

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

30 เมษายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณอาราม สุวรรณชัยรบ

ด้วยนายภานุมาศ วงศ์คำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษากระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัย จะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เมญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

30 เมษายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล

ด้วยนายภานุมาศ วงศ์คำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษากระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

30 เมษายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณอำนาจ ทองด้วง

ด้วยนายภานุมาศ วงศ์คำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษากระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ คร 1524.20/ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

9 พฤษภาคม 2544

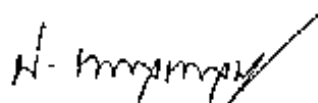
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอห้วยแถลง

ด้วย นายภาณุมาศ วงศ์คำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาระยะเวลา
สหราชอาณาจักร สถาบันศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษา
ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการ
ศึกษาค้นคว้า ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง
เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจัญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858



ที่ ศธ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

18 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้สํานวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นายณัฐมาศ วงศ์คำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาระบบการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาฯ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขอกับการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในคารศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญขาม)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221-617588 ต่อ 174

โทรสาร 044 612858



ที่ ศธ 1131 / ๔๑๑๕

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
50 ถนนอิสานบุรีรัมย์ ๓1000

25 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายกาญจนาภรณ์ วงศ์คำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาระบบการ
สรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งนักศึกษาจะเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
แจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรม สุวรรณชัยรบ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รัชมารชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร. 044 611402

โทรสาร 044 620271

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามการศึกษากระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รหัสแบบสอบถาม.....

เรื่อง การศึกษากระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

| | |
|---|--|
| <p>คำชี้แจง</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพส่วนตัว ตอนที่ 2 สอบถามสภาพปัจจุบันและความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตอนที่ 3 ขั้คุณสมบัติอื่น ๆ ข้อมูลนี้ใช้เพื่อการวิจัยและเสนอผลการวิเคราะห์โดยภาพรวม จะถือเป็นความลับไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ แต่ประการใด <p style="text-align: center;">ขอแสดงความยินดีที่ให้ความอนุเคราะห์ (นายภาณุมาศ วงศ์ที) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารราชการ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์</p> | <p>ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำแหน่ง () ผู้บริหาร () ครู เพศ () ชาย () หญิง วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก อายุราชการ () น้อยกว่า 5 ปี () 6-10 ปี () 11-15 ปี () 16-20 ปี () 21-25 ปี () มากกว่า 25 ปี |
|---|--|

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพความคาดหวังที่มีต่อกระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ สภาพปัจจุบัน หมายถึง ระดับความเหมาะสมของกระบวนการสรรหา ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน สภาพความคาดหวัง หมายถึง ระดับความเหมาะสมของกระบวนการสรรหา ที่ท่านต้องการอยากให้เป็นในอนาคต คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ○ ในระดับที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

| สภาพปัจจุบัน | | | | | การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ | | | | | สภาพความคาดหวัง | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|--|--|--|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. กำหนดให้เฉพาะข้าราชการครู สังกัด สปข. เข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2. ให้ผู้ที่มิได้เงินเดือนในระดับต่ำกว่าขั้นต้น 1 ชั้น ในตำแหน่งนั้นเข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3. ให้เฉพาะตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4. ให้ผู้มีประสบการณ์หรือเคยมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาเข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5. ให้ผู้มีวุฒิด้านการบริหารการศึกษาในระดับปริญญาตรีเข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6. ให้ผู้มีวุฒิปริญญาโทเป็นอย่างต่ำเข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 7. ให้ผู้มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 8. ต้องไม่อยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัยหรือเคยถูกส่งโทษทางวินัยเข้าสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| การกำหนดหลักสูตรการสอบ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 9. หลักสูตรกำหนดขึ้นจากงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10. หลักสูตรเปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เต็มที่ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 11. หลักสูตรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 12. หลักสูตรเน้นเรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |

| 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด | | | | | | การกำหนดหลักสูตรการสอบ | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| สภาพปัจจุบัน | | | | | | สภาพความคาดหวัง | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 13. | หลักสูตรเน้นเรื่องการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 14. | หลักสูตรเน้นเรื่องทฤษฎีหรือทฤษฎีความขัดแย้งในหน่วยงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 15. | หลักสูตรกำหนดขึ้นจากคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.ศ.) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 16. | หลักสูตรกำหนดขึ้นจาก อ.ก.ค. จังหวัด | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 17. | หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้ที่มีผลงานดีเด่นได้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 18. | เนื้อหาหลักสูตรเน้นเรื่องหลักและระบบการบริหารการศึกษา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 19. | เนื้อหาหลักสูตรเน้นเรื่องเหตุการณ์และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาในปัจจุบัน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การประเมินผลงานและประสพการณ์ | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 20. | ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงานในปัจจุบัน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 21. | การประเมินผลงานและประสพการณ์เน้นที่หลักฐานและเอกสาร | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 22. | คณะกรรมการพิจารณาผลงานและประสพการณ์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 23. | การประเมินผลงานเห็นผลงานทางวิชาชีพ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 24. | การประเมินผลงานพิจารณาจากประโยชน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในผลงานเป็นเกณฑ์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 25. | การประเมินผลงานคำนึงถึงระยะเวลาหรือความยุติธรรมเป็นเกณฑ์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 26. | ประเมินผลจากการปฏิบัติงานที่สำคัญในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาเป็นเกณฑ์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 27. | การประเมินผลจากการรักษาระเบียบวินัยและความประพฤติส่วนตัวเป็นเกณฑ์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เกณฑ์การตัดสินผลการสอบ | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 28. | คะแนนรวมภาคความรู้ความสามารถทั่วไปและภาควิชาเฉพาะตำแหน่งเหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 29. | กำหนดคะแนนจากความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งสูงกว่าภาคอื่น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 30. | เกณฑ์การตัดสินผลการสอบยึดคะแนนจากการสอบข้อเขียนเป็นสำคัญ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 31. | เกณฑ์การตัดสินผลการสอบยึดคะแนนจากการประเมินผลงานเป็นสำคัญ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 32. | เกณฑ์การตัดสินผลการสอบมีความยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงทุกครั้งที่สอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 33. | เกณฑ์การตัดสินผลการสอบสามารถตัดสินได้ทุกข้อได้ตามที่ต้องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 34. | กรณีคะแนนรวมเท่ากันให้ตัดสินลำดับโดยยึดผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่า | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 35. | เกณฑ์การตัดสินผลการสอบสร้างความเป็นธรรมแก่บุคคลทุกสายงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 36. | เกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ใช้ความสามารถเฉพาะตัวอย่างเต็มที่ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 37. | เกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักการบริหารงานบุคคลในระบอบคุณธรรม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การฝึกอบรม | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 38. | ระยะเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (23 วันทำการ) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 39. | กิจกรรมการฝึกอบรมมุ่งให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 40. | วิทยากรฝึกอบรมเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายด้าน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 41. | กิจกรรมการฝึกอบรมเน้นการปฏิบัติจริง | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 42. | คณะกรรมการฝึกอบรมได้จากผู้เข้าฝึกอบรมประเมินกันเอง | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| สภาพปัจจุบัน | | | | | 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด | สภาพความคาดหวัง | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | การฝึกอบรม | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 43. | การฝึกอบรมค่าโง่ถึงกระทรวงการอุดม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 44. | การฝึกอบรมมุ่งให้ได้ความรู้และประสบการณ์ทำงานเพิ่มขึ้น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 45. | การฝึกอบรมสามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 3.1 การกำหนดคุณน้อมนำติจากผู้สมัครสอบ.....
-
- 3.2 การกำหนดหลักสูตรการสอบ.....
-
- 3.3 การประเมินผลงานและประสบการณ์.....
-
- 3.4 เกณฑ์การตัดสินผลการสอบ.....
-
- 3.5 การฝึกอบรม.....
-
- 3.6 อื่น ๆ.....
-

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ร่วมแสดงความคิดเห็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

หลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2533

หลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2533

เพื่อให้การสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรมและได้บุคคลที่เหมาะสมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในคราวประชุมที่ 2/2533 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2533 จึงมีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในคราวประชุมครั้งที่ 8/2530 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2530 และกำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. หลักการ

1.1 ให้มีการคัดเลือกโดย

- การสอบข้อเขียน
- ประเมินผลงานและประสบการณ์เดิม
- อบรมและจัดลำดับที่ขึ้นบัญชีไว้

1.2 ให้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศผล

1.3 ให้ให้หลักเกณฑ์นี้เฉพาะตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่

