

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	นันทภัก เพ่งพิศ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 210 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิดมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 6.89 - 13.96 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน
3. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน โดยรวม รายด้านและรายข้อ อยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เรื่อง รับผิดชอบดูแลบุคลากรตามนโยบายที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ

ความปลอดภัย เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายนอกที่ปลอดภัยโดยปราศจากมลภาวะ ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร เรื่อง กำหนดเวลาการจัดประสบการณ์ตามกิจกรรมประจำวัน ใ้ได้อย่างชัดเจน และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน เรื่อง ร่วมมือกับผู้ปกครองในการปรับปรุงแผนการ ดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรรองค้การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารหลักสูตร มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอ ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร มีปัญหาเกี่ยวเนื่องจากการจัดอบรมด้านวิชาการให้กับ บุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและไม่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ใช้สอยแยกไม่เป็นสัดส่วน และการจัด สภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ร่มรื่นและปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน เห็นว่าการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ต่อเนื่อง และ ไม่มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5. ข้อเสนอแนะการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรรองค้การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอและ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะอื่น ๆ ของผู้ดูแลเด็กเล็ก ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร ควรมีการจัดอบรมด้านวิชาการให้กับบุคลากรเพื่อ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และควรพัฒนาส่งเสริมให้มีการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ควรมีการเพิ่มพื้นที่ใช้สอยและแยกเป็นสัดส่วนให้ชัดเจนเหมาะสม และควรจัด สภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความร่มรื่นและปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรมีการ ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

TITLE The Administration of Child Development Centers of Sub District Administrative Organizations in Nong Hong District , Buriram Province

AUTHOR Nanthapak Pengpit

THESIS ADVISORS Associate Professor Dr. Sunthorn Kohtbantau Major Advisor
Assistant Professor Dr.Banpot Wongthongchaeon Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the administration of child development centers under Sub District Administrative Organizations in Nong Hong District, Buriram Province as perceived by the staff of those organizations whom were categorized by educational qualification, and age. The samples were 210 people derived through the multi-stage random sampling technique. The instrument used for collecting the data was the questionnaire with 3 parts including checklist, 5- rating scale, and open-ended form, with the discrimination index 6.89-13.96 and the reliability was .89. Statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The study found the following results.

1) The administration of child development centers perceived by the personnel of Sub District Administrative Organizations as a whole and in aspects was at the high level.

2) The administration of child development centers perceived by the personnel with different educational qualifications as a whole, aspects and items was at the high level and had no differences.

3) The administration of child development centers perceived by the personnel with different ages as a whole, aspects, and almost all items was at the high level and with no

differences. However, the following aspects were statistically significant different at .05 level: The aspect of personnel and management under the topic of taking care the personnel accordingly to the set policy and in accordance with the academic principles. The aspect of building, places environment, and safety under the topic of safety external environment management without pollution. The aspect of academic and curriculum activities under the topic setting the obvious time for experiencing as daily routine; and the aspect of participation and supporting from the communities under the topic of cooperating with parents in adjusting action plans.

4) The administration of the child development centers as perceived by the personnel had the main problems in personnel and curricular management, allocating insufficient budget for education, there was no training on academic affairs for the personnel to develop teaching and learning nor classroom research either. The space and facility use were not separated properly, the environment within the centers was not comfortable and safe, and the participating and supporting from the communities aspects did not have continuous publicizing the work of the centers nor there were no meetings for exchanging the ideas on the operation of the centers either.

5) The samples gave main suggestions, namely, there should be sufficient budget for education, developing knowledge, ability, and other skills of the staff, training on academic affairs for the personnel continuously and regularly, and supporting classroom research. The space used should be increased and become independent, the environment of the centers should be organized to be peaceful and safe, and there should be public relation and meetings to exchange the ideas on operation of the centers continuously and regularly.