

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กนกพร แฉวโสภา. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการดำเนินการอบรมการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรณีการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองทัพ เกือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2543). เอกสารประกอบการบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาค
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กำชัย ทองหล่อ. (2552). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2544). การใช้ภาษาไทย.
เชียงใหม่ : มิ่งเมือง.
- คำรณ ต้อมในเมือง. (2547). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กาฬสินธุ์ : ประสาน
การพิมพ์.

- ชนากานต์ ประเสริฐ. (2550). การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมการเขียนภาษาไทยโดยใช้โครงงาน เรื่อง
มาตราตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชลดา เรื่องรักษ์ลิขิต และสุจิตรา จงสถิตวัฒนา. (2542). สร้อยผลกวางจากวี. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้.
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชัยขันธ์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. (2538). เอกสารชุดการสอนเพื่อการสอนระดับประถมศึกษา
เล่มที่ 1,2. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____ . (2541). แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2540). การประเมินการอบรมเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อ
การศึกษาและการฝึกอบรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2-8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จະปะณี นาคทรพร. (2545). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- _____ . (2547). การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธิปส์ จำกัด.
- จະปะณี นาคทรพร และคนอื่น ๆ. (2547). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ม.2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- จิตติร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2549). ทักษะการเขียนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เต็มดวง ดวงมณี. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน
และการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ถวัลย์ มาศจรัส (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

- ทักษิณี สุภเมธิ. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิตนา เขมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- นิพนธ์ โพธิ์ไทร. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เนาวรัตน์ ศรีน้ำ. (2549). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มกลดผลสัมฤทธิ์ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรณชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- เบญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เปลื้อง ณ นคร. (2544). พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศอบ โปษะกฤษณะ. (2544). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- เผชิญ กิจระการ. (2542). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2544, กรกฎาคม). "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E/E₂)" วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 46-51.
- _____. (2546). ดัชนีประสิทธิผล. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 0503762. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พนมพร เค้าเจริญ. (2541). ผลงานทางวิชาการ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ 2 โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พนมวัน วรดลย์. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนิดา ชัยปัญญา. (2542). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาการพิมพ์.
- แพรวพรรณ บรรจงศิริทัศน์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรม Co-op Co-op กับ กิจกรรมตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนทิวา ภัคศิณรงค์. (2540). การศึกษาแบบฝึกกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ และ ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย การสอนแบบมุ่งเน้นประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มะลิ อัจฉริยะ. (2540). การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานพ ถนอมศรี. (2546). เทคนิคการเขียนหนังสือ. กรุงเทพฯ : เอมีเทรดดิ้ง.
- มีงขวัญ กิตติวรรณกร. (2550). การสอนบทร้อยกรองสู่การสร้างผูกไว้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : นิวไอ.คิว.เซนเตอร์.
- รัชการดา เหลาแก้ว. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ไม่ตรงตาม มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตร และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัตนา แสงแก่นเพชร. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รวีวรรณ ศรีศรีรามกรัน. (2543). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- โรงเรียนบ้านตาเหล็ง. (2552). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2552. บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านตาเหล็ง.
- ฤทัยรัตน์ ทิพวรรณ. (2545). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- วรกิต วัชบัวหลาม. (2540). ชุดการสอนหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติการผลิตและการใช้. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณภา นิลผาย. (2549). การพัฒนาทักษะการแต่งกาศพยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชมพรการพิมพ์.
- วันดี วิภาตนาวิน. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะความคิดรวบยอดด้วยการสร้างแผนภูมิโมโนทัศน์โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือในการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วาสนา บุญสม. (2546). มาเรียนเขียนกลอนกันเถิด. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาโร เฟื่องสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2550). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง.
- วิเชียร เกษประทุม. (2552). ลักษณะคำประพันธ์ไทย (ฉันทลักษณ์). กรุงเทพฯ : ชมรรษาการพิมพ์.
- วิไลวรรณ ธาณี. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ศิวกันต์ ปทุมสูติ. (2547). การเขียนสร้างสรรค์. สุพรรณบุรี : ศูนย์เรียนรู้ทุ่งสักอาศรม.
- สนิท ฉิมเล็ก. (2540). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สมถวิล มธิศิริกุล. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องกลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและกระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสระแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ เกร็มย์. (2552). การศึกษาทักษะการทำงานร่วมกัน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบอบการปกครอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สกุณา เลิกนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2552). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เทคโนโลยีปริทัศน์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคนอื่น ๆ. (2552). พัฒนาศักยภาพการคิดพิชิตการสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เลี้ยวเชียงใหม่.
- ศุภจิตร คงสุวรรณ. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2552). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2552. กลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://bet.obec.ho.th/> สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2553.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (ม.ป.ป.). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ลำลี รัตสุทธิ. (2553). **สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้.** กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- อกนิษฐ์ กรไกร. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภษาปีที่ 11 ด้วยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ Co-op Co-op และแบบเดี่ยว.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิชาติ ชมพูทัศน์. (2552) **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนบทหรือกรองโดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัมพร ภูระหงษ์. (2549). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารณั ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Armstrong, J. (2003, August). "Exploring the Effects of Individual Dramatherapy with a Child Diagnosed with Learning Disabilities: A Case Study." **Masters Abstracts International**, 41(4).
- Arend, R.J. (1994). **Learning to Teach.** 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Cangro, R.M. (2005, January). "The Effects of Cooperative Learning Strategies on the Music Achievement of Beginning Instrumentalists." **Dissertation Abstracts International**. 65(7) : 2535 – A.
- Goodman, R.I., Fletcher, K.R. & Schneider, E.W. (1980, May). "The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation." **Education Technology**. 20(09) : 30 – 34 .
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons Inc.
- Johnson, D. W. & Johnson, R.T. (1994). **Learning Together and Alone.** New Jersey : Prentice Hall.

- Kagan, S. (1990). "The Structural Approach to Cooperative Learning". **Educational Leadership**, 47 : 12-15.
- Kotler, P. (1997). **Marketing Management : Analysis, Planning, Implementation and Control**. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Leechor, C. (1988). **How High and Low Achieving Students Differentially Benefit from Working Together in Cooperative Small Group**. Stanford : Ph.D. Dissertation, Stanford University.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Pesonality**, 2nd ed. New York : Harper and Row Inc.
- McGreger, D. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw - Hill Book Inc.
- McPeake, P.G. (1979, June). "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spellin Achievement of Sixth Grade Students." **Dissertation Abstracts International**. 39(12) : 1799 - A.
- Morse, N.C. (1995). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press.
- Slavin, R.E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices**. New Jercy : Prentice Hall.
- Sunyanto, W. (1999, April). "The Effects of Students Teams - Achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rral Primary Schools (Indonesia)." **Disseratation Abstracts International**. 59(10) : 3766 - A.
- Victor, V.H. (1964). **Work and Motivation**. New York : John Wiley & Sons.
- Wicklund, D.M. (2002). **Individual Learning Versus Cooperative Learning in University Spreadsheet Applications Class**. Available: [http://www.lib.umi/dissertation/full it/No.747243](http://www.lib.umi/dissertation/full_it/No.747243).