

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	11
ทักษะการเขียน	13
กลอนสุภาพ	21
แบบฝึกทักษะ	25
แผนการจัดการเรียนรู้	33
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	39
การหาประสิทธิภาพ	53
ดัชนีประสิทธิผล	57
ความพึงพอใจ	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	66
งานวิจัยต่างประเทศ	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	93
ความมุ่งหมายของการวิจัย	93
สมมติฐานของการวิจัย	93
วิธีดำเนินการวิจัย	94
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	99
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	99
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	111
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	118
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้.....	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ	183
ภาคผนวก ฉ คำอ่านจําแนก (B) ค่าความยาก (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	228
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	230
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	233
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ	255
ภาคผนวก ฎ ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ	268
ประวัติย่อของผู้วิจัย	272

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การจัดกลุ่มเรียงอันดับคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด	50
2 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – test Post – test Design	79
3 การดำเนินการทดลอง	80
4 คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียน กลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2	87
5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	90
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	91
7 ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยาก (P) รายชื่อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	229
8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้รายข้อ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	231
9 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	254
10 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ	267
11 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ	271

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนผังกลอนสุภาพ	24