

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินปฏิบัติในปัจจุบันและตามความคาดหวัง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 11,714 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 844 คน ครูผู้สอน จำนวน 10,870 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสัดส่วนของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2534 : 40) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 265 คน และครูผู้สอน จำนวน 370 คน รวมทั้งหมด 635 คน และสุ่มกลุ่มย่อย (Stratified Sampling) โดยให้กระจายตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอตามสัดส่วนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผลปรากฏดังตาราง

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	844	265
ครู	10,870	370
รวม	11,714	635

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามตำแหน่งและขนาดของ สปอ./สปก.

ที่	สปอ./สปก.	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
1	เมืองบุรีรัมย์	96	1,376	1,471	30	47	77
2	กระสัง	68	764	832	21	26	47
3	คูเมือง	49	497	546	15	17	32
4	นางรอง	58	742	800	18	25	43
5	บ้านกรวด	47	548	595	18	19	37
6	ประโคนชัย	77	975	1,052	24	33	57
7	พุทไธสง	23	323	346	7	11	17
8	ละหานทราย	34	475	509	11	16	27
9	ตำบลยายฆาติ	74	896	970	23	30	53
10	สตึก	61	801	862	19	27	46
11	หนองกี่	35	478	513	11	16	27
12	ปะคำ	18	290	308	5	10	15
13	นาโพธิ์	20	266	276	6	9	15
14	หนองหงส์	31	377	408	10	13	23
15	พลับพลาชัย	23	366	389	7	12	19
16	ห้วยราช	16	243	259	5	8	13
17	โนนสุวรรณ	9	157	166	3	5	8
18	ชำนิ	17	225	272	5	8	13
19	บ้านใหม่ชัยพนัน	21	200	221	6	7	13
20	โนนดินแดง	12	162	174	4	6	10
21	บ้านด่าน	17	203	220	5	7	12
22	เฉลิมพระเกียรติ	19	289	308	6	10	16
23	แคนดง	20	227	247	6	8	14
รวมทั้งสิ้น		844	10,870	11,714	265	370	635

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

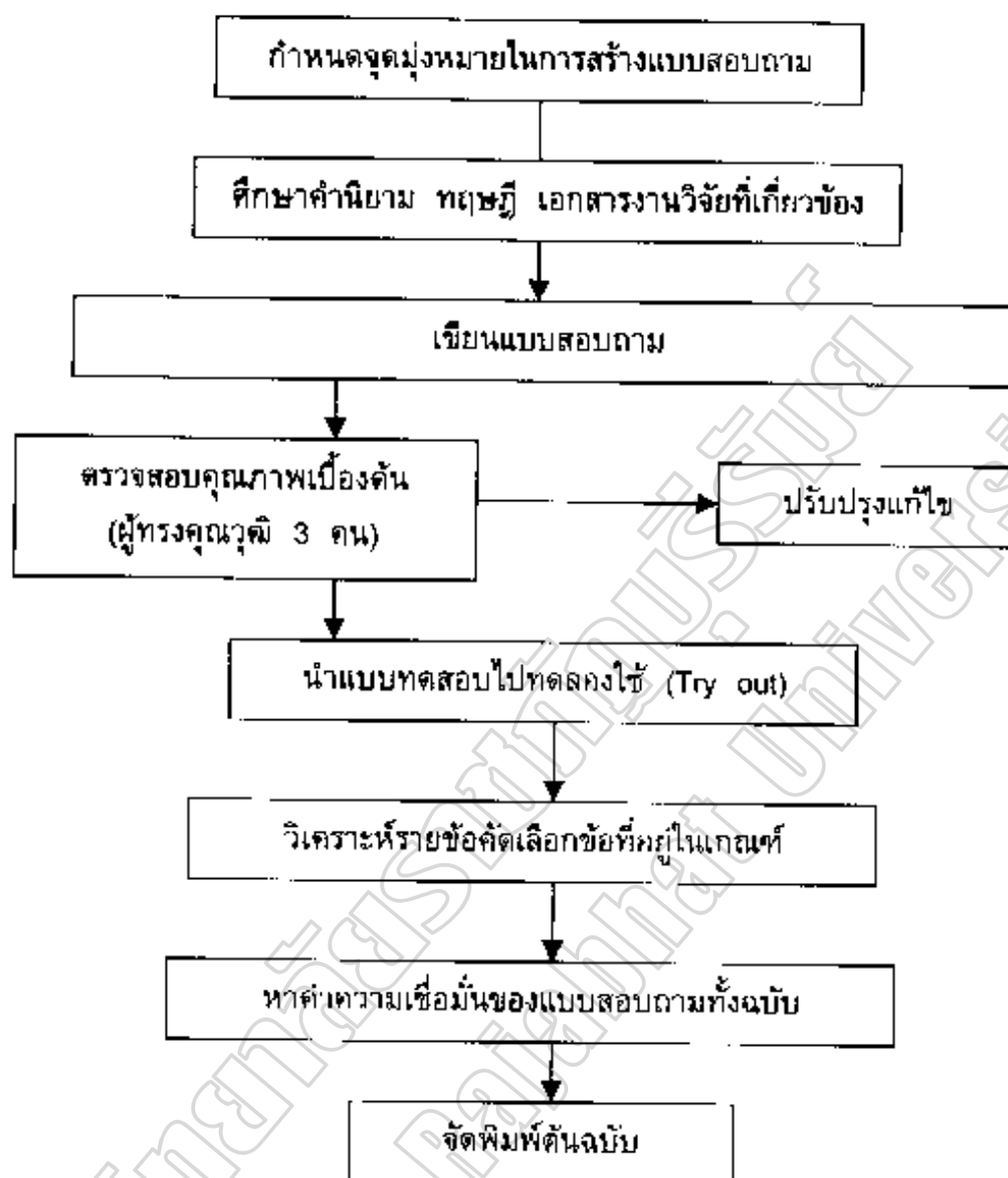
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ การกำหนดหลักสูตรการสอบ การประเมินผลงานและประสบการณ์ เกณฑ์การตัดสินผลการสอบและการฝึกอบรม โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก 5 ด้าน รวม 45 ข้อ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 1. การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ | 8 ข้อ |
| 2. การกำหนดหลักสูตรการสอบ | 11 ข้อ |
| 3. การประเมินผลงานและประสบการณ์ | 8 ข้อ |
| 4. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบ | 10 ข้อ |
| 5. การฝึกอบรม | 8 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ



ภาพประกอบ 1 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

จากภาพประกอบ 1 เป็นการแสดงลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถาม

1.1 เพื่อสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ รวม 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ส่วนการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ ด้านการกำหนดหลักสูตรการสอบ ด้านการประเมินผลงานและประสิทธิภาพของผู้สมัครสอบ ด้านเกณฑ์การตัดสินผลการสอบ ด้านการฝึกอบรม

1.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามในด้านความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น

2. ศึกษาคำนิยาม ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามากำหนดนิยามศัพท์เฉพาะและสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ดังนี้

4.1 นายอาราม สุวรรณชัยรบ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4.2 นายชาญณรงค์ ศิริยาพันธ์กุล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4.3 นายอำนาจ ทองดั่ง ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ลำปลายมาศ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จำนวน 45 ข้อ ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยแถลง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน ครูผู้สอน จำนวน 15 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยดำเนินการดังนี้

5.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้เทคนิค 50% กลุ่มสูง กลุ่มต่ำ แล้วหัดเลือกอำนาจจำแนก (t) ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไป ถือว่ามีค่าอำนาจจำแนกสูง

5.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (α -coefficient) ถ้าค่า α มีค่า 0.8 ขึ้นไป ถือว่ามีค่าความเชื่อมั่นสูง

6. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

2. ขยหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ไปถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนต่าง ๆ

3. ติดตามผลการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ และออกติดตามเก็บแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนด้วยตนเอง เพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนครบตามที่ต้องการ

4. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจัดกระทำข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. พิจารณาคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ มาจำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ให้คะแนน 1 เมื่อตอบในช่อง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

ให้คะแนน 2 เมื่อตอบในช่อง ระดับความเห็นด้วยน้อย

ให้คะแนน 3 เมื่อตอบในช่อง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง

ให้คะแนน 4 เมื่อตอบในช่อง ระดับความเห็นด้วยมาก

ให้คะแนน 5 เมื่อตอบในช่อง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด

2. นำคะแนนที่ได้มาหาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for Social Sciences) โดยดำเนินการศึกษาทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ รวม 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครสอบ การกำหนดหลักสูตรการสอบ การประเมินผลงานและประสบการณ์ เกณฑ์การตัดสินผลการสอบและการฝึกอบรม

3. วิเคราะห์ข้อมูลระดับปฏิบัติโดยหาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ รายด้านและโดยรวม โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่าระดับการปฏิบัติเบส (Best, 1963 : 204 – 208)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด

4. สำหรับแบบสอบถามปลายเปิดจะทำการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและแจกแจงความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยวิธีหาค่าอัตราส่วนวิกฤติ t เป็นรายข้อตามวิธีการของ t -test

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยใช้ t -test