

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	8
ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาบุคลากร.....	9
วิธีการพัฒนาบุคลากร.....	12
แนวทางการพัฒนาบุคลากร.....	13
นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงาน ก.ค.....	28
นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	94
สมมติฐานของการวิจัย.....	94
วิธีดำเนินการวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับงานวิจัย.....	121
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	138
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	142
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	145

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	46
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน.....	47
3 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง.....	54
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครู.....	55
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษา	59
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	63
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม	68
8 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการศึกษาต่อ ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	69
9 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	71
10 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา.....	73
11 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม.....	74
12 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการศึกษาต่อ ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	75
13 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	77
14 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาใน แต่ละด้านและโดยภาพรวม.....	81
16 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาด้านการพัฒนาตนเอง ตามความ คิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน เป็นรายคู่.....	82
17 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาด้านการศึกษาต่อ ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	83
18 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	85
19 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตัวนการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	88
20 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาด้านการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็น ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม.....	90
21 จำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ด้านการ ศึกษาต่อ.....	90
22 จำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านการ ฝึกอบรม.....	92
23 จำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านการ พัฒนาตนเอง.....	93
24 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	138
25 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	142