพันธ์กับชีวิตของมนุษย์เรื่องน้ำด้วยตัวเอง จึงปัจจุบัน ฉะนั้น ความเข้าใจจะเป็นเรื่องที่มนุษย์ให้ความสนใจ อธิบายให้ความหมายและค่านิยมมาโดยตลอด ไม่เฉพาะอย่างเดียว นักสังคมศาสตร์ คือ นักสังคมวิทยาและนักภาษาศาสตร์ เนื่อง

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน (2525 : 274) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “เชือ” (กรียา) มันใช้ไปในเรื่องความคืบ

นพี พยอนคงค์ (2523 : 66-67) ได้กล่าวถึงสาเหตุของการเกิดความเรื้อรังทางพยาบาลไว้ว่า ความเรื้อรังไม่ใช่สิ่งที่ๆ จะเกิดพร้อมกับราศี แต่เป็นผลของกระบวนการการทำงานจิตและทางกายที่สัมผัสร้อนไปน้อย ประกอบด้านขั้นตอนต่างๆ มากน้อย

บุญเกียรติ สมศรีชาติ (2525 : 24) ความเชื่อ หมายถึง เที่นความศักย์ความมั่นใน ไว้ไว นั้นถือ
ถ้าจะด้วยความรู้สึก หรือการไตร่ตรองด้วยเหตุผลเมื่อก็ได้ความเชื่อแล้วก็มักมีการแสดงของทางกาย
กือการปฏิบัติ และทางภาษา เช่น ตักตือน ตั้งสอน หรือ แจ้งให้สูญเสินทราบ โดยการสร้างสิ่งส่วนตัวขึ้น
 เช่น ศิลปะงานหิน ตั้งหลักศรีสุธรรม์ต่างๆ จัดทำห้าน้ำร่างๆ

นันพนา ชุนภักดี (2530 : 5) ได้ศึกษาความเชื่อของคนไทยในอีดิและกล่าวสรุปไว้ว่า ความเชื่อ หมายถึงสภาพที่บุคคลให้ความมั่นใจและเห็นด้วยด้วยความแตะต้องร้อนที่ปฏิบัติตามสิ่งหนึ่งสิ่งใดแล้วน้าไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่นได้ทราบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจเพิ่มขึ้นด้วยความและปฏิบัติตามสิ่งใดๆไม่คำนึงว่าความเชื่อนั้น ๆ จะมีเหตุที่สามารถพิสูจน์ได้หรือไม่ก็ตาม และซึ่งให้เห็นว่าความเชื่อของคนมีมูลเหตุมาจากการไม่รู้ที่ทำให้เกิดความกลัว เมื่อมีความกลัวแล้วจึงคิดสร้างความเชื่อขึ้นมาเพื่อให้เป็นที่พึ่งพาไว้

ประเทือง กล้ายุทธบรรณ. (2531 : 115) กล่าวถึงความเชื่อทางไสยศาสตร์ไว้ว่า ความเชื่อ คือ การยอมรับนั้นดือหรือเชื่อมั่นในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นเรื่องของความรู้สึกและจิตใจ ไม่จำเป็นต้องมีเหตุผลหรือความเป็นจริงหรือไม่ ตามที่โลกยังไม่เข้าใจ มนุษย์ขาดความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ มีความหวาดกลัว กังวลรำคาสั่นต่าง ๆ และความตายที่ทำให้เกิดความเชื่อในเรื่องวิญญาณ ผี魘 เทพเจ้าประจा ดิน น้ำ ลม ไฟ และสิ่งต่าง ๆ ซึ่งคงเป็นเรื่องมายากลีกันนี้ ซึ่งความเชื่อเกี่ยวกับการทำมาหากินเป็นส่วนใหญ่ มนุษย์มีความเชื่อเพื่อผลผลิตทางจิตใจ การสร้างอุปนิสัตติ ดุจภาพอนาคต ความเป็นระมีษของสังคม ชนบทธรรมเนียม พิธีกรรมต่าง ๆ เมื่อคนเราบังต้องการความเชื่อจากบุคคลที่เชื่อแล้ว ได้เป็น 2 ประเภท คือ ความเชื่อส่วนบุคคลและความเชื่อเป็นกลุ่ม

ฉะลด บุญช่วย (2532 : 17) กล่าวว่า ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับที่แสดงถึงความเชื่อรักภักดี ความศรัทธาและการยอมในยานพาหนะเรียนดับอื่น ๆ

Durkheim (1912 ถังถึงใน ศุริยา สมบูรณ์, 2533) นักสังคมวิทยาชาวฝรั่งเศส ให้ความหมายของความเชื่อว่า เป็นชุดของความคิดที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการสืบทอดความหมายในขณะที่พิธีกรรมจะถูกกำหนดโดยรูปแบบของการกระทำ ซึ่งตรงนี้เองที่เป็นการแยก “ความคิด” ออกจาก “การกระทำ” ให้อย่างชัดเจน

มหาศิริ วิรตะวงศ์ (2533 : 168) นักอัคเมราการ์ ขาวสาร นิยามความเชื่อประเพณีว่า หมายถึง ชาติประเพณีย่อข้างหนึ่งอีกข้างหนึ่งที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งคนทั้งหลายยอมรับว่าคือว่าอยู่ในสิ่งเดียวกันมา

สถาพร พรีสัชชัช (2533 : 16) ได้ให้ความหมายของความเชื่อไว้ว่า “ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับข้อเสนออย่างใดอย่างหนึ่งว่าเป็นความจริงการยอมรับนี้อาจเกิดจากสิ่งใดๆก็ได้ ไม่ต้องมีเหตุผลใด ๆ มากน้อยรึเปล่า”

วิญญา ผลภรรัตน์ (2537 : 188) นักวิจัยทางวัฒนธรรมของไทย ให้ทัศนะว่า ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับ นับถือ หรือเชื่อมั่น ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์ ทึ่งที่สิ่งนั้นมีความหรือไม่มีคุณค่าตาม การยอมรับนั้นอีกนั้นอาจมีหลักฐานอ้างพยานเพียงพอที่จะพิสูจน์ได้ หรืออาจจะไม่มีหลักฐานที่จะนำมาใช้พิสูจน์ ให้เห็นจริงเกี่ยวกับสิ่งนั้นก็ได้

เฉลิมพล ดันสกุล (2541 :48-49) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับความเชื่อไว้ว่า ความเชื่อเป็นการยอมรับ ซึ่งที่จริงค่างๆ เป็นแนวความคิดที่คนเรามีต่อสิ่งแวดล้อม อันเป็นผลมาจากการได้รับประสบการณ์ ค่างๆ ทำให้เกิดความเชื่อ ความเชื่อจะต่อสิ่งนั้นซึ่งความเชื่อจะมีบทบาทสำคัญต่อเหตุการณ์ของบุคคล และเป็นตัวกำหนดแนวทางหรือรูปแบบพฤติกรรมของบุคคลได้ เช่น กันที่เชื่อว่าเพื่อกำไรให้เป็นโรคเมือง ก็จะมีจิตคิด ศักดิ์สิทธิ์ไม่ชอบเสือกและแต่คราวพุฒิติกรรม คือ การไม่กินเสือก ความเชื่อเช่นนี้ เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะ โภชช์ห้อที่จริงเสือกไม่ใช่สิ่งที่กำไรให้เป็นโรคเมือง นักภาษาชาวอเมริกันเป็นต้องไปศึกษา ถึงความเชื่อของบุคคลตลอดจนกู้ผู้คนที่นิยมิทธิศาสตร์เช่าว่ามีความเชื่ออะไรที่ขัดขวางต่อการนี้ ความเชื่อ เขตคิด และพฤติกรรมอุปนิสัยที่ถูกต้อง

จากการทบทวนแนวคิดของนักมนุษยวิทยาที่ให้ความหมายกี่ข้างกับความเชื่อว่า ความเชื่อ คือ การยอมรับซึ่งที่จริง ยอมรับนั้นอีก การเชื่อมั่นอีกมั่นในสิ่งใดก็หนึ่งโดยไม่จำเป็นต้องมีเหตุผลหรืออธิบายให้เห็นเป็นจริงได้ ซึ่งในทศวรรษของศรีวิจัยความเชื่อหมายถึง การยอมรับ ความปรารถนาที่มีต่อสิ่งใด สิ่งหนึ่งที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ และมีการต่อพากอพารายณ์รับประทานให้แก่คนรุ่นต่อไป ไม่ขาดสาย และเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านหรือผู้ที่มีความเชื่อปรารถนาต่อสิ่งนั้น ๆ ซึ่งสิ่งที่ได้รับการยอมรับปรารถนาของสามารถพิสูจน์ได้ทางวิทยาศาสตร์หรือไม่สามารถพิสูจน์ได้ทาง วิทยาศาสตร์ก็ตาม

แนวคิดกๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ

คิดความเชื่อเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นภายในความรู้สึกทางจิตใจของคนของสังคม ซึ่งไม่สามารถถอนออกได้ แต่เราทำความเข้าใจได้ โดยผ่านการสูนา ประเพณี พิธีกรรม ขนบธรรมเนียม ค่านิยม บรรทัดฐานของสังคมนั้น ดังนั้น ความเชื่อจึงเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นมนุษย์ แต่ละนิยมิทธิศาสตร์ต้องมีมนุษย์ ทั้งในระดับปัจจุบันคุกคุก และระดับสังคมอย่างต่อวัวได้ว่า ความเชื่อ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้น และมีพัฒนาการมาพัฒนา ฯ กับการเจริญเติบโตของสังคมมนุษย์ทั้งหมดที่คนดูว่า ทางวิทยาศาสตร์ยังไม่ถูกนำไปใช้ในการอธิบายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติและสังคมได้

การศึกษาความเชื่อ เกี่ยวขับพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านงาน ในครั้งนี้ศรีวิจัยได้นำ เอก高原ที่ประวัติศาสตร์ (Historical Theory) และกฤษฎีเชิงโครงสร้าง (Structural Theory) มารวมกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปัจจุบันได้มีการประสานการวิเคราะห์ทฤษฎีเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Theory) และกฤษฎีเชิงโครงสร้าง (Structural Theory) เข้าด้วยกันเรียกว่าการวิเคราะห์ โครงสร้างประวัติศาสตร์ (Structural Historical) โดยการวิเคราะห์ที่ใช้โครงสร้าง เป็นการเน้นมิติในด้าน ที่นัก (Spatial Dimension) แล้วกันหาหน่วยของ ๆ ของโครงสร้างต่าง ๆ ซึ่งที่เป็นรายละเอียดต่าง ๆ

ในการทำงานประسانกันระหว่างโครงสร้างอยู่ เต็มที่ขึ้นมาก็คือค่อนข้างเป็นการนิตระที่ที่หยุดนิ่งโดยเฉพาะด้านเวลา ดังนั้นการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นการมองด้านเวลา (Time Dimension) จึงช่วยให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และความต่อเนื่องในมิติของเวลา ทำให้ช่วยศึกษาอีกด้วย การหยุดนิ่งลงไปได้ พร้อมกันหาว่าอะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ภัยชนะ แก้วเทพ. 2533 : 4-8)

แนวคิดทฤษฎีโครงสร้างพัฒนาจากภารนิตระที่โครงสร้างทางภาษา ในวิชาภาษาศาสตร์ที่เริ่มต้นในปีเดินศึกษาที่ 20 โดยนักภาษาศาสตร์ชาวฝรั่งเศส คือ เฟอร์ดินานด์ เดอ โซร์ (Ferdinand De Saussure) ที่วิเคราะห์โครงสร้าง ของภาษาในแต่ละประไชค์ว่า นิความสัมพันธ์กันในหน่วยอ้อมและหน่วยอ้อมนั้นตั้งพื้นที่ส่วนทั้งหมดของหน่วยที่ใช้วิเคราะห์อย่างไร ตลอดจนวิเคราะห์ถึงความหมายของคำแห่งนั้นของคำที่อย่างเป็นต้นไปเมื่อยุ่งหะนั่งกัน นอกจากนั้นยังท่านที่ถึง ความหมายของคำที่ซ่อนเร้นอยู่เบื้องหลัง หรือประไชค์นั้น ๆ ที่จะเป็นส่องดูรหัส (Decoding) เพื่อทำความเข้าใจในประไชค์ทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์ และให้มันกิจกรรมให้สนองแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อไว้ดังนี้

ดร. พยัคฆราษฎร์ (บ.ป.ป. : 34) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อไว้เพ้อทุปไว้ว่า “มนุษย์ จำเป็นต้องมุกพันอยู่กับความเชื่อ โดยมิอาจขาดความเชื่อได้ ริบความบูรณะที่มีสิ่งที่มองเห็นได้ เช่นได้ และพิสูจน์ได้ ความเชื่อทำให้มนุษย์เกิดความมั่นใจ ทำให้เกิดความสงบ และความเชื่อทำให้มนุษย์บรรลุถึงความสำเร็จได้

ไซเบอร์ (Cyber, 1970:40) ได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อไว้ว่า ถึงที่บุคคลจะกระทำการใดๆ ก็ตามแนวคิดที่เขาต้องการจะให้นั้นเป็น “ค่านิยม” และสิ่งที่บุคคลเห็นว่าถูกต้อง และพิจารณาแล้วว่าเป็นจริง คือข้อมูลกันว่าเป็นสิ่งที่เป็นจริงที่เดียวซึ่งถูกต้อง หรือ โลกซึ่งเป็นอยู่ปัจจุบันจัดว่าเป็น “ความเชื่อ” ความเชื่อคือถ้ามีสิ่งที่มีความเชื่อต้องตั้งหนึ่งสิ่งให้ก็จะเป็นเครื่องกำหนดความโน้มเอียงในการกระทำการต่างๆ ได้อย่างแน่นอน

พระยาอนุนานราชน (เสฉัตร ไกเกศ. 2515 : 38-39) กล่าวถึง บุคคลความเชื่อของมนุษย์ไว้ ดังนี้ บุคคลความเชื่อของมนุษย์ได้ตั้งนี้ บุคคลดูของความเชื่อของมนุษย์เดียวกันกับความไม่รู้ที่ให้เกิดความกลัวที่เกิดเป็นความเชื่อขึ้น นักมนุษย์วิทยาคิดว่า ความเชื่อตั้งเดิมของมนุษย์ก่อนที่จะคลี่คลายออกมาน่าเป็น kansa ดังนั้นแบ่งได้เป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก มนุษย์มีความเชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ตาม ที่ยังไม่รู้อย่างหนึ่งเป็นแรงอันน่าอยู่ในตัวของสิ่งนั้นเองอาจให้กุญแจให้โทษแก่ตนได้ คือความเชื่อใน

ภาษาอังกฤษเรียกว่า Animism ในภาษาไทยใช้ชื่อว่า ความเชื่อ ความลัง ความศักดิ์สิทธิ์ ระบะต่องานคนมีความเชื่อว่ากุศลผลดีสิ่งดีๆ ที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ตามย้อนมีสิ่งหนึ่งที่มองไม่เห็นด้วยสังสัยในนั้น ก็คือหัวใจวิญญาณ ซึ่งพัวพันกันอย่างใกล้ชิดและแยกออกจากกันได้ยาก

วิทย์ พิมพ์กันเงิน (2515 : 397-403) ได้กล่าวถึงความเป็นมาของความเชื่อเอาไว้ในหนังสือรวมเป็นนาชาตมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม มนุษย์โดยทั่วไปต้องการความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจมาตั้งแต่เด็กต่ำนรรพ์ ความเชื่อต่างๆ มักจะได้จากคำบอกเล่าจากคนรุ่นก่อนว่ามีอำนาจลึกลับที่จะช่วยคุ้มครองรักษาตน จึงมีการประกอบพิธีขึ้นเพื่อการพิสูจน์ศักดิ์สิทธิ์นั้นและเชื่อว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์จะทำให้เกิดเหตุร้ายและเกิดผลดีได้ ความเชื่อเรื่องเทพเจ้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ภูมิปัญญา ที่มีอยู่ในสังคมนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่จะปรับปรุงคนให้เชื่อถูกเข้า

ประสาท อิศรปรีดา และคณะอื่น ๆ (2518 : 7) ได้กล่าวว่าความเชื่อของมนุษย์เป็นการครอบคลุมของความต้องการ ผู้อุบัติความรู้สึกตัวว่าไม่มั่นคง การแสดงพฤติกรรมความเชื่อที่เกิดขึ้นในขณะที่มนุษย์มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้น หรือเหตุการณ์นั้น เหตุการณ์นั้นในการที่มนุษย์เกิดความรู้สึกไม่มั่นคง และปลดปล่อยจิตใจจำเป็นที่มนุษย์ต้องหาเครื่องชี้นำหรือเครื่องหนีทางจากเป็นทางเดินที่ชัดเจน คาดการณ์การเข่นฆ่า สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เพื่อเป็นกำลังใจที่จะเอาชนะสิ่งต่างๆ เมื่อทำให้เข่นนี้แล้วจะทำให้เกิดผลสำเร็จเด็ดขาดมนุษย์จัดแบ่งกับสิ่งเหล่านี้ก็อาจจะประยุกต์ใช้ในสิ่งต่างๆ

กิจ ไชย จิตต์ธรรม (2518 : 54 – 72) กล่าวถึง ความเชื่อที่มนุษย์เรียนรู้และทำความเข้าใจโดยอาศัยเวลา ความเชื่อนี้อ่านจากลักษณะที่จะบันดาลให้มนุษย์เป็นไปทั้งทางดีและทางร้ายได้ ดังนั้นเพื่อป้องกันไม่ให้ถูกมองไทย มนุษย์จะต้องเอาไว้ใส่ในสิ่งลังกล่าว ด้วยวิธีการต่างๆ เหตุนี้จึงเกิดประเพณีต่างๆ ขึ้นในเวลาต่อมา นอกจากนั้นสิ่งแบ่งความเชื่อออกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ ความเชื่อที่เกิดจากความกลัว เกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ และการสังเกตจากธรรมชาติ ความเชื่อเกี่ยวกับชีวิตทางบ้าน ไสยาสุร์ คาดอาภยานต่างๆ ความเชื่อเรื่องไ祐คลัง และความเชื่อเกี่ยวกับฤกษ์ยาม

ชาตรีรา กลัดอยู่ (2519 : 14-15) ความเชื่อที่แท้จริงนั้นอาจเกิดมาจากจิตใจของมนุษย์ ก็คือ ความในตัว ความกลัวการชนของความต้องการเจ้าเป็นทางใจแล้วก้าวหน้าเข้าด้วยจิตนาการสร้างสรรค์ของกุศล ด้วยกระบวนการทางจิตที่ขับเคลื่อนซึ่งปรากฏออกมานั้นเป็นรูปแบบต่างๆ อันเป็นสัญลักษณ์ นอกจากนั้นยังกล่าวถึงมนุษย์ การเกิดความเชื่อ ให้พิจารณาทางพุทธศาสนา ความเชื่อเรื่องพิศาจเทวตา บุราภูมิการณ์ เหนือธรรมชาติ ยานา万物ทั้งหมดต่างๆ คาดอิทธิฤทธิ์ ป้าภูมิหาริช รูปแบบพิธีกรรมทางไสยาสุร์ เป็นต้น

อุมา ทงกาพิชญ์ (2519 : 43-44) ได้กล่าวเชิงความเห็นว่า “สิ่งต่างๆ ของชนบทซึ่งมีความใกล้ชิดมากกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ โดยเฉพาะอย่างเชิงด้านการเกษตร ซึ่งอยู่ภายใต้อาเภอของ กดุจธรรมชาติ และชาวบ้านที่มีความเข้มข้นในพืชนาสั่งสักศิริทั่งๆ เพื่อให้เกิดความอนุรุณมั่นใจ และเป็นที่พึงทางไป นักจากนี้จึงได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ในภาระภัยป้องหาก้าวปรับตัวในภาวะคับขันที่เสียงดื่ออันตราย โดยปัจจัยต่างๆ มาเกิดขึ้น ได้แก่ อาชญากรรม

ประนวจ ศิกนินธน์ (2521: 90-93) ได้กล่าวอีกนัยหนึ่งเป็นสัดว่า “มีความทรงสัจ ไฟรุความจริง ตั้งแต่ศึกค่าบราhma มนุษย์ต่อสู้ธรรมชาติอย่างทรหด สิ่งแวดล้อมมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะบันดาล มนุษย์มีภารณ์ มีความหมายกุญแจคุณคิดและอังอาจของธรรมชาติไม่ได้ยังคิดว่าเมื่อร้านยาสักดันบันดาล อยู่เบื้องหลังประทฤทธิ์อันคุณของธรรมชาตินั้น ตือสาเหตุที่ทำให้มนุษย์มีความเรื่องในเรื่อง ถ่าน้ำสั่งสักศิริทั่งๆ ซึ่งต้องมาให้ได้รับความปรา妄 ทำให้เกิดภาระเรื่องนั้นว่าเพียงนิดเดียว ที่ก่อข่าวข่าวเหลือท่าให้มีชีวญานิษัท

บุญลือ วันพากน์ (2524 : 47) ได้ให้ทรงแนะนำเรื่องกับความเชื่อไว้ สรุปได้ว่า ความเชื่อใน ความสันทิheit เกือกถูก สนับสนุน ควบคู่ด้วยความนุยยั่นเป็นเวลานาน เมื่อปีชุดบันวิทยาศาสตร์จะเริ่ม ถ้าหน้าและมีอิทธิพลต่อชีวิตมากขึ้น แต่มนุษย์ไม่อาจปฏิเสธความเชื่อทางไสยศาสตร์และคาดอาคมที่ มีอยู่ได ซึ่งยอมรับค่านิยมในการปฏิบัติความเชื่อในรูปแบบต่างๆ

ชัยพร พิบูลกร (2524 : 13) ได้กล่าวเชิงความเห็นในเรื่องความเชื่อในสังคมไทย ดังนี้ สัดวิความเชื่อเกิดจากสัญชาตญาณทางพิธีกรรมมนุษย์ เป็นที่ยอมรับกันว่า ความกลัวเป็น สัญชาตญาณทางธรรมชาติอย่างหนึ่ง เพราะความกลัวเป็นเหตุความเชื่ออื่นในหลังของสั่งสักศิริทั่งๆ วิญญาณ ภูตผีปีศาจซึ่งเกิดขึ้นตามมา ย่อสั่งสักศิริทั่งๆ จากความเชื่อของมนุษย์เอง จึงเป็นที่จะต้อง นีสื่อกลางท่าหน้าที่เป็นผู้ที่พิศคต่อร่องรอย หรือแจ้งความประสังค์ระหว่างมนุษย์กับสั่งสักศิริทั่งๆ ที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีอายุประมาณ 4,000 ปี น่าแล้วที่บ้านเชียง จังหวัดอุตรธานี

จันง อุดิวัฒน์ศิริทั่ง (2525 : 102-103) ได้กล่าวเชิง ทัศนะเรื่องแรกของพรอยค์เกี่ยวกับศาสนาคือ การที่เข้าช่วยคนเชื่อไม่ได้ของมนุษย์ที่มีลักษณะอ่อนแยทางจิตใจ เขาสรุปไม่ปลอดภัยและไม่เชื่อมั่น ในตนเอง มนุษย์จึงต้องเชื่อสักศิริทั่งเพื่อเป็นที่พึ่ง เนื่องจากมนุษย์มีความเชื่อเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่ เกิดขึ้น ดังนี้ซึ่งสร้างรูปภาพเทพเจ้าสักศิริทั่งให้เชื่อว่าพระเจ้าสามารถทำการฟ้าบนฟ้า ช่วยเหลือผู้ที่สวรรค์ต้องวนเวียนและเป็นที่พึ่งทางจิตใจ โดยเริ่มแรกที่สุกุมารากครอบครัว

ก็แก้ว อัตถการ และชนรัชฎ์ พิริสวัสดิ์ (2528 : 26-267) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อของบุญช์โดยแบ่งระดับความเชื่อออกเป็น 2 ระดับ กือ ความเชื่อที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบของศาสนา ประจำชาติเป็นความเชื่อที่มีเหตุผลเชิงลึกซึ้งที่คุณสงสัยได้อย่างเจ็บปวด นิรระบะมีด้วยกันหนึ่งคือธรรมะรวมทั้งวิชิตของคนไทยในชาติ และความเชื่อที่พื้นฐานเป็นความเชื่อที่สืบทอดกันมาเป็นประเพณี เป็นความเชื่อที่ไม่สามารถถอดหาเหตุผลมาอธิบายได้ หรือหากหดหู่กลมอาจเชิงลึกแต่ความดั้งเดิมในการยอมรับน่า ปฏิบัติไม่ต้องเสียเวลา ในกรณีนี้ได้แก่ความเชื่อกลางๆ เกี่ยวกับธรรมชาติ ความเชื่อกลางๆ เกี่ยวกับอาชีพและความเชื่อกลางๆ เกี่ยวกับการเกิด – ตาย

จิราภรณ์ กัทราภูนภ. (2528 : 8 - 9) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อของคนไทยว่า ความเชื่อคึ่งเดินเป็นความเชื่อในการนับถือศาสนา เทวศา ซึ่งเชื่อว่าอีนาเจเนื้อมบุญช์ และสามารถบันดาลให้ ทั้งคุณและโทษแก่คนได้ ต่อมาคนไทยหันมานับถือศาสนาพุทธ และศาสนาพราหมณ์ ซึ่งมีการนำความเชื่อทางศาสนาที่มีมาปรับปูนแก้ไขให้เข้ากับจริตไว้ และสังเวชล้อมโดยใช้ชั้นนี้ความเชื่อคึ่งเดินเป็นพื้นฐานอยู่ ดังนั้น ความเชื่อจึงเกิดจาก การผูกพันอย่างกลมกลืน

บุญสือ วันกาญจน์ (2529 : 322–323) ให้ความเห็นว่า ความเชื่อเป็นปรากฏการณ์ทางจิตประเทา หนึ่ง ซึ่งปรากฏการณ์นั้นสามารถแยกแยะออก โดยผ่านทักษิณศักดิ์ที่ต่อสืบกันมา โดยการยอมรับตั้งแต่นั้น ฯ มากเป็นหลักข้อหนึ่งของประจำชาติอย่างสนิทใจ จะนั้นความเชื่อถือจึงขัดเป็นทักษิณศักดิ์ที่ประการหนึ่งที่ต้อง ที่ควรพนับถือ

สุริวงศ์ พงษ์ไพบูลย์ (2529 : 467–468) ได้ให้การค้นคว้าความเชื่อของชาวภาคใต้ไว้ว่า ความเชื่อ เป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านประเทาหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรมของชาวบ้านกันอยู่มานี้อย่าง ลึกซึ้ง เพราะการสืบทอดความเชื่อมีการปักโขกฝังสืบต่อ กันหลาชั่วคน ความเชื่อของชาวภาคใต้อาจ ผสมผสานกันอยู่ในประเทาเดียวคันมากกว่า 1 ประเทา เช่น ความเชื่ออันสืบเนื่องมาจากการศาสนาอาจ มีความเชื่อกลางๆ ไม่ต้องการถือตัว

ชาครวราษฎร์ ธรรมวัตร (2530 : 180-186) เสนอแนวคิดความเชื่อของคนไทยว่า ความรู้สึก เชื่อถือและยอมรับต่างๆ ให้ทำให้มุ่งมั่นหลักศีลแห่งนิรванาทางจิตใจ เกิดความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจว่าอีนาเจ พิเศษ กอชปกป้องศุ่นศรัคองภัยให้กับตน ความเชื่อของบุญช์ก็ขึ้นอยู่กับวิธีวิถีอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น วิถีน้ำนมารยาทความเชื่อของบุญช์เริ่มต้นด้วยการนับถืออีนาเจนีธรรมชาติ เช่น พิສัง เทวศา เทพเจ้าและนั้นเชื่อธรรมชาติ สัตว์บางชนิด รูปเคารพและศาสนา ซึ่งเป็นพัฒนาชั้นสูงที่เป็นระบบมี เหตุผลมากขึ้น ความเชื่อของกล่าวไว้แก่ ความเชื่อเรื่องวิญญาณ ความเชื่อเรื่อง โชคชะตา ความเชื่อ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ให้ราศีศาสตร์ คาดอากาศ หรือเวลาทั้งหมด เป็นต้น

แต่ง จันทร์งาม (2531 : 96) ได้เสนอแนะวิเคราะห์ ความเชื่อเป็นกิจกรรมหรือพฤติกรรมทางจิตที่ค่อนข้างถลับรับซึ้งกัน เรายามารถแยกความเชื่อออกเป็นประเทาทั่งๆ ได้หากอย่างต่อไปนี้

1. ปสาทศรัทธา เป็นความเชื่อที่ประกอบด้วยอารมณ์ เช่น ความรักหรือความกลัวประกอบด้วยความเชื่อที่ไว้วางใจ ความภักดี บางทีอาจจะถึงขั้นหลงใหลมั่นใจและมักเป็นความเชื่อแบบอัตโนมัติ คือ เป็นความเชื่อของผู้เชื่อ

2. ความเชื่อรัตนศรัทธา หมายถึง การยอมรับสิ่งในโลกต่างๆ ว่ามีอยู่หรือเป็นอยู่โดยมีหลักฐานพานิชย์สนับสนุนอยู่เบื้องหน้า มีเหตุผลอยู่เบื้องหน้า เมื่อจากมีเหตุผลมากขึ้น อารมณ์ย่อลงจะคงมีความเป็นอัตโนมัติน้อยลง

3. ความรู้ หมายถึง การยอมรับสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่ามีอยู่จริง เพราะได้เข้าสัมผัสถักบัลังหนึ่น ให้ตรงกับประสบการณ์ตรง มีหลักฐานพานิชย์เพิ่มเติมที่

กรดี มหาชน์ (2532 : 149-150) ได้กล่าวไว้ว่า สามมาตรฐานของการเกิดความเชื่อและภาระนาประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ไม่ต่างกับ 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. มนุษย์เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นมาในโลก ท่านก็ต้องสิ่งเดียวกันที่น้ำอี้หรือแมกน้ำธรรมชาติ ได้จัดเรียงมี秩序ให้เข้า 6 อย่าง คือ ตา หู จมูก ถิ่น กาย ใจ เพื่อให้เข้าได้ติดต่อรับรู้โลกภายนอก ขั้นนี้ เราจะเรียกว่าขั้นสัมผัส กิจกรรมกระบวนการหรือการประมวลระหว่างกันกับสิ่งเดียวกัน

2. เมื่อมนุษย์กระทำสิ่งภายนอก คือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส มนุษย์ก็เก็บนำไป分析ของสิ่งเหล่านี้ไว้ในสมอง และในเวลาเดียวกันก็เก็บภาวะทางจิตในนี้ขึ้นมา 2 ชนิด คือ ภาวะปั่นป่วนใจ เรียกว่า “อารมณ์” (Emotion) และภาวะสงสัยอุธุนช์ อาษา (Doubt) ซึ่งเรียกว่า ภาวะเหตุผล (Reason) ได้

3. เมื่อเกิดอารมณ์หรือเหตุผลขึ้นมาแล้วทั้ง 2 อย่างนี้ ก็จะกระตุ้นให้กันคิดในแบบต่างๆ ขึ้นมา เพื่อหาคำตอบให้แก่ความสงสัยอย่างต่อเนื่องและวิธีที่ง่ายที่สุดสำหรับคนทั่วไปคือการคิด คำนวณ หรือ การเดาและการสร้างจินตนาการตัวเองความคิดเห็น

4. เมื่อคิดแล้วได้ความคิด (Ideas) มาข้างหน้าแล้ว ก็จะพยายามนั่นในระดับแรกๆ ก็คงมีลักษณะเป็นคำนิยมทางนามธรรมจะใบทางอย่างที่ไม่ซัดเจนนัก แต่ต่อมาภายหลังที่ได้รับการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าขึ้น มีระบบบรรยายขึ้นอย่างน้อยที่อาจจะเป็นรูปธรรมมากขึ้น

5. เมื่อเกิดความคิดขึ้นมาแล้ว คนสองคนก็ยอมรับและเชื่อมั่นในความคิดกันนั้น ถือว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าสูงสุดในชีวิต พอดีกับนิสัยความมีศาสนานิยม (Religiosity) ที่เกิดขึ้นในจิตใจของคน

6. การยอมรับและความเชื่อมั่นในความคิดเหล่านั้น จะกระตุ้นให้เข้าปฏิบัติความเชื่อ นั้น การปฏิบัตินั้นบางทีก็เป็นเรื่องส่วนครองครัว บางทีก็เป็นเรื่องชุมชน พอมาเจอกันมีการแสดงกิจกรรมเป็นเรื่องศาสนาอิฐและพิธีกรรมไป

7. ผู้ปฏิบัติงานหลักพากษานาอย่อนมีความรัก แต่ความชัดเจนในพากษานาของคนนี้การอุทิศรัตน์ให้แก่พากษานา งานด้านเป็นก่อสูญชนพิเศษ ทำการศึกษาปฎิบัติและเผยแพร่พากษานาของคน ต่อจากนั้นสถาบันพากษานาเกิดขึ้น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพากษานาที่เวราพานารณ์เห็นได้

จากองค์ประกอบทั้ง 7 ประการ ของกระบวนการทางกายและจิตนำไปสู่การเกิดความเชื่ออันนำไปสู่การมีพากษา

ชาครวรส ธรรมวัตร (2533 : 106) กล่าวถึงความเชื่อไว้ว่า ความเชื่อเกิดจากปัญหาการดำเนินชีวิตประจำวัน ปัญหานี้เกินชีดความสามารถที่จะแก้ไขได้ จึงสร้างความเชื่อว่ามน้ำจะมีอานาล็อกลับเหนือธรรมชาติด้วยตัวเอง ให้เปลี่ยนไป เพื่อป้องกันภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับตนของมนุษย์ จึงวิเคราะห์ความช่วยเหลือจากอานาจเร็นดับ ด้านออกล่าวนหรือทำให้อานาจนั้นพ้อใจจะช่วยให้ปลดปล่อย เมื่อนำมาประลองพิธีกรรมให้ถูกต้อง จะทำให้รอดพ้นจากภัยพิบัติต่างๆ และส่งผลให้อยู่พื้นเป็นทุข

เพ็ญศรี ศึก (2533 : 299-319) ได้กล่าวถึงพิธีความเชื่อไว้ว่า การปฏิบัติร้างบ้านเรือน การเลือกให้ปลูกบ้านจะเป็นไม่ดี ไม่ว่าจะเป็นไม้เนื้ออ่อนแข็งและคงทน ไม่หมาดจะดีกว่าไม้ดิน ไม้ที่ไม่เหมาะสมก็ไม่ควรนำมา ไม่พะยอม ไม่คาดเดียนพากนี้ไม่เป็นไม้ดง ไม้บังชนิดไม่น่านาทีนี้คร่องใช้ เช่น ชิงชัน เป็นไม้ถูกแมลงน้ำ ไม่สวยงามก็ไม่นิยมทำบ้านเรือน เพราะนิความเชื่อว่านเป็นพญาไม้ ไม่เหมาะสมกับการสร้างบ้าน จะดีกว่ามีการประลองพิธีออกเสาแยกพิเศษ คือ เอาหน่อ กอส้วงและดันอ้อยผูกมัด ไม้สาออกเสาไป นอกจากนี้ซึ่งได้กล่าวถึงเครื่องราชของลังที่เป็นที่นิยมกันมากที่ในราษฎร์ท่าทางก้มือรัก ไม้ยัน เชามนake เป็นตัวรักนิยม ไม่ให้ชื่นมากจะเป็นพุทธชูป ไม่ว่าคามนake สักก็เป็นอวัชระพศายที่เรียกว่า ปลดจิก ไม่ว่าคามาเป็นชาติอาชญาคุณมักนำมาประลองเป็นยาสมุนไพร และบางครั้งยังทำเป็นมะเก็บน้ำ ด้านหนึ่งอาหารที่เป็นพิษจะเก็บจะเปลี่ยนสีหันที่ บางกันทำเป็นพัด ด้ามือกาฬเป็นพิษในบริเวณนั้น พัดจะเปลี่ยนสี หมายความคนใช้มีจิตฟ้ารักษาไว้

อภิสิทธิ์ โภษอินทร์ (2534 : 13-245) ได้กล่าวถึง ความเชื่อของคนอีสานว่าชาวอีสานมีความเชื่อ ธรรมชาติจะนำโชคมาความรุ่งเรืองและความอุดมสมบูรณ์ โชคทรัพย์บวกเรเพ็นชูน เช่น เชื่อว่าถ้าปลูกต้นโพธิ์จะได้ศุภมงคล เวลาใดบุญกุรุ่นจะต้องมีคืนก้าวส้าย ดันต้อด บุกติดไว้ในพื้นที่จะทำให้มีความอุดมสมบูรณ์ แก่นขามอยู่ในโภ (ขอนปตวะ) จะสามารถป้องกันภัยพิบัติได้ แก่นต้นมะขามพิ啾จะเป็นรูปพระแล้วนำไปปลูกเสริมดวงต่างๆ ที่เรียกว่า “วันหนึ่งข้า” ดันหวาดที่แทงทะลุเข้าไปด้านในอื่นน้ำไปบุกนลสก นิยมทำเตาผู้ นิยมใช้กับพวงกนยาข้อขอขายหลวง นอกจากนี้ได้กล่าวถึงเครื่องรวมของลังที่ทำจากไม้ชันกัน ไม้โพธิ์ ในหนอง ดันนนจะน ใบหญ้า แก่นจั่วคำ ใบมะดูม ดันจิว ดันก่อง ดันนาค หัวขมิ้น สันป้อม และว่านพ่องๆ

รัช บุญໄมาทก (2534 : 67) กล่าวถึงความเชื่อพื้นบ้านสันพันธ์กับวิธีชีวิตของชาวอีสาน ไว้ว่า ความเชื่อดีอ การยอมรับ อันเกิดอยู่ในจิตสำนึกรากของบุญตนน์ ๆ หรือสังคมนั้น ๆ แม้ว่าพลังอำนาจทางเหนือของชาติเหล่านั้นไม่สามารถพิสูจน์ให้ว่าเป็นความจริง แต่บุญยังในสังคมนี้ ๆ ยอมรับให้ความเคารพตามธรรมชาติ เสียงเหล่านี้ ซึ่งก่อว่า ความเชื่อ เมื่อเกิดความเชื่อทำให้เกิดการเชื่อส่วนบุคคลเพื่อ เพื่อวิจารณ์ของร่องให้เทพเจ้าหรือดวงวิญญาณเหล่านั้นไปปีองศุภมงคลให้บุญชน ขาดความเชื่อเหล่านี้ได้พัฒนาเดินไปตามธรรมชาติ และสภาวะทางสังคมบุญตนน่าเป็นพากษา

มาสุก มุกขเมธ (2535 : 1 – 50) ได้ให้แนวคิดความเชื่อของบุญยังว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคมต้องอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ให้อยู่มีแนวทางการดำเนินชีวิตร่วมกัน ยอมรับด้วยการของสังคม ต้องปฏิบัติร่วมกัน นักจากมนุษย์จะสร้างความสัมพันธ์อันศรีะห่วงกันแล้ว มนุษย์ต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ สังคมส่วนที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของบุญมาก มีการแสดงออก บอกช่อง หุ่มครอง ปักป้องให้พื้นอันตรายต่าง ๆ โดยเชื่อว่าถึงต่าง ๆ เหล่านี้มีเทพเจ้า มีวิญญาณสถิตอยู่ต้องเชื่อส่วนบุคคล จึงดีพิธีกรรมต่าง ๆ หลากหลายประเพณีแตกต่างกันจะทำให้เกิดความเชื่อที่แตกต่างกัน โควตพะความเชื่อเรื่องภาคอาคม หรือคาดนาวทั้นด้วยไสยศาสตร์ มีความเชื่อว่าจะแก้ลักษณะ อันตรายทั้งปวง ส่วนแครื่องราชของขลัง เช่น ผ้าอันด์ ตะกรุด เข็มหมุดตัน เสื้อเสื่อ สิ่งของเหล่านี้เป็น ของดีด้วยเพื่อป้องกันอันตรายเป็นขวัญและกำลังใจ

สมปราษฐ อัมมະพันธ์ (2536 : 7) ความเชื่อ คือ ระดับสภាជิตใจของบุคคลที่มีข้อความไว้ วางใจ ความเชื่อไว้ หรือ ความเชื่อมั่นต่อบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

รุ่น ศรีสวัสดิ์ (2537 : 223) ให้ความหมายของความเชื่อไว้ว่าเป็นเรื่องของวัฒนธรรมอี่างหนึ่ง ของมนุษย์ ซึ่งกิจนาพร้อมกับสังคมมนุษย์และในทุก ๆ สังคมต่างก็มีความเชื่อเป็นของตนเอง ซึ่งอาจจะ เห็นอยู่กันหรือแตกต่างไปจากสังคมอื่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและภูมิปัญญาในการศึกษา เหตุผลของแต่ละบุญชน

พันโน นครชัย (2538 : 226-227) ได้กล่าวไว้ คติความเชื่อก็คือคติความแตะเครื่องราง ของดี ดูในพิธีกรรมเทยาอาสุป (สูป เป็นภาษาเดิมของกุยมชาติพันธ์ใช้ ในพื้นที่ภาคอีสาน แปลว่า รูปร่าง) ในขั้นตอนนั้น เทยาส่งผีและได้ผีเข้าให้หนีไกลอกอกไปป่ากับริเวณวัดนั้นจะมีศาลาปีกเป่าอยู่ด้วย ส่วนวัดถุมงคงให้ประกอบพิธีกรรมที่ชาญไทยเชื่อว่าเป็นเครื่องรางของดี ได้แก่ อวัยวะเทพชายและ เทพบุญ รูปแกะกลักอวัยวะเทพชายที่มีครัวเรือนมาลักษณะของหนอนเหยันน้ำชาญไทยมีความเชื่อว่ามี ความศักดิ์สิทธิ์นำไปเป็นนำยานเพื่อรักษาโรคคนเดิน หรือนำไปแขวนไว้ที่ชั้นวางกระถังเสื่องไหน เพื่อถังผินมาทำอันตรายตัวไหน และจะนำไปปล่อยไฟให้หมดค

ศรีศิกร วัลลีโอล (2540 : 15) นักค้นคว้าวัฒนธรรมและโบราณคดีของไทยกล่าวว่า ความเชื่อ เป็นสิ่งที่ทำให้มีความนั่นใจและมีกำลังใจขึ้น สำหรับชาติสั่งเหล่านี้เสียแล้วก็ไม่อาจท้ออะไรให้บรรดานักมนุษย์ที่ดี ดังนั้นความเชื่อจึงเป็นส่วนหนึ่งของการเป็นมนุษย์ มนุษย์กูปุกัน ทุกแห่งทั่วโลก ตั้งพื้นธันฑ์กับความเชื่อทั้งนี้ การท้ออะไรข้อนี้มีความเชื่อปะปันอยู่เสมอ

สำหรับความเชื่อทางไสยศาสตร์ เป็นความเชื่ออีกประเพณีที่มีเด็กต่างไปจากความเชื่อของศาสนาและวิทยาศาสตร์ คำว่า Magic เป็นคำที่ใช้ในภาษาอังกฤษ แต่เมื่อนำมาใช้ในภาษาไทยนี้ ความหมายของชื่อง่ายด้วยตัวอักษร เช่น ลักษณะ มีเครื่อง (2520 : 138-139) นิคาย์ 2 ความหมาย คือ

1. แปลว่า ไสยศาสตร์ ก็คือเป็นต่างๆ เหตุความรู้เกี่ยวกับสิ่งลึกลับที่มนุษย์ได้มาโดยผ่านการภาคภูมิหรือเหตุรุ่ม

2. แปลว่า นาฏศาสตร์ ซึ่งเป็นเรื่องที่แสร้งทำ เเล้วเหลี่ยอันเป็นความไม่จริงให้เกิดความเชื่อใจผิดแก่ผู้ฟังหนึ่งได้

บุญสนอง บุญไชย (2518 : 11) ขังอธิบายเกี่ยวกับไสยศาสตร์ว่า มีลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งคือ เป็นความเชื่อในใจคน

อุทัย หรัญไช (2519 : 96) ได้แปลคำว่า Magic ว่า “ความเชื่อ” ซึ่งเป็นระบบความเชื่อ และการปฏิบัติ อันมีความเชื่อในความติดที่เกิดจากการปฏิบัติแห่งพิธีกรรมและเชื่อว่าสามารถควบคุมชีวิต ชะตาให้ความมุ่งหมายของบุคคลบรรลุผลได้

จากคำแปลของคำว่า Magic เป็นภาษาไทยนั้นมีหลากหลายความหมาย แต่ว่าหากพิจารณาแล้วจะ เห็นว่าไสยศาสตร์คือ เวทย์มนต์ศาสตร์ ดังที่มีความหมายเหมือนกันและดังที่เกือบลักษณะกันและกัน

สำหรับความเชื่อของชาวบ้านในเขตภาคอิฐราภียังคงความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ ความเชื่อในเรื่องเวทย์มนต์คือ ความเชื่อเรื่องนาฏศาสตร์ และความเชื่อเรื่องไชยค้างค้าง ๆ ที่เรียกเป็นความเชื่อ ทางไสยศาสตร์ทั้งหมด

ความเชื่อกีฬากับไสยศาสตร์ และความเชื่อกีฬากับศาสนาเป็นส่วนประกอบสำคัญในการ เสริมสร้างพลังเหนือธรรมชาติ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะแบ่งเขตแดนระหว่างความเชื่อศาสนาและ ความเชื่อของไสยศาสตร์ออกกันได้ นักวิชาการหลาย ๆ คนที่ได้รวมความเชื่อของศาสนาและ ความเชื่อทางศีลธรรมไสยศาสตร์ไว้ด้วยกัน เช่น

ไทด์อร์ (Tylor, 1874 ถูกตั้งใน ชนิก สมัครการ, 2539) นักภาษาบุญชาติชูนแรก ได้รวม ศาสนาและไสยศาสตร์ไว้ด้วยกัน คือไทด์อร์ มองพุทธกรรมทางศาสนาของบุญชูในความหมายที่กว้าง ที่สุด ซึ่งหมายถึงพุทธกรรมทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของวิญญาณ อุตสาหกรรม พระเจ้า เทพ

เหວค่า แตะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหมดรวมทั้งพฤติกรรมที่มีลักษณะเดียวกันหนึ่งในธรรมชาติทั้งหมดรวมทั้ง ไสข้าวสาร์ นาข้าวสาร์ ด้วนแต่เป็นพฤติกรรมทางศาสนาของบุญย์ทั้งนั้น

เนื่องจากว่าความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาและความเชื่อเกี่ยวกับ ไสข้าวสาร์มีความใกล้เคียงกัน และเหมือนกันมากที่สุด แต่ศาสนาและไสข้าวสาร์ก็มีบางส่วนที่แตกต่างกัน ดังนั้นนักวิชาการจึงนิยมให้แยกความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาและความเชื่อเกี่ยวกับ ไสข้าวสาร์ออกจากกัน และจำแนกส่วนแตกต่างกัน และเหมือนกันไว้ดังนี้

มาลินowski (Malinowski, 1924 อ้างถึงใน สนิท สมัครการ, 2539) ได้แบ่งแยกพฤติกรรมทางศาสนาและนาข้าวสาร์หรือไสข้าวสาร์ออกจากกันอีกรายละเอียด นาลินowskiเสนอว่า นาข้าวสาร์หรือไสข้าวสาร์ (Magic) นั้นเป็นศักดิ์สิทธิ์ในการกระทำ เพื่อหวังผลดีอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการกระทำที่มีความเชื่อว่ามีมีรากฐานมาจากมนุษย์ไม่ก่อช่าง ได้แก่ การว่าคาถา (Spell) การทำพิธีกรรม (Rites) และการปฏิบัติตามเป็นพิเศษ เพราะเป็นการทำพิธีกรรมใช้คำสาหัสเพื่อผลในทางปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งของมนุษย์เท่านั้น และผลนั้นก็จะต้องเกิดขึ้นในเวลาที่ไม่นานจนเกินไปนัก ด้วยเหตุนี้พิธีกรรมหรือปฏิบัติการนาข้าวสาร์จึงเป็นการกระทำเฉพาะกรณี

ด้วนศาสนานั้น นาลินowski (Malinowski) (1924 อ้างถึงใน สนิท สมัครการ, 2539) ถือว่าเป็นองค์กรที่สามารถบรรยายถูกประยุกต์ให้ศักดิ์สิทธิ์ แม้จะถูกประยุกต์ของการปฏิบัติกรรมทางศาสนามักจะสับซับซ้อนของเห็นไม่ได้ชัดเจนอื่นนาข้าวสาร์ ศาสนาของตั้งตนดึงดันมักจะเกี่ยวพันกับนิยามปรัณปรา (Mythology) ว่าคัวตัวตนก้านกันมีความเชื่อชาติวงศ์ และมักจะมีการอธิบายถึงความเป็นมาของโลกและจักรวาลหรือสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับเทพเจ้าทั้งหลายในศาสนาด้วย ปฏิบัติกรรมทางศาสนาซึ่งมุ่งที่จะสนองความต้องการทางด้านจิตใจในเรื่องความเชื่อในกุญแจความศรัทธาที่ร่วมกันของผู้คนนั้นถือศาสนาเดียวกัน

เดอร์กheim (Durkheim 1964 : 180-188 อ้างถึงใน ออมรา พงศ์พิชัย, 2533 :117-119) เป็นนักประชุมเชิงคุณนั่นที่พยายามแยกศาสนาออกจากนาข้าวสาร์ เดอร์กheim ถือว่า นาข้าวสาร์นั้นเป็นความเชื่อและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของทางโลกโดยทั่ว ๆ ไป เป็นความเชื่อของบุคคลแต่ละคนและไม่มีผลกระทบต่อชีวิตของกลุ่มหรือสังคมแต่อย่างใด คนที่ไม่เปรียบนาข้าวสาร์ของความเชื่อเดียวกันกับนาข้าวสาร์หรือนักไสข้าวสาร์ก็เปรียบเสมือนกับบุคคลที่ไม่เชื่อของที่คนต้องการเท่านั้น ด้วยเหตุนี้ จึงไม่มีการมุกหนันกันในทางพิธีกรรมระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด ไม่เหมือนกับคนที่นับถือศาสนาเดียวกัน ซึ่งขณะรับนับถือบทบัญชีติดหรือหลักศีลธรรมอันเดียวกันตลอดไป ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เชื่อให้นาข้าวสาร์กับผู้ให้นาข้าวสาร์ จะเปรียบอีกอย่างหนึ่งกับเครื่องไถ่เจ่นเดียวกับความสัมพันธ์ระหว่างคนใช้และหนอนร่องโรคร่างกายเท่านั้น

จากความเห็นของนักวิชาการถึงความหมายของ ความเชื่อ คือกล่าวว่าสังคีนศูนย์สู่ปัจจุบันความหมาย ความที่คนของศูนย์ได้รับ “ความเชื่อ” หมายถึง ระบบความคิดที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้าง ความหมาย ให้ผ่านสัญลักษณ์สื่อหนึ่งสิ่งใด ซึ่งคนทั้งหมดอนันต์มีข้อมูลนั้นแต่ระดับปัจจุบัน บุคคลหรือระดับสังคม พวกเรายกมาบรรยายถ้าความเชื่อได้ให้ผ่านสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏ ออกในวิธีริบบิล แนวความคิด และการประพฤติปฏิบัติของคนในชุมชนหรือท้องถิ่นที่ความเชื่อนั้นกำเนิด

เพื่อทำความเข้าใจ “ความเชื่อ” ในชั้นเรียนกว่านี้ จึงเป็นสิ่งที่ควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา เพราะศาสนาเป็นระบบความคิดความเชื่อของมนุษย์ และมีพัฒนาการมาพร้อมกับการเริ่มต้นของมนุษยชาตina เป็นเวลานาน

ศาสนาเป็นเรื่องที่สอดับขับซ้อน เป็นเรื่องนามธรรมไม่มีคัวตนมีรากฐานแต่เป็นเรื่องที่มีอิทธิพลต่อจิตใจของมนุษย์และสังคมนานา民族 ที่จะเป็นแนวทางที่สังคมเชื่อถือต่อให้มีเป็นหลักปฏิบัติของคนในสังคมให้มีแนวทางการประพฤติไปในแนวทางเดียวกัน ถือได้ว่าศาสนาเป็นสัญลักษณ์ของสังคม แต่ละสังคมจะแสดงออกที่แตกต่างกันออกไป ทั้งเหตุน์การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อในศาสนาซึ่งเป็นสิ่งที่สูงมาก เมื่อจะมาพิจารณาต่าง ๆ จะเกิดขึ้นจากความเชื่อทางศาสนาได้อย่างแยกกันไม่ออก อย่างไรก็ตามมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของศาสนาไว้หลายทัศนะ ศูนย์ของนั้นอาจ ความหมายของศาสนาทำความเข้าใจเพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อ ดังนี้

พระยาอนุมนาราชอน (2503 : 69) อธิบายว่า ศาสนาไว้ดังนี้

1. ศาสนา หมายถึง ลักษณะความเชื่อของมนุษย์อันมีหลักแหล่งกันนิยม และความสืบสุกของ โลกภูมิอันเป็นไปในฝ่ายปรมัตถ์ประการหนึ่ง
2. แต่คงหลักฐานเกี่ยวกับบุญญากร อันเป็นไปในฝ่ายศิลธรรมประการหนึ่ง พร้อมทั้งลักษณะ กรรมการทำความเห็น หรือคำสั่งสอนในความเชื่อนั้น
3. ความหมายของศักดิ์ศรีศาสนาที่อนุมนาราชอน ที่กล่าวมานี้เห็นว่าศาสนาของพระพุทธเจ้าไม่มีความหมายเหมือนกับศาสนาของชาวตะวันตก

ตาราง 1 ความแตกต่างระหว่างการแสดงออกทางวันเดียวและการแสดงทุกทดสอบ

การแสดงออกทางวันเดียว	การแสดงทุกทดสอบ
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักความเชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและสรรพสิ่งในโลก 2. หลักค่าสอนค่านางงามแห่งเจ้าหึ้งที่เป็นส่วนธรรมจรรยาและกฎหมายในสังคม 3. มีความเชื่อบางอย่างเป็นอ่อนน้อม หรือ เชื่อไม่ถ้วนเช่นเชื่อพิธีสูญเสียศักดิ์สิทธิ์แต่อาศัยอาบุกษาแห่งเทพเจ้าเป็นเกณฑ์ 4. มีหลักการสอนน้อมศูนย์ของภาระการกระทำของตนและอื่นให้เกิดขึ้นกับตนให้พระเจ้าด้วยความทรงรักภักดีโดยไม่ต้องมีอะไรอื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักความเชื่อว่ากรรมเป็นผู้สร้างโลกและสรรพสิ่งในโลก 2. มีหลักเชื่อว่าคำสอนต่าง ๆ น้ำใจสูญเสีย คือพระทุกท่านเจ้า การไม่ทำชั่วทุกอย่าง การสร้างความดี การทำใจให้ผ่องใส่หนึ่งเดียวที่อยู่ทุกทดสอบ 3. มีหลักให้พิสูจน์คำสอนนั้นตามการแสดงทุกรูปแบบ 4. มีหลักการสอนศูนย์ให้เกิดความมองเห็นที่พึงแห่งตน

ที่มา : บุญถิร วันพายน์ (2529 : 47 – 52)

จากความแตกต่างระหว่างการแสดงออกทางวันเดียวและกับการแสดงทุกทดสอบนั้น ทำให้มีนักประชุมบางคนเชื่อว่าทุกทดสอบมิใช่การแสดง ตัวอย่างเช่น วิลเลียมส์ (1890 ถึงใน บุญถิร วันพายน์ 2529) กล่าวว่า “ทุกทดสอบ มิใช่การแสดงพระเจ้าเป็นผู้สร้างสูงสุด หรือพระผู้สร้างพระทุกสิ่ง สืบทรัพความหมายของทดสอบนี้ นักประชุมในสาขาวิชาการต่าง ๆ มีมุมมองเรื่องทดสอบ แตกต่างกันไป แม้แต่ในเวลาของวิชาการอังกฤษเช่นกันอย่างรุนแรงเกือกวันกับความหมายที่แท้จริงของทดสอบ นักวิชาการของแต่ละสาขาต่างกันนี้ถือเป็นลักษณะสำคัญตามแนวคิดวิชาการของตนตามความคิดเห็น ตัวอย่างเช่น

นักจิตวิทยาของทดสอบว่า เป็นแหล่งแห่งความเข้าใจ และสิ่งที่การทดสอบความกราเวนกราเวย์ให้เป็นแหล่งชี้ขาดความต้องการทางอารมณ์โดยตรง เป็นแหล่งให้เกิดความเข้าใจทางความรู้สึก เป็นความเห็นผืนและเป็นเพียงช่วงเวลาของความมือที่ของศักดิ์สิทธิ์ เป็นความเห็นผืนและเป็นเพียงช่วงเวลาของความมือที่ของศักดิ์สิทธิ์ (Argyle, 1973 ถึงใน จ้านฯ อคิวพันธ์, 2529)

นักจิตวิทยาทุกคนตั้งค่าสถานว่าเป็นสิ่งที่ช่วยเปิดเผยให้เห็นสัจธรรมอันสูงสุด ซึ่งเป็นแก่นแท้ของทดสอบ แม็คกินท์อช (Mackintosh, 1972 ถึงใน จ้านฯ อคิวพันธ์, 2529)

ผู้เชี่ยวชาญทางเศรษฐศาสตร์ให้ความหมายของศาสนาไว้ว่า ศาสนาเป็นแหล่งรักษาให้เกิดการผลิตและการกระจายสินค้าไม่ใช่ผู้บริโภค หรือในทางกลับกันเป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ เวเบอร์ (Weber, 1981 ถึงปัจจุบัน จัดโดย อธิบดีพันธุ์, 2529)

ไทเลอร์ (Tylor 1874 : 148-152 ถึงปัจจุบัน สมนิษฐ์ สมมัครการ, 2539: 104-110) นักมนุษยวิทยาชื่นชม ให้คำจำกัดความของศาสนาเอาไว้ว่า ศาสนาคือความเชื่อในกฎศักดิ์สิทธิ์ จิตใจ และวิญญาณทั้งหลายซึ่งมาเรียกรำ ๆ กันว่า ความเชื่อในลักษณะวิญญาณ (Animism)

瓦อชช์ (Wach, 1944 : 26-27 ถึงปัจจุบัน จ้านง อธิบดีพันธุ์, 2525 : 61-62) เป็นนักสังคมวิทยาชีกคนหนึ่งที่ให้ความหมายของศาสนา และอธิบายศาสนาตามลักษณะการแสดงออกของศาสนาหนึ่ง วาอชช์ (Wach) ได้รวมการแสดงออกของศาสนาเอาไว้ 3 ประการคือ

1. เป็นการแสดงออกทางทฤษฎีหรือเป็นระบบความเชื่อ
2. เป็นการแสดงออกภาคปฏิบัติหรือเป็นระบบการครรภ์ในวัฒนา และ
3. เป็นการแสดงออกทางสังคมวิทยาหรือเป็นแบบความสัมพันธ์ทางสังคม

เดอร์ไคเมอร์ (Derkheim 1964 : 47) ให้คำจำกัดความหมายของศาสนาเอาไว้ว่า เป็นระบบรวมของความเชื่อและการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายนั้น คือ สิ่งที่กำหนดและมีข้อห้ามแยกไว้เป็นพิเศษ ความเชื่อและการปฏิบัติเหล่านี้จะรวมคนเข้ามาเป็นกลุ่มที่อีดถือศักดิ์สิทธิ์เดียวกัน ปฏิบัติความกุศลเดียวกันทำให้สังคมมีความประองค์รวมและเป็นปึกแผ่น

พาร์สัน (Parsons, 1965 : 128-130) ให้คำจำกัดความของศาสนาเอาไว้ว่า ศาสนาเป็นลักษณะความเชื่อ การปฏิบัติ และสถาบัน ซึ่งมนุษย์พัฒนาขึ้นมาในสังคมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการที่สัมพันธ์กับสิ่งหนึ่งธรรมชาติ และระบบศาสนาตั้งแต่ตัวข้ามให้ความหมายสำหรับชาติพันธุ์ของมนุษย์ และความหมายในเมื่อนุษ�始มีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

จากความหมายของรากศัพท์ศาสนาตามทัศนะของชาวตะวันตกและศาสนาของนักวิชาการไทย ที่ให้ความหมายของศาสนา โดยเฉพาะทุกเชื้อ派ศาสนาในนี้มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อมองศาสนาตามค่าใช้ก็ความของสังคมวิทยาที่กล่าวมานี้จะเห็นว่า ตามแนวคิดทางสังคมวิทยาแล้วศาสนาหมายรวมทั้งศาสนาแบบศักดิ์สิทธิ์ คือ ความเชื่อในพลังที่อยู่เหนือธรรมชาติ และศาสนาที่หมายถึง คำสอน กฎหมาย และกារนิษมทางศักดิ์สิทธิ์ ศาสนาสองอย่างนี้ล้วนเป็นความเชื่อที่ช่วยเป็นสื่อเชื่อมโยงของสังคมให้เป็นชุมชนและเป็นสังคม หากขาดนี้คุณลักษณะของรากศัพท์ความเชื่อของศาสนาไว้ดังนี้

ศาสนา คือ ระบบความเชื่อและการปฏิบัติตามข้อกำหนด ข้อห้ามต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่มนุษย์พัฒนาขึ้นมาในสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ในการสัมพันธ์กับธรรมชาติสิ่งหนึ่งธรรมชาติ และความต้องการของมนุษย์ที่จะอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนเป็นสังคมอย่างมั่นคงต่อไป

เดอร์ไกม์ (Durkheim, 1964 : 183-184 ถอดใจใน สนิท สมัครกุล, 2539 : 110-111) ได้แยกความเชื่อเวทมนตร์ออกจากศาสนา โดยชี้แจงว่า “เวทมนตร์คือเป็นสิ่งตรงข้ามกับศาสนา เพราะเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสังคม” และ เดอร์ไกม์ ได้กล่าวต่อไปว่า “เวทมนตร์คือความมีสัมภัยและเช่นเดียวกับความเชื่อของบุคคล (Individualistic) และไม่สามารถเชื่อมโยงสู่ชีวิต หรือสู้ปัญชิกับชุมชนทางจิตใจ (Moral Community)” ชุมชนทางจิตใจคือความมีศรัทธาของ เดอร์ไกม์ หมายถึง กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยใช้ความเชื่อเดียวกันและภาระปฎิบัติเหมือนกัน เช่น กลุ่มคนที่นับถือศาสนาคริสต์ ซึ่งมีค่านิยม บรรทัดฐานและศีลธรรมอันเดียวกันเป็นแนวทางปฏิบัติมีพระเจ้าองค์หนึ่งอยู่เป็นศูนย์กลางเพื่อความคุณมุนุษย์ โดยเฉพาะศาสนาต้องมีในสังคมที่สูงนับถือเห็นได้และใช้ในการประกอบพิธีกรรมร่วมกันได้ ส่วนเวทมนตร์คือไม่มีในสังคมนี้แต่ความสัมพันธ์ระหว่างสู้ปัญชิกับเวทมนตร์คือความเชื่อและลูกค้าเพ่านั้น จะนับถือไม่เป็นศาสนา

อนรา พงศ์พิชัย (2533 : 40-42) นักวิชาการไทย กล่าวถึงศาสนาสังคมอย่างสรุปแล้ว เปรียบเทียบเพื่อแสดงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างศาสนาและไซโคสโคริไว้ดังนี้

ตาราง 2 ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างศาสนาและไซโคสโคริ

ศาสนา	ไซโคสโคริ
1. เสื่อในสังคมศักดิ์สิทธิ์เหนือธรรมชาติ	1. เสื่อในสังคมศักดิ์สิทธิ์เหนือธรรมชาติ
2. ความเชื่ออุทิศเหนือประสบการณ์จริง	2. ความเชื่ออุทิศเหนือประสบการณ์จริง
3. มีระบบสัญลักษณ์	3. มีระบบสัญลักษณ์
4. มีพิธีกรรมและผู้ประกอบพิธีกรรม	4. มีพิธีกรรมและผู้ประกอบพิธีกรรม
5. ผู้ประกอบพิธีกรรมคือตัวแทนของผู้สืบทอดศาสนาหรือพระแม่จะเป็นพระบูปได้	5. ผู้ประกอบพิธีกรรมคือตัวแทนของสังคมศักดิ์สิทธิ์สิ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นตัวแทนที่ถูกคำานค่าโดยทั่วไปแล้วไม่อาจประกอบพิธีกรรมแทนกันได้
6. พิธีกรรมมีวัตถุประสงค์กว้าง ๆ เช่น เพื่อขอให้มีความสุขความเรียบ หรือเพื่อขอให้ได้ดังปาราโ倪	6. พิธีกรรมมีวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น เพื่อขอให้บุคคลหายจากโรคหรือทำร้ายศัตรู เพื่อขอฝน เป็นต้น
7. ขั้นตอนของพิธีกรรมมักเป็นการส่วนตัวและไม่มีการจัดการให้เกิดกิจกรรมเชิงรุปธรรม	7. ขั้นตอนของพิธีกรรมมักมีการดำเนินการเชิงรุปธรรม เช่น การลงอันต์ การปลูกตอก การนำรากไม้มาใส่ขันของหมอน้อบ

จากการท่าความเข้าใจเกี่ยวกับพากานาหรือไสยาสตร์ที่กล่าวมานั้น ทำให้ผู้วิจัยอนึ่งเห็นว่า ความเชื่อเรื่องพากานาและความเชื่อเกี่ยวกับไสยาสตร์ใกล้เคียงกันมาก เมื่อการปฏิบัติบางอย่าง เดี่ยว กับความเชื่อทางพากานาและไสยาสตร์จะด่างกันบ้าง แต่ก็ดังกันเพียงแค่วิธีการปฏิบัติของแต่ละคนนั้น ส่วนสุคประสงค์และบทบาทหน้าที่ของพากานา และไสยาสตร์นั้นเหมือนกันอีกประการหนึ่ง ในศักดิ์ความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ที่กับวิถีชีวิตของชาวบ้าน การวิจัยในวิทยานิพนธฉบับนี้ก็มีเรื่องที่เด่นพ้นกับความเชื่อในเรื่องไสยาสตร์ และความเชื่อเรื่องพากานา เช่น พิธีกรรมต่างๆ ที่ปรากฏอยู่อุปกรณ์ ซึ่งมีสุคประสงค์เฉพาะชั้นตรงกับแนวคิดความเชื่อทางไสยาสตร์ของ อนรา ทรงพิชัย ที่กล่าวมาแล้ว และความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ที่ไม่ได้ในสัตห์เหมือนพากานาทุกตัว ซึ่งตรงกับแนวคิดไสยาสตร์ของ เดอร์ไก์ เมื่อพิจารณาแนวคิดเรื่องไสยาสตร์ของ อนรา ทรงพิชัย และ เดอร์ไก์ กลับความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ของคนชนบทอีสาน พบว่า

ความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์เป็นความเชื่อทางไสยาสตร์ แต่ถ้าพิจารณาจากแนวคิดเดียวกับที่มาของพากานาของ ไอลเออร์ และ เดอร์ไก์ มาของความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ของชาวชนบทอีสาน เห็นว่า ความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ของชาวชนบทอีสานเป็นความเชื่อที่เชื่อในไสยาสตร์ และพิบูลรพบุรุษเหมือน “ลักษิริยาณ” ของ ไอลเออร์ และเป็นการปฏิบัติที่สัญถือกษัติที่สักดิ์ศักดิ์ ที่สักดิ์ศักดิ์ “โตเดิม” ของ เดอร์ไก์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงรวมความเชื่อทางไสยาสตร์ และความเชื่อเรื่องพากานาที่มีรากฐานในศักดิ์ความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ของคนชนบทอีสานเข้าด้วยกันและเรียกความเชื่อเรื่องการสะเดาะเคราะห์ของคนชนบทอีสานนี้เป็นลักษิริยาณความเชื่อทางพากานา ที่ซึ่งเป็นความเชื่อที่เด่นของชาวชนบทอีสาน

จากการทบทวนแนวคิดความเชื่อทางด้านพากานาพิธีกรรมและ การสะเดาะเคราะห์ให้ผู้วิจัยพบว่าแนวคิดของนักประชารุํ แนะนำการหล่อเท่านั้นที่ให้ข้ามพื้นที่เดียว หมายความว่าของความเชื่อทางพากานา ไสยาสตร์และพิธีกรรมที่กล่าวมานี้สามารถถอนออกห่างจากแนวคิดเดิมกัน แต่มีอีกส่วนที่สูงกว่า 2 แนวความคิดใหญ่คือแนวความคิดของกลุ่มนักประชารุํและนักวิชาการที่ให้ความหมายของความเชื่อไสยาสตร์ และความเชื่อพากานาไว้ด้วยกัน นักวิชาการที่เป็นศัลแพทย์ของแนวคิดนี้ ได้แก่ ไอลเออร์ ซึ่งได้ให้คำนิยามของพากานาสั้นๆ ว่า เป็นความเชื่อในภูมิ ปีศาจ และวิญญาณทั้งหลาย ซึ่งรวมเรียกว่า “ลักษิริยาณ” นักวิชาการกลุ่มนี้เชื่อว่า ลักษิริยาณนี้เป็นที่มาความเชื่อทางพากานา ไสยาสตร์และพิธีกรรมต่างๆ แนวความคิดของนักประชารุํและนักวิชาการกลุ่มนี้ 2 ได้เสนอแนวคิดว่า ความเชื่อว่าความเชื่อไสยาสตร์และความเชื่อทางพากานาต่างกัน นักศึกษาอุบัติได้พยายามแยกความเชื่อทางไสยาสตร์และความเชื่อทางพากานาออกจากกันโดยปราบปรามที่เป็นศัลแพทย์ของกลุ่มนี้ได้แก่ เดอร์ไก์

ເຄອງໄກມ໌ ໄດ້ສຶກສາຄວາມເຊື່ອທາງກາສານາ ໄສຍກາສດຮັບແລະພົມກິດການໄປສູ່ສູ່ລັກຂົມທີ່ສຶກສຶກທີ່ເຫັນວ່າ “ລັກທີໄທເຕີນ” ເຄອງໄກມ໌ ມັງແນ່ນອີ້ນສູ່ລັກຂົມທີ່ສຶກສຶກທີ່ເຫັນວ່າມີຄວາມເຊື່ອເກົ່າກັນການຮັບດືອນປົງປົງມີຄວາມເຊື່ອທາງໜັງ ແລະຄວາມເຊື່ອເກົ່າກັນການຮັບດືອນປົງປົງມີຄວາມເຊື່ອທາງໜັງ ນັກປະກາດຜູ້ແລະນັກວິທາກາຮັບຄຸນນີ້ເຊື່ອວ່າກາສານານີ້ອີ້ນເກົ່າກັນການໄປສູ່ສູ່ລັກຂົມທີ່ສຶກສຶກທີ່ເຫັນວ່າມີຄວາມຮັບຮູ້ຜູ້ພັນກັນກົດຖຸນາ ໄວດ້ວຍສຶກສຶກຮັມແລະສູ່ສູ່ລັກຂົມທີ່ ໄຄແເຕັມອອກທາງພຸດີກິດການທີ່ເກົ່າວ້ອງກັນສ່ວນໄສຍກາສດຮັບແລະສູ່ສູ່ລັກຂົມປັບປຸງຄວາມກວ່າ

ຈາກການສຽງເກົ່າກັນການກວບທວນແນວຕືກຄວາມເຊື່ອທາງກາສານາແລະພົມກິດການທີ່ກໍລ້າວານັ້ນ ຄູ້ວິຊີ້ນມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ແນວດືກບາງຄຣິງໃຫ້ຄໍາວ່າ “ກາສານາສີ” ໄດ້ເສືອກໃຫ້ລັກທີ່ວິຊາອຸປະນາຍາຍຂອງໄກເລ່ອຮ່າງ ແລະແນວຕືກ “ລັກທີໄທເຕີນ” ຂອງເຄອງໄກມ໌ ແນະນຳທີ່ຂະໜາໄປໂປ່ນບາຍຄືຄວາມເຊື່ອເຮືອງການສະເໜະເຄຣະທີ່ຂອງໜ້ານ້ານ ໃນຫຼານນາທ ເພົ່າແຫຼ່ງເຫຼືອກຳລັງການໃຫ້ຄວາມເຄົາຮັບຮູ້ຜູ້ພັນກົດຖຸນາ ແລະສົ່ງຄື່ອນເກົ່າກັນການໃຫ້ຄວາມເຄົາຮັບຮູ້ຜູ້ພັນກົດຖຸນາ

ຈາກແນວຄວາມຄືຄວາມເຊື່ອເຮືອງພື້ນຮຽນບຸນຍຸນ ຕິ່ງດີ້ລັບເກົ່າກັນການໃຫ້ພົມກິດການ ການສະເໜະເຄຣະທີ່ຂອງໜ້ານ້ານໃນຫຼານນາທ ຄູ້ວິຊີ້ນຈີ່ງສຽງໄວ້ວ່າ ຄວາມເຊື່ອເຮືອງພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ຂອງໜ້ານ້ານນີ້ ເປັນລັກທີ່ຫັນນີ້ໃນຮະບັບຄວາມເຊື່ອທາງກາສານາສີ ຊັ່ງປັບຄວາມເຊື່ອດັ່ງຕິດຕິດຂອງໜ້ານ້ານ ດັ່ງນີ້ຄືດຄວາມເຊື່ອເຮືອງພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ທີ່ຈະກ່າວໄວ້ວິທາຍານີ້ພຽນຮັນ ຊັ່ງນີ້ຄວາມເຊື່ອເຮືອງພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ໃນຫຼານນະທີ່ເປັນລັກທີ່ຫັນນີ້ໃນຄວາມເຊື່ອທາງກາສານາສີ ຊັ່ງປັບຄວາມເຊື່ອດັ່ງຕິດຕິດຂອງໜ້ານ້ານຈານ

ມີອັນດາແນວຄວາມຄືເຮືອງທີ່ນ້າກາສານາຂອງ ໄກເລ່ອຮ່າງ ແລະ ເຄອງໄກມ໌ ນາເປົ້າເປົ້າເກົ່າກັນການເຊື່ອເຮືອງພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ຂອງໜ້ານ້ານຈານ ຂະໜີ້ນວ່າຄວາມເຊື່ອເຮືອງພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ຂອງໜ້ານ້ານຈານ ຕີ່ຄວາມເຊື່ອທາງໄຊກສາ ແລະກາສານາສີ ພສມພສານກັນກວາມເຊື່ອທາງກາສານາພර້າຮ່າມ໌ ເພົ່າຄວາມເຊື່ອເຮືອງພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ຂອງໜ້ານ້ານຈານນີ້ເປັນຄວາມເຊື່ອເຮືອງວິຊາອຸປະນາຍ ຕີ່ເຊື່ອວ່າການກ່ອໄຂໃຫ້ເກີດເຄຣະທີ່ ເກີດຈາກການກະທ້າງອີ້ນຮຽນບຸນຍຸນ ແລະສົ່ງດີ້ລັບເກົ່າກັນການໃຫ້ພົມກິດການ ດັ່ງແນວຕືກຂອງໄກເລ່ອຮ່າງ ແລະເປັນຄວາມເຊື່ອໄທເຕີນ ຕີ່ດີ້ການປະໂຫຍດພົມກິດການການສະເໜະເຄຣະທີ່ເປັນສູ່ສູ່ລັກຂົມທີ່ ແທ່ງການບຸນຍຸນສຶກຄະຕ່ອດຕິບຮຽນບຸນຍຸນແລະດີ້ລັບເກົ່າກັນການໃຫ້ພົມກິດການ ດັ່ງແນວຕືກຂອງເຄອງໄກມ໌ ດັ່ງນີ້ເຫຼືອໄຫ້ໄລ້ເກີດແນວຕືກຂອງລັກທີ່ໄທເຕີນ ໄດ້ຮັບເຈັນອື່ນໆ ຄູ້ວິຊີ້ນຈີ່ງໄລ້ນ້າເອາຫັດທຸນຕີ່ “ໄທເຕີນ” ຂອງເຄອງໄກມ໌ ນາທີ່ອີ້ນການປັບປຸງເກົ່າກັນສ່ວນ ດັ່ງນີ້

ໝາວກີດ “ລັກທີໄທເຕີນ” ຂອງ ເຄອງໄກມ໌

ເຄອງໄກມ໌ ເປັນນັກທັງຄົມວິທາຍາຂາວມີຮັງເຫດ ສູ່ສັນອແນວຕືກ “ລັກທີໄທເຕີນ” ເປັນແນວຕືກທີ່ໃນທຸນຕີ່ໄກຮັງກ່າງໜັງທີ່ ຊັ່ງໄດ້ສົບສາວທີ່ນ້າຂອງກາສານາໄປສູ່ “ສູ່ສູ່ລັກຂົມທີ່ສຶກສຶກ” ຂອງແຕ່ລະຫານເພົ່າ ຕ່ອນາໄດ້ກົດພານາເປັນພຽງເຈົ້າຂອງພໍາ ອົງຫວັນໄຂອ່ອງກາສານາເທົ່າກາສານາໃນທີ່ອຸປະນາຍ

เดอร์ไฮม์ ให้ความสนใจรูปลักษณะสูงสุดของชีวิตรึ่งที่ไม่เป็นวัตถุ คือศาสนา ดังบทความรู้สึกของเขาว่า The Elementary Forms of Religious Life (1912) เดอร์ไฮม์ ท้าการศึกษาสังคมบรรพชนเพื่อกันหารากเหง้าของศาสนา ซึ่งเขาเรียกว่าสังคมบรรพชนมีลักษณะง่าย ๆ มากกว่าสังคมสมัยใหม่ซึ่งมีลักษณะซับซ้อน ในความรู้สึกของเดอร์ไฮม์ แหล่งที่มาของศาสนาเกิดขึ้น ด้วยสังคมของสังคมเป็นผู้นิยามสิ่งต่าง ๆ ว่ามีลักษณะในทางศาสนาโดยเฉพาะในการที่เขาได้ท้าการศึกษาต่อระบุ(Clans) ในสังคมบรรพชน

เดอร์ไฮม์ (Durkheim, 1912 :107-108 อ้างถึงใน สุเทพ ตุนทรเทศา, 2540 :42-43) ได้อธิบายว่า ที่มาของศาสนาของสังคมบรรพชนคือ สังคม ไม่เดิน หมายถึงการเดินไม่ แต่สังคมเป็นสัญลักษณ์ที่ก่อตั้งขึ้น เป็นที่สาธารณะเป็นที่มาของศาสนาและความสัน្តิร่วมของกลุ่มคน ในสังคมบรรพชน เดอร์ไฮม์ ให้ความสนใจสัญลักษณ์ของกลุ่นที่ปีนเขากบคดอยู่ที่บนยอดภูเขา ด้วยผ่านสัญลักษณ์ ก็อธิการแสดงออกวิธีนั้น ซึ่งมีผลกระทำต่อสมาชิกของสังคม ด้วยย่างที่นำตนไว้ของเขาก่อ การศึกษา ไม่เดิน ของชาวบ้านหริจิ ประเทกออกเสเครเดีย ในรูปแบบที่เป็นรูปแบบของการก่อระบบความคิดทาง นานาธรรมที่แสดงออกในรูปพิธีและซีร์ที่ดีจะเป็นลักษณะที่น้ำของความเป็นศาสนา และเป็นศูนย์รวม ของความเป็นบุคคลของ ชาวบ้านหริจิ ในประเทกออกเสเครเดีย

ในเรื่องการวิเคราะห์ความเชื่อทางศาสนา เดอร์ไฮม์ได้ใช้ให้เห็นถึงความคึ่งขันระหว่างศาสนา และสังคมว่า “ศาสนามีส่วนประกอบด้านสังคม และสังคมมีส่วนประกอบด้านศาสนา การที่สมาชิกของสังคมมีความเชื่อทางศาสนาหนึ่งกันมีผลทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขึ้นในสังคม และในขณะเดียวกันความเชื่อที่เหมือนกันนี้ก็ได้รับการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนรุ่นหนึ่ง ฉะนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม ซึ่งมีลักษณะเหมือนถูกใจกันและกัน”

จากแนวคิดลักษณะเดินของเดอร์ไฮม์ ที่กล่าวมานี้สามารถสรุปได้ว่าพื้นฐานแนวคิด ไม่เดิน ของเดอร์ไฮม์ สนใจใน 2 ระดับคือ

1. ระดับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาต่อบนสังคม
2. ระดับความสัมพันธ์ปีนเขากบกับกลุ่มนักบุญคด

จะนี้ในงานวิจัยฉบับนี้คุ้วิชชะนันยาแนวคิด ไม่เดิน ของ เดอร์ไฮม์ ไปวิเคราะห์ความเชื่อ เรื่อง ความเชื่อและพิธีกรรมการสังเ תאเคราะห์ ในคดความเชื่อของชาวบ้านชาน ตามที่นฐานแนวคิด ไม่เดินของ เดอร์ไฮม์

แนวคิด “ระบบนิเวศ” ของ บราวน์

บราวน์ (Brown) เป็นนักทฤษฎีในกลุ่มทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยมบราน์ เป็นนักภาษาบุพเพสัน伽罗 ชาอังกฤษ ได้นำแนวคิดของตนมาเผยแพร่ในทัศนคติ “โครงสร้าง” และ “หน้าที่” ของ เศรษฐกิจ ที่เป็นพื้นฐานในการสร้างทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม บราวน์ มองสังคมโดยเปรียบเทียบกับสิ่งมีชีวิต (Organism) ตัวอย่างเช่น ร่างกายของคนเราประกอบด้วยระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ซึ่งแต่ละระบบก็มี “โครงสร้าง” และ “หน้าที่” ของตัวเอง เช่น ระบบ��化อาหาร ประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ เช่น กระเพาะ ลำไส้ ฯลฯ เพื่อทำหน้าที่ย่อยอาหารเป็นชุดของ栄養และอุดมคุณไปคาดเด้นเลือด เป็นต้น ทุก ๆ ระบบภายในร่างกายจะทำหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ร่างกายมีชีวิตอย่างปกติทุก ทางระบบให้หยุดทำหน้าที่จะทำให้เกิดอาการผิดปกติของร่างกาย สังคมก็เช่นเดียวกันประกอบด้วยระบบต่าง ๆ เช่น ระบบครอบครัว เศรษฐกิจ ศาสนา การเมือง ฯลฯ ซึ่งแต่ละระบบก็มีโครงสร้างและหน้าที่เฉพาะ แต่ละระบบจะทำหน้าที่เพื่อให้สังคมดำเนินไปอย่างราบรื่น

บราวน์ ได้กล่าวไว้ว่า หน้าที่ของนักภาษาบุพเพสัน伽โร คือ การศึกษาและอธิบายว่าระบบต่าง ๆ ของสังคมมีโครงสร้างและหน้าที่อย่างไร แต่ละระบบมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ ของสังคม คือ โครงสร้างสังคม (Social Structure) นั้นเอง ในแต่ละระบบจะเป็นส่วนหนึ่งของ โครงสร้างนั้นจะประกอบด้วย “สถาบัน” (Institutions) ต่าง ๆ เช่น ระบบศาสนาจะประกอบไปด้วย ความเชื่อพิธีกรรมและองค์กรทางศาสนาฯลฯ ซึ่งแต่ละสถาบันจะทำหน้าที่ร่วมกันอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ระบบต่างๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบต่าง ๆ ของสังคมจะทำงานอย่างใกล้ชิดเพื่อรักษา “ความสงบ” ของสังคมเอาไว้

บราวน์ เสนอว่า สามารถศึกษาโครงสร้างของสังคม (หรือความสัมพันธ์ของคนในสังคม) โดย ศูนย์กลางหน้าที่ของพฤติกรรมต่าง ๆ ว่ามีส่วนช่วยในการสร้างความเป็นปึกแผ่นและรักษาความสมดุลของ สังคมได้อย่างไร บทความที่นำเสนอในเรื่องนี้ ก็คือ งานวิจัยภาคสนามในหมู่เกาะอันดามัน ซึ่งมุลจาก การวิจัยครั้งนี้ บราวน์ ได้รวบรวมไว้ในหนังสือ *The Andaman Islanders* (1922) ในหนังสือเล่มนี้ บราวน์ ได้อธิบายพิธีกรรม ความเชื่อ และเหตุนิษายต่าง ๆ ของชาวอันดามันว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบ ศาสนา ซึ่งมีหน้าที่เสริมสร้างความมุ่งมั่นเป็นอันหนึ่งอันเดียวของคนในสังคม พิธีกรรมช่วยเสริมสร้าง “อารมณ์ร่วม” (Collective Emotions) และช่วยควบคุมความประพฤติของสมาชิกสังคมให้อยู่ในกรอบ ของมาตรฐานคุณธรรม กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ พิธีกรรมทำหน้าที่หลักในการช่วยบำรุงรักษาความสามัคคีกลม เกิดขึ้นระหว่างสมาชิกสังคม ส่วนการตอบสนองความต้องการด้านจิตใจนี้เป็นหน้าที่ของลุงมะของ พิธีกรรม

จากแนวคิดทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยมของ บรรนาน์ ที่กล่าวมานี้ สามารถสรุปสาระสำคัญ ของแนวคิดโครงสร้างหน้าที่นิยมของ บรรนาน์ คือ การมองสังคมเป็นระบบ เห็นระบบบ่ร่างกายของมนุษย์ที่ประกอบด้วยหลักระบบ เช่น ระบบอ่อนโยนอาหาร ระบบหายใจ ฯลฯ ในแต่ละระบบจะมีโครงสร้างหน้าที่ของตัวเอง ทุก ๆ ระบบจะทำหน้าที่อ่องถ่ายเทน้ำเสียให้ร่างกายมีชีวิตอยู่อย่างปกติสุข สังคมก็เช่นเดียวกัน จะประกอบด้วยระบบต่าง ๆ ที่ร่วม ระบบครอบครัว ระบบศาสนา และสถาบันต่าง ๆ ซึ่งแต่ละระบบนั้นจะมีโครงสร้างหน้าที่เฉพาะ เพื่อทำหน้าที่บูรณาการให้สังคมดำเนินไปอย่างราบรื่น ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำแนวคิดระบบของบรรนาน์ ไปมองคิดความเชื่อเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะხะเหลาหรือชาชีวานจานว่าเป็นระบบย่อที่สำคัญหนึ่งในระบบศาสนาเพื่อชงกันชนบท ที่มีหน้าที่ช่วยบำรุงรักษาระบบสังคมชนบทไว้

แนวคิด “ความต้องการที่นิรสุกานของมนุษย์” ของ มาลินอฟสกี

มาลินอฟสกี เป็นนักมนุษยวิทยาชาวโปแลนด์ เป็นนักทฤษฎีในศุภนักธรรมที่โครงสร้างหน้าที่นิยมอีกคนหนึ่งซึ่งเขาได้วางรากฐานแนวคิดแบบโครงสร้างหน้าที่นิยมอีกท่านหนึ่งแนวคิดทฤษฎีนี้ที่มาลินอฟสกี เป็นความพยายามพยายามสมมัสานแนวความคิดของเคอร์โรม เข้ากับทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ วันด์ และ เฟรดด์ ลิงเกอร์ วานามาลินอฟสกี ได้นำมาในทัศน์เรื่อง “หน้าที่” ของ เทอร์โรม นาเป็นพื้นฐานในการศึกษาทางมนุษยวิทยาเช่นเดียวกับบรรนาน์ แต่มาลินอฟสกี ได้วิจารณ์แนวคิดของ เคอร์โรม และบรรนาน์ ว่ามุ่งขอขบวนระบบสังคมเดียวของอ่างเตียงเพื่อความสำเร็จของมนุษย์ ในฐานะท่านเชิงสังคม และความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ และหน้าที่หลักของวัฒนธรรม คือ การตอบสนองต่อความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ แต่หน้าที่ มาลินอฟสกี จึงเปรียบเสมือนเครื่องมือในการตอบสนองความต้องการพื้นฐานของชีวิต

งานศึกษาที่สำคัญของ มาลินอฟสกี คือ การศึกษาสังคมวัฒนธรรมของชาวภาคไทรเบรียนต์ โดยตัดขาดจากคนพิพากษาและใช้ชีวิตเข่นเดียวกับชาวพื้นเมืองประสมการณ์กว่าสี่ปีของการท่องเที่ยวไปให้เขียนรู้ภาษา ชนบทรวมเนื้อหาประเพณี พิธีกรรม ตลอดจนวิถีชีวิตรของชาวไทรเบรียนต์ได้ถูกนำไปใช้ในช่างศิริ งานวิชาชีพ มาลินอฟสกี นับได้ว่าเป็นงานวิจัยที่ละเอียดและลึกซึ้งที่สุดเท่าที่เคยมีมาในประวัติศาสตร์ ของวิชานามนุษยวิทยา ก่อนหน้านี้และนับได้ว่ามาลินอฟสกี เป็นนักมนุษยวิทยาคนแรกที่ได้วางแนวคิด ของการท่องเที่ยวและการศึกษาแบบใหม่ โดยเน้นการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) การเรียนรู้ภาษา และชีวิตอุตสาหกรรมที่อยู่กับชาวพื้นเมืองเป็นระยะเวลานาน เพื่อทำความเข้าใจสังคมและ วัฒนธรรมของชาวพื้นเมือง มาลินอฟสกี ได้เขียนหนังสือสำคัญหลายเล่ม คือ The Group and the Individual in Functional Analysis (1939), Magic, Science and Religion (1954) Sex and Repression in Savage society (1955)

ในบทความที่กล่าวมานี้ได้อธิบายหน้าที่ของวัฒนธรรมค่าง ๆ เช่น ขนบธรรมเนียม พิธีกรรม ต่าง ๆ ล้วนแต่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ซึ่งมาถินอวสกิ ได้เสนอว่ามนุษย์มีความต้องการพื้นฐาน ซึ่งจะต้องได้รับการตอบสนองจากสังคม ท่านได้แบ่งความต้องการ (Needs) ของมนุษย์ออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ(Basic Biological and Psychological Needs) เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม การพักผ่อน การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ เป็นต้น

2. ความต้องการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในสังคม (Instrumental Needs) หมายถึงการทำงานร่วมกันของมนุษย์สังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ การทำงานร่วมกันของมนุษย์สังคมก่อให้เกิดการใช้สิ่งของคุณและสถานะบันทึกคนต่าง ๆ ขึ้น เช่น การหาอาหาร ก่อให้เกิดการจัดตั้งระบบเศรษฐกิจเพื่อมลิคอาหาร การแลกเปลี่ยนและการกระจายอาหารออกไปทั่วโลก ความต้องการของสังคม ความต้องการทางด้านการเจริญพันธุ์ก็ได้รับการตอบสนอง โดยการจัดตั้งระบบครอบครัว การเดินทางและระบบเครือญาติ ดังนี้ สถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่มีผลของการตอบสนองร่วมกันของมนุษย์ ในสังคมต่อความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย และจิตใจ

3. ความต้องการเชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Needs) ความต้องการประเภทที่สามของมนุษย์ คือความต้องการเชิงสัญลักษณ์ ความต้องการประเภทนี้ได้รับการตอบสนองโดยการพัฒนาระบบวิทยาศาสตร์ ศาสนา ไสยาศรี และศิลปะขึ้นมาในสังคมมาถินอวสกิ อธิบายว่ามนุษย์เป็นตัวรับประทานเดียวที่สามารถสะท้อนความรู้ และประสบการณ์ และรวมรวมให้เป็นระบบเพื่อนำไปใช้ดัดแปลงแก้ไข วิธีชีวิตของตนต่อไปในภายภาคหน้า ระบบความรู้หรือวิทยาศาสตร์ ทำหน้าที่ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และเข้าใจปัจจุบันภารณฑ์ แม้เมื่อวิทยาศาสตร์ไม่สามารถอธิบายปัจจุบันภารณฑ์ บางอย่าง เช่น ภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว หรือพื้นผ้าได้ มนุษย์ก็คิดค้นระบบไสยาศรีและศาสนาขึ้นมาแทนที่ เพื่ออธิบายปัจจุบันภารณฑ์เหล่านั้นและเพื่อช่วยให้มนุษย์มีความเข้าใจและมีความรู้สึก ปลดปล่อย นอกรากน้ำมนต์ศาสนาและพิธีกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีหน้าที่เสริมสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือระหว่างมนุษย์ในสังคม

สรุปแล้วสาระสำคัญของแนวคิดโครงสร้างหน้าที่นิยมของนาถินอวสกิคือแนวคิดความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ มี 3 ประการ กล่าวคือ

1. ความต้องการอาหาร เครื่องนุ่งห่ม และที่พักอาศัย
2. ความต้องการอยู่ร่วมกันของมนุษย์สังคม และ
3. ความต้องการทางสัญลักษณ์

ดังนั้นวัฒนธรรมเกิดขึ้นจริงมีหน้าที่หลัก คือ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ดังนี้ ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอแนวคิดความต้องการพื้นฐาน 3 ประการของมาลินอว์สกี ที่กล่าวมาแล้ว ไปอธิบายคิดความเชื่อเรื่องความเชื่อและพัฒนาระบบทราบเราะห์ที่เกิดขึ้นหลังจากพรมหมู่ที่เป็นกลางศิริอยู่ในตัว ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานทางด้านจิตใจของชาวบ้าน คือ ต้องการความรู้สึกที่มีความปลดปล่อยจากสิ่งล็อกเหนี่ยมของธรรมชาติที่ไม่สามารถอธิบายได้ และต้องการอยู่ร่วมในสังคมร่วมกัน ตลอดรวมถึงในการที่จะนำเอาความต้องการทางด้านสัญลักษณ์ คือ พัฒนาระบบทราบเราะห์ ซึ่งพัฒนาระบบที่สำคัญที่สุด เพื่อให้ก้าวสังไช ให้ความหวัง ในความต้องการพื้นฐานทางด้านจิตใจ ตามแนวคิดของมาลินอว์สกี

ความสำคัญของความเชื่อ

จากการให้ความหมายของความเชื่อที่กล่าวมาแล้วเห็นได้ว่า ความเชื่อ มีจะนิความสำคัญและอิทธิพลเป็นอย่างมากมีการผสมผสานกับความเชื่อทางศาสนาเข้าไปด้วยกันอย่างกัมกั่น นักวิชาการได้กล่าวอ้างแนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อไว้ดังนี้

ปราสาท อิศรรนิศา (2518 : 69) ได้กล่าวถึงอิทธิพลความเชื่อไว้ว่า ความเชื่อและสิ่งเชื่อเหล่านี้เป็นตัวๆ ของสถาปัตยกรรมที่มีความสำคัญซึ่งเกี่ยวพันกันอย่างแยกไม่ออกร ก่อตัวศิริความเชื่อและสิ่งเชื่อเหล่านี้ของทางจิตใจของชาวบ้าน จะเป็นมาตรฐานความคุ้มความประพฤติของชาวบ้านมิให้ออกนอกอารี ประเพณีและอัตลักษณ์ของชุมชนการค้าและชีวิต ทั้งทางด้านการเกษตร การรักษาโรค การบริโภค การสร้างที่อยู่อาศัย เทศรุกิจและสังคมส่วนรวม

ประทุม ชุมเพ็งพันธ์ (2521 : 30 – 41) ได้กล่าวถึงความเชื่อของชาวให้ไว้ว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่ ยังคงอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ซึ่งปกติจะมองไม่เห็นตัว แต่เรื่องว่าสิ่งแวดล้อมต้องดูแลรักษาอย่างมีความรับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายในการดูแลต้องมีความพอเพียง ไม่ขาดสาย ความเชื่อเหล่านี้ว่าลักษณะทางศาสนา (Religion) จึงเป็นอุปนิสัยทางศาสนาประเพาตอันประยุต์ศักดิ์สิทธิ์ แต่ความเชื่อคือสิ่งเดิมก็ซึ่งมีอิทธิพลหนึ่งบนบุญธรรมที่คนบ้านคือพ่อแม่ เด่น การนับถือเทวាឈารักษ์ พระภูมิเจ้าที่ ศิบรรทามบุญ ผู้เรือน อันเป็นผลแต่คงให้เห็นว่าอิทธิพลของความเชื่อคือสิ่งเดิมซึ่งสืบทอดต่อกันมา

ราชบุตร เว่องสุวรรณ (2521 : 61-62) ได้กล่าวถึง ยกย่อง 108 กัณฑ์ เกี่ยวกับอาโนสังส์ตสร้างพระทุกชุดปี ได้บรรยายอาโนสังส์ห่งการสร้างพระทุกชุดภูมิการพอยเป็นเครื่องประดับศิริปัจฉุญา เติ่งทุกนหรือหงส์ห่งการให้กาน เน้น การรักษาศิริและกล่าวคำนี้ของการร่วมลูกศูนพะรัตน์ด้วย คือ พระทุกชุด พระธรรม พระสงฆ์ การที่มีบุคคลที่จิตใจเดือนໃส ในพระรัตนตรัยจะลูกศิริจงอยู่นีอง ๆ ทำเป็น อาโนส์แล้วหอนสามารถทำให้แพลล์วากาศ จากอันตรายทั้งปวง

นารายา กิจทวารณ (2526 : 6,14) ได้กล่าวถึงอิทธิพลความเชื่อไว้วังนี้ ความเชื่อของชนชาติไทยซึ่งเดิมก็เหมือนกับชนชาติอื่นในสมัยโบราณ คือ เรื่องในสิ่งที่มองไม่เห็นด้วยตา ใจเข้าใจว่ามีอุบัติภัยทางอากาศมีคน อาจบันดาลให้ศิริหรือร้ายแก่คนได้ ความเชื่ออันนี้คือความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ใด ๆ ความเชื่อชั้นนี้มีอิทธิพลเหนือความคิดและการกระทำของคนไม่ว่าจะเป็นบุคคลน้อยใหญ่ ความเชื่อในสิ่งที่เหนือธรรมชาติบางชนิดก่อให้产生จิตใจดีในรูปของศาสนาตึ่งเดิมก่อนที่จะพัฒนาเป็นศาสนาใหม่ ๆ ในปัจจุบัน

จิราภรณ์ กัทกรานุกูล (2528 : หน้าค้าน) ได้กล่าวถึงความเชื่อไว้ว่า เมื่อคนเรามีความเชื่ออย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว ย่อมเป็นเหตุผลให้เกิดการกระทำการที่ตอบสนองความเชื่อนั้น ดังปลดล็อกความเชื่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนตามไปด้วย และพฤติกรรมเหล่านั้นจะสะท้อนให้เห็นได้ในรูปของจิตหัวใจบุคคลในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม

ผู้อธิบายได้ทำการสืบต้นถึงอิทธิพลและความสำคัญของความเชื่อจากผู้รู้ ที่มาจากศรีสุจารุณยาและคนสมัยใหม่ พอสรุปได้ว่า ความเชื่อนี้มีความสำคัญและอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านในชนบทอีสานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะความเชื่อเกี่ยวกับศาสนา ซึ่งให้สูญเสียศรัทธาของชาวบ้านดังเดิมเกิดความ恐慌และพยายามปกติ化ความเชื่อในศาสนาไว้ ทำให้ได้รับความเชื่อไว้แล้วแต่ความเชื่อเรื่องกรุนเมื่อท่านได้ทราบจะตอบสนองการกระทำไว้ แล้วถ้าทำต่อไปได้รับสิ่งที่คือเป็นสิ่งตอบแทน จากความเชื่อทางศาสนาและแสดงออกทางพฤติกรรมของชาวบ้านในชนบทอีสานเป็นผลสั่งให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตอย่างเป็นปกติสุขมีการสืบทอดความเชื่อให้คนรุ่นต่อไปเป็นรุ่นต่อรุ่น

ประเพณีของความเชื่อ

ความเชื่อของสังคมไทยเรานั้นบางส่วนอาจจะรับเอาศาสนาหรามนุษย์เข้ามาด้วย ดังจะเห็นได้จากรูปเคารพค่าง ๆ และถึงก่อสร้าง เช่น ปราสาทหิน ตลอดจนหลักฐานอื่น ๆ อีกเป็นร้านวนมาก แต่ก็ไม่ได้สร้างก่อสร้างพุทธสถาน เมื่อก่อนพุทธสถานนี้ ชาวบ้านก็คงจะเชื่อศิริต่าง ๆ ตามธรรมชาติของมนุษย์ ที่มีความกลัวเป็นเบื้องตน จากนั้นก็จะเป็นการอ่อนวนต่ออ่อนโยนก็ลึกซึ้งให้เข้มแข็ง พ้ออิทธิพลของศาสนาเข้ามาถึงจังหวัดรับเข้ามาประพฤติเป็นปกติ แต่ความคิดเก่า ๆ ที่มีอยู่ศีริปางนั้นก็ยังเหลืออยู่ดังนี้ ความเชื่อของสังคมไทยเชิงพื้นที่ 3 ทาง คือ

1. ความเชื่อจากศาสนาหรามนุษย์
2. ความเชื่อจากศาสนาพุทธ
3. ความเชื่อจากความเชื่อเก่า ๆ ที่คิดตามมา

มนุษย์มีความเชื่อทางศาสนาในการเชื่อถือและปฏิบัติความรู้ความคิดของแต่ละกลุ่มคน จนไม่สามารถนำเสนอเชิงประวัติศาสตร์ความเชื่ออย่างไรบ้าง ดังนั้นความเชื่อของสังคมไทย ได้มีนักภาษาและนักวิชาการศึกษาความเชื่อได้พัฒนามาบรรลุแบบแยกประเภทของความเชื่อของมนุษย์ไว้ทางประการ ดังต่อไปนี้

ความเชื่อเกี่ยวกับ พิธีทางศาสนา (ราชบัณฑิตยสถาน 2530 : 453) ได้ให้คำนิยามเดียวกันคือว่ามีนี่ว่า เป็นสิ่งที่มนุษย์เชื่อว่าเป็นสภาพลักษณะหรือเป็นสภาพของวิญญาณ ที่มีอยู่ไม่เห็น แต่อาจปรากฏตัวให้เห็นได้ อาจให้คุณหรือโทษได้ มีทั้งคิดและร้าย เช่น พิธีต่างๆตาม พิธีน้ำ พิธีอนุ พิธีฯ และคือปีบูน เป็นต้น เมื่อพิจารณาตามคุณสมบัติพิธีตามแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ คือ พิธีที่สามารถบันดาลให้เกิดผลดีแก่บุคคลที่เข้าส่วนบุคคลและประพฤติความดีงามที่สำคัญให้ก้าวหน้าไว้ อีกประเภทหนึ่งคือพิธีร้าย เป็นพิธีที่คนหัวใจเชื่อว่าสามารถทำร้ายคนและทำร้ายด้านของตนให้ชั่วข้ามปีองค์กันหรือทำให้เข้าไปมีร้ายเหล่านี้ให้ออกไป แต่เมื่อถัดมาโดยภาพรวมแล้วต่าง ๆ อาจถูกแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ เช่น คือเกิดจากวิญญาณของผู้ตาย คือ พิธี และคือสิงสถิตอยู่ในธรรมชาติ เป็นต้น

จรัส พัฒนราชศักดิ์ (ม.ป.ป. : 35) แบ่งความเชื่อเดียวกับสิ่งเหนือธรรมชาติไว้ 8 ประเภท

1. ความเชื่อเรื่องผีทางภาษา
2. ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง
3. ความเชื่อเรื่องคาดการณ์และเวทมนตร์
4. ความเชื่อเกี่ยวกับอุกฤษณาและสัจธรรม
5. ความเชื่อในสิ่งแวดล้อมและปรากฏการณ์ธรรมชาติ
6. ความเชื่อเรื่องความศรี
7. ความเชื่อเรื่องยากระดูก
8. ความเชื่อถืออักษะบุคคล

พระธรรมมนูน พิมพ์ ชนุนชุโภ (2505 : 62-89) ได้จัดความเชื่อออกเป็นลักษณะ ซึ่งประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ ลักษณะนับถือธรรมชาติเบื้องต้นและลักษณะนับถือธรรมชาติเบื้องบน ในแต่ละลักษณะนี้คือประกอบด้วย ด้วยแผนของธรรมชาติ 6 ระดับความเชื่อ เช่น ลักษณะนับถือธรรมชาติเบื้องต้น ได้แก่ การนับถือดิน ภูเขา พฤกษาต้นไม้ แม่น้ำ ไฟ ตัวนักท่องเที่ยวธรรมชาติเบื้องบน ได้แก่ ลักษณะนับถือพระอาทิตย์ พระจันทร์ นับถือดาว นับถือฟ้า นับถือฝน นับถือลม

เสถียร พันธุรังษี (2516 : 57) ได้กล่าวว่าหลักของความเชื่อหรือศรัทธา ความเชื่อทางศาสนา ประกอบด้วย 6 ประการด้วยกัน คือ

1. ความเชื่อในธรรมชาติ (Naturalism)
2. ความเชื่อในพิสาจทาง (Animism)

3. ความเชื่อบรรพบุรุษ (Ancestor worship)
4. ความเชื่อเทพเจ้าหลายองค์ (Polytheism)
5. ความเชื่อเทพเจ้าองค์เดียว (Monotheism)
6. ความเชื่อที่ไม่นับเทพเจ้าองค์ใด (Atheism)

บรรพด วีระสัย (2517 : 35) ได้กล่าวว่า ความเชื่อดัง ๆ ของชาวอิسلامได้แก่ ความเชื่อในเรื่องความเป็นค่านาน ความเชื่อ ในเหตุนิชาต ความเชื่อในพิธีกรรม ความเชื่อในชะตา ความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ ความเชื่อกรหราในศาสนา ความเชื่อเรื่องค่าอาฆาต ความเชื่อในเรื่องป्रากฏการณ์ ธรรมชาติ ล้วนนิความสัมพันธ์กับบริวารในสังคมชาวอิสลาม

กิจญูไจ จิตศรรรน (2518 : 190) ได้แบ่งประเภทของความเชื่อออกเป็น 15 หมวดใหญ่ ๆ ดังนี้

1. การเกิด การตาย
 2. ใจคร้าย ใจคดี ถางบอกเหตุร้ายเหตุดี
 3. ความฟืนและการท่านอาทิตย์
 4. ฤกษ์ชัม
 5. เวทยัมนต์ค่าด่า เทรียะร่างของลัง เสน่ห์และไสยาสารอื่น ๆ
 6. การศูลักษณะ – ช้ำ ของศัตรู
 7. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เทวตา เทพารักษ์ เจ้าพ่อ เจ้าที่ เจ้านายและอมนุษย์ต่าง ๆ เช่น พี่ อังกฤษ พระผู้เสื่อสมภพ เงือก
 8. เหลือคและภารណก์เหลือดั่ง ๆ
 9. มงคลและอัปมงคล
 10. ความเชื่อเดี่ยว กับเจ้าหนูเจ้าหนับ
 11. ความเชื่อเดี่ยว กับป្រាស្តរយ៍ธรรมชาติ
 12. ความเชื่อเดี่ยว กับชาติลงมื้าน
 13. ความเชื่อเดี่ยว กับนรก สรเวรค์ ชาติ ภพใหม่
 14. ความเชื่อเดี่ยว กับชาติ
 15. ความเชื่อเบ็ดเตล็ด
- กิ่งเก้า อัคดากร แตะกันรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์ (2520 : 92) ได้แบ่งความเชื่อของคนในสังคมออกเป็น 7 ประเภท
1. ความเชื่อเดี่ยว กับธรรมชาติ
 2. ความเชื่อเดี่ยว กับการเกิดการตาย
 3. ความเชื่อเดี่ยว กับษัตริยชาติ

4. ความเชื่อการพยากรณ์
5. ความเชื่อกีบกับอาชีพ
6. ความเชื่อกีบกับการสูญเสียและการได้กลับคืน
7. ความเชื่อกีบกับครัวเรือน

ข้ามๆ รองเหตุภัย และบุญชุ่งค์ เทศษา (2520 :93-94) ได้ประมวลความเชื่อและแยกประเภท
ไว้ 11 ประเภท ดังนี้

1. ความเชื่อเรื่องบุคคล
2. ความเชื่อเรื่องสิ่งแวดล้อม
3. ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์
4. ความเชื่อเรื่องเพศ
5. ความเชื่อเรื่องสุขภาพและสวัสดิภาพ
6. ความเชื่อเรื่องดุกดัน โชคชะตา
7. ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง ไสยศาสตร์
8. ความเชื่อเรื่องความฝัน
9. ความเชื่อเรื่องวิญญาณ ภูตผีปีศาจ
10. ความเชื่อเรื่องนรด สารรรค
11. ความเชื่อเรื่องไหวราชาสตร์

เดียร พันธุรังษี (2521 : 13) ก่อสร้างความเชื่อนรดภราชนในราย อันเป็นเหตุให้เกิดถังข้ามนาต่าง ๆ น้ำจะมีอยู่ 11 ประการ คือ การยอมรับความศักดิ์สิทธิ์ของธรรมชาติ ความเชื่ออำนาจ
ลึกลับ ความเชื่อมายาศาสตร์ ความเชื่อขอห้าม พิธีรำระให้บริฤทธิ์ ความเชื่อมิชิวิตในทุกสิ่ง การ
บูชาสัตว์ที่มีดักษณ์พิเศษ การบูชาธาตุประขาไส้ กะบะน้ำบูชาบูชา ภาระ ภาระ ภาระ การเชื่อเครื่องหมายและ
เครื่องราง และมีความเชื่อพิพากษา ความเชื่อของคนที่มีวิถีทางการมาตามลำดับ โดยเริ่มจากกรุงที่มนุษย์
เกิดมาอยู่ที่นั่นธรรมชาติรับเข้าและหนักกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความสงสัยและหาดักล้ว เชื่อ
ว่าสิ่งที่เห็นนั้นศักดิ์สิทธิ์บริฤทธิ์ วิเศษกว่าคนสองมืออ่านให้เกิดได้ ตายได้ ให้ช้ำได้ ให้ดีได้ ควร
แก้กรรมเครื่องพุชราและกรรมอบให้ซึ่งเครื่องชั่นสีขาว

บุญเด็ก สาคัญชาติ (2525 : 50) ได้รวบรวมและจัดประเภทของความเชื่อไว้ดังนี้

1. ความเชื่อกีบกับธรรมชาติ
2. ความเชื่อเรื่องการเกิด การตาย และช่วงเวลาที่สำคัญของมนุษย์
3. ความเชื่อเรื่องประเพณี การนับถือ
4. ความเชื่อเรื่องผี เกี๊ยวเนื่องกับศาสนา

5. ความเชื่อเรื่องไส้ห้ามครัว
6. ความเชื่อเกี่ยวกับครัวเรือน และที่อยู่อาศัย
7. ความเชื่อเกี่ยวกับอาชีพ
8. ความเชื่อที่มีลักษณะสมมติของความเชื่อต่าง ๆ เช่นค้วนกัน

พระมหาศักดิ์ เจ็นสวัสดิ์ และปรีชา บุนนา (2525 : 110-127) ได้ศึกษาสถานะและความเชื่อของ บุตรในรายในภาคใต้ได้กล่าวถึงความเชื่อที่นิร្ឣายไทยแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ความเชื่อที่มีต่อมนุษย์
2. ความเชื่อที่มีต่อธรรมชาติ
3. ความเชื่อที่มีต่อสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

นาราท กิตติวราษฎร์ (2526 : 14) ได้อธิบายลักษณะของความเชื่อของคนไทย ในภาระงานต่อ บทความเรื่องคิดความเชื่อเรื่องของชนชาติไทยเชื่อในสิ่งหนึ่งของธรรมชาติ ซึ่งมีอิทธิพลเหนือความคิดเหตุ การกระทำของคนทุกๆ คนมีดัง ความเชื่อสิ่งหนึ่งของธรรมชาติอาจแบ่งให้หลักประเพณี คือ ความเชื่อ เรื่องเครื่องรางของขลัง ความเชื่อความศรี ความเชื่อในสิ่งแวดล้อม แต่ประการอย่างธรรมชาติ ความเชื่อในเรื่องยากลำบาก และความเชื่อเรื่องลักษณะบุคคลซึ่งความเชื่อเหล่านี้จะเป็นตัว喻จะร่วม ของบุคคลแทนทุกท้องถิ่น โดยมักจะเกิดมากจากปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อความ ถดถอยด้วยการเข่นสร้างบูชา หรือประกอบพิธีกรรมในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยจึงมีความเชื่อที่สืบสาน ลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันไป

จิราภรณ์ กิจราบุกพา (2528 : 12-22) ได้กล่าวถึงประเพณีและคิดความเชื่อของไทย โดยอาศัย ข้อมูลจากเอกสารที่มีผู้ชาวรามฯ ไว้ ได้แบ่งความเชื่อของคนไทยออกเป็น 8 ประเภท ได้แก่ ความเชื่อ เกี่ยวกับธรรมชาติ ความเชื่อในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของธรรมชาติที่มนุษย์ซึ่งไม่สามารถอธิบายได้ ความ เชื่อเรื่องการเกิด การตาย และช่วงเวลาที่สำคัญในชีวิต ความเชื่อเกี่ยวกับประเพณีการถือศีล ซึ่งเชื่อว่าเป็น ความเชื่อที่สืบทอดของสังคมไทย ก่อนที่จะมีการนับถือศาสนาทุกหลักรeligions เป็นศาสนาประจำชาติ ความเชื่อเรื่อง ไส้ห้ามครัว บางประเทศต้องเรียนรู้จากครู หรือต้องเกี่ยงอันตราย จึงเกิดความเชื่อในการเรียนหรือ ประกอบอาชีพ

เสาวลักษณ์ อันนันทนานนท์ (2528 : 73) ได้จัดแบ่งความเชื่อไว้ 12 คู่ ดังนี้

1. ความเชื่อเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ
2. ความเชื่อเกี่ยวกับบากลางบ้าน
3. ความเชื่อเกี่ยวกับโชคดี
4. ความเชื่อเกี่ยวกับฤกษ์ชั้น นิมิต ศิริ
5. ความเชื่อเกี่ยวกับไส้ห้ามครัว

6. ความเชื่อเกี่ยวกับลักษณะของคนและสัตว์
7. ความเชื่ออันเนื่องมาจากการพากผา
8. ความเชื่อเกี่ยวกับการทำมาหากิน
9. ความเชื่อเกี่ยวกับประเพณี
10. ความเชื่อเกี่ยวกับเหลือดและการแก้เหลือด
11. ความเชื่อเกี่ยวกับนรภ. สรวาร์. ชาติ. กพ.
12. ความเชื่อเกี่ยวกับเลขดี เกษร้าย วันดี วันร้าย

บุณพันธุรักษ์ราษฎร์ (2529 : 468-472) ได้แบ่งความเชื่อเกี่ยวกับไสยศาสตร์ของชาวภาคใต้ไว้เป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. ความเชื่อเกี่ยวกับแมตตามหาโนนม
 2. ความเชื่อเกี่ยวกับอัญชงคงกระพันและเครื่องรางของขลัง ได้แก่ ศักพระเจ้า ศักการสัก อุกประค่า พิกาน (ตะกรุด) และอุกตอน
 3. ความเชื่อเกี่ยวกับมนต์ห์ชานยาด
 4. ความเชื่อเกี่ยวกับการลงขันต์ต่างๆ
 5. ความเชื่อเกี่ยวกับดุจไถซ ได้แก่ ท่านนนค์ และท้าดุจ
- นพ. พยอนคง (2530 : 66-122) ได้จัดประเภทความเชื่ออ่อนปีน 2 ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้
1. ความเชื่อที่ไปหรือความเชื่อธรรมชาติ เช่น เชื่อว่ามีนรภ. สรวาร์ เทวดา ความสิน เชื่อว่าพื้นเดงดูกุ่ง ฟ้ารุ่งดูกงปลา เป็นต้น
 2. ความเชื่อที่แฝงไว้ด้วยความกลัวหรือความเชื่อทางไสยศาสตร์ แบ่งออกเป็นกอุ่น ๆ ได้แก่ ความเชื่อเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ภัยกลางบ้าน ไขคอก้าง ฤกษ์ชาม นิมิตฝัน ไสยศาสตร์ลักษณะคนและสัตว์ ศาสนา การทำมาหากินและการประกอบอาชีพ ประเพณี เหลือดและการแก้เหลือด นรภ. สรวาร์ ชาติ กพ. เทชดี เกษร้าย วันดี วันร้าย เป็นต้น

พระอธิชัยบุรี เขมชาติเตชะ (2530 : 1-60) ได้แยกประเภทของความเชื่อของคนอิสานที่รับสืบทอดกันมาจนบรรพบุรุษ ดังนี้

1. เชื่อในฤกษ์ชาม
2. เชื่อเทวดาผีสายนางไม้
3. เชื่อญมีเมือง
4. เชื่อวิญญาณบรรพบุรุษ
5. เชื่อสายสัมหรัติ
6. เชื่อสายขอฝนลาก

7. เสื้อถุงอกกับเสื้อกระโปรง
8. เสื้อถุงอกและ กางเกง กางเกง
9. เสื้อปักประดับหัวใจ – กางเกงขาสั้น
10. เสื้อถุงอกเด็กสีฟ้า – กางเกง
11. เสื้อถุงอกปักริบบิ้งเขียวเข้มกางเกงขาสั้น
12. เสื้อประดับหัวใจกางเกง
13. เสื้อประดับหัวใจ กางเกง (ไทย)
14. เสื้อประดับหัวใจ กางเกง
15. เสื้อประดับหัวใจ กางเกงเด็ก
16. เสื้อพิมพ์ดีไซน์เด็ก
17. เสื้อประดับหัวใจเด็ก
18. เสื้อการแต่งกายชาพระเคราะห์
19. เสื้อประดับหัวใจ 12 กอง 14

วิจิตรฯ ขอนยาง (2531 : 312 - 313) ศึกษาเรื่องความเชื่อเกี่ยวกับการแต่งงาน 乍วญและฝ่ายญูก แซนในประเพณี嫁娶ธรรมเนียมบ้านชาวอีสาน สรุปได้ว่าฝ่ายสาวหรับญูกแซนเป็นความเชื่อ เมื่อมากาดศาสนาราหมณ์ ด้วยสายสัมภានที่อ่อนโยนเป็นสิริมงคลมีอยู่กัน เรื่องของวัฒนธรรมญูกแซน ตือ การญูกหัวญูกให้อยู่กับมนต์กับตัว เพราะเมื่อใดก็ที่ช่วงญูกหัวญูกนั้นกับตัวก็จะถูกสาป ดังนั้นฝ่ายญูกแซน จึงปรึกษามิลินความดังใจ ความมุ่งมั่นของญูกหัวญูกที่จะให้เจ้าของช่วงญูกหัวญูกในสิ่งที่ต้องการ

รัชนีกร สาระ ไชย (2532 : 192) ได้กล่าวถึง หมายหาสหัส โครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมไทย ไว้ว่า ไสยกศาสตร์เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับเวทมนตร์คถาอิานาสีกังตังของผู้ทางเทวศาสนาสังคีถีทิพย์ เม่น เครื่องราชของลัง น้ำมนต์ เกิดคามาดาและอาคม เป็นต้น ไสยกศาสตร์แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ วิญญาณ ผู้ทางเทวตา เครื่องราชของลัง และ ไข่คลาย

แสง รัตนทรัจนา (2534 : 245-246) ได้กล่าวไว้ในศาสตราศาสตร์ ไสยกศาสตร์เรื่องเครื่องราชของ ลังที่ใช้คิดตัวไปทุกหนทุกหนทั้งนี้มีอีก 3 ประเภท คือ ของลังโดยธรรมชาติหรือวัสดุคงทนให้ธรรมชาติ เช่น สีคือเป็น อวัชชาของสีคือ ดินไม้และพืชบางชนิด แร่ธาตุบางชนิด ประเภทที่ 2 ของลังที่เกิดจาก การปููกและ เช่น ตะกรุด พระเครื่อง ผ้าอันต์ หรือญู หวานชู ถูกสอน โดยผ่านพิธีกรรมจากพระภิกษุ หรือผู้ที่มีความเชื่อในศาสนาพุทธที่ได้รับแต่งตั้งมาทำการปููกและ ของลังที่เป็นเครื่องราชของลัง ทั้งที่มีและไม่มีพัสดุอันศักดิ์สิทธิ์สามารถให้ประจำแก่เจ้าของได้และประเภทที่ 3 ของลังที่เป็นผลิตภัณฑ์ ได้จากการปููกและ หน้าอีตัง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปููกและ ให้ก่อลายเป็นของลังไปด้วย

เห็น ด้วยสายสัมภูjnที่พระถือในพิธีกรรมนั้น คงไม่แห้งที่ไรในการบูชาพระ น้ำมนต์ที่ยังสืบทอดกันมาที่ใช้มักรอบพระอุโบสถ

ชื่น ศรีสวัสดิ์ (2534 : 224) ได้รวมความเชื่อของมนุษย์ไว้ว่า น้ำมนต์ ๙ ประเกท คือ

1. เชื่อในความศักดิ์ศิริที่ของธรรมชาติ
2. เชื่อในอำนาจลึกลับ
3. เชื่อในเรื่องมายาศาสตร์
4. เชื่อในพิธีกรรมคนให้บริฤทธิ์
5. เชื่อในการบูชาเนื้อสักดิ์ที่มีลักษณะพิเศษ
6. เชื่อในการบูชาชาตุประจ้าโลก
7. เชื่อในความมีริเวศของทุกสิ่งทุกอย่าง
8. เชื่อในเครื่องหนาที่และเครื่องราง
9. เชื่อในเรื่องพิภพได้ดิน

ตามประษญ อัมมะพันธ์ (2536 : 8-9) ได้แบ่งความเชื่อห้าเหลี่ยมออกเป็น八卦หากให้ญี่ๆ ดังนี้

1. ความเชื่อเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ
2. ความเชื่อเกี่ยวกับษากลางบ้าน และหมู่บ้าน
3. ความเชื่อเกี่ยวกับไข่คล่อง ฤกษ์งามดี ฯ ลฯ ไม่ดี
4. ความเชื่อเรื่องนิมิต และความฝัน
5. ความเชื่อเรื่องไสยาสาร์ เครื่องรางของขลัง คาถาอาคมดีๆ ฯ
6. ความเชื่อเกี่ยวกับลักษณะคน สักดิ์
7. ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือภูษา
8. ความเชื่อเกี่ยวกับการทำมาหากิน และอาชีพ
9. ความเชื่อเรื่องโชคดี
10. ความเชื่อเรื่องภูดี ปีศาจ
11. ความเชื่อเรื่อง นรก สรรษ์
12. ความเชื่อเรื่องไหราศาสตร์

หมุพันธ์ วัตตวนะวงศ์ (2537 : 6) นักวิชาการชาวไทยจัดประเภทของความเชื่อของคนไทยไว้ ๕

ประเภทด้วยกัน ดังนี้

1. ความเชื่อทางศาสนาและอุดมการณ์
2. ความเชื่อศิริฟ้า ศีเมียน ศีมหาศักดิ์เมือง ศีห้องดันดินนา
3. ความเชื่อในปรากฏการณ์ของธรรมชาติ

4. ความเชื่อในเวทมนตร์ (คติอาคน)

5. ความเชื่อสัญลักษณ์ของเชื้อชาติ ตามคำนาน

ทุก fois ดูไชท์ (2538 : 138-140) ได้กล่าวถึงความเชื่อกับภัยคุกคามของลั่งไว้ไว้ หรือของราชวงศ์ลังที่คิดตัวและบูชาและความเป็นมาของเครื่องรางของลั่งตามโบราณที่มีพุทธคุณ ตามความเชื่อถือจากที่ปู่กฤษณาจากหลวงพ่อต่าง ๆ ว่าจะสามารถป้องกันภัยตราตรึงได้ และทำให้เกิดความอยู่ยืนและมั่นใจ เพราะเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสงบสุข วัดอุนจกหรือเครื่องรางของลั่งที่กล่าวมา ได้แก่ ตะกรุด เขียวฟ้าคณา นา闷กัง ลูกตะกัคพญา เต้าเสื่อน เซือกคาด ลูกอบ งานหมาก อิน พลัคชิก ฉันต์

เดือน ตุลาคม (2541 : 14-15) ได้แบ่งประเภทของความเชื่อออกเป็น 10 กลุ่ม ดังนี้ คือ

1. ความเชื่อในเรื่องวิญญาณหลังความ死ที่แผลงออกมายังด้านนอก เช่น เทวดา เวียดกว่า เชื่อใน อภิสมานถ

2. ความเชื่อในเรื่องเครื่องรางของลั่งลงกระพันชาตรี เรียกว่า เชื่อในทางไสยาสศาสตร์

3. ความเชื่อในเรื่องคติอาคนและเทวทัยมนตร์ เรียกว่า เชื่อในอันตรายเหนือธรรมชาติ

4. ความเชื่อในเรื่องฤกษ์งานชานมี ถังสั่งหราฟ์ นิมิต เรียกว่า เชื่อในประเพณี

5. ความเชื่อในเรื่องความฝัน เรียกว่า เชื่อในอุบัติณฑิต

6. ความเชื่อในสิ่งแวดล้อมและปรากฏการณ์ธรรมชาติ

7. ความเชื่อในเรื่องของภัย

8. ความเชื่อในเรื่องงา

9. ความเชื่อในเรื่องดักยักษ์และสัตว์

10. ความเชื่อในเรื่องศาสนา นรก ผู้รักษา ภพ ชาติ เป็นต้น

เมื่อนำวิเคราะห์ประเภทความเชื่อต่าง ๆ จากนักวิจัยที่กล่าวมา ผู้วิจัยสรุปความเชื่อของมนุษย์ ออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ความเชื่อกับภัยคุกคาม

2. ความเชื่อเพื่อภัยคุกคาม

3. ความเชื่อกับวิทยาศาสตร์

ความเชื่อกับวิทยาศาสตร์ คือ ความรู้ที่มีการจัดระบบ โดยผ่านขั้นตอนการพิสูจน์ทดลอง ตามวิธีการแบบวิทยาศาสตร์ ในการยอมรับเป็นทฤษฎี สามารถนำไปใช้สูงสุดมาก และหากประยุกต์การสอนชั้นเรียน ให้สามารถนำไปใช้ได้ดี แต่หากเรื่องผลการพิสูจน์ทดลองจะเหมือนกัน แต่เมื่อจะจากว่าความเชื่อค้านวิทยาศาสตร์ไม่ได้นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนั่นเองไม่ได้นำมาเนื่องความคิด

ค่างๆ เกี่ยวกับความเห็นในทางวิทยาศาสตร์น่าจะขับข่ายและทำความเข้าใจในการศึกษาครั้งนี้ ผ่านความเห็นทางไสยาสตร์ และความเห็นในสถานะเป็นแนวความคิดที่สำคัญที่จะนำพาให้ในการวิจัยครั้งนี้ จะเน้นจึงมีความจำเป็นต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเห็นทางพากานา และความเชื่อทางไสยาสตร์ให้ชัดเจน

แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับพิธีกรรม

จากกระบวนการแนววิถีเดียวกับความเชื่อทางศาสนาและไสยาสตร์ที่กล่าวมานี้ จะเห็นว่าหัวใจความเชื่อทางศาสนาและไสยาสตร์ที่กล่าวมานี้ เป็นว่าทั้งความเชื่อเกี่ยวกับไสยาสตร์ล้วนแต่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับพิธีกรรม เพราะพิธีกรรมเป็นแบบอย่างของพุทธิกรรมที่กำหนดไว้ด้วยกฎหมายหรือธรรมเนียมประเพณีให้กระทำโดยเฉพาะความเชื่อในศาสนา และความเชื่อในไสยาสตร์ ในสังคมแบบดั้งเดิม จึงถือว่าพิธีกรรมมีความสำคัญมากต่อการทำบ่อบอกต่อง เครื่องครัว ก็จะเป็นที่ห่อไขข่องทึ่งเหนือธรรมชาติ ถ้าทำผิดพลาดหรือไม่ทำ สิ่งเหนือธรรมชาตินี้จะลงโทษ ในสังคมปัจจุบัน พิธีกรรมก็ยังถือเป็นเรื่องสำคัญ รวมทั้งพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เช่นการจัดกิจกรรมตามเทพกาล ค่างๆ หรือพิธีกรรมที่สร้างขึ้นใหม่ เช่น งานวันเกิด งานสังคม เป็นต้น

ความหมายของพิธีกรรม

ความหมายของคำว่าพิธีกรรม ตามคำเข้ากับความทาง สังคมวิทยาศาสตร์ (2529: 374 – 375) คือ แบบอย่างพุทธิกรรมที่กำหนดไว้ด้วยกฎหมาย หรือธรรมเนียมประเพณีให้กระทำในสังคมแบบดั้งเดิม ถือว่าพิธีกรรมสำคัญถ้าทำอย่างถูกต้อง เครื่องครัว ก็จะเป็นที่ห่อไขข่องบกฟ้า ถ้าทำผิดพลาดหรือไม่ทำ เมื่อจะนักจะลงโทษ

ทอร์เนอร์ (Tunmer) (1970 ลงถึงใน สรุปฯ สมบูรณ์, 2533) ได้ให้ความหมายของพิธีกรรม ไว้ว่า : พิธีกรรม หมายถึง “สืบสันติ์ที่แน่นอนของกิจกรรม ซึ่งรวมถึงการกระทำ คำสูตร และตั้งของที่ถูกจัดขึ้นในสถานที่ที่แน่นอน และอีกขึ้นเพื่อสนับสนุนถ่องถ่องความนุ่งหมายและผลประโยชน์ของผู้ประกอบพิธี

กิ้งแก้ว อัตถากร. (2534 : 1 – 27) กล่าวถึงพิธีกรรมไว้ว่า พิธีกรรม คือ วิธีการชนิดหนึ่งที่นำไปปฏิสัมภัยหมายที่ต้องการ เรายังเป็นต้องมีการกระทำ และในการกระทำต้องมีวิธีการประกอบพิธีกรรม มีรุคประทังค์ เพื่อให้ผู้ประกอบพิธีกรรม มีความสงบใจ และมีกำลังใจ องค์ประกอบของพิธีกรรม คือ ภาระเหนือธรรมชาติ หรือภาระเหนือปักศิวสัญ พิธีกรรมเป็นสัญลักษณ์ของคนในสังคมเป็นผู้สมบูรณ์ ให้เป็นสืบและวิธีการ ซึ่งจะนำมาซึ่งความสำเร็จในสิ่งที่ต้องความหวังไว้ ใน การอัศพพิธีกรรมค่างๆ จะต้องมีถุปกรณ์ คงดองกิริยา ท่าทาง และถือศรัทธา การใช้สัญลักษณ์ช่วยเพิ่มเติมพุทธิกรรมทางจิต

บุญสือ วัทยาณ์ (2529 : 302) ได้ให้ความหมายของพิธีกรรมไว้ว่า พิธีกรรม (Ritual) เป็นแบบอย่างพฤติกรรมรูปแบบหนึ่งที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง ได้รับการกล่าวขานอย่างล้ำค่าใน โศกนาฏะอย่างซึ่งที่เกี่ยวข้อง ด้วยแสดงออกทางท่าทาง ด้วยคำพูด ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งเหล่านี้ ส่วนใหญ่ได้รับการเลือกสรรมาอย่างดี โดยเฉพาะเพื่อศักดิ์สิทธิ์ให้เป็นที่นิยมตลอดไป พิธีกรรมนี้ตามปกติ แล้วจะประกอบด้วยความหมายที่เกี่ยวกับสัญลักษณ์ และการปฏิบัติโศกนาฏะรั้งสรรค์ เป็นการปราศ ด้วยภาษา และความเกรงกลัวต่ออิรานาจลึกถืบ

จากการทบทวนแนวคิดของนักวิชาการ พิธีกรรมคามทักษะของศรีวิชัย หน้ายิ่ง วิธีการที่นำไปสู่ เป้าหมายโดยมีถ้าดับขั้นตอนที่เปลี่ยนอนและห้องบูรณะด้วยความขั้นตอนนั้นอย่างเคร่งครัด โศกนาฏิกรรมที่ แสดงออกนี้จะเป็นที่การกระทำแห่งสำราญคต่อสัญลักษณ์ศักดิ์สิทธิ์ความเชื่อในแต่ละสังคม

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ กับพิธีกรรม

พิธีกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับความเชื่อ เป็นเรื่องที่มุกขันกับจิตใจของมนุษย์และสังคมมาหากาย ตุคณาจารย์เป็นสิ่งที่มนุษย์แต่ละสังคมเรื่องถือศรีด้วยกัน ไม่ใช่หลักมรร堪ใน การปฏิบัติของมนุษย์ในแต่ละสังคม ให้มีแนวประปฎิบัติในรูปแบบเดียวกันทั้งถือเป็นสัญลักษณ์ของสังคม และสัญลักษณ์ของแต่ละสังคมนั้นแสดงออกไม่เหมือนกัน เพราะว่าพิธีกรรมเป็นแรงผลักดันสนับสนุนอุปการะในจิตใจของมนุษย์ ในแต่ละสังคมไม่เหมือนกัน ด้วยเหตุนี้การทำความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับพิธีกรรมจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้ อย่างไรก็ตามนักวิชาการและนักประชุมทุกสาขาท่าน ได้ให้ความหมายของพิธีกรรมไว้หลากหลายทัศนะ หลากหลายมุมมอง ศรีวิชัยขอนำเสนอความหมายของพิธีกรรมมาทำความเข้าใจดังนี้

ดร. พัชราษฎร์ (ม.ป.ป. : 32) ก่อตัวว่าทำนกสางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ในการรักษาโรค เช่น การแพทย์ขันทันสมัยได้กระจายสู่สังคมอีสาน แต่ชาวอีสานส่วนมากยังนิยมหายใจ นมอีกอยู่ แต่เชื่อว่าโรคบางชนิดที่ทางการแพทย์สมัยใหม่ไม่สามารถรักษาให้หายได้ แต่การรักษาแบบเดิมจะช่วยให้หายได้ หรือมีการรักษาทั้ง 2 วิธีประกอบกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชาวอีสานไม่ได้ปฏิเสธวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ แต่ถ้าไม่ทดลองทั้งคดีความเชื่อ ทดลองดูนพิธีกรรมด้วยเดินที่สืบทอดกันมาด้วยแต่บรรพบุรุษ ทดสอบเชิง แต่สังกัดร่วมด้วยความเชื่อของชาวอีสานอีกฝ่าย ชาวอีสานซึ่งมีความเชื่อในเรื่องภูมิ วิญญาณ อย่างเหนือชั้น แม้กระทั่งการทำทานจะเข้าไปมีบทบาทที่สำคัญของประชากรสังคมอย่างแท้จริงก็ตาม แต่ ประชุมและค่าสอนของพระทุกท้องศาสนานี้ได้กลับล้างพิธีกรรมเกี่ยวกับความเชื่อที่สืบท่องกันมาสืบมาไม่ และ จะพบว่าชาเริ่มหันมาสนใจพิธีกรรมอันเกิดจากความเชื่อเรื่องภูมิ วิญญาณ นักประชุมนี้พยายามผูกงานเข้ากับ พิธีกรรมได้

สุพัตรา ฤกษา (2520 : 114) ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ของความเชื่อทางศาสนาและพิธีกรรมว่าทุก ๆ ศาสนาต้องมีพิธีกรรม เทراهพิธีกรรมได้ก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สามัคคีกัน เพื่อถืออีกนั้นเดื่องไม่แตะจะรักภักดีต่อศาสนา

ประมวล ติกคินสัน. (2521 : 135-159) ได้กล่าวถึงความเชื่อกับพิธีกรรมว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดกับการประกอบพิธีกรรม โดยการประกอบพิธีกรรมเป็นการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ของคนก่อนให้แก่เพื่อนบุญธรรม โดยต่อมามีการถ่ายทอดความรู้โดยการเทศนาทำจากล่า ได้ว่าพิธีกรรมขึ้นเกี่ยวกับความอยู่รอดชีวันในสังคมมนุษย์ชนชาติคำบรรพ์ ต่อมาถ้ายังเป็นความเชื่อและความเชื่อกีฬาสรีนให้ประกอบพิธีกรรม อันจะเอื้อผลดีขึ้นอีกด้วย

วิภากรณ์ แสงนัน (2525 : 1) ได้กล่าวถึงลักษณะของพิธีกรรมว่า เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อถักทิ้งความชั่ง เป็นวิธีการเทศนาถือถือความศักดิ์สิทธิ์ และเป็นเรื่องเฉพาะกิจที่มุ่งบุคคลที่เกี่ยวข้องเชื่อถือเท่านั้น การประกอบพิธีกรรมมักมีการระบุชื่อ การระบุชื่อพิธีกรรมซึ่งมีบทบาทในการสร้างภูมิคุ้มกัน ความเชื่อนั้น ความรู้สึกร่วมกัน ก่อให้เกิดความเคร่งครัด ความลัจฉุกของความปลื้มปั๊มแก่ผู้ร่วมพิธี

ประมวล ติกคินสัน (2525 : 142-143) กล่าวว่า “พิธีกรรมเกี่ยวกับความนับถือบรรพบุรุษอาจไว้ในหนังสือศิลปะข้าวบ้านในด้านมนุษยชีวิตฯว่า ในสมัยศักดิ์บรรพ์นั้น พิธีกรรมอันมุ่งหันมนุษย์เข้าไปด้วยกันอย่างที่สุด คือ การเหราบนบรรพบุรุษ การตรึงหนังวัวไว้มีบรรพบุรุษร่วมกันทำความเคารพบรรพบุรุษเดิมกัน ทำให้เกิดความรู้สึกว่าเป็น “พ่อแม่” สมัยโบราณผู้คนนิยมเชื่อในสิ่งที่ไม่ต้องสงสัย เลยกว่า ชนชาวบ้านกู้มนุษย์ฯ จะไม่มีบรรพบุรุษร่วมกัน เช่น ชาวจีนตามก่อนใช้แข่ดีขันทั้งหมู่บ้าน ชนชาวบ้านเดิมเชื่อว่า “พ่อแม่เดิมกัน” หมายอีกเป็นญาติร่วมสายโลหิต เวลาเจ็บป่วยก็สามารถ “ขอเมียให้กันได้” หมายความว่า ยาให้วาอนให้รักษาให้หายขาดแห่งบรรพบุรุษชั่วชั้นจัดไว้เจ็บให้กันได้

เดอร์ไฮม์ (Derkheim ,1967:67-68 ถ้างัดใน บุญเติอ วันทากยันต์, 2529 : 74) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับพิธีกรรมเอาไว้ว่า ความเชื่อทางศาสนาและความเชื่อทางไสยศาสตร์เป็นระบบความคิดที่เกิดขึ้นกับจิตใจ โดยเฉพาะส่วนพิธีกรรมเป็นการแสดงออกให้ปรากฏทางพฤติกรรมทั้งสองประเภทนี้เป็นสิ่งที่ไม่สามารถจะแยกออกจากกันได้ และเป็นศูนย์รวมของทุกความเชื่อทางศาสนาและไสยศาสตร์ หากไม่มีความรู้เกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาและไสยศาสตร์แล้ว ก็ไม่สามารถเข้าใจพิธีกรรมทางศาสนาและไสยศาสตร์ได้ ดังเมื่อความเชื่อทางศาสนาและไสยศาสตร์นั้น ไม่สามารถเข้าใจพิธีกรรมทางศาสนาและไสยศาสตร์ได้ เมื่อก็เมื่อสิ่งที่ไม่เหมือนกัน เช่น ความเชื่อในศาสนาและไสยศาสตร์ต่างเป็นความเชื่อที่เกี่ยวกันสั่งที่มนุษย์ ไม่ไม่ถึง หรือสิ่งที่เหลาพ่อ ฯ รวมทั้งการเกิดขึ้นของพฤติกรรม และความสำาคัญของสิ่งเหล่านั้นต่อมนุษย์ด้วย ส่วนพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นการแสดงออกความพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติ โดยความสัมพันธ์กับบรรดาสิ่งเหล่านั้น

ดัตต์สุมาลย์ กนิลสิงห์ (2530 : 325-349) ได้กล่าวถึงความเชื่อและพิธีกรรมคนไทยไว้ว่า ก่อนหน้าทุกๆ กาลปัจจุบันในดินแดนไทย มีความเชื่อทางศาสนาตามแบบวิญญาณนิยมทำพิธีบวงสรวงกราบไหว้ในวิญญาณ ที่เชื่อว่านี้จริง เพื่อขอความอิรักษา และความสามัคคีมิชัยในกิจกรรมที่ตนทำอยู่ ในราชรัฐไทยทั้งได้กล่าวถึงการบวงสรวงเทพศาลรักษาเมืองสุโขทัย ให้ยกถ่าว่าว่า หากประชาชนท่าทางเช่นหล่ออุกต้องก็จะอุ้ยหื้นเป็นสุข แต่หาก “เข่นบังศี พลีบุญคุ” เข่นพื้นบ้าน ผิวเรือน ผิวปูย่าตายาย แนวความเชื่อเรื่องวิญญาณนิยมนี้ปรากฏชัดเจนจากความเชื่อเรื่องเจ้าที่ กันไทยอีกจ่า ในอาณาเขตบ้านแต่ละแห่งนั้นมีวิญญาณครอบครองแล้วกษา เป็นต้น

ชาญวรรษ พรมวัตร (2530 : 190-192) กล่าวถึงพิธีกรรมว่า มีความสัมพันธ์กับความเชื่อเพราพิธีกรรมต้องมีความเชื่อเป็นพื้นฐานของการกระทำ ไม่ว่าจะเป็นความเชื่อกันทั้งประเทศาบันพิธีกรรมทั้งสองประเทศาทั้งหมดนั้นคือมีความเชื่อเป็นมาตรฐาน การกระทำการของผู้ประกอบพิธีกรรม อุปกรณ์ในพิธีเครื่องใช้ในการประกอบพิธี พิธีดำเนินการ และผู้ร่วมพิธี

ปรัมจิต ชนชวน (2531 : 37) กล่าวถึง เรื่องพิธีกรรม ไว้ว่า เมื่อนุษย์เชื่อเรื่องเวทมนตร์ นุษย์ก็จะประกอบพิธีกรรม เพื่อแสดงออกถึงความเชื่อ และพิธีกรรมเป็นสิ่งสัมพันธ์กัน ประการแรก เป็นสิ่งแนะนำภูษะในของนุษย์ บางความเชื่อ อาจมีนิष/ayperm/pura รองรับด้วยประการหลังเป็นการแสดงออก กាលนอก ในการประกอบพิธีกรรมนั้น หมวดผู้ประกอบพิธีกรรมต้องทำตามกฎหมายที่อย่างเคร่งครัด

สุเมธ เมฆวิทยุสุล (2532 : 211) กล่าวว่า ในงานที่มีนุษย์มีความเดือดร้อนต่างๆ เป็นเวลาที่เกิดเหตุการณ์วิกฤติขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น เที่่นป่วย ไม่สบายใจด้วยเหตุต่างๆ จึงต้องพิธีขั้นความความเชื่อที่ว่า สิ่งศักดิ์สิทธิ์จะช่วยขจัดวิกฤติการณ์เหล่านั้น จึงเรียกพิธีกรรมประเทศาหนึ่งก่อต่างหนึ่งว่าพิธีกรรมรักษาโรค ได้แก่ พิธีการทำบุญถือเที่ยงพระ พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เป็นต้น โรคภัย โรคจิต ตั้งกถาวันนั้นนุษย์เชื่อว่าเป็นการกระทำการของสิ่งหนึ่งชื่อรรนชาติ คือ ฟ้า สายเทวดา พิธีกรรมการรักษา แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ชั่นชุ่น ปราบป่วนให้ขาดอกล้า จนเกิดเป็นผลเป็นศัตรูปัวและยกย่อง บูชาขอโทษ เพื่อให้รับการขอภัย และถูกปฏิเสธโดยคนผู้ป่วย

อนรา พงษ์พาพิชญ์ (2533 : 41-45) กล่าวว่า “พิธีกรรมบางอย่างอาจมีลักษณะสมมตานะระหว่างศาสนาและไสยาสัตร หรือมีส่วนประกอบของศาสนาหลายศาสนาผสมกันทั้งในระดับความเชื่อและภารปฏิบัติ ภาษาอังกฤษใช้คำพิทักษ์ว่า Syncretism หรือการประทานความเชื่อต่างๆ เข้าด้วยกันจนเกือบจะเป็นเนื้อเดียวกัน คนไทยทั่วไปไม่สามารถแยกได้ว่าส่วนใดเป็นของศาสนาใด และในทางปฏิบัติหรือความสภากาดความเป็นจริงแล้วก็ไม่มีความเข้าเป็นที่จะต้องแยกและให้ชัดเจน”

ราชบุรี ปุณโญทก (2534 : 67-70) กล่าวอ้าง พิธีกรรมเนื่องศัพดิความเชื่อเกี่ยวกับกฎหมายเช่น ๆ ไว้ว่าพิธีกรรมที่เกี่ยวกับชีวิตส่วนใหญ่ จะเป็นพิธีกรรมเนื่องนาจากความเชื่อเรื่องกฎหมาย เช่น การเดินมีการปักเสาหมาก้อ (เจลao) เพื่อเป็นการป้องกันกฎหมายารบกวนการค้าและแม่舅ก่ออ่อน ในกรณีแต่งงานมีการไหว้ ผีเสื้อ ภารษา วุญญูก็เป็นพิธีกรรมเนื่องด้วยคือ หรือความเชื่อเรื่องของพืชผลทาง และความเชื่อเรื่องของใช้ถาวรส่าง ๆ อีกเมี้ยพิธีกรรมดังนี้เป็นกิจประจำส่วนรวมของสังคมจะต่อสืบทายต่อไปนานก็ตาม แต่ความเชื่อเรื่องกฎหมาย ของปัจจุบันคงหายใจอย่างตื้นชิงไม่

วิเชียร พอกหรา (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา พิธีกรรมการรักษาผู้ป่วยของหมอธรรม บทบาทหน้าที่หมอธรรมต่อสังคมชาวบ้าน แหล่งปัจจัยที่ทำให้หมอธรรมสามารถดูแลได้ในสังคมปัจจุบัน พบว่า การประกอบพิธีกรรมรักษาผู้ป่วยของหมอธรรมมีปราศภูต์ไว้ปกป้อง การซักเครื่องเครื่องคายรักษา (เครื่องบูชา) การตรวจหาสาเหตุของการเป็นป่วยทั่วไป การใช้วาทบัณฑิตศาสตร์ หรือกินน้ำมนต์เพื่อขับไล่ผี และอันชาตุยได้ต่อตัว ๆ และจะทำพิธีกรรม หมอดูธรรมมีบทบาทหน้าที่โดยตรงต่อสังคมชาวบ้าน คือ การรักษาผู้ป่วยโรคที่เกิดจากผี ส่วนใหญ่ประกอบด้วยหมอน้ำมนต์ โคลงอ่าไบเงิน ในทอง ในนาไส่อง ไปในขันน้ำมนต์ ในสิ่งของเหล่านี้เป็นของดังไทยธรรมชาติ มีการใช้คำสาขะสิ่งของไปรวมอยู่ในหมอน้ำมนต์ทำให้เกิดความสักดิ้สิทธิ์ ตอนท้ายพิธีกรรมนี้การประพันน้ำมนต์โดยใช้พิธีกรรมคง ได้แก่ ในมะขาม พิธีกรรมการปลดฤทธิ์ภรรยาทุกประวัติ ภรรยาทุกประวัติ เป็นพิธีใส่ศาสดร์ที่พระสงฆ์ทำหน้าที่แทนหน้อ ไสยกาฬหรือพระสูตรเป็นภาระน้ำลายแทนกาชาดยาคน

วิกร นาคศ (2536 : 205-225) ได้กล่าวอ้างพิธีกรรมที่เป็น ประเพณีเบิกฟ้า จังหวัดมหาสารคาม และวัดถุติงของที่ได้ใช้ในการทดสอบพิธีกรรมว่า อุปกรณ์ในการประกอบพิธีกรรม ได้แก่ ต้นกล้วยสัก ต้นชัย ต้นมะพร้าว จะทำให้เกิดความสมบูรณ์และใบไม้ที่นานาเป็นเครื่องสักการบูชา กือ ในกฎหมาย โบราณพุกษ์ ในซอ ในเงิน ในทอง ในนา โคลงน้ำมนต์ถูกประทระเชือกันไว้ ในไม้หลานนี้เป็นมงคล นามเป็นคติความเชื่อที่คนไทยรู้กันอย่างแพร่หลาย โดยทั่วไปในกฎหมาย เชือกันว่าเป็นในของศั�ไม้สักต์ สิทธิ์ที่เชื่อมอยู่ด้านทั้ง 4 ทิศของจักรวาลในซอ หมายถึง การได้รับการยกย่องสรรเสริญสมกับชื่อในเงิน ในทอง ในนา ค มีความหมายแทนทรัพย์สินเงินทอง นาค เป็นสัญลักษณ์แห่งความร่ำรวย ดังนั้นจึงใช้ในไม้ดึงกล่ำมาเป็นเครื่องสักการบูชา

ศรีสะพ拉 ศุภาราตน์ (2536 : 68-137) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ ประเพณีสู่ชัวราอាหมอยี่องร้อยอีด อุปกรณ์ที่ประดับหน้ากากเป็น ทำให้มีความสวยงาม ได้แก่ ดอกไม้ ใบไม้ และชาวดินที่นำไปประดับ ดอกไม้เย็นสำหรับจะต้องเป็นรื่นรมย์สนาน เช่น ดอกรัก ดอกบานไม้รูโรช แทนความรักมั่นคงตลอดไป ในกฎหมาย เป็นสิ่งของดึงความเป็นสิริมงคล ในขณะแทนค่าตอบของคนที่ว่าไป ในมะขามเป็นสักษะแทนความนิยมชนชั้น จะนับไปใช้ที่ได้กล่าวมาเช่นเป็นไม้ที่นิยมของคล นำมาประกอบพิธีกรรมจะทำให้ผู้ตัดพูนแต่ความสุขความเจริญ

จากการทบทวนแนวคิดของนักวิชาการที่ได้มีแนวคิดถึงความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับพิธีกรรม ความศักดิ์สิทธิ์ของผู้วิจัย พิธีกรรมเกิดขึ้นจากศีลธรรมของความเชื่อที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างยาวนานและความเชื่อเป็นสิ่งกำหนดตั้งแต่แรกและขึ้นตอนของพิธีกรรมตามประเพกษาของความเชื่อแต่ละประเภท

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

นายแสง ช้านิกส์ (2548 : สัมภาษณ์) อายุ 65 ปี ชาวบ้านจาน หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านจาน อำเภอทุ่งไชย จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า “พิธีกรรมในแต่ละพิธีกรรมจะแตกต่างกันออกไป เช่น พิธีกรรมที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาจะมีพราหมณ์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญผู้นี้ในการทำพิธี ในการทำพิธีที่เรียกว่า “มัคคากาญา” ส่วนพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะมีองค์ประกอบที่สำคัญผู้นี้ในการทำพิธี ในทางที่พิธีที่เรียกว่า “มัคคากาญา” ส่วนพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะมี กือจะมีผู้ทำพิธีและผู้ที่รับการสะเดาะเคราะห์ส่วนใหญ่จะเดินทางไปจากที่บ้านของผู้ที่รับการสะเดาะเคราะห์ 2 อย่างคือ พระสงฆ์ แตะ หนูน้อยรวมที่ได้รับการสืบทอดการทำพิธีสะเดาะเคราะห์จากบรรพบุรุษ นอกจากผู้ทำพิธีแล้ว เครื่องที่ใช้ประกอบในการทำพิธีกรรม

การสะเดาะเคราะห์ ต้องใช้เส้นร่องศีรษะ 1 เส้น เทียนขาว 1 พอก 1 เส้น เทียนขาวจากเชวจังห์ 1 เส้น เทียนขาว 1 ศีน 5 ถู เทียนขาวจากป่าขันน้ำกงสางถึงกลางคำมีอ 1 เส้น จันหมาก (เม็ดจัน) จำนวนเท่าๆ กันของผู้สะเดาะเคราะห์ ช้าวคำ ช้าวแดง ช้าวเหลือง ช้าวทอง ดอกไม้ น้ำสันปีอห เหวหน้าด้า ชงซั้ย ชงช้อ กระหง 4 บุน 9 ห้อง ชาวยังดะ 1 พอก 1 กระหง ญูปเบร็ง 1 ญูป ญูปคน 1 ญูป หลักในกระหงขาว 1 พอก 9 หลัก นาค 9 นาค ห้องฝ้ายแดง 2 หลัก ฝ้ายคำ 2 หลัก ฝ้ายขาว 2 หลัก ฝ้ายเหลือง 2 หลัก ดอกฝ้าย 1 หลัก ด้าวยสายตีอยู่จนด้อมกระหงขาว 1 วา 1 เส้น เห็นหม 1 เส้น ตัดเล็บเก้า เส้นน้อยใส่ด้าวเขียว 1 ชิ้น เสือศากนปีอหที่เคลือบไว้ด้วยด้าวเขียวคำ หรือเส้นด้าวยางเส้นทุกอย่างเข้าของผู้ที่จะเข้าพิธีรับการสะเดาะเคราะห์เอาไปใส่ไว้ในกระหง สถานที่นิยมทำพิธีได้แก่ที่บ้านของคนที่จะทำการสะเดาะเคราะห์ กำหนดเวลาการทำด้วยที่ต้องทำในตอนเช้าแต่ต้องทำให้เสร็จภายในวันเดียวกัน ทำได้ทุกวัน แต่ในวันก่อนกันต้องทำในวันพุธที่สามดี วันศุกร์ และวันเสาร์

สิ่ง บุญเชิญ (2539 : 114-115) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของพิธีการสะเดาะเคราะห์ว่า การสะเดาะเคราะห์นั้น ท่านให้ขอเครื่องสักการะเพื่อบูชาพะเคราะห์ให้หายเคราะห์ ดังนี้

1. เทียนรองหัว (เทียนรอบศีรษะ) 1 เส้น
2. เทียนขาว 1 พอก 1 เส้น
3. เทียนคำตึง (เทียนขาวจากเชวจังห์) 1 เส้น
4. เทียนขาว 1 ศีน 5 ถู

5. เพียนขาวคลาไมมือ (จากปีกานี้วากถางถึงถางฝ่ามือ 1 เส้น)

6. จันหมาก (เมือง) เท่าอย่าง

7. ข้าวคำ ข้าวเผด็ง ข้าวเหนียว ข้าวตอกแพด ตอกไม้ น้ำส้มปอช เศวตนัตร ชาช่อง ลงชัย กระทง 4 บุ่ม 9 ห้อง ยาวบุ่มละ 1 หลอก 1 กระทง รูปเปรี้ยว 1 รูป รูปปอก 1 รูป หลักในกระทงขาว 1 หลอก 9 หลัก ห้องฝ่ายเดดง 2 หลัก ฝ้ายคำ ฝ้ายเหลือ อย่างละ 2 หลัก และให้ทำในวันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์ก่อนเที่ยงวัน

๙. จันประพิษฐ์ (นามแฝง) (2542 : 40-41) ได้กล่าวถึงสิ่งที่ต้องเตรียมในการทำพิธีรดน้ำหน้าต์ สะเดาเชราะหรือว่า ต้องเตรียมสิ่งของเหล่านี้ให้ครบถ้วน จำนวน 4 ชุด คือ

ชุดที่ 1 ใบมะทั้ง 9 ช่อ ให้อาย่างละ 9 ชอก หรืออย่างละ 9 ใบ ดังต่อไปนี้

- 1. ใบมะขาม
- 2. ใบมะขาม
- 3. ใบมะตัน
- 4. ใบมะกรุด
- 5. ใบมะนาว
- 6. ใบมะระ
- 7. ใบมะแวง
- 8. ใบมะรุน
- 9. ใบมะเพื่อพวย

ชุดที่ 2 ใบส้มปอช ใบไผ่ ใบพับพิน ใบขบุน ผึ้นหัวญี่ปุ่นแพรอก ตอกกมลเจื้อง ตอกกมลฉิ ตอกรัก ตอกความร่อง ตอกบานานาไส้ส้มไข่ไก่ หรือญูบาก 9 หรือญู

ชุดที่ 3 ผลมะนาว ผลมะกรุด ผลมะขาม เม็ดเก้า จะใช้ตั้งแต่ 1, 3, 5 ตัวก็ได้

ชุดที่ 4 เทียนขาวทำน้ำหน้าต์ ถุงปูชาพานญู เงินก้านตัวสี่ฟานครุ 12 บาท ควรใช้ตอก เช่นหรือตอกน้ำก็ได้ หรือห่วงนาตัดหอยกมลฉิสิด หรือห่วงนาลั้กหอยกมลความร่องก็ได้

ตามจำนวนของห้องหนอนนี้ ถ้าสิ่งใดหายไม่ได้จริง ๆ ก็ให้ผู้มาแทนไปแบ่งต่อนับจะต้องบอกว่าครบ แต่สำหรับใบมะทั้ง 9 ช่อ จะต้องพยายามหาให้ครบถ้วนซึ่งจะถูกต้องอย่างสมบูรณ์

สำนัก จันทร์เพ็ญ และกันอื่น ๆ (2544 : 110 – 111) ได้กล่าวถึงวิธีการสะเดาเชราะให้ว่า “สิ่งที่เราใช้คันนั้นเรียกว่า เคราะห์ ที่เป็นสิ่งที่คือเรียกว่า ศุภเคราะห์ ไม่คือเรียกว่า บาปเคราะห์ เมื่อซังเข็มนั้นถูกนั้น ในสิ่งที่คิดและไม่คิดอยู่ จึงถูกอยู่ในสภาพของคนมีเคราะห์มีมีเคราะห์ การเสียเคราะห์หรือการสะเดา เคราะห์ก็คือมีพิธีการทำถ้าทำถูกเคราะห์ก็หาย ถ้าไม่ถูกเคราะห์ก็ไม่หาย ถอนที่จะเป็นเคราะห์นั้นก็จะมีถาวร ต่อๆ กัน”

ขอบ ดีกวน ไกก แตะคนอื่น ๆ (2544 : 293-296) ได้กล่าวอ้างขึ้นตอนการสะเดาเชราะให้ว่า “เมื่อมีถางบอกเหตุว่าจะเกิดเคราะห์ หรือเกิดเชื้อยุงคีรุ่วแล้วความเชื่อของคนอีกสามเรื่องว่าเคราะห์หรือ เชื้อยุงเป็นสิ่งที่ไม่ดีและเป็นสิ่งชั่วร้ายที่สามารถทำให้พิษชักปีคเป่าออกໄປได้ เมื่อได้ทำพิษชักปีคเป่าสิ่งไม่ดีและสิ่งชั่วร้ายออกทางหัวคนผู้มีเคราะห์หรือมีเชื้อยุง แล้วจะทำให้บุคคลผู้นั้นบรรลุจากสิ่งชั่วร้ายต่างๆ ได้ หากความเชื่อเช่นนี้จริง มีพิธีสะเดาเชราะที่จะดำเนินการเพื่อให้คนผู้นั้นมีความเป็นอยู่ปกติสุข เครื่องใช้ในการทำพิธีสะเดาเชราะที่ก้าวหน้าและเครื่องใช้ในการทำพิธีรวมไว้ ดังนี้

1. เทียนสอนหัว (เทียนข้าวอบศีรษะ) วัสดุของศีรษะของผู้ที่จะทำการสะเดาะเคราะห์ ต้องเป็นเทียนที่ทำจากขี้ฟังแท้มีความขาวเทาถันความขาวอบศีรษะผู้สะเดาะเคราะห์ มีขนาดใหญ่กว่าก้อนของผู้สะเดาะเคราะห์
2. เทียนค่าดีง เทียนขาวเทาดำค่าผู้สะเดาะเคราะห์ โดยวัสดุจะคือขี้นมอีกกระดิองน้ำ ขนาดใหญ่เท่าเทียนสอนหัว ใช้ขี้ฟังแท้มีชันกัน
3. เทียนค่าดอก คือเทียนขาวเทาถันหนึ่งก้อนของผู้สะเดาะเคราะห์ เป็นเทียนที่ทำจากขี้ฟังแท้มีขนาดใหญ่เท่าเทียนสอนหัว
4. เทียนค่าคน คือเทียนที่ขาวนึงกับของผู้สะเดาะเคราะห์ เป็นเทียนที่ทำจากขี้ฟังแท้มีชันกัน
5. เทียนค่าไนมือ คือเทียนที่มีความขาวหนึ่งไนมือ ชื่อก็นี้กันเรียกว่า “ไนมือ” ของคนเราอยู่ที่กล่องฝาฝัง จะนั้น “เทียนค่าไนมือ” จึงเป็นเทียนที่วัดจากกล่องฝาฝังของผู้สะเดาะเคราะห์ไปจนถูกปิดชนิดวักลง เป็นเทียนที่ทำจากขี้ฟังแท้มีชันกัน ได้เท่านั้นเทียนสอนหัว
6. หม้อน้ำมนต์ 1 หม้อ หรือขันน้ำมนต์ 1 ขัน ภายในหม้อหรือขันน้ำมนต์ให้ใส่สีสันต่อไปนี้ลงไว้ในน้ำที่จะทำน้ำมนต์คือ
 - 6.1 ดอกไม้
 - 6.2 ว่านค้าว่านวน (หลับพลึง)
 - 6.3 ฟิกส้มปีซอ
 - 6.4 จีบีน (ขมีน) เพื่อให้น้ำมนต์มีพลัง
7. ไก่ 4 隻 ข้าวเหนียว 1 ห่อ (กระถางความถ้วนอ่อนให้เข้มจัตุรัส กว้างยาวด้านละ 1 หอ)
- จำนวน 1 กระถาง และแบ่งกระถางนี้ออกเป็นห้องเล็ก ๆ จำนวน 9 ห้อง (โดยแบ่งด้านละ 3 ห้อง) แต่ละห้องให้ใส่สีของต่อไปนี้ลงไว้คือ
 - 7.1 ข้าวคำ ข้าวเหนียว ข้าวหลีอง ข้าวเหนียว ยอดไม้
 - 7.2 ฐานไม้เสียง (รูปเร็ง) 1 แบบ ฐานปีกน (รูปปีกน) 1 (ปีนด้วดคินเห็นยวหรือใช้กานก็ได้ด้วย)
 - 7.3 ตัดเล็บมือ เสื้อติด เส้นผน สายเสื่อศ้าของผู้สะเดาะเคราะห์
 - 7.4 จีบทนา ก (หรือมีง) เป็นคำ ๆ มีจำนวนเท่ากันทุกของผู้สะเดาะเคราะห์
 - 7.5 เสต็ดตะตั้ด (เสต็ดฉัตต) ทุงช่อง (ช่องช่อง) ทุงไข่ (ช่องช่อง) (ช่องช่อง หงษ์ช่อง คือ หงษ์กระดาษ สามเหลี่ยม หรือหงษ์สามขาขีปกาไว้ในกระถาง)

7.6 หลัก 9 หลัก แผ่นดินสักขาว 1 กองของผู้ลงทะเบียนเรื่องนี้ เสาแผ่นดินบากให้เป็น 9 หลัก และใช้ฝาเขย่งห้อง 2 หลัก ฝ้ายคำ 2 หลัก ฝ้ายขาว 2 หลัก ฝ้ายเหลือง 2 หลัก และอีกหลักหนึ่งติดตอกฝ้ายไว้ที่ปลายหลัก แล้วนำหลักที่ติดตอกฝ้ายนี้ไว้ที่กอกลงกระถาง ส่วนหลักอื่น ๆ ซึ่ง 8 หลัก ปักไว้ตามห้องต่าง ๆ ของกระถาง

7.7 ตัวเขียนสีญี่ปุ่น ขาว 1 วายของผู้ลงทะเบียนเรื่องนี้

7.8 ขันแป๊ป 1 ขัน (ขันแป๊ป กือ ขันคอกไม้ 8 ถ่วง 8 ถ่วง ไส้ร้านหรือไส้พาน) ใช้บุญมาครุ วันที่จะทำพิธีกรรมการถะเดชะเคราะห์นิษฐ์ทำกันในวันพฤหัสบดี วันศุกร์หรือวันเสาร์ ประมาณวัด พิมพ์แทน (2545 : 192) ได้กล่าวไว้ชั้นตอนและวิธีการถะเดชะเคราะห์ ว่า “การ เศรีอมการผู้ขอรู้ว่าด้วยของเคราะห์ไม่มีก็จะมีการติดต่อหนอนสะเดะเคราะห์ จากนั้นก็มีการจัดเตรียม กระถางเก้าและอูปการณ์กระถางเก้าทำจากภาชนะด้วย ทำเป็นก้าร่อง อูปกรณ์ มีดังนี้

1. เทียนสองหัว (วัตรอบศีรษะ) 1 เลี่น
2. เทียนค่าศีรษะ (วัดขาวจากเยาวราชกอก) 1 เลี่น
3. เทียนค่าศอก (ขาวทำศอกคนเข้าพิธี) 1 เลี่น
4. เทียนค่าศีน (ผู้เข้าพิธี) 5 ถ่วง
5. จันทน์ชิง (หมาก) ห้าถุงๆ
6. ข้าวค้า ข้าวแดง ข้าวลดอก คอกไม้ น้ำส้มป่อย ละ 4 แก้ว (4 หมุน) หลักรองขาวเท่า ศอก ข้าวเหนียว (สำหรับหลวงข้าว)
7. ถูปตั้ง ถูปคน (ถูปเงิน ถูปคน)
8. หลักรองฟ้า 9 หลัก ขาวเข้าศอก ฝ้ายแดง 2 หลัก ฝ้ายคำ 2 หลัก ฝ้ายเหลือง 2 หลัก ฝ้ายขาว 2 หลัก และคอกฝ้าย 1 หลัก
9. เส้นมือ เส้นหัว เส้นหนน เส้นค้าย จากเสือผ้าที่เชยไว้
10. ตัวเขียนสีญี่ปุ่นร่องกระถาง

ในการเชิญเทวดาต่าง ๆ ดงมารับเชาเคราะห์กรรมที่ไม่ดีของผู้ป่วย ทั้งที่เป็นภายนอกและภายใน อิสานแล้วจะทำการครอบข้าว (ครอบข้าว) ศิริบนอยจะเชาข้าวเหนียวมากวักเคราะห์กรรมของชาวกัญป่วยแล้ว ใส่ลงไปในกระถาง เสร็จแล้วชาไปถลอกหน้าหรือทึ่งไก่ ๆ ผู้ป่วย (ทางจิต) ก็จะเกิดความสงบใจมีพลัง เชื่มเชิง

สุ่ปไปตัวว่าการสะเดาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมที่เกิดจากความเชื่อตั้งเดิมที่เกี่ยวสืบไทย ถาง ที่บอกเหตุให้ทราบว่ามีเคราะห์ดี หรือเคราะห์ร้าย และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพิธีสะเดาะเคราะห์จะมีความเหมือนกันหรือแตกต่างกันตามแต่ละท้องถิ่น พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นการบูชา สาศักดิ์อนุชน หรือชั่นญู่ สิ่งซึ่งร้ายที่เข้ามาในวิถีการค้ามนิชนิวัฒนธรรมบุญช์ เพื่อให้สิ่งชั่วร้ายเหล่านี้พึงพาไปแล้วออกไปทางวิชิตซึ่งจะทำให้การค้านมนิชนิวัฒนเป็นไปอย่างปกติสุข

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างกรอบความคิดในการวิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ศิริจิราศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากท่านผู้รู้ ได้เรียนก่อตัววิถีเรื่องพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มาค่อนข้างมาก ไม่ว่าจะพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่คงอยู่ในสังคมไทยอิสานมาเป็นเวลามาก และงานวิจัยบางนา ยะเกี่ยวข้องกับการศึกษาความสัญลักษณ์ เพราะพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ตามความเชื่อของผู้วิจัยเป็นสัญลักษณ์ของชาวไทยอิสานอย่างหนึ่ง ที่แสดงออกผ่านพิธีกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ ไทย จะยกให้ ดังต่อไปนี้

งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

ทอร์เนอร์ (Turner 1967 : 52 – 54) งานศึกษาพิธีกรรม และศีลความสัญลักษณ์ที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาพิธีกรรมของชาวเต็มบุ (Ndembu) ซึ่งอยู่ทางภาคตะวันตกเฉียงเหนือของเซเรนเบีย ในทวีปแอฟริกา เขาได้กล่าวไว้ในงานวิจัยครั้งนี้ว่า ชาวเต็มบุ มีค่าที่ให้เรียก “สัญลักษณ์” ในภาษาของคนว่า “Kipujijila” ซึ่งมาจากคำว่า “Ku-jilijila” ซึ่งหมายถึง ทำเครื่องหมายแกะรอย สัญลักษณ์ซึ่งเป็นเครื่องหมายชื่อตน อย่างระหว่างที่ไม่รู้กับสิ่งที่รู้มาก่อน แต่กระบวนการทางสัญลักษณ์ในพิธีกรรมของชาวเต็มบุคือ การทำให้ความคิดความเชื่อ ค่านิยม ความรู้สึก สาราระเด่นชัดริงและชัดด้วย สัญลักษณ์ ในพิธีกรรมมีคุณสมบัติที่มีหลากหลายความหมาย (Polysemy or Multi- Vocality) สัญลักษณ์ด้วยตัวของมันเอง แทนสิ่งต่าง ๆ ได้หลายสิ่ง สัญลักษณ์สำคัญ (Dominant-Symbol) เป็นตัวครอบคลุมความหมายหลากหลายอย่างที่เป็นกุญแจทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ซึ่งสามารถเข้ามและถ่ายทอดความหมายให้อ่องกว้างช่วง เทอร์เนอร์ได้ยกตัวอย่างต้นนม (Milk Tree) ซึ่งเป็นสัญลักษณ์สำคัญในพิธีกรรมชาวเต็มบุ ให้เป็นสัญลักษณ์ในพิธีกรรมมากกว่า 6 พิธีขึ้นไป ชาวเต็มบุ ก่อไว้ว่า ต้นนมเป็นสัญลักษณ์ของหน้าอกเดือนม ความบริฤทธิ์ของสุกคุยิง ภาวะความเป็นสุกคุยิง การเรียนรู้ การอุดม ฯลฯ ซึ่งหมายถึง ความสืบพันธ์ทางสังคมระหว่างแม่บ้านถูกและความสำคัญของระบบมาตรฐาน พิธีกรรมเต็มบุ หากตัวอย่างดังกล่าว เทอร์เนอร์ พยายามเข้าใจให้เห็นว่า สัญลักษณ์แสดงออกถึงความรู้สึกและอารมณ์หลาย ๆ อย่าง รวมกัน และในขณะเดียวกันสัญลักษณ์ดังกล่าวก็มีความหมายดัง

ความเป็นเอกภาพร่วมกันในการปฏิบัติพิธีกรรม ความหมายที่หนดระบุกันมาไว้รวมกันเป็นหนึ่งเดียว และมีผลสามารถทำให้บุคคลหรือกลุ่มสังคมแต่งดองดรามาด้องการ

กรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับงานวิจัย “สัญลักษณ์สำคัญ” ของเทอร์เนอร์ คือ ศูนย์น้ำบ่อส้วมที่ 3 ประการของสัญลักษณ์ เช่น

1. มีความタイトเด่นและขัดเจน
2. มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือการรวมความหมายหลายอย่างไว้ด้วยกัน
3. มีข้อของความหมาย คือ ข้ออุดมคติและข้อความรู้สึก

คือความเชื่อเรื่องพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ของคนไทยอีสาน เป็นความเชื่อเรื่องสัญลักษณ์ที่แสดงออกโดยการเข่นตรึงที่บ่อบอกถึงความเชื่อและความเห็นแก่ตัวเหนือธรรมชาติ ดังนั้น งานวิจัยเรื่องสัญลักษณ์สำคัญของ เทอร์เนอร์ จึงเป็นงานวิจัยหนึ่งที่สำคัญที่สุดซึ่งจะให้นำไปใช้ในการวิเคราะห์และตีความสัญลักษณ์การเข่นตรึงในความเชื่อและพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์

ปาร์ค และ เบอร์เกส (Park and Burgess 1955) ปาร์ค และ เบอร์เกส ได้ศึกษาการผสมผสานระหว่างศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการผสมผสานที่ได้แสดงออกมาก่อนสัญลักษณ์ของสังคมอันได้แก่พุทธกรรมที่แสดงออกผ่านทางพิธีกรรมต่าง ๆ จากการศึกษา ปาร์ค และ เบอร์เกส ได้พบว่า การผสมผสานของศาสนาและวัฒนธรรม คือกระบวนการซ้อนแทรกกระหว่างกัน (Interpenetration) และการซึมต่อเข้าหากัน (Fusion) ระหว่างศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งทำให้บุคคลและกลุ่มนี้ไม่มีการแสวงหาความทรงจำ (Memories) ความรู้สึก (Sentiments) ต่อสักการศึกษาอันนี้ ด้วย การนิสั่นร่วมในประสาทการณ์และประวัติศาสตร์เดียวกัน และได้นำบุคคลและกลุ่มนี้มายังสภาพชีวิต วัฒนธรรมร่วมกัน

กรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับงานวิจัย “การผสมผสานระหว่างศาสนาและวัฒนธรรม” ของ ปาร์ค (Park) และ เบอร์เกส (Burgess) สัญญาณสำคัญของกรุปสารานระหว่างศาสนาและวัฒนธรรม คือ

1. กระบวนการซ้อนแทรกกระหว่างกันของศาสนาและวัฒนธรรม
2. การซึมต่อเข้าหากันระหว่างศาสนาและวัฒนธรรม

ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ของชาวชนบท เป็นการผสมผสานระหว่างศาสนากับวัฒนธรรมที่ได้มีการผสมผสานกันอย่างกวนกัน ให้แยกจากในพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์เป็นการผสานระหว่างศาสนาพราหมณ์ กับ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่สืบทอดมา งานวิจัยเกี่ยวกับการผสมผสานทางศาสนาและวัฒนธรรม เป็นงานวิจัยที่สืบสานมาไปมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและรูปแบบของพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์

วิจังค์ (2549 : 148) นักวิชาการทางภาษาพม่า ได้ศึกษาพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ด้วยตัวของชาวพม่าในเมืองมัณฑะเลย์ พบว่า วิธีการสะเดาะเคราะห์ (สะเดาะฯ-เล) มีหลาดูปแบบ ในบรรดา วิธีการสะเดาะเคราะห์ที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย ได้แก่ การถวายตัวต่อองค์พระเจดีย์ ชาวพม่าเชื่อว่าการ สะเดาะเคราะห์ด้วยวิธีดังกล่าวนี้เป็นบุญกริยาที่ประเสริฐสุด เพราะผู้คนที่ยอมเดินเป็นศูนย์กลางที่ทาง กัน เดี๋ยวนี้ได้เกิดความรุ่งเรืองขึ้น การถวายตัวต่อองค์พระเจดีย์เป็นศูนย์กลางเป็นการ ถวายบุญที่ได้กุศลมากกว่าทำบุญอื่นใด ทำให้ริชิตะมีความรุ่งเรือง แต่ประสาทความสำนึกรักใคร่ที่ นำ ไปถวายจะทำด้วยกระดายสีเงิน สีทอง สีขาว สีเหลือง หรือสีเขียว สีของนั้นคือความหมายที่ แตกต่างกันของไป หากเป็นสีทองหรือสีเงินจะแสดงถึงความบังหนึ่งนี้ แต่ถ้าเป็นสีขาวจะแสดงถึงความ สงบสุข เป็นต้น

วิจังค์ ได้นองคุณสำคัญและถ้าจะพูดง่ายๆ วิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ด้วยตัวของชาวพม่า คือ การผสานมหานิยมไว้ในเรื่อง ไชลดังกับความครัวทรายในพระพุทธศาสนา เป็นความเชื่อใน ถ้านางบุญฤทธิ์ ที่ช่วยปั้นรังควายคุ้ม ๆ ให้ออกไปจากวิธีธรรม ทำให้เกิดถ้าดังใจ ความสบายนิยมแล้วก็ ท่าการสะเดาะเคราะห์

จากการทบทวนงานวิจัยของวิจังค์ ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ด้วยตัวของชาวพม่า พบว่า การสะเดาะเคราะห์ของชาวพม่า จะมีคือความครัวทรายพระพุทธศาสนา นิยมอย่างรวดเร็วและนำไป ผสานมหานิยมไว้ในเรื่องของไชลดัง สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ชีพหลักการปฏิบัติในพุทธศาสนา นิยมอย่างรวดเร็ว ว่าการทำบุญเพื่อการสะเดาะเคราะห์เป็น การทำบุญกริษต์ที่ให้ผลบุญสูงสุดและนำไปสู่ความรุ่งเรือง เช่นเดียวกับไชลดัง
2. เพื่อให้เกิดกำลังใจและความสบายนิยมแล้วก็ ท่าการสะเดาะเคราะห์
3. เป็นการนำความครัวทรายในพระพุทธศาสนา นิยมอย่างรวดเร็ว ผสานมหานิยมไว้ในเรื่อง ไชลดัง ให้อย่างกตัญถี โดยดูถูกยึดถูกการทำพิธีเป็นเดิมต่าง ๆ ไม่มีผู้ทำพิธีที่เป็นพิธีกร ความเชื่อทางศาสนาพุทธ เดิมเป็นความเชื่อเรื่องของการกระทำ ซึ่งจะมีผลต่อผู้กระทำอย่าง แท้ ให้มีการผสานมหานิยมไว้ในเรื่องของการทำบุญ แต่ไม่ได้รับความเชื่อทางศาสนาพุทธ แต่ความเชื่อเรื่องไชลดัง จากการ ผสานมหานิยมไว้ในเรื่องของการทำบุญ แต่ไม่ได้รับความเชื่อทางศาสนาพุทธ แต่ความเชื่อเรื่องไชลดัง ของศาสนาพุทธ คือการ ถวายตัวต่อองค์พระเจดีย์ ที่เป็นศูนย์กลางที่ทาง นักวิชาการเชื่อว่าเป็นศูนย์กลางที่เป็นการผสาน ความเชื่อเรื่องในพุทธศาสนา กับความเชื่อเรื่องไชลดัง ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

ความเชื่อทางศาสนาพุทธ เดิมเป็นความเชื่อเรื่องของการกระทำ ซึ่งจะมีผลต่อผู้กระทำอย่าง แท้ ให้มีการผสานมหานิยมไว้ในเรื่องของการทำบุญ แต่ไม่ได้รับความเชื่อทางศาสนาพุทธ แต่ความเชื่อเรื่องไชลดัง จากการ ผสานมหานิยมไว้ในเรื่องของการทำบุญ แต่ไม่ได้รับความเชื่อทางศาสนาพุทธ แต่ความเชื่อเรื่องไชลดัง ของศาสนาพุทธ คือการ ถวายตัวต่อองค์พระเจดีย์ ที่เป็นศูนย์กลางที่ทาง นักวิชาการเชื่อว่าเป็นศูนย์กลางที่เป็นการผสาน ความเชื่อเรื่องในพุทธศาสนา กับความเชื่อเรื่องไชลดัง ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

งานวิจัยในประเทศไทย

จำเนียร พันทิพ (2540 : 162-163) ได้ทำการวิจัยพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวม้านหมุนนัน ด้านกทมมัน อ่านกอเรียงชัยวุฒิ จังหวัดร้อยเอ็ด และได้กล่าวถึงที่มาของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ไว้ อย่างน่าสนใจว่า “มนุษย์โดยทั่วไปยอมมีสัญชาตญาณในความกล้าด้วยและการป้องกันภัยหรือความทุกข์ ร้อนที่มาถึงตน ต้องการให้ชีวิตของตนค่าเมินไปอย่างมีความสุขและรับรื่นเมื่อได้รับความเดือนร้อน ที่จะมาถึงตน ต้องการให้ชีวิตของตนค่าเมินไปอย่างมีความสุขและรับรื่นเมื่อได้รับความเดือนร้อนนั้น ถูกวิถีที่คนของเราแก้ไขได้ ก็ย่อมนักถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่คิดว่ามีอุบัติชัจดปัจดปีกให้เดือนร้อน ทันจากภัยอันตรายทั้งหลายเหล่านั้น ด้วยการสาบานเดือนว่อน หรือกำหนดคิจกรรมขึ้นมาประกอบให้ เป็นภูมิธรรม จึงเกิดเป็นพิธีกรรมต่าง ๆ ชน เพื่อป้องกันและแก้ไขไม่ให้ตนได้รับเหตุร้าย เช่น การเจ็บ สร้างบูชา ถูกศีกษา การสะเดาะเคราะห์ เป็นต้น

การกราบไหว้บูชาและเทราพนัสนิธิในอ้านาลีกถ้นทึ่งใน เนื้ะไม่มีเหตุผลแต่ก็เป็น ประใช้ชันต่อการบูชาเป็นของสักคอม มีสิ่งซึ่งเห็นนี่ยังดีใจไม่ให้ดึงอุญในความประมาท มีช่วงวุ่นก้าวลงไว้ ในการประกอบสัมนาชาติพ

นอกจากนี้ชาติฯ ได้มองไปถึงคุณค่าและประโยชน์ของการสะเดาะเคราะห์โดยทางกรุปถึงคุณค่า และประโยชน์ของสะเดาะเคราะห์ไว้ว่า คุณค่าที่เกิดจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ของชาติจะเป็นวิธี สร้างช่วงวุ่นก้าวลงไว้ในการมีชีวิตครอบครัวด้วยความอุ่นห่วงปกติฐานได้ โดยอาจจะเป็นลักษณะ การสะเดาะเคราะห์เดือน ปี หรือ เสียกระหน่ำ เสียเบญจ เดือน หรือปี ซึ่งอาจจะหมายถึงการเดือน ความทรงจำของบุคคลในด้านของเวลา บทบาท หน้าที่ เพื่อให้บุคคลได้สำนึกอยู่ในความไม่ประมาท ในความเป็นจริงแล้ว พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ดังกล่าวถูกถือให้ว่ามีผลหรือประโยชน์ในทางการรักษา ให้ช่วยการรักษาทางด้านจิตใจ เช่น โรคทางภาษาที่เรื้อรัง ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการรักษาค่อนข้าง ยาวนาน โรคที่ต้องอาศัยการศึกษาภาษาที่ต้องค่อยเป็นค่อยไป การทำให้สกัดจิตใจมีความเข้มแข็ง นิ กำลังใจพร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อการมีชีวิตอยู่รอด จะสามารถทำให้บุคคลนั้นศึกษาภาษา ร่างกายของคนเอง ถูกภาษาปกติหรือไก่สีคึ่งกับปกติได้เร็วขึ้น ลดปัญหาภาษาแทรกซ้อนที่อาจจะเกิด ความไม่สงบได้ เป็นอีกตัวแปรบุญธรรมที่เชื่อมโยงกับมนุษย์ ต่อบุคคลในสังคมทั้งในด้านและปัจจุบัน ได้ว่า พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มีคุณค่าต่อมนุษย์ ต่อบุคคลในสังคมทั้งในด้านและปัจจุบัน

จากการทบทวนแนวคิดทางงานวิจัยของจำเนียร พันทิพ สามารถที่จะสรุปถึงคุณค่าและด้วยผล ของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ไว้ว่า

1. เพื่อเป็นการพื้นที่สภากาด้านจิตใจของบุคคลแตะเป็นที่ทั่งทางศ้านจิตใจของผู้ป่วย
2. เป็นการแต่งห้องออกทางสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของห้องสักน้ำบท โดยการแต่งห้องออกทางสัญลักษณ์นี้เป็นความต้องการพื้นฐานเชิงสัญลักษณ์ตามแนวคิดของ นาลินอร์กี ที่เป็นการตอบสนองทางศ้านจิตใจ และสร้างความน่าหนึ่งใจเดียวกันในสังคม
3. การสะเตาะเคราะห์เป็นการเดือนความทรงจำของบุคคลทางศ้านเวลาทบทวนและหน้าที่ของบุคคลในสังคมซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีโครงสร้างทางหน้าที่ของเครอร์ไตน์ และทฤษฎี โครงสร้างหน้าที่ ของ บราร์น

วันเพ็ญ กานพง (2549 : บทที่ ๑๐) ได้ทำการศึกษาการสะเตาะเคราะห์ ของชาวบ้านในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยได้ศึกษาถึงความเชื่อและค่านิยมในการสะเตาะเคราะห์และพฤติกรรมของผู้ที่ทำบุญที่ใช้สะเตาะเคราะห์ในสังคมไทยรวมทั้งผลที่มีต่อผู้ประกอบพิธีกรรม หากการศึกษาพบว่า ความเชื่อของการสะเตาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ อันเนื่องมาจากความเชื่อที่ว่าจะสามารถช่วยให้ผล มาจากความสำเร็จที่จะได้ใช้ของดีในชีวิต ควบคู่ไปกับพิธีกรรมทางพุทธศาสนาสืบ ทอดกันมาจนปัจจุบัน การประกอบพิธีกรรมการสะเตาะเคราะห์มีขั้นที่วัดโนนส์ อ่ามหาโพธาราม จังหวัดราชบุรี ผู้มาพิธีประกอบตัวอย่างประจำวน ๕ รูป ได้แก่ เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และพระอุปัชฌาย์ จำนวน ๓ รูป รูปแบบพิธีกรรมจะเป็นการประหนูน้ำมนต์ ขานน้ำมนต์ สวดบังสุกุล และอื่น ๆ ทางวัดไม่มีการเรียกเก็บเงินจากผู้เข้าร่วมพิธี แต่มีการรับเงินจากภารทากุญชย์

จากการศึกษา เขาได้มองถึงคุณค่าของพิธีกรรมการสะเตาะเคราะห์ที่พระสงฆ์เป็นประกอบพิธี ว่า การประกอบพิธีโดยพระสงฆ์ ผู้เข้าร่วมพิธีจะมีความศรัทธาต่อเจ้าอาวาสสูงทำให้มีการทำบุญบ้าง ศาสนามากขึ้น ซึ่งจากความศรัทธาดังกล่าวจะมีการให้วัดเป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมมีบุคลากรที่ทำให้ สถาปัตยกรรมล้อมของวัดได้รับการดูแล สามารถดึงดูดคนให้จากทั่วสารทิศ มีการซื้อขายอาหารเครื่องดื่ม และของฝาก สร้างรายได้และรายได้แก่ชาวบ้าน พร้อมกับเดินปีกุณาสามาภิปริญ์ความดับดับของกาล ศรีษะ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในบุญชันต่องบลีบนไป

จากการทบทวนแนวคิดทางานวิจัยของ วันเพ็ญ กานพง สามารถสรุปคุณค่าและลักษณะของ พิธีกรรมการสะเตาะเคราะห์ได้ว่า

1. พิธีกรรมการสะเตาะเคราะห์ซึ่งคงค่ารุจอยู่อย่างนั้นคง ในสังคมไทย
2. พิธีกรรมการสะเตาะเคราะห์ทำหน้าที่และบทบาทในการบำบัดทางจิตแพทย์ในสังคม
3. พิธีกรรมการสะเตาะเคราะห์ เป็นการพัฒนาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ ตอกย้ำความเชื่อในการศึกษาของปาร์ค และ เมอร์เกอร์

นพัทธ์ พึ่งแก้ว (2549 : 180) ได้ศึกษาการสะเตะเคราะห์ (บีดชา) ของชาวอ้อ ในจังหวัดเชียงใหม่ ในกรณีที่คนงานได้พบว่า ชาวอ้อเรื่องเคราะห์เหมือนกับชาวไทยผ่านอีน ๆ แต่ความเข้าใจของชาวอ้อนี้ เคราะห์ หมายถึง ตั้งที่น้ำผลักดันมาให้โดยไม่ได้คาดหมาย เช่น ประสบภัยดินถล่ม สมาร์ท โน้ตบุ๊คร่วงถึงแก่กรรมอย่างกะทันหัน บ้านถูกไฟไหม้ หรือถูกไฟรัสส์ ชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบนี้ ถือว่ามีเคราะห์ ต้องทำพิธีบีดชา (บูชา) เทวรากให้มารับ殃เคราะห์ไปจากชีวิต และในบางกรณีถูกหมอบดูที่นาจะว่ากำลังมีเคราะห์หรือจะมีเคราะห์ ต้องทำพิธีบีดชาทุกวันในเดือนดับศีโวันแรม 14 ค่ำ หรือ 15 ค่ำ เพราะถือเคล็ดว่าเคราะห์เวรกรรมจะดับไปพร้อมวันเดือนดับ ถ้าไม่สามารถทำพิธีบีดชา (บูชา) ในวันแรม 14 ค่ำ หรือ 15 ค่ำ ได้ หนอดสูตร หรือเจ้าพิธี (ผู้เชี่ยวชาญพิธีกรรม) จะเป็นผู้ดำเนินการดูแลที่เหมาะสมให้เอง

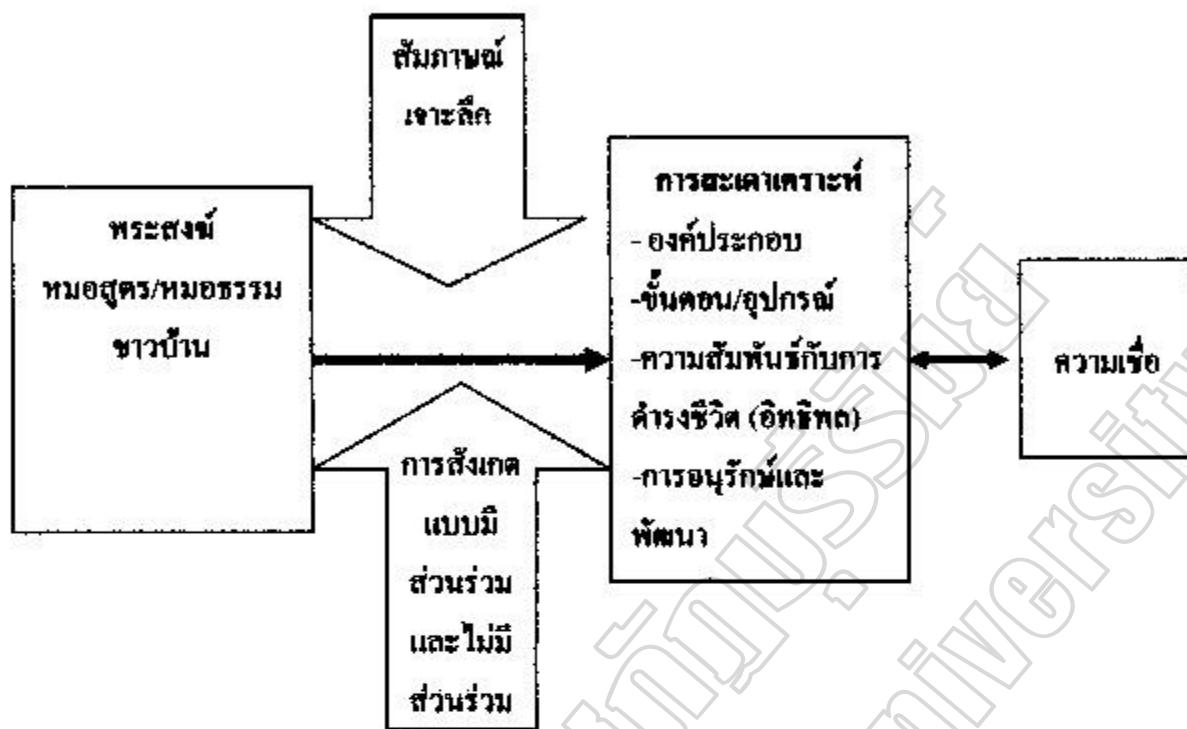
สรุปภาระสำคัญที่อภิภานงานวิจัย การสะเตะเคราะห์ของชาวอ้อ ของ นพัทธ์ พึ่งแก้ว คือ

1. เชื่อว่าเหตุร้ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดคิดมาต่อเป็นเคราะห์กรรม

2. การสะเตะเคราะห์มีส่วนร่วมสังคมไทยในทุกท้องถิ่นเนื้ะนี่ความแตกต่างในด้านพิธีกรรม ผู้ท่าหน้าที่ในการสะเตะเคราะห์คือหมอบูชาหรือเจ้าพิธี ที่นี่ได้ว่าเป็นบทบาทและหน้าที่ของบุคคลในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทางทฤษฎีการสร้างทางหน้าที่ของเครื่องรีตน์ และทฤษฎี โครงสร้างหน้าที่ของบรรวน

3. การสะเตะเคราะห์จะบุ่งหนันไปที่เทวราก เป็นการแสดงออกของรับสั่งถึงลับเหนือธรรมชาติ เริงก้าได้ว่าเป็นความเชื่อเกี่ยวกับการสนับสนุน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดลักษณะวิญญาณ ของ ไทด์ จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องคุ้งค่าทั้งด้านวิจัยและภาคปฏิบัติ จะเป็นแนวทางในการวิจัย คดีความเชื่อและพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ โดยจะอิงคดีความเชื่อเรื่องการสะเตะเคราะห์ในท้องถิ่น คือ การสะเตะเคราะห์เป็นความเชื่อทางศาสนา ซึ่งเป็นความเชื่อถึงความเชื่อมโยงกับผู้คนเป็นหลักในการวิจัยต่อไป

การอยาบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ ๑ การอยาบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้ขอแสดงถึงความเชื่อและพื้นฐานของการสะเตะเกราะห์ ในครั้งนี้ได้ใช้แนวทางระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยวิทยา อันเป็นการวิจัยที่เน้นคุณภาพเป็นหลักโดยการศึกษาทั้งแบบปริมาณ ผ่านดัชนีและทางสังคมและวัฒนธรรมแต่ศึกษาแบบเฉพาะตัวเพื่อการอธิบายความเชื่อและพื้นฐานการสะเตะเกราะห์ ที่หมู่บ้านชนเผ่าบ้านบ้าน อ่า酋อุทกไชสง จังหวัดบุรีรัมย์ อันเป็นประเด็นหลักของการศึกษาโดยมีวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนและหน่วยงานที่อาสาอยู่ในหมู่บ้านชนเผ่าบ้านบ้าน อ่า酋อุทกไชสง จังหวัดบุรีรัมย์

1.2 กลุ่มเป้าหมาย คือเด็กกลุ่มตัวอย่างแบบหาด (Purposive Sampling) ได้แก่

1.2.1 หน่วยงานที่ดูแลดูแล ผู้ประกอบพื้นที่กรรมการการสะเตะเกราะห์ในหมู่บ้านชนเผ่าบ้านบ้าน

จำนวน 2 ราย

1.2.2 หน่วยงานที่ดูแลดูแล ผู้ประกอบพื้นที่กรรมการการสะเตะเกราะห์ในหมู่บ้านชนเผ่าบ้านบ้าน จำนวน 5 คน

1.2.3 ประชาชนชาวบ้านชนเผ่าบ้านบ้าน จำนวน 40 คน

1) ประชาชนที่เคยสะเตะเกราะห์ จำนวน 20 คน

2) ประชาชนที่ไม่เคยสะเตะเกราะห์ จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมภาคสนาม โดยวิธีการตั้งค่าไปนี้

1.1 การสัมภาษณ์เจาะลึก (In depth Interview) ผู้วิจัยใช้เทคนิควิจัยสัมภาษณ์เจาะลึก เพื่อศึกษาในเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเตะคระษ์ โดยทำการสัมภาษณ์ทรงสั่ง หมอบรุน และบุคคลสำคัญของชุมชน ที่มีความรู้ความสามารถในการให้ข้อมูลที่ชัดเจนได้ โดยมีการสัมภาษณ์ช้า แบบเจาะลึกถูกๆ ๆ ครึ่ง และใช้การสัมภาษณ์ผู้ให้ข่าวสำคัญ (Key – Information Interview) โดยการ สัมภาษณ์ต่อๆ กันไม่เป็นทางการ ผู้วิจัยเทคนิคดังกล่าวลดอัตราของระยะเวลาในการที่วิจัย โดยการทุกครุยกับคน ในชุมชนหรือนอกชุมชนเพื่อหาข้อมูลที่ไว้เกี่ยวกับชุมชนໄ่าวใจมากที่สุด เป็นวิธีการที่ทำให้ได้ข้อมูล สำคัญ ๆ อีกวิธีหนึ่ง

1.2 การสังเกตจากสถานการณ์จริงแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม ในพื้นที่รวมการ สะเตะคระษ์ที่หมู่บ้านฯ

2. การบันทึกข้อมูล บริบทของชุมชน โดยบันทึกตามสาระตั้งต่อไปนี้

การสำรวจลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (Ecological) ผู้วิจัยใช้เทคนิค ตั้งกล้อง เพื่อร่วบรวมข้อมูลเกี่ยวกับที่ดิน อาณาเขต สภาพดินปูน้ำมีประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงป่าครุฑ์, กบุ้น ชาติพันธุ์, ประวัติความเป็นมาของชุมชน ก่อ วัด โรงเรียน ร้านค้า ตลาด รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ เช่น อาชีวกรรม แหล่งอาชีวศึกษา ที่ชาวบ้านชุมชนกันเป็นประจำ และจัดการที่ดินที่ (Making Maps) ซึ่งเป็นเทคนิควิจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้วิจัยนำมาในช่วงแรกของการที่วิจัยทำให้ทราบลักษณะทาง กายภาพของชุมชน ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง และจะคงอยู่ในการเข้าพบเพื่อขอสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ ๆ ใน การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

3. เครื่องมือตกในไส้ในการวิจัยภาคสนามทางนาบุณย์วิทยาผู้วิจัยใช้

3.1 เครื่องบันทึกเทปไปรษณีย์และภาษาในการเก็บข้อมูล หลังจากที่ได้รับความไว้วางใจจาก ผู้ให้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และมีการบันทึกภาษาเหตุการณ์สำคัญ ๆ ของชุมชนด้วย นักภาษาที่ซึ่ง มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม นี้ดังนี้

- 3.1.1 กล้องด่ายูบ
- 3.1.2 เครื่องบันทึกเสียงและบันทึกเสียง
- 3.1.3 แบบทันภัย
- 3.1.4 แบบสังเกต
- 3.1.5 สมุดบันทึก

บทที่ 4

ประวัติความเป็นมาและบริบทชุมชน

ที่ดัง อาณาเขต เด่นทางคนงาน

บ้านงาน ตำบลบ้านงาน อ่าเภอพุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ตั้งอยู่ที่หลัก กิโลเมตรที่ 62 ถนนสายบุรีรัมย์-พุกไชย บ้านงานมีพื้นที่ทั้งหมด 5,478 ไร่ แบ่งออกเป็นพื้นที่ เกษตรกรรม 46 ไร่ หมู่บ้านสาธารณะ 124 ไร่ ที่ดินบ้านเรือน 431 ไร่ นอกนั้นเป็นพื้นที่ทำการเกษตร 4,877 ไร่ (ข้อมูลชุมชนของศักย์การบริหารส่วนตำบลบ้านงาน 2548 : เอกสารอัคคีภาน) แบ่งเขตการปกครอง เป็น 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 10 และหมู่ที่ 12 มีอาณาเขตติดต่อกันหมู่บ้านอื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านพุกไชย ตำบลบ้านงาน อ่าเภอพุกไชย

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านบุ่งเม้า ตำบลบ้านงาน อ่าเภอพุกไชย

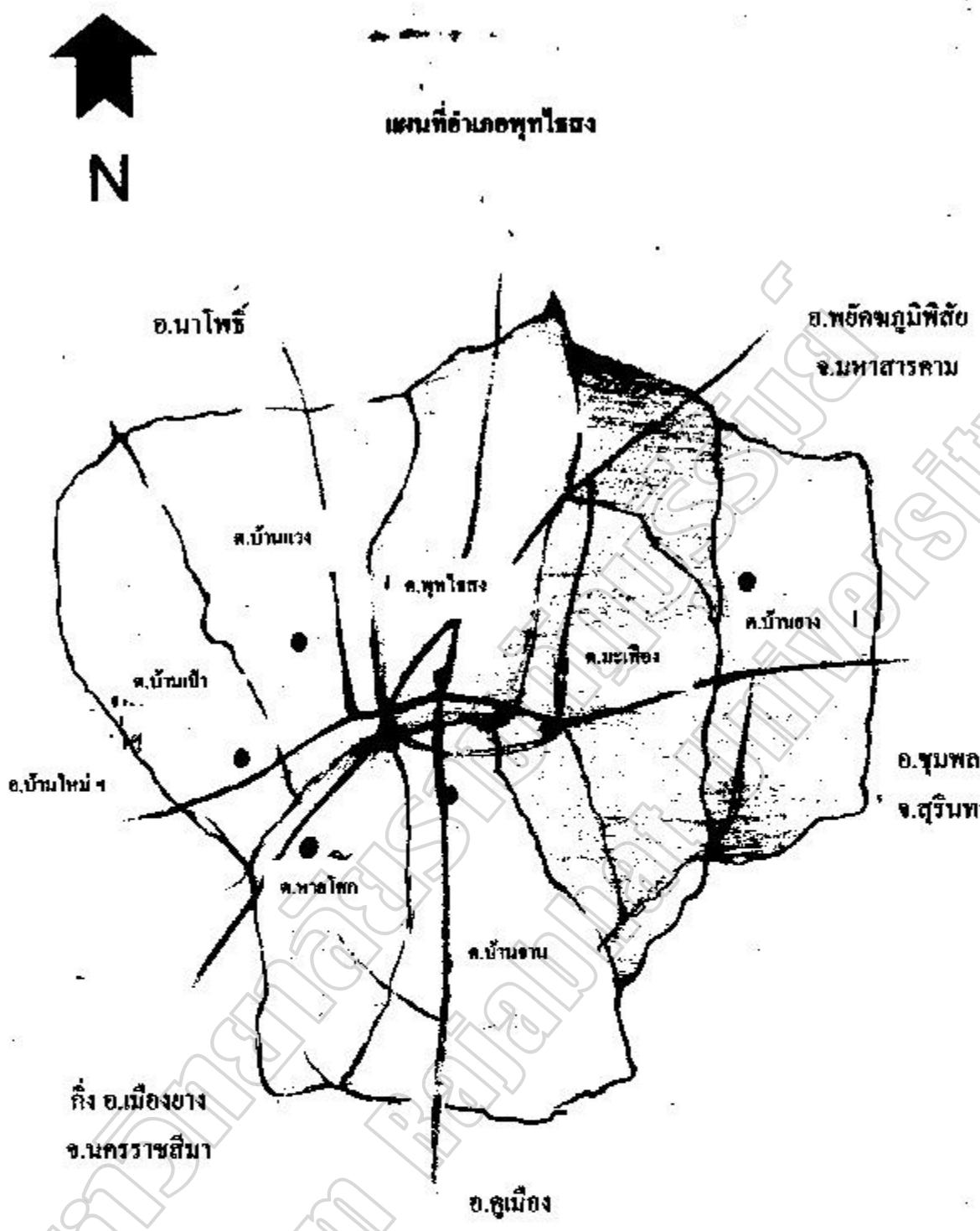
ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านหัวหนองน้ำคำ ตำบลสมะเพียง อ่าเภอพุกไชย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านคลองม่วง ตำบลบ้านงาน อ่าเภอพุกไชย

การเดินทางเข้าสู่บ้านงาน เป็นหนทางที่สะดวกเริ่มด้านจากหลักกิโลเมตรที่ 1 ถนนหลวงสาย 2074 ถึงหลักกิโลเมตรที่ 62 จะเป็นหมู่บ้านงาน ตำบลบ้านงาน อ่าเภอพุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์ หากเดินทางจาก เทศบาลตำบลพุกไชย จะมีระยะทาง 1 กิโลเมตร จะถึงหมู่บ้านงาน ที่อยู่ในผังถนนหลวงหมายเลข 2074 ที่สองฝั่งทาง

ลักษณะภูมิป่าระเหตุ

ลักษณะทั่วไปของที่ดินที่หมู่บ้าน บ้านงาน จำนวน 5,478 ไร่ (ข้อมูลชุมชนของศักย์การบริหารส่วนตำบล บ้านงาน 2548 : เอกสารอัคคีภาน) เป็นที่ราบลุ่มคล้ายขอบพลั่ว เป็นเนินสูงทางด้านทิศเหนือ และทิศ ตะวันออก ลักษณะที่ดินที่ดีและเหมาะสม ด้านทิศตะวันตกในปัจจุบันได้ก่อสร้างเป็นถนนอุกรั้งเพื่อ เชื่อมต่อกับหมู่บ้านคลองม่วง หมู่ที่ 2 ทางด้านทิศใต้ของหมู่บ้านจะเป็นที่ราบลุ่มลับกับทุ่งหญ้า บริเวณ นี้จะมี โคก โภน ตอน หลับกับแหล่งน้ำธรรมชาติมาก่อน เท่าน ตอนร่อง โภนเต็ก ตอนชาต้อย เป็นดิน นาข้าวหนึ่นหมู่บ้านบ้านงาน นิหน่องน้ำด้านซ้ายขวาติดกันแห้งแล้ง เท่าน หนองเมืองน้อด หนองอุ่น หนองอุ่นหัววัว หนองชุน หนองยอด หนองใหญ่ เป็นต้น



ก้าวประกอบน 2 แผนที่อ้ามจากทุนไชยสัง

ที่มา : องค์กรนิหารส่วนดำเนินกิจกรรม. เอกสารอัสดงมา : 2547

แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำที่ดีอ่าวเป็นปัจจัยสำคัญในการอุปโภคบริโภค และการเกษตรของชาวบ้านฯ นี้ดังนี้

1. หนองชุม อยู่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน หมู่ที่ 6 ห่างจากหมู่บ้าน 180 เมตร มีเนื้อที่ 18 ไร่ ชาวบ้านใช้ในการประมงกิจกรรมการเกษตร เช่น ปลูกต้นสวนครัว ปลูกหม่อน ทึ่งเป็นที่เพาะพันธุ์ปลา ของหมู่บ้าน และใช้อุปโภคบริโภค

2. หนองหอย อยู่ทางทิศตะวันตก ติดกับบ้านฯ หมู่ที่ 7 ห่างจากหมู่บ้าน 40 เมตร มีเนื้อที่ 21 ไร่ ใช้ดำเนินกิจกรรมการเกษตรของชาวบ้าน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาขนาดใหญ่ของหมู่บ้าน ไม่เหมาะสมสำหรับ บริโภคนอกจากเป็นน้ำที่มีระดับอนุ่มนิ่ม ชาวบ้านที่มีที่ดินริมหนองนี้จะนิยมสร้างโรงเรือนสำหรับเลี้ยง สัตว์ เช่น โค กระบือ มีด ไก่ และสุกร

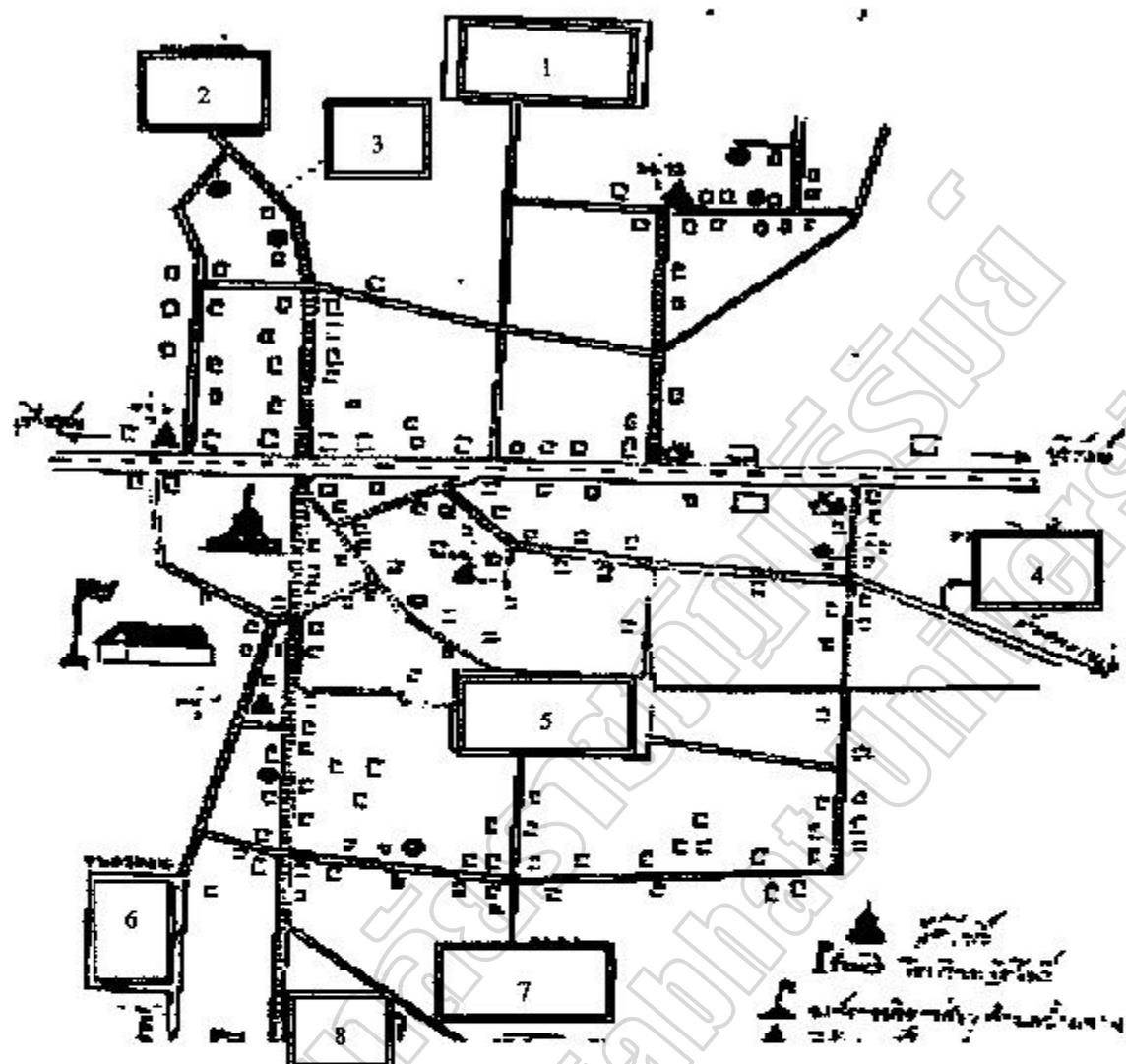
3. หนองเมืองน้อด เป็นหนองของน้ำขนาด 16 ไร่ ห่างจากหมู่บ้าน ประมาณ 1 กิโลเมตร ทางท่ามกลาง หัวห้านพิเศษ วันตกเดิมใช้ของหมู่บ้าน เป็นแหล่งน้ำที่ร่วมให้ชาวบ้านในถนนทางด้านทิศตะวันตกได้ใช้ในการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกหม่อน ของชาวบ้านที่ได้อาหารน้ำในหนองเมืองน้อดนี้เป็นแหล่งน้ำในการทำอาหาร ให้ผลผลิตสูง เช่น การปลูกผักและผลไม้ต่างๆ ให้กับครอบครัว ให้ดีเด่นมาก และซึ่งไม่ได้รับงบประมาณในการบูรณะ

4. หนองชุ่น เป็นหนองของน้ำที่อยู่กลางหมู่บ้าน มีเนื้อที่ 11 ไร่ เป็นแหล่งน้ำที่ใช้อุปโภคบริโภคและ มีความสำคัญในการดำเนินการเกษตรที่ชาวบ้านใช้ เช่น การปลูกต้นสวนครัว เพื่อบริโภค และเป็นแหล่ง เพาะพันธุ์ปลาของหมู่บ้าน โดยปกติแล้วปลาและสัตว์น้ำในหนองชุ่นนี้จะไม่มีการจับมาเพื่อบริโภคและ ทำหน้าที่เพาะเจริญ ใช้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์และเก็บกักน้ำไว้เพื่อใช้

5. หนองไข่夷 เป็นหนองของน้ำขนาดใหญ่ที่อยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ของหมู่บ้าน มีเนื้อที่ 82 ไร่ แต่เดิมหนองใหญ่เป็นป่าเข้าสานารยะของหมู่บ้าน ต่อมาได้ดำเนินการขุด ไถงงบประมาณพัฒนาชั้งหัวดี ปี พ.ศ. 2538 เป็นหนองของน้ำที่เก็บกักน้ำไว้เพื่อการอุปโภคบริโภค ใช้เพื่อการเกษตร ให้เป็นสถานที่พักผ่อน และที่ทำการอาหารของชาวบ้าน ในปัจจุบัน หนองใหญ่ยังมีความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์น้ำ เช่น ถุง หอย ปู ฯลฯ ขนาดใหญ่ จำนวนมาก

แผนที่แสดงแหล่งน้ำในเขตบ้านจาน

แผนที่แสดงแหล่งน้ำในบ้านจาน



- สัญลักษณ์ : 1 หนองใหญ่ 2 หนองอุ่น 3 หนองหมู 4 หนองเมืองน้อด
5 หนองน้ำรุ่น 6 หนองหอย 7 หนองพุก 8 หนองคู

ภาพประกอบ ๓ แหล่งน้ำในเขตบ้านจาน

ที่มา: องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจาน. เอกสารอัตลักษณ์: 2547

พิพารณ์ธรรมชาติ

จากคำบอกร่างของ นายนิธิ ชาณิกสา อายุ 87 ปี ให้ถ้าถึงวันที่พิพารณ์ของหน่วยบ้านว่าระบบทะเบกระกที่ชาวบ้านอยู่เพื่อเข้ามาตั้งถิ่นฐานที่บ้านจาน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าและมีดินทองคำวามมากมีดินไม่ชินหาดใหญ่ ซึ่งอยู่ประมาณ ประกอบด้วยพื้นที่พื้นที่ตั้งถิ่นฐาน ไม่ต้องแบ่งกัน ไม่มีระดับ ไม่มีแม่น้ำ ไม่มีประดิษฐ์ ฯลฯ มีสัตว์ป่า จำพวก ช้าง กวาง ถูน ชิงชอก ลิงและสัตว์ป่าขนาดเล็กอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก

เมื่อแรกที่ชาวบ้านได้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ถือรั้นเดียวทางป่าเพื่อทำเป็นที่นา ทางด้านทิศตะวันออกและทิศใต้ เมื่อชาวบ้านอยู่เพื่อเข้ามาทำที่นาได้แล้วทางทางด้านทิศเหนือและทิศตะวันตกเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นที่นาและได้ขยายเพิ่มขึ้นเรื่อยมา

ปัจจุบันบุนชนบ้านจาน ไม่ปรากฏว่าจะมีครอบครัวใดหันมาใช้ที่ดินที่เคยมีความอุดมสมบูรณ์ของป่าเหลืออยู่ อันดับ ป้าที่อาชีวะอยู่ก่อตัวไปเป็นอาหาร หรืออุดหนาไปอ่ากัดที่อื่น ไม่มีสักหลังเหลืออยู่ ซึ่งคงมีให้เห็นเป็นป่าขนาดเล็กที่เป็นที่สาธารณะ ทางด้านทิศใต้และทิศตะวันออกของบ้านท่านนี้

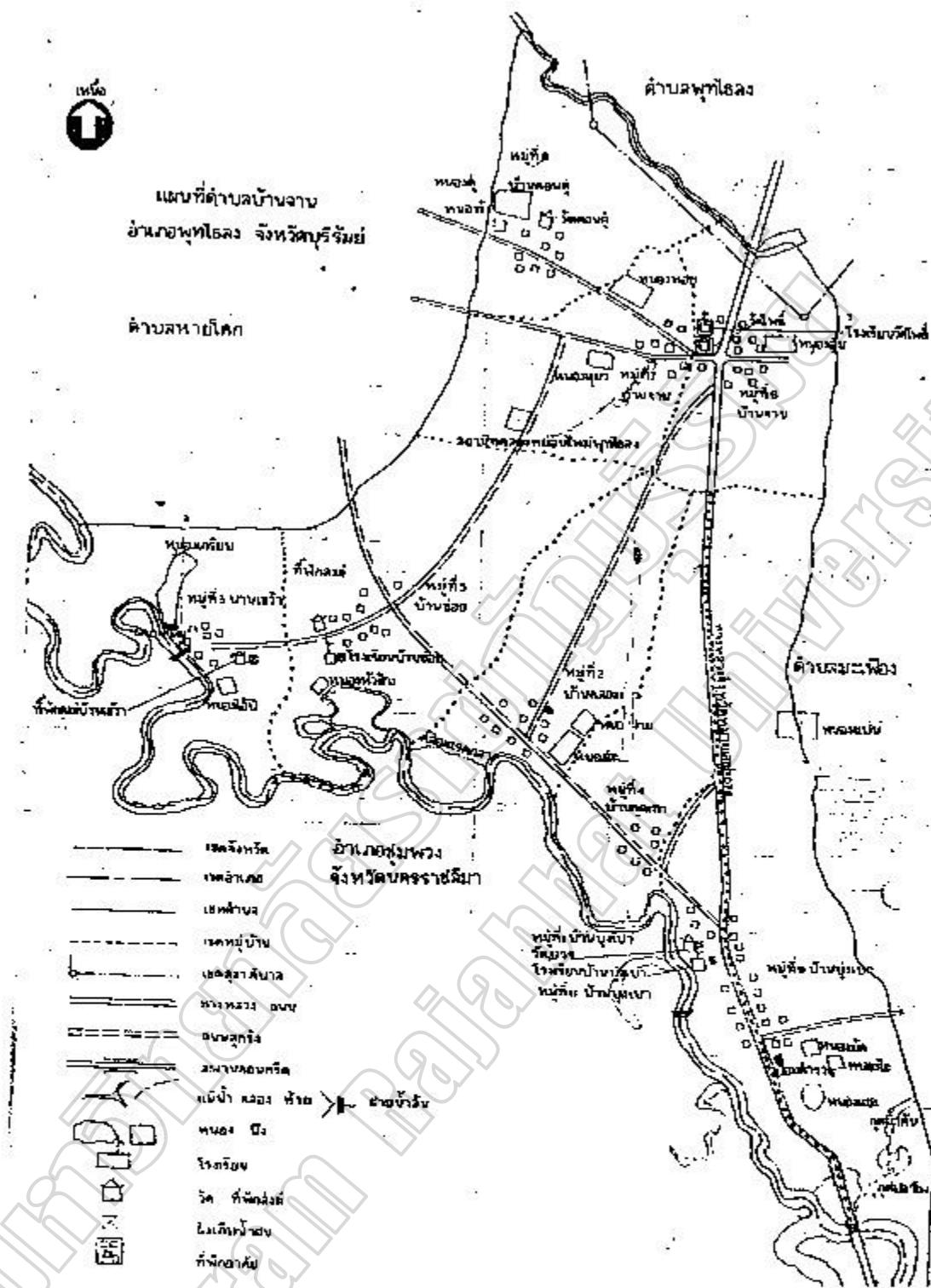
ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศของบ้านจาน มีลักษณะเหมือนภูมิอากาศทั่วไปของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งแบ่งสภาพภูมิอากาศในฤดูกาลต่าง ๆ ได้ดังนี้

ฤดูฝน เริ่มจากเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม ซึ่งเป็นช่วงลมรสุนตะวันตกเนืองได้พัดผ่าน ประกอบกับบ้านจานอยู่ใกล้กับแม่น้ำชุม ทำให้มีน้ำท่วมน้ำที่สูงในฤดูฝน ปัจจุบันฝนไม่ค่อยตามฤดูกาลเท่าไร สภาพเวลvtถ้มถูกการทำลายไปมากปริมาณน้ำฝนน้อยลง ในปี พ.ศ. 2548 เกิดภาวะฟันทึงช่วงนานเป็นเวลา 4 เดือน ทำให้น้ำข้าวได้รับความเสียหายเป็นจำนวนมาก

ฤดูหนาว เริ่มต้นจากเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ มีระยะเวลาประมาณ 4 เดือน เป็นช่วงที่ลมรสุนตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่าน ขอบเขตความแห้งแล้ง หนาแน่นมากประทุมชัน บางปีมีอากาศหนาวเย็น ต้องอาศัยไฟตุ่นจากกองไฟ ในปัจจุบัน ฤดูหนาวไม่มีระยะเวลาที่หนาวลังเหลือในอดีต เมื่อจากเกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเป็นปรากฏการณ์เรื่องกราด เป็นผลมาจากการที่เกิดขึ้นบนโลก

ฤดูร้อนเริ่มจากเดือนมิถุนายน ถึงเดือนเมษายน เป็นช่วงที่มีสภาพอากาศมีความร้อนรุนแรงมากทำให้แห้งแล้งน้ำบางแห่งในหมู่บ้านแห้งลง ไม่พึงพอในการทำหางา เช่น การแปรรูปและแปรรูปงานที่ต้องอ่อนร้อนไปหางานทำในเมืองใหญ่ อันเป็นที่มาของปัญหาสังคมด้านต่าง ๆ มากมาย ที่ยากต่อการแก้ไขถาวรเป็นปัญหาเรื้อรังในปัจจุบัน



ก้าวประกอบ 4 แผนที่อาณาเขตเดิมต่อปัจจุบัน

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลป้านาน. เอกสารอัสดงปีนา :2547

การใช้ที่คืนของมนุษย์ม้าน้ำ

บ้านงาน ค่าเบ็ดบ้านงาน อ่าเภอทุ่งไชสง จังหวัดบุรีรัมย์ มีพื้นที่ทั้งหมด 4,578 ไร่ (ห้องน้ำ
หุ่มชนองค์การบริหารส่วนตำบลลัยนาtan 2548 : เอกสารอัตถสันนา) ชาวบ้านได้แบ่งกันจะทำการใช้ที่ดิน
ในหมู่บ้าน กือ

1. พื้นที่ป่าอุดรร้างบ้านเรือน จำนวน 431 ไร่ สถานที่ตั้งบ้านเรือนจะหนาแน่นอยู่ที่ชุมกังกลางของสันนินด้านตะวันตกต่อนไปทางทิศใต้ และทิศตะวันออกในแนวเดียวกัน ด้านตะวันออกเฉียงใต้เป็นหมู่บ้านที่เกิดใหม่ในระยะห้าสิบครั้น โฉมครั้งที่ 2 นอกรากน้ำหมู่บ้านชัชชาติวอโกลาตามเส้นทางคุณนากม เช่น สายบูรีรัมย์ - ทุ่งໄรสอง ปัจจุบันได้เริ่มนับบ้านเรือนตั้งอยู่หนาแน่นเพิ่มขึ้น

2. ผู้ที่สามารถประชุมได้จำนวน 46 ไม่ เช่น เป็นผู้ที่ทำ(es)การที่ไม่สามารถกัน เช่น ถอนส่วน ถอนตัวอื่น ตรวจพ่ออาหารที่ปรากฏจะมีชนิดของพืชสัตว์ที่เป็นอาหารมนุษย์ตามสภาพของพื้นที่ เช่น หบูนา เหنم พังพอน กบ เสียด เห็ด หน่อไม้ กล้วย และผักต่างๆ จะมีมากเฉพาะพื้นที่

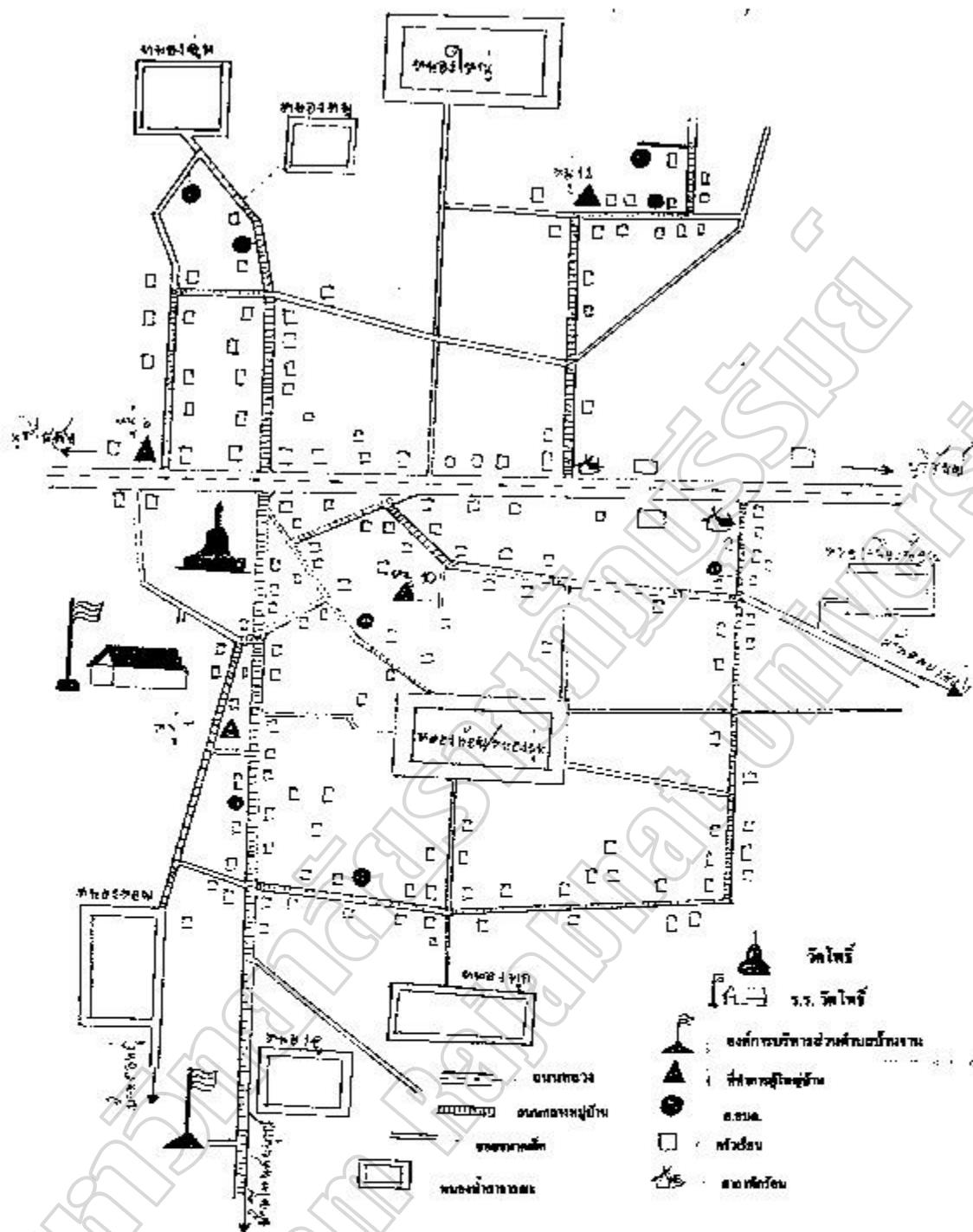
3. หน่องน้ำสาธารณะ จำนวน 124 ไร่ นับเป็นหมู่บ้านที่มีแหล่งน้ำกระชั้ดกระชาดอยู่ในเกือบทั่วบริเวณพื้นที่ทำการเกษตร แหล่งน้ำเหล่านี้ นอกรากจะให้เป็นแหล่งน้ำสำหรับสัตว์และปัจจัยอาหาร อันอุดมของมนุษย์อีกด้วย ปัจจุบันแหล่งน้ำทุกแหล่งได้รับการบูรณะอย่างดีและสวยงามพินิจปลา เป็นโอกาสให้ประชาชนเข้ามาคินเป็นอาหารได้ตลอดทั้งปี หากเก็บดูดูว่าง่ายเท่านั้น

4. พื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 3,977 ไร่ (สถิติข้อมูลฐานข้อมูลการบริหารส่วนตำบลป้านาง
2548 : เอกสารอัตถานา) สภาพของพื้นที่ที่ใช้ทำการเกษตรจะมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ

4.1 ส่วนที่เป็นคินร่วมในกราฟ จะเป็นมาตราการวิเคราะห์ลักษณะนิ่งซึ่งถูกตั้งไว้ทุกช่วงๆ หมู่บ้าน ด้านทิศใต้ ทิศตะวันตก และตะวันออกของบ้านมีก้อนดินใหญ่เก็บน้ำและเรียกว่า นาบ้าน หรือ นาเจด ขันหมาดึงนาชาชอยบันนิยม อีก ๑ ส่วน บนทิศตะวันตกที่มีริมน้ำประเทเวชากลับสีอมสีลายของพืชและตัวด้วงมาก เหมาะแก่การท่องนาค้า ให้ผลผลิตสูงตั้งแต่การเก็บเกี่ยวพืชที่นาหลังบ้านจะเป็นสถานที่จอดรถ ปัจจุบันใช้รถในโลหะสมัยใหม่ คือ รถเดี่ยว

4.2 คินทรัช หรือคินกาน หมายถึง นาทีมีคินทรัช แต่เมื่อผิดคนน้านากระແรื้ง ที่คินประเกคนี้จะเป็นที่ถุนไกต์หน่องน้ำขาวบ้านจานจะทำนาชนิดนี้ตัวการหัววันใช้รดเมืองเกดชร์ในกรุง แต่หัววันพร้อมกันไปล้วง

แผนที่บ้านจาน ต.บ้านจาน อ.พุกไชยสัง จ.บุรีรัมย์



ภาพประกอบ ๕ แผนที่หมู่บ้านบ้านจาน

ที่มา : องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านจาน. เอ็คโครัชนา : 2547

การประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพของชาวบ้านงานในอดีตเป็นการผลิตเพื่อ自用 แต่เดียวอุปโภคบริโภคภายในครัวเรือน อาชีพหลักของชาวบ้านงานจะประกอบอาชีพที่มีงานเป็นหลัก แต่ในปัจจุบันได้เปลี่ยนจากการผลิตเพื่อบริโภคเป็นการผลิตเพื่อจำหน่าย ซึ่งเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม การประกอบอาชีพของชาวบ้านงาน ที่สำคัญในปัจจุบันที่น่ามากกว่าได้แก่

1. การทำนา เป็นอาชีพดั้งเดิมที่เกี่ยวกับการทำนาที่ถือฐานของชาวบ้านงาน และสังคม ยังคงเป็นอาชีพที่มีงานปัจจุบัน ซึ่งมีข้อเดียวกันคือ กล่าวคือ ในอดีตเป็นการผลิตเพื่อการบริโภค ในครัวเรือน ต่อมาสภากาดสังคมขยายเป็นชุมชนขนาดใหญ่ การคุณภาพที่สะอาด ก็ไม่ใช่ทางการตลาดเป็นน้ำหนักในการกำหนดมาตรฐานเพื่อขาย จากปัจจุบันสังคมที่ให้หมู่บ้านงานถูกยกย่องว่าเป็นสังคมเมืองที่มีการผลิตเพื่อบริโภคเป็นการผลิตเพื่อจำหน่าย จากอัตราผลผลิตที่ดีและค่าผลิต โดยอาศัยเทคโนโลยีทำให้ศักยภาพในโลกทันสมัย การน้ำตกในโภชนาญาวยังคงเป็นอาชีพ แต่ผลผลิตซึ่งอยู่ในเกษตรที่เน้นของการเกษตรดินดอนชุมชนบ้านงาน เป็นเด่นที่ไม่ค่อยมีความอุดมสมบูรณ์ จากอัตราผลผลิตที่ดีและค่าผลิต โดยอาศัยเทคโนโลยีทำให้ศักยภาพในโลกทันสมัย ผลผลิตที่ได้ในอัตราที่ดีไม่คุ้นเคยกับการลงทุน ก่อให้เกิดภาวะนี้สินค้าชาวบ้านเป็นจานวนมาก

2. การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นอาชีพที่ชาวบ้านงานทำเป็นอาชีพรองจากการทำนา จะทำในช่วงหลังฤดูกาลทำนา ใน การปลูกพืชผักสวนครัวของชาวบ้านในอดีตเป็นการปลูกเพื่อบริโภคในครัวเรือนที่เหลือจะแยกจ่ายให้กับญาติที่น่อง เป็นการเชื่อมต่อชีวันและกัน แต่ในปัจจุบันชาวบ้านที่ทำสวนครัวด้วยการผลิตทำให้การผลิตเพื่อบริโภคเปลี่ยนเป็นการผลิตเพื่อจำหน่ายมากขึ้น ในปัจจุบันได้มีชาวบ้านผลิตครอบครัวที่ยังคงปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพหลัก

3. อาชีพรับจำนำ อาชีพรับจำนำในชุมชนบ้านงานเริ่มนี้เป็นหลักของสังคม ได้เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อน การก่อตั้งโรงงานในเขตอ่างทองที่ต้องห้าม ทำให้คนในวัยแรงงานในหมู่บ้านส่วนหนึ่งได้หันไปประกอบอาชีพรับจำนำในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็ก

4. อาชีพแม่บ้าน ได้ให้ว่าเป็นอาชีพดั้งเดิมของชาวบ้านงานที่ได้มีการเดินทางเพื่อให้เป็นแรงงานในภาคการเกษตร ให้มีการเปลี่ยนแปลงจากการเดินทางเพื่อไปแรงงานเป็นการเดินทางเพื่อขาย ซึ่งเป็นอาชีพที่ทำควบคู่ไปกับการทำอาชีพหลักคือการทำนา โดยสัตว์ที่นิยมเดินทางเพื่อจำหน่ายในปัจจุบันได้แก่ โค ลูกเป็ด และไก่ ยังคงมี

5. อาชีพศรีษะ เป็นอาชีพที่มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับกระบวนการทางเศรษฐกิจของสังคมที่ได้เปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบทุนนิยม ทั้งปัจจัยด้านการคุณภาพที่หลากหลาย การทำงานได้ผลิตในอัตราที่ดี ทำให้ชาวบ้านงานส่วนหนึ่งได้หาอาชีพใหม่เพิ่มขึ้น ได้แก่การค้าขาย

6. อาชีพนักราชการ การรับราชการของชาวบ้านชนมีมาก็แค่ติดชาวบ้านชนนิยมที่จะถ่ายบุตรหลานศึกษาในระดับที่สูงเพื่อให้ได้รับราชการตามบรรดาคนที่ได้ทำเป็นตัวอย่างไว้ อาชีพนักราชการในปัจจุบันของชาวบ้านชนดังเป็นที่ต้องการอย่างมาก (ข้อมูลทุนของกิจกรรมบริหารส่วนตำบลบ้านชน 2548 : เอกสารอัสดีเนา)

โรงเรียน

บ้านชน เป็นหมู่บ้านที่ให้ความสำคัญของการศึกษาและ การพัฒนาอาชีพเป็นอันดับที่ 1 ใน การดำเนินชีวิต เพราะคนรุ่นแรกที่เข้ารับการศึกษาในระบบโรงเรียน ประสบผลลัพธ์ดีในด้านการรับราชการ นี้ ด้านหน้างานนี้ที่การงานสูงและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ตัวอย่างที่ดีของคนรุ่นแรกทำให้ถูกหลานชาวบ้านชน คืนรับช่วงเวลาที่จะขยายระดับตัวเองขึ้นมาด้วยการศึกษาเพื่ออนาคตที่ดีในวันข้างหน้า ชาวบ้านชนได้รับ ยกย่องอย่างสูงจากสังคมอีกภูมิที่สองว่า หมู่บ้านการศึกษา เช่น ผู้อ่านจำนวนมาก โรงเรียน ผู้จัดการธนาคาร หัวหน้าการประ同胞ศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด อาจารย์มหาวิทยาลัย ตำรวจ ทหาร พยาบาล ครู ปลัดอำเภอ ทุกหน่วยงานจะมีชาวบ้านชนแพรกอดซู่กันหน่าวะ ทั้งที่ยังอาชีพอยู่ในทุนตนเดิมและอพยพไปตั้งถิ่นฐานนอก บ้านชน ความสำเร็จในข้อต่อๆ กันล้วนเป็นแบบอย่างที่ดีที่ถูกหลานคนรุ่นใหม่ได้ติดต่อเป็นแบบอย่างรือษนา

การก่อตั้งโรงเรียนวัดโพธิ์บ้านชน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2481 ซึ่งว่า โรงเรียนประชานาถ ดำเนินด้วย 4 อาชีพค้าขายวัดโพธิ์เป็นสถานที่เรียนปีค้าห้าการเรียนการสอนตั้งแต่ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงขั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี นายบุญเหลือ สวัสดิ์ เป็นครูใหญ่คุณแรก ต่อมาวันที่ 3 กันยายน 2495 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนวัดโพธิ์ จนถึงปัจจุบัน



ภาพประกอบ 6 ทางเข้าโรงเรียนวัดโพธิ์บ้านชน
ที่มา: ผู้เขียน 21 มิถุนายน 2549

ในปี พ.ศ. 2500 คณะกรรมการฯ ได้แต่งตั้งนายเดียง ภมดเลคนศรี คุณใหญ่โรงเรียน เท็นควรและประชานิสิตคนที่ตั้งเป็นเอกสารของสถาบันวิชาชีพเพื่อจะอิสระในการบริหารงาน ชาวบ้านซึ่งมีความเห็นว่าให้ยกที่ดินของวัดกลางด้านทิศตะวันตกมอบให้โรงเรียน และได้พร้อมใจกันสร้างอาคารเรียนขึ้นกว่า 1 หลัง เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2500 ต่อมาวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2506 คอมมูนิตี้ได้ให้บ้านพร้อมด้วย ชาวบ้านได้ร่วมใจกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑๒ (อย่าง ๑) ขนาดกว้าง 9/45 เมตร ๕ ห้องเรียน มีห้องน้ำห้องละ ๑ ห้องเรียน ปัจจุบันอาคารหลังนี้ทุกห้องมีผู้เรียนเข้าใช้ได้เพียงบางห้องเท่านั้น

ปี พ.ศ. 2517 สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ ป. ๑ ๔ (ได้ถูกต่อ) ขนาด ๓ ห้องเรียนตัวผู้เงินงบประมาณ ๔๐๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม 2517

ปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบจัดสรรงบคงค่าวาระสำนักหัวครุภาร์เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท สร้าง อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ๔ ห้องสูงสองชั้น สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2521 มีห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติ การทางภาษา

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับเงินจัดสรรงบคงค่าวาระการ ๘๕,๐๐๐ บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ ๓๑๒ เป็นห้องจาก โรงฝึกงานนี้สภาพชำรุดซึ่งดำเนินการซ่อมบำรุงประจำปี ๔๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณซ่อมแซมในปี ๒๕๔๓ งบทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท ของห้องนี้จะจะคุ้มครองให้ช่วยกันเตียบลังกระถางในการก่อสร้างซ่อมแซม ปัจจุบันอยู่ ในสภาพที่ใช้การได้

ปี พ.ศ. 2518 และปี ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครุห้องแรกเป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และห้องที่ ๒ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ในส่วนของบ้านพักครุห้องที่ ๑ ใช้การไม่ได้ซึ่งอยู่ในระหว่างขอรื้อถอน ในส่วนห้องที่ ๒ ใช้การได้บางส่วน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. ๐๓ จำนวน ๗ ห้อง จำนวน ๑ ห้องเงินงบประมาณของ องค์กรนิสิตฯ ๙๐๐๐ บาท ห้องน้ำ ๒๕,๐๐๐ บาท ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ สร้างถัง กักเก็บน้ำฝนไม่ได้และใช้ได้เป็นบางส่วน หลังอาคารที่ ๑ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้างเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๐๓ จำนวน ๕ ถัง สร้างด้วยเงินงบทัพนารังหัวครุภาร์ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มีการซ่อมแซมใหม่ ใช้การได้ดี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ สร้างเรือนเพาะชำ ๑ ห้องเงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท เสร็จเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๓๐ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนสำหรับซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง โดยทุนนี้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้อยู่เป็นประจำ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดโพธิ์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 171 คน เป็นนักเรียนชาย 88 คน นักเรียนหญิง 83 คน ครุยวานวัน 8 คน นักการงาน 1 คน ปัจจุบันมีผู้อำนวยการคือ นายสมศักดิ์ พูนกิจไชยศักดิ์

นักเรียนจำนวน 2 แห่ง

แปลงที่ 1 จำนวน 16 ไร่ 36 ตารางวา ใช้สร้างอาคารเรียนและบ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อ

แปลงที่ 2 จำนวน 12 ไร่ 64 ตารางวา ใช้ทำการเกษตร มีบ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อและที่นา



ภาพประกอบ 7 สภาพภูมิประเทศในบริเวณโรงเรียนวัดโพธิ์

ที่นา : ผู้รับ 21 มิถุนายน 2549

พื้นที่บริการโรงเรียนวัดโพธิ์บ้านจาน เปิดทำการสอนตามเงื่อนไขของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน คือ บ้านจาน หมู่ 6, บ้านจาน หมู่ 7, บ้านจาน หมู่ 10, บ้านน้อยะกระหุ่มทอง หมู่ 12 (บ้านฯฯเดินแยกออกจากไปและตั้งชื่อใหม่) และบ้านดอนตู หมู่ 8 สำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาจากบังคับแล้วนักเรียนที่อยู่ในหมู่ที่ 6, 7, 8, 10 และ 12 จำนวนรวมจะ 100 จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการศึกษาวิชาชีพและวิชาสามัญตามความสามารถและภูมิปัญญา

การพัฒนาการศึกษาจะสูงขึ้นและมีการพัฒนากร่างกายเพียงให้ก็ตาม แต่หากกระบวนการและแผนการศึกษามิได้จัดขึ้นบนพื้นฐานความสนใจและภาวะแวดล้อมของท้องถิ่นแล้ว โอกาสที่จะสร้างสำนักในความรักความภาคภูมิใจอันเป็นพื้นฐานในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นแล้ว ก็ยากที่จะดูครึ่งความคิดของคนรุ่นใหม่ให้ทราบนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหมู่บ้านให้เจริญเติบโตไป

สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน

ไฟฟ้า เป็นสิ่งสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่ให้บริการแก่ชาวบ้านที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ชาวบ้านสามารถได้มีไฟฟ้าใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 ทำให้ชาวบ้านมีสิ่งอำนวยความสะดวกหลากหลายใช้ในครัวเรือน เช่น โทรศัพท์ วิทยุ สุกี้มีน และพัดลม เป็นต้น

ถนน ถือได้ว่าเป็นสาธารณูปโภคที่จำเป็นอย่างยิ่งในการคมนาคมของชาวบ้านฯ เพื่อการเดินทาง ศึกษาและเดินทางดิบต่องบ้านหมู่บ้านอื่น ๆ บ้านฯ มีทางหลวงแผ่นดิน ได้แก่ ถนนหลวงหมายเลข 2074 ตัดผ่านหมู่บ้าน โดยเริ่มต้นจากตัวจังหวัดชุมพรรัตน์สันสุกดีอันทอดทุกไปทาง ระยะทาง 64 กิโลเมตร เป็นถนนผิวแอสฟัลต์ ซึ่งกรมทางหลวงได้สร้างในปี พ.ศ. 2531 และถนนในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 เมตร หนา 15 เซนติเมตร ซึ่งเป็นถนนภายในหมู่บ้านและรอบหมู่บ้านก่อสร้างโดยงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฯ ถนนในหมู่บ้านและสายจะสร้างในระยะเวลาที่แยกต่างกัน ให้เสร็จสร้างสามแยกในปี พ.ศ. 2542



ภาพประกอบ 8 สภาพถนนภายในหมู่บ้าน

ที่มา: ศูนย์ 20 กันชา滕 2550

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

นรินทร์ เสนาเพ็ง, เรื่องศิลป์ ศิริสุชาติกษณ์ (2542 : 11-12) ได้กล่าวถึงประวัติอ่าเภอทุ่งไชสง และชุมชนบ้านจานว่า จากการศึกษาจากต้นน้ำและด้านออกเด้าที่สืบทอดกันมาถึงการตั้งกรากบ้านจาน และจากการศึกษาประวัติของอ่าเภอทุ่งไชสง ว่า

ทุ่งไชสง เป็นเมืองเก่าแก่ทึ่งแห่งหนึ่งบนแม่น้ำเจ้าพระยา ปัจจุบันชุมชนเมืองยังคงมีอาชญากรรมอยู่บ้าง แต่ในอดีตไม่มีอาชญากรรม จังหวัดบุรีรัมย์ ในปัจจุบัน) ในบริเวณนี้มี “ปราสาท” เรียกว่า “ปราสาทคู่” คือ “ปราสาทคู่” เป็นโบราณสถานที่มีภาพถลักษณ์ทันสมัยเป็นรูป “นาราธัพบรมหราษฎร์” เพื่อให้ประกอบศาสนพิธีตามลัทธิธรรมพยัคฆ์

เมืองทุ่งไชสงเดิมนี้คือเมืองเก่าของรัฐเมือง ปัจจุบันชาวกุยเมืองขังพอมให้เห็นท่าให้มีการสันนิษฐานว่า พุกไชสง นำจากการบัญชาติว่า “บ้านกาฬสรวง” แปลว่า “กำแพงสูง”

ในสมัยราชวงศ์ที่ ๑ ขณะดำรงตำแหน่งเจ้าพระยาหากษัตริย์ศักดิ์ ก่อให้เกิด “เมืองไหหะมัน” ที่อยู่บ้านหมากเมือง เมืองทุ่งไชสงคงสร้างขึ้นมาตั้งแต่เมืองไหหะมันเป็นต้นมา ที่จังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งแต่เมืองไหหะมันก่อตั้ง ต่อ ระหว่าง “โรงเรียนคงศิริอนุสรณ์กับบ้าน ในหนองต่องตรงในปัจจุบัน ซึ่งคาดว่าบริเวณนี้คงจะเป็นแหล่งน้ำสำคัญที่ใช้ในการอุปโภคบริโภคของชาวเมือง เพราะสามารถเดินทางจากแม่น้ำเจ้าพระยาได้ ส่วนบริเวณนี้เจ้าเมือง ก่อตั้งเป็นคลองน้ำทุ่งค่าศรี สำหรับประทุมเมืองระหว่างคามแม่น้ำทิพานีอ.-ได้ แตะตะวันออก – ตะวันตก ประทุมเมืองด้านทิพานีอ อยู่บริเวณประปาและบริเวณสถานศึกษา ก่อตั้งในปัจจุบัน ประมาณ พ.ศ. 2486 บ้านมีสะพานให้เดินที่ท่าส้วม ให้เดินผ่านเมืองด้านนึงไปอยู่กับเมืองด้าน สถานศึกษา ก่อตั้ง การเข้าเมือง ก่อตั้งเดือนเช้า – ออกประตูได้สะพานให้เดินนั้น ประทุมด้านทิศใต้จะมีสะพาน ไม้อุบลรัตน์หน้าสถานศึกษาม่อนใหม่ตอนใหม่ทุ่งไชสงปัจจุบัน ประทุมด้านทิศตะวันออก มีหลักฐานเป็นสะพานไม้เส้นทางไปบ้านมะเตือง ประทุมเมืองด้านทิศตะวันตกจะอยู่บริเวณคูช้างกำแพงด้านทิศตะวันตกของโรงเรียน คงศิริอนุสรณ์ในปัจจุบัน

สันนิษฐานว่า ถ้าสร้างเสร็จจะมีประทุมเมืองอีก ๔ ประทุม เหตุที่สร้างอั้งไม่เสร็จ คงจะเกิดภาวะแห้งแล้งหรือเกิดโรคระบาดอย่างร้ายแรง จนมีคนตายเป็นจำนวนมากคนที่มีชีวิตอยู่ต้องอพยพไปอยู่ที่อื่น ดังหลักฐานที่พบใน “บริเวณสถานศึกษาม่อนใหม่ทุ่งไชสง” (บริเวณโรงเรียนทุ่งไชสงเดิม) และบริเวณ “ที่ทำการสาธารณสุขอ่าเภอ” (หน้าสถานศึกษาอ่าเภอทุ่งไชสง) เกษปัน โครงกระดูกคนบรรจุอยู่ในหม้อนดินเผา ฝังอยู่เป็นจานวนมาก เมื่อผู้คนอพยพไปอยู่ที่อื่นหนาแน่นอยู่ของทุ่งไชสงจึงถูกปล่อยให้รกร้างดังเดิมนี้มา

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เมืองทุกไประดับ และการเรื่องไขกระห่ำเวลาพ่อสันนิษฐานตาม
ดำเนินและคำนออกเด่าของคริสต์บ้านจาน ได้ว่า

บ้านจานดังมาศึ่งแต่ พ.ศ. 2325 ผู้ก่อตั้งหมู่บ้านคนแรกไม่สามารถสืบทันชื่อนี้ได้เพียงแต่มีประวัติ
ที่เล่าสืบทอดกันมาว่า ผู้นี้ตั้งถิ่นฐานก่อตั้งแรกเป็นคนมาจากส่องพื้นที่คือจากเมืองร้อยเอ็ด หาที่อุดตันที่
ที่อุดตนบุรพ์และได้เห็นในน้ำบ้านจานมีความอุดตนบุรพ์ มีดินไม้อุดตนบุรพ์ที่ มีหนอนน้ำอยู่หลายแห่ง
 เช่น หนอนกุ่ม ทางที่ศรีวันดอค หนอนน้ำอยู่ที่ศรีวันดอค มีดินขาว (ทองคำขาว) มากน้ำจึงหยุดพักที่ขัว
 ดูซึ่งได้ตัดสินใจตั้งกรากอุดตุ่นนี้แล้วตั้งชื่อนี้ให้บ้านว่า “บ้านจาน” ตามชื่อต้นไม้ที่มีอยู่ข้างน้ำด้วยในบริเวณ
 นั้น (น้อย อรานิษฐ์. 2548 : ล้านภูษย์) อีกส่วนหนึ่งน้ำบ้านจานจังหวัดศรีสะเกษ อพยพมาหากําไรมาหากําในบริเวณ
 พอมาถึงบ้านจานซึ่งมีความอุดตนบุรพ์ จึงตั้งหลักปักฐานร่วมกับกุ่มที่อพยพมาจากจังหวัดร้อยเอ็ดสืบท่อ
 กันมาจนปัจจุบันรวมระยะเวลา 224 ปี



ภาพประกอบ ๙ ท่านเข้าหมู่บ้าน บ้านจาน

ที่มา : สุวัชช์ 20 กันยายน 2550

ชุมชนดังกล่าวได้ขยายเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ปัจจุบันมีครัวเรือนอยู่ 491 ครอบครัว แบ่งออกเป็น
 4 หมู่บ้านตามลักษณะของการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ บ้านจานหมู่ที่ ๖ บ้านจานหมู่ที่ ๗ บ้านจาน หมู่ที่
 ๑๐ และบ้านจาน หมู่ที่ ๑๒ (หมู่ที่ ๑๒ ใช้ชื่อ บ้านน้อตกระทุ่มทอง) ในการตั้งกรากของประชากรชาวบ้าน
 จานนี้ เริ่มแรกได้มีการสร้างวัดชื่อบริเวณที่มีดิน石灰ให้ไว้ในน้ำนั้นและตั้งชื่อว่าวัด石灰ตามชื่อสันนี้แต่ไม่มี
 หลักฐานการตั้งที่ชัดเจน จากการศึกษาดำเนินและคำนออกเด่า สันนิษฐานว่า วัด石灰บ้านจาน

เริ่มสร้างมาประมาณ พ.ศ. 2330 โดยมีหลังพ่อขอมແಡງ เป็นผู้ก่อตั้งวัดโพธิ์และได้มารอภินา พ่อขอมเป็นเจ้าอาวาสครุปธรรมค์จากนั้นก็ได้มีเจ้าอาวาส มาจนถึงปัจจุบันที่พอสืบทราบได้ มีดังดังไปนี้

- หลังพ่อขอมແດງ ภรรยาปัญโญ พ.ศ. 2330 - 2370
- หลังพ่อสุข ฤปกาลี พ.ศ. 2370 - 2400
- หลังพ่อบุญ ฤทธาโลส พ.ศ. 2400 - 2410
- พระอาจารย์พึง สุเมไช พ.ศ. 2410 - 2440
- พระอาจารย์อ่อนดา สุชาโลส พ.ศ. 2440 - 2455
- พระอาจารย์เบ้า ติสุสไรา พ.ศ. 2455 - 2460
- พระอาจารย์สูญ ญาณวุฒิไห พ.ศ. 2460 - 2463
- พระอุปัชฌาย์หมื่นธ กตปัญโญ พ.ศ. 2463 - 2485
- พระอาจารย์เครื่อง สุมโน พ.ศ. 2485 - 2487
- พระอาจารย์ทอง ญาณสัวโร พ.ศ. 2487 - 2491
- พระอาจารย์แสง อนุกโน พ.ศ. 2491 - 2493
- พระอาจารย์สนิก ปัญญาปสุไห พ.ศ. 2493 - 2495
- พระอาจารย์คำนาย สุกฤตไส พ.ศ. 2495 - 2497
- พระอาจารย์บุญ อุกโน พ.ศ. 2497 - 2498
- พระอาจารย์สวน ศิริปัญโญ พ.ศ. 2498 - 2504
- พระอาจารย์ทุกาน วัฒโน พ.ศ. 2504 - 2507
- พระอาจารย์ปวน สมอญโน พ.ศ. 2507 - 2509
- เจ้าอธิการบุญเดิม อนุกาลี พ.ศ. 2509 - 2514
- เจ้าอธิการทองเพชร ใจสนานโน พ.ศ. 2514 - 2521
- พระวินัยชร (อดุ) ปัญญาปสุไห พ.ศ. 2521 - 2534
- พระครูโพธิ์รัตนคุณ (ทองเพชร ใจสนานโน) พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน

การบูรณะเชิงการปกคล้อง

การปกคล้องหมู่บ้านงาน ได้มีการปกคล้องจากอดีตมาเป็นการปกคล้องโดยการสืบสานไปพิฒนาเป็นบุคคลที่มีความพิเศษมีความรอบรู้ในด้านศาสนา พิธีกรรมทั้งพิธีทุกชนและพิธีการบูชาบวงสรวงที่รากฐานล้วนปัก根ของหมู่บ้านตั้งแต่古มาเริ่มต้นของตัวแทนผู้บูรณะปัก根ของหมู่บ้าน จากอดีตที่ได้มามากการแปรรูปตั้ง จากส่วนก่อสร้าง ดังนี้

1. หลังพิพิธ (ศัลศรีอุด ปุะໄໂທ) ปักกรองตั้งแต่ พ.ศ. 2330 – พ.ศ. 2370)
2. นายจำปา ແບນໄຫສົງ ปักกรองตั้งแต่ พ.ศ. 2370 – พ.ศ. 2400
3. นาขเบ้า ปุະໄໂທ ปักกรองตั้งแต่ พ.ศ. 2400 – พ.ศ. 2415
4. นาขบุญมา ແສນນະພີ ປັກປອງຕັ້ງແຕ່ พ.ກ. 2415 – 2430
5. นาขາ ຫຸນໄຫສົງ ປັກປອງຕັ້ງແຕ່ พ.ກ. 2430 – พ.ກ. 2445
6. ຫຸນຈານ (ດັ່ງຕະຫຼອກລາຍຈໍານາງຕີ) ປັກປອງຕັ້ງແຕ່ พ.ກ. 2445 – พ.ກ. 2475
7. ຄໍາເນັນກອນ ປຸະໄໂທ ປັກປອງຕັ້ງແຕ່ พ.ກ. 2475 – พ.ກ. 2517)

การປັກປອງໜຸ້ມັນຈານໄດ້ມີການພັນກາຮັດກາປັກປອງປະຫຼິປັກປອງດານດຳດັນ ເຄີມນີກາຮັດກາປັກປອງເປັນເທິງ 1 ມຸ້ມັນ ທີ່ອ ມຸ້ທີ່ 10 ເທົ່ານີ້

ຕ້ອນມາເມື່ອ พ.ກ. 2518 ໄດ້ແຍກອອກມາຕັ້ງໜຸ້ມັນເພີ່ມອີກ 1 ມຸ້ ທີ່ອ ພຶກທາງດ້ານທີ່ຕະວັນຕົກເປັນໜຸ້ມັນ
ທີ 7 ຜູ້ປັກປອງໜຸ້ມັນນີ້ດັ່ງນີ້

นายສວັສດີ ວັດນານຸສົກທີ່ ເປັນຄູ່ໃຫຍ່ໜຸ້ມັນ ປັກປອງໜຸ້ມັນທີ 7 (ພ.ກ. 2518 – 2530)

นายບູຮີ ສ່າරາຍຸຕີ ເປັນຄູ່ໃຫຍ່ໜຸ້ມັນປັກປອງໜຸ້ມັນທີ 10 (ພ.ກ. 2518 – 2538)

ປີ พ.ກ. 2530 ໄດ້ແຍກ ເປັນໜຸ້ມັນທີ 6 ຜູ້ປັກປອງໃນຕໍາແໜ່ງຄູ່ໃຫຍ່ໜຸ້ມັນ ນີ້ດັ່ງນີ້

นายຂາວ ຂໍານິກສ້າ ເປັນຄູ່ໃຫຍ່ໜຸ້ມັນປັກປອງ ມຸ້ທີ່ 6 (ພ.ກ. 2538 – 2543)

ນາຍເຄີນຊັດ ແສນນະພີ ເປັນຄູ່ໃຫຍ່ໜຸ້ມັນປັກປອງ ມຸ້ທີ່ 10 (ພ.ກ. 2538 – 2543)

ນາຍມານພ ສອຍຂະນາຄະກົມິນທີ່ ເປັນດ້ານປັກປອງໜຸ້ມັນ ມຸ້ທີ່ 7 (ພ.ກ. 2530 – 2548)

ປີ พ.ກ. 2542 ໄດ້ມີການແຍກໜຸ້ມັນຈາກໜຸ້ມັນທີ່ 6 ເປັນໜຸ້ມັນທີ່ 12 ທ່ານີ້ ການແມ່ນເຫດກາປັກປອງ ເປັນ
4 ມຸ້ມັນແລະນີ້ຜູ້ປັກປອງໜຸ້ມັນປັບປຸງນີ້ ຕັ້ງຕ່ອງໄປນີ້

ໜຸ້ມັນທີ່ 6 ນາຍຄົມນິກ ຂົນຂົນ

ໜຸ້ມັນທີ່ 7 ນາຍປະບູຮີ ທັດໄຫສົງ

ໜຸ້ມັນທີ່ 10 ນາຍປະບົງຕີ ອຸງຸ່ໄຫສົງ

ໜຸ້ມັນທີ່ 12 ນາຍອົມ ແທງເກົ່າ (ນັ້ອຍ ຂໍານິກສ້າ. 2549:ສັນກາຍດີ)

ຈໍານວນປະຫາກ

ຈາກສົດຕິບັນດາມີຈຳນວນປະຫາກຂອງໜຸ້ມັນຈານ ຕ່ານຕົ້ນມັນຈານ ອ້າເກຫຼຸກໄຫສົງ ຈັງກວັດ
ບູຮີຮັນຍ໌ ໄຄທອງກໍານຽມຮີຫາກທ່ານຕໍາບັນດານຈານໄດ້ຕໍ່ມີນິກາຮັດກາສໍາວົດໃນປີ 2548 ບ້ານຈານມີຈຳນວນປະຫາກ
ຕົ້ນຕາງໆ 3

ตารางที่ 3 เมตรองข้าวนวนประชากรบ้านจาน

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	จำนวนประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
1	บ้านจาน	6	236	270	506
2	บ้านจาน	7	339	372	711
3	บ้านจาน	10	324	330	654
4	บ้านน้อกกระหุ่มทอง	12	97	85	182
รวม			996	1,057	2,053

ที่มา : องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านจาน, การสำรวจสำมะโนประชากรบ้านจาน เอกสารอัปเดต : 2548

ສາທາລະນະລາວ

พื้นฐานทางเศรษฐกิจของมนุษย์บ้านเรา ผูกพันอยู่กับการท่านา นอกรากนั้นก็เลือกศักดิ์ เศรษฐกิจ เช่น ร้า ศุกร ส่วนเป็น ไก่ เลือกไว้เพื่อไหว้ริ่งในครัวเรือน ก่อนทรงคราม โภคธัชที่ 2 ประชาชนชาวบ้านฯ ไม่รู้จักชื่อข้าราชการช้าๆ ปานอาหารอุดมสมบูรณ์ ผลไม้ตานดอยกาลที่มีอยู่ตามธรรมชาติมากเหลือ กินเหลือกับแต่ช่วงหลังสองคราม โภคธัชที่ 2 เป็นเด่นมา พ่อค้าชาวด่างหนูบ้านหรือแม้แต่ประชาชนบ้านฯ เองเริ่มทำนาหาศิริเป็นนายชื่อยศินทางห้าชื่อความหมายตามหมู่บ้านต่างๆ และนำไปใช้ชั้งภาคกลาง กระแสน้ำทางเศรษฐกิจแบบเงินตราดังกล่าว ได้เข้ามานำอิทธิพลแบบแรกซึ่งทั้งเกิดที่ละน้ออชันประชาชนปรับเปลี่ยน ค่านิยมไปนิยมวัดอุตสาหกรรมมากจากชาหาราชการที่มีมากในท้องถิ่นถือรองเป็นกรรมสิทธิ์ส่วนด้วย ค่านิยมใหม่ที่เกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนและประการที่ใช้เน้นพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามท่อๆ มา อิทธิพลต่อ การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางเศรษฐกิจของหมู่บ้านมากที่สุด

เรื่องศึกษา ศิริสุวัลย์ (2542 : 16) ให้ก่อตัวถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดในเขตอีโค่กราฟ ทุกประชุม มีสำคัญพัฒนาการทึ้งที่เกิดขึ้น โดยตรงและแบบแห่งความต้องดึงดูดนี้

1. เศรษฐกิจแบบพื้นดินเอง หรือที่เรียกว่าอุดหนัพแลกสินค้า ประมาณ พ.ศ.2375 -2484 ให้ไม่ต้องอาศัยตัวกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้า โครงสร้างของเศรษฐกิจแบบดังกล่าวต่อต้านความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่และทรัพยากร ข้าวปลาอาหารสามารถทำได้เหลือกินเหลือใช้ในชุมชน กระแสความนิยมในโครงสร้างทางเศรษฐกิจแบบดังกล่าวมีนาเด็ตสมัยโบราณ และเริ่มเปิดใช้ในทบทวนที่สองครั้งในคริสต์ที่ 2 เนื่องจากความหลากหลายถ้วนด้วยภัยธรรมชาติทำให้การท่องเที่ยวเกิดขึ้น ให้ชุมชนสามารถเป็นเวลา นาน อีกด้วยมีห้องค้าขายท่องเที่ยวตามธรรมเนียม เช่น ข้าว ผ้าขาว ลงไปป่าฯที่ภาคกลาง ลิ้นชา ราชเทวี เชียงใหม่

บทบาทในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลให้แสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรตามที่ขึ้น

2. เหตุการณ์ที่บ้านป่าในปี พ.ศ. 2500 บุคคลกล่าวเป็นช่วงเวลาที่บ้านจานได้รับอาชีวภาพรวม ให้หน้ากากสังคมภายนอกซึ่งบ้านมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดความไม่สงบ การดำเนินการพัฒนาบ้านเรือนและสังคมแห่งชาติด้วยรัฐบาล บ้านเรือนของประชากรที่บ้านสร้างขึ้น เพื่อเป็นที่พักพิงความหวัง ใจเป็นที่ฐาน ได้เปลี่ยนบทบาทเป็นเครื่องหมายแห่งฐานะ ประชากรเริ่มตัดไม้ทำลายป่า ด่างไว้ จังหวัด ที่ดินที่ดูเหมือนอยู่ สัตว์ป่าที่เคยถูกต้องและสันติภาพเด็กเจ็บตระหง่านเพื่อการท้ากระวนการให้บริการทั้งที่เป็นสิ่งดีๆ แลกกับสิ่งที่ดีไม่ดี ไม่เป็นล่าเพื่อการท้ากระวนการให้บริการ ดังที่ตามหมู่บ้าน ช่วงเวลาบ้านเมืองเชิงรุกหน้าไปอ่างราชเรือ ล้วนเป็นไกด์การพัฒนาที่รุกรุนได้ และประชากรที่ได้อพยพออกไปทำนาหากินนอกจากบ้านเดิมอีกด้วย

3. บุคคลภูมิคิดแบบเจนตราเดิมรุ่นเดิม การการผูกตัวกับสิ่งที่เป็นเดิมมา ปัจจุบันนับเป็นช่วงเวลาที่วัฒนธรรมที่ดึงดูดมนุษย์บ้านคดดอนและเป็นอย่างอื่น เนื่องจากเห็นพื้นที่สังคม ชุมชนที่มีความสัมภัยจากหมู่บ้านได้รับผลกระทบจากการทำลายต้นไม้ และมีการพัฒนาชุมชน ด้านการศึกษา สาธารณสุข สิ่งที่ดูเหมือนจะดีๆ คือ การจัดระบบการผลิตในภาคเกษตรกรรม ขาดผลิตเพื่อสังคม สำหรับการขาย การปลดปล่อยสิ่งของชนาการเพื่อการเกษตรและหันกลับเพื่อเป็นทุนให้ชาวนาได้นำไปใช้เพื่อการก่อตัว ให้คนงานในนาทำงานและงานสัตว์เลี้ยง ให้บริการเจนรุกที่จะช่วยเหลือ ระยะยาว และให้เข้าสู่ โครงการเพื่อการเกษตรแบบครบวงจรขึ้น ประชากรผู้กำลังเดือดร้อนจากสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป อ่างราชเรือเมื่อได้รับการช่วยเหลือแบบง่ายๆ ได้รับการตอบแทนด้วยไม่ต้องใช้ความคิด ไม่ต้องมีผลพวง ดังกล่าวซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความสมดุลในดินและน้ำมากขึ้น วิธีทางเพรียกิจในหมู่บ้านเพื่อลงมาก การหาอยู่ห่างกันล้านนาอีกกว่าเดียว ดังนั้นพฤติกรรมเปลี่ยนผ่านซึ่งเป็นวัฒนธรรมใหม่ทางเพรียกิจมีดังนี้คือ

3.1 การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์สืบสาน การทำนาตามฤดูกาล ประชากรกลุ่มนี้ดังกล่าวส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่ไม่สนใจสิ่งแวดล้อม ไม่ดูแลความสะอาดและความเป็นอนามัยอย่างที่บ้านห่างกันตามรูปแบบดังเดิม ประชากรกลุ่มนี้ถูกสอนให้หันสนใจ ไม่หันสนใจ ไม่ดูแลสิ่งแวดล้อม แต่ในส่วนสิ่งแวดล้อมที่บ้านห่างกันน้ำมากขึ้น น่องถูกทำให้หันใจไปอีกฝั่ง ผลผลิตจากสวนจะถูกส่งไปขายห้องตลาดทุกวัน หลักทรัพย์มีตัวต้องซื้อขาย ซึ่งจะอยู่ในรูปห้องค้านค้า แสดงเจ้าของน้ำไปขายตัวตนเอง ชีวิตจึงถูกเรียบง่ายเดื่อยดีลง

3.2 ค่านิยมที่จะมีอาชีพรับราชการ พาเวชรุ่นใหม่หลังจากประกาศให้เป็นการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปี พ.ศ. 2503 ทำให้สูกหายน้ำบ้านจาน ครอบครัวที่ดูแลความสั่งสဉญ์ของการศึกษาแห่งชาติ รับราชการทุกรายดับที่ประชากรชาวบ้านจาน มักจะประสบความสำเร็จในด้านหนึ่งหน้าที่การทำงานและเข้าราชการ ก็มีชีวิตรักษาสุขภาพไม่เดือดร้อน ไม่ถูกมากในการทำนาหากิน ดังนั้นกระแสความนิยมของชาวชันจึงแข็งแกร่งขึ้น หนึ่งสิ่งและส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จอย่างสูง

3.3 การรวมกลุ่นกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพเพริม เน้น กลุ่มแม่บ้านผู้ผลิตค้าไห่มัคหนี่ กลุ่มน้ำไม้ขุนชน ปลูกผักผลิตภัณฑ์ กลุ่มสหกรณ์ร้านค้า กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มปศุสัตว์ ล้วนเด็งไห่ม เป็นศูนย์ ในการพัฒนาอาชีพเพื่อการผลิตเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมาแล้วในราย ผู้หญิงทุกบ้านทุกเรือนต้องการลดภาระไว้ใช้ในครอบครัวเพื่อตัดแบ่งเป็นเครื่องใช้ส่วนตัวเมื่อเงินตราเข้ามานำบทบาทในสังคมหมู่บ้าน และความต้องการบริโภคค้าขายสู่บริโภคไม่ใช่เป็นส่องผลิตเอง กระบวนการตั้งกล่าวทำให้เกิดองค์กรผู้ผลิตค้ามัคหนี่ชื่นในชุมชนบ้านจาน มีการร่วมมุ่นกันผลิตชาต ผลิตในตลาดอีกหลายแห่งต่างจังหวัด นับเป็นการสร้างค่านิยมในการพึ่งตนเองโดยไม่ได้พึ่งพาหน่วยงานของรัฐ

3.4 กลุ่มผู้ประกอบอาชีพอิสระ เน้น ช่างเสริมสวย ร้านขายของชำ อาหารสำเร็จรูปบริการซ้อม รอดและเครื่องซักรถ ในส่วนนี้ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพอย่างพื้นฐานไม่ได้ทำงานหนักท่าทางคนและส่วนใหญ่จะมีน้ำหนักไม่ได้ทำงาน

3.5 กลุ่มผู้ทำงานในบริษัทห้างร้าน ส่วนใหญ่จะเป็นคนวัยรุ่นหมุ่นสามารถทำงานที่ไหนก็ได้ตามระบบ โรงเรียนและก้าวออกไปใช้ชีวิตรุ่นเรียนเพื่อแสวงหาความรู้นอกรอบสถานศึกษา เพื่อเมืองไปเป็นพนักงานด้านห้างสรรพสินค้า ห้างร้าน บริษัทต่างๆ กลุ่มประชากรตั้งกล่าวไม่ต้องมีความกระตือรือร้นในการสร้างครอบครัวความต้องการแค่เพียงหาเงินให้มีกินมีใช้ไปวันๆ เท่านั้น

3.6 กลุ่มผู้ว่างงานกลุ่มนักศึกษาตั้งกล่าว จะพบได้ทั้งเป็นผู้ว่างงานแก้และว่างงานเพียง ส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาการขาดทักษะ ความสามารถต่อต้านความอุตสาหกรรมกลุ่มนักศึกษาตั้งกล่าวจะซึ่งกลุ่มกันเล่นการพนันทุกแบบ บางคนถึงกับมีอาการหนันเป็นอาชีพหลัก เดินทางท่องเที่ยวเพื่อเล่นทั่วราชอาณาจักร

การประเมินความรู้คิดเห็นบ้านในสามารถเก็บข้อมูลเด็งไห่ม แต่ขอให้ศึกษาตรวจสอบการสำรวจ ทรัพย์สินและการถือครอง ตลอดจนลักษณะอาชีพของคนในหมู่บ้าน ดังนี้

ตาราง 4 ผลิตภัณฑ์การศึกษาและลักษณะของชาวบ้านปัจจุบัน

ทรัพย์สิน - ตัวอย่าง	หมู่ที่ 6	หมู่ที่ 7	หมู่ที่ 10	หมู่ที่ 12	รวม
ประมาณงานพาหนะในครัวเรือน					
1. รถปิกอัพ	9	24	11	3	47
2. รถเก๋ง	1	6	2	1	10
3. รถบรรทุกเล็ก 6 ตัน	1	8	7	1	17
4. รถสามล้อเครื่อง	10	16	19	2	47
5. รถจักรยานยนต์	88	137	94	56	375
6. จักรยาน	28	42	102	35	207
กรรมสิทธิ์ในการครอบครองที่ดิน					
1. ครัวเรือนที่มีที่นาต่ำกว่า 1 ไร่	-	11	18	-	29
2. ครัวเรือนที่มีที่นาต่ำกว่า 10 ไร่	2	14	20	7	43
3. ครัวเรือนที่มีที่นาต่ำกว่า 15 ไร่	6	52	34	29	121
4. ครัวเรือนที่มีที่นาต่ำกว่า 20 ไร่	18	81	46	16	161
5. ครัวเรือนที่มีที่นา 20 ไร่ขึ้นไป	60	19	12	4	95
ลักษณะของการทำนา					
1. ครัวเรือนที่ทำนาบนที่นาของตน	86	166	122	56	430
2. ครัวเรือนที่ต้องเช่านา (ไม่มีที่นา)	-	11	18	-	29
3. ครัวเรือนที่เข้านาเพิ่มเพื่อทำนา	8	12	7	1	28
จำนวนร้านค้าที่ให้บริการในหมู่บ้าน	5	14	4	1	24
ร้านค้าที่ให้บริการอาหารสำเร็จรูป	3	4	1	1	9
ครอบครัวที่ทำนาโดยใช้รถไถนา เดินตาม	43	80	56	32	211
การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอนงค์พัฒนา	86	177	140	56	459
การเข้าร่วมเป็นลูกค้า ก.ก.ส.	86	177	140	56	459

ตาราง 4 ต่อ

ทรัพย์สิน - สิ่งของ	หมู่ที่ 6	หมู่ที่ 7	หมู่ที่ 10	หมู่ที่ 12	รวม
ประเภทงานอาชีพ	-	-	-	-	-
1. รับราชการทหาร (จำนวนคน)	1	6	2	1	10
2. รับราชการตำรวจ	3	18	11	1	33
3. รับราชการครู	-	-	-	-	-
4. ข้าราชการรัฐวิสาหกิจ	2	4	1	-	7
5. พนักงานและลูกจ้างส่วนราชการ	2	31	10	3	46
6. พนักงาน ห้างร้าน บริษัท	-	2	1	-	3
7. ประกอบอาชีพอิสระ (ตัดหนามะ)	1	1	-	1	3
8. ร้านเสริมสวย (สำหรับศศิริ)	-	1	-	-	1
9. ร้านเด็กเสือ	2	4	1	-	7
10. ร้านซ่อมรถชนิดแคบเครื่องจักรกล	161	115	129	101	506
11. ห้างนาอย่างเดียว	14	20	32	8	74
12. ห้างนาควบคู่กับอาชีพอื่น ๆ					

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจาน. ข้อมูลสำรวจพื้นฐานการถือครองทรัพย์สิน, เอกสารอัคคีภานา : 2549

ภาคตาราง 4 การสำรวจเพรนทรูกิจหมู่บ้านเก็บข้อมูลทรัพย์สิน การถือครอง และถักษ์ของอาชีพพอดำรงสภาพเพรนทรูกิจของหมู่บ้านได้ดังนี้

1. กถุ่นผู้มีสภาพคล่องทางเพรนทรูกิจ หรือกถุ่นผู้มีภัยจิตใจ健全 สำรวจให้ญี่ป็งครอบครัวที่ประกอบอาชีพตั้งแต่สองอย่างขึ้นไป เช่น รับราชการและทำนา ทำขาย-ทำนา ทำนาแบบไร่นาสวนผสมหรือไดร์ฟ น้ำร่องคล่องตามกาบบารอนบุรุษ ครอบครัวลูกหลานมักประสบความลำบากในเรื่องศึกษาด้วย

2. กถุ่นป่านกตาด สำรวจให้ญี่ป็งครอบครัวใหม่ที่เมย์เดลว่าจากไกรจะสร้างเพิ่มกถุ่นดังกล่าว ทั่วไปกถุ่นที่นาทำกินเป็นของตัวเองแต่เมย์ร้านวนไม่น่ามาก แต่เมื่ออาชีพหลักอยู่แล้วครอบครัวจะคงค่อนข้างมีอยู่มีคินตามควรแก่อัคคภ

3. กอุ่นศูนย์ปีชุมทางกีฬาดันราชให้ไม่แน่นอน ประกอบอาชีพเพียงอย่างเดียว ในมืออาชีพส่วน เห็น ถ้าท่านมาที่ท่านมาเพื่อซ่าบเดียว และที่น้ำมีจ้านานไม่นาน ก็นาชาญฝ่าดหรือร้านของกับชนากา หรือรับเดินเรื่อง จาก ชกช. นอกจากที่นาไม่เพียงพอต่อการผลิตแล้ว การใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ก็ไม่นาน

4. การประเมินค่าความมือชั้นกิน พบว่าที่น้ำชุมเป็นเครื่องของความมือชั้นกินของประชากรส่วนหนึ่ง มาจากความสามารถ ในการรักษาทรัพย์สินอันเป็นมรดกตากอากาศจากบรรพบุรุษส่วนหนึ่งเกิดจากการต่อสู้ ก่อสร้างสร้างตัวชี้ชักและควบคุมการณ์ไว้ดูแลต่อมา ภาระใช้จ่ายส่วนหนึ่ง จึงเป็นที่น้ำชุมหนึ่ง สำหรับค่าธรรมรุกิจและสภาพคล่องในตลาดมีบ้านงาน

ชาวบ้านงานเป็นกอุ่นชุมที่มีหลากหลายอาชีพ ใจกลางบ้านส่วนใหญ่จะมืออาชีพทำการเกษตร พื้นที่ทำให้สถานภาพทางเศรษฐกิจของชาวบ้านงานมีความแตกต่างกัน โดยข้อมูลสถานภาพทางเศรษฐกิจ ที่ดำเนินการสำรวจ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองทุก ไตรมาส ประจำปี 2548 สถานภาพทางเศรษฐกิจของ ชาวบ้านงานมีสถานภาพทางเศรษฐกิจ ดังตาราง 5

ตาราง 5 แสดงสถานภาพทางเศรษฐกิจของชาวบ้านงาน

ลำดับที่	กอุ่น	จำนวนครอบครัว	คิดเป็นร้อยละ
1	ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 90,001 บาทขึ้นไป	60	14.46
2	ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 51,001 – 90,000 บาท	229	55.44
3	ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 28,000 – 51,000 บาท	122	30.10

ที่มา : ข้อมูลสำรวจรายได้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง 勃固 ประจำปี : 2548

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าประชากรชาวบ้านงาน ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางขึ้นไปจนถึงฐานะ ดี นั่นหมายความว่าสภาวะทางเศรษฐกิจของชาวบ้านอุตุนเทนเกย์ค่อนข้างดี

ค่าสถานะประจำเดือนและความเชื่อ

1. ค่าสถานะ

ทุกช่วงค่าสถานะเป็นเครื่องบ่งชี้ดัชนีของช่วงเวลาปัจจุบัน ที่นี่ได้จากการปฏิบัติในวิธีการดำเนินชีวิตประจำวันผ่านสัญลักษณ์ทางพุทธศาสนาห้องห้องด้านวัดดู และสัญลักษณ์อื่น ๆ เช่น การไปทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาที่รัก การกราบไหว้บูชาพระพุทธชูปีที่เป็นสัญลักษณ์แทนพระพุทธเจ้าที่มีอยู่ในครัวเรือน ทุกครัวเรือน ซึ่งในบ้านของชาวบ้านฯแต่ละครัวเรือนจะมีที่ประเพิ่มเป็นที่กราบไหว้บูชาและแสดงออกถึงการนับถือศาสนา ในกรณีแสดงออกถึงการนับถือพุทธศาสนาของชาวบ้านฯนั้นมีการแสดงออกได้หลากหลาย ประกอบโดยมีวัดเป็นศูนย์กลางในการทำพิธีกรรมทางศาสนา นอกจากนี้ยังมีนิมนิญให้บูชาหอสถานที่เป็นชายที่มีอายุครบ 20 ปี เป็นจำนวนมากในพระพุทธศาสนาเช่นเป็นการส่งแต่งงานให้มีการเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา การแสดงออกทางการบวชที่สังกัดให้จากในช่วงเดือน พฤษภาคม ซึ่ง เดือนกรกฎาคม จะมีการจัดงานบวชให้กับบูชาหอสถานในหมู่บ้านอย่าง普遍 ด้านการแสดงออกถึงการทำตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาที่ชาวบ้านนับถือนั้น ให้มีการแสดงออกที่เกี่ยวกับการปฏิบัติในชีวิตประจำวันทั่วไปที่ เช่น การแสดงความกตัญญูต่องบุคลากรผู้มีพระคุณต่อคนสอง โดยการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ต้องดับในโอกาสต่าง ๆ สำหรับผู้มีพระคุณที่อธิษฐานไว้ จะเป็นการแสดงความเคารพด้วยการกราบไหว้ขอพรในโอกาสที่เลือกอ่านไว้กระทำได้ เช่น ในช่วงวันสงกรานต์ จะมีรดน้ำสา偕หัวสูตรอย่างเพื่อขอพรให้มีความทุกข์วนลดลงในชีวิต ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อ

การนับถือพุทธศาสนาของชาวบ้านฯนั้นมีการสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน และการสืบทอดคนนี้ได้ ปลูกฝัง ถ่ายทอดให้กับคนรุ่นต่อ ๆ มา โดยผ่านพิธีกรรมทางศาสนาที่ชาวบ้านได้ทำในวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา ที่ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำคืน 3 ของทุกปี (เดือนคุณกายน) วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำคืน 6 (เดือนพฤษภาคม) วันอาทิตย์บูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำคืน 8 (เดือนกรกฎาคม) และในวันเข้าพรรษา ในวันสำคัญต่าง ๆ เหล่านี้ชาวบ้านจะออกไปทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้รับการถ่ายทอดมา จากบรรพบุรุษถึงปัจจุบัน ในขณะที่ซึ่งไม่ใช่วันสำคัญที่กล่าวมานั้น จะมีการประกอบพิธีกรรมและการแสดงออกถึงการนับถือพุทธศาสนาคือการไปทำบุญตักบาตรที่วัดทุกวันพระ ได้แก่ วันขึ้น, แรม 8 ค่ำ และ วันขึ้น, แรม 15 ค่ำ เป็นต้น

จากการนับถือศาสนา และปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดของชาวบ้านฯ ทำให้คนในชุมชนมีความรัก ความสามัคคี และเอื้ออาทรต่อกัน สามารถคล่ำวาให้ว่าการนับถือศาสนานี้ช่วยให้สังคมคงอยู่ได้โดยทางตรงและทางอ้อม ต่อความสัมพันธ์ระหว่างกันทุกคนสิ่งแวดล้อมทางกายภาพด้วย การนับถือพุทธศาสนาของชาวบ้านฯ เป็นการนับถือที่ผสมผสานระหว่างพุทธศาสนากับลักษณะเชื่อของศาสนาพราหมณ์ เป็นการผูกพันผูกพานอย่างก烔烔กืนที่ให้แสดงออกผ่านสัญลักษณ์และพิธีกรรมที่มีอยู่

2. ประเพณี

ชาวบ้านจานมีประเพณีที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เป็นการสืบทอดค่านิยมภูมิถิ่นที่ชี้กรรณทางศาสนาถักความเชื่อตั้งเดิม ให้อ่างค俗มกติน ทำให้เกิดความเชื่อถือศรัทธาในหลักปฏิบัติทางประเพณีที่ทางสังคมถ้าหากคนดี กล่าวได้ว่าประเพณีเป็นข้อกำหนด กฎหมาย การอยู่ร่วมกันในสังคมที่ทุกคนควรปฏิบัติตามกฎหมาย และกฎหมายที่ได้กำหนดไว้ให้มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรแต่เป็นการปููกผึ้งค่านิยมในประเพณีที่ต้องปฏิบัติในชุมชน ประเพณีที่ปฏิบัติในชุมชนบ้านจาน สามารถแยกได้ดังนี้

2.1 ประเพณีบุญช้ำวี่

บุญช้ำวี่ ในบ้านจาน จะทำการกันในเมืองเดือน 3 ชาวบ้านจานเข้าวันถุงฉางแล้วจะนิยมทำบุญเกียวกับธารอิกกรัง ศิริไก่น้ำอาชัวเรหินยาร์ที่นิยมแก้ไขเป็นก้อนใหญ่ๆ ใส่น้ำอ้อยเข้าไป ทางเดลีช้างนอกนิดๆ นำไปปั่งเผาให้พอเหลืองด้วยกันแล้วนำไปใส่มาทุบ ดึงไข่ขาวและไข่แหลกลงบนก้อนแล้วทาด้วยไข่ฟางกันกินไม่มีการกินก่ออนด้วยพะเด็คงาด ในวันนี้บ้างหนูบ้านจะมีการพิงเทียนตัววี่ ในระยะแรกๆ บ้านจานไม่มีการทำบุญมาชาบนาช่วงหลังได้นำเอกสารเวียนเพิ่มน้ำมะเขื่อนในบุญเดือน 3 นี้ ชาวบ้านถือว่าไม่ต้องให้เสียเวลาทำหาดของรังเจนนิยมทำบุญช้ำวี่ในวันเดือน 3 พร้อมกับวันแม่น้ำบูชาซึ่งถือเป็นวันเดียวที่ไว้กัน

บุญปีกุบดี กือ ในเดือนเมษายนนำพินทร์และน้ำหอมไปรวมกันและพึงประทุมและนำไปเรียนเพิ่มนร่องใบสดหรือหาดการเบริชญูในตอนเช้า ทำช้ำวี่ตามที่ได้กล่าวข้างต้น ในตอนเช้าวันเดือน 1 ถึงเดือน 3 จะนำช้ำวี่ไปถวายพระที่ศาลาอโถจานบ้านหรือหาดการเบริชญู แล้วน้ำอาหินทร์และน้ำหอมที่พระสาวกแล้วไปห่วงไว้เติมเม็ดชัญญ์ไว้ในบริเวณบ้านแล้วอาน้ำหอมจากคุณที่พระสาวกแล้วนี้ไปครอบหัวทุกคนในบ้าน ตลอดจนสัตว์ที่อยู่ด้วย

ถุยก้าที่ได้รับจากการปีกุบดีบุญช้ำวี่ในช่วงเดือน 3 นี้จะมีการพบปะกันอีกครั้งของชาวบ้านในการทำบุญทำให้เกิดความรักสามัคคีและมีสันติในสังคม

2.2 ประเพณีสงกรานต์

ประเพณีสงกรานต์บ้านจาน นิยมปีกุบดีตามวันเวลาที่เป็นทางเดินกันแห่งสิ่งอื่นๆ ที่วันไปในประเทศไทย ทำหน้าที่ในการทำบุญจะมี 3 วัน ต้องวันที่ 13 เมษายน เมื่อกวารวันค้าหัว วันที่ 14 เมษายน เรียกว่า วันเนาเฉิงสะ ซึ่งชาวบ้านจานเชื่อว่าเป็นวันเดียวที่ใหม่เกิดทั้งมวล

วันปีกุบดีในวันน้ำสงกรานต์คือวันที่ 13 เมษายน ชาวบ้านจานจะทราบโดยทั่วไปว่าจะมีการประภาคเพียงสามสายในตอนบ่ายจะตีกัน เพื่อเป็นสัญญาณให้อาหารกลางที่หอสรง ประชารามชาวบ้านจาน จะทำน้ำอ่อนน้ำหอม ตกใจน้ำ ขูปเทียนไปรวมกันทั่วตัว ถือว่าใส่เป็นสัญญาทำให้ชักด้วยคำบูชาดอกไม้ ขอขมาที่ล่วงเกินรุค្រ้า จากนั้นกีตองน้ำพระทั้งพระทุกทรงปะประสงษ์ทุกกรุป สืบสุคการสรงพระเสริฐก็จะเริ่มเด่นน้ำกัน

ในวันที่ 14 เมษายน เป็นวันที่สูญเสียในครอบครัวที่อพยพไปตั้งถิ่นฐานหรือท้ามานาหินที่อื่นจะเดินทางกลับบ้านเพื่อยืนยันและเพื่อประกอบพิธีสรงน้ำพระทุกชุดประจาระดูด สรงน้ำอธิษฐานบรรพบุรุษที่ถ่วงลับ มีการทำบุญถวายปีชงข์ไทยทาน รวมคำขอ ปู่ย่า ตายาด สายเลือด และสุคท้ายสูญ ทั้งหลายจะทำพิธีอาบน้ำให้พร้อม

ในวันนี้ ทางชาวบ้านจะมีการรวมคนแก่ที่เป็นที่เคารพในหมู่บ้านมารวมกันที่กลางบ้านและจัดให้มีการแข่งแกร่งกัน จากนั้นชาวบ้านที่เป็นรุ่นสูง รุ่นหลานจะนำของข้าวของมาตักหัวขอพรจากคนแก่หลักที่เป็นศรีมงคลในชีวิต

วันที่ 25 เมษายน ในตอนเย็นจะมีการสรงน้ำพระทุกชุดที่วัด จนกว่าจะถึงวันแม่ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5 ในวันนี้จะจัดการตักเต้าวัดในตอนเย็น และจะมีการเริ่มบวงสรวงทั้งวันสุกท้ายจะมีการยกเครื่องประดับประดับประจำอย่างประทายที่วัดโดยไม่มีบูปเทียน พระภาร্তุสวดมนต์มีกัน กราบแล้ว เป็นอันเสร็จพิธี

คุณค่าที่ได้จากการปฏิบัติ เป็นการสร้างความผูกพันให้กับครอบครัว และเป็นการแสดงถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน การแสดงความต่อญาติพี่น้องที่ต่อสืบทอดกันมาและเครือญาติที่ใกล้ชิด ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย และเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งความคิดเห็นของสังคม

2.3 ประเพณีของกระหง

ประเพณีของกระหง ได้ถูกจัดเป็นประเพณีประจำปีของชาวบ้านฯ ลังนั้น ในวันเพ็ญเดือนสิบสองของชาวบ้านฯ ที่ได้เริ่มช่วงบุตรหลานแห่กระหงและนำกระหงไปปล่อยตามหนองน้ำ สร่าน้ำในวัดหรือที่อื่น ๆ คือ ซึ่งประเพณีของกระหงเกิดจากความเชื่อของชาวบ้านเป็นการขอขนาดต่อเจ้าแม่คงคาที่ชาวบ้านได้ถ่วงกัน และเพื่อเป็นการสักการะต่อเจ้าแม่คงคาที่ให้มีน้ำให้ในการค้างรัชวิทยาของชาวบ้านฯ

วิธีการปฏิบัติ ในวันเพ็ญเดือน 15 ค่ำ เดือน 12 ชาวบ้านฯ จะร่วมกันทางวัดเพื่อจัดงานล้อกระหง โดยในตอนกลางคืนของวันเดือน 15 ค่ำ เดือน 12 ชาวบ้านและบุตรหลานจะนำกระหงที่ทำด้วยวัสดุธรรมชาติออกไปที่วัด เมื่อพร้อมกันแล้วจะนำกระหงไปที่หนองน้ำ ต่อไปจะกล่าวคำขอขนาดต่อเจ้าแม่คงคา และรำถึกดึงบุญกุณฑ์ของเจ้าแม่คงคา หลังจากถวายคำขอขนาดต่อเจ้าแม่คงคา และรำถึกดึงบุญกุณฑ์ของเจ้าแม่คงคา หลังจากถวายคำขอขนาดต่อเจ้าแม่คงคาและรำถึกดึงบุญกุณฑ์ของเจ้าแม่คงคา ให้กับบุตรหลานและคนทั่วไปสำนักถึงความกตัญญูที่ต้องสักการะให้บุตรหลานและคนทั่วไปสำนักถึงความกตัญญูที่ต้องสักการะให้บุตรหลานและคนทั่วไปสำนัก

คุณค่าที่ได้จากการปฏิบัติ เป็นการสร้างจิตสำนึกให้บุตรหลานและคนทั่วไปสำนักถึงความกตัญญูที่ต้องสักการะให้บุตรหลานและคนทั่วไปสำนักถึงความกตัญญูที่ต้องสักการะให้บุตรหลานและคนทั่วไปสำนัก

3. ความเชื่อ

ความเชื่อ ดือได้ว่าเป็นแนวทางการของรัตน อันเกิดจากจิตใต้สำนึกของมนุษย์ที่มีต่อพลังอำนาจ เห็นอธรรมชาติทั้งที่เป็นผลดี และผลร้ายต่อมนุษย์ เมื่อพังตัวนาฬาหนึ่นไม่อาจพิสูจน์หาซื้อเท็จจริงได้ เหลยก็ตาม แต่ก่อรุณชราอิสานก็ให้ความเหราพื้นเมือง ตลอดจนการสืบทอดจากคนอิกรุ่นหนึ่ง ไปพ่อในกระบวนการการค่างชีวิต ความเชื่อของประชาชนชาวบ้านก็มีได้แค่ต่างจากวิถีตั้งก่อตัวนั้นเดียว เช่น ความเชื่อเรื่องปฐกเรือน การครองเรือน การทำนาหาดีอยู่ชีวิต ถ้าสิ่งใดเป็นสิ่งที่คนในราษฎร์บ้านว่ามีให้กระทำ เพราะจะเป็นโทษและจะนำความเดือดร้อนมาสู่คุ้ง จะไม่กระทำดังนั้นซึ่งแนวความคิดตั้งก่อตัวเป็นความคิดที่ฐานเดิมของสังคมชาวอิสานที่นำไปและมีอยู่ก่อนรับเอาอีกทางศาสนาอื่น ๆ เช่นมาฟามศาสนาอิสลาม

ความเชื่อของคนในสังคมไทยภาคใต้ ได้มีวิธีการถ่ายทอดสู่คนรุ่นปัจจุบัน โดยกระบวนการการค่างชีวิตอย่างแน่นหนา ไม่ใช่ของศีลและวิญญาณต่างๆ ความเชื่อเหล่านี้ได้พัฒนาตามธรรมชาติและถูกการของสังคมมนุษย์มาเป็นศาสนาเชิงเป็นการนับถือที่เรียกว่า “ทุทธศาสนาแบบชาวบ้าน” (Popular Buddhism) ซึ่งหมายถึง ทุทธศาสนาในท้องถิ่นที่คนว่าເຫັນວ່າເຫັນເຫັນພສນາກົມມາຂ່າຍແນ່ນແນ່ນ และการนับถือ ทุทธศาสนาดังกล่าว บางครั้งคำสอนที่นำมากสอนกันคือ ๆ มา อาจจะไม่ตรงกับหลักคำสอนที่ปรากฏในพระไตรปิฎกที่ตาม เช่น บุญช่วยชาติ บุญช่วยเหลือบุญบิกบ้านเดิมเมือง บุญเจอกช้างบุญพระเวส และในเกือบทุกกิจกรรมในสังคมส่วนตัวที่ประทายบ้านบ้านบ้านซึ่งมีดีต่อในรูปของพิธีกรรมส่วนมา อย่างไรก็ตามลักษณะความเชื่อและพิธีกรรมดังกล่าวในบางส่วนที่เป็นเรื่องที่อังมากที่จะหาเหตุผลที่ขัดแย้งมาอ้างอิง แต่ก็เป็นเหตุเป็นผลที่กันทึบกันจะด้านกานกรรมและความนิยมไม่ได้หายไปด้วยปัจจัยภายนอก แต่หากน้ำเสื้อกลับเข้าสู่โลกสืบสานเชื่อเป็นความเชื่อดังกล่าวอย่างแน่นหนา แกะคล้ายเป็นประเพณีและวัฒนธรรมเฉพาะท้องถิ่นสืบมา

มนุษย์ในสังคมบุรพกาลเมื่อความเชื่อประจารุ่นของตน เช่น ประเพณีการสร้างบ้านแปลงเมือง ให้การลงหลักเส้าสร้างหลักลาภบ้านก่อนขึ้นซึ่งที่คินปฐกสร้างบ้านเรือนของตน การถวายขันวนอันต่อพิธีทาง เพื่อความอุดรอดคงปลดภัยและเพื่อเสริมสร้างภาพในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม จากความเชื่อเหล่านี้ได้พัฒนาตัวเองมาเป็นประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชาวบ้านในที่สุด สังคมบ้านบ้านเป็นสังคมที่ผ่านกระบวนการเผยแพร่ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างผู้กับผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางครอบครัว แม้ว่าในปัจจุบัน ทุทธศาสนาจะมีความสำคัญในฐานะสถาบันหลักศาสนาหนึ่งในสังคม เนื่องจากสังคมบ้านบ้านเป็นสังคมเกษตรกรรมแบบพื้นที่หนึ่งจากน้ำใจธรรมชาติ ความไม่แน่นอนของวัตถุความเชื่อคงเดิมของบรรพบุรุษ ได้ก่อให้มาเป็นกระบวนการการสืบทอดลงในล่ามีกิจกรรมค่างชีวิตของคนรุ่นต่อมา

บ้านจาน เป็นหมู่บ้านที่มีกิจลับวัฒนธรรมที่ได้ผ่านมาตั้งแต่古至今 แม้ว่าจะมีความเชื่อเรื่อง ผีสางหนวกเจ้ากับวิถีแห่งพุทธ จนกระทั่งกลาذهเป็นทุทธศาสนาแบบชาวบ้านมีความเป็นอิสระทางความคิด และความคิดงานดั้งเดิมก็ป้อมอยู่และได้สืบทอดต่อคนรุ่นอุกุ่นหลานสืบทับสองสองสิ่ง (สองสิ่งที่ ก่อ

หลักการของคนหรือหลักการค้านนิริวิต 14 ประการ เป็นหลักปฏิบัติของชาวอิสลามที่สืบทอดมาตั้งแต่สมัยโบราณ (ในรายก่อ) จึงเปรียบเสมือนบันทึกวิธีชีวิตทั้งหมดของชาวบ้านฯ วิถีแห่งการพำนผ่านวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความสะดวกในการ ศึกษา ศูนย์เรียนสอนสาธารณะคือตามลักษณะของประเทศไทยความเชื่อ ศักดิ์สิทธิ์ไปเป็น

1. ประเพณี/ความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา
 2. ประเพณี/ความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับพิษศาสนาและสิ่งเร้นลับ
 3. ประเพณี/ความเชื่อที่เกี่ยวข้องสิ่งลี้ลับและวิถีการค้านนิริวิต
- 1. ประเพณี/ความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา**

1.1. บุญช้ามภราษฎร์รวม

บุญเดือนธায์หรือบุญเข้ามีริยาสกรรมที่ชาวบ้านฯ นิยมปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน มีเหตุนาฬือ ปฏิบัติบุญและบริจาคทาน ไม่ได้มีการกันแสวงหาผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ แต่เป็นการช่วยเหลือช่วยเหลือกัน ไม่ใช่การกินแสวงหาผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ ที่จัดในเขตค้าปลีกบ้านฯ การปฏิบัติ คือ ผู้ใจอาหัมชาวบ้านฯ ก้าวไปทางอาหารอื่น ๆ ไปบริจาคทาน ฟังเทศน์และทำส่วนอิทธิพลนั้น

1.2. บุญพระเวส

เมื่อถึงเดือนที่เป็นฤกษ์มีมงคลไม่ดามขายหุ่ง ชาวบ้านฯ มีความเชื่อตาม โบราณที่ต้องปฏิบัติ ในเดือน 4 นี้ คือมีความเชื่อว่า พระศู๊ที่จะมาครั้งใหญ่เป็นพระทุกแห่ง เข้า ในอนาคตต้องพระเครื่องริษยาด้วย ไกร อย่างกระหนบเทียนท่านจะดีดงามไม่ซ่าฟื่นไม่ซ่าเยิ่ง ไม่ซ่าเสียงและรำแพน ไม่ทำลายสิ่งใดให้แตกดัน และจะต้อง ฟังเทศน์พระเวสสันดรชาดกให้จบสิ้นในวันหนึ่งวันเดียว และมีความเชื่อว่า บุญพระเวสนี้เป็นบุญที่อิงให้บุญมาก ดังนั้น ชาวบ้านฯ จึงได้มีความเชื่ออย่างแรงกล้าและได้ดำเนินพิธีกรรมการทำบุญพระเวสในเดือน 4 นี้ สืบต่อมา

วิธีปฏิบัติ ในการทำบุญพระเวสของชาวบ้านฯ นิยมวิธีการปฏิบัติ คือ ในวันก้าวหนวดวันทำบุญ แบ่งหนังสือเวสสันดรชาดก 13 แผ่นออกเป็นก้อนๆ เพื่อนำไปปันนันต์พระสงฆ์วัดต่างๆ มาเทศน์ตอนวันที่ ค่ำ晚 กลางคืน และก้าวหนังสือหรือสถากนิมนั้นๆ และเชิญชาวบ้านไปทำบุญด้วยกัน หนังสือนั้นจะนิยมซ่อนในกระดาษ โดยในหนังสือจะมีใจความว่า

“บุญธรรมค่าฝูงเข้าห้องนอน ภาระในมืออาชญากรรม (พระสงฆ์) เป็นค่า ภาระอกมืออาชญาติที่ (เข้าเมือง ถ้าเป็นบ้านก็ผู้ใหญ่บ้าน เป็นประธาน) ได้หักกันจะจัดให้มีการทำบุญมหาตั้น ที่วัด.....บ้าน.....วัน.....มื้อ.....ค่ำ.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นมื้อโอม มื้อ.....ค่า.....เดือน.....เป็นมื้อแสวงหารูณ ขอนิยมต์พระสงฆ์ไปแสวงหารูณแทน และขอให้ไปรับนกออกจนญาติใหม่ ไปร่วม (ร่วม) ทำบุญด้วยกัน ตามมื้อที่ก่อไว้ดังนี้” จากนั้นจะขับฉลากนิมนต์พระวัดอื่น ให้รูกวัดใหญ่ก็ให้เอาหนังสือที่ทำฉลากนิมนต์นั้นไปนิมนต์

ขึ้นที่สอง ก่อนวันงานที่วัดและชาวบ้านจะร่วมกันทำความสะอาดวัด ทำความสะอาด ท่าชูปงก ญี่สัตด์ไว้ให้เหมือนป้าพินพานต์ ทำเครื่องบูชาค่าถือหันทำศักราชพวงมาลัย ตั้งหนอยุปถุดะประริ้ว ให้พระจากวัด ผ่าง ๆ และญาติในมีติดตามพระนางนี้ได้พัก ผู้ที่ไม่เป็นมนต์นั้นเป็นผู้จัดอาหารและน้ำดื่มต้อนรับบนพระและ ผู้ที่มาทำบุญกลับ สำหรับอาหารนั้นบรรดาสกินหลังจากพระฉันเชร์ชแล้ว

ขึ้นที่สาม วันรวมจะมีการไปร่วมกันที่วัด ตั้งแต่เช้า 8 ที่ส รอบพากาการเบริชญ ประจำบ้านศาลาการ เบริชญ การผ้าห่มรวมตั้งเครื่องบูชาค่าถือหัน ต้อนรับพระ อัญเชิญพระอุปถุดามสิศย์ขอ ตั้งหนอน้ำมนต์ ทำสราชในกษะวี พึงเก็บม้าลัยหมื่นมาลัยแทน

ขึ้นที่สี่ ตอนเข้าประมาณ 4.00 น. ทุกคนจะไปร่วมกันแห่หัวพื้นก่อนที่วัด ซึ่งมีทางกระนำพาว่าค้า บูชาไปร่อนศาลาการเบริชญ 3 รอบ จากนั้นคือกลับเข้าบ้านศาลาการเบริชญและทางกระนำพาธันศิลป์แล้ว ชำระนาฬกน้ำชาติ พึงเก็บม้าลัยหมื่นมาลัยแทน

ขึ้นที่ห้า ตอนก่อนเที่ยงชาวบ้านจะนำกิจที่เก็บม้าลัยมาลงอกไปที่วัด ซึ่งจะทำกันทุกครั้นเรือนห้องที่ได้ หลาดกรวาร์เรียนต่อหนึ่งกิจที่

ขึ้นที่หก เมื่อพึงเก็บม้าชาติจับลงแล้วจะเดี๊กสองร่วมให้ชาวบ้านไปร่วมกันที่ศาลาการเบริชญแล้ว ทางกระนำบอกถ่วงคำราวด้วยขอให้สิกรณ์ได้ทำอะไรมิตรไปในขณะที่พึงเก็บม้าชาติ เกริชแล้ว พระพงษ์จะให้พระ จากนั้นจะเปลี่ยนน้ำมนต์กัน และกลับบ้าน เป็นอันเสร็จพิธี

ถูกค่าที่ได้จากการปฏิบัติ เป็นการพบมีของญาติพี่น้องหรือคนในบุญชันก่อให้เกิดความรักมุกพัน และสามัคคิกันในบุญชันนั้น ๆ จากที่ไม่ค่อยให้เชื่อหน้ากันก็จะได้พบประชุมคุยกัน เป็นการปฏิบัติเพื่อ ถูกค่าที่ได้จากการปฏิบัติ ให้คงอยู่ต่อไปและซังสังเสริมให้ชาวบ้านรู้จักเมืองเป็นให้ทาน มีความสุขทางด้าน จิตใจอีกด้วย

1.3 บุญเข้าพรรษา (บุญประจำเดือน 8)

การเข้าพรรษา ชาวบ้านจะเชื่อว่าความดีความดันทรงคติที่ทางทุกศาสนาได้กำหนดไว้ ถือวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 8 เป็นวันกำหนดการทำบุญ บ้านใดก็เป็นบุญชันที่นับถือทุกศาสนาเรื่องข้อ 98 ซึ่งได้มีการทำบุญ เข้าพรรษาเป็นพิธีกรรมที่ใหญ่ เมื่อจะมาเป็นความเชื่อ ความครั้งชาติอย่างทุกศาสนาอย่างแนบแน่นมากขึ้นเด่น บรรพชน และเป็นการเตือนให้ทราบว่าถึงถูกกาลแห่งการเริ่มแพะปลูกข้าวหรือการท่านฯ

วิธีปฏิบัติ ก่อนวันงาน 1 วัน คือ วันขึ้น 14 ค่ำเดือน 8 ชาวบ้านจะออกไปร่วมกันที่วัด จะมีการ จัดเตรียมสถานที่เพื่อจัดพิธี ตอนเข้าวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 8 พิณเส่าคันแก่จะบุ่งขาวเข้ารักษาพิสดุ ใบสด ในตอนเข้าจะมีการพึงอบรมเก็บเศษอาหารหลังอาหารที่รับ

ถูกค่าที่ได้จากการปฏิบัติ ก่อให้เกิดความสูญเสียระหว่างประชาชนกับวัดซึ่งเป็นสถาบันทาง สังคม ได้มีบันทึก ประชาชนในบุญชันได้ร่วมทำกิจกรรมเกี่ยวกับพากามาก่อให้เกิดความสมัคคีในบุญชัน

1.4 บุญอุกพรรษา

บุญอุกพรรษาจัดทำขึ้นในวัน 15 ค่ำ เดือน 11 เป็นวันที่พระองค์อธิษฐานราษฎรในที่ก้าหนอดครบ เป็นเวลา 3 เดือน หรือสิบบุญกุศลแล้วตามที่พระทูทธง惜ได้บัญญัติไว้ และได้มีความเชื่อทางศาสนาว่าบันชิน 15 ค่ำ เดือน 11 นี้ เป็นวันที่พระทูทธงเสถียรลงมาจากสวรรค์รัตนคาวดีส์ ที่ได้เด็จไปเก็บนาไปรคพระนาราคราเป็นเวลา 3 เดือน บุญอุกพรรษาของชาวบ้านงาน เป็นการจัดพิธีที่ใหญ่เมืองชาบเป็นวันที่ญาติพี่น้อง ที่ไปทำงานต่างถิ่นกลับมายื่นประกอบพิธีทางพระทูทธงศาสนานี้อุ่นใจแทน

การอุกพรรษาเป็นกิจของชาวมุสลิมพะ ทั้งนี้เพื่อปิดโอกาสให้ภิกขุสงฆ์ได้ใช้เริกไปในที่ต่างๆ ให้โดยไม่ต้องกลับมาต่อเมื่อวันที่วัดเหมือนสามเดือนที่ผ่านมา นอกเหนือไปยังบุญญาให้พระภิกขุสงฆ์พำนัชผู้ห่ม (ไทรจิรา) มาผลัดเปลี่ยนได้

วิธีปฏิบัติ สำหรับพระภิกขุสงฆ์ในเรือนีคุของบันชิน 15 ค่ำ เดือน 11 (เวลาประมาณ 04.00 น. - 04.30 น.) จะมีการศีรษะจังให้พระองค์ทั้งวัดไปรวมกันที่พระอุโบสถ แสดงอาบน้ำดื่มน้ำกันแล้วทำวัตรเรือนีคุ ที่ “ป่าวรณา” แทนการสวัสดีปีใหม่ (ป่าวรณา คือ พิธีกรรมทางศาสนาให้สักขีว่าก่อตัวตั้งเดือน กันได้ ทำในบันชิน 15 ค่ำ เดือน 11 ซึ่งเป็นวันออกพรรษา) ก่อนจะป่าวรณาให้ตั้งอยู่คิดก่อนและจะป่าวรณา รูปแบบ 1 ชน 2 ชน หรือ 3 ชน โดยให้พระธรรมชินนั่งบนอาสนะแล้วจึงตั้งอยู่คิดเป็นภาษาบาลี มีตั้งอยู่คิด เช่น ลังชาตยาสันะหันหน้าพระทูทธงษ์ทั้งหมด พระธรรมชินล่าวคำป่าวรณาต่อองค์ ต่อจากนั้นพระธรรมชินให้โวหารดักเดือนพระองค์จะเป็นโวหารเป็นอันเสร็จพิธี

สำหรับชาวราษฎร จะมีพิธีกรรมในงานบุญอุกพรรษา ดังนี้

1. ฤกประทีป หรือ ฤกน้ำมัน ชาวบ้านจะจัดสร้าง ร้านประทีป ขึ้นที่หน้าพระอุโบสถซึ่งสร้างด้วยเสาสี่ต้น แต่ละเสาประดับด้วยล้อสีขาวห่วงสาลีคนนี้ห้าเป็นอกพื้นทึบประมาณ 1.50 เมตร ปูพื้นด้วยไม้ไผ่สาน และบนด้วยกานกอสีขาว ตกตอนกลางคืนของบันชิน 14 ค่ำ, 15 ค่ำ รวม 1 ค่ำ เดือน 11 ชาวบ้านจะนำประทีป รูป เทียน นาดุคบุชาพระรัตนตรัมภันที่ “ร้านประทีป”

นำมันที่นำมานาดุคประทีปในบันชิน 3 คืนนี้ ชาวบ้านจะจัดหาถั่ย โขยนำมันมันดังกล่าว ใส่กระถางประทีป หรือด้วยดินเผา นำเส้นศีรษะผึ้นเป็นรูปตีนกา ชุบน้ำมัน

2. ดาวเทียมราษฎร์ ให้ใช้ขี้ผึ้งแท้ นำมาต้มให้เป็นข้นเหลวแล้วใช้ไม้จุ่มลงไปในขี้ผึ้งที่ต้นอกชื่นมาคุ่นในน้ำเข็นก็จะได้ “คงกีฟ” หากน้ำจะน้ำไม่ได้มาสร้างเป็นรูป “หอยปราสาท” และนำไปอาบน้ำสักวันมาต่อเป็นลักษณะต่างๆ เพื่อประดับหอยปราสาทผึ้ง ในปราสาทผึ้ง จะนำหมอน เสื่อ ผ้าคลุม กดด้วยห้องและเกรงไว้ร่องไว้ด้วย ที่พระภิกขุจารีเป็นต้องใช้ไฟไว้ให้แสงใน

จึงกลุ่ปได้ว่า งานบุญอุกพรรษาของชาวบ้านงาน จะมีพิธีกรรมใหญ่ๆ อุ่น 2 อย่างคือ

1. ฤกประทีป
2. ดาวเทียมราษฎร์

ถูกค่าที่ได้จากการปฏิบัติขาวบ้านงานให้ความสำคัญกับพืชกรรมทางพุทธศาสนามากยิ่งถึงถูกกาล
บุญของพราชา ผู้ที่ไปทำงานต่างถิ่นจะกลับบ้านเพื่อร่วมพิธีกันอย่างมาก ทำให้ได้พบเจอกันระหว่าง
เครื่องญาติ ก่อให้เกิดความรัก ความมุกขันระหว่างครอบครัวเพิ่มขึ้น ซึ่งสถาบันครอบครัวในสังคมไทยเป็น¹
สถาบันหลักของสังคมสถาบันหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอันดับต้น

๑.๕ บุญกรุณ

บุญกรุณ เป็นประเพณีที่ชาวบ้านงานได้รับการสืบทอดในการปฏิบัติเป็นการส่วนครอบครัว²
มาตนาน ส่วนใหญ่การท่านบุญกรุณเป็นการอุทิศเก่าญาติศูนย์ล่างดับด้วยความเชื่อว่ามีผลทางานานสั่งต่อไป จึง
ให้ก้าวหนึ่งวันเวลาในการท่านบุญกรุณสำหรับเครื่องครุณที่เป็นศักดิ์สูงนั้น ปัจจุบันมีฝ่ายดำเนินการที่ไม่ใช่เป็น
จะต้องจัดหาตามต้านานเดินอิอกแล้วก่อนอุดาภันก์ก็จะหาผลไม้ประเภท กัญชาก็รื้อ มะพร้าว สาลทะลาย
ต้นกล้วย ต้นอ้อ อ้อยและเขี้ยว แต่จะขาดอุปกรณ์เครื่องครัวทุกประเภท การซื้อกองของกรุณนี้จะมีการ
ตั้งหน้าพระอุปถุดและเมื่อนำกรุณไปทอดคลาย邪นำอาหาพระอุปถุดไปด้วย

วิธีปฏิบัติ ในบ้านงาน ใน การท่านบุญกรุณนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นการท่านบุญกรุณที่ท้าทายกัน
ทั้งหมู่บ้าน คือ ชาวบ้านทั้งหมู่บ้านจะเป็นเจ้าภาพในการท่านบุญกรุณ ขึ้นตอนปฏิบัตินี้ผู้ใหญ่บ้านทั้ง 4
หมู่บ้านในบ้านงานจะเรียกประชุมชาวบ้านที่วัด และให้มัคคิภากอไปทำการซองกรุณที่วัดเพื่อประกอบให้
คนทั้งหมู่และพระสงฆ์รู้ว่าวัดศักดิ์สูงมีศักดิ์ของกรุณแล้ว เมื่อจากไปแต่ละวัดจะนิกรุณให้เพียงครั้งเดียว
เท่านั้น และเพื่อไม่ให้คนอื่นนำกรุณมาหยอดซ้ำซ้อนกัน ชาวบ้านงานเชื่อว่าถ้าผู้ใดท่านบุญกรุณแล้วพาไป
ไม่ตกนรก แต่จะได้รับผลบุญที่ตนกระทำมาสะสมไว้ในชาตินี้จะส่งผลให้ในชาติต่อไป จะนั่นการท่านบุญกรุณ
จึงสำคัญเป็นงานใหญ่ ผู้ที่จะท่านบุญกรุณจะขอกรอกล่าวอุก 必定 ญาตินิตรของตนให้รู้ถึงกำหนดการที่จะทำการ
ทอดกรุณ ใน การท่านบุญกรุณของชาวบ้านงาน มาดำเนินขั้นตอนการดังนี้

วันรวม คือวันก่อนวันงาน ๑ วัน จะตั้งองค์กรุณในหมู่บ้านหรือในวัด โดยในองค์กรุณนี้จะมี
เครื่องอัฐูบาริหารและเครื่องบรรยายกรุณ ซึ่งเครื่องบรรยายกรุณส่วนมากจะเป็นเครื่องให้ไว้ในครัวเรือน น่าวางด้วย
ไว้ในที่เปิดเผยเพื่อให้ชาวบ้านคนอื่น ๆ มาฟังของมาร่วมสมทบขององค์กรุณได้ เช่น เสื่อ หมอน อาสนสัมภาระ³
ฯลฯ ในตอนเช้าของวันรวมจะนิมนต์พระสงฆ์มานั่งเริ่มพุทธบูชา

วันงาน ตอนเช้าชาวบ้านจะมาหยอดกรุณจากบ้านไปคลายพระสงฆ์ที่วัด เมื่อถึงวัดต้องแยกเครื่องกรุณ
ทั้งหมดครองศาลาการเบริกอุหริอพระอุปถุด ๓ รอบ เครื่องล้วนนำองค์กรุณเข้าไปคืนบนศาลาการเบริกอุปถุด
คือจากนี้จะมีรายภัตตาหารเข้ามาแห่พระสงฆ์ เมื่อพระสงฆ์ผันท์กัตตภาระเบริก บักกากายกุศลญาปี ตีชน
กต้าวคำนุชาหารรักดันครับ อาจารย์นาศิล ๕ แล้วก่อตัวสำราญกรุณ เป็นเครื่องที่สำคัญมาก

ในส่วนของพระภพจะประชุมสงฆ์ทั้งหมดในวัดแล้วให้กิจกรรมปูนีดามเพื่อประชุมสงฆ์ว่า ศ้ากฐินเดือนหรืองบประมาณรอบให้สงฆ์นำไปใช้ จะมีกิจกรรมปูนีดามนี้ก่อนต่อที่ประชุมสงฆ์ว่า ควรให้เก็บกิจกรรม (อย่างน้อยกิจกรรมปูนีดาม) ที่สมควรได้รับกิจกรรม ขั้นตอนนี้เรียกว่า “อุปโภคกิจ” เมื่อที่ประชุมสงฆ์เห็นชอบตามที่มีการเสนอแล้ว ถึงจะเป็นต่อไปว่า “สาม” พร้อมกัน ชาวบ้านชาวบ้านก็จะพาภันตรวิเคราะห์ปูนีดามไทยท่าน แล้วกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ทั้งวัด พระสงฆ์รับแล้วจะอนุญาตในทันทีเป็นอันเสร็จเรียบร้อย

ถูกค่าที่ได้จากการปฏิบัติชาวบ้านถือเป็นรั้นรวมญาติอีกวันหนึ่งที่จะได้พบปะกันอีกครั้ง โดยการทำบุญกิจกรรมนี้มีถูกค่าทางด้านจิตใจเป็นอย่างมาก เมื่อจากเดิมขาดความเชื่อเรื่องภพน้ำที่เป็นการสั่งสมความดี เพื่อจะให้เกิดในภพน้ำหนาแบบเดิมที่เดิม ในส่วนของพระอยู่ระหว่างเป็นการสร้างความสุกสันต์เพิ่มมากยิ่งขึ้นไปด้วย

1.6 ประเพณีการบวช

ประเพณีการบวช ของชาวบ้านฯ นิยมให้ถูกหลักนิเวศในช่วงเดือน มีนาคม – กรกฎาคม ของทุกปี เป็นประเพณีที่ในปีหนึ่ง ๆ จะมีประเพณีกรอบวันนี้มาก ประเพณีการบวช ของชาวบ้านฯ ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพชนที่ได้ถ่ายทอดความเชื่อ และความศรัทธาในพระพุทธศาสนาให้แก่คนรุ่นต่อ ๆ มา ดังนั้น ประเพณีการบวชจึงเกี่ยวพันกับความเชื่อในเรื่องของศาสนาที่ชาวบ้านฯ นับถือในปัจจุบัน

วิธีปฏิบัติ ชาวบ้านที่มีบุตรหลานจะทำการบวชถูกหลักนิเวศและชาวบ้านในหมู่บ้าน เพื่อไปร่วมทำบุญงานบวช โดยจะมีการเตรียมงาน เป็นเวลา 3 วัน

วันที่ 1 จัดเตรียมสถานที่เพื่อไว้ซ้อมงานบวชญาติที่มาร่วมทำบุญในวันนี้ อาทิตย์จะช่วยกันจัดเตรียมสถานที่เพื่อจัดที่อาหาร และสถานที่เพื่อต้อนรับญาติสูญที่มาร่วมทำบุญวันงาน จะมีการเตรียมทำขันน้อหาร อัน ๆ เตรียมไว้

วันที่ 2 เป็นวันที่ญาติจากที่ต่าง ๆ ที่เข้ามาได้บอกกล่าวให้มาร่วมทำบุญเดินทางมาช่วยงาน ในวันนี้จะมีการเลือกศักดิ์ต้อนรับผู้มาช่วยงาน ในช่วงเช้าจะทำพิธีไก่นบนนา ซึ่งพระจะเป็นผู้ไก่นบนนาเป็นคนแรกต่อจากนั้นจะเป็นพ่อเมืองนาค และญาติ ๆ ช่วงบ่ายจะนำอาหารห่อขากบัญชีบ้านเพื่อเป็นการถวายญาติ และเพื่อนบ้านเพื่อไปบวช ทั้งมีการขอมาลาไทยที่ได้ถ่องเดินไปในขณะที่อังโมงได้บวชนั้น ในช่วงนี้จะมีคนหรือ หรือวงให้ ให้ได้มีการฟ้อนรำเป็นที่สนุกสนาน หลังจากเห่่นกรอบหมู่บ้านเสร็จแล้ว จะมีการสูบบุหรี่ในตอนเย็นการสูบบุหรี่นี้จะเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ขาดไม่ได้ หากขาดสูบบุหรี่แล้ว หากไม่มีการทำทาน ก็จะมีการสอนภาษาไทยในคืนวันที่ 2 นี้

วันที่ 3 เป็นวันที่ชาวบ้านฯ ไปบวชที่วัด เมื่อไปถึงวัดจะทำการทำวัตรพัทธ์สีนา เพื่อให้ทราบถึงว่า ภายในเป็นที่ประทับของสมเด็จพระกาฬาสัมมาสัมพุทธเจ้า ผู้เป็นเจ้าของศาสนา ซึ่งเรียกกันว่า “ทุทธาวาส” ให้ชนาກเมื่อเจ้านาคจะบวชจึงไปกราบไหว้ที่พักสีนา เป็นกราบขออนุญาตเจ้าไปในเขต ดุลออกไม้ธูปเทียนแล้วกราบ 3 ครั้ง ขืนเข็นว่า ดังนี้

ຖາភະ ວັນທຳມີ ກັນເຕ ຕັ້ງທັ້ງ ອະປະລາຊີ້ງ ຂະນະຄະເມ ກັນເຕ ນະຫາຄະດັງ ປຸ່ຍູ້ງົ່ງ ສາມືນາ ອະນຸໃນທີ່ຕັ້ງທັ້ງ ສາມືນາ ກະດັງ ປຸ່ຍູ້ງົ່ງ ມັບທັ້ງ ທາດີທັ້ງ ສາດີ ສາຊຸ ອຸນຸໃນທຳມີ

ນັ້ນສິ່ງວ່າ ຕັ້ງທັ້ງ ອະປະລາຊີ້ງ ຂະນະຄະເມ ກັນເຕ ຖາວະຮະ ດະເຫ ນະກະດັງ ຕັ້ງທັ້ງ ອະປະລາຊີ້ງ ຂະນະຄະເມ ກັນເຕ ຖາວະຮະ ຂະນາມີ ກັນເຕ (ກຣານດັງ 1 ຄຣົ້ງ)

ອີນເຊິ່ງວ່າ ວັນທຳມີ ກັນເຕ ຕັ້ງທັ້ງ ອະປະລາຊີ້ງ ຂະນະຄະເມ ກັນເຕ ນະຫາຄະດັງ ປຸ່ຍູ້ງົ່ງ ສາມືນາ ອະນຸ ໃນທີ່ຕັ້ງທັ້ງ ສາມືນາ ກະດັງ ປຸ່ຍູ້ງົ່ງ ມັບທັ້ງ ທາດີທັ້ງ ສາດີ ສາຊຸ ອຸນຸໃນທຳມີ (ກຣານດັງ 3 ຄຣົ້ງ)

ຈາກນີ້ ໄກສໍ່ເພີ່ມເຕີມ ຜູ້ປັກໂຮງຈຸງມີອາຄເຫຼົາໄປຢັ້ງທີ່ໄປຢັ້ງໃຫຍ້ໃນທີ່ໂປ່ງໂປ່ງ ແຕ່ວ່າຊຸດຍຸປ່າມທີ່ບໍ່ໄດ້ຄອກໄມ້ສັກຄານບູ້າ ກ່ອນເຂົ້າໃນບໍລິຫານພະຊາດ ໂດຍສົດນີ້ ຄວາມກໍາມະນີມະກຳມີ 3 ຮອນໄຄທ່ຽນຂວາງ

ທີ່ລັດຈາກນີ້ນາກຈະຮັບຜ້າໄຕຮາກພ່ອມຍ່າງ ແລ້ວເຂົ້າໄປຢັ້ງທີ່ໄປຢັ້ງພະຍັດຍຸ່ນພົມວ່າ ທີ່ນີ້ແລ້ວກ່ອນເວັບກ່ານແນບອຸຈານຄປະດິບີ່ ຈາກນີ້ ເປັນກ່ອນບໍລິຫານເປັນສາມເແລງ ຈາກນີ້ພະກຽມວ່າພາກຮ່າຍ ແລະພະບອນບຸ້າວຸນາຈາກຮ່າຍ ຈະສາດຍຸດດີເກື່ອບວກເປັນພະຍັດຍຸ່ນພົມວ່າ ເມື່ອເສົ່າງແລ້ວຈະຄວາຍກົດຕາກາຮ່າຍ ຮັບໃຈ ດ້ວຍອຸປຸມອົບໃຫຍ້ໄກທ່ານ ວິພາວ ເປັນເສົ່າງທີ່

ຖຸມຄ່າທີ່ໄດ້ຈາກການປົງປັດ ທ່າໄກ້ຍຸດທີ່ນີ້ອ່ານທີ່ອູ້ໜ່າງໄກລ ໄດ້ນາພັບກັນອີກຄວັງເນື່ອງຈາກການນັງຈາວບ່ານມີຄວາມເຫຼື້ອວ່າຈະໄດ້ບຸ້າຍ່າງນາກ ຈຶ່ງຕ້ອງນອກກ່າວໄກ້ຍຸດທີ່ນີ້ອ່ານທີ່ອູ້ໜ່າງໄກລ ໄດ້ນາຮ່ວມງານນຸ່ມ ອ່າງພ່ອມເຫຼື້ອງກັນ ກ່ອນໄດ້ກີດຄວາມສາມັກຄືໃນຫຼຸນຫຸນ ຕັ້ງຄນ ເຫັນເປັນກ່າວ່າຫີ່ຈີ່ກັນແຕກກັນໃນຫຼຸນຫຸນ ພົມກັນທີ່ເປັນກ່າວ່າກົດຕາກາຮ່າຍພະຍັດຍຸ່ນພົມວ່າໄວ້ສືບໄປ

2. ປະເທດຕົກການທີ່ຕົ້ນທີ່ໄວ້ກັນເສົ່າງແລະຕົ້ນຮັນຕັ້ນ

2.1 ບຸ້າຍຸນິຕົກກັນເສົ່າງເສົ່າງ (ບຸ້າຍຸ່ນພະ)

ບຸ້າຍຸເບີກບ້ານເຕີ້ງຄືເມື່ອ ເປັນປະເທດທີ່ມີຊຸດປະສົງກ່າວກົດຕົກບ້ານ ແລະ ຊັນໄລ່ຊຸດພື້ປັກ ໃນການທຳພິດໄດ້ມີການພົມພານເອົາຖານກາສານາເຂົ້າໄປມີສ່ວນໃນພິດກ່ຽມດັວຍ ກີ່ອ ການເຊີຍຫຼຸນຫຸນທີ່ກ່ອນວັນຈີ 3 ວັນ ການຮ່ວມເຫຼື້ອກກ່າວກົດຕົກກັນທີ່ເຫຼື້ອກກ່າວພື້ປັກ ແລະພິດກ່າວກາສານາເຂົ້າສ້າງກັນເພື່ອກ່າວ່າ ລວມເອົາຫຼັງແໜ່ງຄວາມເປັນສົ່ງນົມການເປັນເກຮະຕຸ້ນຄຮອງ ແລະຊັນໄລ່ຊຸດພື້ປັກການນູ່ນັ້ນຊັ້ນເປັນຄວາມເຫຼື້ອກ່າວກົດຕົກກັນທີ່ໄດ້ກົດຕາກາຮ່າຍ ເປັນໄປຕານຄວາມເຫຼື້ອຂອງຫາວັນຈານວ່າ ອ້ານາຍແຫ່ງຫຼຸກກາຕານາຂະໜະຄວາມ ຂ້າວ້າຍີ່ກີດຈາກກຸດພື້ປັກ ພົມກັນ ທີ່ໜ້າຍ

ວິປົງປັດ ກ່ອນວັນຈານທີ່ຈີ 3 ວັນ ຈະມີການນິນນົດພະຍັດຍຸ່ນຫຼຸນຫຸນທີ່ຄາດາກດາງໜູ້ນັ້ນ ຜົດຕົກທີ່ 3 ວັນ ໃນເຫຼົາວັນທີ 4 ທີ່ຈະນີ້ພິດກ່າວກົດຕົກກັນທີ່ໄປກັນທີ່ດ້ວຍກົດຕາກາຮ່າຍ ກວາດນຳ ເປັນອັນເສົ່າງພິດ

ຖຸມຄ່າທີ່ໄດ້ຈາກການປົງປັດ ເປັນກ່າວ່າກົດຕົກກັນທີ່ເຫຼື້ອກກ່າວພື້ປັກ ແລະນີ້ຍຸດກ່າວດ້ານເຫຼື້ອກ່າວ ດ້ວຍຫຼຸນຫຸນແລະຊັນໄລ່ຊຸດພື້ປັກ ເປັກທີ່ອູ້ໜ່າງໃນໜູ້ນັ້ນ ທ່າໄກ້ກີດຄວາມສາມາຍໄສ

2.2. บุญช้าวประดับศิน

บุญช้าวประดับศินนิยมทำกันในวันแมรน 14 – 15 ค่ำ เดือน 9 ชุดผู้งานของกราท่านเนื่องจาก มีความเชื่อว่าวันนี้เป็นวันที่พระเยรูฟ นาร หรือญาติมิตรสู่ล่วงลับไปแล้วจะถูกปลดให้เป็นอิสรภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเพาะห่ออาหารให้แก่พากประคำรา แตะญาติผู้ล่วงลับเชิงได้จัดทำบุญช้าวประดับศินขึ้น

วิธีการปฏิบัติ

ในวันก่อนงานจะมีการห่อช้าศิน ทำขัน แตะหาอย่างหวานความที่ใช้น้ำโภคนหลักเป็นชิ้น แล้วจิบหมาก จิบชา บุหรี่วนบรรทุกในห่อช้าผืนนั้นด้วย ในตอนเช้าวันต่อมาชาวบ้านจะไปแยกช้าห่อ ให้ยกการน้ำไปปางหนองดินไม้ ขอบริเวณ

ในเราวันต่อมา กดุ่มสูตรกษยาที่กดุในกองก็จะขอศิริเพื่อรักษาสิ่งจากแฉกช้าประดับศิน ในขณะที่เบิกช้านั้น จะทำการนิมนต์พระเพื่อประกอบพิธีด้วยทาน อารามนาคี ๕ ถาวรภัตตาหารเชื้า กรวะน้ำ กล่าวคำอุทิศช้าป่า อาหาร ฟังธรรมเทศนา ๑ ธรรมมาศัน เป็นอันเสร็จพิธี

คุณค่าที่ได้จากการปฏิบัติเนื่องจากบุญช้าวประดับศินเป็นประเพณีที่เกิดจากภูทธาสนา คั่งนั่น พระภิกขุสงฆ์ ซึ่งมีบทบาทสูงสุดในการทำพิธีเพื่อความวิญญาณผู้ล่วงลับ เป็นกุศโลบายที่ทำให้ประชาชนเดิน ความกตัญญูก)((((ว่าที่ต่อบรรพชน

2.3. บุญเดือน ช้าวสาก (บุญช้าวกระษายาสารท)

บุญช้าวสาก หรือสาภากัต เป็นประเพณีในทุกพื้นที่คุณไห้ทั่วประเทศกระทำในทั่ว ประเทศไทย ชุดผู้งานของกราท่านบุญช้าวที่ต้องอุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติมิตรที่นับถือหรือประคำราอื่น ๆ และนิยม ทำกันในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ในก่อนวันงานถูกหลานสายที่น้องชานาช้าป่าอย่างที่ตนนิมากไปตั้ง หรือไปปลอกสิ่งของช้าป่าอย่างที่เป็นพิธี นับเป็นประเพณีบุญช้าที่ใช้สายสัมพันธ์ในสายเลือดให้ แน่นหนึ้งและรวมใจกันส่งอาหารครั้งนี้สูตรญาติสู่ให้ถูกที่ล่วงลับ ชั่งชานบ้านงานดือว่าความประจดของช้าง กันปังชุบัน และจะส่งผลแห่งความสุขสุ่นรรพบุราษู่ล่วงลับไปแล้ว

วิธีปฏิบัติ ในวันขึ้น 14 ค่ำ ชาวบ้านจะห่อช้าศินทำขันให้เป็นปันถูกหดานธรรมชาติ ก่อน กดออย หรืออาหารที่คุณไห้ทั่วในรายศุภมงคลรวมไปกระถังเอาไว้ ยื่นถูกหดานสายให้น้ำสิ่งของมาครัวเรือน ให้ถูกที่จะแบ่งปันสิ่งที่เครื่ยมไว้ให้ค่าครัวครอบคลับไป ตกเสื่นก็จะทำการห่อช้าสากตามจำนวนที่ตน จะนำไปดาวา บรรพช้าวที่ห่อแล้วไว้ค่าครัวเหมือนไว้ในเราวันขึ้น 15 ค่ำ ชาวบ้านจะนำอาหารหวานมา ห่อช้าไว้ให้ถูกและช้าสากมาทำพิธีที่วัด หลังจากเสร็จพิธีสังฆ์แล้วก่อตัวค่าอุทิศช้าสากกราท่านนั้นและนำลงใน หลอกเปลี่ยนกันที่สถานวัด หวานสุข สนุกสนานเด็ดขาดการ ให้เมืองเชิงແกาปลีนกันนี้เอง หลังจากนั้นก็เสร็จ พิธี ช้าวม้านจะนำช้าสากที่ไห้มาวางที่ประตูชั้งช้า ๑ ห่อ บันไดเรือน ๑ ห่อ คึงไฟ (เตาไฟ) ๑ ห่อ น้อน้ำ ๑ ห่อ น้อกนึ้นจะนำไปเผียงไฟแยกความจันวนที่นาที่มี

คุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติ คุณค่าส่วนใหญ่จะเกิดจากศรีทราที่มีต่อพุทธศาสนามากกว่า อายุอีกครึ่งปีที่จะถือว่าเป็นปีชัยชนะซึ่งมีความสำคัญยิ่งกว่าเดิมตามแบบฉบับดั้งเดิม 6

3. ประเพณี/ความเชื่อที่เกี่ยวข้องสังคมและวิธีการดำเนินชีวิต

อาหารเป็นปัจจัยที่นิยมกันหนักที่สุดในสังคมความเชื่อนี้เป็นของมุขอร์ เพราะมนุษย์จะต้องดูให้รักษา ความสมดุลของร่างกายและป้องกันภัยไว้ให้ร่างกายสมดุลได้ดีอย่างอาหาร กิจกรรมการหาอาหารในการดำเนินชีวิตนี้ เป็นพื้นฐานหนึ่งที่ทำให้เกิดประเพณีและวัฒนธรรม เช่น มนุษย์ต้องหารือการที่จะอยู่รอด หารือ ที่จะให้งานนั้นเสร็จเร็ว หารือที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บ้านชาวมี กิจกรรมที่เกิดจากวิธีการดำเนินชีวิต คือ ประเพณีการลงปลากะราก ประเพณีการท่าน้ำสามัคคี ซึ่งมีเงื่อนไขเดียวกัน ไม่แตกต่างไปจากการลงปลากะราก ไม่เป็นต้น

ในกิจกรรมการท่าน้ำหากิน นักจะแบ่งไว้ศิวัตติพิธีที่เกิดจากความเชื่อที่ได้รับการถ่ายทอดมา โดยกระบวนการ เท่าพื้นฐานของชาวบ้านจานก็มิได้เด็กด่าง ไปหากันบุญหรือหัวไปปีก็ความไม่แน่นอนใน ภาวะธรรมชาติ ผู้คนแต่ละคนนั้นอยู่น้ำท่วมฝนตก หรือข้าวกล้าที่ลงในนาดับได้รับอันตรายขาดเมล็ดจนเสียหาย ซึ่งที่ชาวบ้านไม่สามารถเอาเงื่อนไขทางธรรมชาติมาด้านข้างได้ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนักได้รับการถ่ายทอด ความรับผิดชอบสู่อีกฝ่ายด้วย ดังนี้เป็นความเชื่อพื้นฐาน ดังนี้ เมื่อท่านานเป็นอาชีวภาพลักษณะที่ว่า ที่นี่มีจิต วิญญาณมีเจ้าของได้อยู่เจ้าของในความหมายของชาวบ้านจานก็คือ คิ หังที่เป็นผู้เจ้าที่และผู้บรรพบุรุษที่ตาย ทับทอนแห่งนั้น ความเชื่อเหล่านี้จะมีผลต่อการสร้างพิธีกรรม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการประกอบกิจกรรม นั้น ๆ เป็นหลักประกันในความมั่นคงกันในรอบปีต่อไป ดังนี้รูปแบบประเพณีที่เกิดขึ้นจริงออกมายัง ข่องกระเบนสรวงบุชา เช่น การถูกบังไฟด้วยเศษ ที่ชื่อสุคุนา (ได้สุคุนา คือการได้ดะ) เลี้ยงตามแยก (ตามแยก คือวิญญาณของบรรพบุรุษที่อุณหสิรญาที่นาและปีองกันสักวันเดียวในให้ม้าทำลายที่รากน้ำ) ที่รับ wang กระวะที่ปูด ก่อนลงน้ำเดื่อยเมื่อข้าวเดกรวงเป็นข้าวน้ำเนน และเดื่อยหลังการเก็บเลี้ยว เลี้ยงบ้านเมือง เป็นต้น ดังนั้น ประเพณีความเชื่อที่เกี่ยวข้องสังคมและวิธีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านจานสามารถจับแก้ได้ดังนี้ คือ

3.1 บุญอุตสาห

บุญอุตสาห เดิมเป็นประเพณีที่เกิดจากวิธีการดำเนินชีวิต เพื่อบอกบุญพระเมไภสพที่ดู บันดาลให้ข้าวกล้าในนาอุดตนสมบูรณ์และให้ผลผลิตสูง นิยมปฏิบัติกันในเดือนที่ 2 หรือปลายเดือนธันวา พระอาทิตย์เวลาที่กำลังลอมข้าว ปลงข้าวและนวดข้าว เป็นกิจกรรมต่อเนื่องกันและดึงจากนวลด้วยเสียงแล้ว ก่อนบนชื่นถุงฉาด แต่เดิมจะใช้ผู้นำทรงมาทรงเจ้าเป็น นางทรงจะแต่งกายด้วยเสื้อคลุมดินหรือชาติพันธุ์ แต่งศีวะชีว ชาติพหดต่อศีวะสีเหลือง ศีวะม้าหากบ่ากัดดองเข้าไป เครื่องบูชาดึงเดิมคือ ตันตะไคร้ 4 หัว หนามพูกร้า 4 หัว อาหารคาว อาหารหวานไก่หั่นหั่นหัว เหล้าโรง 1 ขวด ไก่ปอกเปลือก 1 ใน ข้าวเหนียว ปั้นเป็นค้าทำสำปัน 1 ตัน

วิธีปฏิบัติ เจ้าภาพจัดเตรียมบุคลากรในไทย ข้าวก้อน ໄท ดอกไน 1 คู่ บรรลุลงในกระติบข้าว แล้วขักขันดังนั้นจะของก่อขึ้นเจ้าของข้าวเม่นงา ให้สภาพเข้าทรงหลังจากที่พิธีการรำเริงรำขบ ๆ กองข้าว จากนั้น เม่นงาถือรำนาหน้าบวนดักข้าวขึ้นสู่สูงกลางพายาหารเครื่องบุชาจะถูกนำมาร่วงไว้ประดู่หูและจะวางบุชา ไว้ถึง 4 วัน ซึ่งจะออกอหือบทางที่ก่อไม่ต่อออกเลข ในปีชุดบันเด้นแม่ไฟสหฤกษ์อลงพิจิราวด์ที่เรียกว่าป่องข้าวท่านนี้ พิธีสงฆ์ที่เชื่อถือมาประเพณีประทานในระยะหลังแต่เดิมด้วยปฎิบัติเฉพาะครอบครัว เท่านั้น ในส่วนที่เป็นพิธีสงฆ์ที่ปราถอยู่ในปีชุดบันจะพบว่า ในตอนเข้ามีการถวายกัตตาหาร แต่ถืออัญเชิญ เครื่องบุชาน้ำฟ้าวขึ้นสู่สูงกลางดุษก่อที่ได้จากการปฏิบัติ ลุคผู้ใหญ่ของกระทานทำบุญอุณาทานมีอุดประสงค์เพื่อ ขอบคุณพระเมรุแห่งความอุดตนบนบูรณะ และถืออัญเชิญก่อท่านพ่อแม่ในสูงกลางเป็นศรีรัมย์กละก่อท่านในอันที่จะมี อัญมิคินในชีวิตประจำวัน ตอนหลังนี้พิธีทุกอย่างที่มาซ่องน่าจะมีความหมาย 2 นัดคือ ประการที่ 1 เพื่อทำบุญถวายกัตตาหารเพื่อความเป็นศรีรัมย์ก่อทั้งในด้านความอุดชื้นเป็นอุด และความมีอัญมิคินในวันด่อ ๆ ไป ถือประการที่ 2 เมื่อนิบบัตพระภิกขุสงฆ์ และบ่อนก่อต่อญาติที่น้องนาร่วมทำบุญถวายดังการถวายกัตตาหารพระ และรับประทานอาหารแล้ว หลังจากนั้นที่น้องที่มาร่วมงานจะเป็นแรงงานในการชนถ้วยเป็นอย่างดี

3.2 ประเพณีบุญบั้งไฟ

ประเพณีบุญบั้งไฟ หรือการบุญบั้งไฟด้วยแคน เป็นประเพณีที่ได้รับสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ໄท-ลาว ที่อาศัยอยู่สองฝ่ายที่เปลี่ยนผ่านไป (วิวัฒน์ เศรษฐพันธุ์ 2530 : 79 – 95) ความผุ่งหมายของกราบปฏิบัติ เพื่อตอบแทนความเชื่อเรื่องศีริและเด่นแคนແเนย่องอันเป็นบรรพบุรุษของบรรพบุรุษตระกูล ໄท-ลาว เมื่อจาก ประชาชนในกลุ่มชาติพันธุ์ต้องถูกต่อสู้ประโคนชัยในการท่าน ดังจะเห็นเป็นประเพณีเปิดศักดิ์การทำบุญ นับถือ บุญเดือน ด้วยการบุญบั้งไฟบุญญาเมเดนของสืบส่องปั้นนาสินสองหุ้นไทยหลวงพระบาง เวียงจันทน์ และกุ่มชนที่อาศัยอยู่ในแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

สำหรับการบุญบั้งไฟบ้านบ้านจาน เดินกีปฎิบัติเพื่อการบุญบั้งไฟบ้านจานจะกระทำการตักเตือน ต่อมาในปี พ.ศ. 2514 ชาวบ้านจาน ที่ได้ประยุกต์เอาวัฒนธรรมคนเมืองเรื่องการประกษาเช่นเดียวกัน พัน ดังนี้ การบุญบั้งไฟเพื่อสอนของตอบความเชื่อถึงความเชื่อเรื่องก่อตายมาเป็นอุรภัติ เป็นการส่งเสริมบุญก่อให้ได้มา ซึ่งแรงดึงดูดการบุญบั้งไฟบ้านจานจะกระทำการตักเตือนเพื่อบุญต่อพญาณตนและให้ตัดเชือกในทุก ๆ ปี กำหนดการแบ่งออกเป็น 3 วัน คือ วันบุชา วันแท่ และวันบุญบั้งไฟ ในวันบุชา จะเข้าใจห้ามการตักเตือน ขาดนกรรจ์ที่มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทนอดกลั้นและเสียตัว เพื่อไปทำการเสี่ยงทายที่ดอนปุ่นคนที่เป็น ร่างทรงของผีความเมื่อการบุญบุญเชื่อถึ้นลงแล้วผู้ท่านนี้ที่เป็นความเชื่อ (หรือความอุปาทาน) ก็จะเดินทาง ป้าวประกาเพื่อบอกบุญ เสียงกตัญจะและการรำรำของความเชื่อจะเป็นเครื่องหมายการเริ่มต้นงานบุญบั้งไฟ หมู่บ้านกีริบึนศักดิ์ศักดิ์สูงหน่อข้าวต้ม บินข้าวปุ่น (ข้าวปุ่น หมาดสิ่งชนบิน ปีชุดบันข้าวปุ่นจะเชื่อตามร้าน การทำขนมจีนในปีชุดบันชาวบ้านไม่ทันของคนหล่อต่อการห่อข้าวต้ม) หรือเครื่องข้าวปลาอาหาร ไว้ต้อนรับ ญาติที่น้องที่จะเดินทางมาร่วมงาน ทดสอบนักห่อห้องที่ข้าว วัดให้คุ้นเคยที่ตักเตือนนี้ไฟเข้าแข้งขันกีจะพาภัน

ประจำดับตกแต่งบึงไฟให้ทางด้านตะวันตกน้ำท่าในวันนี้ วันที่ 2 เป็นแห่งใหญ่ในตอนเช้าแต่ร่องทำพิธีบูชาตื้อคุ้าอิอกครั้งหนึ่ง โดยบึงไฟบูชา 1 ขาเขียว (ขาซิต หมายถึง ขาตั้งกาบนาทเพื่อรับการสังข์ไฟ 3 บึง) ชาวจ่าจะทำหน้าที่เฝ้าบึงไฟดังกล่าวไปปีบอกริปูรา เพื่อขอให้พิทักษ์รักษาดิจกรรมบูญบึงไฟที่จะเกิดขึ้นให้ราบรื่นไปด้วยดี ตอนบ่ายช่วงบูญบึงไฟที่สุดความในวันรุ่งขึ้นการจัดชุมชนแห่งใหญ่ กือ หนองบูรา พระอุปัชฌาย์ ควรย่าง บึงไฟ และประชาบน เครื่องคนครีที่นำมาทำกับจังหวะ กือ กลองควายจ่า และกลองกริง เป็นศั้นเส้นทางที่แท้ กือ หมู่บ้านที่อยู่ใกล้เคียงทุกหมู่บ้าน ฉุกมุ่งหมายเพื่อบอกรบกวนบูญบึงไฟเป็นวันตกต้น กีจะแห่เรือนกตับบ้าน แต่วันสุดท้ายกือ การจุดบึงไฟ บึงไฟทุกบึงจะถูกนำไประรวมกันที่กองอ่างหัวขาก รอเวลาที่จะอุดแห่งขึ้นต่อไป

ถุงค่านของการปฏิบัติไม่มีนัยพิเศษในชื่อปฏิบัติ เพราะถุงมุ่งหมายของการปฏิบัติเพื่อสนองตอบความเรื่องดือเรื่องความอุตสาหะสมบูรณ์ ต้องการปฏิบัติเพื่อความสนุกสนานและให้เป็นไปตามประเพณีดั้งเดิมเท่านั้น

3.3 ประเพณีการจุดไฟ

ประเพณีการจุดไฟเป็นประเพณีเพื่อการตั้งรำชีวิตอีกประเพณีหนึ่งที่มีถุงมุ่งหมายทั้งให้ครอบครองและให้ขออ้อนในทางตรงที่ต้องการให้ประชาบนไม่เอารัคเนยเปรี้ยวในการแสวงหาผลประโยชน์จากแหล่งน้ำ อันเป็นของส่วนรวม ประการที่ 2 เมินอุตสาหะที่ได้จากการเก็บกานทรั่งมือในการจับป่าจะถูกน้ำมาเป็นเงินทุนในการพัฒนาหมู่บ้าน ในทางอ้อมต้องการให้ประชาบนในหมู่บ้านได้มีกิจกรรมร่วมกันเป็นการเชื่อมความสามัคคี

วิธีการปฏิบัติ บ้านไหนจะมีประเพณีลงปลากาที่จัดขึ้นและออกประกาศสืบเชิงตามสายเกี่ยวกับการลงปลาในช่วงหน้าฝน เป็นเวลาที่วันเดียวเดือนครึ่ง ส่วนราคากุ้ปการ์ ไม่แต่จะถูกปรับจะแต่ค่างกันออกไปขึ้นอยู่กับประเพณีกิจกรรมของเครื่องมือที่ใช้ และจะนำป้าเปี๊ยกประภากหีบนองน้ำอิอกครั้งหนึ่ง บ้านไหนมีหนองน้ำสาธารณะจำนวน 5 แห่ง และในแต่ละปีจะหามุนเวียนลงในแต่ละแห่งจนครบในแต่ละปีจะออกหนึ่งชั่งจะเป็นการส่วนพันธุ์ปลากาในหนองน้ำนั้น ๆ ด้วย

ถุงค่าที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการลงปลากาเป็นกิจกรรมเพื่อการตั้งรำชีวิต ให้ครอบครองถุงมุ่งหมายกีเพื่อความสนุกสนานการหาปลาอาจจะมีการหนันจันต่ออาจมีการร่วมกันคืนกินสนุกสนานและกีเป็นประเพณี ใหม่ที่ต้องทดแทนด้วยเป็นประเพณีประจำปีของชาวบ้านฯ นานเมื่อประมาณ 10 ปีที่แล้วมา

3.4 การเดี่ยวพิศวง

การเดี่ยวพิศวงเป็นประเพณีที่เกิดจากกิจกรรมการตั้งรำชีวิต กิจกรรมที่ต้องการท่านชาวบ้านฯ ที่น่ามีจิตวิญญาณมีการสืบทอดจากบรรพบุรุษ ดังนั้นการเดี่ยวพิศวงก่อตนลงคราดได จึงเป็นประเพณีเพื่อ

แสดงความมีความรู้และรับต้อนรับนักเรียนเมื่อถูกกล่าวโทษที่มา แสดงเพื่อความเป็นศิริมงคลแก่ ชาวนาเช่น

วิธีปฏิบัติ การเมะกน (ໄໂລຕະ) ของชาวบ้านจะเชี้ยวเจ้า วันขึ้น 1 ก้า เดือน 6 เป็นวันแห่งพิธี บวงสรวง การเตรียมเครื่องบูชาจะเริ่มตั้งแต่การนำอาบพ่องกตัวมาเข้มเป็นกระถางปากแผล เพื่อให้ เป็นพื้นฐานเครื่องบูชา เครื่องบูชาดังกล่าวประกอบด้วย

1. ก้าหมาก ชาตุบุ - มวน อาหารความหวาน อย่างละ 4 ก้า
2. เมสีคพี
3. صومไม 1 ถุ 1 หอย หน้าขาว 1 หอก

การทำพิธีจะเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละครอบครัวว่าจะเริ่มต้นท่าอะไรก่อนหนัง หรือให้ใครร่วมพิธี ซึ่งเมื่อได้ของบูชาครบถ้วนแล้ว จะต้องมาล้อมแพกเป็นเรื่องใหญ่ให้สถานที่หลักสถาไม้ไฟ 1 เสาใหญ่ไม้ฐานปะเก็น อะฤกน้ำขึ้นเก็บบนเรือนพิ แต่ข้าวปอกอาหารจะวางติดกันพื้นดินผู้บูชาเข้าของนา จะภาคชื่อนวนของพระให้ ไว้ในอุคุมสมบูรณ์หรือประการใดก็สุคแพ้เด็ดขาด ถ้าค้าที่ได้จากการปฏิบัติ คงได้ถูกไว้ใช้งานด้วยว่า การเดี๋ยงหินและเอกสาร เป็นประเพณีเมื่อถูกกล่าวโทษที่มาของชาวนาเพื่อความเป็นศิริมงคลและความอุคุมสมบูรณ์ ของพื้นที่น้ำ ให้คนบ้านนี้ชื่อของการบูชาบีติ ถ้ามองในมุมของวิทยาศาสตร์แล้วการเดี๋ยงหินและเอกสารเป็นการเดือนสอดศัพท์ ผู้บูชาจะรู้ว่าต้องถูกกล่าวโทษที่มาแล้วการหน้าที่ได้เริ่มต้นแล้วควรทำหน้าที่ของตนอย่างให้คือที่สุด เพื่อขอบ แทนด้วยพื้นที่ว่าอุคุมกลางรุ่นใหม่ไม่ได้ท้อหนีไปนาน

กิจกรรมอันเนื่องจากความเชื่อในเรื่องภูศิ จิต วิญญาณที่ได้นับถือกันมาจนถูกยกเป็นประเพณี ของชาวบ้านมีหลายอย่าง ได้แก่ การគัดขาว(กือการนำเข้าวันเป็นเป็นก้อนเด็ก ๆ แล้วน้ำยาดูตามร่างกาย แล้วโขนทึ้ง) ส่างพระแล้วก้าวิเศษ การเดี๋ยงหินบ้านประเพณีพิธีกรรมการประเคาะเหระห์เดือนและปีและการเดี๋ยง บ้านเดี๋ยงเมืองซึ่งจะกล่าวรายละเอียดต่อไปนี้

3.5 การគัดขาวซึ่งพราษัยกันวิเศษ

กิจกรรมที่เป็นภูษาอีสาน ซึ่งหมายถึงการบันทึกข้าวเหนียวให้เป็นก้อนเด็ก ๆ ขนาดท่าใช่นก กระดาห ห้าให้มีสี 4 สี คือ สีแดง สีเขียว สีขาว สีดำ บรรจุใส่กระถางใบสอง แล้วนำมานำหินค้าข้าวเคลือด คากลึงไปตามร่างกายของเด็กหรือหารกที่มีสุขภาพร่างกายพิเศษ หรือเจ็บป่วยเป็นครั้งคราวไม่สมบูรณ์ เพราจะชาวบ้านจะดึงเดินเชือว่า สามัญของกิจกรรมที่กินน้ำก็จะหายไปแล้วแต่ตามมาตรฐานความเชื่อ ดังที่ทำพิธีปีครั้งความเชื่อว่าการគัดขาวแม้เมื่อร่างกายอ่อนแยลงเดินที่เด็กจะมีอาการร้องทุณทุรุษ หรือไม่ ร้องแต่หักกระดูก ตัวเปียะ จึงห้องทำพิธีก็จะข้าวเหนียว ให้ส่องภูศิ เพื่อมิให้ทำอันตรายแก่อุคุมกลาง

วิธีการทำพิธีก่อนอื่นพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีทางรกรากเดิมก็จะต้องมีการนัดแนะกับพ่อของที่จะ มาทำพิธี โดยบอกวันเวลา จากนั้นในวันที่ทำพิธีพ่อแม่ผู้ปกครองจะต้องอุทิ้งร่มหน้าบ้านให้ร่องเช่น ห้า 4 สี คั่งได้ก้าวมาแล้วข้างด้าน และก้มก้าวมาก 4 ก้า ชาตุบุวนในครอง 4 มวน صومไม 1 ถุ

เงินอิ๊ก 4 บาท ก่อนจะวันคุกติดพ่อหน่อยจะมา เมื่อหนูมาถึงบ้านจะต้องกันไม่ให้สามาชิกคนใดตามพ่อหนูอีว่า “นาหัง” (นาห์ไม) หรือต้องไม่มีสู้ใจทักษะ หากมีสู้ใจทักษะ การเริ่มพิธีทั้งหมดจะเลิกสื้นรอวัน อิงการถ้าป้าหัดต่อไป แต่ถ้าหากอย่างรำเริ่น พ่อหนูที่บ้านแล้วก็จะเดินตรงไปที่ห้องนอนของเด็กที่พ่อแม่ได้ เตรียมเค็กไส้กระดัง ไว้แล้วหนูจะหันหน้าไปทางสีญี่ปุ่น พร้อมจะกรุณาที่มุขจารี มือขวาถือมีดคาด ยกขา กระดังเด็กน้ำเงิน ให้ลูกที่ประดู่ห้องแล้วก็เริ่มทำพิธีท่องคาถา เมื่อจบพิธีที่ 1 ก็จะให้มีเคาะบะขอบกรະดังเด็กครั้งที่ 1 และจะท่องอีง 3 จบ แตะจะต้องเคาะทุกครั้งที่ท่องคาถาจบ เยื่อเค็กคงใจร้องเจ้าพ่อหนูที่จะควบคุมร้าย นครับทั้ง 4 ก้อนญาติพี่น้องที่เป็นօกรอถุที่ประดู่เรือน จะแต่งซิงเตากระดังเด็กนั้นและดูมนต์เด็กไว้พ่อหนูจะหัวเรือพึงสาขสีญี่ปุ่นและนำไปเครื่องบูชาทั้งหมดกับบ้านโดยไม่หลุดสิ่งใด พ่อแม่ผูกข้อมือเด็กก็เป็น เสรีพิธี

ถุงพ่อของภาระปฏิบัติ ประเพณีความเชื่อที่ว่าพ่อหนูเป็นประเพณีที่เกี่ยงเชื้อต้องไม่กลุ่มน้ำ ขาวบ้านจาน ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มน้ำที่อาศัยอยู่ทั้ง 4 หมู่บ้าน ถุงพ่อของภาระปฏิบัติ คือ ความมั่นใจในการครอบครองเด็กภาระที่เป็นบุตรหลานว่าจะไม่มีสิ่งใดมาพรากไปจากครอบครัวใหม่ได้ แม่เก็บเมล็ดสัง (ด้านความเชื่อเมล็ดเก็บเมล็ดดังเด็กในอดีตเคยต้องหันมีความผูกพันกับถุงของตนอยู่) ถุงตัดสายใช้ขาดจากกัน ดังเด่าวันนี้

3.6 การเดียงศิริบ้าน

การเดียงศิริบ้าน เป็นประเพณีที่มีเฉพาะกลุ่มกลุ่มที่มีความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษหรือกลุ่มน้ำที่ ลืมเชื่อพำนາกงานบรรพบุรุษเดิมกัน หรือถ้าหากมิใช่บรรพบุรุษเดิมกันก็ หมายถึง กลุ่มที่สืบนำมาจากสาย การอพยพเข้ามาตั้งหลักบ้านแรกลงฯ กัน การเดียงศิริบ้านนี้เป็นประเพณีที่ปรากฏอยู่ในบางกลุ่มชาติ หมู่ 7 เมื่อถึงเวลาเบิกศักราชใหม่ของปี (สังกรานต์) ในวันที่ 9 แรกของปีจะต้องมีการเดียงศิริดังกล่าว

วิธีการปฏิบัติ เมื่อถึงวันที่ 9 แรกของปีเบิกศักราชใหม่ตามคติเดิมของไทยก็จะมีการเดียวขึ้น เครื่องบูชาเดตัวมีตัวหัวเข้าหัวหนีซากุนน้ำตาล หรือตีไข่กับกากถั่วชาก 4 คำ ทำหมาก 4 คำ ชาถุงวนด้วย ใบลองกด้วยแห้ง 4 น้ำ นำคึ่มกรีงแก้วหรือใบไวบูราคือกหกานที่นับถือก็จะนำเครื่องสังเวยในถังจะดูเดิมกันนาร่วมพิธี แต่บางกันก็ไม่ได้ตอกไม้ 1 ถุง แต่จะเดินอีก 4 บาท เท่านั้นผู้ที่ทำพิธีก็จะนำเครื่องบูชาที่นี้ไปวางไว้ด้านทิพทูนของเรือนซึ่งจะต้องวางกับพื้นดินเท่านั้น ผู้ที่ทำพิธีท่องกาถาและกล่าวเบิกศักราช ก่อนหน้าที่มาไปปลงในกระถุงที่มีอาหารคาวหวาน เป็นอันเสรีพิธี

ถุงพ่อที่ได้ออกภาระปฏิบัติ การเดียงศิริบ้านเป็นประเพณีเฉพาะครอบครัวไม่อนุญาตให้กันออกเดียว ร่วมพิธี ถุงพ่อที่ได้ก็ต้อง การเดือนไขงสาขส้มพันธุ์ระหัวว่างเครียญญาติทั้งที่ด้วยไปแล้วและยังมีริวัฒน์ ให้มี ความรักใคร่ป่องคงนับถือเรื่องญาติควรจะธรรม ในการใช้สายส้มพันธุ์ในหมู่หรือญาติให้เหมือนเดิม อีกเช่น

3.7 ประเทณ์เด็กกระหน่ำเปียร์คุกศิริอนและปี

การເສີມເຄຣະໜີເດືອນເກຣະທີປຶງຂອງຂາວບັນຈານ ຈະກ່າເຊົາເພື່ອກຸ່ມຂຳມົງການທີ່ມີຄວາມສໍາຫຼັງໃນງານ
ເປັນຜູ້ນ້າຫຼຸນຂານນາກ່ອນທ່ານີ້ ຄໍາວ່າເສີມເຄຣະໜີມີກັບຈັດກ່າຍືນໃນປີທີ່ປະຕິບັດເກຣະໜີກ່ຽວຂ້ອງ
ເຈັບປັບປຸງເປັນວາລານານ ທີ່ຮີອເກີດຈາກປົງຫາໃນຂົວຈຳສໍາຫຼັບຄົນທີ່ເກົ່າງຄວັດກ່ອນດີງວັນຄຣບຣອນວັນເກີດຂອງຄົນແລ້
ລະປີໃນວັນອັງການກ່ອນວັນເກີດຈະກ່າເພື່ອເສີມເຄຣະໜີຄໍາວ່າເສີມເຄຣະໜີກ່ຽວຂ້ອງເກຣະໜີນີ້ແອງ ຮາຍຕະເລີຍດ
ຂັ້ນດອນກາຮະສະເຄຣະໜີຈະໄລ້ກ່າວ່າໃນບົດໆໄປ

3.8 การเพิ่งงานอัตโนมัติ

การเลี้ยงบ้านเดี่ยวเมืองก็เป็นประเพณีส่วนรวมของชุมชนที่ครอบครัวจะต้องจัดศิรกรรมและเครื่องบูชาไปเป็นส่วนตัวการเลี้ยงบ้านเดี่ยวเมืองนี้ มีขุคบุ่งหนาที่จะชาระเงินขอด้วยไว้ที่เข้ามาร่วงหวาน ครอบครัวในระยะเวลาผ่านมาแต่ละปีตั้งนั้น เมื่อถึงวันอังคารของเดือน 7 ครอบครัวต่าง ๆ จะส่งตัวแทนไปท้าความระอาคพากกลางบ้านจัดสถานที่ที่จะเตรียมการปฏิบูรณ์บิญญุต์ต่อไป พิธีในส่วนที่เป็นส่วนรวม ให้รับการทดสอบเข้ากับพิธีทุกชนเป็นอันหนึ่งอันเดียว กันแล้ว แต่ในส่วนที่เป็นส่วนตัวจะต้องแยกปฏิบูรณ์เป็นพิเศษ

วิธีปฏิบัติ ก่อนวันอังคารแวงขอนคือ ณ ไนดอนเดินทาง 3 วันแรกจะนับพิธีสวดมนต์เป็น 3 วัน (เวลา) แต่พิธีที่เป็นส่วนครอบครัวจะเริ่มในวันที่ 4 ในตอนเช้าของวันที่ 4 ทุกครัวเรือนจะนำกระถางกาน้ำสักเป็นกระถางหน้าวัว (กระถางสามเหลี่ยม) บรรจุอาหารคาวหวาน สำหรับ กอกยา (ตามวนไปด้วย) ข้าวคำ ข้าวเจดง ตอกไม้ และศักดิ์สิทธิ์การกาน้ำสักบรรจุลงในกระถางนั้น แต่จะบ้านจะมีหนึ่งบ้าน (น้ำเงิน ชมพู) บ้านละหมื่น หินแห่ง (หินถูกกรัง) บ้านละ 1 ถุง ก่อนนำไปปะร่วงพิธี จะมีการគดข้าวสารกานีตองซุยไว้ ออกจากการร่างกาย ออกจากรากต้นวิญญาณของบรรดาสามพิศในครอบครัว เมื่อความแล้วก็จะทิ้งลงในกระถางและนำไปปะร่วงกันที่ศาลากลางหมู่บ้าน ในการนี้จะมีการตั้งหอพระอุบลศุตุ หอยเผือกฯไว้ค่ายรังดับกัน ให้หอพระจะเป็นที่วางของต่างๆ ของทุกครัวเรือนนำบวงสรวงกัน ให้หอพระนี้ก่อองหินแห่ง (หินกรวด) แกะกล่องพระชั้งปีกชง 7 สีไว้ในระหว่างว่างที่มีการสวดมนต์ของพิธีพระ เมื่อเข้าก็จะทำพิธีบูชาพระอุบลศุตุ เช่นสรวงเผือกฯ ไปปะร่วง ๆ กัน หลังจากพระนั้นอาหารเสร็จแล้ว ก่อนรับประทานอาหารร่วมกันของชาวบ้านทุกครอบครัว จะต้องเข้าไปปั่งเสื่อมวงหนองพระอุบลศุตุและหอพระเพื่อเข้าจะเริ่งกล่าวไปสำบูชาให้อุกกาลานว่าดาม เตรียมเสื่อก็จะตักน้ำพระพุทธมนต์แบ่งกัน แบ่งหินแห่ง แบ่งกรวย กันให้ครบทุกครัวเรือน พระจะดังกล่าวทุกครอบครัวจะนำกลับบ้าน น้ำมันจะถูกเทในตุ่นน้ำดื่มส่วนหนึ่ง ตุ่นน้ำอามส่วนหนึ่งและประพรหมที่ร่มสูกหลาอึกส่วนหนึ่งทรายจะใส่ร่อง ๆ บ้านกันพิสังท์จะเดินทางเข้ามาท่าอันตราด ต้น หิน กรวด จะถูกสาดเข็นบนหลังคา สิ่งปลูกสร้าง เพื่อความเป็นสิริมงคลและความอุดมสมบูรณ์ในการปะกอบอาชีพ สำหรับกระถางหน้าวัว (กระถางหน้าวัวมีลักษณะเป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว) ตามกระบวนการหมู่บ้าน โดยการนำของผู้เข้าร่วมเป็นผู้นำ ออกไปส่าง หรือทึ่ค้านตะวันตกของหมู่บ้านต่อไป

อุปค่าที่ได้จากการปฏิบัติ ในการเดินทางกลับบ้านจากงานจะนัดกษัตริย์ตอน ๆ กับ ประเพณีของกุ้นชนในพระถูกใต้ – ลาวทั่วไป คือ ระบบเศรษฐกิจอาชีพ ความเป็นมาหนึ่งในเดียวกันของกุ้น ชาติพันธุ์ ประเพณีเชิงปรัชญาและมีอยู่ที่จะทำให้ประชาชนในหมู่บ้านที่กระจัดกระจางกันออกไปตั้งบ้านเรือนใหม่หากหักห้ามได้กลับมาประกอบพิธีกลับมาร่วมกิจกรรมทางศาสนาโดยความสัมพันธ์ให้มั่นคง และแบบแผนมากขึ้นอีกด้วยนั่งกีศิลป์เป็นบรรทัดฐานที่สำคัญดูแลทางการจัดระเบียบในสังคม การสอนควรจะรวมแก่กันรุ่นต่อ ๆ มาอีกทางหนึ่งด้วย

3.9 ประเพณีแห่งการเข้าว่าหาญด้วย

ประเพณีแห่งการเข้าว่าหาญด้วยลับนี้ เป็นประเพณีที่เกิดจากความเชื่อที่ว่าความดีจะนำพาการดำเนินชีวิตของชาวน้ำ แต่ไม่มีการนำเอาพิธีกรรมทางศาสนาเข้ามายกเว้นแต่ชั้นรุ่นแบบการจัดอาหารจะเป็นประเพณีทางศาสนา แต่ผู้ซึ่งได้รับการตั้งใจให้ในหมู่คนนี้ การทำบุญดูตามประเพณีการเข้าว่าหาญด้วยนี้จะช่วยให้กุ้นผู้ที่จะทำว่า จะกำหนดวันในการทำเมื่อใด เช่น เมื่อผู้ชาย คาดครุนก้านด 100 วัน หรือเมื่อพื้อร้อนในหมาดฯ คำนึงจะทำก็ได้

วิธีการปฏิบัติ ผู้ที่จะทำบุญเข้าว่าหาญด้วย ก่อนวันงานจะนัดอกกันล่วงหน้าคือต้องที่เป็นวงศ์ ครอบครัวกันและกำหนดวันงานว่าจะทำในวันใด เมื่อกำหนดวันงานเสร็จแล้วจะมีการนิมนต์พระภูรัง เพื่อเป็นผู้ทำพิธีทางศาสนา โดยงานจะแยกเป็น 3 วัน คือ

1. วันเครื่องงาน เข้ากាលจะจัดเครื่องสถานที่เพื่อตั้งกองบุญ ชั่งน้ำเครื่องใช้ต่าง ๆ ไว้ที่บ้าน เด็กภาพเขียน เสื่อ หมอน ที่นอน เครื่องใช้ในครัวเรือน ให้ เก้าอี้ ฯลฯ ทั้งนี้แล้วแต่เข้ากាលจะจัดหา
2. วันที่สอง เรียกว่า “วันโถน” (วันรวม) คือ วันที่ญาติพี่น้องที่ได้นัดอกกันไว้แล้วมาช่วยกัน จัดทำอาหารต้อนรับแขกที่มาช่วยงาน ซึ่งการมาช่วยงานจะมีของน้ำร่วมท่าบุญด้วย เช่น ข้าวสาร หมอนและ อื่น ๆ ตามจิตศรัทธา ช่วงนี้มีการเทพกัน 2 ธรรมานาม เป็นการเทพปูชา วิสัชนา เกี่ยวกับบุญที่ทำมา ถูกต้องให้แก่ผู้ชาย ในพชนพื้น พระองค์ที่รับนิมนต์ไว้จะบวงสรวงทุกหมู่บ้านที่บ้านงาน ในวันนี้ถือเป็นวันเข้ากាលมี ทุนมาก จะมีการถ่ายมหารสพ นามสกุล ไก่ ลัวย์ก็ได้
3. วันที่ 3 เป็นวันสุดท้าย เนื่องกว่าวันตัดบาร กล่าวคือ พระสงฆ์จะเข้ามารับทักษิณหัวเรือที่ บ้านเข้ากាលจะมีการสวดข้อขอมคลากาด เพื่อความเป็นสิริมงคล คาดนัมมัคคากะจะนำกล่าวด้วยภาษาไทย ให้กับผู้ที่ได้แก่ผู้ชาย พระสงฆ์ให้พร ประพรน้ำมนต์ เป็นอันเสร็จพิธี

ศิลปะและวัฒนธรรมของกุ้นชนชาวบ้าน

ปรากฏการณ์ทางด้านศิลปะวัฒนธรรมของชาวบ้าน เป็นการสืบทอดมาอย่างต่อเนื่องแบบรุ่นต่อรุ่น โดยการปลูกฝังการประทุศิลป์ปฏิบัติให้บุตรหลานในครอบครัวและสืบต่อ เช่น ศิลปะการแสดงหมอลำ วัฒนธรรมการจัดสถาน การเป็นหมอดู และหมอดูจากบ้าน วัฒนธรรมเหล่านี้ยังมีผลลัพธ์กับบ้าน

ชาวบ้านฯ นานมาอยู่ทุกๆ วันมีสิ่งใดๆ ให้ต้องนึกถึงบ้านที่ซึ้งนี้อยู่ และการรักษาอาชาร์เจ็บปวด ตัวการนวน การจักสถานถ้าตระหนูก็ได้ทำการจักสถานให้ คนรุ่นต่อมาของคนในครอบครองบ้านฯ ที่จะจักสถาน เป็น เป็นศัล

ภาษาถูกในบ้านฯ

ประชารักษานี้บ้านฯ คำบดบ้านฯ คำบอกบ้านฯ คำหัดบุรินทร์ มีภาษาถูกหลาดสำนึด เนื่องจากสืบทอดภาษาบรรพบุรุษทางผ่านพ้นๆ เช่น ไทยอุด ที่อยากรู้มากจังหวัดกรีฑาเทศา และภาษา จังหวัดร้อยเอ็ด แม้จะมีบางส่วนได้อพยพมาทางตอนครัวเรือนมา ทำให้มีสำนึดภาษาถูกในเขตบ้านฯ นี้ ล้วนกัน 3 สำนึด ซึ่งสามารถรู้ถึงชาติพันธุ์จากภาษาถูกได้ ดังตารางเบริญเพิ่งสำนึดภาษาของชาว อีสถานเขตจังหวัดบุรินทร์ของ ตามน้ำพร์ ผลเดช ได้เบริญเพิ่งไว้ ดังตาราง 6 (ตามน้ำพร์ ผลเดช, 2538 : 62)

ตาราง 6 เบริญเพิ่งสำนึดภาษาของชาวบ้านฯ

คำ	สำนึด		
	ไทยอุด (สำน)	ไทยกลาง (อหนองพะชา ๒. ร้อยเอ็ด)	ไทยโกราย
มะเตือ	เด่อง	บักเจ็ช	มะเตือ
อ่อม	เม็น	แม่น	อ่อม
มะพร้าว	ໄโล	บักฟ่าว	มะพร้าว
ไปไหน	จินา	ไปไก	ไปจีา
ถิง	อะเวีะ	ลี๊	ถิง
เข้าสุก	ໄಡแซ Jen	ເຫຼາສຸກ	เข้าสุก
ปู	กະດາມ	ປູ	ปู
ช้าง	อะເຈິຍ	ຈ່າງ	ช່າງ
กินเข้า	ຈາໄຕຍ	กິນເຂົາ	กິນເຂົາ
ผ้า	ຊີກ	ຜ່າ	ผ້າ
สูบไฟ	ແມອນນອ	ເບັ່ງຫຍັງ	ສູ່ໄວ
หน่อ	ອະແຕະ	ໝ່ອ	หน່ອ

ที่มา : ตามน้ำพร์ ผลเดช, งานวิจัยการเปลี่ยนแปลงวิถีครอบครัวและชุมชนอีสาน. 2538 : 62

ที่ก่อความเป็นลักษณะประเพณีความเชื่อของคนในชุมชนนี้งานนี้ ที่สร้างให้เกิดประเพณีขึ้นอย่าง
นาถมากและเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตร่วมทั้งมีความเรื่องในด้านการสะเดาะเคราะห์ ซึ่งจะได้กล่าวใน
บทต่อไปนี้ดังนี้



บทที่ 5

ความเป็นมา ความเชื่อ พิธีกรรม และอิทธิพลของศาสนาพราหมณ์

ความเป็นมาของพิธีกรรมการศาสนาพราหมณ์

ปะนวลด พิมพ์เด่น (2546 : 71-73) ได้กล่าวถึงความเป็นมาของพิธีกรรมการศาสนาพราหมณ์ว่า “เมื่อนบุญต้องดินรนเพื่อความอยู่รอดและต้องการความปลดปลั้กในชีวิตเชิงท้าให้เกิดการแสวงหารปีชัย ที่จะเป็นเครื่องมือและเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้มั่นคง เมื่อต้องพนักศักดิ์ที่อุกคุกามต่อชีวิตหรือประสบอันปัญหาในการดำเนินชีวิตทั้งของตนและหมู่คณะ ดังนั้นมีมนุษย์ประสบภัยที่ต้องการช่วยเหลือและให้กำลังใจ ทางศาสนาเหตุไม่พบมนุษย์จะถูกถ่ายโายนี้เป็นภัยต่อตนและหมู่คณะ หรือวิกฤติการณ์แห่งชีวิตเกิดขึ้นทั้งกับตนเอง หรือคนซึ่งเดินทาง หากหาสถานที่ไม่พบมนุษย์จะถูกถ่ายโายนี้เป็นภัยต่อครอบครัวที่ตนเดินทาง หรือเป็นภัยต่อชาติ ที่ตนเดินทาง ให้เกิดขึ้นในบุญต้องชั่นเป็นต้องหาแนวทางเมืองกันหรือขัดหน្ញร้ายนั้นให้ผ่านพ้นไปเพื่อความสงบสุข โดยใช้วิถีทางไถ่ถอน ดังนั้นพิธีกรรมการศาสนาพราหมณ์จึงเป็นพิธีกรรมที่มนุษย์เลือกผ่านไว้เพื่อสร้างให้เกิดความรู้สึกว่ามีความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ดังนั้น ความเชื่อถือศรัทธาในพิธีกรรมการศาสนาพราหมณ์ จึงเป็นที่พึงทางไปที่สำคัญของคนไทยในท้องถิ่นอีกนานนาน พิธีกรรมดังกล่าวจะมีพิธีกรรมทางศาสนาไปสืบความเชื่อเดียวบ้านพื้นเมือง เทวตา ศาสนาพราหมณ์และศาสนาพุทธเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน การศาสนาพราหมณ์อาจจะเป็นในลักษณะการขับไล่สิ่งอธรรมหรือปีศาจร้ายให้หายไป ทั้งสิ่งเป็นการสร้างกำลังใจให้มั่นคง กรณีที่ประสบเหตุร้ายแรง เช่น พานมีนา นาเกะร่อง พานบ้าน ภูเขาม้าน ต่อ แตน ฟู ทำรังกายในบ้าน จึงจะคล่องมือและให้ความดี นิหนอนในการดีบจ้าว มีเดือนพฤศจิกายน เป็นต้น

ปรากฏการณ์ดังกล่าว ชาวเชียงใหม่เชื่อว่าเป็นสิ่งอีปัมพงกต เป็นถังบ่อเกี้ยวว่าทำสิ่งนี้ให้หายไป ดังนั้นพิธีศาสนาพราหมณ์ จึงต้องทำพิธีสะอาดเดชะเดชะที่เพื่อให้เดชะหหายไป นอกราบกันนี้ยังรวมถึงการเจ็บป่วยที่ไม่ทราบสาเหตุ สิ่งของสูญหายหรือเดินทางไปไกลบ้านพื้นเมืองเป็นลางบอกเหตุ เช่น พบนอนໄโลชั่นกตมอนเป็นจันวนมาก ก็อาจทำพิธีสะอาดเดชะที่เพื่อเดชะกัน เพราะเชื่อว่าการสะอาดเดชะนี้ เป็นการแก้เคล็ด หรือป้องกันไม่ให้เกิดภัยแก่ตนเอง ในการทำเรื่องนี้ก็เพื่อความสุขสบายใจนั่นเอง

การสะอาดเดชะที่ชาวเชียงใหม่ อาจเรียกเป็นแนวทางในการรักษาโรคภัยให้เงินโดยได้ผสมผสานความเชื่อในความเชื่อนั้นคือ ความเชื่อต่อเทวดา เทวตา อิทธิฤทธิ์เทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์และความศักดิ์สิทธิ์ในศาสนาพุทธ มนุษย์ในบรรพกาลมีอิทธิพลต่อประสบภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถต่อสู้หรือป้องกันได้ จะมีความเชื่อว่าสิ่งนี้เกิดจากอันดาของสิ่งหนึ่งในธรรมชาตินั้นมาให้เป็นไป ดังนั้นมนุษย์ต้องหาวิธีป้องกันและจัดปัดเป้ายหุ้ร้ายนั้นให้พ้นไป หรือให้เบาบางลง วิธีที่มนุษย์ได้นำมาใช้ ได้แก่ การใช้วิธีการทำไฟย่างสุดร้อนหรือการใช้อุกษ์ขันในการแก้เคล็ดต่าง ๆ เพื่อที่จะทำให้เกิดความบันดาลใจหรือการสะอาดเดชะที่ดี ตามธรรมเนียมวิธีที่เก่าปฏิบัติสืบต่อมา จนถึงปัจจุบัน

ความเชื่อเกี่ยวกับการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ

ความเชื่อในพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชาวบ้าน ได้ผ่านกระบวนการเผยแพร่สถานที่ศักดิ์สิทธิ์และชุมชน ระหว่างความเชื่อเรื่องผีสางเทา กับวิถีทางของทุกชุมชนฯ พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ เป็นพื้นที่กรรมการที่บ่งบอกถึงลักษณะของสังคมอิสาน โดยภาพรวมที่มีความหลากหลาย ถึงแม้ว่าภูมายังไใช้ใน การให้คำชี้แจงความไม่สงบพื้นที่กรรมการ องค์ประกอบและขั้นตอนต่าง ๆ จะแตกต่างกันออกไป แต่ก็มี วัตถุประสงค์ของการประกอบพื้นที่กรรมการที่เห็นอนุรักษ์ตัวตน แตะต้องค์ประกอบหรือขั้นตอนต่าง ๆ ใน พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์บ้างอย่างตั้งแต่คงให้เห็นถึงความเป็นประเพณีของอีสาน ให้อย่างชัดเจนที่ อาจขาดสัญญาหรือเหมือนกับพื้นที่กรรมกรของท้องถิ่นฯ ความความเชื่อคึ้งคืนที่ได้มีการสืบทอดต่อกันมา จึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันชาวบ้านฯ ยังมีความเชื่อเกี่ยวกับพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์อยู่มากเมื่อว่าชุมชน บ้านฯ จะรับยากระแทกวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต แต่ความเชื่อในพื้นที่กรรมการ สะเดาะเคราะห์ซึ่งคงหนึ่งไว้ เช่น จากการสัมภาษณ์ ชาวบ้านที่เคยและไม่เคยเข้าร่วมในพื้นที่กรรมการ สะเดาะเคราะห์

ประกายของคราฟท์ที่ต้องทำให้พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ

ความเชื่อในเรื่องพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ เกิดจากความเชื่อหาดใหญ่ ประการ เป็นความเชื่อที่ให้รับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษที่ก็เป็นขอท้า และการประถนถ่ายกันมา การที่ไม่สามารถตั้งต่อไป เช่น ภูดีจะเข้าบ้าน จะถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี จะทำให้มีเคราะห์ นกแมลงจะบินที่ชาบาก บ้านและส่างเตียงร่อง เชื่อว่าคนในครอบครัวนั้นจะเข็นป่วยหนัก เป็นศัตรุ พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ ของชาวบ้านฯ ที่ได้มีการทำพิธีมากก็คล้ายปัจจุบัน แยกให้เป็น 3 ประเภท คือ

1. พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์
2. พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพินิจ
3. พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์หลาม

พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ที่งานประกายนี้ มีส่วนองค์ประกอบและพื้นที่กรรมกรที่แตกต่างกัน ให้ความสำคัญในการทิโภชา ศรีวัชัยได้แยกประกาย องค์ประกอบและขั้นตอนของการทำพื้นที่กรรมการ สะเดาะเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์

1.1 องค์ประกอบของกรรมการสะเดาะเคราะห์

การประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ อาจจะมีส่วนที่เห็นอ่อนกันหรือแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับการถ่ายทอดของบรรพบุรุษที่สืบทอดให้รับการถ่ายทอดมา หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของพิธีกรรมตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม ในที่นี้จะกล่าวถึงองค์ประกอบที่เห็นใช้กันโดยทั่วไป ซึ่งมีดังนี้

1.1.1 บุคคล

บุคคลเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ซึ่งบุคคลที่เกี่ยวข้องมีหลายฝ่ายประกอบกันเช่นจะทำให้พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มีความครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.1.1 ผู้นำพิธี หมายถึง ผู้นำในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ผู้นำพิธีชาวบ้านจะเรียกว่า “พราหมณ์” หรือ “หนอดศุตรา” จะทำหน้าที่เป็นผู้สาวใน การประกอบพิธี ผู้นำพิธีจะเป็นผู้ที่สูงอายุและได้รับการถ่ายทอดวิธีการสะเดาะเคราะห์มาแล้ว ก่อตัวคือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ได้เป็นอย่างดี ส่วนใหญ่จะอายุ 60 ปีขึ้นไป และเป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ มีข้อสังเกตว่า ผู้ที่เป็นหนอดศุตรา หรือ พราหมณ์นั้น ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่เกิดบวชเรียนในพุทธศาสนาเมื่อถึงวัยกานต์แล้วได้รับการสอนรับยาคำว่าบ้านว่าเป็นผู้รู้เพราหมณ์วันเป็นผู้รู้เกี่ยวกับพิธีการต่าง ๆ และสามารถทำองவะทัณน์ต่อค่าต่อได้ ส่วนการเด่นกาชาด พราหมณ์หรือหนอดศุตรนั้น นิยมบุ่งท่นศักดิ์ขาวหรือแต่งกายตามธรรมเนียมนิยมของชาวบ้าน



ภาพประกอบ 10 ภาพเด่นกาชาดของผู้นำพิธีการสะเดาะเคราะห์

ที่มา : ผู้เขียน 11 ตุลาคม 2549



ภาพประกอบ ๑๑ ผู้เข้ารับการสะเตะกระหนน

ที่มา : ศูนย์ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๙

๑.๑.๑.๒ ผู้เข้ารับการสะเตะกระหนน ผู้เข้ารับการสะเตะกระหนน คือ ผู้ที่กำลังประสบกระหนน ผู้ป่วย หรือผู้ที่พบถูกขอกหอยร้ายต่าง ๆ ที่คาดว่าตนจะประสบกระหนนร้ายในอนาคต ทั้งนี้ผู้เข้ารับการสะเตะกระหนน เชื่อว่า การเข้าพิธีจะเป็นการมีองกันหรือแก้ไขเหตุร้ายที่จะนำความเดือนร้อนมาสู่ตน ผู้เข้ารับการสะเตะกระหนนต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำพิธีสะเตะกระหนน ด้านรายการที่หมอนผู้ครุภกษาหนาดให้ครบถ้วนถูกต้อง และต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดในขั้นตอนพิธีอย่างเคร่งครัด

๑.๑.๑.๓ ผู้เข้าร่วมพิธี คือบุคคลทั่วไปที่อยู่ในบริเวณพิธี แต่ไม่ใช่ผู้ที่เข้ารับการสะเตะกระหนนอาจเป็นญาติพี่น้องของผู้เข้ารับการสะเตะกระหนนเอง หรือบุคคลอื่นที่อยากร่วมพิธี กอหน่ายหรือในค้านต่าง ๆ และขอให้กำลังใจหรือเพาะความอやກุ้งจากเห็นการประกอบพิธีกรรม

๑.๑.๒ อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพิธีกรรมการสะเตะกระหนนมีหลากหลายและแตกต่างกัน ไปตามชุมชนเมืองแห่งละท้องถิ่น หรือตามข้อคำแนะนำของหมอนผู้ครุภกษาคนที่ได้รับการถ่ายทอดมา ส่วนใหญ่จะเหมือนกัน ในส่วนของบ้านงาน ดำเนินบ้านงาน ถังเตาหมุนไสสูง ถังหัวคบบุรุษนร์ มีอุปกรณ์ที่จะใช้ในการประกอบพิธี ดังนี้

1.1.2.1 กระทง เป็นภาชนะที่ทำจากกานก้าว มีลักษณะสี่เหลี่ยมกว้างประมาณ 50 เมนติเมตร ภายในคันด้วยกานก้าวเป็นห้อง จำนวน 9 ห้อง ที่นั่นกระทงใช้ไม้ไผ่เดินเป็นสะพาน ปูด้วยใบพอตกล้วย กระทงนี้จะใช้สำหรับใส่เครื่องบุชาและเครื่องสังเวยสำหรับประกอบพิธี

1.1.2.2 เมษ เป็นอาหารที่ใช้สำน้ำข้าว ตะไคร้ สาเกนเครื่องปูรุจชื่น ๆ ไว้ในน้ำมนต์เป็นค้า ๆ เท่ากับจำนวนอายุของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ ผู้อยู่นี้จะนำไปไว้ในกระทงทั้ง 9 ห้อง ถือว่าเป็นเครื่องสังเวยอิทธิพลยิ่งหนึ่ง

1.1.2.3 หมาก พฤก บุหรี่ จันหมาก พฤก เป็นคำหมาย 4 คำ และบุหรี่ที่ใช้กระดาษหรือใบพอตกล้วยวนจำนวน 4 บาน เพื่อใช้เป็นเครื่องเช่นผู้ โภชนาต์นำไปไว้ในกระทง

1.1.2.4 ข้าวตอก ให้จากการเอาข้าวมาปัตติอกหนีบมาหัวทั่วในกระดาษหรือหนังให้ร้อนจนแตกออกตามปัตติอก การใช้ข้าวตอกจะไว้ในปรินาพพอสมควรเพื่อไว้โปรดในกระทงทั้ง 9 ห้อง

1.1.2.5 ข้าวค้า ข้าวแดง ข้าวเหนือ เป็นข้าวหนีบหัวที่นึ่งสุกแล้วนำมานำมาหะสามกับสิ่งต้องการอาจเป็นสิ่งที่หาได้ในห้องดินหรือตามช่วงชนชัติ เช่น สิ่งที่ใช้ข้าวหนีบหัวเป็นเป็นก้อนกอกนั่น ๆ คุกคักกับเขม่าไฟ ข้าวและสุกคักกับญี่ปุ่นที่ใช้กินกับหมาก และสีเหลือง ให้ผสมกับข้าวมันข้าวทั้งสามสิ่นนี้เป็นการทำสำหรับให้พ่อคิณ (นายแสง ชานิกถ้า. 2549 : สัมภาษณ์)

1.1.2.6 เทียนช่อนหัวค้าคึง (เทียนที่มีความยาวรอบศีรษะและยาวทำล่าด้วย) เป็นเทียนที่ทำด้วยขี้ผึ้งที่มีความยาวทำล้านรอบศีรษะของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ จำนวน 1 เล่ม และเทียนที่ยาวทำสำหัวของผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ จำนวน 1 เล่ม เทียนทั้งสองอย่างนี้ จะจัดทำเองโดยน้ำดีชาทำเป็นให้เทียนจากนั้นนำขี้ผึ้งมาต้มให้อ่อนด้วยน้ำมานาหล่อให้ขาวตามที่ต้องการ

1.1.2.7 หลักซอง หรือชงช่องช่อง ทำด้วยไม้ไผ่ฝ่านเป็นชิ้นความยาวประมาณ 50 เมนติเมตรจำนวน 9 หลัก แต่ละหลักจะทำให้เป็นร่องบาง 9 ร่อง เพื่อไว้เป็นที่ห้อยผ้ายศีรษะ ฯ กิอ ผ้ายศีรษะ 2 หลัก ผ้าเหลือง 2 หลัก ผ้ายศีเหลือง 2 หลัก ผ้ายศีขาว 2 หลัก และคลอกผ้าขาว 1 หลัก จากนั้นนำไปปัตติอบไว้บนกระทงทั้ง 9 ช่อง

1.1.2.8 น้ำส้มปอช ส้มปอชเป็นพืชชนิดหนึ่งที่มี Hindam นิตมน้ำไว้ในพืชกรรณด้วย ของชาวอีสาน ในการใช้ส้มปอช เป็นการแก้คอดีค เพราะมีเสียงห้องกันค่าว่า “ปดอช” หมายถึง การปลดอหูกระหะ ปลดอหูกุญช์โดยกากผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์นั้น วิธีการนำส้มปอช มาใช้ในพืชคือการเอาน้ำใส่ลงในขันแล้วใช้ผ้าซองสีม่วงป้อบผ้าไว้ส่องขันและให้ลอดขออยู่ในขันนั้น หากไม่มีผ้าซองป้อบให้ไว้ในแทน (นายแสง ชานิกถ้า. 2549 : สัมภาษณ์)

1.1.2.9 ด้วยสายติวุฒิ ด้วยสายติวุฒิจะได้ใช้ทางจากกระถังมาให้ผู้ท่าทำการสะเดาะเคราะห์ดื้อไว้ในชั้นที่ทำพิธีกรรมจนกว่าหมอดูตรจะห่องบนตักดาษณเสร็จพิธี

1.1.2.10 รูปเข้าลงโขตทำเป็น รูปคน รูปสัตว์ เช่น น้า ร้าง นิตนิใช้กัน กลัวยามาติดเป็นรูปปั่งๆ ที่กำหนดและจะน้ำรูปสัตว์ต่างๆ เหล่านี้ใส่ไว้ในกระถังซึ่งหมายถึง การเช่น ตรวจพานะและกันรับให้แก่ญาติ

1.1.2.11 เสื่อผ้าของผู้ท่าทางสะเดาะเคราะห์

1.1.2.12 หม้อน้ำ หวด ถ้วยชาม และเครื่องครัว เท่าที่หาได้

1.1.2.13 ขันร เป็นเครื่องบูชา ประกอบด้วย ดอกไม้ ญ่า เหียง อย่างละ 5 ถุง

1.1.2.14 ตัดเต็บ ตัดหนของผู้ท่าทำการสะเดาะเคราะห์ให้ส่องไว้ในกระถัง

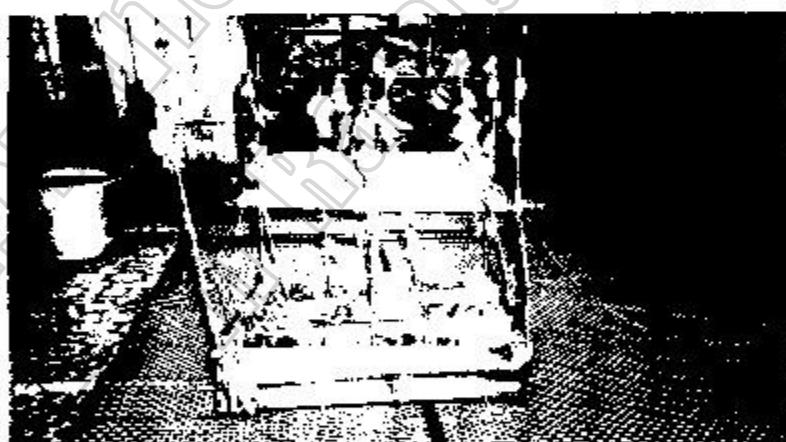
1.1.2.15 อาหารหวานคาว ไส้เกะ ปลาเนื้อ พริก กะหล่ำ ปลาคราฟ เป็นต้น

1.1.3 โถภาชนะในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

มนุษย์มีความเชื่อในถ่านไฟหนึ่งหรือรากชาติเป็นพื้นฐาน ซึ่งเป็นความเชื่อเดิมๆ แต่มีความต้องการความปลอดภัยในชีวิต และรอดพ้นจากอันตรายอันที่จะทำให้ต้องเสียชีวิตและความเจ็บป่วย ดังนั้นมนุษย์จึงกำหนดพิธีกรรมขึ้นมาเพื่อป้องกันและแก้ไข เพื่อสงบคุณความปราารถนาของตน ให้สามารถประสบพิชัยชนะดังต่อไปนี้คือ

1.1.3.1 เมื่อครบรอบอาทิตย์ มีการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ โดยมี ฉุดมุ่งหมายเพื่อเป็นกำลังใจและเพื่อความเป็นสิริมงคลในการผ่านชีวิตต่อไปในอนาคต

1.1.3.2 เมื่อกีดเงินไว้ได้ป่วยเรื้อรัง จะมีการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เมื่อนิ้อการเงินป่วยเรื้อรัง เมื่อรักษาไม่หาย ฉุดมุ่งหมายในการทำพิธีสะเดาะเคราะห์เป็นการท่านพ่อให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยจะได้มีกำลังใจถูกด้วยอาการป่วยต่อไป



ภาพประกอบ 12 กระ邦 9 ห้องที่ทำด้วยกระถังด้วยและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ในกระ邦
ที่มา : ศูนย์ฯ 2 พฤศจิกายน 2549

1.1.3.3 เมื่อเกิดลงไม่ติด ชาวบ้านมีความเชื่อว่าเมื่อพบลางบอกเหตุว่าจะประสบภัยสิ่งชี้ว่าภัยหรือสิ่งอันเป็นมงคล ซึ่วิตะจะมีอันเป็นไป หรือจะมีเคราะห์หรือเดิคขึ้นก็จะทำให้ชีวิตกรรมการสังคมเคราะห์เพื่อเป็นป้องกันเหตุร้ายที่จะเกิดขึ้นแก่ตน ลางที่บอกเหตุว่าจะมีเคราะห์ เช่น นกและร่องที่ขาดคาบ้าน ภูเขาบ้าน นั่งช้างแล้วเป็นสีแดง เป็นต้น

1.1.3.4 เมื่อเห็นว่าความชุมชนไม่ติด สักยจะนะนี้คือจากการท่านนายของหมู่บ้านให้หลักให้ราษฎร์ในการท่านเช่น ตามค้าขาย 12 ราศี ถ้ารอบอาชญากรรมที่ปี กุนทองขาด ตามค้าขาย ก่อว่าจะมีเคราะห์ ดังนั้น ถ้าเห็นว่าความชุมชนไม่ติดชาวบ้านก็จะทำให้ชีวิตกรรมการสังคมเคราะห์เพื่อป้องกันและแก้ไขให้ชีวิตดูดีขึ้นเป็นปกติสุข

การทำให้ชีวิตกรรมการสังคมเคราะห์นี้ จะทำได้โดยปี วันที่นิยมทำกันมากที่สุดคือ วัน อังคาร วันพุธที่สุดคือ เดือนพฤษภาคม

1.1.4. สถานที่

การทำให้ชีวิตกรรมการสังคมเคราะห์ให้เกิดขึ้นที่รับการสังคมเคราะห์ นั้นมักนิยมประกอบพิธีที่บ้านของผู้ที่ทำการสังคมเคราะห์เอง เว้นแต่กรณีจะเป็นไม่สามารถที่จะทำพิธีที่บ้านของผู้เข้ารับการสังคมเคราะห์ได้ อาจใช้สถานที่ตามที่หนึ่งสูตรให้กำหนดให้

1.2. ขั้นตอนการประกอบพิธีกรรม

ภายหลังจากที่เตรียมสิ่งของและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อประกอบพิธีกรรมการสังคมเคราะห์ครบถ้วนแล้วสู่ที่ที่หรือหมู่บ้านจะน้ำยากระถางบรรจุตามหลักของการทำพิธี จะนำสืบค้าของผู้เข้ารับการสังคมเคราะห์มาวางติดกระถาง หมู่บ้านมีตัวยาถ่ายสีญี่ปุ่นรับกระถาง 3 ร่อง ให้ผู้เข้ารับการสังคมเคราะห์ถือตัววนปลายไว้

เมื่อเริ่มพิธีกรรมการสังคมเคราะห์ หมู่บ้านจะให้ผู้ที่เข้ารับการสังคมเคราะห์นำสืบค้าของที่หันหน้าไปทางทิศ “หัวใจเป็น” (ทิศที่ไม่เป็นความเชื่อของคนโบราณที่เชื่อว่าในแต่ละวันจะมีฤกษ์ดี ฤกษ์ร้ายของแต่ละทิศต่างๆ หมุนเวียนเปลี่ยนไปเดือนวัน ซึ่งทิศหัวใจเป็นคือทิศที่เป็นมงคล และทิศทางที่ดีที่สุดที่เป็นอันเป็นมงคล) ให้หันหน้าเข้าหากระถาง หมู่บ้านจะนั่งลงรับผู้เข้ารับการสังคมเคราะห์ ในการหันหน้าไปทางทิศหัวใจเป็นนี้เพื่อความเป็นสิริมงคลหมู่บ้านจะเป็นผู้กำหนดให้ ดังนี้

วันอาทิตย์	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศเหนือ
วันอังคาร	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้
วันอังคาร	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
วันพุธ	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศตะวันออก
วันพุธที่สุด	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้

วันศุกร์	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้
วันเสาร์	หัวใจเป็นอยู่ทางทิศใต้

เมื่อเข้าประจำที่ตามที่ผู้ทำพิธีหรือหมอดูตรำกานต์ให้แล้ว ผู้ที่เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ดีอื้น ห้ามเข่นจนที่ศีรษะแล้วต่อให้หมอดูตรำเพิ่มเป็นการบูชา หากนั่งประนมมือ หมอดูตรำก็จะเริ่มกล่าวนำ ด้วยการประจำต่อเทวอาวุโส ก้ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้รับรู้ถึงการกระทำ และกล่าวอัญเชิญให้ลงมาอานวย พรไห้แก่ผู้ที่เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ให้หายขาดทุกภัยศักดิ์และความคือครองทั้งหมด และช่วยบันดาล ให้มีโชคความที่ปรากฏ

ต่อจากนั้นหมอดูตรำถวายคาถาทำสะเดาะเคราะห์เมื่อจบแล้วจะนำห้ามหนีช่วงบ้านเป็นก้อนและ ที่ฝ่ามือของผู้ป่วย 3 ครั้ง เพื่อเป็นการปัดรังคาอยู่สิ่งชั่วร้ายให้ออกไปจากตัวแล้วไข้ก้อนข้าวนี้ทึ่งไป เด็ดขาดถ้าหากสิ่งใดมีอยู่ในบ้านให้ผู้ป่วยเพื่อเป็นสริมจกต์และปีช่องกันอันตราย หากนั่นก็อาจนำห้ามบ้านมา ประพรหมให้ เมื่อเสร็จพิธีหมอดูตรำให้ผู้ป่วยนำอาภาระไปทิ้งไว้นอกบ้าน ที่เป็นทางแยก สาย แยก หรือสีเดียวกันได้

การนำอาภาระไปทิ้งนอกบ้าน มีเคล็ดอยู่ว่า ผู้ที่นำภาระไปวางแล้วให้รีบเดินหนีกันที่ ห้ามมองกลับไปยังภาระอีก โดยนิความเชื่อว่าการมองกลับไปถือว่าซังนิความเป็นห่วงในเคราะห์กรรม ของคนอยู่ และเคราะห์นั้นจะตามมาศิ่นสู่ร่าง สักยังจะเห็นนี้เรียกว่า “สะเดาะเคราะห์ไม่ถูกเรื่อง” อันเป็น ความเชื่อที่หากมองแล้วไม่ราบรื่น

1.3. บทสรุปในการสะเดาะเคราะห์

เมื่อเริ่มพิธี ผู้ทำพิธีหรือหมอดูตรำเข้าบ้านประจำที่โดยหันหน้าเข้าหาภาระที่เครื่องสังเวย ตรง ข้ามกับผู้ที่เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ โดยคำย้ายส่ายสิ่งใดก็ทางผู้ทำพิธีเวียนรอบภาระที่เครื่องสังเวยไป ให้ผู้เข้าร่วมพิธีจับอีกด้านหนึ่งจากนั้นการเริ่มทำพิธีจะเริ่มด้วยการกล่าวประภาคต่อเทวศาลาโดยการยกขัน ตอกไม้ชืน แล้วกล่าวถวายชัยมงคลสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้นำรับรู้ถึงการทำพิธี การกล่าวประภาคต่อเทวศาลา จะกล่าวเป็นภาษาบาลี ดังนี้

“สักดิ์ กาเม อะฐูเป ศิริสินธระสระสูญ ฉันเศษสิเกช วินาเณ ทิเบ รัฐูชู อะคาม อะรุณະนะทะ อะบะ อะหะวัตถุนพิ ภานุเศ ภูมนາ ชาบันตุ เทว อะละอะทะวิสระเม ชักษา พันธุพะนาค ติฎฐีนชา ลันติกยัง บุนิเวรະวะระนัง ภาระโว ณ ตุณันตุ รัตน์สະวะนะก้าโฉ อะบันกะทันด้า ชัมมสະวะ นาภากาโฉ อะขันกะทันด้า ชัมมสະสະวะนະก้าโฉ อะตันกะทันด้า”

บทนี้เป็นการกล่าวทำประภาคต่อชัยมงคลเทวศาลา เพื่อมาร่วมรับฟังและร่วมในการทำพิธีกรรมการ สะเดาะเคราะห์ เมื่อกล่าวทำประภาคต่อชัยมงคลเทวศาลาจบแล้ว หมอดูตรำก็จะทำพิธีก้าวเข้าไปทันที บนบันไดที่เตรียมไว้มาแต่ที่ด้วยถ้วยสิ่งของ แล้วถือครุฑากองผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์มาทางหมอดูตรำ หรือปิดซ่อนทางหนึ่ง แล้วกล่าวถวายคาถาต่อไป ว่า

· โيونศิภิ กรุณาจารช พ่องมอให้เข้าฯ นานกี บัณฑิชาขักแก่ให้หายเสีย

เคราะห์หกร้างใหญ่ท่าเมืองน้ำขาวบนอน แก้เสียวันนี้

เคราะห์ที่ให้ฤทธิ์เตาแม่อ่งน้ำร้าวบนอน แก้เสียวันนี้

เคราะห์ที่มีลากาด เคราะห์ห้อยกระห์เมชวน แก้เสียนี้อัน

เคราะห์ที่อู่เรือนและที่อู่บ้าน เคราะห์เกียจคร้านนอนกลางวัน แก้เสียวันนี้-

ต้องกับนั้น หมอดสูตรจะแบ่งปีวานหนึ่งของอาทิตย์เป็น 3 ก้อน เท่าๆ กัน ให้ก้อนที่ 1 รุค ไปมาที่ด้วย
สายสีญี่ปุ่น และทึ่งลงในกระถางตัวหนอนสูตรก็ใช้ช้าก้อนที่ 2 รุค หรือถุงห้ามสายสีญี่ปุ่นท่อไปปิดก
พร้อมกับกล่าวคาถาว่า

“ เคราะห์เด็ก ๆ น้อย ๆ เคราะห์หนัก แก้เสียวันนี้ ”

เคราะห์นอนกลางวันที่ถูกบ่วงศักดิ์ร้าว แก้เสียวันนี้

เคราะห์ที่มากกลางคืน แก้เสียวันนี้

เคราะห์คาดเข็มไก่ ได้ 4 เคราะห์พื้น้ำพื้นดิน แก้เสียวันนี้

เคราะห์พื้นของคนถูมายเบย เคราะห์ที่รู้คราบน้ำ แก้เสียวันนี้

เคราะห์ช้าร้ายท่านยังว่ากล่าว เคราะห์ไม่รู้จักหมาท่านยังเกลือดช้าง ให้แก้เสียวันนี้

เคราะห์อู่กอกตะไคร้และข่า เคราะห์อู่กอกหมู ให้แก้เสียวันนี้

นั้นนั้น ทางนี้ไม่ใช่ทางเดินของเคราะห์

หากพิมอลงมาที่ก้อนนี้ให้คำศิบะก็ ดังเด้วันนี้เป็นดันไปให้กันของป้าอาอยู่สูงสนใจโอมสาพะ”

หลังจากกล่าวคาถาเสร็จก็โيونช้าหนียาวก้อนที่ 2 ลงในกระถาง จากนั้นหมอดสูตรก็เชาช้า
ก้อนที่ 3 ครุต หรือถุงสายสีญี่ปุ่นท่อไป พร้อมกับกล่าวคาถาอีกวันนี้

“ บัณฑิ เคราะห์มือศีปัน เคราะห์วันศิแต่ง เคราะห์ตีบ้านความสิบห้าก็ให้หายเสียเมื่อวันนี้ให้
สูบนไปอยู่ป่าหินพานด์สูนเหลือ ให้หนีไปตามพระอัจฉราป้ากรร่วงคงฟังด หนีไปตามพระพุทธสันป่ากรร่วง
คงเข็นสิบปีสูบย่านaoตุ่น แก้ปีสูบย่านao นาอิคกรังดูจักน่า นาอิคกรังดูจักพัน โอมสาพะ ”

แล้วโيونช้าหนียาวก้อนที่ 3 ลงในกระถาง ต้องกันมั่นสูห้าพื้นสวัสดิ์ค่าสะเดาะเคราะห์
ก้อนที่จะสวัสดิ์ค่าสะเดาะเคราะห์เป็นภารยาห้องดัน หังนี้

“ ຖყົນຕຸ ໄກນໄທ ແລະ ເຫວາ ສັງເກດ ສະນາພະດາ ”

ອຸກອ່ານເຫັນທີ່ເຫັນແຕ່ຈົດນາປົກປັກມາຝັ້ງຫຼັກນາຝັ້ງຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍ ເນື່ອຈາກເຂົາຂອງນ້ຳເວົ້ອນ ເຊິ່ງອະເຕືອັນດີ ຂໍ້າໆ ພວກເຮົາ ມີຄວາມປ່າຍດູນາໃຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ຫາຍໄປ ຈຶ່ງໄດ້ພຽນກັນຈັດເກືອງນູ້ຫາ ເຫັນນີ້ເພື່ອວາຍແຕ່ເຫັນທັ້ງຫດາຍ ໄດ້ແກ່ ອຸນເຫວາ ຮຸກທັກຫາ ຍາກາຫວາ ແລະນໍ້າຫວາ ທັ້ງຫດາຍ ຕົນນີ້ອ່ອື່ນຫາສູນເຊີໃນຮາຈ ຈົດສົ່ງຈົດນາຮັນດອນກີ່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ (ປ່ານົ້ານັ້ນຕີ ໂປ່າຍຫຼັງຄອກຄົງໃນກະທາງກວ່າງທີ່ 1 ແລະນໍ້າຫວາໃນກະທາງທີ່ 2)

ເຫວາດັນນີ້ສົດໃຫຍ່ເປົ້າອົງນົມກາງຈາກອາກາດ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້. (ປ່ານົ້ານັ້ນຕົ້ນໄປໃນກະທາງ)

ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ກີກຕະວັນອອກ ໄດ້ນໍາເກະພູນາສູ່ເວົ້ອນແຕ່ຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້. (ປ່ານົ້ານັ້ນຕົ້ນໄປໃນກະທາງ)

ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ກີກຕະວັນອອກເຊີ້ງໄດ້ ຊ້າວ ຂອງເຫຼຸມນາປົກປັກນີ້ອ່ານທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຂອງໃຫ້ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ເກົ່າເກົ່າກີກຕະວັນອອກເຊີ້ງໄດ້ ໄດ້ນໍາເກະພູນາສູ່ເວົ້ອນແຕ່ຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້. (ປ່ານົ້ານັ້ນຕົ້ນແລະ ໂປ່າຍຫຼັງຄອກຄົງໃນກະທາງ)

ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ກີກຕະວັນອອກໄດ້ ໄດ້ນໍາເກະພູນາສູ່ເວົ້ອນແຕ່ຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້.

ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ກີກຕະວັນອອກເຊີ້ງໄດ້ ໄດ້ນໍາເກະພູນາສູ່ເວົ້ອນແຕ່ຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້.

ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ກີກຕະວັນອອກ ໄດ້ນໍາເກະພູນາສູ່ເວົ້ອນແຕ່ຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້.

ເຫັນທັ້ງສົດໃຫຍ່ກີກຕະວັນອອກເຊີ້ງໄດ້ ໄດ້ນໍາເກະພູນາສູ່ເວົ້ອນແຕ່ຫຼັກ ທັ້ງຫດາຍເຫັນນີ້ ຈົດເຕືອນຈົດນາຮັນເອົາເກື່ອງສັກການບູ້ພະກະທີ່ອັນນີ້ເກອບຜູ້ວິນາເສດຖະກິດ ຂອງຈະໄຫ້ອັນດຽບທັ້ງຫດາຍຈາກຫາຍໄປຈາກພວກເຮົາ ທັ້ງຫດາຍເກອບຜູ້.

ເຫດທາດນັ່ງສົດອຸ່່ມະນີອ ໄດ້ນໍາຄຣະໜ້າສູ່ເຈັນວິອນແລະຊ້າ ທັ້ງໜ້າຍເຫດ໌ນີ້ ຈົງເຕີກື່ອງນາ
ຮັນອາຄຣີ່ອງບູນຄຣະໜ້າອັນນີ້ເກຫຍວິນາເສດີ ຂອງໃຫ້ອັນຄຣາທັ້ງໜ້າຍຈາກຫາວີປາກພວກໜ້າ ທັ້ງໜ້າຍ
ເກຫຍວີ.

ເຫດທາດນັ່ງສົດອຸ່່ມະນີອ ໄດ້ນໍາຄຣະໜ້າສູ່ເຈັນວິອນແລະຊ້າ ທັ້ງໜ້າຍ
ເຫດ໌ນີ້ ຈົງເຕີກື່ອງນາຮັນເອາຄຣີ່ອງບູນຄຣະໜ້າອັນນີ້ເກຫຍວິນາເສດີ ຂອງໃຫ້ອັນຄຣາທັ້ງໜ້າຍຈາກຫາວີປາກພວກໜ້າ ທັ້ງໜ້າຍເກຫຍວີ.

ຊ້າ ທັ້ງໜ້າຍໄດ້ຂວ່າງຫວາຫນຄຣີ່ອງນາງພຽງບູນຄຣະເຈົ້າທັ້ງໜ້າຍເປັນຕົ້ນວ່າ ຊ້າວົດ ຊ້າວແຈ້ງ
ແກ້ກົມ ແກ້ກວານ ຊ້າວເທືອງ ຊ້າວຫາວ ດັຈ່າວ ດັງໄຂອ ດັນທີອງ ຊ້າວຫາວ ເຫວັນໜີ ພັດ ມັນນີ້
ຮູບແບບ ຮູບປາ ຮູບປາມ ຮູບຖຸນັ້ນ ມີຖຸກອ່ານ ເກື່ອງກິນມີຖຸກປະກາງ ໄດ້ແກ່ດັ່ວັນ ຂໍອຍ ມາກຫຼຸ ຖ້າ
ບຸນທີ່ ປັດເປົ້າ ຊ້າວປຶລືອກຊ້າສາງ 7 ປະກາດຄວາມເຊັ່ນຖຸກປະກາງ ຊົດເວົ້າຢືນໄວ້ທີ່ອວຍແກ່ເຫດທາດ
ທັ້ງໜ້າຍ ອັນຮັນເອນຄຣະໜ້າທີ່ອູ່ໃນທີ່ນີ້ດັ່ວັນໄປບັນຫຼັນສໍາ ຕັ້ງແຕ່ນີ້ວັນພຸ່ງນີ້ຄຣະໜ້າທີ່ໄດ້ນາກສ້າກດັ່ງ
ໄຟ້ນັ້ນໃປໃນວັນນີ້ ວັນນີ້ມີຄຣະໜ້າທີ່ໄດ້ເຈັບຫາ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໜັດໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າເຕີກຫຼຸໄຟ້ຄຣາກ
ຢໍາເກຮັງຄ່ອງເຫດທາດທັ້ງໜ້າຍຄ່ອງໄຟ້ຫາຍໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າທີ່ອູ່ໃນດັ່ວັນ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າທີ່ເຕັ້ນປັບ
ອູ່ໃນຮ່າງການ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າເຫັນໄກ້ຮ້າວ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າທີ່ວັນຄວາຍຕາຍຫວີ້
ເລັນປັບ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າຄົນຫາວົງມີກະບຸຜົມຕາຍຫດາຍຄົນ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າ
ບຸນກວນຕາຍຫາກ່າຍຫຸ່ນ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າສ້າວຄນວັດຫາຍ່າກ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້
ເຄຣະໜ້າຖຸກ່າຍຫົ່ງໃຈ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ເຄຣະໜ້າຖຸກເຈັນປັບໄຈ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງທີ່ອູ່ໃນກຸງ
ນາທີ່ຮັກຮັງກີ່ໄຟ້ໃນວັນນີ້ ຂວັງທີ່ຫັກ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງມີໂປ່ງກົງຂໍ້ມັນ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້
ຂວັງຫາໄປປຸກຂວັນຫັກມືນກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງອູ່ງັນນີ້ປັນປາກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງອູ່ໃນຜູ້
ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງໄປອູ່ກູ່ເຈົ້າປັນເຈົ້າ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງໄປເລືອດທີ່ນັ້ນເມືອນບົນກີ່ໄຟ້
ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງຫົວໜ້ນດັ່ວັນໄປຫາຫຼາຍແດນ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງຫົວໜ້ນເຫັນເມືອນຫລວງກີ່ໄຟ້
ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງຫົວໜ້ນອາຄວາມນາຄາດັ່ນໄປດ້ວຍເດັນກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນນີ້ວັນນີ້ ຂວັງຫົວໜ້ນໄປຫຼຸດຄູ່ກັນ
ຫຼຸດແດນ ກີ່ໄຟ້ຫາຍໄປໃນວັນນີ້ ຂວັງຫົວໜ້ນເຖິງຫາແດນຜູ້ເຫັນບັນບົ້າຫລືກີ່ໄຟ້ຫາຍເສີນນີ້ວັນນີ້

ຖຸພັນຕຸ ໂກນໂທ ເພ ເຫວາ ອູ່ຮາຫພາຍເຄົ້າທັ້ງໜ້າຍດີຈຶ່ງໄຟ້ຫາຍອຸປິກຫວັນດຣາຍ ກາຍໃນແລະກາຫ
ນອກດັ່ງໄຟ້ໄຟ້ຫາຍເປັນປົວບວດເຊິ່ງຫັກຫານາ ຜຸ່ງໜ້າທັ້ງໜ້າຍປາຍໂປຣດນາໄຟ້ຫາຍອຸປິກຫວັນດຣາຍ ເຕືອນຮັບ
ແກ່ຢູ່ຊ້າ ທັ້ງໜ້າຍເປັນຕົ້ນວ່າຂ້າວຕອກຕອກໄມ້ຈີ່ເຫັນມາເຈັງທີ່ໄວ້ຮ່ອງຫັນນໍາປະຕິບັນຈະດວາຍແກ່ເຫດທາດ
ເຈົ້າທັ້ງໜ້າຍ ມີພະຍາກີ່ຫຼົດ ພະຈັນທີ່ ພະອັນກາ ພະຫຼຸດ ພະຫຼຸດຫຼັບຕີ ພະຫຼຸດ ພະເສົ່າ
ພະລັກຍ່າ ພະເກູດ ພະນາຈາຍຜົນບາກວ່າ ພະເຫດຫຼັນກາທ ເຫດຫາເຈົ້າທັ້ງໜ້າຍ ຈົນນາເຫວຍອື່ອ
ສັກຄຣາບູນຄຣະໜ້າອັນນີ້ ແລ້ວຈະໄຟ້ເຈົ້າວ້ານີ້ເກື່ອນອັນນີ້ຜູ້ກົງກວັດຕີ ມີເຈັນທອງ ສ້າງມັນຫ້າກສ ວັນຄວາຍ
ໄນ້ຫາກ ໄນປະນາຫຼຸດຄູ່ກັນ ຖຸກນເຫດຫາກທັ້ງໜ້າຍຈາກຫາວີປາກພວກໜ້າ ໄກສັ່ນພາບຫຼຸບາກວ່າທັ້ງໜ້າລເປັນຕົ້ນວ່າ

ພຍານີເກີດໃໝ່ແລະຂັກເກີດມາກາຍໜ້າ ກໍໄທ້ຫາຜົນໄປໃນວັນທີຂ້າເທອງໆ ຂັດຫາໄວ ຂັ້ນນາ ຂັ້ນວ່າງຸປີຮຽນ ທັງໜລາຍ 4 ປ່ຽນກາງ ສືບ ອາຖ ວຣະ ຖຸຊະ ພລະ ອະໄວຄະກາວະດ້ວນ 5 ປົງກາພະດ້ວນ 6 ອືບປ່ເຫຍະ ດ້ວນ 7 ຈົນສົດໍຈຳມາຈຳນິ້ງຢູ່ໃນບັນຫຼັກຄາມແທ່ງຢູ່ຈ້າກ ກົ່ງທຳຍາທຸກປີ ຖຸກຕືອນ ຖຸກມື້ອ ຖຸກຍານ ດຽວເກ່າ ເຊົ້າຢູ່ມີນິພານທຸກຄົນກໍຂ້າເທອງໆ

ນທນີເປັນຄຳແກ້ເກຣະໜໍທີ່ປະສົບພນນາ ໄພທອດ່າວເຈິ່ງເຫັນທີ່ໄດ້ອັນເຊິ່ງ ນານັ້ນນາທ່າການປົກຮັງຄວາມ ແກະນໍາເກຣະໜໍກ່ຽວກົມທີ່ອູ້ໃນດັວກຸນົ້ນກັບໄປ ໄນໄໝ້ໃຫ້າກລ້າກຄາຮອິກ

ຫລັງຈາກຜູ້ທ່າພິທີສົວຄໍາແກ້ເກຣະໜໍສ່ວນທີ່ຈຳກັດກ່ຽວກົມທີ່ ຕັ້ງນີ້

ໄອນຕີທີ່ກາງ ຄຸນາຂາຈາກຮີໄກ້ແກ້ ໄກ້ອຸຈະເຄາະເກຣະໜໍອັນຮ້າຂ້າຄຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍອັນເລື່ອກັນນີ້ອັນກໍຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍອັນຫລວງກໍຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍອັນອຸກນີ້ອັນ ອຸກປ່ວງດັກຂ້າງງຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ຊັ້ງອຸກປ່ວງດັກຄວາມ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍດືອນແລະພຶກພູມ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ຜົກລັກງູ້ຄອນກໍຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ປັນດັນໄມ້ເຂອງຫ່າງງຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍ ອັນນາຍຸດື່ນທັກທີ່ນີ້ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍອັນນາແຕ່ມືອງດິນດົນກຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍ ອັນປັດທັນເທະປັດທັນ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍເທົ່ານີ້ ເກຣະໜໍອັນນາແຕ່ມືອງດິນດົນກຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍ ອັນປັດທັນເທະປັດທັນ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍເປັນບັນຫຼັກນັ່ງກອາງດີນ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍໄຫ້ອູ້ເກ່າມ້າ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍວັນຄວາມຈາກ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍ ສ້າມໍໄຟພາກຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍດືອນປ່ວງນາຍຫຣານ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍດັວຄ່າງຄົງ ທີ່ນ້ອຍ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍດັວນີ້ອັນທີ່ທີ່ນີ້ກ່າວ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍດືອນປ່ວງທ່ານ້າ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍດືອນປ່ວງປາກນ້າ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ປຸລາຍຕູ້ນ້ານານມີກໍ່ຫນີວັນໃນນີ້ ໄກ ກຣະຕາກນີ້ເຊື່ອມີກໍ່ຫນີໃນວັນນີ້ ເຊື່ອຫຼຸ່ງໃນກາຍເຫັນມີກໍ່ຫນີໃນວັນນີ້ ຜົບປອນເປົ້າສົບຫວ້າໄກ໌ນີ້ຫນີ້ໃນວັນນີ້ ຜົບປອນນີ້ອັນດັວໂຫຼວດ້ວຍໄກ໌ນີ້ຫນີ້ໃນວັນນີ້ ຜົບປອນນີ້ອັນດັວໂຫຼວດ້ວຍໄກ໌ນີ້ຫນີ້ໃນວັນນີ້ ໂອນໄວຂະຕິກີ ກວາຫະໆ

ໄອນຕັນປົອຫຼຸງວ່າບ່ອແມ່ນກໍ່ນັ້ນປົອຫຼຸງ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ຂອດມັນດັບນີ້ໄໝ ໜ້າໄໝ ແລະປົນຄຸນດັບຖານ ໄກ້ກຣະຕາກເຫັນອີເຂົ້າງຸຈັກທີ່ຖຸສາ ເກຣະໜໍເຂົ້າ ໄນຫັນງູຈະເຊື່ອສານປົອນຄຸນຈານາທີ່ແທງ ໄກ້ເກຣະໜໍເຂົ້າຫັນ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ເກຣະໜໍເຂົ້າຫັນໃນວັນນີ້ ສິນນີ້ຢານນີ້ໄກ້ ພວກເຂົາຫັນໄປອູ້ງກູ່ເຂາໄປອູ້ກໍ່ເຫັນນີ້ໃນນັ້ນ ຜົບປອນນີ້ມາໄຫ້ຄາມແຕກໄມ້ກໍ່ກູຈະກົ່ນຄາມໄມ້ທ່າກຣະເຈົ້າ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ ໄກ້ເກຣະໜໍເຂົ້າຫັນ ຢູ່ເກົ່າດັນເຈົ້າພະລາຍຊື່ເປັນຖຸກໍ່ນີ້ ເຫຼາກຈັດນີ້ໄກ້ສູ່ມາຍຸກໍ່ກູ່ຕາມ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ໄກ້ສູ່ ເປັນຖຸກໍ່ເປັນຫົ່ນນາ ຖຸຈັກສະເຫະເກີດວັນນີ້ໄກ້ເຂົ້າຫັນມາແລ້ວ ໄກ້ເກຣະໜໍເຂົ້າຫັນ ໄກ້ເກຣະໜໍໄດ້ເປັນຫົ່ນນາກົມ ພົບປອນນີ້ມາໄຫ້ກຣະຕິວາງ ເຫຼາກຈັດນີ້ໄກ້ສູ່ມາຍຸກໍ່ກູ່ຕາມ ພົບປອນນີ້ມາໄຫ້ກຣະຕິວາງ ເຫຼາກຈັດນີ້ໄກ້ສູ່ມາຍຸກໍ່ກູ່ຕາມ ໄກ້ເກຣະໜໍໄດ້ເປັນຫົ່ນນາກົມ ໄກ້ເກຣະໜໍໄດ້ເປັນຫົ່ນນາກົມ ໄກ້ເກຣະໜໍໄດ້ເປັນຫົ່ນນາກົມ

ภารที ผิดตามหนอนหน่ายเข้าให้สูบนิในวันนี้ ผิดเที่ยวกลางคืนมีเพื่อความหัวค่า ให้สูบหนึ่งอง้วนนี้ ให้สูบหนิจากโรงร้างเดือน ให้สูบหนิจากเชื่อมเมืองสุก ในชุมชนนี้ไม่มีสุก ถูกจับเป็นจ้าว ถูกน้ำรื้อว่าอ้ายค่าเพร็ว ถูกสูดท้องแห่งพระยาค่าจ่า ผิดไม่เกรงกลัวคงมีจักขาน ถูกจับมาตีพื้นแม่สูงดี ผิดตาชิงทางอั้งไ DAN ยังอั้งสูบดู ผิดยกชี้ร้านสูบอั้งได้มาหา ผิดห้องป้องสูบอั้งได้มาอิง ถูกน้ำรื้อว่าหลานแม่ พระราไหอยู่คั้กหานาม มีฤทธิ์แรง กว่าศิษฐ์หงษ์ ผิดอย่างเมืองสุก ถนนเมืองสุกสูบอั้งได้มาเดิน ถนนเมืองสุกสูบอั้งได้มาเดิน สูบอั้งได้มาเดินควบคู่ดวงประเสริฐชื่อว่า นาโงะ โภน พุก ใจ สรวงหงษ์ฯ

บทส่วนหนึ่งเป็นบทที่ส่วนใหญ่ที่ทำการสะเตะเคราะห์ ซึ่งที่เป็นเคราะห์สางไม่ดีให้หายไปจากบ้านเรือน และหากอยาดพื้นดงที่อยู่ใกล้ๆ อาจทำให้เคราะห์ตกถล่มมาอีก

2. การสะเตะเคราะห์ความแทนทุกชนิดน้าน

ความฝันเป็นความเชื่อของชาวบ้านว่าเป็นสถานของเหตุประการหนึ่ง หากฝันไม่ดี พบร่องไม่ดี ทุกประการจะคาดเดา หรือร้ายเข้าแทรกกัดด้วยตัวเอง ความเชื่อในเรื่องความฝันใช้คล่องแคล่วให้เกิดพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ นอกภาคการสะเตะเคราะห์ที่ได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษโดยทั่วไปแล้ว ยังมีการสะเตะเคราะห์อีกประเพณีหนึ่งที่ได้สอนผ่านกับความเชื่อทางศาสนาพุทธเข้ามา จึงเกิดพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์แบบพุทธขึ้น ขั้นตอนวิธีการทำพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์แบบพุทธนี้เป็นความเชื่อในสี่ศักดิ์ศิริของศาสนาว่าจะช่วยปกป้องรักษาและจัดความชั่วร้ายออกไปจากชีวิตได้ ซึ่งวิธีการทำพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์แบบพุทธ มีดังนี้

เมื่อพบกับถังร้าว หลังจากลับน้ำดึงน้านให้อานน้ำแห่งคัวสุกใหม่ หาดอไม้ 5 ถุง เทียน 2 เต่น เพื่อบูชาพระและทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 เอาผ้าขาวม้าคาดบ่าซังหันเดียงลงมาช้างขาว

ขั้นที่ 2 เอาเศษไม้และเทียนใส่ขันแล้วถูดเทียนตั้งในขัน 2 เต่น

ขั้นที่ 3 กรานลง 3 ครั้ง กรานครั้งที่ 1 ระลึกในใจว่า พุก ใจ ครั้งที่ 2 ระลึกว่า ชัน ไม้ ครั้งที่ 3 ให้ระลึกว่า ตั้ง ใจ

ขั้นที่ 4 ให้ยกขันดอกไม้ขึ้นแล้วกล่าวคำอathsana พระรัตนตรัย ดังนี้

พุทธคุณสัสด อาราธนา กรม

กัมมคุณสัสด อาราธนา กรม

พังกุณสัสด อาราธนา กรม

ขั้นที่ 5 ก่อร่องสำหรับติดตั้ง

อิมินา สักการะนະ ตัง ຖุทรัช อกกิปูชาณามิ

อิมินา สักการะนະ ตัง รัมมัง อกกิปูชาณามิ

อิมินา สักการะนະ ตัง สังขัง อกกิปูชาณามิ

ขั้นที่ 6 ไห้พะรัตนครั้ย ตั้งนີ້

ອຮ່າງສົ່ມນາ ສັນຫຼຸກໄໂ ກະຄະວາ ຖຸກຮັງ ກະຄະວັນຕັ້ງ ອະກິວາເທີນ (ກរາບ)

ສາວກາໄໂ ກະຄະວະຄາ ຮັ້ມນາ ຮັ້ມນັ້ງ ນມັສສານີ (ກរາບ)

ຊູປະຍູປືນໃນ ກະຄະໄໂ ສາວກະສັງໄໂ ສັງຂັງ ນະນານີ (ກរາບ)

ขั้นที่ 7 ก่อร่องสำหรับติดตั้งเพื่อพะรัตนครั้ย ตั้งນີ້

ຖຸກຮັສສາທັງ ນີ້ມາເທີນ ພະວິວິດູ້ວິວິດູ້ຈິກັງ

ຮັ້ມນັສສາທັງ ນີ້ມາເທີນ ພະວິວິດູ້ວິວິດູ້ຈິກັງ

ສັງພືສສາທັງ ນີ້ມາເທີນ ພະວິວິດູ້ວິວິດູ້ຈິກັງ

ขั้นที่ 8 ວາງຂັ້ນຄອກໄນ້ສົງນໝອນຫົວໜ້າທີ່ວາງຊ້ວຽກວາກໍໄດ້ ຫ້ານວາງກັນພື້ນແຕ່ງການ

3 ກຽງ

ขั้นที่ 9 ໄທ້ກວດຕ່ອະດາຕະເຄະເກຣະໜ້າ ໄທ້ແກ່ຕຸນ ດານຄໍາຕັ້ນຕັ້ງນີ້

ນາກສາວໄຫວ້ຄູ

ນະໄມ ຕັດສະ ກະຄະໄໂ ອະຮະນະໄໂ ສົ່ມນາສັນຫຼຸກຮັສສະ

ນະໄມ ຕັດສະ ກະຄະໄໂ ອະຮະນະໄໂ ສັ້ນນາສັນຫຼຸກຮັສສະ

ນະໄມ ຕັດສະ ກະຄະໄໂ ອະຮະນະໄໂ ສັ້ນນາສັນຫຼຸກຮັສສະ

ນາກສາວຕ່ອະດາ

ຖຸກຮັງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຮັ້ມນັ້ງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ເກັ້ງຂັງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ຖຸກຮັງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ຮັ້ມນັ້ງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ສັງຂັງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ຮັ້ມນັ້ງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ສັງຂັງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ຮັ້ມນັ້ງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

ຖຸດີຕັ້ນປີ ສັງຂັງ ອາຫຼວ້າພະນັງ ໝ ຂົວຕັ້ງ ພາວະນິພານັ້ນ ສະຮະໝັ້ງ ຄົ້ຈານີ

บทกวีภาษาไทยนั้นมีอะไรที่น่าประทับใจ

ອືດຕິໄສ ກະຄວາ ອະຮະໜ້າ ສັນນາສັນຖາໂທ ວິຫຍາຂະບະສັນປົນໃນ ຖະໄຕ
ໄດ້ກະວິທີ ອນຸຕະໂໄ ປຸລະສະກັນນະພາບຮັດ ຕັດຕາ ເກວມຂບຸກສານັ້ນ ທູກໂທ ກະຄວາຕີ

នៅទី មេ តាមរបៀប ចិត្តឱ្យចុង ទីនៅ មេ តាមរបៀប វារ៉ាង ខេត្តនេះ តួអត់
វិញពីនេះ មេ ໄកទូ តាមរបៀប ការយុទ្ធសាស្ត្រ នៃ ខេត្តសាត្រ វាទី ក្នុងនោះ ប្រភពគុង និង
និង ក្នុង ប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យចិត្តឱ្យចុង ការពើនឹងឈាម តួអត់ វារ៉ាង នៅ

ນັດໃຈ ແມ່ ດະວະນັ້ນ ຫຼູງຢູ່ ຕັ້ງໄນ ແມ່ ດະວະຜັ້ງ ວຽງ ເອເຕນະ ສັງຂະວິຫານະ ແມ່ ໄກສຸ ຕັ້ງພະທາ ກາຍນະ ວາຈາຕະ ວະ ເຄະຫາ ມາ ຕັ້ງເພີ້ງ ຖຸກົມນັ້ງ ປະກະຕັ້ງ ມະຫາວີ້ງ ຕັ້ງໄນ ປົກປົກພາກ ອົງຮະຍັນຕັ້ງ ກາລັນຕະເວລ ຕັ້ງວະຫຼຸງ ວະ ຕັ້ງເພີ້ງ

บ้านเรือนไทย

ນາ ກົງໃຈ ປັປະນາຄະນາ ອັປະນາໄສ ທຸກໂລ ອັປະນາໄຣ ຮັນໄນ ອັປະນາໄຣ ຕັ້ງໄນ ປັປະນາວັນຄານີ ຕົວຈະປານີ ອະທິວິຈິດຕາ ສະຄະປະທີ ອຸຍພານກີ ກະຮະກູ ນຸສີກາ ກະຕາ ເມ ວັດຫາ ກະຕາ ເມ ປະເຮືດຕາ ປະຖຸກຄະນັ້ນຖຸກຕານີ ໄສ້ເໜີ ນະໄນ ກະຕະໄສ ນະໄນ ສັດຕັນນັ້ນ ຕົ້ນມາ ຕົ້ນຫຼຸກຫານັ້ນ

บทสอนภาษาไทยที่ ๕๙๐๑๒๓๐ ห้องมีนรยา

ប័ណ្ណុនិមិត្ត នគរាយកសាខាមួយ ឲ្យ ទានជាបី នគរាយសេចក្តី តាក់ទី បារាំង
គេង ឬស្តីបិនង នគរាយកសាខាមួយ ឲ្យ ទានជាបី នគរាយសេចក្តី តាក់ទី បារាំង

**ບັນຫານົມືສັດ ອະວະນັກຄະດີ້ອຸ່ນ ໄບ ຈາມຂາໄປ ສະກູດສະກະ ສັກໄກ ປຳປຶກ
ກະໄກ ຖຸກຸປິນນັ້ນ ອະດັບຕັ້ງ ຂັ້ນນາງກາງວະ ວິນາສະເໜນດຸ**

ប័ណ្ណុនិមិត្ត ធម៌រំភកសីវិច្ឆ ទៅ ខាងលាប់ ពេជ្យសាសន ស៊ិកទី បាបីក
កែង កូសុបិនង ធម៌កុងគេង ឱ្យឈរឈរ ឱ្យឈរ

ບັນຫາຄະດີແຫ່ງຈາກກວດສອບ

ສົກລົມຕົກຕື່ມໃຫຍ້ຮັບສົກລົມຕົກຕື່ມຫາດຸຈາປະບົນຕະບູລູງອາຊີກາວັດສະ ສັບພັນທະ
ຮາບເນິວຮະມະກະນັດສົກຕະ ກະກະວະໄດ ອະຮະນະໄດ ສັນນາສັນຫຼັກສົກຕະ ກະວັດຕົງກະນະຫາປົກຕະ
ລັກໜະໝາຍຸກາວນະ ດະບືຕະຍາຍຸທະຫຼຸງນາຍຸກາວນະ ອົງກູດທະຮະສະນັກຂະຄານຸກາວນະ ພັກພັບພະ
ຮັງຕີຍາຍຸກາວນະ ເກມາລາຍຸກາວນະ ກະສະຖຸປະປາບນິຕາຍຸກາວນະ ກະສະປະປະນັດຄະປາບນິຕາຍຸ
ກາວນະ ສົລະຕະນາຮີປຶງຍຸກາວນະ ຖຸກສານຸກາວນະ ຊັນນາຍຸກາວນະ ສັງນາຍຸກາວນະ ເຫດນຸກາວ
ນະ ອິກຫຼຸງກາວນະ ພະດາຍຸກາວນະ ເຊີ່ມຍະຫັນນາຍຸກາວນະ ດະດູຮາສີຕິສະຫຼັກສະຫຼັນນັກຈຳນາຍຸກາວນະ
ນະວະໄລກູດຕະຮະຫັນນາຍຸກາວນະ ຕະນັກທີກິນັກກາວນະ ອົງກູດສະນາໄໝຕີຍາຍຸກາວນະ ຈະຫະກິບຢູ່
ນຸກາວນະ ດະດູສີຈະອູ້າພາຍຸກາວນະ ກະກະພະດະອູ້າພາຍຸກາວນະ ສັກພ້ອຍຸທະອູ້າພາຍຸກາວນະ ມັດຕາ
ກຸ່າມຸກືດາອຸນພາຍຸກາວນະ ສັກພະປະບົນດາຍຸກາວນະ ລະຄະນັດຕະຫະຮະຫາຍຸກາວນະ

ຖຸ່ານັ້ນ ສັກພະໄໂຄກໄສຄຸປັກທະວາຫຼຸກຂະໄຫນຂະນັກສູປາປາສາປີ ວິນິສັນຫຼຸ ສັກພະ
ອັນຕະວາຍາປີວິນສັນຫຼຸ ສັກພະສັງກົປ່າປ່າ ດຸ່ນທັງ ຕະນີ່ມີ່ມັນຫຼຸ ຫີ່ໝາຍຸດາ ດຸ່ນທັງ ໄກສູ ຕະດະວັດທະຫຼາວນະ
ຕະນັກທີໄກ ໄກສູ ສັກພະທາ ອາກາະປັກທະວະນະຄູມີຄົງຄາ ມະຫາສະບູກທາ ອາວັກເກາ ເກວະດາ
ສະຫາ ດຸ່ນທັງ ດະນຸຽກຂັ້ນຫຼຸ

ກັບງານໄສກົດ

ຂະບະສົກລົມຕົກຕື່ມ ລາກັ້ງ ໂສດດົກກະຍັງ ຖຸ້າ ພະສັງ ສົກລົມ ຊະ ວິໄລ ຊະ
ໄກຕັ້ງ ຖຸ້າ ຊະ ຂະສະວາ ຕະດະວັດທາ ຊະ ອາຊຸ ຊະ ຂົວະສິຫຼື ກະວັນຫຼຸ ເຫ

ກັບແຍ່ມເກມໄທ້ກັບຄົມພອງ

ອະທັ້ນ ຖຸ້າໄດ ໄກມີ ນິທຸກໂກໄຈ ໄກມີ ນິພະກະໂໄ ໄກມີ ອະເວໄໄ ໄກມີ ອະນີໄນ
ໄກມີ ອະກະຍາປັກໄໃ ໄກມີ ຖຸ້າ ອັດຕານັ້ນ ປະຮິຫະຣາມີ

ມັດມັດຕາໄຫັນດໍວັດກໍ່ທີ່ຈາກອາຫາຍະ

ສັກພະ ສັດຕາ ອະເວຣາ ໄກນຫຼຸ ສັກພະ ສັດຕາ ນິພະຍາ ໄກນຫຼຸ ສັກພະ ສັດຕາ
ອະນີ້າ ໄກນຫຼຸ ສັກພະ ສັດຕາ ອັກທະຍາປັກອາຫາຍະ ໄກນຫຼຸ ສັກພະ ສັດຕາ ຖຸ້າ ອັດຕານັ້ນ ປະຮິຫະວັນຫຼຸ
ຄໍາເກົ່າວ່າພາຍຫາກພະ

ອຸກາສະ ວັນການ ກັນເຕ ສັກທັງ ອະປະຮາຊັງ ຈະນະຄະ ໄນ ກັນເຕ ມະຫາ
ກະຕັ້ງ ປູ້ອູ້ງ ພານິນາ ອະນຸໃນທີ່ພັກທັງ ພານິນາ ກະຕັ້ງ ປູ້ອູ້ງ ນັດທັງ ທາດ໌ພັກທັງ ສາຫຸ ສາຫຸ ສາຫຸ ອະນຸ
ໃນການີ

ເມື່ອຂົນກົນນີ້ແລ້ວໄທ້ກົບຄົມ 3 ພັງ ເປັນການເສົ້າຫຼືກໍ່ກົບຄົມການຄະດີແຫ່ງຈາກກວດສອບ

หลังจากถ่ายทอดรายการเสร็จแล้ว ต่อไปให้ก่อตัวค้าปิดเกราะห์เพื่อไม่ให้กระหายน้ำเข้ามา ใกล้ตัวหรือให้หนีห่างจากตัว

3. วิธีการปิดเกราะห์และการถ่ายทอดค้าปิดเกราะห์

วิธีการปิดเกราะห์ ให้ข้อที่กระหายน้ำอัน เรียนรู้มาตั้งแต่เด็ก แต่ยังไม่ต้องนำเข้าไปในกระบวนการ เมื่อหมดสูตรเดินทางไปถึง เรือกคนที่พบเห็นหรือทางไม่ติด เช่นมาหาเอกสารทางที่เครื่องไว้ทางใกล้ ๆ แล้วรื้นพิชิตดังนี้

ขั้นที่ 1 ก่อตัวให้รู้ว่า น้ำใน คําสําสะ ภากภະไช อะระนะ ไค สัมนาสັນຫຼວກສະ 3 ฉบับ
ขั้นที่ 2 สรุปโครงสร้างค่าคงน้ำ

ทุกชั้ง อะระษั่ง คําฉบับนี้ รั้บมัง อะระษั่ง คําฉบับนี้ ตั้งนัง อะระษั่ง คําฉบับนี้ ทุกชั้ง อะระษั่ง คําฉบับนี้

ขั้นที่ 3 ให้หันเข้ามาดู ข้าวคำ ซึ่งจากงานเรียนมาเห็นที่หัวคนเป็นเกราะห์ แล้วว่าค่าถูกปิดเกราะห์หรือเปลี่ยนเข้ามายังไงไปทั้งหมดหรือไม่ว่าเคยต่อ

“ป้าปัง ปังจักขามิ ป้าปังกะหัง ปังจักขามิ ทุนนิมิตดัง ปังจักขามิ ทุกไชทุกຮັສະ กำลัง
เกราะห์ออกไปอย่าให้มามาใกล้ รั้บไม้มัตทะ กำลังเกราะห์ออกไป อย่าให้เข้ามาใกล้ ลังไช ลังมัตทะ
กำลังเกราะห์ออกไป อย่าให้เข้ามาใกล้”

จากนั้นนำเข้ามาดู ข้าวคำ ปิดเกราะห์นั้นไส้ลงไปในกระถาง แล้วสวอกกันเกราะห์ว่า

“สັກພົດະ ສັກພະຫາ ສັກພະປາຣິນ ສັກພະໄສປີ ນິວາເຮົດ ສັກພິໄສ ນິວາເຮົດ ສັກພະໄສປີ ນິ
ວາເຮົດ ກັນ”

แล้วสวอกค่าถูกที่ต่อเก็บฟันไม่ตี ฟันร้าย ดังนี้

“ตันทุนนิมิตดัง อะະນັງກະຕູຈະ ໂຍ ຈານະນາໄປ ຄະກຸບສະ ສັກໄທ ປ່າປຶກະໄທ
ຖຸສຸປັນນັງ ອະກັນດັງ ທຸກຫານຸກາວນະ ວິນາຄະມັນດຸ

“ตันทุนนิมิตดัง อะະນັງກະຕູຈະ ໂຍ ຈານະນາໄປ ຄະກຸບສະ ສັກໄທ ປ່າປຶກະໄທ
ຖຸສຸປັນນັງ ອະກັນດັງ ຊັ້ນມານຸກາວນະ ວິນາຄະມັນດຸ

“ตันทุนນิมิตดัง อะະນັງກະຕູຈະ ໂຍ ຈານະນາໄປ ຄະກຸບສະ ສັກໄທ ປ່າປຶກະໄທ
ຖຸສຸປັນນັງ ອະກັນດັງ ສັ້ງຈານຸກາວນະ ວິນາຄະມັນດຸ

หลังจากสวอกบทนี้เสร็จให้ก่อตัวการทางไปทิ้ง หรือฝังด่านทางสามแพร่ง หรือท่าน้ำเพื่อเป็นการป้องกันกระหายน้ำให้ก่อตัวมาอีก

3. พิธีกรรมสะเเคระເກຣະໜ້າໝວງ

ນີ້ອໍສັງເກດວ່າ ຄວາມເຊື່ອເຮືອໃຈກຄາງ ນິມືດ ໂຫວາພາສົກ ເປັນຄວາມເຂື່ອດັ່ງຕົນທີ່ໄດ້ຮັບກົດມາຈາກສັງຄົມບໍລິຫານພົມ ຂອງພົມບໍລິຫານທີ່ມີຄວາມເຊື່ອໃຈເຮືອດັ່ງກ່າວອຸ່ນໆ ຈາກຄວາມເຊື່ອເຮືອໃຈກຄາງນີ້ ທ່ານໄຟ້ມູນຫຼັກສົງພິທີກຽມເຊື່ອນາເຫຼືອສົນອະດອບດ້ວຍຄວາມຕ້ອງກາງຊອງດົນອອງແກະບຸນຫານດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວຫັງຕົ້ນ ພ່າຍໃໝ່ໄກກີ່ຄານ ພິທີກຽມການສະເຄາະເກຣະໜ້າ ຍາຈະມີຫລາຍແບນທີ່ນີ້ມາໃຊ້ກັນ ໃນທີ່ນີ້ ຈະກ່າວລົງພິທີກຽມການສະເຄາະເກຣະໜ້າເຖິກແບນໜີ້ທີ່ນີ້ມາໃຊ້ກັນ ກີ່ດີ

ພິທີກຽມການສະເຄາະເກຣະໜ້າໝວງ

ໃນການໄຟ້ພິທີກຽມສະເຄາະເກຣະໜ້າໝວງມີຂັ້ນຕອນ ໃນການປະກອບພິທີ ຕັ້ງນີ້

1. ແຜ່ນຄືອົງບຸນາ ໄດ້ມີອຸປະກອນພິທີ ຕັ້ງນີ້

1.1 ອາຄຸນາດໃຫຍ່ເພື່ອວາງພະຫຼາມຫຼູບ

1.2 ເຂົ້ານໍາມາກນີ້ 2 ອັນ ນາຕັ້ງບຸນາ ຈຳອັດ ຊາຍອາງພະຫຼາມຫຼູບ

1.3 ເຂົ້ານີ້ 5 (ຄອດໄມ້ 5 ຖຸ ເພີ່ນ 5 ບຸ) ຫັນ 8 (ຄອດໄມ້ 8 ບຸ ເພີ່ນ 8 ບຸ)

1.4 ເຂົ້ານີ້ໃຫ້ນໍາເພື່ອທ່ານໍາມາຕ່າງຈັນ 5 ແລະ ຫັນ 8

1.5 ຕ້າຍກ່າຍເສື້ອງຈຸນ 1 ເສັນ

1.6 ເຂົ້ານີ້ ນາມສຖານ ວັນ ເດືອນ ປີ ເຕີດ ສູ່ເຫັນການສະເຄາະເກຣະໜ້າງໃນດາວ

1.7 ກໍາກຸບໜອງຢູ່ກັບຜູ້ຮັບການສະເຄາະເກຣະໜ້າທະນະໄສຕ່ອງໃນຂັ້ນນີ້

2. ດາວໂຫຼນພິທີກຽມສະເຄາະເກຣະໜ້າ ຈະແຍກທ່າເປັນ 2 ພິທີ ກີ່ດີ

2.1 ທ່ານເປັນປຶກເຈັກພິທີ ກີ່ດີ ສັວຄົນເຕີຍວ່າ ຈະເປັນພະກິການ ມີຮັບຮາວາສົກສາມາດທີ່ຂະໜາດໄດ້ ຜູ້ຂະເຫັນການສະເຄາະເກຣະໜ້າທີ່ອັນຈັດເຄືອຂົມອຸປະກອນພິທີເປົ້າເປັນເກົ່າງບຸນາ 7 ປະກາດດັ່ງທີ່ກ່າວມາ

2.2 ທ່ານເປັນສົງພິທີ ກີ່ດີນິນຕີພະນາເປັນຜູ້ສາຫະຮູອທ່າພິທີ ຕັ້ງແຕ່ 5 ຮູບເຊື່ອໄປ ສ່ວນໃຫຍ່ ນີ້ມີນິນຕີພະນະ 5 – 7 – 9 ຮູບ

2. ເມື່ອຈັດເຫັນອຸປະກອນພິທີກຽມສູ່ປະກອບພິທີຈະກ່າວປະກາຫຼວດ ຕັ້ງນີ້

“ສັ່ນເກ ກາມ ຈະຫຼຸປ ຕົກສິນພະຫະແງ ຈັນຄະດີກເຫ ວິນາແນ ທີ່ແປ ຮູ່ເງົາ ຈະຄາມ ດະຊູ ວະນະຄະຫະເນ ເຄຫະວັດຄຸນທີ່ ເພີ່ມ ກຸມນາ ຈາຫັນຕຸ ເກວາ ຈະຄະດະລະວິສະເມ ຕັກະ ຕັນຫັກພະນາຄາ ດີກູ້ງົນຄາສົນຕົມກັ້ງ ນຸ້ນວະວະຈະນັ້ງ ພາຫະໄວ ແລ ຖັນຕຸ ຮັນນັກກະວະນະກາໄໂລ ຈະຫັນກະທັນຫາ ຮັນນັກກະວະນະກາໄໂລ ຈະຫັນກະທັນຫາ ຈັນນັກກະວະນະກາໄໂລ ຈະຫັນກະທັນຫາ”

3. ສູ່ປະກອບພິທີປະກາຫຼວດວ່າ “ຂັບເຫຼືອພະຫຼາມຫຼູບເຈົ້າ ພະຍາກມເຈົ້າ ພະຍາຍົງເຈົ້າ ເກວຄາກີ່ຕົນ ທັງໝາຍ ນັດນີ້ ຈຳເປັນເຈົ້າ ຈະປະກອບພິທີສະເຄາະເກຣະໜ້າທີ່ອາຫຼຸດແກະບຸນາໃຈກິ່ດກ່າວ.....ເກີດກັນ.....ເດືອນ.....ປີ.....ອາຫຼຸ.....ຂອໃຫ້ຫາຍເກຣະໜ້າມີອາຫຼຸນ້າວ່າງຢືນ ມີໄຫຍອຮັດຕົວເກອງ

4. ดำเนินการตามมาตรการที่อยู่ในบริบทพิเศษ ให้ประเมินมิติดิอาสาและยุทธ์วิธีดำเนินการตามมาตรการที่ไม่อาจให้เพียงชื่อของผู้รับการตามมาตรการที่ต้องระดมทั่วไป แล้วโดยการตัดสินใจไปกล่องที่ชื่อผู้รับการตามมาตรการนั้น เชื่อมต่อ กับขั้นนำมัน ของไปรังหนอนศูนย์

5. เมื่อพิรุณเสื้อผ้าพิธีจะถวายทบทวนมติ ดังต่อไปนี้

- 5.1 ນະໃມ່ ຕັດຕະ ກະຄະໄດ້ ດະຮະກະໄດ້ ສົ່ມນາເສັ້ນຖຸກຮັດສະ
ນະໃມ່ ຕັດຕະ ກະຄະໄດ້ ດະຮະກະໄດ້ ສົ່ມນາເສັ້ນຖຸກຮັດສະ
ນະໃມ່ ຕັດຕະ ກະຄະໄດ້ ດະຮະກະໄດ້ ສົ່ມນາເສັ້ນຖຸກຮັດສະ

5.2 ให้ส่วนตัวโครงสร้างข้อมูล ศั้งค์ต่อไปนี้

ຖុកចំ តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ កែចានី
ទីនៅ តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ កែចានី
តំបន់ តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ កែចានី
ក្នុងពី ក្នុងពី តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ
កែចានី ទីនៅ តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ កែចានី
ក្នុងពី តំបន់ តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ កែចានី
គិតិមិញពី គិតិមិញពី តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ
កែចានី គិតិមិញពី តំបន់ តាមូវការណ៍ មេ ទីវិគី ហាន់និភពាន់ សម្រេចដោយ កែចានី

5.3 ສ່ວນຄູ່ພົມທີສະວິຊາຄາດາ ຈຶ່ງຂະໜາດຄອບຢ່າງຍໍ່ອ ນ້ຳອອກຕ່າງພິເຕກະການບັນອອຸກົນຕັ້ງກັນຕັ້ງກັນກຳນົດນີ້ ຄູ່ພົມທີສະວິຊາຄາດາ (ມີ)

ອັດດີ ຖົມເມືກສະ ວິຈະໄບ
ຕັ້ງກະທຳຕັ້ງກະທິດຄາເຂະ
ປະວິວິຫຍະ ຮາຮະກົມເຂາ
ພະຍັດເຂົມ ນາເຂ ວິສ ອຸເຕ
ຕັ້ງກະທຳນາ ນະຮະຫາ ມຸດໂຄ
ຕົກສະວະ ດານຸການວຸນະ
ຄັກທີ່ຕັ້ງ ຂົນທີ່ຕັ້ງ ປູ້ຮັ້ງ
ປະເຮັ້ງ ເຫສະນັ້ນ ຖຸກະວາ

ຫົນໃນ ໄກເກ ອະນຸຫະໄ
ຕັ້ງ ພະວັງ ກິຜົກທີ ເກວະເຄ
ອະນະນຸກາເຫັນ ປ່ານເກ
ອະກາລະນະຮະເພນະ ວາ
ຮະເປົວ ດາຕະນາເຮີຕັ້ງ
ໄຫຫຼ ເກໄວ ຖຸ້ງ ຕະກາ
ຮາຮະໝັ້ງ ວາຂະນັ້ນ ກະຊຸ
ຕົກສະ ອາຖ ປະວັກພະຕິ

- 5.6 ในขั้นนี้จะเป็นการอัญเชิญเทวจักษณ์พิภพ โดยการบวงสรวง ดูไหชนะกาชาด
 ทุกปีปิดตา และ นิบทุกษา
 ไส้กับปีปิดตา และ นิสไสค่า
 เอคดาวะดา และ อัมเหมด
 สักเพ เทวานุในทันตุ
 ทานัง ทะทันตุ สักกาสะ
 ภาวนากิริระดา โ INA
 สักเพ หมกชา พระลับปีปิดตา
 อะระหันดานญูยะ เทเรนนะ
- 5.7 ขั้นตอนนี้จะเป็นบทสรุปที่สุดท้ายของพิธีกรรม ให้สักดังนี้
 กะวาะตุ สักพะมังกะลัง
 สักพะทุกษาทุกภาวนะ
 กะวาะตุ สักพะมังกะลัง
 สักพะชัมนนาทุกภาวนะ
 กะวาะตุ สักพะมังกะลัง
 สักพะสัซชนาทุกภาวนะ
- 5.8 เมื่อทำพิธีจบแล้ว พระสงฆ์ผู้ทำพิธีจะทำการประพรนม้ำมนต์เพื่อความเป็นสิริ
 มงคลแก่ผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ ในส่วนของผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ถือว่าปีชงไทยยกเว้นคนที่
 เท่นสมควร เป็นอันเสร็จพิธี

พิธีพรมและหวานเพื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ ที่ได้มีการผสมผสานกับความเชื่อ
 ระหว่างทุกศาสนาทั้งความเชื่อของศาสนาพราหมณ์ เป็นความเชื่อที่ได้มีการผสมผสานกันอย่าง
 กลมกลืน ความเชื่อในใช้ ถาง นิมิตและไหรอาสาฟ์ ตึ่งเหล่านี้ได้มีบทบาทในการก่อให้เกิดพิธีกรรม
 การสะเดาะเคราะห์ที่มีลักษณะพิธีกรรมที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของความเชื่อ และองค์ประกอบใน
 การประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ก็มีความแตกต่าง และมีส่วนที่มีความคล้ายคลึงกันในการ
 ประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แต่ละประเภท มิฉะนั้นก็ต้องขอเชิญผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์
 อย่างมาก จากการถ้มกายน้ำผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ในแต่ละประเภทแยกให้สังค์ต่อไปนี้

1. ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์ เป็นการほとนพศาสนาความเชื่อร่วมกันของมนุษย์ที่มีต่อในศาสนาพราหมณ์ ที่เป็นให้จากครีอองเช่น บัวกรง ที่ประดับคืบบวงสรวงแก่พิธีทาง หรือสิ่งที่มีอานາจเหนือนิยมอยู่ เช่น ข้าวคำ ข้าวมงคล ข้าวเหลือง ที่เป็นเครื่องเช่นให้สำหรับพิธีทาง หรือ ราษฎร เป็นต้น

1.1 ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์

ความเชื่อจากประชาครรคุณตัวอย่างที่ได้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ตามพิธีกรรมแบบพราหมณ์ซึ่งมีความเห็นดังความเชื่อและอิทธิพลจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของการดำเนินชีวิต มาก ได้ดังนี้

1.1.1 กดุรุปะชาวนที่ครอบรับการสะเดาะเคราะห์

ได้ให้ความเห็นในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ไว้ดังต่อไปนี้

1.1.1.1 ประชาชนกุ่นผู้สูงอายุ (อายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป)

นางทองดี งามดี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 69 ปี ได้ให้ความเห็นดังความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความเชื่อและศรัทธาในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นอย่างมาก เพราะได้ทราบถึงลักษณะการท้าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มานาน สาเหตุที่ทำให้ต้องทำการสะเดาะเคราะห์เนื่องจากพบถูกท้าไม่ดี ศื่อนั่งข้าวปืนตีแคง คนในครอบครัวป้าข ใจดีไม่ทราบสาเหตุจึงทำให้ทำพิธีสะเดาะเคราะห์”

นายบุญทัน แอบไชยสูง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 75 ปี ได้ให้ความเห็นดังความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความเชื่อและศรัทธาในการสะเดาะเคราะห์มาก เนื่องในครอบครัวจะทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ประจำปีกุปปี้เมื่อถึงช่วงเวลาที่ได้มีการทำหนบที่ต้องช่วงเวลา เนื้อพระเนตร”

นายพรอม แอบไชยสูง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 67 ปี ได้ให้ความเห็นดังความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อและศรัทธาในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์และจะทำพิธีสะเดาะเคราะห์ทุกครั้งที่ประสบภัยถูกหลอกให้ไม่เป็นมงคลกับตนเองและคนในครอบครัว”

นางสาวสุวัตตี ลักษณะภูมินทร์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี ได้ให้ความเห็นดังความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อและศรัทธาในการทำการสะเดาะเคราะห์มาก หากมีหมาดอยู่กว่าเป็นปีที่ไม่ดีหรือมีถังขยะตกเหตุว่าเป็นสิ่งขึ้ปมงคลจะทำการสะเดาะเคราะห์กันที”

นางอุษา รุ่งรักษา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 66 ปี ให้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อและกราบไหว้มาก เนื่องจากสามารถทำได้ดีสิ่งที่ต้องการจะได้และจะทำให้การสะเดาะเคราะห์ทุกครั้งที่มีทางไม่ดีเกิดขึ้น”

นางท้าวคำน เฉลิมไชยสัง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 73 ปี ให้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความศรัทธาและความเชื่อในการสะเดาะเคราะห์มากที่สุด ประกอบพิธีกรรมจะเป็นพระสงฆ์เป็นส่วนมากที่ทำให้เกิดความสงบใจ สามัญที่ทำให้สะเดาะเคราะห์เพราสารรักษ์ คือนกเสกจะร้องที่บ้านตอนกลางวันซึ่งถือเป็นเรื่องอัปมงคลซึ่งต้องสะเดาะเคราะห์ไปตั้งกว่าๆ”

นางรัตน์ พากไชยสัง (2550:สัมภาษณ์) อายุ 65 ปี ให้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เป็นพิธีกรรมที่นับถือเชื่อกราบไหว้มากนื้องจากเป็นสิ่งที่สืบทอดมาจากรุ่นพุธรุ่น สามัญที่ต้องทำการสะเดาะเคราะห์ เมื่อจะมีความบอกราตรีหรือ พาหนะอนุจันวนมาก ขันทองดูนและประสนหนุร้ายเกิดขึ้นกับคนสองและคนในครอบครัว”

นายชูรุษ ชานิกส์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี ให้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อในการสะเดาะเคราะห์ เมื่อจะจากเป็นพิธีกรรมที่ได้รับการถ่ายทอดความเชื่อมาต้นและให้ความอบอุ่นใจ ความสงบใจ สามัญที่ทำ มีหมาดูมหากว่า เป็นปีที่ดีก็คงจะดี จะมีอันตราย”

1.1.1.2 ประชารชนกลุ่มนักเรียนไทย (อายุต่ำสุด 30-39 ปี)

นายสัญชัย ชุนไชยสัง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 37 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “การสะเดาะเคราะห์ไม่สามารถที่จะชัดปัจจัยไม่ดีที่เป็นอัปมงคลให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัวได้แต่มีผลกระทบด้านจิตใจที่ทำให้เกิดความสงบและสงบใจ”

นายช้านาญ ชนะหาญ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 41 ปี ให้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์เป็นการปีครั้งความสิ่งอัปมงคล เทพภักษ์ให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัวได้”

นางฉลวย บุญโชค (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 44 ปี ให้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมที่ทำให้สิ่งที่ไม่ดีที่เกิดขึ้นในครอบครัวพ่อนจากหนึบเป็นเบาได้ และเป็นการชับได้สิ่งที่ร้ายให้ออกจากครอบครัวและชีวิตได้”

นายประหนึ้ก ปัญญาสิทธิ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 24 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่างานสะเดาะเคราะห์สามารถที่จะทำให้เคราะห์ร้ายหายดีขึ้น ที่ไม่คือสักไปจากชีวิตได้ การที่จะทำการสะเดาะเคราะห์นั้นต้องมีเหตุร้ายหรือทางร้ายเกิดขึ้นเป็นการท้าทายป้องกันไม่ให้สิ่งชั่วร้ายไม่เข้ามาในชีวิต”

1.1.1.3 ประชากชนกลุ่มน้อย (อายุ ตั้งแต่ 15-29 ปี)

นางสาวนวนพร แสนนภัย (2550: สัมภาษณ์) อายุ 16 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อตามพ่อแม่ที่ได้อ่านหนังสือให้ฟังว่างานสะเดาะเคราะห์สามารถช่วยขับไล่สิ่งชั่วร้ายให้ออกไปจากครอบครัวได้”

นางสาวรัชฎา หมนวดไชยสูง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 18 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่างานสะเดาะเคราะห์ทำให้ไร้ภัยไข้เจ็บหายไปได้และสิ่งที่ไม่ดีที่อยู่ในตัวตนและครอบครัวจะหายไปด้วย”

นางสาวนุษฐาริกา เถลิง (2550: สัมภาษณ์) อายุ 20 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะทำให้เกิดสิ่งดี ๆ กับคนสองและครอบครัวและสามารถขับไล่สิ่งชั่วร้ายให้ไปจากชีวิตและครอบครัวได้”

นางสาวบรรหารกัญช์ ช้านิกถ้า (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 18 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์บ้างไม่นัก เพราะเป็นคนอวิภากาศาสตร์ที่ต้องมีการพิสูจน์ได้ และพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ไม่สามารถพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์ได้ แต่อย่างไรก็เชื่อว่ามีผลต่อต้านจิตใจของผู้รับการสะเดาะเคราะห์”

นายชาวกัมพูชา ช้านิกถ้า (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 19 ปี ได้ให้ความเห็นว่าไม่เชื่อว่าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์สามารถขับไล่สิ่งชั่วร้ายออกไปจากชีวิต ไม่มีองจากเป็นสิ่งที่พิสูจน์ไม่ได้”

นายศุภชัย คงพันนา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 17 ปี ให้ความเห็นว่าไม่เชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เพราะเขาร่วมพิธีแล้วไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

นายวานิชช์ พึ่งน้ำ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 22 ปี ให้ความเห็นว่า มีความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เพราะทำให้การทำงานมีความราบรื่นและดีไซนาชั้นไม่ต้องวิศวกร ก้าวต่อในการค้าเนินชีวิตประจำวัน

๑.๑.๒ กดุ้งประชากาที่ไม่ถูกตัวรับการสะเดาะเคราะห์

นายวิโรจน์ แรมไชยคง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 50 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความเชื่อถือศรัทธาในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เป็นของขาดเป็นสิ่งที่ได้รับการสืบทอดมา และเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์สามารถทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ ข้อดีที่สิ่งอัปมงคลให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัวได้”

นายทองใบ หาดไชยคง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 50 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่าการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะสามารถทำให้อาการเจ็บปวดหรือรังษานะหรือทุเลาลงได้ และมีความเชื่อว่าสิ่งอัปมงคลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกิดจากเคราะห์ที่เข้ามาสู่ครอบครัว”

นายอัม แพงเพ็ง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 53 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อและมีความศรัทธามาก เพราะมีบทกวचที่เป็นการขัดปีกเป่าสิ่งชั่วร้ายให้ออกไปจากชีวิต และมีความเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์จะทำให้สิ่งชั่วร้ายหายไปได้จริง”

นางวารณา ແມ່ນພຍອນ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 46 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่าเป็นพิธีกรรมที่ทำให้เกิดความสงบใจ ไม่ต้องวิตกกังวลกับสิ่งที่ปรากฏให้เห็นว่าจะมีชันตรายเข้ามาทำร้ายหรือประสบภัยเหตุการณ์ที่ไม่ดี”

นายสมนึก ชนชื่น (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 54 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เป็นความเชื่อที่ได้รับการสืบทอด และเชื่อย่างมากว่าสามารถที่จะขัดปีกเป่าสิ่งชั่วร้ายหรือสิ่งอัปมงคลให้ไปจากครอบครัวและการดำเนินชีวิตได้ สาเหตุที่ทำการสะเดาะเคราะห์บางครั้งฝันไม่ดีและเกิดสถานที่ไม่ดีให้เห็นก็ตัวเองนั้นหลอกด้วยวัน”

นายวิจิตร ช้านิกส์ (2550:สัมภาษณ์) อายุ 46 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า มีความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มาก เมื่องจากเป็นพิธีกรรมที่มีอุดประทังค์ที่ค่อนข้างว่องไวทำให้สิ่งชั่วร้ายหรือสิ่งอัปมงคลไม่เข้ามาในชีวิต และจะทำการสะเดาะเคราะห์เมื่อประสบเหตุร้ายๆทางร้ายคือน้ำตาไหลโดยไม่รู้สาเหตุ”

นางน้ำฝน น่วงนา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 31 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “มีความเชื่ออยู่บ้างเนื่องจากเชื่อความบรรพบุรุษที่ได้ถ่ายทอดมา และถ่านนากรจะเห็นด้วยทำพิธีเป็นพระสงฆ์แล้วเกิดความศรัทธาและความเชื่อ”

นางสาวอุทิน บุญคงเพชร (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 33 ปี ให้ความเห็นถึงกระบวนการนี้ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์เป็นการขับไล่สิ่งอันปนก่อให้เกิดภัยจากบ้านเรือนໄວ่ สิ่งอันปนก่อที่ทำให้ต้องทำการสะเดาะเคราะห์ได้แก่สิ่งร้ายๆที่ในรายได้ก่อตัวໄວ่ เช่น ภูษาบ้าน ภูเดือดตัดหน้า”

จากการศึกษาและทบทวนความเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความเห็นเดียวกับความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ สรุปผลการศึกษาได้ ดังต่อไปนี้ คือ

1. ชาวบ้านajan มีความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มาก ถือเป็นพิธีกรรมหนึ่งที่จะต้องทำทุกครั้งที่ประสบพบเหตุการณ์ที่ไม่เป็นมงคล หรือประสบภัยทางที่เป็นอันปนก่อ เป็นความเชื่อที่ได้รับการถ่ายทอดจากบรรพชนมาต่อจากนานา ลางที่ชาวบ้านระบุว่าเป็นลางร้ายที่ต้องทำการพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ได้แก่ ภูษาบ้าน นิ่งช้า เป็นต้น นกแสลงงที่เข้าหากบ้าน ฝันร้าย และการท่านายของหมอนดูว่าเป็นปีที่ไม่ดี กระแสไฟฟ้าลัดวงจร คนมองหัวใจคนในครอบครัวประสบภัยเหตุร้ายเป็นสาเหตุอีกประการหนึ่งที่ต้องทำการสะเดาะเคราะห์

ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์ของชาวบ้านajan เป็นความเชื่อที่เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับความปลดปล่อยในชีวิต ซึ่งเป็นความเชื่อ พรัชญาในลักษณะของพิธีกรรม บทสาวดของพิธีกรรมเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดความมั่นใจว่าสามารถจัดปัดเป่าสิ่งร้ายให้ออกไปจากชีวิตและทำให้ชีวิตดีขึ้น เป็นการตอบสนองความต้องการ ผู้อยู่สักว่าไม่มั่นคงและไม่มีความปลอดภัยในชีวิต จึงจำเป็นที่มนุษย์ต้องหาเครื่องซึ่งหนีความเชื่อเป็นทางเวทมนตร์ คาดการณ์ การเด่นสร้างสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เพื่อเป็นกำลังใจที่จะเอาชนะสิ่งดีๆ เมื่อทำให้เข้ามายังตัวทำให้เกิดผลสำเร็จ เพื่อถ้ามนุษย์จัดแข่งกับสิ่งเหล่านี้แล้วก็อาจจะประสบเคราะห์กรรมได้ (ปราสาท อิศราปริชา แตะคนอื่น ๆ 2518 : 7)

2. ชาวบ้านajan มีความเชื่อว่า การสะเดาะเคราะห์จะทำให้สิ่งอันปนก่อและเคราะห์ร้ายดีๆ ให้ออกไปจากชีวิตได้ ตามการที่จะรักษาให้อาการป่วยที่เรื้อรังหายเรื้อรังหายป่วย ทำให้ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์ยังคงเป็นที่เชื่อถือและรักษาอย่างชาวบ้านajan ถึงปัจจุบัน

3. ชาวบ้านajan มีความเชื่อเกี่ยวกับการสะเดาะเคราะห์เนื่องจากได้รับการสืบทอดความจากบรรพชน โดยผ่านพิธีกรรมที่เป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ ซึ่งเป็นความต้องการประเทกหนึ่งของมนุษย์ ที่เรียกว่าความต้องการเชิงสัญลักษณ์(Symbolic Needs) เป็นความต้องการที่ฐานทางศีลธรรมร่วงกาลเวลา ใช้ของมนุษย์เพื่อช่วยให้บุญต้มความเชื่อให้และนิความรู้สึกปลอดภัยและสัมผัสรับรู้ความเป็นหนึ่ง ใจเดียวกัน และความร่วมมือระหว่างสमชนิกในสังคม (Malinowski 1963 ถอดร่องใน ๗๔ สันติสมบัติ, 2540)

1.2. อิทธิพลของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจแบบใหม่

จากความเชื่อในพัฒนาระบบเศรษฐกิจแบบใหม่ที่ได้มีการสืบทอดความจากบรรพบุรุษแล้ว ชาวบ้านจะยังมีความเห็นว่า การสะเดาะเคราะห์นั้นมีอิทธิพลต่อการค้าเนินชีวิตเป็นอย่างมากซึ่ง ความเห็นของผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์แบบใหม่ มีความเห็นของอิทธิพลการสะเดาะเคราะห์ ดังต่อไปนี้

นายสัญชัย ฉุกไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 37 ปี มีความเห็นว่า “การสะเดาะเคราะห์ มีอิทธิพลมากในการค้าเนินชีวิต เพราะทำให้มีความสนใจ การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น”

นางทองดี งามดี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 69 ปี มีความเห็นว่า “การสะเดาะเคราะห์ ทำให้เกิดความสนใจ การค้าเนินชีวิตมีความราบรื่น”

นางคำศุน เอียวไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 75 ปี มีความเห็นว่า “หลังจาก การสะเดาะเคราะห์ทำให้ไม่ต้องกังวลว่าจะมีสิ่งที่ไม่ดีเข้ามาในครอบครัว การค้าเนินชีวิตเป็นปกติทุกما กขัน”

นางน้ำฝน น่วงนา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 31 ปี มีความเห็นว่า “ทำให้คนใน ครอบครัวมีความสนใจ มีกำลังใจในการประกอบอาชีพ และมีความนั่นไวในการค้าเนินชีวิต เนื่องจาก จะไม่มีสิ่งอื้ปนงคลเข้ามายังชีวิต”

นางสาวสุวารส์ ตั้งธนาตะกุลนินทร์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี มีความเห็นว่า “ความ วิกฤตจวัด อาการเจ็บป่วยและตาย ไม่ดีที่เกิดขึ้นจะหายไป ทำให้การค้าเนินชีวิตราบรื่นขึ้นมาก”

นางเต็มชัน เกตีอนไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 52 ปี มีความเห็นว่า “ก่อให้เกิดความ ภูมิแพ้กันในครอบครัวมากขึ้น เพราะได้ทำเป็นประสา ทำลายตีน และอาการเจ็บป่วยของคนใน ครอบครัวจะถูกคาดหวังจากอาการเจ็บป่วย”

นางสาวอุพิน บุญคงเหลา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 33 ปี มีความเห็นว่า “การสะเดาะ เคราะห์จะทำให้ต้องรีบต้องดำเนินอยู่ตลอดจนกระทั่ง มีความนั่นไวในพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ทำให้มีสิ่งอื้ปนงคลเข้า มาในชีวิตและครอบครัวอีก”

นางสาวนุษฐา เกตไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 20 ปี มีความเห็นว่า “การสะเดาะ เคราะห์ทำให้คนในครอบครัวที่ป่วยหรือที่ประสบภัยหนักร้ายมีอาการตีนอย่างรุนแรง การเดินทางนี้ ความปลอดภัย แต่ไม่มีความตั้งใจ”

นางสาวรัชฎา หมาดไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 18 ปี มีความเห็นว่า “พัฒนาระบบ การสะเดาะเคราะห์หลังจากทำพิธีแล้วจะทำให้เกิดความสนใจ ในวิถีกังวลกับเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต เพราะเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์จะทำให้ต้องไม่ดี หรือทางร้ายดูออกชัดไป”

นายประหนึ้ด ปัญญาสิงห์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 24 ปี มีความเห็นว่า “การสะเตะเคราะห์จะทำให้การค้าเนินชีวิตดีขึ้น ถึงที่ไม่ได้ถูกขัดออกไปจากการค้าเนินชีวิต”

นางจตุล ปุระไท (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 44 มีความเห็นว่า “การสะเตะเคราะห์ทำให้การประกอบอาชีพที่กำลังประสบกับปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยรากเรื้อรัง และทำให้เกิดความสบายนิ ไม่ก้าวกลับเหตุร้ายที่จะเกิดขึ้น”

นางคำควร เนินดีไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 73 ปี มีความเห็นว่า “การสะเตะเคราะห์ทำให้สิ่งอันงอกออกที่เกิดขึ้นถูกขัดไป ทำให้สบายนิไม่วัดกังวลกับสิ่งที่เกิดขึ้นอีก การค้าเนินชีวิตมีความรำรื่นเรื่น”

นางรัตน์ พอดไธสง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 65 ปี มีความเห็นว่า “การสะเตะเคราะห์มีผลต่อการค้าเนินชีวิตมากหากมีลางบอกเหตุที่ไม่ดีจะทำให้ไม่สบายนิ หลังจากทำการสะเตะเคราะห์มีความสบายนิ ถึงไม่ได้ถูกขัดออกไปจากการค้าเนินชีวิตมีความรำรื่นเรื่นขึ้นไม่วัดกังวลกับเหตุร้ายอีก”

หากการทบทวนแนวคิดจากกตุ่นประชาชนครัวเรือน ถึงอิทธิพลของพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ของชาวบ้านฯ ที่เข้ารับการสะเตะเคราะห์แบบพราหมณ์ จากการศึกษาพบว่า

1. การสะเตะเคราะห์มีอิทธิพลต่อการค้าเนินชีวิตเป็นอย่างมาก เมื่อจะกระทำการสะเตะเคราะห์ไม่มีความสบายนิ ไม่มีความกังวลในสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตหากไม่ทำจะทำให้มีความหวาดกลัวในการค้าเนินชีวิตประจำวัน ไม่สบายนิเมื่อเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ การค้าเนินชีวิตรำรื่นเรื่น

2. มีอิทธิพลต่ออีกด้วย มีผลทำให้เกิดความสบายนิในการประกอบกิจวัตรประจำวันและการทำงานในแต่ละวัน มีความสุขใจและเชื่อว่าเป็นการปีควรความสุขส่วนที่เป็นเคราะห์ให้หายไปก็จะได้ จากความเห็นของชาวบ้านฯ เกี่ยวกับความเชื่อในพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ ที่มีผลต่อการค้าเนินชีวิตจากการศึกษาพบว่า การทำพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ตามแบบพราหมณ์เป็นที่นิยมของชาวบ้านฯ แต่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างต่อเนื่อง เป็นความเชื่อที่มีความเป็นไปได้ว่ามีอิทธิพลต่อการค้าเนินชีวิตของชาวบ้านเป็นอย่างยิ่ง เมื่อจะเป็นสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์บอกได้ว่า เคราะห์ที่ได้เข้ามาในชีวิตจะถูกจัดให้พ้อร้อมกับการทำพิธีนี้ และจะทำให้การค้าเนินชีวิตมีความรำรื่นเรื่น

ในส่วนอิทธิพลต่อค้านจิตใจนั้น จะทำให้มีความสูงและความพยายามไขมานก็จะช่วยในการดำเนินธุรกิจ ประสาดวันมีความรุนแรงรุน วิเคราะห์ได้ว่า พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์นี้ผลให้อิทธิพลต่อจิตใจของผู้รับ การสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์จริง ซึ่งกิจจากความเชื่อและศรัทธาในขั้นตอนและวิธีการของพิธี กรรมการสะเดาะเคราะห์ ทั้งนี้เป็นความเชื่อที่เกิดจากจิตสำนึกถึงความป้องกันว่าหากมีการเข้าครอบครองต่อสืบสัน หรืออ่อนแวงน้องต่อสืบสันแล้วจะทำให้เคราะห์ดุกขั้นไป ก่อให้เกิดความกังวลใจ ความเชื่อ ในอิทธิพลของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ เกิดจากความเชื่อที่ว่าสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพล เหนือคนสามัญธรรมชาติสามารถฉบับคลอให้ได้รับคุณหรือไม่ ให้เริ่มกระบวนการเชื่อเหล่านี้ว่า ลักษณะทาง เทวะ (Animism) ซึ่งปัจจุบันจะมีการแสดงประเพิ่มขึ้นอันประเพิ่มความเชื่อในความเชื่อคือความเชื่อมโยงมืออิทธิพล เหนือมนุษย์ด้านพื้นบ้านตลอดเวลา (ประทุม ชุมเพ็งพันธ์ 2521 : 30 – 41)

2. ความเชื่อ และอิทธิพลพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน มีความแตกต่างจากพิธีกรรมการสะเดาะ เคราะห์แบบพราหมณ์ บทสรุปในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านนี้จะอาศัยทาง ศาสนาที่เป็นบทบาททางพุทธศาสนาในส่วนเครื่องซั่นสรวง บวงฟ้า ไม่มีการกำหนดเพื่อประสงค์ที่จะ บวงสรวงต่อศีรษะ หรือต่อที่มีอิทธิพลเหนือมนุษย์ เมื่อว่าจะมีความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์เข้ามา เกี่ยวข้องในพิธีกรรมอยู่ก็ตาม

2.1 ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน

หากความเห็นจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธ พื้นบ้านชาวบ้านฯ มีความเห็นเกี่ยวกับพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน ดังความเชื่อ และอิทธิพลในการดำรงชีวิตและค้านจิตใจ มีดังต่อไปนี้

2.1.1 กบุญญากลอกข้าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน

2.1.1.1 ประชาชนกบุญญากลอกข้า (อายุ 55 ปีขึ้นไป)

นางเมีย แสงไชสง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 73 ปี ให้ความเห็นถึง ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “เชื่อว่าจะทำให้เกิดมงคลแก่ผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ เนื่อง ที่ไม่ดีที่เกิดขึ้นในตนเองหรือครอบครัวนั้นมาจากการกระทำของคระห์ และการสะเดาะเคราะห์จะ ป้องกันและปัดรังควาญเคราะห์ให้นายไปจากตนเองและครอบครัวได้”

นางสาว เดชาสัง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 61 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อว่า สามารถทำให้สิ่งไม่ดีที่อยู่ในครอบครัวดูกรดจัดได้ ทำแล้วเกิดความสนาຍໃ การค้ามนิชีวิตมีความสุข และไม่เกิดปัญหา”

นายเดิน จันทร์เริ่ม (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 71 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อและหวังมากในพืชกรรมการะเค้าเคราะห์แบบทุกษ พราะเป็นประเพณีที่ได้รับการสืบทอดมา จากบรรพบุรุษ และบทบาทในการประกอบพืชเป็นบทบาทในพระทุกศาสนา จะทำการระเค้าเคราะห์ แบบทุกษที่น้ำน้ำทุกปีเพื่อร่วมญาติ และเพื่อความเป็นสิริมงคล หลังจากทำแล้วทำให้เกิดความสนาຍໃ การค้ามนิชีวิตมีความสุข”

นายประยงค์ จุ้ยไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 66 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อและหวังมาก เพราะเป็นพืชกรรมที่เกี่ยวข้องกับทุกศาสนาเป็นบทบาทที่ให้ความรู้สึกว่าได้ทำงานดูแลกับ พระองค์ที่ทำให้ สามาดูที่ทำการระเค้าเคราะห์เนื่องจากกระบวนการเรียนป่าวที่เรื่องห้องหากทำการระเค้า เคราะห์แล้วมีความสนาຍໃ อาการป่วยหรือร่างกายเดาลงเชื่อว่าไม่เกิดขึ้นและสิ่งไม่ดีได้ถูกบังคับให้ออกไปจาก ชีวิตและครอบครัวแล้ว”

นายธารัชัย บุญไห (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี มีความเห็นว่า “การระเค้าเคราะห์แบบทุกษเป็นพืชกรรมที่ใช้ทรงสูงซึ่งมีความเชื่อมและหวังมาก สามาดูที่ทำการ ระเค้าเคราะห์ เมื่อจากคนในครอบครัวประสบภัยเหตุร้าย หลังจากทำการระเค้าเคราะห์แล้ว เหตุร้ายที่ประสบอยู่หายไป มีความสนาຍໃการค้ามนิชีวิตตะครุบวนนากเข็น”

นางค้าภา สืบส่าราษฎร (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 74 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อในการระเค้าเคราะห์แบบทุกษนักเป็นการทำบุญกับพระองค์ที่ทำให้ความหลักภำพ ที่ทำให้ ระเค้าเคราะห์แบบทุกษพราะเชื่อในบทบาทว่า สามารถจัดตั้งให้ดีให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัว ได้ ทำให้สนาຍໃ มีความสุข การค้ามนิชีวิตมีความสุขไม่มีสิ่งไม่ดีเข้ามายัง”

นางชน ดวงปีตรี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 62 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อ และหวังมากเนื่องจากพระองค์เป็นผู้ทำพิธีมีการทำบุญกับการทำบุญในทุกศาสนา เชื่อในบทบาทว่าสามารถจัดตั้งที่เป็นอัปมงคลให้หายไปได้และมีผลมากในการค้ามนิชีวิต เพราะทำให้สนาຍໃ สุขใจ”

นายเด็ก พาดไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 72 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อ และหวังมาก เพราะเหมือนกับการทำบุญทั่วไปบทบาทที่ใช้สักกิจบทบาทในทุกศาสนา ทำประจำทุกปีเพื่อขอขัตติปีติเป้าสิ่งขึ้นปีงอกในครอบครัวให้晦ไป และมีผลต่อการค้ามนิชีวิตและจะดีใจเป็นอย่างมาก มีความสุข สนาຍໃ ไม่วิศกภัจล”

นายวารี ก้าวไชยสัง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 69 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อและศรัทธาในพิธีกรรม จะทำมือเกิดกลางไม้ตึ่กตองและครอบครัวหลังจากที่ແດ້ວປະກອນຂອງเขียว สะគកขี้น มีความหมายใจ”

2.1.1.2 ประชาชนกลุ่มวัยไทย (อายุตั้งแต่ 30-59 ปี)

ประชาชนกลุ่มวัยผู้ใหญ่นี้เป็นประชากรกลุ่มด้วอย่าง ที่เคยเข้าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุกพื้นบ้าน ซึ่งศรีกินาได้แบ่งกลุ่มนี้ออกเป็น 30 - 59 ปี ให้ความเห็นคังนี้ คือ

นายอุดร แจนไชยสัง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 53 ปี ให้ความเห็นว่า “เชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุกพื้นบ้านมาก เมื่อจากเป็นพิธีกรรมที่ใช้บทสวดของศาสนาพุทธ สามัญๆ ที่ทำให้ทำการสะเดาะเคราะห์เมื่อจะฟันไม้ดี ไม่มีความหมายใด ก็จะดีไป และการสะเดาะเคราะห์มีผลต่อจิตใจแต่การดำเนินชีวิตอย่างมาก ซึ่งทำให้มีความสบายใจ ไม่วัดก็งວอก กระดานนินชีวิตมีความรู้สึกขึ้น”

นางประนัน พេជ្ជិនុត (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 40 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อและศรัทธานำมาในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุกขนาด เพราะนี้พิธีกรรมเหมือนกับการประกอบพิธีทางศาสนาอย่างถูกต้อง ทำให้มีความเชื่อและจิตใจที่สงบ สามัญๆ ที่ทำให้ทำการสะเดาะเคราะห์ เพราะซึ่งจะแสดงถึงความหวังของคนบ้านซึ่งต้องเป็นส่วนร้าย หลังจากทำพิธีการสะเดาะเคราะห์แล้ว สามารถใช้มีความสุขใจ ไม่วัดก็งວอกในอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต”

นางวานนา ណีปะยอม (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 45 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อมากกว่ามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต เมื่อจากได้ทำการสะเดาะเคราะห์แบบบุกพร้อมกับการทำบุญยิ่วน การทำงานที่มีปัญหารมภัยคล้อคลายในการที่ศรีขึ้น เชื่อว่ามีผลจากการสะเดาะเคราะห์ ซึ่งหนึ่งในการทำบุญทั้งไป”

นายปรีดี ลักษณา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 48 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อเพราจะทำพิธีกรรมนี้เมื่อเกิดความไม่สบายใจได้ทำบุญกราดหน้าอุทิศให้เจ้ากรรมนายเรวงศ์ เมื่อจากผู้ทำพิธีเป็นพระสงฆ์ เชื่อว่ามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตอย่างมาก หลังจากทำแล้วการทำงานมีความสะគកสบาย และเชื่อว่าสามารถขอรักษาไม่ดีให้ออกไปจากครอบครัวได้”

นางจิระภา เกสือน ไชยสัง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 30 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อว่า เป็นการสำคัญที่จะปฏิบัติเป็นสิ่งที่เป็นอันมงคลในครอบครัวสามัญๆ ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ เพราะมีอาการป่วยที่เรื้อรัง หลังจากทำแล้วอาการดีขึ้น เชื่อว่าสิ่งไม่ดีในครอบครัวได้อุกฤษจิไปแล้ว การดำเนินชีวิตมีความสุขและสะគកสบายขึ้น”

2.1.1.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (อายุตั้งแต่ 15-29 ปี)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในพื้นที่ชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ได้แก่ ความเห็นดังนี้ คือ

นางสาวจามรี งามดี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 16 ปี ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับพื้นที่กรรมการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ว่า “เรื่องที่ดีที่สุดคือการที่ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด”

นางสาวธนัชญา เกื้อเสนาะ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 16 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นที่กรรมการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ว่า “นักศึกษาที่อยู่ในชุมชนนี้มีความตื่นตัวและตื่นใจในการทำงานมากกว่าเดิม ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด”

นายธนา เอื่องมาดา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 21 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นที่กรรมการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ว่า “นักศึกษาที่อยู่ในชุมชนนี้มีความตื่นตัวและตื่นใจในการทำงานมากกว่าเดิม ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด”

นางสาวศศิธร บุญยะ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 16 ปี ได้ให้ความเห็นในพื้นที่กรรมการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ว่า “เรื่องที่ดีที่สุดคือการที่ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด”

นางภาณุณิ ดวงดี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 20 ปี ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเชื่อในพื้นที่กรรมการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ว่า “การสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน น่าเชื่อถือมากกว่าการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด”

นางสาวสลักษณ์ ม่วงพา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 22 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อเกี่ยวกับพื้นที่กรรมการสหภาพแรงงานชุมชนที่มีประชากรต่ำกว่า 10,000 คน ว่า “เป็นพื้นที่ที่ดีที่สุดในชุมชนนี้ ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด ไม่ต้องเดินทางไปไกลเพื่อซื้อของสด”

2.2 อิทธิพลของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์บ้าน

จากการนับถือทุกศาสนาอย่างหนึ่งแฝงตัวของชาวบ้านฯ ทำให้พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์บ้านมีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตอย่างมาก ซึ่งจากประชาภากลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลทางพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์บ้านไว้ ดังต่อไปนี้ ก็คือ

นายชัยวัชช์ บุญโชค (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี มีความเห็นว่า “การสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์บ้านเป็นพิธีกรรมที่พระองค์ผู้กำกับชีวิตมีความเชื่อและศรัทธามาก หลังจากทำการสะเดาะเคราะห์แล้วหมู่ร้ายที่ประคนอุ้งหายไป มีความสนนาในการดำเนินชีวิตและครอบครัวไว้”

นางค่าภา ศิริสราษฎร์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 74 ปี มีความเห็นว่า “เรื่องใน การสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์บ้านเป็นการท่านบุญกับพระองค์ที่ทำพิธีตามหลักศาสนา ที่ทำพิธีสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์ในบทบาทว่าสามารถจัดซัดสิ่งไม่ดีให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัวไว้ ทำให้ สถาบันฯ มีความสุข การดำเนินชีวิตมีความสุขในเมืองไม่ต้องเข้ามาอีก”

นางชน ดวงปีติ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 62 ปี มีความเห็นว่า “เรื่องและ ศรัทธามาตนีของชาติพระองค์เป็นผู้ที่ทำพิธีมีการทำที่เหมือนกับการทำบุญในบุพเพศิรินทร์ ในบทบาท ว่าสามารถจัดซัดสิ่งที่เป็นอัปมงคลให้หายไปได้และมีผลมากในการดำเนินชีวิต เพราะทำให้สถาบันฯ สุข ใจ”

นางปะรันทด เกษทัญญู (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 40 ปี มีความเห็นว่า “เรื่องและ ศรัทธามาตนีในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์ พระบรมเนื้อองกับการประกอบพิธี ทางศาสนาอย่างบุพเพศิรินทร์ทำให้มีสมารถและจิตใจที่สงบ สามารถที่ทำให้ทำการสะเดาะเคราะห์เคราะห์ เหร่า จึงจะดึงนำชีวิตของคนให้ดีขึ้น หลังจากทำการสะเดาะเคราะห์แล้ว สถาบันฯ มีความสุขในเมืองไม่ต้องกังวลในอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต”

นางวราสนา แม่นพยอม (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 45 ปี มีความเห็นว่า “เรื่องมากกว่า นิอิทธิพลของการดำเนินชีวิตเนื่องจากได้ทำการสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์กับการทำบุญบ้าน การ ทำงานที่มีปัญหาเริ่มคลื่นเคลื่อนในทางที่ดีขึ้น เนื่องจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ซึ่งเหมือนการทำบุญ ทั่วไป”

นายปรีดี กัมภ่า (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 48 ปี มีความเห็นว่า “เรื่องมาก เพราะ จะทำการพิธีกรรมนี้เมื่อก็พบว่าไม่สบายใจได้ทำการสะเดาะเคราะห์แบบบุพเพศิรินทร์ให้เข้ากระบวนการขยายเวลาตัวเองจากผู้ที่ทำพิธี เป็นพระองค์ หรือว่ามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตอย่างมาก หลังจากทำการสะเดาะเคราะห์ไม่ต้องกังวลในเรื่องความ สงบของสถาบันฯ และเรื่องว่าสามารถจัดซัดสิ่งไม่ดีให้ออกไปจากครอบครัวไว้”

นายธนา เจื่อนนาดา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 21 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านว่า “หลังจากเข้าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แล้วมีความสบายนิ่ง ไม่สามารถกันชั่น การทำงาน การเรียนมีความสบายนิ่ง ความติดกังวลที่มีอยู่จะหายไป”

นางสาวศศิริ บุญยะ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 16 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า “ทำให้เกิดความสบายนิ่ง ที่ไม่คิดมากไปขาดรู้สึก การเรียนมีความสบายนิ่ง ไม่สามารถกันชั่น ไม่วิถีกังวล มีความสบายนิ่ง”

ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน ของชาวบ้านจาน มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ เช่น บทสาวดมนต์ เครื่องบูชาในพิธีกรรมไม่ต้องมีของค่าใช้จ่ายมากอ่อนๆ เช่นพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์ เป็นพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่ผู้ที่กราบไหว้ตามแหล่งนี้ เคราะห์และสารารถที่จะทำพิธีได้เอง หรือให้มีผู้ทำพิธีให้ก็ได้

จากการปฏิบัติพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านของชาวบ้านจาน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านเป็นพิธีกรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต และมีผลต่อด้านจิตใจเป็นอย่างมากเนื่องจากเป็นความเชื่อของกับพิธีกรรมและบทสาวดมนต์ที่นับถือ ทำให้เกิดความสบายนิ่งและมีอิทธิพลในการดำเนินชีวิต เนื่องจากจะทำให้ปลอดภัยและมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. บทสาวดในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นบทสาวดในพุทธศาสนา ทำให้มีความมั่นใจในพิธีกรรมว่าสามารถทำให้เคราะห์ถูกจัดไปด้วยอำนาจของพุทธคุณหรือบทสาวดในศาสนาพุทธ

3. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านของชาวบ้านจาน มีผลต่อสภาวะจิตใจ การดำเนินชีวิตของชาวบ้านจานเป็นอย่างมาก เป็นการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่สามารถจัดทำเองได้โดยไม่ต้องมีผู้ทำพิธีกรรมให้ โดยผู้ที่จะทำการสะเดาะเคราะห์นั้น คือผู้ที่จะทำการสะเดาะเคราะห์นั่นเอง

จากการทบทวนความคิดเห็นของประชากรกลุ่มด้วยกัน พบว่า พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้านเป็นพิธีกรรมที่ほとมผ่านความเชื่อทางศาสนาไปควบคู่กับความเชื่อในเรื่องอันน่าเชื่อมั่น ให้อ่องซ่องกันกัน ความเชื่อทางศาสนาและความเชื่อทางไสยศาสตร์เป็นระบบความคิดที่เกิดขึ้นกับจิตใจ โดยเฉพาะส่วนพิธีกรรมเป็นการแสดงออกให้ปรากฏทางพฤติกรรม เป็นสิ่งที่ไม่สามารถจะแยกออกจากกันได้ และเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติโดยความสัมพันธ์กับบรรดาสังคม เหล่านั้น (Dunkheim, 1967 ถอดตั้งใน บุญลือ วันพากย์, 2529)

3. ความเชื่อมโยงพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง จะเหมือนกับพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบทุกหมู่บ้านแต่จะมีเครื่องประดับพิธีที่มีส่วนพิเศษ ได้แก่ ขันหมากเมือง และในลักษณะของพิธีกรรมจะแยกเป็นแบบ ปีชงเจกบุคคล และ แบบสังฆพิธี ซึ่งจะมีการนิมนต์พระสงฆ์มาเป็นผู้ทำพิธีกรรมบทสรวง ในแต่ละบทในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงนั้น จะเหมือนกับพิธีกรรมของการสะเดาะเคราะห์แบบทุกหมู่บ้าน ทั่วไปจะเป็นบทสรวงในพิธีกรรมทุกหมู่บ้าน หรือจะบูรณาการกันระหว่างในพิธีกรรมปะทะงค์ในการบูชาและบรรพทุกหมู่บ้านกันกว่าจะเป็นการบูชาสรวงต่อพิธีฯ

3.1 ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง

จากประชากรกลุ่มตัวอย่าง พบร้า มีความเห็นในความเชื่อของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบทุกหมู่บ้านที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและจิตใจ มีดังต่อไปนี้

3.1.1 กถุณประชารณ์ที่เกยรันการสะเดาะเคราะห์

3.1.1.1 ประชารณ์กถุณสูญเสีย (อายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป)

นางทองจันทร์ งานหาญ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 65 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “มีความเชื่อและศรัทธาในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง เพราะเป็นการสร้างพลังที่ใช้ที่สวัสดิ์ในทุกหมู่บ้านที่มีบกฟ้าเดิมบก ไม่มีการยื่นใน การสร้าง และพระสงฆ์จะเป็นผู้นำในการทำพิธี”

นายสมัย แทนนณิ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 75 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “มีความเชื่อและศรัทธาในการสะเดาะเคราะห์หลวงมาก เพราะเป็นการท้าทายให้หายใจส่วนมากจะทำในระดับหนูน้ำ และเป็นการบูชาคนดีในทุกหมู่บ้าน ให้บกฟ้าเดิมบกที่สำคัญๆ เช่น มงคลธကุณฑ์ให้หาย”

นายทูไ ເຈືອນໄອຍ້ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 67 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “ເຈືອນและศรัทธาในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง เพราะพระสงฆ์จะเป็นผู้นำพิธีที่เป็นมงคลมาก และจะร่วมพิธีสะเดาะเคราะห์ทุกครั้งที่มีการทำพิธีสะเดาะเคราะห์หลวงในระดับหมู่บ้าน”

นางทองนาท ร้านิกสา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 66 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อและศรัทธาในการทำกราบไหว้และขอพรที่จะเป็นบุญบานต่อไป ให้พระองค์ท่านทรงคุณศักดิ์ที่เป็นบทเดินไม่ยั่งหยุด จึงจะทำในวันที่กำบูญบ้านหรือวันเข้าพิธีในการทำพิธีกรรมในระดับหมู่บ้าน”

นางทุม เอ็มมาดา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 84 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อและศรัทธามาก เชื่อว่าจะมีการกราบไหว้ขอพรที่จะเกิดขึ้นได้มีอย่างมากไว้บนทรวดทรงดูดของพุทธศาสนาซึ่งเป็นคำสั่งของพระองค์ที่สำคัญมาก”

นายชวน ทองดราณนท์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 62 ปี ได้ให้ความเห็นในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เป็นพิธีกรรมที่น่าให้ความเชื่อถือและศรัทธานี้ของจากผู้คนที่เป็นพระสงฆ์ที่เป็นคณะสงฆ์ต่อสืบสานติวงศ์ 5 รูปเข้าไป และเชื่อว่าบนทรวดทรงสามารถขอจัดเกหกัปต์ได้”

นางเมือง รันจิตา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 72 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “มีความศรัทธาและความเชื่อในการสะเดาะเคราะห์มาก เพราะผู้ประกอบพิธีกรรมจะเป็นพระสงฆ์เป็นส่วนมากทำให้เกิดความสงบไประดิษฐ์ ทางดูที่ทำให้สะเดาะเคราะห์เพราเศณในครอบครัวป่วยเรื้อรัง เกิดความวิตกภัยจึง”

นางทองล่า จันไชสง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เป็นพิธีกรรมที่น่าเชื่อถือศรัทธาอย่างมากเนื่องจากเป็นสิ่งที่สืบต่อความเชื่อในธรรมพุทธ แต่ความเชื่อในศาสนาที่มีพระองค์เป็นผู้นำในพิธีจึงทำให้เกิดความสงบไประดิษฐ์ ถึงขั้นร้ายในเรื่องของการจัดให้ออกไปได้”

นางน้อย ศุภไวยรัตน์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 71 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อในการพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงนี้ของจากเป็นพิธีกรรมที่ได้รับการอัพยอดความเชื่อนานนาน ที่มีศาสนาราชนาภิเษกไว้ 59 ปี และให้ความอบอุ่นใจความสงบไประดิษฐ์”

3.1.1.2 人群特征(30-59 ปี)

นางสมพงษ์ บุรพันธ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 38 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “การสะเดาะเคราะห์หลวงสามารถที่จะชัดเจนเป็นสิ่งที่เป็นอีกปัจจัยให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัวได้ เพราะบทบาทในการประกอบพิธีเป็นบทบาทของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญมาก”

นายบุญทิว งานพี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 37 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์หลวงเป็นการปีคั่งควาย สิ่งอันปีศาจ ก็จะก้อน ให้ออกไปจากชีวิตและครอบครัวได้ เนื่องจากในผู้ที่ทำพิธีที่เป็นพระสงฆ์แล้วหากสวดที่กระซังนี้ใช้ในการประกอบพิธี”

นายชนวีร์ สาริส (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 43 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “มีความเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์หลวงเป็นพิธีกรรมที่เป็นก่อให้เกิดความสนใจให้เมืองจากของศักดิ์สิทธิ์ในพิธีกือพระสงฆ์และบทสวดในการทำพิธี”

นางนวลศรี ไทริราษ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 38 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์หลวงสามารถที่จะทำให้เคราะห์ร้ายหรือสิ่งที่ไม่ดีพ้นไปจากชีวิตได้ และสามารถก่อให้เกิดความสงบใจขึ้น มีสันมาชีในการทำงานมากขึ้น”

3.1.1.3 ประชานคนตุ่นข้อเสือ (อายุ ตั้งแต่ 15-29 ปี)

นายเอกกฤท พนัญฉิล์ไชย (2550: สัมภาษณ์) อายุ 19 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อตามที่ได้ถ่ายทอดให้ฟังและทราบเช่นกันพิธีว่า การสะเดาะเคราะห์สามารถช่วยขับไล่สิ่งชั่วร้ายให้ออกไปจากครอบครัวได้โดยในพิธีนี้พระสงฆ์ท่านจะมีการประหนูน้ำมนต์และแยกกระปุกเสือเพื่อหวังป้องกันภัยคุกคาม จึงเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์หลวงสามารถป้องกันภัยคุกคามได้”

นายปฐุมพงษ์ ตันบุญเสือ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 22 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์ทำให้เกิดความสนใจและมีจิตใจที่ดีขึ้น และไม่สามารถรักษาโรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งที่ไม่ดีที่อยู่ในตัวตนและครอบครัวจะหายไปได้”

นางสาวสุดารัตน์ อุ่นทานนท์ (2550: สัมภาษณ์) อายุ 24 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เชื่อว่าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะทำให้เกิดสิ่งดีๆ กับคนเยอมและครอบครัว และสามารถขับไล่สิ่งชั่วร้ายให้ไปจากชีวิตและครอบครัวได้ เพราะสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่ศักดิ์สิทธิ์”

นางสาววิสา ทุนາໄด (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 25 ปี ได้ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “มีความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์บ้างไม่มากพราะไม่สามารถพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์ได้แต่เชื่อว่ามีผลต่อผู้คนจิตใจของผู้รับการสะเดาะเคราะห์”

3.1.2 กลุ่มประชากรที่ไม่เกิดข้าวับการสะเดาะเคราะห์

นายติม แฉบไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี ให้ความเห็นในความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “มีความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลัง เมื่อจากเป็นสิ่งที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษนานและใช้พะสังน์เป็นผู้นำพิธี ทั้งเป็นพิธีที่ใหญ่”

นายอันวะ สรวงศักดิ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 68 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “เชื่อว่าการทำพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลัง จะสามารถทำให้ดีดีขึ้น เพราะมีความศรัทธาในบทบาทที่เป็นบทบาทหนึ่งของพระองค์ที่ทำให้เหมือนการทำบุญหัวใจไปในพระพุทธศาสนา”

นางน้อง พิจิตรธิยา (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 61 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “เชื่อพระมีบทบาทที่มีความสำคัญ และมีความเชื่อว่าการสะเดาะเคราะห์หลังจะทำให้สิ่งอันปวงคตหายไปจากชีวิตและครอบครัวได้จริง”

นางยาตะยานี ชุมไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 42 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “เชื่อว่าเป็นพื้นกรรมที่มีผลต่อสภาพจิตใจเมื่อหากเป็นการทำในวันที่ดีทุกอย่างที่คนส่วนมากที่เข้าพิธีจะนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งทำให้เป็นศูนย์รวมของจิตใจ”

นางวีระศักดิ์ เพ็ญทุข (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 48 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “เป็นความเชื่อที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษและกันนับถือในพุทธศาสนาทำให้พิธีมีความน่าเชื่อถือกว้างขวาง และสามารถมีผลต่อสภาพจิตใจของผู้เข้าพิธีให้มีความสงบใจขึ้นได้”

นางสาวดวงใจ ชัยไชย (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 21 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “เชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลัง เมื่อจากเป็นพื้นกรรมที่มีขั้นตอนการทำพิธีและบทบาทเด่นเดียวถัดจากการทำบุญหัวใจไปในพระพุทธศาสนา”

นายสมศรี สมรุค (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 37 ปี ให้ความเห็นถึงความเชื่อในพื้นกรรมการสะเดาะเคราะห์หลังว่า “เชื่อเมืองยากเรื่องความบรรพบุรุษที่ได้รับการอนุรักษ์ และเป็นพื้นกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา”

นายไกศักดิ์ เหวนพุทธสาร (2550: สัมภาษณ์) อายุ 33 ปี มีความเห็นว่า “เชื่อและกราบไหว้เนื่องจากผู้ที่ทำพิธีเป็นพะสังน์ เป็นการทำบุญหัวใจในพุทธศาสนา และเป็นพื้นกรรมที่มีลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา”

3.2 อิทธิพลของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง

การสะเดาะเคราะห์หลวงเป็นการสะเดาะเคราะห์ที่กลั้นหายใจ หรือเห็นอ่อนกับพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน ซึ่งเป็นพิธีกรรมที่ได้ผ่านมาจากความเชื่อถ้วนดินของชาวบ้านงาน กับความเชื่อดิอาคริกาในพระพุทธศาสนา และได้ถูกปฏิรูปเป็นประเพณีสืบท่องมาจากบรรพบุรุษ

จากการศึกษาความเห็นของประชาชนชาวบ้านงาน จึงอิทธิพลจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวง มีดังต่อไปนี้ คือ

นางทองจันทร์ ชนชาญ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 65 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “เป็นพิธีกรรมที่ทำให้เกิดความสุขภายใน หลังจากเข้าพิธีแล้วทำให้การดำเนินชีวิตมีความสุขสบายขึ้น”

นายสมัย แสนน้ำ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 75 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “หลังจากเข้าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แล้วทำให้โชคในส่วนนี้ ไม่ต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการดำเนินชีวิตราบรื่นขึ้น”

นายหนูไช เอื่องไอยักษ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 67 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “ทำให้การดำเนินชีวิตดีขึ้น และชีวิตครอบครัวมีความสุขขึ้น”

นางทองนาค จำปาลี (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 66 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “ทำให้โชคในส่วนนี้ มีสติในการดำเนินชีวิต และชีวิตในครอบครัวมีความราบรื่นและมีความสุข”

นางสาวสุคลารีย์ บุญกานนท์ (2550: สัมภาษณ์) อายุ 24 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “การทำางานมีความสะดวกสบายขึ้น และการดำเนินชีวิตในสังคมก็จะดีในส่วนนี้ ไม่ต้องกังวลในส่วนนี้ ไม่ต้องกังวลในส่วนนี้”

นางสาววิสา ทุมราไศ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 25 ปี ได้ให้ความเห็นถึงอิทธิพลในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์หลวงว่า “มีผลในด้านการทำางานนี้ ทางบ้านมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปด้วยความราบรื่นและสะดวกสบาย”

จากการทบทวนความเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่เข้ารับการสะเตะเหราห์ตามแบบพิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัว胪พบว่าพิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัวลงนั้น เป็นพิธีกรรมการสะเตะเหราห์ที่ชาวบ้านจานได้กระทำเพื่อกีดขวางความเชื่อตั้งเดิม ให้แก่ ความเชื่อในกฎหมาย ปีศาจ เทวดา และสิ่งศักดิ์สิทธิ์อื่นๆ ให้ไม่สามารถกับความเชื่อ และครรภ์ชาในพระพุทธศาสนาอย่างกลมกลืน ลังกawi ได้จากผู้คนพิธีในพิธีกรรมจะเป็นพระสงฆ์เท่านั้น โดยในการทำพิธีจะจัดทำเจ้าตีไก่กับพิธีกรรมในพุทธศาสนาและบทสรวจน์ในพิธีก่อนบทสรวจน์ในศาสนา ซึ่งบทสรวจน์เป็นวิธีการแสดงออกถึงความศักดิ์สิทธิ์และนำเสนอไปสู่ความปลื้มปิ้นปิ้นให้กับผู้ร่วมพิธี (วิชาการฯ ๘๙๗๖ : ๑)

ประชาชนชาวบ้านจาน จะทำพิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัวลงในวาระสำคัญที่เป็นปีชงเจ้าบุคคลหรือเป็นแบบสังฆพิธี เนื่องจากถือว่าเป็นการสะเตะเหราห์ใหญ่ และอีกชุดของพิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัวลงมีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตในชุมชนอย่างมาก และเป็นความเชื่อในบทสรวจน์ในพิธีกรรมที่เป็นบทสรวจน์พุทธศาสนา โดยมีบทสรวจน์เพิ่มขึ้นจากบทสรวจน์ของพิธีกรรมการสะเตะเหราห์แบบพุทธพื้นบ้าน องค์ประกอบของพิธีกรรมที่มีเครื่องบูชาที่เป็นองค์ประกอบที่สมบูรณ์กว่า หัวผู้ทำพิธีเป็นพระสงฆ์ที่เป็นศูนย์รวมของจิตใจของชาวบ้าน

การปฏิบัติพิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัวลงของชาวบ้านจาน มีลักษณะที่คล้ายคลึงกับการทำสะเตะเหราห์แบบพุทธพื้นบ้าน ซึ่งมีความแตกต่างในดุปกรณ์ที่มีมากกว่าและด้องนิยมน์พระสงฆ์เป็นผู้ทำพิธี ในพิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัวลงเป็นพิธีกรรมดังนี้ การทำบูชาทั่วไป เป็นความสันติพันธ์ระหว่างพากานกับสังคม และปัจจุบันกับกลุ่มนบุคคล และเป็นความเชื่อที่หนึ่งอนันกันของคนในสังคมที่เรื่องในพิธีกรรมทางศาสนา (Durkheim ถอดใน อ Narai พงษ์พิชัย, ๒๕๓๓)

ดังนั้น พิธีกรรมการสะเตะเหราห์หัวลงมีผลต่อสภาวะจิตใจและการดำเนินชีวิตของชาวบ้านจานอย่างมาก เนื่องจากต่ำนใหญ่ในการทำพิธีกรรมนี้จะเป็นการรวมทั้งหมู่บ้าน ในส่วนที่เป็นปีชงเจ้าบุคคลจะเป็นเฉพาะผู้ที่ต้องการจะทำเป็นบางครั้งเท่านั้น

การทำสะเตะเหราห์ของชาวบ้านจาน ทั้งที่เป็น การสะเตะเหราห์แบบพราหมณ์ การสะเตะเหราห์แบบพุทธพื้นบ้าน และการทำสะเตะเหราห์หัวลง มีการทำพิธีที่เหมือนกันแต่แตกต่างกันในบางขั้นตอนของการทำพิธี คือความเชื่อเรื่องพิธีกรรมการสะเตะเหราห์ของชาวบ้านจาน คือความเชื่อในยาคล่อง และภารกิจ พากานพากานกับความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์ เพราะความเชื่อเรื่องพิธีกรรมการสะเตะเหราห์ของชาวบ้านจานนั้นเป็นความเชื่อเรื่องวิญญาณ คือ เพื่อว่าการก่อไฟเกิดเหราห์ กีดขวางการกระทำการของพี่บรราบุรุษ และตั้งถิ่นฐานหนือธรรมชาติ เป็นความเชื่อ โคลนน์ คือ การประกอบพิธีกรรมการสะเตะเหราห์เป็นสัญลักษณ์แห่งการบูชา สักการะต่อศิบาราบุรุษและสิ่งศักดิ์สิทธิ์อื่นๆ (Tylor, 1871 ถอดใน สนิท สามครุศาส, ๒๕๓๙)

การอนุรักษ์พิธีกรรมการละเคาเคราะห์

การละเคาเคราะห์ของชาวบ้านฯนกส่าวนี้เป็นพิธีกรรมทางไสยาสต์ ขันเนื้องมาก กว่าความเชื่อที่ว่าความเป็นไปของค่าเดินชีวิৎศีพิธีจะดีหรือร้ายถูกกำหนดโดยสิ่งหนึ่งธรรมชาติ ใจกลางชาวบ้านซึ่งประกอบพิธีการเช่นสรวงบวงพิธี พวกล้อวนวนและภารกิจที่ทำบุญทำทาน ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่า พามารอดท้าให้ทุกชาติไม่ได้

ความเชื่อในพิธีกรรมการละเคาเคราะห์ของชาวบ้านฯนก เป็นความเชื่อที่มีการผสมผสานระหว่างความเชื่อกับกัน ใจ ลาง ผี魘 魍魎 ที่สั่งหนึ่งธรรมชาติกับภพนาอย่างกตัญญูใน พามารอดที่จะแยกออกจากกัน ให้อ่อนเป็นเย็นทก ความเชื่อเหล่านี้เป็นความเชื่อที่แสดงให้เห็นถึงความเคราะห์ นับถือ ก่อให้เกิดพิธีกรรมการเช่นสรวงบวงพิธีเพื่อสัวต้ออนวนของมาในสิ่งที่ทำผิดต่อ สิ่งหนึ่งธรรมชาติ หรือต่อชั่นๆ ขึ้นไป ปีตรังพยายามในสิ่งใดที่อาจกีดขวางให้หายได้จาก ลาง ที่ได้ ประสนกับคนของหรือคนในครอบครัว ในอุดมความเชื่อของชาวบ้านเป็นความเชื่อที่สืบทอดความเชื่อ จากบรรพบุรุษ ทั้งทางด้านการสืบทอดเกื้อกันการประกอบพิธีกรรม ซึ่งมีส่วนในการทำพิธีที่เป็น ชาวบ้านและพะระดงที่มีจิตนานมาก ในปัจจุบันการสืบทอดพิธีกรรมการละเคาเคราะห์ที่ได้รับจากบรรพบุรุษก้าวสั้นๆ เดือนสองเดือน ไม่อาจในสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่ง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำวัฒนธรรมการค้าขายชีวิตร่วมแบบดั้งเดิมเป็นแบบอย่างในการค้าเดินชีวิตร่วม ก่อให้เกิดการก่อตั้งกลุ่มทางวัฒนธรรม จากเหตุผลดังกล่าวมีส่วนที่ทำให้การสืบทอดด้าน ศูนย์ที่จะทำพิธีกรรมการละเคาเคราะห์ในสังคมบ้านฯนกน้อยลง แต่ความเชื่อต้องเดินต่อคงอยู่กับ ลักษณะบ้านฯนกไม่เลื่อนคลาย

กล่าวโวโดยสรุปว่า พิธีกรรมการละเคาเคราะห์ในบ้านฯนกเป็นความเชื่อที่เกิดจากการถ่ายทอด จากบรรพบุรุษว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในการค้าเดินชีวิตรึทั้งคิ้วะร้าเง้นนี้เกิดจากเคราะห์ ถ้าเป็นเรื่องที่ดีจะเรียกว่า ศุภเคราะห์ หรือเคราะห์ดี ถ้าเป็นเคราะห์ร้ายจะเรียกว่า บาปพระเคราะห์ และสาเหตุของการเกิดเคราะห์ ที่ต้องทำให้มีการละเคาเคราะห์ ได้แก่ การเกิดภัยในตัวต่างๆ ที่ถือเป็นสิ่งอัปมงคล เช่น ภูษาบ้าน นั่งเข้าบ้านเป็นสีแดง งกนังสกอร่องผ่านบ้าน เป็นต้น หากการสืบทอดคนต่อชั่วโมงนานนี้ เป็นการสืบทอดแบบ รุนพั่นรุน ใบปัจจุบันแม้ว่าซึ่งเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของคนในบ้านฯนกส่าวนอยู่แต่ผู้ที่สืบทอดในการทำพิธีมีน้อย มากจากภารกิจดึงภารกิจที่น้ำของชาวบ้านฯนก ถึงแนวทางการอนุรักษ์พิธีกรรมการละเคาเคราะห์ ให้คงอยู่ในบ้านฯนกต่อไป มีดังต่อไปนี้

นายทวัญทัน แซบไชยวงศ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 75 ปี ได้เสนอแนวทางในการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ไว้ว่า “ต้องมีการสืบทอดคือให้แก่คนในปัจจุบัน โดยการทำพิธีสะเดาเคราะห์รวมทั้งหมู่บ้านประจันปีกุกปี พร้อมกับห้ามเลือกผู้จะรับการสืบทอดในการทำพิธี เพื่อจะได้ออนุรักษ์ไว้สืบทอดคือให้กันรุ่นต่อ ๆ ไป”

นางสมัย แสงนนท์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 75 ปี ได้เสนอแนวทางไว้ว่า “ต้องทำให้ชาวบ้านเข้าใจและเห็นดึงคุณค่าของพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ว่ามีคุณค่าต่อทางจิตใจ และการดำเนินชีวิต โดยการรวบรวมการทำพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์แล้วจัดพิมพ์แจกจ่ายทั่วไปในโอกาสต่าง ๆ”

นางสาวสาลสศ สมิรณะคงภูมินทร์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 64 ปี ได้เสนอแนวทางไว้ว่า “พระองค์ควรเป็นผู้จัดทำให้แก่บุคคลที่เห็นชอบควรว่าจะสามารถถ่ายทอดให้แก่คนรุ่นต่อไป โดยการจัดให้มีกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท่องถิ่นไว้ และให้นำพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์เข้าไปเพื่อให้สามารถอุดหนุนได้ศึกษาเรียนรู้และสืบทอดคือไป”

นายมนูฯ เตือนไอยธุ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 67 ปี ได้เสนอแนวทางไว้ว่า “การอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ควรจัดเป็นประเพณีประจำปีของหมู่บ้าน เพื่อให้ชาวบ้านได้เห็นถึงความสำคัญของการสะเดาเคราะห์ และจัดให้มีการถ่ายทอดการทำพิธีให้เด็กคนในแต่ละคนในแต่ละปี”

นายวีระศักดิ์ เพ็ญสุข (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 48 ปี เสนอแนวทางไว้ว่า “ต้องมีการถ่ายทอดคือให้คนอื่น ๆ เพื่อจะได้มีการอนุรักษ์ไว้และถ่ายทอดให้คนรุ่นต่อไปอีกได้ โดยการจัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาท่องถิ่นเพื่อขอให้สถานศึกษาในพื้นที่นำไปเป็นหลักสูตรในการเรียนการสอน เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้คนรุ่นใหม่เห็นถึงความสำคัญของการสะเดาเคราะห์”

นางแพะดาวนี ชุมไชวงศ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 42 ปี เสนอแนวทางไว้ว่า “การถ่ายทอดให้คนรุ่นต่อไปต้องให้เป็นบุคคลที่ว่าไปโดยไม่ต้องระบุว่าต้องเป็นคนในสายโลพิเศษของผู้ทำพิธี และควรมีการจัดการก่อตั้งชุมชนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท่องถิ่นเพื่อการสืบทอดในชุมชน เพื่อให้มีการสืบทอดอย่างภูมิปัญญาดำเนินต่อไป รวมทั้งพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ อย่างเป็นระบบ”

นายอัม แพะเพ็ง (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 53 ปี ได้เสนอแนวทางไว้ว่า “ควรมีการจัดการให้มีการเรียนรู้เรื่องพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ในชุมชน โดยนำผู้ที่ทำพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์มาเป็นผู้เผยแพร่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท่องถิ่นในสถานศึกษาเพื่อให้คนรุ่นใหม่ได้เห็นถึงความสำคัญและเกิดความสนใจในพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ที่เป็นภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ”

นางค่าหวาน พีระไชยวงศ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 73 ปี ได้เสนอแนวทางว่า “ให้ต่ายหอหันบุคคลทั่วไปที่เป็นเด็กรุ่นใหม่หรือสูงอายุหอหานที่มีอาชญากรรมในการทำพิธี โดยใช้วิธีการจัดพิมพ์วิธีการสะเตะเคราะห์แล้วแจกจ่ายให้กับชาวบ้านคนอื่น ๆ เพื่อนำไปศึกษาและประกอบพิธีกรรมได้”

นางรัตน์ พาดไชยวงศ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 65 ปี ได้เสนอแนวทางไว้ว่า “ควรจัดให้มีการทำบุญหมู่บ้านประจำปีพร้อมทั้งจัดให้มีการสะเตะเคราะห์หมู่บ้านในพิธีทำบุญหมู่บ้านพร้อมกัน เพื่อที่จะทำให้เป็นประเพณีของหมู่บ้านต่อไป”

นายแท้ว พาดไชยวงศ์ (2550 : สัมภาษณ์) อายุ 72 ปี ได้เสนอแนวทางไว้ว่า “จัดพิมพ์หนังสือเพื่อให้ชาวบ้านได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ และให้ผู้มีประสบการณ์ได้สอนแนะนำนักเรียนศึกษาใหม่ให้เข้าใจถึงวิธีการและขั้นตอนการทำพิธีอย่างถูกต้อง”

จากการทบทวนข้อเสนอแนะจากชาวบ้านฯ ในการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเตะเคราะห์เพื่อให้คงอยู่ในชุมชนต่อไป สามารถสรุปแนวทางได้ดังต่อไปนี้คือ

1. ให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือชุมชนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหมู่บ้าน และให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการสะเตะเคราะห์ให้สามารถนำไปต่อยอด ให้ศึกษาเรียนรู้ และให้ผู้มีประสบการณ์รวมทั้งพระสงฆ์เป็นศูนย์ให้กำลังใจในการศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้เป็นการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ

2. จัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นเดียวของความร่วมมือจากสถานศึกษาในหมู่บ้าน เพื่อนำไปใช้เป็นหลักสูตรในการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกให้แก่เด็กเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการสะเตะเคราะห์

3. จัดเป็นประเพณีทำบุญหมู่บ้านและการสะเตะเคราะห์หมู่บ้านเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างจิตสำนักให้กับในชุมชนได้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการสะเตะเคราะห์ และให้มีการถ่ายทอดแก่คนต่อ ๆ ไป ในประเพณีประจำปีนี้

4. จัดรวมรวมขั้นตอนวิธีการสะเตะเคราะห์แล้วจัดพิมพ์เพื่อบอกจ่ายให้กับชาวบ้านเพื่อนำไปศึกษาและทำพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ให้ด้วยตนเองและสามารถที่จะทำพิธีสะเตะเคราะห์ให้กับคนอื่นได้

พิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ของชาวบ้านฯ มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการอนุรักษ์ไว้นับได้ว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ได้มีการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษและไม่สามารถประมวลผลได้เมื่อจากพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์เป็นสิ่งที่มีคุณค่าทางศิลป์และมีความสำคัญในชุมชนที่จะเป็นสิ่งที่สร้างความมั่นคงและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมให้อย่างมั่นคงที่สุดไป

การนำพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ ถือได้ว่าเป็นบุคคลทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับความเชื่อที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างยาวนานเป็นพื้นที่กรรมการที่มีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านฯ เมื่อว่าในปัจจุบันชาวบ้านฯ มีการรับเอาวัฒนธรรมภายนอกเข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมากที่ไม่อาจจะทำให้ความเชื่อศักดิ์ศรีของชาวบ้านเสื่อมคลายไป พื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของสังคม ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมเหนือชั้นนี้แฝงมากขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการนำพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งถูกจัดให้มีแนวทางน่าไปใช้ ดังต่อไปนี้ ก่อ

1. การจัดให้เป็นประเพณีประจำปีของท้องถิ่น เพื่อให้ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับกลุ่มคนซึ่งจะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่นของคนในสังคม และทำให้บุคคลและกลุ่มคนได้มีการแสวงหาความทรงจำของบุคคลหรือกลุ่มคนอื่น ด้วยการมีส่วนร่วมในประเพณีและประวัติศาสตร์เดิมๆ กันและได้นำบุคคลและกลุ่มคนเหล่านี้ไปสู่สภาพชีวิตวัฒนธรรมร่วมกัน

2. การจัดให้เป็นหลักสูตรท้องถิ่นในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้คนทั่วไปได้ศึกษาซึ่งจะก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการหวนหนีวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นการแสดงออกทางสัญลักษณ์ของสังคมที่เป็นความสัมพันธ์ของความเชื่อกับศาสนา และการเรียนรู้ซึ่งพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ร่วมกันของคนในชุมชนจะก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความสามัคคี และชื่นชมสื่อสารและภักดีต่อศาสนา

3. การจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเดิมเดิมกับพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ เพื่อเป็นการสืบทอดและให้ผู้รับการสืบทอดและผู้ศึกษาเรียนรู้การสะเดาะเคราะห์ให้ครอบคลุมถึงบทบาท หน้าที่ ที่มีต่อสังคมด้านการสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านความเชื่อพื้นที่กรรมการที่เป็นสิ่งอีกหนึ่งของจิตใจของชาวบ้าน และจะเป็นมาตรฐานการควบคุมความประพฤติของชาวบ้านมิให้ออกนอก軌道ประเพณีและบังเอิญเครื่องซึ่งทางการค้าชีวิต ทั้งทางด้านการเกษตร การรักษาโรค การบริโภค การสร้างที่อยู่อาศัย เศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวม

แนวทางการนำพื้นที่กรรมการสะเดาะเคราะห์ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนเป็นแนวทางที่ใช้หลักการสืบทอดความเชื่อและพื้นที่กรรมการเพื่อที่จะทำให้เกิดการพัฒนาด้านต่างๆ ในชุมชน เมืองชา กันมุ่งมีความต้องการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจความต้องการของมนุษย์ มี 3 ประการ กล่าวคือ

1. ความต้องการอาหาร เครื่องบุ้งห่ม และที่พักอาศัย
2. ความต้องการอยู่ร่วมกันของคนมาชิกสังคม และ
3. ความต้องการทางสัญลักษณ์

พิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ของชาวบ้านงาน ดำเนินการบ้านงาน อ่าวนอกทุกไชสง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ค่าล่วงโดยละเอียด ได้แก่ องค์ประดิษฐ์และผู้ริบบาร์มีความต้องการที่จะให้เกิดความสัมภัยในพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ พิธีกรรมที่เป็นส่วนบุคคลของบุคคลนี้ เช่น การแก้เคราะห์ ตลอดจนคำสาครในพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์แต่ละประเภท ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความแตกต่างของคำสาครในพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ แต่ละประเภทว่ามีความแตกต่างหรือมีความคล้ายคลึงกันอย่างไร นั้นได้ว่าความเชื่อและพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ของชาวบ้านงาน ได้ผ่านการทดสอบทางสังคม ประเพณี และวัฒนธรรมอย่าง ก从容กถินตามถูกสมัยที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปแต่สิ่งที่ไม่เปลี่ยนไปจากสังคมชาวบ้านงานคือ ความเชื่อ ในพิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ที่ซึ้งเชื่อถืออยู่อย่างเหนียวแน่น ซึ่งหากความเชื่อดังกล่าวจะหายไปสู่ การพัฒนาสังคมได้ เช่น การรวมน้ำใจให้เป็นหนึ่งใจเดียวที่จะก่อให้เกิดความสามัคคีในชุมชน และการสร้างขวัญกำลังใจให้กับประชาชน ในการที่จะดำเนินริบบาร์มีความต้องการให้เชื่อถือในสิ่งที่เป็นไปได้

มนุษย์มีสัญชาตญาณของความกลัวหากที่จะมาทำร้ายตนให้ถึงแก่ชีวิต หรือมาทำให้เกิดความทุกข์ร้อน ดังนั้น มนุษย์จึงคิดหาวิธีป้องกันหากถูกหลอกลวงเพื่อไม่ให้มาทำร้ายตนได้ ถึงแม้ว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตไม่สามารถมองเห็นได้ ผลลัพธ์ความเชื่อเท็จกับภัยคุกคาม ปีศาจ เทว魔 ไข่คล่อง ซึ่งเป็นความเชื่อที่มีความเชื่อถือในสังคมนุษย์ที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ทำให้เกิดพิธีกรรมต่าง ๆ ซึ่งที่เป็น การป้องกันอันตรายที่จะมาทำร้ายตนอย่าง ในสังคมบ้านงานก็เช่นเดียวกับสังคมชนบทอื่น ๆ ที่ได้เกิดพิธีกรรมการปีศาจภัยหรือป้องกันอันตราย จากความเชื่อถือศรัทธาในพิธีกรรมที่ใช้มุขย์ศักดิ์สิทธิ์ เป็นสื่อการในการสื่อสารกับภัยคุกคาม ปีศาจ เทว魔 และสิ่งหนึ่งของธรรมชาติ การศึกษาถึงสิ่งหนึ่งของธรรมชาติ นี้ต้องอัจฉริยะที่จะเข้าใจสิ่งที่เป็นสื่อถือในกระบวนการตัดสินใจ รวมทั้งเป็นเครื่องบูชาสักวิหารเพื่อทำให้สิ่งหนึ่ง ธรรมชาติเหล่านั้นพึงพอใจ พิธีกรรมการสะเตะเคราะห์ ก็เป็นอีกพิธีกรรมหนึ่งที่ทำได้โดยหรือป้องกัน อันตรายไม่ให้เข้ามาในริบบาร์มุขย์ ในกระบวนการประกอบพิกรรมการสะเตะเคราะห์นี้จะมีการสาครเพื่อ อ้อนวอนต่อสิ่งหนึ่งของธรรมชาติ หรือเพื่อเป็นการร้องขอต่อสิ่งหนึ่งของธรรมชาติไม่ให้ทำร้ายมนุษย์ใน นั้นเอง

ความเชื่อ ค่าครองใจรัก บุชา รวมทั้งการประกอบพิธีกรรมเพื่อห้ามการสักการบุชาสิ่งที่เหนื่อย ธรรมชาติที่ไม่สามารถรกรmorห์ได้ แม้จะไม่มีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์พิสูจน์ได้ว่ามีจริงหรือไม่ แต่ก็ เป็นประโยชน์ต่อการจัดระเบียบ ความควบคุ คุณในสังคม ให้เป็นระบบเป็นระเบียบมากขึ้น ไม่เสียค่าธรรม ขาดทุนเป็นต้นที่สังคม ได้กำหนดให้ รวมทั้งสังคมมีสิ่งที่ดีดีให้ไว้ให้ดีดีในความโปรดรากและดี ใบสั่งดีดีเจ้าอาวาสไว้ในการรักษาภัยด้วยการบูชาเพื่อป้องกันภัยรุนแรง

พิธีกรรมการสะเดาเทราห์มีคุณค่าทางสังคมหลากหลายร่างกาย ซึ่งนักศึกษาจะเป็นการสร้างชั้น叙
ค่าสูงไว้ในการดำรงชีวิตอย่างปลดปล่อยแล้ว ยังเป็นการเพื่อนความทรงจำของบุคคลในศ้านของเวลา
บทบาท หน้าที่ ของบุคคลที่มีค่าสังคมส่วนรวม อย่างไรก็ตามพิธีกรรมการสะเดาเทราห์ดังกล่าว
ยังถือได้ว่ามีประโยชน์ในการรักษาสภาวะด้านจิตใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าการรักษา
ทางด้านร่างกายจะไม่สามารถเข้ามาในการใช้พิธีกรรมการสะเดาเทราห์รักษาด้าน



บทที่ 6

ผลการศึกษา

จากการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้าน ด้าน ด้านลบบ้านงาน อ่ามฤทธาไชสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความเชื่อของผู้ประกอบ และขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ที่มีต่อวิถีการ
ดำเนินชีวิต

ตอนที่ 3 อิทธิพลของความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการ
ดำเนินชีวิต

ตอนที่ 4 แนวทางการอนรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

ตอนที่ 1 ความเชื่อของผู้ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

ความเชื่อของชาวบ้านงานเป็นความเชื่อที่สืบทอดกับบรรพบุรุษ เนื่องจากความเชื่อที่เกิดขึ้นก็มาจากอิทธิฤทธิ์ของอานาจลีลัพนีธรรมชาติบันดาลให้เป็นไป ความเชื่อที่เกิดจากภารด้านใน ชีวิตประจำวัน เช่น การประกอบอาชีพ เป็นคัน เมื่อมีความเชื่อทำให้ชาวบ้านต้องทำพิธีกรรมเพื่อเข้า สรงน้ำง盆สักกิลลิบเนินธรรมชาติเหล่านั้น โดยพิธีกรรมดังๆ ได้นำความเชื่อทางด้านศาสนาพุทธ และพราหมณ์พสูจน์มาให้อำยองกลมกลืนลงมา

เมื่อว่าความเชื่อของชาวบ้านงานจะไม่สามารถติดต่อสู่คนใหม่ให้เห็นชัดเจนได้ด้วยวิทยาศาสตร์ แต่ความ เชื่อเหล่านี้ถือเป็นคุณประโภชน์ที่น่าไปเยี่ยมชมหรือมีความคุ้มคุ้นในสังคมให้อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข นับได้ว่าความเชื่อเป็นกุญแจสำคัญของการเข้าใจความคุ้มและรักษาสังคมให้ชั่งซึ่งกันและกัน

ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

สภาพแวดล้อมทางบุญบานที่ขอของประชาชนในบุญบาน

สภาพแวดล้อมของบ้านงาน ด้านลบบ้านงาน อ่ามฤทธาไชสัง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลักษณะที่ เป็นบุญบานมากในหลาย 方面 ภารกิจนาคามที่สังคม บุญบาน ให้รับวัฒนธรรมใหม่ ๆ จากภายนอกบุญบานที่ทำให้เกิดการต่างร่วมกันเพื่อเปลี่ยนแปลงไป และเกิดการพัฒนาและห่วงโซ่อุปทานระหว่างบุญบานและบุญบานที่เดินของบุญบานกับ วัฒนธรรมใหม่ที่เข้ามาในบุญบานอย่างกลมกลืน บทบาทหน้าที่ของคนบุญบานมีมากขึ้น

แม้ว่าบุนชานบ้านชาวนาจะรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาในบุนชาน แต่ได้ผสมผสานกับวัฒนธรรมตั้งเดิมด้วย ตั้งที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากบุนชาน คือความเชื่อในเรื่อง ไชโคถาง ภูศี ปีศาจ เทวดา และพระภูมิเจ้าที่ ซึ่งเป็นความเชื่อในสิ่งหนึ่งของชาวต่างด้วยในสังคมนี้มีเปลี่ยนแปลง สังคมได้จากการทำบุญประเพณีของบุนชาน ได้แก่ การเดียงผีปีศาจ ที่เป็นประเพณีเกี่ยวกับอาชีพ บุญประเพณีเจ้าพระราชา อองกหราชา บุญพระเวส และบุญกรูน ที่เป็นความเชื่อในทางศาสนา เป็นต้น

ในปัจจุบันจากการศึกษา พบว่าวัฒนธรรมใหม่ ๆ ที่รับเข้ามานี้มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านความเชื่อของชาวบ้าน จากกลุ่มประชากรเป้าหมาย 40 คน ซึ่งมีความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องไชโคถาง ภูศี ปีศาจ เทวดา และพระภูมิเจ้าที่ ดังตารางที่แสดงต่อไปนี้

ตาราง 7 ผลของการเปลี่ยนความเชื่อของชาวบ้านชาวนา

ประเภทความเชื่อ	จำนวน คน	มีความเชื่อ (คน)	คิดเป็นร้อย%	ไม่มีความเชื่อ (คน)	คิดเป็นร้อย%
ไชโคถาง	40	37	92.5	3	7.5
ภูศี ปีศาจ	40	31	77.5	9	12.5
เทวดา	40	26	65	14	35
พระภูมิเจ้าที่	40	38	95	2	5
ศาสนา	40	40	100	-	0

จากการสำรวจสำรวจนักศึกษาได้ว่า แม้มีการรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาในบุนชาน ไม่ทำให้ชาวบ้านลดลงความเชื่อตั้งเดิมไป โดยเฉพาะเรื่องไชโคถาง จากประชากรกลุ่มนี้เป้าหมาย มีความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาที่เป็นความเชื่อที่สืบทอดมาเป็นเวลาอันยาวนาน ความเชื่อเรื่องไชโคถาง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5 ความเชื่อนี้เป็นความเชื่อที่ทำให้พืชกรรมการสะเดาะเคราะห์ขึ้นคงอยู่กับสังคมบ้านชานตลอดมาจนถึงปัจจุบัน เมื่อรู้เป็นพืชกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปบ้างตามลักษณะของผู้ประกอบพืชที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษของตนเอง

ความเชื่อต่าง ๆ ของชาวบ้าน ได้ผสมผสานเข้ากับความเชื่อทางด้านศาสนาทั้งหมด เห็นได้จาก การประกอบพืชกรรมทางด้านความเชื่อต่าง ๆ จะมีพะဆน์เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของพืชอยู่เสมอ

เมื่อว่าจะมีการรับวัฒนธรรมจากภายนอกเข้าสู่ชุมชนมาก ก็ไม่สามารถที่จะปฏิเสธแปลงความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งหนึ่งหรือชาติของชาวบ้านได้ ซึ่งชาวบ้านยังประกอบพิธีกรรมตามความเชื่อตั้งเดิมและมีการถ่ายทอดให้แก่คนรุ่นต่อมาอย่างต่อเนื่องในชาติไทย

ความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมการบวงสรวงและเคราะห์

เมื่อจะมีการรับวัฒนธรรมการบวงสรวงพิธีกรรมและไถกภัยสังคมชุมชนฯ จากการศึกษาแนวความคิดของชาวบ้านฯ ดำเนินกิจกรรมชุมชนฯ อ้างเกื้อกูลชุมชนฯ จังหวัดบุรีรัมย์ พบร่วมกับสิ่งที่ไม่เกยงเป็นสิ่งจากจิตใจของชาวบ้าน ดัง ความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมการบวงสรวงเคราะห์ ถ้าหากการถ่ายทอดความเชื่อเรื่องไถกภัยสังคมชุมชนฯ จังหวัดบุรีรัมย์ 92.5 จากความเชื่อเรื่องไถกภัยสังคมชุมชนฯ ที่ทำให้มีการทำพิธีกรรมการบวงสรวงเคราะห์ในหมู่บ้านอยู่เสมอ ไถกภัยที่ชาวบ้านเชื่อว่าเมื่อไถกประสนบริโภคเหตุการณ์ไถกการณ์หนึ่งซึ่งกับคนมองแต่คนในครอบครัวแล้วเป็นเคราะห์จะด้องมีการทำพิธีกรรมการบวงสรวงเคราะห์ซึ่งจะทำให้เคราะห์หมดไปหรือทุเลาบานบางลง มีดังค่อไปนี้

1. ภูเจ้าบ้าน
2. นกแสกร่องที่ชายคาบ้าน
3. การท่านายตามหลักไหรากาสตร์ ที่หลักปีกนกคอขาด หรือราษฎร์เข้าเหรอ
4. มีหนองในข้าว
5. นึ่งข้าวเป็นสีแดง
6. เตี๊ยป้าเรือรัง
7. ตัวเหน่าน

ไถกภัยที่เป็นความเชื่อของชาวบ้าน เป็นความเชื่อ แต่ตั้งเดิมสืบทอดมาตั้งแต่บรรพบุรุษและได้ถ่ายทอดให้คนรุ่นต่อมาตนถึงปัจจุบัน ซึ่งคำว่า “ถาง” คำพจนานุกรมภาษาอีนกາฟ ตะวันออกเฉียงเหนือของส้านักงานคณะกรรมการส่งเสริมการอุดมศึกษา ให้ความหมาย ว่า “ถาง” แปลว่า สัญญาณอุทิศร้าย ขนบนประเพณี จะนั่งพอสูบไปได้ว่า “ถาง” ดัง ถังบอกเหตุให้รู้ ส่วนหนึ่งว่าจะเกิดเคราะห์แก่คน

ถางบอกเหตุนี้ชาวบ้านมีความเชื่อว่า จะเกิดแก่ทุกคนและเกิดทุกวัน หากสังเกตสิ่งรอบตัว แล้ว จะมีถางเกิดขึ้นทั้งเวลาดีและเวลาดี ถางเกิดขึ้นในขณะที่หลับก็จะรู้ได้จาก “ความฝัน” ซึ่งถ้าฝันดีก็จะเป็นถางดี ถ้าฝันร้ายก็จะเป็นถางร้าย ถ่วงถางที่เกิดขึ้นจะเป็น 2 ถ่วงคือ

1. ถางที่เกิดขึ้นส่วนบุคคล เช่น ตายมั่น น้ำหอยไหลไม้รู้สาเหตุ หรือเจ้าหัวหาย
2. ถางที่เกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อมหรือเกิดจากสิ่งแผลกาย เช่น ภูเจ้าบ้าน ชาวบ้านในหมู่ เป็นสีแดง ผื้น ตัวต่อทารังในบ้านเรือน นกแสกร่องที่ชายคาบ้าน เป็นต้น

จากการศึกษาความเห็นของชาวบ้านฯ ได้ความเห็นเดียวกันคือความเชื่อ ในพิธีกรรมการสะเดาะแหนะที่สูงสุดคือการศึกษาความเชื่อเดียวกันที่มีความเชื่อในพิธีกรรมนั้นที่จะต้อง

ชาวบ้านฯ มีความเชื่อเดียวกันพิธีกรรมการสะเดาะแหนะมาก ถือเป็นพิธีกรรมที่สำคัญที่สุดของชาวบ้านฯ ที่ประสมเหตุการณ์ที่ไม่เป็นมงคล หรือประสบกับสิ่งที่เป็นอัปมงคล เป็นความเชื่อที่ได้รับ การถ่ายทอดจากบรรพบุรุษมาอย่างยาวนาน ถึงที่ชาวบ้านฯ ระบุว่าเป็นสิ่งร้ายที่ต้องทำพิธีกรรมการสะเดาะแหนะ ได้แก่ ภูเขาบ้าน น้ำซึ่งข้าวเป็นสิ่ง นกและร่องที่ขายค้าบ้าน ผืนร้าช และการทำนายของหมอดูว่าเป็นปีที่ไม่ดี และสูญเสียเรื่อง ตนเองหรือคนในครอบครัวประสบภัยเหตุร้ายเป็นสามัญ อีกประการหนึ่งที่ต้องทำการสะเดาะแหนะ

ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะแหนะแบบพราหมณ์ของชาวบ้านฯ เป็นความเชื่อที่เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตที่เกื้อกูลความปกติของชีวิต ซึ่งเป็นความเชื่อ ศรัทธาในลักษณะของ พิธีกรรม บทสาวดของพิธีกรรมเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดความมั่นใจว่าการทำรายการจัดปีดเปาสั่งชั่วร้ายให้ออกไปจากชีวิตและจะทำให้ริบดีขึ้น

ชาวบ้านฯ มีความเชื่อว่า การสะเดาะแหนะจะทำให้สิ่งอัปมงคลและภัยร้ายต่างๆ ให้ออกไปจากชีวิตได้ สามารถที่จะรักษาให้อาการป่วยที่เรื้อรังหายขาดหายป่วย ทำให้ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะแหนะแบบพราหมณ์ซึ่งคงเป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจของชาวบ้านฯ จนถึงปัจจุบัน

จากการศึกษาความเห็นความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะแหนะของชาวบ้านฯ เปรียบเทียบ กับแนวคิด ของนักมนุษยวิทยา ผลการสรุปได้ ดังนี้

การสะเดาะแหนะ เป็นพิธีกรรมอันเมื่องจากความเชื่อของคนบ้านฯ ที่เชื่อว่าพิธีกรรมนี้ สามารถจัดปีดเปาเหราห์ร้ายทั้งหลายที่หมายถึงความเจ็บปวด ป่วย ความทุกข์อ่อนให้ออกไปจากชีวิต ของคนลงได้

เหราห์ กือ สิ่งที่เราเชื่อต้องอยู่ในจิตใจ โดยกันเชื่อดือดกันตามประเพณี เหราห์เป็นคำกลาง ส่วนที่คือเรียกว่า ศุภเหราห์ หรืออุดมเหราห์ ส่วนที่ไม่คือเรียกว่าน้ำป่าเหราห์

ถาง กือ สิ่งบกพร่องที่จะให้เข้าตัวรู้ว่าเหราห์จะเกิดแก่ตน ถางนี้จะบอกให้เห็นทั้งมวลคืน กือ เห็นด้วยตาดูเนย และเวลาหลับ กือ นกเหตุทางความฝัน ถาง มีทั้งดีและไม่ดี กันที่พบถางนั้น เชื่อว่า เหราห์ ออกเหตุให้ทราบถ่วงหนักทื่อทางแก้ไข ถางจะเกิดให้ออกเหตุของความหนักเบา

จากความเชื่อในพุทธศาสนา ถูก ศี ปีศาจ เทวตา ของชาวบ้านฯ นำไปสู่การประกอบพิธี เพื่อเช่นการบวงสรวง พิธี เพื่อขออนุญาต ให้คนໄດ้ในสิ่งที่ประณามหรือมีความปีดอุดกัชรอดพ้นจากอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น โดยการรับทราบจากถาง เป็นสิ่งที่บอกเหตุล่วงหน้า และความเชื่อที่ก่อให้เกิดพิธีกรรม

การสะเดาะเคราะห์ขึ้น โดยทั้งสองประการมีความสัมพันธ์กัน ได้แก่ ความเชื่อกับพิธีกรรมซึ่งทั้งสองประการล้วนก่อให้เกิดความเชื่อกันและกันกล่าวคือ ความเชื่อทำให้เกิดพิธีกรรมและการประกอบพิธีกรรมก่อให้เกิดความเชื่อดือดีหรือชา

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ จะนิยมทำในลักษณะที่เป็นพิธีการ คือ การที่มีบุคลลเป็นผู้นำในการทำพิธี อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบพิธี โอกาส และสถานที่

องค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

จากการศึกษาถึงองค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ พบว่า องค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ของชาวบ้านจาน ประกอบด้วย

- บุคลลที่เป็นผู้นำในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ที่เรียกว่า หมออัญชร หรือ พราหมณ์ และพระสงฆ์ ส่วนใหญ่ จะเป็นพระสงฆ์ หรือถ้าไม่เป็นพระสงฆ์ จะเป็นผู้ชายที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการประกอบพิธีกรรมได้เป็นอย่างดี

- อุปกรณ์ หมายถึง ตั้งของที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่หมออัญชรหรือพราหมณ์ กำหนด เช่น กระถาง 9 ห้อง เมือง หมาก พุด บุหรี่ ข้าวคอคอก ข้าวต้า ข้าวเมง ข้าวขาว ข้าวเหลือง น้ำส้มป่อย รูปปั้น รูปสัตว์ ฯลฯ เป็นต้น

- โอกาสในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์สามารถทำได้ตลอดทั้งปีหรือในวันที่สำคัญๆ ซึ่งมาเพื่อปีစากัน และแก่ไปให้เป็นไปตามความปรารถนาของผู้ต้องการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เช่น เมื่อเข้าปีชง เกิดถังไม้ดี ด้องความปลดปลอกภัย เป็นต้น สำหรับวันที่จะทำการสะเดาะเคราะห์นั้น ชาวบ้านจานนิยมทำกันในวัน อังคาร วันพฤหัสบดี และวันเสาร์

- สถานที่ในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ จะนิยมประกอบพิธีกรรมที่บ้านของผู้ที่รับการสะเดาะเคราะห์หรือที่บ้านของผู้ที่ทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

- พิธีกรรม หมายถึง การประกอบกิจกรรมภายหลังจากได้เตรียมสิ่งของและอุปกรณ์ในการสะเดาะเคราะห์พร้อมแล้ว หมออัญชรหรือพราหมณ์ จะเป็นผู้ทำพิธีอย่างเคร่งครัด

องค์ประกอบในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านจานที่สำคัญๆ คือ บุคลลที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการประกอบพิธีกรรม ซึ่งองค์ประกอบบางอย่างยังเป็นการแสดงถึงถึงการเช่นนี้ที่สำคัญมาก ดังนี้ ๑. บุคลลที่มีอำนาจหน้าที่ธรรมชาติ เช่น ข้าวต้า ข้าวเมง ข้าวขาว ข้าวเหลือง กระถางกานก็อตช์ รูปปั้น น้ำ กัน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของนักมนุษยวิทยาที่ว่าพิธีกรรมว่า ความเชื่อทางศาสนาตามแบบวิญญาณนิยมทำพิธีบวงสรวงกราบไหว้ขออุญาต ที่เชื่อว่ามีจริง เพื่อขอความอารักขาและความสันติคืนชั้นในพิธีกรรมที่ตนทำอยู่ในงาน ถือว่าได้ถูกต้องถูกต้องในการบวงสรวงเทพเจ้าที่รักษาเมืองถูกไว้ด้วย โลกด้วยว่า หากประชารชนทำการเช่นหลี

ถูกต้องก็จะอยู่ดีเป็นสุข แห่งหาก “เข่นบดี พลีบดก” เก็บ ศิริน พิเร่อน ผู้ป่าตากาช ในอาณาเขตบ้านแต่ละแห่งนั้นจะไม่ดูแลรักษา เป็นสืบ (จดหมายมาเดล์ กบิกิกันที่ 2530 : 325-349)

อุปกรณ์ที่เครื่องไว้นั้นต้องเครื่องไว้เพื่อเช่นกรุง ถูก ปีศาจ เทวดา และสิ่งหนึ่งหรือทวารชาติ ด้วย

องค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นการแสดงออกทางสัญลักษณ์ ที่ใช้เป็นเครื่อง เช่นกรุงวงหลังต่อถูก ปีศาจ เทวดา และสิ่งที่มีอำนาจหนึ่งหรือทวารชาติแทนการยกกล่าว การฟรารเสรยุ การอ่อนน้อมต่อสิ่งเหล่านั้น โดยผ่านสัญลักษณ์ คือวิธีการแสดงออกวิธีหนึ่ง ซึ่งมีผลกระทำบดีตามที่ของสังคม (Dunkheim 1912 ถึงใน ฤทธิ์ ฤทธิ์ ฤทธิ์, 2540) ดังนั้นอุปกรณ์ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มือเป็นการแสดงออกทางสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่มีความหมายหัวใจของและให้ด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ มีความหมายที่เกี่ยวพันกับสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

1. กระทอง คือ ภายนอกที่ทำด้วยการถักขลุกและสีเหลืองกว้างประมาณ 50 เมนติเมตร ภายในคันด้วยกาบถักขลุกเป็นห้อง จำนวน 9 ห้อง หันกระทองให้มีไฟด้านเป็นตะแครง ปลุกไว้ในดงกระทองนั้นจะได้สำหรับใส่เครื่องบูชาและเครื่องสังเวยสำหรับประกอบพิธี

2. ผึ้ง คือ อาหารที่ใช้สำหรับดันข้าว ตะไคร้ นาคตับเครื่องปรงอื่น ๆ ใช้ในมะบูนห่อเป็นคำ ๆ เท่ากับจำนวนอายุของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ ซึ่งเป็นเครื่องสังเวยอีกอย่างหนึ่ง แสดงให้ทราบถึงอายุของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ว่ามีอายุเท่าไหร่และเป็นการประกาศให้สิ่งหนึ่งหรือทวารชาติได้รับรู้

3. หมาก พุด บุหรี่ คือ การจิบหมาก พุด เป็นคำมาก 4 คำ และบุหรี่ที่ใช้กระดาษหรือใบดองนวนจำนวน 4 นวน เพื่อใช้เป็นเครื่องเช่นพิ ที่อยู่ในที่พัก 4 กิโลเป็นการอ่อนน้อมและการด้อนรับ

4. ข้าวตอก คือ ข้าวที่ได้จากการเอาข้าวเปลือกข้าวเหนียวมาหัวในให้ร้อนจนแตกออกขาด เป็นเสือก เป็นเครื่องเช่นสรวงต่อพิ พระเจ้าข้าวตอกคือเป็นข้าวที่ดีสำหรับพิ

5. ข้าวคำ ข้าวเบียง ข้าวหลัง คือ ข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้วนำผสานกับเส้นที่ต้องการอาจเป็นเส้นที่หาได้ในท้องอันหรือตามธรรมชาติ เช่น สีดำใช้ข้าวเหนียวเป็นก้อนกลม ๆ กวักดันแขม่าไฟ ข้าวแซงคอกอกกับปูนที่ใช้ถักกับหมาก และสีเหลือง ใช้ผสานกับขันนิ่นรับ ความหมายของข้าวหั้งสามสิบนี้เป็นการท้าสำหรับให้เผิน

6. เทียนสองหัวหัวเดียว คือเทียนที่ทำด้วยขี้ผึ้งที่มีความหวานทำกับรอบศีรษะของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ จำนวน 1 เล่ม และเทียนที่ชาวทำส้าหัวของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ จำนวน 1 เล่ม เทียนหัวสองหัวนี้ จะจัดทำสองโดยน้ำขี้ผึ้งมาต้มแล้วนำมาหดต่อให้ขาวดานที่ต้องการ เทียนนี้ใช้แทนตัวของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ว่ามีความสูงเท่าไหร

7. หลักซอง หรือซองห้องข้อ ที่ด้านในไม่ใช่ตัวเป็นร่องความยาวประมาณ 50 เซนติเมตรจำนวน 9 หลัก แต่ละหลักจะปิดให้เป็นร่องมาก 9 แห่ง เพื่อใช้เป็นที่ห่อตัวสีดำ ๆ คือ สีเข้มสีดำ 2 หลัก สีเหลือง 2 หลัก สีขาว 2 หลัก และสีออกศีรษะ 1 หลัก นำไปเสียบไว้บนกระถางทึ่ง 9 ช่อง หลัก ชงเป็นที่สำหรับมีดซองให้เป็นเกลี้ยงว่าได้รับซื้อมาจากผู้ที่ขายทั้งหลักที่เข้ามาในชีวิต และสามารถขอดอกไปได้

8. น้ำส้มป่อย ต้นป่ายเป็นพืชชนิดหนึ่ง ในการใช้น้ำส้มป่อย เป็นการแก้เห็บคีบห้องเสียงกับคำว่า “ปล่อง” หมายถึง การป้องกันภัย ปล่องทุกปีโภคไว้กั้นภัยจากผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์นั้น

9. ด้ายสายสีสูญจน์ ด้ายสายสีสูญจน์จะใช้ไปจากกระถางมาให้ผู้ทำการสะเดาะเคราะห์ถือไว้ในขณะที่ทำการบ้านและถือหัวพิธีท่องมนต์คาถาอยู่ข้างเตียงพิธี เป็นเส้นทางที่จะทำให้เคราะห์ห้อยออกจากตัวผู้รับการสะเดาะเคราะห์หนาสู่กระถางเท่านั้น ให้ร่างกายที่มีเคราะห์นั้นไปทึ่งอกหนูมีบ้าน

10. รูปคน รูปสัตว์ เช่น ม้า รัง นิยมใช้กานบกล้วนม้าตัวเป็นรูปต่าง ๆ ที่กำหนดและจะนำรูปตัวต่าง ๆ เหล่านี้ไปไว้ในกระถาง ซึ่งหมายถึง การแทนสรวงพาหนะและกันรับไว้แก่ภูตผี

11. เสื้อผ้าของผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ แทนตัวของผู้รับการสะเดาะเคราะห์

12. หนอนน้ำ หัวคอก ถุงไข่ แมลงเพลี้ย แมลงตืดเคราะห์ในกรอบครัวให้ถือกันไปด้วย

13. ขัน ๕ เป็นเครื่องบูชา ประกอบตัว คงดินน้ำ ที่เตรียมไว้ อย่างละ ๕ ถ้วย สำหรับบูชาครู เนื่องจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นการผสมผสานระหว่างพากษาพุทธกับพากษานาราหมอยังคงมีการบูชาครูและเทพเจ้าก่อน

14. ตัดเด็บ ตัดผมของผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ใส่ลงไว้ในกระถาง หมายถึงการตัดเคราะห์หัว โภคที่อยู่ในตัวให้ถือกันไว้คราวกายนี้เป็นเครื่องดองย่างหนึ่งจากคำว่า “ตัด”

15. อาหารหวานหวาน ไส้เด้ง ปลาปิ้ง พริก เกลือ ปลาเร้า เป็นเครื่องสังเวยสำหรับภูต ผีและปีศาจ เพื่อไว้เป็นอาหาร

ขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

ภายหลังจากที่เตรียมตั้งของและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ครบถ้วนแล้วผู้ที่ทำการบ้านอัญเชิญกระถางมาวางตามหลังของที่นอน บนตู้เสื้อผ้าของผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ท่านวางติดกระถาง บนอัญเชิญกระถางสีสูญจน์ที่บรรบุกระถาง 3 รอบ ให้ผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ถือส่วนปลายไว้

เมื่อเสร็จพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ หนอนสูตรจะให้ผู้ที่เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ท่านนั่งใกล้กระถาง หันหน้าไปทางทิศ “หัวใจเป็น” (ทิศใจเป็นความเชื่อของคนโบราณที่เชื่อว่าในแต่ละวันจะมีฤกษ์ดี ฤกษ์ร้ายซึ่งด้านทิศต่าง ๆ มนุษย์จะเปลี่ยนไปเป็นต่อวัน ซึ่งทิศหัวใจเป็นคือทิศที่เป็นมงคล และทิศไป

ตัวคือพิศที่เป็นอับปองคด) ให้หันหน้าเข้าหากระทรวง หมวดสูตรจะนั่งตรงข้างกับผู้เข้ารับการแต่งตั้ง ในการหันหน้าไปทางพิศทัวไว้เป็นนี้เพื่อความเป็นสิริมงคลของสูตรจะเป็นผู้ดำเนินคดให้

เมื่อเข้าประจำที่ตามที่ผู้ท่านหรือหนอนสูตรกำหนดให้แล้ว ผู้ที่เข้ารับการแต่งตั้งจะแต่งตัวด้วยชุดที่ศรีษะแล้วส่องให้หนอนสูตรเพื่อเป็นการบูชา จากนั้นนั่งประนมมือ หมวดสูตรก็จะเริ่มกล่าวว่า ด้วยการประคำคดต่อเทวาอารักษ์ และสั่งศักดิ์สิทธิ์ให้รับรู้ถึงการกระทำ และกล่าวอัญเชิญให้ลงมาอ่านวาย พรให้แก่ผู้ที่เข้ารับการแต่งตั้งจะให้หายจากทุกข์โภคและความเดือดร้อนทั้งหมด แกะช้ำบันดาล ให้มีโชคด้านใดด้าน

ต่อจากนั้นหมวดสูตรจะคาดคาดหัวเข้าหัวหนีช่วงปีนก้อนและที่ฝังในอกของผู้ป่วย 3 ครั้ง เพื่อเป็นการปั๊ครังควานญี่สั่งรั่วร้ายให้ออกไปจากศัลไนก้อนข้างนั้นทั้งไป เต็อดำด้วยไฟเผาซึ่งมีอยู่ในอกผู้ป่วยเพื่อเป็นสิริมงคลและป้องกันอันตราย จากนั้นก็เช่นน้ำส้มป่อยมา ประทรมให้ เมื่อเสร็จพิธีหมวดสูตรจะให้ผู้ป่วยน้ำยากระงงไปทิ้งไว้อกหนูบ้าน ที่เป็นทางแยก ถนน แยก หรือสีแยกก็ได้

การนำยากระงงไปทิ้งอกหนูบ้าน มีเคล็ดอยู่ว่า ผู้ที่นำยากระงงไปวางแล้วให้รับเดินหนีทันที หัวนมของก้อนไปยังกระงงอีก โดยมีความเชื่อว่าการนองคลับไปดีกว่าซังมีความเป็นห่วงในเคราะห์กรรม ของคนอยู่ แกะเคราะห์นั้นจะความมาคืนอยู่ร่าง ลักษณะเช่นนี้เรียกว่า "สะเคราะเคราะห์ไม่สำเร็จ" อันเป็น ความเชื่อที่คงทอดมาแต่โบราณ

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการแต่งตั้งเคราะห์ที่มีต่อวิธีการ ดำเนินชีวิต

จากการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของความเชื่อกับพิธีกรรมการแต่งตั้งเคราะห์พบว่า พิธีกรรมการแต่งตั้งเคราะห์ เป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวบ้านฯ ดำเนินชีวิตบ้านฯ อ่ามหอยทุกไส้ จังหวัดบุรีรัตน์ ที่ได้มีกระบวนการติดต่อกันมาอย่างนาน โดยรับการสืบทอดจากบรรพชนทุกชั้น ชาวบ้านฯ มีความเป็นอุตสาหะให้ตนบรรลุความมั่นคงในชีวิต นิสัยความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในพระพุทธศาสนา นิสัยความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ คือ ปีศาจ 魍魎 เรื่องไซด์ ถาง เคราะห์กรรมและสั่งหนีอธรรมชาติ ในปัจจุบันชาวบ้านฯ งานผังมีความเชื่อเช่นนี้อยู่มาก การแต่งตั้งเคราะห์ที่เป็นพิธีกรรมของชาวบ้านฯ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือแบบพิธีการ โภคปักดิคือการแต่งตั้งแบบมีผู้ดำเนินการทำพิธีที่เรียกว่าหนอนสูตรหรือราหมณ์ นิสุยกิริย์สิงของในการประกอบพิธีและแบบไม่เป็นพิธีการ ได้แก่การแต่งตั้งเคราะห์โดยไม่มีผู้ดำเนินการทำพิธีกรรมโดยผู้ที่ทำการแต่งตั้ง เช่น การบลส่องนก ปลส่องปลา หรือการรับการรด น้ำมนต์จากพระสงฆ์ เป็นต้น โดยส่วนใหญ่พิธีกรรมการแต่งตั้งเคราะห์จะหมายความถึง การ

จะเดชะเคราะห์แบบพิธีการ ก็อ มีผู้นำทำพิธีกรรม เมื่อชาวบ้านต้องการทำพิธีกรรมการจะเดชะเคราะห์ จะต้องไปหาผู้ท้าพิธี ก็อ พราหมณ์ หรือหนอดสูตรพร้อมด้วยการเตรียมสิ่งของอุปกรณ์ในการประกอบพิธีตามที่หนอดสูตรกำหนด เมื่อถึงขั้นตอนการทำพิธีหนอดสูตรจะเป็นผู้ทำและผู้รับการจะเดชะเคราะห์ ต้องทำตามที่หนอดสูตรนั้นกำหนดให้

จากการศึกษาพบว่า การจะเดชะเคราะห์ของชาวบ้านตามเป็นพิธีกรรมอันเนื่องมาจากการเชื่อของคน เป็นผลมาจากการทั้งทางด้านความเชื่อเรื่องของการปรับตัวของตน ในสังคมเมื่อบุคคล ต้องการความคุ้มกันจากอันนายหนึ่งหรือรวมชาติ ต้องการความปลดปล่อยในชีวิตมีความเชื่อเกี่ยวกับเคราะห์ โชคดัง โดยเชื่อว่าพิธีกรรมการจะเดชะเคราะห์สามารถชักปัดเป่าเคราะห์ทั้งหลายให้ออกจากชีวิตของ คนและครอบครัวได้ อันหมายถึง ความเชื่อปัจจุบัน ความทุกกร้อน ดังนั้น การจะเดชะเคราะห์จึงมีความ ยุกหันและสำคัญต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นเครื่องซึ่งเชื่อว่าจะให้อภัยในความ ประนามา ลดอุบัติเหตุและป้องกันอันตราย ที่อาจจะเกิดขึ้นกับคนและคน ในครอบครัวในภายหน้าอีกด้วย ซึ่งก็แสดงถึงความเชื่อของคนนาบุญอวิทยาเกี่ยวกับ福德ความ เชื่อเกี่ยวกับ ผีสาร เทวดา (Animism) และคติความเชื่อเกี่ยวกับของดีดีของศักดิ์สิทธิ์ (Animatism) (ประทุม ชุมเพ็งพันธ์ 2521 : 30 – 41) และพิธีกรรมนี้เป็นการสวดขออนุญาตและการถวายของที่มนุษย์ แต่งของดี ซึ่งความเชื่อว่ามีอิทธิพลหนึ่งอีกหนึ่งต่ออุบัติเหตุในรูปแบบการต่อรองหรือการสร้างเสริมภูมิ พื้นที่ เทพเจ้า เพื่อให้อานาจเหล่านี้เป็นไปตามที่ขอ (บุญลือ วิทยาชนก 2529 : 302)

ตอนที่ 3 ลักษณะของความเชื่อในพิธีกรรมการจะเดชะคือวิธีการดำเนินชีวิต

โดยส่วนใหญ่ความเชื่อเกิดจากปฏิบัติการดำเนินชีวิตประจำวัน (จารุวรรณ ธรรมนวัตร. 2533) เมื่อกิจกรรมก็จะเชื่อเรื่องภัยธรรมชาติต่าง ๆ ไม่สามารถแก้ไขได้ ถ้าร่างความเชื่อว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดจากอันชาติกลัม เน่น ฤทธิ์ ปีศาจ เทพเจ้า ฯลฯ ดังนั้นจะต้องประกอบพิธีกรรมเพื่อเข่นกรวงบูชา ให้สิ่งต่าง ๆ เหตุการณ์ต่างๆ หายไป บนเป็นมงคลความเชื่อมโยงถึงปีชงบัน ด้วยชาวบ้านจะเชื่อในโชค ดัง ฤกษ์ ความดี ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ ซึ่งเป็นความเชื่อที่เกิดจากการสังเกต ของคน โบราณ พิธีกรรมการจะเดชะเคราะห์เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงผู้ทางด้านความเชื่อที่ช่วยรักษาสภาพทาง สังคมให้คงอยู่

พิธีกรรมการจะเดชะเคราะห์มีความยุกหันกันวิถีชีวิตของชาวบ้านตามเป็นอย่างมาก เสมือนเป็น เครื่องซึ่งเชื่อหนึ่งชุดใจ มีให้อธิบายในความประนามา การจะเดชะเคราะห์นอกจากจะกระทำเพื่อเป็นการแก้ไข ความเสื่อมครั้งนี้แล้ว ยังกระทำเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตความเชื่อเรื่อง โชคดังของ ชาวบ้านที่เชื่อว่าเป็นการออกเหตุล่วงหน้าได้

จากการศึกษาพบว่า ชาวบ้านฯ มีความเชื่อว่า พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตอย่างมากซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของนักมนุษย์วิทยา ว่า ความเชื่อและสัจ彻เห็นข่าวดี ให้ประโยชน์แก่ชีวิต ความเชื่อและสัจ彻เห็นข่าวดีจะเป็นนาฬิกาควบคุมความประพฤติของชาวบ้าน นี้ให้ออกนอกราชประเพณีและยังเป็นเครื่องขี้ทางการค้าร่วมชีวิต ที่ทางผู้นำการเกษตร การรักษาโรค การบริโภค การสร้างที่อยู่อาศัย เกษตรกรรมและสังคมส่วนรวม (ปราสาท อิศราภิรักษ์ 2518 : 69) เมื่อจากความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ จากการที่พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะทำให้เกิดความพยายามและมีกำลังใจขึ้น สามารถที่จะทำให้วิถีชีวิตรวยรื้นเรื่น อาการเจ็บป่วยดีขึ้น หรือหายจากการเจ็บป่วย ซึ่งจากความเชื่อนี้สอดคล้องกับแนวคิดของนักมนุษย์วิทยา ความเชื่อเป็นสิ่งที่ทำให้มีความมั่นใจและมีกำลังใจขึ้น ด้านหากขาดสิ่งเหล่านี้สิ่งเดียวก็ไม่อายท่าจะไปให้บรรดุเปาหมายที่ได้ (เกรียง กัลตี ไกคน. 2540 : 15)

อิทธิพลของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ มีความเชื่อว่า มีผลทำให้เกิดความพยายามในการประกอบกิจวัตรประจำวันและการทำงานในแต่ละวัน มีความสุขใจและเชื่อว่าเป็นการปัจจุบันที่เป็นเคราะห์ให้ห้ามไปจากชีวิตได้ เป็นความเชื่อที่สอดคล้องกับแนวคิด กฎหมายของนักมนุษย์วิทยาที่กล่าวว่า มนุษย์มีความต้องการพื้นฐาน ซึ่งจะต้องได้รับการตอบสนองจากสังคม ซึ่งได้แบ่งความต้องการ (Needs) ของมนุษย์ออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ(Basic Biological and Psychological Needs)
2. ความต้องการอยู่ร่วมกันของสماชิกในสังคม (Instrumental Needs) หมายถึงการท่องงานร่วมกันของสماชิกสังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ
3. ความต้องการเริงสัญลักษณ์ (Symbolic Needs) ความต้องการประเภทที่สามของมนุษย์ คือความต้องการเริงสัญลักษณ์ ความต้องการประเภทนี้ได้รับการตอบสนองโดยการพัฒนาระบบวิชาการศรี ศาสนา ไสยาศรี และศิลปะ ซึ่งมาในสังคม เก็บรวบรวมความเป็นหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือระหว่างสماชิกในสังคม (Malinowski 1963 ถัง-ถึงใน ๘๙ ล้านคนบันทึก. 2540)

ตอนที่ 4. แนวทางการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ ได้พัฒนาจากความเชื่อกลางมาเป็นประเพณีของชาวบ้านที่มีการสืบทอดจากบรรพบุรุษ และได้เป็นแนวทางการอนุรักษ์ไว้กล่าวก่อ

1. ให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือชุมชนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหมู่บ้าน และให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการสะเดาะเคราะห์ให้สماชิกในกลุ่มได้ศึกษาเรียนรู้ และให้ผู้มีประสบการณ์รวมทั้งพระสงฆ์เป็นผู้ให้คำปรึกษาในการศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้เป็นการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ

2. จัดทำเป็นหลักสูตรที่องค์นี้แล้วขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในหมู่บ้าน เพื่อนำไปใช้เป็นหลักสูตรในการเรียนการสอนหลักสูตรที่องค์นี้ ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกให้แก่เด็กเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการสะเดาะเคราะห์

3. จัดเป็นประเพณีทำบุญหมู่บ้านและการสะเดาะเคราะห์หมู่บ้านเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างจิตสำนึกให้คนในหมู่บ้านได้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการสะเดาะเคราะห์ และให้มีการถ่ายทอดกันต่อ ๆ ไป ในประเพณีประจำปีนี้

4. จัดรวมรวมขั้นตอนวิธีการสะเดาะเคราะห์แล้วจัดพิมพ์เพื่อแจกจ่ายให้แก่ชาวบ้านเพื่อนำไปศึกษาและนำไปใช้ในการสะเดาะเคราะห์ให้ด้วยตนเองและสามารถที่จะทำให้สะเดาะเคราะห์ให้คนอื่นได้

จากแนวทางดังกล่าวเป็นการเสนอแนวทาง เพื่อยุรักษ์ประเพณีที่ได้นำการสืบทอดกันมาอย่างยาวนานตามที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้นว่า บริการน้ำดื่มน้ำที่ได้พัฒนาจากความเชื่อกลางมาเป็นประเพณี สอดคล้องกับแนวคิดของนักภาษาที่นุชนิวัฒนากับภัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาความเชื่อมโยงทางศาสนาว่า เมื่อเกิดความเชื่อทำให้เกิดการเข่นส่วนบุญพลีเพื่อวิงวอน ขอร้องให้เทพเจ้าหรือดวงวิญญาณเหล่านั้นปกป้องคุ้มครองหากล้อให้หมุน จากความเชื่อเหล่านี้ได้พัฒนาตัวโศกนารมชาติ และสภากาชาด สังคมมนุษย์ (ธวัช บุญไยกก. 2534 : 67)

บทที่ 7

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ กรณีศึกษา บ้านจาน ตำบลบ้านจาน อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่เกิดจากความเชื่อในสิ่งลี้ดันหนีบรรณาธิคุณ ปีศาจ เทวดาและผีดิบปฏิบัติสืบท่องกันมาอย่างต่อเนื่องไม่ขาดสาย ผู้ทำการวิจัยซึ่งเป็นผู้นำทางภาคใต้ในเขตด้านล้านจาน ได้ศึกษาเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านจาน ใน การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะสรุปผล อภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ความสำคัญของการวิจัย
3. ขอบเขตของการวิจัย
4. วิธีการดำเนินการวิจัย
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเชื่อ องค์มรรโขน และขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ที่หมู่บ้านจาน ตำบลบ้านจาน อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อให้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านจาน
3. เพื่อศึกษาอิทธิพลของความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ นิความสัมพันธ์ต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านจานอย่างไร
4. เพื่อศึกษาวิเคราะห์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ และนำไปเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ให้คงอยู่และนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

ความสำเร็จของการวิจัย

1. ได้ทราบความเชื่อ องค์ประกอบและขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่หมู่บ้านชาว อำเภอทุกไถ่ จังหวัดบุรีรัมย์
2. ได้ทราบความตั้งพื้นที่ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ว่า มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านฯ
3. ได้ทราบอิทธิพลของความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านฯ
4. ได้แนวทางในการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ให้ดำรงอยู่ และนำไปสู่การพัฒนาทุนทรัพย์ดั้นเดิมไป

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านฯ ตำบลบ้านฯ อำเภอทุกไถ่ จังหวัดบุรีรัมย์ ศูนย์ได้กำหนดขอบเขต ในการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ประชากรและพระสงฆ์ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านฯ ตำบลบ้านฯ อำเภอทุกไถ่ จังหวัดบุรีรัมย์

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้แก่

1.2.1 พระสงฆ์ทั้งสี่ ผู้ประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ในหมู่บ้านฯ จำนวน 2 รูป

1.2.2 หนอธรรมผู้ประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ในหมู่บ้านฯ จำนวน 5 คน

1.2.3 ประชาชนชาวบ้านฯ จำนวน 40 คน

1.2.3.1 ประชาชนที่เคยสะเดาะเคราะห์ จำนวน 20 คน

1.2.3.2 ประชาชนที่ไม่เคยสะเดาะเคราะห์ จำนวน 20 คน

รวมกลุ่มตัวอย่าง พระสงฆ์ จำนวน 2 รูป และประชาชน จำนวน 45 คน

2. พื้นที่

บ้านฯ หมู่ที่ 6,7,10 และ หมู่ที่ 12 ตำบลบ้านฯ อำเภอทุกไถ่ จังหวัดบุรีรัมย์

3. ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ตั้งแต่เดือนเมษายน 2549 - เมษายน 2550

นิยามคำศัพท์เฉพาะ

ความเชื่อ หมายถึง การนับถือ ศรัทธา ในสิ่งที่เห็นอธรรมชาติที่สามารถบันดาลให้ทึ่งมหัศจด และหล่อร้ายต่อชีวิตของมนุษย์ได้

พิธีกรรม หมายถึง การทำพิธีสะเคาะเคราะห์ โดยอาจศึกษาทางไสยาสติร์และควรทราบอย่างนั้นคือการจัดเตรียมเส้นทาง ไม่ว่าทางสตรีและการสร้าง เวลาขึ้นน้ำคือการจัดเตรียมเส้นทาง ไม่ว่าทางสตรีและการสร้าง เวลา

สะเคาะเคราะห์ หมายถึง องค์ประกอบ ขั้นตอน พิธีกรรมในการทำให้เคราะห์ร้ายหลุดพ้นออกไปจากคน ในที่นี้หมายถึงพิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์ของชาวบ้านชนเผ่า ดำเนินขึ้นตามถิ่นทุกไถ่ ซึ่งหวัดบุรีรัมย์

องค์ประกอบและขั้นตอนของพิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์ หมายถึง บุกคล อุปกรณ์ โถกาล กะานที่ ที่จะใช้ในการดำเนินการสะเคาะเคราะห์เพื่อให้สิ่งร้ายหลุดพ้นออกไปจากคน

วิถีชีวิตร หมายถึง ความเป็นอยู่ของชาวบ้านชนเผ่า ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและพิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์

พิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์หลวง หมายถึง พิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์ที่มีผู้นำในพิธีโดยใช้บทกวचของพระทุก座ศานาทั้งหมด ผู้ทำพิธีได้แก่พระสงฆ์ เป็นพิธีกรรมที่นิยมทำเป็นครุ่นใหญ่พร้อมกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมในการสะเคาะเคราะห์ หมายถึง การแสดงออกจากการนับถือ ความศรัทธาต่อสิ่งเหนือธรรมชาติ ที่อยู่ภาคในจิตใจของชาวบ้านนำไปสู่การประพฤติปฏิบูรณ์ที่เป็นผลลัพธ์ทางสังคมที่ใช้เป็นบรรทัดฐานการกระทำของมนุษย์ไปได้

แนวทางการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์ หมายถึง หลักวิธีในการปฏิรูปที่จะทำให้ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์ไม่ให้สืบทอดถ่ายไปจากอุดมใจของคนในทุนชน

อิทธิพลของความเชื่อและพิธีกรรมการสะเคาะเคราะห์ หมายถึง อำนาจเหนือธรรมชาติที่มีอยู่เหนือจิตใจของชาวบ้านชนเผ่าที่ด้านความคิดและแนวปัญญา ทำให้มีการปฏิบูรณ์ต่อสิ่งเหนือธรรมชาตินั้นด้วยความเคราะห์เป็นต่อ กันมากยิ่งต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อว่าจะทำให้สิ่งเหนือธรรมชาติเหล่านั้นพึงพอใจและก่อให้เกิดผลดีต่อวิถีการดำเนินชีวิตรของคนได้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมภาคภูมิ โดยวิธีการดังต่อไปนี้

1.1 การสัมภาษณ์เจาะลึก (In depth Interview) ผู้จัดใช้เทคนิควิจัยสัมภาษณ์เจาะลึก เพื่อศึกษาในเรื่องความเชื่อและพื้นที่กรรมการและตรวจสอบให้ได้ โดยทำการสัมภาษณ์พร้อมกัน หนึ่งครั้ง และใช้การสัมภาษณ์สู่ให้ข่าวสารสำคัญ (Key – Information Interview) โดยการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ ผู้จัดทบทวนกังวลถึงเวลาในการทำวิจัย โดยการสุ่มคุยกับคนในชุมชนหรือนอกชุมชนเพื่อหาข้อมูลที่ว่าไปเกี่ยวกับชุมชนให้ได้มากที่สุด เป็นวิธีการที่ทำให้ได้ข้อมูลสำคัญ ๆ อีกวิธีหนึ่ง

1.2 การสังเกตจากสถานการณ์จริง แบบมีช่วนร่วมและไม่มีช่วนร่วม ในพื้นที่กรรมการและตรวจสอบให้หมุนเวียน

2. การบันทึกข้อมูล บริบทของชุมชน โดยบันทึกตามตารางดังต่อไปนี้

การสำรวจถักยังพื้นที่ทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (Ecological) ผู้จัดใช้เทคนิคดังกล่าว เพื่อรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ดัง อาณาเขต สภาพภูมิประเทศ การแบ่งเขตการปกครอง, กลุ่มชาติพันธุ์, ประวัติความเป็นมาของชุมชน คือ วัด โรงเรียน ร้านค้า ตลาด รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ เช่น อาหารการกิน และย่านต่าง ๆ ที่ชาวบ้านทุนถิ่นเป็นประจำ และขั้นตอนการทำแผนที่ (Making Maps) ซึ่งเป็นเทคนิคที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้จัดนำมาในช่วงแรกของการทำวิจัยทำให้ทราบถักยังพื้นที่ทางกายภาพของชุมชน ได้อ่าย่างชัดเจนถูกต้อง และสะดวกในการเข้าพบเพื่อขอสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ ๆ ใน การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

3. เครื่องมือเทคโนโลยีในการวิจัยภาคสนามทางมนุษยศาสตร์ฯ ผู้จัดใช้

3.1 เครื่องบันทึกทapeเสียงและภาพในการเก็บข้อมูล หลังจากที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ให้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และมีการบันทึกภาพเหตุการณ์สำคัญ ๆ ของชุมชนด้วย นอกเหนือไปนี้ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม นี้ดังนี้

3.1.1 กล้องถ่ายรูป

3.1.2 เครื่องบันทึกเสียงและแอนดรอยด์บันทึกเสียง

3.1.3 แบบสัมภาษณ์

3.1.4 แบบสังเกต

3.1.5 สมุดบันทึก

3.2 การจดบันทึกภาคสนาม (Field Notes) เป็นเทคนิคที่สำคัญมาก ในการวิจัยภาคสนามทรมานมุนicipal ในช่วงแรกที่ยังไม่ถูกกับผู้ให้สัมภาษณ์ จะยังไม่สามารถจดบันทึกต่อหน้าผู้ให้สัมภาษณ์ได้ จะต้องขึ้นเป็นหลัก แล้วบันทึกทันที และเมื่อสร้างความคุ้นเคยแล้วจะจึงสามารถอัปเดตและจดบันทึกภาคสนามได้ และใช้คอมพิวเตอร์บันทึกภาพและเก็บระบบคิจกรรม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ภาษาเดิมในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกส่วนใหญ่ ซึ่งช่วยสร้างความสนิทสนมและถูกลงให้ได้อ่อนโยนเรื่อง สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์ที่ไม่สามารถภาษาไทยได้และกรณีที่ผู้ให้สัมภาษณ์สามารถภาษาไทยได้มีบังคับใช้ 2 ภาษาปั้นกัน คือใช้ภาษาไทยและภาษาเดิม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการศึกษาไว้ 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับความรู้ที่ฐานรากของชุมชน

1.1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีความเชื่อ

1.1.3 ความหมายของความเชื่อ

1.1.4 ประเพทของความเชื่อ

1.1.5 แนวคิดเกี่ยวกับพิธีกรรม

1.1.6 ขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมการละเคาระเคราะห์

1.2 ข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการค้าง ๆ ดังนี้

1.2.1 การสัมภาษณ์แบบมีส่วนร่วมร่วมแกะไม่มีส่วนร่วมในพิธีกรรมการละเคาระเคราะห์

1.2.2 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกในพิธีกรรมการละเคาระเคราะห์

1.2.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) เกี่ยวกับความเชื่อและพิธีกรรมการละเคาระเคราะห์

การสร้างแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ได้แนวทางสร้างมาจากการ วิเชษฐ พลหาญ (2534), และ เพชรากรณ์ ไส้คำภา (2537), พนมมาษ ชินนาค (2539), งามพิพ ตื้ดห์สจวน (2545)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยฯ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล (Content Analysis) ที่ได้จากการ ภาระ เกี่ยวกับ ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ในด้านความเชื่อ ของประกอบ และขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่บ้านงาน ดำเนินบ้านงาน อ้างอิงทุกประชุม จังหวัดบุรีรัมย์ โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการวิจัย ได้แก่

1.1 วิเคราะห์เกี่ยวกับ ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ในด้านความเชื่อ ของประกอบ และขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่บ้านงาน ดำเนินบ้านงาน อ้างอิงทุกประชุม จังหวัดบุรีรัมย์ โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย

1.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

1.3 วิเคราะห์อิทธิพลความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ต่อวิถีการค่านินิวิตร ของชาวบ้านงาน

1.4 วิเคราะห์แนวทางในการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ให้คงอยู่ต่อไป

2. ขั้นบททวนข้อมูล ผู้วิจัยฯ ดำเนินเดินตามมาสู่ภาคที่ 1 ช่วงเวลาเพื่อบททวนข้อมูลที่ได้ จำก็อ 1 และข้อ 2 บางครั้งบททวนจากสถานการณ์จริง ได้แก่ การเข้าร่วมในพิธีกรรมการสะเดาะ เคราะห์ที่บ้านงานแล้วกันทวนแต่ละขั้นตอนของพิธีกรรมหรือเก็บข้อมูลขั้นเพื่อลงต្រุปประเดินที่ น่าเชื่อถือได้

3. ขั้นนำเสนอผลการศึกษาที่นักวิเคราะห์

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง ความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ กรณีศึกษา บ้านงาน ดำเนิน บ้านงาน อ้างอิงทุกประชุม จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อศึกษาถึงองค์ประกอบและขั้นตอนในการประกอบพิธี กรรมการสะเดาะเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่มีต่อวิถีการ ดำเนินชีวิต อิทธิพลของความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ มีความสัมพันธ์ต่อวิถีการค่านินิวิตร และแนวทางในการอนุรักษ์พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ให้คงอยู่ และนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นของ ชาวบ้านงาน ดำเนินบ้านงาน อ้างอิงทุกประชุม จังหวัดบุรีรัมย์ และประทวนของพิธีกรรมการสะเดาะ เคราะห์ที่มีต่อสังคมในปัจจุบัน ผู้วิจัยฯ ได้ศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา และ การศึกษาภาคสนามเป็นหลัก แล้วนำสนับสนุนผลการศึกษา ที่นักวิเคราะห์ แบบบรรยายวิเคราะห์ ผลการศึกษา สรุปได้ดังต่อไปนี้

พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เป็นพิธีกรรมที่เกิดจากความเชื่อของคนไทยที่เชื่อในสิ่งลี้ลับเหนือธรรมชาติ ดูหมิ่น ปีศาจ เทวดา ไชยคลัง นิมิต และไหรากาสตอร์ เป็นความเชื่อที่ได้รับการสืบทอดจากบรรพชนแบบรุ่นต่อรุ่นจนถึงปัจจุบัน ความเชื่อในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นความเชื่อที่ชาวบ้านเชื่อว่าสามารถที่จะข้อคปีกเป่าเคราะห์ทึ่งหลาดให้หายไปจากชีวิตของคนได้

เนื่องจากมนุษย์ต้องการความปลดปล่อยในชีวิต จึงได้สร้างสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์สิงให้สิ่งหนึ่งชั่นมาแทนของตนต่อความความเชื่อ ก่อวายศิริ เป็นการแทนของตนในความต้องการทางสัญลักษณ์นั้นเอง พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านจานจึงเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่มีความสูญพันกันวิธีชีวิตของชาวบ้านอย่างมากเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้ถูกในความประนีประนอม การสะเดาะเคราะห์ นอกจากทำให้เกิดประโยชน์ด้านเศรษฐกิจแล้ว ยังช่วยให้คนที่อยู่ในสถานะนี้ได้รับความช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากในชีวิตประจำวัน

เนื่องจากความเชื่อไชยคลัง นิมิตบอกให้ได้รู้ด้วยหน้า ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งบอญเหตุที่จะให้รู้ว่าเคราะห์ จะเกิดก่อนเมื่อ ดังนั้น พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จึงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวบ้านจาน คำนึงถึงบ้านจาน สำหรับพุทธไชย จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีการสืบทอดมาจากรากฐานพื้นเมืองของชาวบ้านจาน ยาวนาน

เคราะห์ที่เกิดขึ้นมีทั้งหนัก เบา ซึ่งอาจทำให้เสียชีวิต เช่น รถชนตาย ตกหน้า เส็บปะย เป็นต้น การเกิดเคราะห์จะมีถางบอญเหตุก่อน เคราะห์จะเกิดแก่ใคร ถางจะบอญให้เห็นทั้งเวลาเดิน และเวลาหลับ ถางมีทั้งคีและไม่มีคี คนที่พบถางจะมีความเชื่อว่า เทวดา หรือสิ่งลี้ลับเหนือธรรมชาติเป็นผู้บอญเหตุให้รู้ เพื่อหากำเนิดใน ถางนี้จะเกิดเพื่อบอญเหตุหนักมากของเคราะห์ที่จะประทาน

องค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

องค์ประกอบของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านจาน คำนึงถึงบ้านจาน สำหรับพุทธไชย จังหวัดบุรีรัมย์ มี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ บุกคล อุปกรณ์ โอกาสในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ สถานที่ และ สักษะการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

๑. บุกคล

บุกคลในการทำพิธีสะเดาะเคราะห์ ของชาวบ้านจาน จากการศึกษาสามารถแยกบุกคลได้ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้นำพิธี หมายถึง ผู้มาในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ชาวบ้านมักเรียกว่า พระหนี้ หนบสูตร หรือ หมอย ถ่วนให้ผู้คนเป็นผู้อาสาไถที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป และเป็นบุกคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบพิธีกรรมได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ หมายถึง ผู้ป่วย ผู้ที่ประสบเคราะห์ เน่น อบติดเห็บ หรือผู้ที่พบลักษณะของเห็บร้ายต่าง ๆ และคาดว่าคนของจะประสบเคราะห์ร้ายในอนาคต จะให้ผู้ที่ทำพิธีเป็น ผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ให้เพื่อขอจัดและป้องกันเห็บร้ายที่อาจเกิดขึ้น ผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ จะต้องปฏิบัติตามที่ผู้ที่ทำพิธีกำหนดโดยกรุ่งครวค

1.3 ผู้เข้าร่วมพิธีการสะเดาะเคราะห์ หมายถึง บุคคลทั่วไปที่อยู่ในบริเวณพิธี อาจจะเป็นญาติพี่น้องของผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์ ที่มาช่วยดูแลและถือโอกาสเข้าร่วมพิธีด้วย

2. ลูกประคำ

ลูกประคำในการประกอบพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ในแต่ละพื้นที่ อาจมีข้อแตกต่างกันไป ตามลักษณะของการรับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ ในกรณีของพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้าน งาน สามารถแยกได้ดังต่อไปนี้

2.1. กระทรง เป็น ภาชนะที่ทำด้วยกาบของต้นกล้วยเป็นลักษณะสี่เหลี่ยมกว้างประมาณ 50 เมนติเมตร ภายในหันด้านอกกาบถักเป็นห้อง จำนวน 9 ห้อง ที่นิกระทรงไว้ไม่ได้เสียบเป็นตะแครง ปูด้วยใบทอง

2.2. เมือง เป็น อาหารที่ใช้ส่วนของดันชา มะไคร้ นาคต้ากับเครื่องปูรุสอิน ฯ ใช้ในมะขามห่อ เป็นค่า ฯ เท่ากับจำนวนชาขุของผู้รับการสะเดาะเคราะห์

2.3. หมาก พุด บุหรี่ เป็น อาหารหมาก พุด เป็นค่าหมาก 4 ค่า และบุหรี่ที่ใช้ กระดาษห่อใบทองจำนวนข้างละ 4 นวน

2.4. ข้าวคลอก เป็น ข้าวที่ได้จากการเอาข้าวเปลือกข้าวเหนียวมาหั่นให้ร้อนจนแห้ง ขอกจากเปลือก การใช้ข้าวคลอกจะใช้ในปริมาณพอสมควรเพื่อใช้ไปร่องในกระทรงทั้ง 9 ห้อง

2.5. ข้าวค่า ข้าวแดง ข้าวหลัง เป็นข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้วนำมาผสมกับสีที่ต้องการ อาจเป็นสีที่หาได้ในห้องจืดหรือตามธรรมชาติ เช่น สีค่าใช้ข้าวเหนียวปืนเป็นก้อนกطم ๆ คุกคับเขม่า ไฟ ข้าวแดงคุกคับปุ่นที่ใช้กินกับหมาก และสีเหลือง ใช้มาสักกับมีน้ำขัน

2.6. เทียนสองหัวค่าดึง เป็นเทียนที่ทำด้วยเชือกที่มีความยาวทำกับรอบศีรษะของผู้รับการสะเดาะเคราะห์ จำนวน 1 เล่ม และเทียนที่อาจทำสำหรับผู้ที่ทำการสะเดาะเคราะห์ จำนวน 1 เล่ม เทียนทึ้งสองหัวนี้ จะจัดทำlong โคลน้ำขี้ผึ้งน้ำดัมแล้วนำมาหล่อให้ขาวตามที่ต้องการ

2.7. หลักทรง หรือชงช่องชี้ ทำด้วยไม้ไผ่ค่าเป็นชิ้นความยาวประมาณ 50 เมนติเมตร จำนวน 9 หลัก แต่ละหลักจะปิดให้เป็นร่องนาบ ก 9 รอบ เพื่อใช้เป็นที่ห้อยผ้าเช็ดต่าง ๆ คือ ผ้าเช็ดค่า 2 หลัก สีเบง 2 หลัก สีเหลือง 2 หลัก และผ้าขาว 2 หลัก นำไปตีบันไว้มุมกระทรงทั้ง 9 ช่อง

2.8 น้ำส้มปอช ส้มปอชเป็นพืชชนิดหนึ่งที่มีนานา นิยมนิยมนำไปใช้ในพิธีกรรมต่าง ๆ ของชาวเชื้อสาย ในการใช้ส้มปอช เป็นการแบ่งเก้าอี้คือเสียงห้องกับคำว่า “ปอช” หมายถึง การปลดปล่อย เคราะห์ ปลดปล่อยทุกอย่างให้ไร้ภัยต่อคนจากผู้ทำการสะเดาะเคราะห์นั้น

2.9 ด้วยสายสืบสูญจน์ สายสืบที่สืบสูญจน์จะใช้ในงานกระทำให้ผู้ทำการสะเดาะเคราะห์ ดือไว้ในขณะที่ทำการพิธีกรรมและผู้ทำการพิธีกรรมต่อจากผู้ทำการสะเดาะเคราะห์ที่มี

2.10 รูปคน รูปสัตว์ เช่น น้ำ รัง นิยมใช้ในการกล่าวขอตัวเป็นรูปต่าง ๆ ที่กำหนด และจะนำรูปสัตว์ต่าง ๆ เท่านั้นไปไว้ในกระทำ

2.11 เพื่อศักดิ์สิทธิ์ทำการสะเดาะเคราะห์

2.12 หม้อน้ำ หวด ด้วงขาม และเครื่องครัวเท่าที่หาได้

2.13 ขัน ๕ เป็นเครื่องบูชา ประตอนหัวช้าง ดอกไม้ รูป เทียน อ่างทอง ๕ ถ้วย

2.14 ตัดเส้น ตัดหมายของผู้ทำการสะเดาะเคราะห์ให้ส่องไว้ในกระทำ

2.15 อาหารหวานคาว ได้แก่ ปลาปิ้ง พุด กะเพรา ปลาครัว เป็นต้น

3. โภภาระในการทำพิธีการสะเดาะเคราะห์

โภภาระในการทำพิธีการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านสามารถทำได้โดยคนใด ทุกๆ ครอบครัว แล้วแต่โภภาระหรือการกำหนดโดยการในการทำพิธีกรรมขึ้น หรือเพื่อป้องกัน แก้ไขที่เกิดขึ้นแล้วเพื่อให้ เป็นไปตามประมาณของผู้ต้องการรับการสะเดาะเคราะห์ ชาวบ้านงานไห้จัดทำพิธีกรรมการสะเดาะ เคราะห์ในโอกาสต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 เมื่อครบรอบขอยา จะมีการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์โดยมีญาติบุตรหลาน เป็นกำลังใจและเพื่อความเป็นสิริมงคลในการตั้งเรือนที่วิเศษต่อไปในอนาคต

3.2 เมื่อเกิดเจ็บไข้ได้ป่วยเรื้อรัง จะมีการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เมื่อนิยามการ เจ็บป่วยเรื้อรัง เมื่อรักษาไม่หาย ขาดมุ่งหมายในการทำพิธีการสะเดาะเคราะห์เป็นการทันทีให้กำลังใจแก่ ผู้ป่วยจะได้มีกำลังใจสู้กับอาการเจ็บป่วยต่อไป

3.3 เมื่อเกิดภัย ในตี ชาวบ้านมีความเชื่อว่าเมื่อพบทางของเหตุว่าจะประสบภัยซึ่งช้ำ ร้ายหรือสิ่งอันมีโทษ ชีวิตจะมีอันเป็นไป หรือจะมีเคราะห์ร้ายเกิดขึ้นก็จะทำการพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ เพื่อเป็นป้องกันเหตุร้ายที่จะเกิดขึ้นแก่คน ทางที่บันดาลเหตุว่าจะมีเคราะห์ เช่น นกแสกกร้องที่หากานบ้าน ภูเขาน้ำ น้ำซึ่งข้าวแล้วเป็นสีแดง เป็นต้น

3.4 เมื่อเห็นว่าดวงชะตาไม่ดี ลักษณะนี้เกิดจากการทำนาขาดของหมู่บ้านที่ให้หลักให้รา พาสทร์ในการทำนา เช่น ตามค่าว่า 12 ราศี ถ้ารอบอาชุดกที่ปี 丑 คือขาด ตามค่าว่านาขาดล่าว่า จะมีเคราะห์ ดังนั้น ถ้าเห็นว่าดวงชะตาไม่ดีชาวบ้านก็จะทำการพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เพื่อป้องกันภัย แก้ไขให้ชีวิตอยู่ย่างเป็นปกติสุข

การทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์นี้ จะทำให้คดีฉบับนี้ วันที่นิยมทำศั้นมากที่สุดคือ วัน อังคาร วันพุธ วันศุกร์ และวันเสาร์

4. สถานที่ในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

สถานที่ในการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ ชาวบ้านงานนิยมประกอบพิธีที่บ้านของผู้เข้ารับการสะเดาะเคราะห์เอง หรือหากมีเหตุจราเป็นที่ไม่สามารถที่จะประกอบพิธีที่บ้านของผู้รับการสะเดาะเคราะห์อาจใช้สถานที่ที่ผู้ทำพิธีกำหนดให้

5. พิธีกรรม

พิธีกรรม นายดึง การประกอบพิธีกรรมภายนอกที่ได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ครบถ้วนแล้ว และดำเนินการทำตามลำดับขั้นตอนของการสะเดาะเคราะห์โดยเคร่งครัด

ประภาพของ การสะเดาะเคราะห์

การสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านงาน ทำบล๊านชาน อันกอทุกไชสง จังหวัดบุรีรัมย์ที่ได้มีการสืบทอดและปฏิบัติมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แบ่งได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์ เป็นพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่ผสมผสานระหว่างความเชื่อทางศาสนาทุกชนิดความเชื่อตามลัทธิพราหมณ์อย่างกลมกลืน ผู้ทำพิธีส่วนมากจะเป็นพระสงฆ์ เมื่อออกจากเป็นที่เคารพของบุคคลทั่วไป และองค์ประกอบในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์จะมีความแตกต่างกัน และคล้ายคลึงกันดามการถ่ายทอดความเชื่อเดียวกันที่ได้รับการถ่ายทอดมาจนถาวรจะมีการสวดทึ่งเป็นภาษาบาลีและภาษาไทยอีกด้วย

2. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธพื้นบ้าน เป็นพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์อีกประเภทหนึ่งที่ได้ผสมผสานกับความเชื่อทางศาสนาทุกชนิด ขั้นตอนวิธีการทำพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพุทธนี้เป็นความเชื่อในสังคมศิริสุธรรมของศาสนาว่าจะช่วยปกป้องรักษาและขัดความชั่วร้ายออกไปจากชีวิตได้ อุปกรณ์ และขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมนี้ผู้ที่ทำการพิธีกรรมจะลงมือสวัสดิ์ในศาสนาทุกชน เป็นพิธีกรรมที่สามารถทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ทำพิธี

3. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่ถูกเป็นพิธีกรรมที่มีการผสมผสานความเชื่อทางทุกศาสนา เช่นเดียวกับพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์แบบพราหมณ์แต่อุปกรณ์ในการประกอบพิธีกรรมมีข้อแตกต่าง เมื่อจากพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ที่ถูกเป็นการจัดพิธีกรรมที่ใหญ่ ตัวนใหญ่จะทำเป็นกตุน ใจตน ผู้นำในการประกอบพิธีกรรม การประกอบพิธีกรรมนี้สามารถทำได้ทั้งแบบปีจ่องบุกคลและแบบกตุนได้เช่นกัน

อภิปรายผล

ผลจากการศึกษาถึงความเชื่อและพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ของชาวบ้านจาน ดำเนินลับบ้านจาน อำเภอพุทไธสง จังหวัดคุรึรันธ์ อภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อของชาวบ้านจานในพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์

จากการศึกษาพบว่าการสะเดาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมขั้นเนื่องจากความเชื่อของคนซึ่งเป็นผลมาจากการทั้งทางด้านศาสนา และระบบความเชื่อเพื่อการปรั้นตัวของคนในสังคม เมื่อนบุคคลต้องการความปลดปล่อยและต้องการการศุ่มนตรีของชาติงานเหนือธรรมชาติ จึงทำให้เกิดการอ้อนวอน ซึ่งมีที่สืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ เป็นความเชื่อกับกลุ่มเคราะห์กรรม โชคดัง โคงดัง โคงดัง หรือพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จะสามารถช่วยปีชีวิตร้ายทั้งหลายอันหมายถึงความเจ็บป่วย ความทุกข์ร้อนหรือความไม่ดีใดๆ ให้ออกไป จากชีวิตของคนได้ ดังนี้ การสะเดาะเคราะห์จะช่วยความบุกพันต่อวิถีชีวิทยาของชาวบ้านจานมาก เนื่องเป็นเครื่องบูชาให้กับเหล่าผีที่มีให้อยู่ในความประนาษา ลดความแก่ไขปีองกันด้วยการที่อาจะเกิดขึ้นในอนาคต ด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของนักนามบุญชีวิทยาเกี่ยวกับคติอิทธิพลต่อธรรมชาติ ตามมาในลักษณะของการต่อรอง หรือการแพร่กระจายภัย ปีศาจ เทพเจ้า เพื่อให้อำนาจเหล่านี้เป็นไปตามที่ขอหรือให้หนุนการทำร้ายต่อผู้ที่สวัสดิ์อนวนนั้น (หาดูก มุขธรรมชาต 2535 : 1 – 50)

2. ความเชื่อเกิดจากปัญหาการดำเนินชีวิตประจำวัน ปัญหานี้เกินชีวิตความท่านารถที่จะแก้ไขได้ จึงสร้างความเชื่อว่า น้ำจะมีอามานาสิกลับเหมือนธรรมชาติบันดาลให้เป็นไป เพื่อปีองกันภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับคนสองบุษย์ จึงวิงวอนขอความช่วยเหลือจากอันยาเร็นดัน ถ้าบอดกล้าวหรือทำให้อำนาจนั้น พอกใจอาจะช่วยให้ปลดปลัย (ชาครุวรรณ ธรรมวัตร, 2533 : 106) เมื่อเกิดเหตุร้าย จึงป่วยหรือประสบภัยกับภัยธรรมชาติต่างๆ ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ จะสร้างความเชื่อว่าเหตุการณ์ต่างๆ เกิดจากอันยาเร็นดัน เหมือนธรรมชาติบันดาลให้เป็นไป เช่น ภัยดี ปีศาจ วิญญาณ เทพเจ้า ฯลฯ ดังนี้จะต้องประกอบพิธีกรรมเพื่อยุติภัยร้ายให้สิ้นเชิง แต่แล้วนั้นเกิดความพ้อใจและหุนกรองตนให้ปลดปลัย จนเป็นนรรถกความเชื่อสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ต่อมาก็บ้านจะเชื่อในเรื่องโชคดัง ฤกษ์ นิมิตร และปรากฏการณ์ต่างๆ ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นความเชื่อที่เกิดจากการสังเกตหรือการจดจดของคนในราษฎร ดังนั้น พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์จึงเป็นการแสดงออกเชิงเอกสารอย่างทางสังคมอย่างหนึ่งที่นำรากมาสกัดสังคมให้คงอยู่

3. เมื่อจากมนุษย์มีความต้องการพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ (Basic Biological and Psychological Needs) ความต้องการเชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Needs) และความต้องการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในสังคม (Instrumental Needs) (Majinowski, 1963 ถึง-ธีร์ใน บศ. สันติสมบัติ, 2540) ที่มีกรรมการสะเดาเคราะห์เป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวบ้านฯ ที่ได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษและมีการปฏิบัตินามาต่อๆ 代代 ตามมา ให้สันคงความต้องการทางด้านร่างกายจิตใจของคนเป็นความต้องการเชิงสัญลักษณ์และแสดงออกทางสัญลักษณ์ทางสังคมที่ซึ่งคงนิยมไว้ให้เห็นในปัจจุบัน แม้ว่าในปัจจุบันจะเป็นสังคมที่อยู่ท่ามกลางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีกรรมการสะเดาเคราะห์ซึ่งเป็นที่ยอมรับของชาวบ้านอยู่อย่างมั่นคงและได้เผยแพร่ผ่านระบบมวลสารทั่วโลกในโซเชียลมีเดีย ไม่ได้จำกัดเฉพาะในชุมชนภูมิภาค แต่เป็นให้จากการอนุรักษ์รักษาทั้งสิ่งประเพณีทั้งทางวิทยาศาสตร์และพิธีกรรม ชาวบ้านไม่ได้ปฏิเสธวิทยาการสมัยใหม่แต่ก็ไม่ได้ทอดทิ้งคิดความเชื่อที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยสืบสาน ชาวบ้านซึ่งมีความเชื่อในเรื่องอุดมดี ปีศาจ เทวดา และสิ่งลึกลับเหนือธรรมชาติอยู่อย่างหนึ่งอยู่ในปัจจุบัน

4. พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์เป็นพิธีกรรมที่มีความสูญเสียด้วยวัสดุของชาวบ้าน ภายนอกเป็นสิ่งที่มีความสำคัญซึ่งเกี่ยวพันกันอย่างแยกไม่ออ ก่อให้เกิดความเชื่อและสิ่งมีค่าเหล่านี้จะทางจิตใจของชาวบ้าน จะเป็นมาตรฐานควบคุมความประพฤติของชาวบ้านมิให้ออกนอกกรอบประเพณีและต้องเป็นเครื่องเขียวทางการค้ารังชีวิต (ปราสาท อิศราปรีดา, 2518 : 69) พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์เป็นวิธีการสร้างขวัญกำลังใจในการค้ารังชีวิตให้ปัลศักดิ์ ค้านิรันดร์อย่างปกติสุุ ให้อาจจะเป็นลักษณะของการสะเดาเคราะห์เดือน ปี อาจหมายถึงการเตือนความห่วงซึ่งของบุคคลในด้านของเวลา บทบาท หน้าที่ เพื่อให้บุคคลได้สำนึกรู้ในความไม่ประมาท ในความเป็นจริงแล้วพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์ซึ่งถือได้ว่า มีผลหรือมีประโยชน์ในการรักษาทางด้านสภาพจิตใจ เช่น โรคทางกายที่เรื้อรัง ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการรักษาอย่างยาวนาน โรคที่ต้องอาศัยการพื้นฟูสภาพที่ต้องค่อยเป็นค่อยไป การทำให้มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งมีกำลังใจพร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆ สามารถทำให้บุคคลนั้นพื้นฟูสภาพร่างกายของตนเองสู่สภาพปกติหรือใกล้เคียงได้อย่างรวดเร็วซึ่งชั้น ลดปัญหาภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้นภายนอกได้เป็นอย่างดี ผ่านผลกระทบทางกายภาพโครงน้ำนมไม่อาราะพิสูจน์ให้เห็นอย่างชัดเจนได้แต่ก็ยังมีความเชื่อว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่เป็นพื้นของบุคคลซึ่งนับได้ว่าพิธีกรรมการสะเดาเคราะห์มีคุณค่าและมีความสูญเสียด้วยวัสดุของชาวบ้านมากเป็นอย่างมาก ทั้งในสังคมดั้งเดิมและปัจจุบันอย่างไม่สามารถประเมินได้

5. พิธีกรรมการสะเดาเคราะห์เป็นพิธีกรรมที่มีคุณค่าแห่งสังคมไทยทางด้านจิตใจ เป็นเครื่องขัดหนีภัยจิตใจของคนในสังคมให้มีสุนทรียะของจิตใจในการประกอบกิจกรรม หรือดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างเข้าใจและปกติสุุ ความเชื่อเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของคนในสังคม ถ้าไม่ถือความเชื่อพฤติกรรมซึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย (จิรากร ภัทรนุกูล, 2528 : หน้าที่น่า) การอนุรักษ์พิธีกรรม

3. เมื่อจากนิยมความต้องการพื้นฐานที่ทางด้านร่างกายและจิตใจ (Basic Biological and Psychological Needs) ความต้องการเชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Needs) และความต้องการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในสังคม (Instrumental Needs) (Malinowski, 1963 ถึง-ถึงใน ๗๘ สัมมนาตี, ๒๕๔๐) พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นประเพย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวบ้านฯ ที่ได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษและมีการปฏิรูปดินາอย่างยาวนาน เพื่อรักษาความต้องการทางด้านร่างกายจิตใจของคนเป็นความต้องการเชิงสัญลักษณ์และแสดงออกทางสัญลักษณ์ทางสังคมที่ยังคงมีอยู่ให้เห็นในปัจจุบัน แม้ว่าในปัจจุบันจะเป็นสังคมที่อยู่ท่ามกลางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ยังเป็นที่ยอมรับของชาวบ้านอยู่อย่างมั่นคงและได้ผสมผสานระหว่างความเชื่อกับเทคโนโลยี ให้เกิดจากการอนรับการรักษาที่ส่องประกายทั้งทางวิทยาศาสตร์และพิธีกรรม ชาวบ้านไม่ได้ปฏิเสธวิชาการสมัยใหม่แต่ก็ไม่ได้ทอดทิ้งความเชื่อที่ได้รับการสืบทอดมาจากรุ่นพ่อ ชาวบ้านยังมีความเชื่อในเรื่องอุดม ปีศาจ เทว魔 และสิ่งลี้ลับเหนือธรรมชาติอยู่อย่างหนึ่งในปัจจุบัน

4. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมที่มีความผูกพันต่อบริวัติของชาวบ้าน กถางเป็นสิ่งที่มีความสำคัญซึ่งเก็บหันดันอย่างแยกไม่ออก กล่าวคือความเชื่อและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เชื่อมโยงกับทางจิตใจของชาวบ้าน จะเป็นมาตรฐานควบคุมความประพฤติของชาวบ้านให้อยู่กันอย่างเรียบง่ายและตั้งเป็นเครื่องข้อจำกัดการดำเนินชีวิต (ปราสาท อิศรปรีดา, ๒๕๑๘ : ๖๙) พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นวิธีการสร้างชั้นคลาสสิกไว้ในสังคมไทย ให้ชาวบ้านเป็นลักษณะของการสะเดาะเคราะห์เดือน ปี อาจหมายถึงการเดือนความทรงจำของบุคคลใน้านของเวลา บทบาท หน้าที่ หรือให้บุคคลได้สำนึกรู้ในความไม่ประมาท ในความเป็นจริงแล้วพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์ยังถือได้ว่า มีผลหรือมีประโยชน์ในการรักษาทางด้านสภาพจิตใจ เช่น โรคทางกายภาพที่เรื้อรัง ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการรักษาอย่างยาวนาน โรคที่ต้องอาศัยการพื้นฟูสภาพที่ต้องค่อยเป็นค่อยไป การทำให้มีสภาพดีให้เข้มแข็งมีกำลังให้พร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆ สามารถทำให้บุคคลนั้นพื้นฟูสภาพร่างกายของตนเองสู่สภาพปกติหรือใกล้เคียง ให้อย่างรวดเร็วขึ้น ลดปัญหาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น ภายนอกได้เป็นอย่างดี ส่วนผลการรักษาทางกายภาพตรงนี้แม้ไม่อาจจะพิสูจน์ให้เห็นอย่างชัดเจนได้แต่ก็ยังมีความเชื่อว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่เป็นพื้นของบุคคลใจนับได้ว่าพิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์มีคุณค่าและมีความผูกพันกับวิถีชีวิตร่วมของชาวบ้านชนบทเป็นอย่างมาก ทั้งในสังคมคึคีดและปัจจุบันอย่างไม่สามารถประเมินค่าได้

5. พิธีกรรมการสะเดาะเคราะห์เป็นพิธีกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยทางด้านจิตใจ เป็นเครื่องขัดหนีภัยจิตใจของคนในสังคมให้มีศูนย์รวมของจิตใจในการประกอบกิจกรรม หรือดำเนินชีวิตร่วมกัน ในสังคมอย่างเข้าใจและปกติสุข ความเชื่อเป็นสิ่งที่กำหนดคุณค่าพิธีกรรมของคนในสังคม ถ้าเป็นเช่นนี้ เชื่อพุทธกรรมชื่อมเป็นเพื่อนแบ่งปันให้ด้วย (จิรากร ภัทระนุภัท. ๒๕๒๘ : หน้าค่าน้ำ) การอนุรักษ์พิธีกรรม

การจะดำเนินการให้สำเร็จต้องมีความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง ที่ใช้กรรมการจะดำเนินการให้สำเร็จต้องมีความเข้าใจอย่างต่อเนื่องในสิ่งที่ลับหน้าธรรมชาติ ทำให้คนในสังคมนี้พอดีกับที่ต้องปฏิบัติตามความเชื่อของตนของความเชื่อเป็นสิ่งกำหนดพฤติกรรมของคนให้ดำเนินชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุข เป็นการรักษาความสมดุลและสภาพสังคมให้คงอยู่ได้ การนำพัชกรรมการจะดำเนินการให้เกิดความผูกพันกันระหว่างคนในสังคมมากยิ่งขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

1. หากผลการศึกษาทำให้ทราบว่า พัชกรรมการจะดำเนินการมีผลต่อความมั่นคงทางจิตใจ เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยให้ของบุคคลในห้องเดินมีให้คงอยู่ในความประนาบ เป็นพัชกรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งควรมีการอนุรักษ์และส่งเสริมให้มีการประกอบพัชกรรมให้มีอยู่ในสังคมต่อไป
2. ควรมีการศึกษาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อพัชกรรมการจะดำเนินการ ทั้งปัจจัยที่เกือบอนุน และปัจจัยที่อาจเป็นอุปสรรคต่อความเชื่อถือ ศรัทธาในพัชกรรมของคนในสังคมอย่างไร
3. ควรมีการเผยแพร่พัชกรรมการจะดำเนินการให้ประชาชนทั่วไปมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่า เจ้าใจในวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของพัชกรรมที่มีผลต่อจิตใจของมนุษย์ซึ่งเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของสังคมไว้ให้คงอยู่อย่างเหมาะสมสนับสนับกับระบบที่ดีของคนใน ห้องเดิน
4. ควรมีการศึกษาพัชกรรมการจะดำเนินการของคนในห้องเดินอีก ๑ ทั้งในภูมิภาคนี้และภูมิภาคอื่นของประเทศไทย เพื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึง ความซับซ้อน และอิทธิพล ทางจิตใจ แตกต่างกันมากเมื่ออยู่ต่างประเทศ
5. ควรมีการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาห้องเดินให้แก่คนรุ่นปีจุบัน เพื่อจะได้สืบสานความเชื่อ และพัชกรรมที่มีคุณค่าไว้และวางแผนแนวทางในการถ่ายทอดสืบทอดพัชกรรมไว้ให้คงอยู่กับชุมชนต่อไป
6. ควรมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์และผลกระทบของพัชกรรมการจะดำเนินการ ทางศิลปะ เช่น ศิลปะ สังคม ประเพณีวัฒนธรรม ที่จงใจถือม ออย่างไร และระบบเศรษฐกิจ สังคม ประเทศไทย วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมปัจจุบัน ซึ่งเป็นสังคมบุคคลซึ่งมุ่งเน้นการมีผลต่อ การเปลี่ยนแปลง ความเชื่อของคนในสังคมต่อพัชกรรมการจะดำเนินการอย่างไร ผลกระทบต่อ อนุรักษ์ประเพณีไว้ให้อย่างไรในอนาคต

7. ในการศึกษาพัฒนาระบบการสอนเคราะห์ครัวเป็นการศึกษาด้านประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สืบท่องให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีการค้าของชุมชนปัจจุบัน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของชาวบ้านและเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	พระครูไหสวัฒนคุณ (ทองเพชร ช้านิกถี)
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2486
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 55 หมู่ที่ 12 บ้านน้อหะกระทุงทอง ตำบลบ้านจาน อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	วัดไพรีบ้านจาน ถนนบุรีรัมย์ - ทุกไชย ตำบลบ้านจาน อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์ 31120
ศึกษาในหน้าที่การงาน	เจ้าคณะตำบลบ้านจาน ,เจ้าอาวาสวัดไพรีบ้านจาน
สถานที่ทำงาน	-
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ.2498 จบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 4 โรงเรียนวัดไพรี บ้านจาน ตำบลบ้านจาน อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>พ.ศ. 2517 การศึกษาพิเศษระดับ 3 โรงเรียนศึกษาศูนย์ใหญ่เวศบุรีรัมย์ ตำบลบ้านเมือง อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>พ.ศ. 2540 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียน อําเภอทุกไชย จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>พ.ศ. 2545 ปริญญาตรี พุทธศาสนาศศิตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาเชลยธรรมราชวิทยาลัย วิทยาเขตบุรีรัมย์</p> <p>พ.ศ. 2550 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาบริจัณณพัฒนาท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อําเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์</p>