12 มิถุนายน 2533 เป็นต้นไป

2. การดำเนินการ

2.1 ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ให้ อ.ก.ค.จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ คัดเลือกจากข้าราชการในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนั้น ๆ โดยผู้สมัครในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอจะต้องผ่านการพิจารณาเสนอแนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอต้นสังกัดที่ผู้สมัครสังกัดอยู่สำหรับข้าราชการ ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ผู้ช่วยการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้งและดำเนินการตามขั้นตอนนี้

2.1.1 สอบข้อเขียน ประเมินผลงานประสบการณ์เดิมแล้วประกาศผล ผู้สอบได้คะแนนสูงตามลำดับเลขที่ที่สมัคร โดยให้มีจำนวนมากกว่าตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ภายใน 2 ปี ในตำแหน่งครูใหญ่ ประมาณ 30% และตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ประมาณ 20%

2.1.2 ให้ผู้ผ่านขั้นต้นตามข้อ 2.1.1 เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

2.1.3 รวมคะแนนจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 เข้าด้วยกันแล้วประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนขึ้นบัญชีไว้

2.1.4 กรณีที่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในท้องที่กั้นตำบลหรือโรงเรียนเสียงก๊อหรือโรงเรียนชากแดน ตามประกาศของทางราชการว่างลงและไม่มี

ผู้ใดไปรับการแต่งตั้งให้ อ.ก.ค. จังหวัดคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด สำหรับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ให้เสนอ สปช. พิจารณาเห็นชอบก่อน อ.ก.ค. จังหวัดจึงจะดำเนินการ

2.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ อ.ก.ค. สปช. เป็นผู้ดำเนินการ คัดเลือกจากข้าราชการในสังกัด ให้มีจำนวนมากกว่าตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างภายใน 2 ปี ประมาณ 10% โดยผู้สมัครในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ต้นสังกัดที่ผู้สมัครสังกัดอยู่สำหรับข้าราชการในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง ส่วนราชการในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้ง และดำเนินการตามข้อ 2.1.1 - 2.1.3 โดยอนุโลม

3. คุณสมบัติของผู้สมัครสอบ

ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ๆ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนด

4. การแต่งตั้ง

4.1 ให้พิจารณาแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีไว้ สำหรับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลให้พิจารณาแต่งตั้งจากผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนที่จัดชั้นเรียนก่อนประถมศึกษาทุกรูปแบบ

4.2 ให้มีการแต่งตั้ง(ย้าย) สับเปลี่ยนหมุนเวียนผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกัน ไปดำรงตำแหน่งที่ว่างก่อนได้ตามความเหมาะสม และให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ไปดำรงตำแหน่งแทนให้เสร็จสิ้นในคราวเดียวกัน

4.3 การแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนให้พิจารณาถึงตำแหน่งว่างในจังหวัดที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งอยู่ก่อน หรือจังหวัดในเขตการศึกษาเดียวกัน หรือในเขตการศึกษาใกล้เคียง หรือในภูมิภาคเดียวกัน ส่วนกรณีไม่มีตำแหน่งว่างตามนี้ ให้พิจารณาแต่งตั้งตามความเหมาะสมโดยคำนึงความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

5. บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกหรือมีบัญชีผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งครูใหญ่ ตามประกาศของ อ.ก.ค.จังหวัด อยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์ฉบับนี้ใช้บังคับให้ถือว่าได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์นี้ และมีผลบังคับได้ต่อไปจนกว่าบัญชีจะถูกยกเลิก

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

12 มิถุนายน 2533

กระบวนการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ

ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ๆ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดดังนี้

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูใหญ่

1. ได้รับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่ง ก.ค. รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู และทำการสอนในสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2. เป็นข้าราชการครูมีประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 4 มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

2.2 ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 4 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 5

2.4 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ควมรู้ความสามารถที่ต้องการ

1. มีความรู้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเหมาะสมแก่การ ปฏิบัติงานในหน้าที่
2. มีความรู้ในการบริหารงานวิชาการหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
3. มีความรู้ในการบริหารสภานักศึกษา กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ แบบแผน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานดังกล่าวได้อย่าง ถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีความสามารถทางด้านวางแผน กระบวนการกลุ่ม และการติดต่อ สื่อความหมาย ตลอดจนถึงความสามารถในการจัดการเป็นอย่างดี

4. มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารงานบุคคลและมีความสามารถในการ ปกครองทั้งระดับบัญชาสามารถเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษาแก่องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ของสถานศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาแผนงานของกรม กระทรวงเจ้าสังกัด นอกจากนี้จะต้องมีความสามารถในการ ตัดสินใจและการขจัดความขัดแย้งได้ดี

6. มีความรู้ความเข้าใจแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม นโยบาย รัฐบาลและปัญหา การเมืองของประเทศ เพื่อประโยชน์ทางการบริหารสถานศึกษา

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 ถ้าดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดและได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 7

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

1. ได้รับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่ง ก.ค. รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู และกำหนดสอนในสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2. เป็นข้าราชการครูมีประสบการณ์ कामข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 4 มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

2.2 ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 5 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 6

2.4 ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.5 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย

หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขต

3. ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตรวิธีการที่ ก.ค. กำหนด ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

1. มีความรู้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเหมาะสมแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่

2. มีความรู้ในการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3. มีความรู้ความเข้าใจในงานบริหารสถานศึกษา กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ แบบแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีความสามารถทางด้านวางแผนกระบวนการกลุ่ม และการติดต่อสื่อความหมาย ตลอดจนความสามารถในการจัดการเป็นศัพทวงศ์

4. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานบุคคล และมีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาสามารถเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

5. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ของสถานศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแผนงานของกรม กระทรวงเจ้าสังกัด นอกจากนั้นจะต้องมีความสามารถในการตัดสินใจ และการขจัดความขัดแย้งได้ดีมาก

6. มีความรู้ความเข้าใจแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายรัฐบาลและปัญหาการเมืองของประเทศ เพื่อประโยชน์ทางการบริหารสถานศึกษา

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึง 7 ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่ น.ค. กำหนดและได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 8

2. การกำหนดหลักสูตรการสอบ

รายละเอียดหลักสูตรการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้ทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไป และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งโดยการสอบข้อเขียนและประเมินผลงานและประสบการณ์เดิม และพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่งโดยการอบรมเพื่อประเมินบุคคล ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสอบข้อเขียนและประเมินผลงานและประสบการณ์พิเศษ

ก. การสอบข้อเขียน

ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ทดสอบความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารงานในเรื่องต่อไปนี้โดยการสอบ

ข้อเขียน

1. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535

3. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและก่อนประถมศึกษา

4. ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา

5. การให้คำแนะนำ ปรีกษาในการปฏิบัติงาน การนิเทศงาน

6. การวางแผน การมอบหมายงาน การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุมงาน การตรวจ

ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน

7. การพัฒนาที่มุ่งเน้น การพัฒนาองค์กร

8. คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร

9. แนวคิดเกี่ยวกับงานในหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน

ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง คะแนนเต็ม 150 คะแนน

ทดสอบความรู้ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้ โดยการสอบข้อเขียน

1. ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1.1 การบริหารงานวิชาการ

1.1.1 หลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521

- แผนการสอน คู่มือครู

- กำหนดการสอน ตารางสอน

- สื่อการเรียนการสอน

- การวัดและประเมินผล
- 1.1.2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533
- 1.1.3 การพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
- 1.1.4 การนิเทศภายในโรงเรียน
- 1.1.5 การเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
- 1.1.6 การสอนซ่อมเสริม
- 1.1.7 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.1.8 สถิติข้อมูลและงานสารสนเทศ
- 1.2 การบริหารงานบุคลากร
 - การวางแผนบุคลากร
 - การพัฒนาบุคลากร
 - การบำรุงขวัญและสวัสดิการ
 - วินัยและการรักษาวินัย
- 1.3 การบริหารงานกิจการนักเรียน
 - การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
 - การจัดกิจกรรมนักเรียน
 - งานแนะแนวในโรงเรียน
- 1.4 การบริหารงานอาคารสถานที่
 - อาคารเรียน
 - อาคารประกอบ
 - บริเวณและสิ่งแวดล้อม
- 1.5 การบริหารงานธุรการและการเงิน
 - งานสารบรรณ
 - งานการเงินและพัสดุ
 - งานบัญชี
 - งานจัดตั้งงบประมาณ
- 1.6 การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - การประชาสัมพันธ์
 - หลักการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- 1.7 การบริหารงานโครงการพิเศษ
- 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบที่ใช้ปฏิบัติงานคะแนนเต็ม

