

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	พิกุล จินปรีชา		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร ผลเกิด	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตาหลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ จำนวน 9 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 9 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 88.01/87.03 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเมื่อใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. คำนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6825

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมาก

TITLE	Effects of Thai Poem (Klon Supap) Writing Exercises with Cooperative Learning Activities for Matthayomsuksa 2 Students		
AUTHOR	Pikul Jeenpreecha		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Dr. Sommatra Pholkerd	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students with the criteria set of 80/80; 2) to compare the students' learning achievement mean scores before and after using the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students; 3) to examine the effectiveness index of the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students; and 4) to investigate the students' satisfaction towards the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students. The samples of this study were 36 Matthayomsuksa 2 students, studying in the second semester of the academic year 2010 at Taleng School under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, selected by using purposive sampling technique. The research instruments were : 1) 9 Thai Poem (Klon Supap) writing exercises; 2) 9 lesson plans for using cooperative learning activities; 3) 30 - item achievement test with 4 multiple choices; and 4) 15 - item questionnaire on students' satisfaction. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and effectiveness index. The hypotheses were tested by using dependent samples *t*-test.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students was 88.10/87.03 which was higher than the criteria set of 80/80.

2. The students' achievement mean scores after using the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students higher than before using those activities at .01 level of statistically significant difference.

3. The effectiveness index of the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students was at 0.6825.

4. The students' satisfaction towards the Thai Poem (Klon Supap) writing exercises with cooperative learning activities for Matthayomsuksa 2 students was at a high level.