50 คะแนน

- 2.1 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535

- 2.2 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2533 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535
- 2.3 พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535
- 2.4 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535
- 2.5 พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523
- 2.6 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง)
- 2.7 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526
- 2.8 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นิสิต นักศึกษาไป
ศึกษานอกสถานที่ พ.ศ. 2529
- 2.9 ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา พ.ศ. 2534
- 2.10 ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2517
- 2.11 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2534
- 2.12 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ และต้อนรับผู้เยี่ยม
สถานศึกษา พ.ศ. 2504
- 2.13 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา
พ.ศ. 2515 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522
- 2.14 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
พ.ศ. 2526
- 2.15 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
พ.ศ. 2509
- 2.16 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมผู้นำอาหารเข้ามาขายใน
สถานศึกษา พ.ศ. 2518
- 2.17 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในสถานศึกษา
พ.ศ. 2521 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 2.18 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการชักธงชาติ พ.ศ. 2530
- 2.19 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2532
- 2.20 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขอยืมหรืออนุโมทนา พ.ศ. 2523
- 2.21 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยวิธีปฏิบัติในการให้เครื่องหมายตอบ
แทนผู้ช่วยเหลือราชการ พ.ศ. 2531

2.22 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.23 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งการรวมและเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524

2.24 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่ออาคาร ห้อง หรืออุปกรณ์ของสถานศึกษา พ.ศ. 2530

2.25 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกำหนดเวลาทำงาน และวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2520 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2526

2.26 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2521 และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

2.27 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยใบสุทธิและใบรับรองของสถานศึกษา พ.ศ. 2517 และแก้ไขเพิ่มเติม

2.28 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทะเบียนนักเรียน พ.ศ. 2535

2.29 ข้อบังคับกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทะเบียนนักเรียน พ.ศ. 2535

2.30 ข้อบังคับกระทรวงธรรมการว่าด้วยสมุดหมายเหตุรายวัน

2.31 กฎหมาย ระเบียบว่าด้วยลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี

2.32 พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการช่วยเหลือบุตร พ.ศ. 2521 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.33 พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.34 พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.35 พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. 2535

ข. ประเมินผลงานและประสบการณ์เดิม คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ขั้นตอนที่ 2 ภาควิชาความเหมาะสมกับตำแหน่ง คะแนนเต็ม 150 คะแนน

ให้พิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่งโดยการอบรมเข้ม และประเมินพฤติกรรม

ก. อบรมเข้ม คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข. ประเมินพฤติกรรม คะแนนเต็ม 50 คะแนน

3. การประเมินผลงานและประสบการณ์

หลักเกณฑ์การประเมินผลงานและประสบการณ์ประกอบการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

องค์ประกอบและน้ำหนักคะแนนของการประเมินผลงานและประสบการณ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง

1. ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

1.1 เป็นผู้มีประสบการณ์ / เคยมีประสบการณ์บริหารโรงเรียน / หน่วยงานทางการศึกษา (สปอ./ก., สปจ., สปช., / หรือทำหน้าที่หัวหน้างาน / กลุ่ม / ฝ่าย / เขต / ส่วน) อย่างใดอย่างหนึ่งนับรวมกันแล้ว ดังนี้

- ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป 5 คะแนน
- ตั้งแต่ 7 - 9 ปี 4 คะแนน
- ตั้งแต่ 6 ปีลงมา 3 คะแนน
- กรณีไม่มีประสบการณ์บริหาร 2 คะแนน

1.2 เป็นผู้มีผลงานประกันคุณภาพการศึกษาดี - ดีเด่น หรือเป็น / เคยเป็นผู้ได้รับเกียรติประวัติดี ... ดีเด่น เกี่ยวกับงานการประถมศึกษา ดังนี้

(กรณีมีผลการปฏิบัติงานดี - ดีเด่น หลายระดับ ให้นำที่ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)

- ระดับชาติ 5 คะแนน
- ระดับเขตการศึกษา / จังหวัด 4 คะแนน
- ระดับอำเภอ / กลุ่ม / โรงเรียน 3 คะแนน

1.3 เป็นผู้มิวุฒิการศึกษา

- ปริญญาโทขึ้นไป 4 คะแนน
- ปริญญาตรี 3 คะแนน

1.4 เป็นผู้ได้บำเหน็จความชอบประจำปี (การเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ 2 ชั้น) ย้อนหลัง 10 ปี

- ได้ 4 ครั้งขึ้นไป 3 คะแนน
- ได้ 3 ครั้งลงมา 2 คะแนน

1.5 เป็น / เคยเป็นคณะกรรมการ / อนุกรรมการ (กปช., กปจ., กปอ./ก., ก.ค., ย.ก.ค.สปช., อ.ก.ค.จังหวัด) หรือคณะกรรมการ / คณะทำงานอื่น ๆ ดังนี้ (กรณีเป็นคณะกรรมการ / อนุกรรมการตาม พ.ร.บ. และเป็นคณะกรรมการ / คณะทำงานที่ทางราชการแต่งตั้งด้วย ให้นำอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว)

- คณะกรรมการ / อนุกรรมการตาม พ.ร.บ. 3 คะแนน
- คณะกรรมการ / คณะทำงานอื่น ๆ ที่ทางราชการแต่งตั้ง 2 คะแนน

2. ด้านความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ข้อละ 3 คะแนน (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

2.1 มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานการศึกษาทั้งแผนงาน แผนคน แผนวิชาการ

2.2 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบสำเร็จตามเป้าหมายของทางราชการ

2.3 มีความยอมรับข้อบกพร่องของงานที่ปฏิบัติและตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง

2.4 มีความรู้ความสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 มีความรู้ความสามารถในการกำกับ ติดตาม และประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ

3. ด้านความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรม ข้อละ 3 คะแนน (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

3.1 เป็นผู้ประพฤติตนให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และวินัยของข้าราชการ

3.2 เป็นผู้ปฏิบัติด้วยความตั้งใจและมีความวิริยะอุตสาหะ มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป

3.3 เป็นผู้ประพฤติตน เป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี

3.4 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น

3.5 เป็นผู้มีความสุขุม รอบคอบ อดกลั่นแกล้งและอดทน ปฏิบัติงานปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

การประเมินผลงานและประสพการณ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมสำหรับตำแหน่งเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรา 30(ข) ตามหลักสูตรที่กำหนด โดยประเมินคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้านประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรม ตามแบบประเมินจึงมีส่วนประกอบ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รายงาน

ตอนที่ 2 เป็นรายการประเมินคุณลักษณะ 3 ด้าน สำหรับคณะกรรมการประเมินคะแนนเต็ม 15 คะแนน

(1) ด้านประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

(2) ด้านความรู้ความสามารถความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

(3) ด้านความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรม คะแนนเต็ม 15 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบ

เกณฑ์การตัดสินผลการสอบแยกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการตัดสินผลการสอบเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม ผู้ที่ผ่านการสอบตอนที่ 1 สอบข้อเขียนและประเมิน

ประสบการณ์เดิม ต้องเป็นผู้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 จึงมีสิทธิได้รับการพิจารณารับการฝึกอบรมจากลำดับผู้ได้คะแนนสูงสุดจำนวนที่ ต้องการ

เกณฑ์การตัดสินขั้นสุดท้าย จะนำคะแนนที่ได้จากตอนที่ 1 สอบข้อเขียนและ ประเมินประสบการณ์เดิม และคะแนนที่ได้จากตอนที่ 2 การฝึกอบรมและประเมินความ เหมาะสมกับตำแหน่งมารวมกัน โดยยึดเกณฑ์ว่าจะต้องได้คะแนนแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบคัดเลือกได้

5. การฝึกอบรม

ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมก็คือ ผู้ผ่านการสอบตอนที่ 1 (สอบข้อเขียนและ ประเมินผลงานและประสบการณ์เดิม) โดยจะต้องเป็นผู้ได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จะเรียงคะแนนจากสูงที่สุดลงมาตามลำดับตาม จำนวนที่ต้องการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาผู้บริหาร กำหนดระยะเวลาการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 23 วันทำการ มีหลักสูตรการฝึกอบรมประกอบด้วย

- 5.1 หมวดความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยตรง
- 5.2 หมวดวิชาบริหารศาสตร์
- 5.3 หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์
- 5.4 หมวดวิชาเสริมหลักสูตร

การประเมินผลการฝึกอบรม อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการฝึกอบรม